

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**кафедра кримінального права № 2**

**ПРОГРАМА**

**варіативної навчальної дисципліни**

**«ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВЧЕННЯ ПРО КРИМІНАЛЬНЕ  
ПРАВОПОРУШЕННЯ»**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2020

Програма варіативної навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо кваліфікаційний рівень – третій (доктор філософії).

Розробники:

Зінченко Ірина Олександрівна, кандидатка юридичних наук, доцента,  
доцентка кафедри кримінального права №2

Панов Микола Іванович, доктор юридичних наук, професор, завідувач  
кафедри кримінального права № 2

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права № 2  
протокол № 9 від 26 червня 2020 р.

В.о завідувача кафедри  
Кримінального права № 2

Микола ПАНОВ

## ЗМІСТ

1. Вступ .....	4
2. Опис навчальної дисципліни .....	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни .....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	13
4.1 Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	18
4.3. Освітні технології та методи навчання	19
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	20
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	23
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з початкової дисципліни	35
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	37
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання за предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	40

## 1. ВСТУП

### 1.1 Цілі та завдання навчальної дисципліни

1.1. Основною метою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення» є підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до майбутньої наукової діяльності, вироблення у них наукового світогляду, формування адекватного сприйняття та розуміння права як регулятора суспільних відносин. Також навчання за даною програмою передбачає оволодіння здобувачами методикою проведення наукових досліджень, розуміння ними основних доктринальних концепцій вчення про кримінальне правопорушення та юридичного змісту кримінального закону, взаємозв'язку усіх його норм та інститутів та формування на цих підставах нових знань і компетентностей, достатніх для науково-дослідницької діяльності.

1.2. Завданням навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення» є поглиблення знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії із Загальної частини кримінального права; дослідження генезису вчення про кримінальне правопорушення в науці кримінального права; знайомство із вітчизняними та зарубіжними науковими джерелами; напрацювання здобувачами глибоких теоретичних знань, які необхідні для ефективної науково-дослідницької діяльності в кримінально-правовій галузі; □ формування у здобувачів розуміння кримінального права як системи кримінально-правових норм, юридичних конструкцій та інститутів, що становлять зміст кримінального права як галузі права і передбачені в Кримінальному кодексі України; ознайомлення і оволодіння комплексом загальнонаукових і спеціальних методів пізнання, здатність обирати той чи інший метод дослідження залежно від особливостей мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження; □ виховання у здобувачів виваженого і коректного

ставлення до різних наукових поглядів, точок зору, вміння працювати із науковою літературою, послідовно і логічно висловлювати свої думки, аналізувати і узагальнювати отриману інформацію.

## **1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми**

2.1. Навчальна дисципліна «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення» належить до дисциплін спеціальної фахової підготовки здобувачів третього освітньо наукового рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 081 «Право» (галузь знань 081 «Право»). Дана навчальна дисципліна є варіативною, обирається здобувачем за власним бажанням. При її вивченні використовуються знання, раніше отримані здобувачем із таких дисциплін, як: «Кримінальне право України. Загальна частина», «Кримінальне право України. Особлива частина», «Теорія і практика кваліфікації кримінальних правопорушень» тощо.

2.2. Основні положення даної навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні будь-яких дисциплін кримінального циклу, зокрема, таких як: «Кримінологія», «Доктринальні проблеми кримінально-правової охорони прав людини, інтересів суспільства та держави», «Доктринальні проблеми кримінально-правового регулювання» тощо.

## **1.3. Перелік предметних компетентності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**

3.1. Предметні компетентності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення»:

ПК-1. Знання загальних принципів та напрямків кримінально-правової політики боротьби зі злочинністю в Україні.

ПК-2. Уміння працювати з науковою, довідковою, енциклопедичною літературою, мережею Інтернет тощо для самостійного пошуку правової інформації з питань Загальної частини кримінального права України та джерелами кримінального права, які безпосередньо стосуються доктринальних проблем вчення про кримінальне правопорушення.

ПК-3. Вміння обирати методи наукових досліджень залежно від особливостей мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.

ПК-4. Здатність здійснювати критичний та системний аналіз фундаментальних проблем кримінального права, правових інститутів та нормативно-правових актів.

ПК-5. Формування виваженого і коректного ставлення до різних наукових поглядів, здатність презентувати результати власних наукових досліджень з кримінального права та вміння вести дискусії на достатньому науковому рівні.

ПК-6. Вміння послідовно і логічно висловлювати свої думки, аналізувати і узагальнювати отриману інформацію.

ПК - 7. Здатність використовувати наукову термінологію, застосовувати положення національного та міжнародного законодавства, здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки.

ПК-8. Здатність продуціювати власні ідеї та їх обґрунтовувати, критично мислити, аналізувати і систематизувати отриману інформацію.

ПК-9. Здатність отримувати нові знання на підставі вивчення генезису вчення про кримінальне правопорушення.

ПК-10. Вміння аналізувати й узагальнювати практику Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Європейського суду з прав людини та використовувати її у науковій діяльності.

ПК -11. Вміння застосовувати набуті знання із кримінального права в професійній діяльності, при моделюванні правових ситуацій, а також брати участь в дискусіях щодо вирішення кримінально-правових проблем.

ПК -12. Вміння аналізувати проблеми у сфері вчення про кримінальне правопорушення, обґрунтовано висловлювати свої наукові позиції щодо цих проблем, пропонувати власні способи їх вирішення.

ПК -13. Знання предмету, структури, завдань та функцій кримінального права, місця цієї галузі права у правовій системі України.

ПК-14. Знання основних інститутів Загальної частини кримінального права, уміння користуватися категорійним та понятійним апаратом Загальної частини кримінального права.

ПК-15. Вміння визначати причинно-наслідкові зв'язки, сутність і значення правових явищ, пов'язаних із застосуванням норм Загальної частини кримінального права.

ПК-16. Вміння аналізувати, систематизувати, порівнювати й узагальнювати інформацію правового змісту, яка стосується застосування норм Загальної частини КК.

ПК-17. Вміння аналізувати сучасні тенденції юридичної науки та практики у сфері застосування норм Загальної частини кримінального права.

ПК-18. Знання основних проблем сучасної доктрини кримінального права.

ПК-19. Знання методологічних та техніко-юридичних аспектів формування поняття кримінального правопорушення.

ПК-20. Розуміння місця вчення про кримінальне правопорушення в системі знань, що становлять зміст кримінально-правової науки.

ПК-21. Вміння надавати науково-правові висновки на проекти нормативних актів, а також формулювати пропозиції щодо їх удосконалення.

ПК-22. Вміння застосовувати набуті знання при здійсненні педагогічної діяльності з викладання кримінального права.

Експлікацію загальних і професійних компетентностей подано в карті предметних компетентностей ( див. Додаток 1).

#### **1.4. Результати навчання, які повинен демонструвати здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії в результаті вивчення навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення»**

РНС НД-1.1. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних проблем вчення про кримінальне правопорушення, вміти визначати об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження.

РНС НД-1.2. Розуміти методологічні та техніко-юридичні аспекти формування поняття кримінального правопорушення, визначати тенденції його розвитку і значення для наук кримінального циклу.

РНС НД-1.3. Володіти навичками критичного та системного аналізу наукових концепцій щодо поняття кримінального правопорушення, застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи в наукових дослідженнях, пов'язаних із кримінальними правопорушеннями, визначати й обирати альтернативні підходи та рішення.

РНС НД -1.4. Демонструвати знання доктрини вчення про кримінальне правопорушення, розуміти основні проблеми і спірні питання щодо формування поняття кримінального правопорушення та його видів.

РНС НД - 1.5. Використовувати практику Європейського Суду з прав людини, положення міжнародних конвенцій, практику судів України та інші джерела правової інформації в науковому дослідженні при вирішенні проблем вчення про кримінальне правопорушення.

РНС НД -1.6. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових дослідженнях проблем вчення про кримінальне правопорушення.

РНС НД - 1.7. Встановлювати відповідність наукової термінології і законодавчих приписів національного кримінального права із міжнародним



кримінальним законодавством та використовувати компаративні дослідження при вивченні проблемних питань, пов'язаних із кримінальними правопорушеннями.

РНС НД - 1.8 Здійснювати доктринальне тлумачення кримінально-правових норм, що регулюють кримінально-правові відносини між державою та злочинцями.

РНС НД -1.9. Демонструвати здатність обґрунтовано висловлювати свою правову позицію, здійснювати презентацію результатів власних наукових досліджень з проблемних питань вчення про кримінальне правопорушення.

РНС НД - 1.10. Бути спроможним надавати пропозиції щодо удосконалення чинного кримінального законодавства і практики його застосування з питань, пов'язаних із різними аспектами вчення про кримінальне правопорушення.

Експлікацію результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю освітньо-наукової програми подано в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентності ( див. Додаток №2)

### **1.5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни**

Експлікацію модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни подано в матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями ( див. Додаток №3)

## **2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВЧЕННЯ ПРО КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВОПОРУШЕННЯ»**

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7 Кількість модулів: 4 Загальна кількість годин: 210 год. Тижневих годин: аудиторних -4 год Самостійної роботи здобувача-10	Освітньо-науковий рівень – третій (доктор філософії)  Галузь знань – 08 «Право»  Спеціальність – 081 «Право»	Варіативна Модуль 1. Лекції: 6 год. Семінар. заняття: 6 год. Самостійна робота: 40 год. Модуль 2. Лекції: 12 год. Семінар. заняття: 8 год. Самостійна робота: 40 год. Модуль 3. Лекції: 6 год. Семінар. заняття: 8 год. Самостійна робота: 30 год Модуль 4. Лекції: 6 год. Семінар. заняття: 8 год. Самостійна робота: 40 год Підсумковий контроль знань: <b>іспит</b>

За змістом навчальна дисципліна «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення» включає чотири тематичні модулі: 1) доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення та його види в кримінальному праві; 2) проблемні питання законодавчої конструкції складу кримінального правопорушення та його елементів; 3) доктринальні проблеми незакінченого кримінального правопорушення та співучасті у кримінальному правопорушенні; 4) доктринальні проблеми множинності кримінальних правопорушень.

Всі названі проблеми є актуальними для сучасного кримінального права України, особливо на етапі його реформування і впровадження у кримінальне законодавство поряд із поняттям злочину таких понять, як «кримінальне правопорушення», «кримінальний проступок» тощо. Вивчення даної дисципліни забезпечує: 1) отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань щодо поняття кримінального правопорушення, його ознак і видів, а

також ознайомлення із доктриною кримінального права із цього питання; 2) оволодіння навичками критичного та системного аналізу наукових концепцій щодо поняття кримінального правопорушення, вміння використовувати теоретичні знання із Загальної частини кримінального права для розв'язання практичних ситуацій, пов'язаних із кримінальними правопорушеннями.

### **3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВЧЕННЯ ПРО КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВОПОРУШЕННЯ»**

**Модуль 1. Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення та його види в кримінальному праві.** Доктринальні підходи до визначення поняття кримінального правопорушення. Види визначень поняття злочину в історії кримінального права і практиці законотворення різних країн. Діяння (дія чи бездіяльність) – обов'язковий елемент поняття «кримінальне правопорушення». Суспільна небезпечність діяння – матеріальна ознака кримінального правопорушення. Кримінальна протиправність діяння – нормативно-правова (формально-юридична) ознака кримінального правопорушення. Доктринальні підходи до розуміння кримінальної протиправності. Принцип *nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege* як демократичний і гуманний принцип кримінального права. Винність діяння як ознака кримінального правопорушення. Кримінально-правова караність діяння як ознака кримінального правопорушення. Доктринальні підходи до визначення малозначного діяння. Значення поняття малозначного діяння для поняття кримінального правопорушення. Класифікація кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права і в законодавстві. Кримінальний проступок як вид кримінального правопорушення. Злочин та його види (категорії). Особливості законодавчого визначення видів кримінальних правопорушень в нормах КК. Критерії відмежування кримінального правопорушення від інших видів правопорушень.

**Модуль 2. Проблемні питання законодавчої конструкції складу кримінального правопорушення та його елементів.** Доктринальні підходи до визначення поняття складу кримінального правопорушення. Визначення функцій складу кримінального правопорушення в науці кримінального права. Проблема об'єкта кримінального правопорушення. Наукові підходи до визначення поняття об'єкта та його видів. Предмет кримінального правопорушення: його поняття та місце в структурі складу кримінального правопорушення. Об'єктивна сторона складу кримінального правопорушення в доктрині кримінального права. Дискусія щодо обов'язкових та факультативних ознак об'єктивної сторони. Суспільно небезпечне діяння: поняття, ознаки, форми та види. Проблема бездіяльності в кримінальному праві. Умови відповідальності за бездіяльність. Суспільно небезпечні наслідки як ознака об'єктивної сторони кримінального правопорушення: поняття, види, значення. Кримінальні правопорушення із формальним та матеріальним складом. Значення такого поділу. Теорії причинного зв'язку в доктрині кримінального права. Правило *conditio sine qua non* і його значення для встановлення необхідного причинного зв'язку. Факультативні ознаки об'єктивної сторони складу кримінального правопорушення. Проблема суб'єкта кримінального правопорушення. Дискусії щодо можливості визнання суб'єктами кримінального правопорушення юридичних осіб. Проблема неосудності в доктрині кримінального права. Види формул неосудності в історії і законодавстві різних країн. Критерії неосудності і їх значення. Проблемні питання обмеженої осудності та її правові наслідки. Доктрина кримінального права про види суб'єктів кримінального правопорушення. Вплив ознак спеціального суб'єкта на кваліфікацію кримінальних правопорушень. Проблемні питання суб'єктивної сторони складу кримінального правопорушення. Питання про форми вини в науці кримінального права і в законодавстві. Проблема змішаної (подвійної, складної) форми вини та її вирішення в доктрині кримінального права. Факультативні ознаки суб'єктивної

сторони складу кримінального правопорушення. Доктринальні підходи до визначення фактичної та юридичної помилки в кримінальному праві. Вплив фактичної та юридичної помилки на кримінальну відповідальність.

**Модуль 3. Доктринальні проблеми незакінченого кримінального правопорушення та співучасті у кримінальному правопорушенні.** Проблема стадій вчинення кримінального правопорушення в доктрині кримінального права. Визначення закінченого кримінального правопорушення та його видів. Дискусійні питання щодо визначення готування і замаху на кримінальне правопорушення. Критерії поділу замаху на види. Добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні та її відмежування від дійового каяття. Дискусії щодо правових наслідків добровільної відмови. Теоретичні проблеми інституту співучасті у кримінальному праві. Сутність акцесорної теорії співучасті. Теорія самостійної відповідальності співучасників. Види співучасників в науці кримінального права і в законодавстві. Питання про форми співучасті в доктрині кримінального права. Критерії, покладені в основу поділу співучасті на форми. Спеціальні питання відповідальності за співучасть у кримінальному правопорушенні. Доктрина про причетність до кримінального правопорушення. Відмежування причетності від співучасті у кримінальному правопорушенні.

**Модуль 4. Доктринальні проблеми множинності кримінальних правопорушень.** Розвиток вчення про множинність кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права. Проблема одиничних кримінальних правопорушень. Наукові класифікації одиничних кримінальних правопорушень. Проблемні питання поділу множинності кримінальних правопорушень на види. Визначення повторності кримінальних правопорушень в науці кримінального права та в законодавстві. Проблемні питання кваліфікації повторності. Сукупність кримінальних правопорушень, її види та проблеми кваліфікації. Проблеми визначення рецидиву кримінальних правопорушень, його кваліфікація та відмежування від суміжних понять.

#### **4. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВЧЕННЯ ПРО КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВОПОРУШЕННЯ»**

##### **4.1.Форми організації навчального процесу та види навчальних занять**

##### *Форми організації освітнього процесу (1 семестр)*

<b>№</b>	<b>Назва тем (модулів)</b>	<b>Кількість кредитів в ECTS</b>	<b>Лекції і годин</b>	<b>Семінарські заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Контроль</b>
1.	<b>Модуль 1. Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення та його види в кримінальному праві</b>	1,4	6	6	40	поточний
2.	<b>Модуль 2. Проблемні питання законодавчої конструкції складу кримінального правопорушення та його елементів</b>	2,0	12	8	40	поточний
3.	<b>Модуль 3. Доктринальні проблеми незакінченого кримінального правопорушення та співучасті у кримінальному правопорушенні</b>	1,8	6	8	30	поточний
4.	<b>Модуль 4. Доктринальні проблеми множинності кримінальних правопорушень.</b>	1,8	6	8	40	поточний

5.	<b>Загальна кількість кредитів та годин</b>	7/210	30	30	150	іспит
----	---	-------	----	----	-----	-------

### ***Види навчальних занять***

Основними видами навчальних занять є лекції та семінарські заняття. В лекціях розглядаються проблемні питання навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення», аналізуються точки зору науковців із дискусійних питань теми, вивчається історичний досвід наукових шкіл різних країн щодо формулювання фундаментальних понять кримінального права, зокрема, таких, як кримінальне правопорушення, злочин, склад кримінального правопорушення, стадії кримінального правопорушення, співучасть, множинність кримінальних правопорушень тощо. В процесі викладання широко використовується судова практика.

### ***Теми лекцій***

**Лекція 1 (Модуль 1).** Доктринальні підходи до визначення поняття кримінального правопорушення. Види визначень поняття злочину в історії кримінального права і практиці законотворення різних країн.

**Лекція 2 (Модуль 1).** Ознаки кримінального правопорушення.

**Лекція 3. (Модуль 1).** Малозначне діяння. Класифікація кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права і в законодавстві.

**Лекція 4. (Модуль 2).** Доктринальні підходи до визначення поняття складу кримінального правопорушення. Його ознаки та елементи. Проблема об'єкта кримінального правопорушення.

**Лекція 5. (Модуль 2).** Об'єктивна сторона складу кримінального правопорушення в доктрині кримінального права.

**Лекція 6. (Модуль 2).** Теорії причинного зв'язку в доктрині кримінального права.

**Лекція 7. (Модуль 2).** Проблема неосудності в доктрині кримінального права. Види формул неосудності в історії і законодавстві різних країн.

**Лекція 8. (Модуль 2).** Проблемні питання суб'єктивної сторони складу кримінального правопорушення. Концепція «суб'єктивного ставлення за провину».

**Лекція 9. (Модуль 2).** Доктринальні підходи до визначення фактичної та юридичної помилки в кримінальному праві та їх вплив на кримінальну відповідальність.

**Лекція 10. (Модуль 3).** Проблема стадій вчинення кримінального правопорушення в доктрині кримінального права.

**Лекція 11. (Модуль 3).** Теоретичні проблеми інституту співучасті у кримінальному праві.

**Лекція 12. (Модуль 3).** Питання про форми співучасті в доктрині кримінального права. Спеціальні питання відповідальності за співучасть у кримінальному правопорушенні.

**Лекція 13. (Модуль 4).** Розвиток вчення про множинність кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права.

**Лекція 14. (Модуль 4).** Проблеми одиничних кримінальних правопорушень та їх наукові класифікації.

**Лекція 15. (Модуль 4).** Проблемні питання поділу множинності кримінальних правопорушень на види.

На семінарських заняттях відбувається обговорення теоретичних проблем тем, які вивчаються, аналізуються точки зору науковців щодо дискусійних проблем вчення про кримінальне правопорушення, обов'язково використовується монографічна література, а за потреби і судова практика.

### ***Теми семінарських занять.***

**Заняття 1. (Модуль 1).** Методологічні та техніко-юридичні аспекти формування поняття кримінального правопорушення.

**Заняття 2. (Модуль 1).** Ознаки кримінального правопорушення.

**Заняття 3. (Модуль 1).** Проблема малозначного діяння в доктрині



кримінального права. Класифікація кримінальних правопорушень.

**Заняття 4. (Модуль 2).** Законодавча конструкція складу кримінального правопорушення та його елементів. Спірні питання.

**Заняття 5. (Модуль 2).** Поняття та види об'єктів кримінального правопорушення. Доктрина кримінального права про об'єкт та предмет кримінального правопорушення.

**Заняття 6. (Модуль 2).** Поняття та ознаки об'єктивної сторони складу кримінального правопорушення. Дискусійні питання щодо обов'язкових і факультативних ознак об'єктивної сторони.

**Заняття 7. (Модуль 2).** Доктринальні підходи до визначення фактичної та юридичної помилки в кримінальному праві, Вплив помилок на кримінальну відповідальність.

**Заняття 8. (Модуль 3).** Проблема стадій вчинення кримінального правопорушення в доктрині кримінального права. Теоретичні підходи до визначення закінченого кримінального правопорушення та його видів.

**Заняття 9. (Модуль 3).** Проблемні питання щодо визначення замаху на кримінальне правопорушення. Види замаху. Кваліфікація «непридатного замаху».

**Заняття 10. (Модуль 3).** Теоретичні та методологічні проблеми інституту співучасті у кримінальному праві. Дискусії щодо можливості співучасті у кримінальних правопорушеннях вчинених з необережності.

**Заняття 11. (Модуль 3).** Спеціальні питання відповідальності за співучасть у кримінальному правопорушенні.

**Заняття 12. (Модуль 4).** Розвиток вчення про множинність кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права.

**Заняття 13. (Модуль 4).** Проблема одиничних кримінальних правопорушень. Дискусійні питання щодо наукових класифікацій одиничних кримінальних правопорушень.

**Заняття 14. (Модуль 4).** Проблемні питання поділу множинності

кримінальних правопорушень на види. Повторність кримінальних правопорушень та її кваліфікація.

**Заняття 15. (Модуль 4).** Сукупність кримінальних правопорушень, її види і кваліфікація.

#### **4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.**

*Зміст та призначення самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії:* самостійна робота здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає різноманітні види індивідуальної навчальної діяльності, які разом із лекціями та семінарськими заняттями спрямовані на оволодіння здобувачами вищої освіти предметними компетентностями у сфері доктринальних проблем вчення про кримінальне правопорушення. Головним завданням самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є розвиток їх пізнавальної активності, постійне поповнення своїх знань, напрацювання нових умінь і навичок, необхідних для науково-дослідницької роботи. Самостійна робота є важливою умовою як успішного засвоєння здобувачами вищої освіти знань, отриманих на лекціях і семінарських заняттях, так і необхідним компонентом навчального процесу в цілому.

##### ***Форми самостійної роботи здобувачів:***

1) вивчення і опрацювання рекомендованої літератури, яка стосується доктринальних проблем вчення про кримінальне правопорушення із обов'язковим конспектуванням основних наукових позицій;

2) підготовка рефератів з актуальних проблем вчення про кримінальне правопорушення;

3) опрацювання матеріалів лекцій із залученням додаткових наукових джерел, правових висновків вищих судових інстанцій, оглядів судової практики;

4) вивчення рішень Конституційного Суду України і практики Верховного Суду України з питань, що стосуються проблематики вчення про кримінальне правопорушення, з'ясування сутності наведеної в рішеннях аргументації;

5) здійснення компаративних досліджень вітчизняного і зарубіжного кримінального законодавства з метою порівняння основних інститутів Загальної частини кримінального права і можливістю використання зарубіжного досвіду в законотворчій діяльності;

6) пошук та систематизація інформації правового змісту з різних національних та міжнародних ресурсів із застосуванням електронних сервісів, платформ та баз даних;

7) підготовка наукових статей, тез наукових доповідей для участі у міжнародних і національних конференціях і «круглих столах»;

8) інші форми індивідуальної роботи за погодженням із викладачем.

#### **4.3. Освітні технології та методи навчання**

**Освітні технології.** Навчальна дисципліна «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення» викладається з використанням освітньої технології проблемного навчання, яка дозволяє сформувати у здобувачів глибокі знання, критичне мислення, здатність аналізувати і синтезувати отриману інформацію, вести наукові дискусії, здійснювати компаративні дослідження, пропонувати власні інноваційні ідеї. Освітня технологія проблемного навчання сприяє формуванню творчої особистості та стимулює здобувачів до науково-дослідницької діяльності. Також застосовуються аудіо-візуальні технології навчання, технологія колективного способу навчання і групової діяльності, інтегральна технологія навчання, технологія сугестивного навчання, диференціація навчання на основі отриманих результатів.

**Методи навчання.** При викладанні навчальної дисципліни застосовуються різні методів навчання, зокрема, на лекціях – проблемно-пошукові методи, компаративні методи, порівняльно-правові, застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; семінарські заняття передбачають використання методів індивідуального опитування і письмового контролю, розв’язання тестових завдань, метод ситуаційного аналізу, дискусії тощо.

#### **4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни**

##### ***Поточний контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.***

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК). Загальним об’єктом оцінювання знань здобувачів вищої освіти є відповідні предметні компетентності навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення», засвоєння яких перевіряється під час ПК. Завданням ПК є перевірка ступеню засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, їх спроможність аналізувати і критично сприймати висловлені в доктрині кримінального права точки зору, вести дискусії із спірних питань теми, уміння застосовувати теоретичні знання під час вирішення практичних завдань. Поточний контроль передбачає перевірку відвідування лекцій та семінарських занять, оцінку активності роботи здобувачів вищої освіти на семінарах, рівень готування до заняття, наявність конспектів наукових першоджерел, активність участі у обговоренні проблемних питань теми, виконання контрольних, тестових завдань та інших видів робіт. Оцінювання результатів ПК здійснюється викладачем наприкінці вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання рівня оволодіння компетентностями здійснюється шляхом

нарахування балів кожному здобувачу із розрахунку від 1 до 10 балів за кожний тематичний модуль навчальної дисципліни. Таким чином, у разі успішного виконання свого індивідуального навчального плану здобувачу нараховується по 10 балів за кожний тематичний модуль, а всього 40 балів.

### ***Підсумковий контроль знань і вмінь здобувачів***

Підсумковий контроль знань і вмінь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається після закінчення лекційних та семінарських занять у формі іспиту. Конкретний перелік питань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення», критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок складання іспиту визначаються кафедрою і доводяться до здобувачів на початку навчального семестру. Екзаменаційні питання кафедра розробляє заздалегідь і розміщує їх на сайті у вільному доступі. Здобувач допускається до іспиту, якщо за результатами поточного контролю йому нараховано не менше 25 балів. Іспит проводиться в усній формі шляхом надання відповідей на питання білету. Під час іспиту незадовільною оцінкою відповіді на питання білету є оцінка «0» балів, а позитивна оцінка в балах завжди кратна «5» і відповідно може складати «35», «40», «45», «50», «55» або «60» балів. Загальна оцінка знань і вмінь здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення» формується шляхом складання балів, отриманих ним за результатами поточного контролю і на самому іспиті, тобто мінімальною позитивною оцінкою є «60» балів (25+35), а максимальною оцінкою – «100» балів (40+60).

### ***Критерії і рівні оцінювання результатів навчання***

Під час іспиту результати навчання здобувачів оцінюються з урахуванням критеріїв та рівнів оцінювання, відображених в таблиці:

Кількість	Критерії оцінювання знань і умінь здобувача
-----------	---

балів	
60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у науковій та практичній роботі.</li> </ol>
55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для наукової та практичної роботи.</li> </ol>
50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для наукової та практичної роботи.</li> </ol>
45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> </ol>
40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</li> </ol>
35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.</li> </ol>
0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати</li> </ol>

	професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.
--	---

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮАУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов’язкий повторний курс		1 – 34

#### **4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни**

*Література до всіх тем дисципліни «Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення»:*

Кримінальне право України: Загальна частина: підручник / В.Я.Тація, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред.. проф.. В. Я. Тація, В.І.Тютюгіна,В. І. Борисова. 6-те вид., переробл. і доп. Х.: Право, 2020. 584 с.

Кримінальне право України: Особлива частина: підручник / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред.. проф.. В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. 6-те вид., переробл. і доп. Х.: Право, 2020. 768 с.

Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. / за заг. ред. В.Я. Тація, В.І. Борисова, В.І. Тютюгіна. 5-те вид., допов. Т. 2: Особлива частина / Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В.І. Тютюгін та ін. Х.: Право, 2013. 1040 с.

Бажанов М.И.Избранные труды/ М.И.Бажанов : [сост.В.И.Тютюгин, А.А.Байда, Е.В.Харитоновна, Е.В.Шнвченко; отв. ред.В.Я.Таций] –Харьков: Право, 2012– 1244 с.

Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації: матеріали міжнар.наук.-прак.круглого столу, м.Харків, 15 трав. 2020 р. /[редкол.: В. Я. Таций (голов.ред.), Л. М. Демидова (заст.голов.ред), А. П. Гетьман та ін.]. – Харків: Право, 2020. – 776 с.

Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України з кримінальних справ (1973–2011 роки) [Текст] : станом на 26 верес. 2011 р. / упоряд.: Ю. М. Грошевий, О. В. Капліна, В. І. Тютюгін. – Х. : Право, 2011. – 456 с.

Практика судів України з кримінальних справ (2001–2005) [Текст] / за заг. ред. В. Т. Маляренка, В. В. Сташиса ; уклад.: В. В. Сташис, В. І. Тютюгін. – К. : Юрінком Інтер, 2005. – 464 с.



Практика судів України з кримінальних справ (2006–2007) [Текст] / за заг. ред. В. В. Сташиса ; уклад.: В. В. Сташис, В. І. Тютюгін. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 880 с.

Практика судів України з кримінальних справ (2007–2008) [Текст] / за заг. ред. В. В. Сташиса ; уклад.: В. В. Сташис, В. І. Тютюгін. – К. : Юрінком Інтер, 2009. – 384 с.

Практика судів України з кримінальних справ (2008–2011) [Текст] / уклад. В. І. Тютюгін ; за заг. ред. В. Я. Тація. – Х. : Одісей, 2011. – 568 с.

Практика судів України з кримінальних справ (2009–2011) [Текст] / уклад. В. І. Тютюгін ; за заг. ред. В. Я. Тація. – Вид. 2-ге, допов. – Х. : Одісей, 2012. – 504 с.

Практика судів України з кримінальних справ (2012–2013) [Текст] / уклад. В. І. Тютюгін ; за заг. ред. В. Я. Тація. – Х. : Право, 2014. – 704 с.

### **Модуль 1. Доктринальні проблеми вчення про кримінальне правопорушення та його види в кримінальному праві.**

*Азаров Д.С.* Упровадження категорії кримінального проступку: окремі концептуальні проблеми// Наукові записки НАУКМА. Т. 144-145. Юридичні науки. – С. 129-133

*Гуцало О.Н.* Противоправность и категория «деяние» в узком и широком смысле. // Проблемы законности. – Х., 2000. –Вип. 41. –С. 157-163

*Киричко В.Н.* Некоторые методологические предпосылки исследования общественной опасности в науке уголовного права / В. Н. Киричко // Проблемизаконності :респ. міжвідом. наук. зб. – Харків, 1998. – Вип. 33. – С. 118-124.

*Кривоченко Л. М.* Класифікація злочинів за ступенем тяжкості у Кримінальному кодексі України. – К.: Юрінком Інтер, 2010. – 120 с.

Кримінальний проступок у доктрині та законодавстві / авт. кол.: В.О.Туляков, Г.П. Пімонов, Н.І. Мітріцан [та ін.] ; за заг. ред. В.О. Тулякова. – Одеса: Юрид. літ-ра, 2012. – 424 с.

Наукове та законодавче забезпечення реалізації концепції кримінального проступку / за заг. ред. С.В. Кивалова, В.О. Тулякова; НУ ОЮА. – Одеса: Юрид. лит., 2014. – 176 с.

*Панов М. І.* Актуальні дослідження проблем вчення про злочин / М. І. Панов, В. П. Тихий // Кримінальне право України. – 2006. – № 3.

*Панов М. І.* Поняття злочину / М. І. Панов, В. П. Тихий // Вісн. Конституц. Суду України. – 2004. – № 1.

*Панов М.І.* Кримінальне правопорушення та його види : лекція/ М.І. Панов.- Харків:Право,2019.-52 с.

*Тихий В. П., Панов М. І.* Злочин, його види та стадії: науково-практичний коментар. – К.: Видавничий дім «Промені», 2007. – 40 с.

*Турлова Ю.А.* Деякі питання визначення кримінального проступку та його видів// Актуальні проблеми сучасної юриспруденції. № 6. 2019. С. 175-180

*Хавронюк М.І.* Проступок, його сутність і порядок досудового розслідування та судового розгляду: новітні середньоазійські підходи порівняно з уже відомими // Право України. – 2020. – № 2. – С. 119-137

## **Модуль 2. Проблемні питання законодавчої конструкції складу кримінального правопорушення та його елементів**

*Антипов В. І., Антипов В. В.* Кримінально-правова кваліфікація: навч. посіб. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 120 с.

*Бажанов М. И.* О функциях состава преступления (процессуальная функция) // Проблемы законности: Республик. межвед. науч. сб. Вып. 29. / Отв. ред. В. Я. Таций. – Харьков: Нац. юрид. акад. Украины, 1995. – С. 96–102.

*Брайнін Я. М.* Основні питання загального вчення про склад злочину. – К.: Вид. КГУ. – 1964. – 189 с.

*Брич Л. П.* Теорія розмежування складів злочинів: монографія / Л. П. Брич. – Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2013. – 712 с.

*Вереша Р. В.* Суб'єктивні елементи підстави кримінальної відповідальності: Підручник. – К.: Атіка, 2006. – 740 с.

*Грищук В. К.* Поняття, види, підстави і форми реалізації кримінальної відповідальності [Електронний ресурс] / В. К. Грищук // Вісн. Асоц. крим. права України. – 2013. – № 1 (1). – С. 50–65. – Режим доступу: [http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/1\\_4.pdf](http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/1_4.pdf).

*Грищук В. К.* Філософсько-правове розуміння відповідальності людини: монографія. – Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2012. – 736 с.

*Коломієць Ю. Ю.* Кримінальний закон та позитивна кримінальна відповідальність [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Коломієць // Актуальні проблеми держави і права. – 2005. – Вип. 25. – С. 457–460. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp\\_2005\\_25\\_107](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp_2005_25_107).

*Красницький І. В.* Поняття та форми кримінальної відповідальності за чинним Кримінальним кодексом України [Електронний ресурс] / І. В. Красницький // Вісн. Хмельниц. ін-ту регіон. управління та права. – 2003. – № 3–4. – С. 219–225. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap\\_2003\\_3-4\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2003_3-4_41).

*Куц В. М.* Теорія кримінальної відповідальності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Куц. – Режим доступу: <https://law.wikireading.ru/8067>.

*Литвинов О. М.* Концептуальна модель механізму реалізації кримінальної відповідальності : монографія / О.М. Литвинов, І.І. Митрофанов. – Х.: Золота миля, 2017. – 180 с.

*Мирошниченко Н. А.* Состав преступления: Текст лекций. – Одесская нац. юрид. акад. – Одесса, 2006. – 74 с.

*Музика А. А., Лащук Є. В.* Предмет злочину: теоретичні основи пізнання: монографія / А. А. Музика, Є. В. Лащук. – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2011. – 192 с.

- Навроцький В. О.* Основи кримінально-правової кваліфікації: Навч. посіб. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 704 с.
- Основи кваліфікація злочинів : навч. посіб. / за ред. М. І. Панова. – Х. : Право, 2019. – 378 с.
- Панов М.І.* Кримінальна відповідальність: поняття, принципи, підстава // Право України. – 2012. – № 8. – С. 249-259.
- Панов М. І.* Загальні засади кваліфікації злочинів : лекція. – Х. : Право, 2016. – 104 с.
- Потерпілий від злочину (міждисциплінарне правове дослідження) / Колектив авторів. За заг. ред. Ю.В. Бауліна, В.І. Борисова. – Х.: Вид-во Кроссруд, 2008. – 364 с.
- Правила кримінально-правової кваліфікації у постановах Пленуму Верховного Суду України: практ. посібник. – Х.: Вид-во «Фінарт», 2012. – 196 с.
- Строган А. Ю.* Склад злочину як підстава кримінальної відповідальності : навч. посіб. – К. : Атіка, 2007. – 424 с.
- Сухонос В. В.* Склад злочину: закон, теорія та практика: монографія / В. В. Сухонос, В. В. Сухонос (мол.). – Суми: Університетська книга, 2018. – 200 с.
- Сухонос В. В., Сухонос В. В. (мол.)* Склад злочину: закон, теорія та практика : монографія. – Суми : Університетська книга, 2018. – 200 с.
- Тацій В. Я.* Об'єкт і предмет злочину в кримінальному праві: монографія. – Х.: Право, 2016. – 256 с.
- Тихий В. П.* Підстава кримінальної відповідальності [Електронний ресурс] / В. П. Тихий // Вісн. Акад. адвокатури України. – 2009. – Число 1. – С. 244, 245. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaau\\_2009\\_1\\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaau_2009_1_40).
- Ус О. В.* Теоретичні та прикладні проблеми кваліфікації в кримінальному праві України: монографія /О.В.Ус. – Х. : Право, 2020. – 704 с.
- Берзін П.С.* Злочинні наслідки: поняття, основні різновиди, кримінально-правове значення. – К.: Дакор, 2009. – 736 с.

*Демидова Л.М.* Проблеми кримінально-правової відповідальності за заподіяння майнової шкоди в Україні (майнова шкода як злочинний наслідок): теорія, закон, практика. – Х.: Право, 2013. – 752 с.

*Музыка А.А., Багиров С.Р.* Причинная связь: уголовно-правовой очерк. – Хмельницкий: Изд-во Хмельницкого ун-та управления и права, 2009. – 112 с.

*Панов Н.И.* Способ совершения преступления и уголовная ответственность / Н. И. Панов. – Х. : Вища шк., 1982. – 161 с.

*Панов Н.И.* Уголовно-правовое значение способа совершения преступления : учеб. пособие / Н. И. Панов. – Харьков : Юрид. ин-т., 1984. – 111 с.

*Ярмыш Н.Н.* Действие как признак объективной стороны преступления (проблемы психологической характеристики) / Н. Н. Ярмыш. – Харьков : Основа, 1999. – 84 с.

*Ярмыш Н.Н.* Теоретические проблемы причинно-следственной связи в уголовном праве (философско-правовой анализ) / Н. Н. Ярмыш. – Харьков : Право, 2003. – 512 с.

*Бурдін В. М.* Осудність та неосудність (кримінально-правове дослідження). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 780 с.

*Вереша Р. В.* Суб'єкт злочину: наук.-практ. посіб.– К.: Алерта, 2014.–44 с.

*Гришук В. К., Пасека О. Ф.* Кримінальна відповідальність юридичних осіб: порівняльно-правове дослідження: монографія. - Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2013. - 248 с.

*Зайцев О. В.* Обмежена осудність у кримінальному праві України / О. В. Зайцев. – Харків : Майдан, 2007. – 240 с.

*Зайцев О. В.* Деякі проблеми визначення формули неосудності у кримінальному праві України [Електронний ресурс] / О. В. Зайцев // Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. фах. вид. - 2015. - № 1 (4). - С. 113-123.

*Зайцев О. В.* До питання про включення до медичного критерію неосудності соматичних захворювань // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка.-2015.-№2 (70)- С. 62-69.

*Зайцев О.* Професор В. С. Трахтеров в історії харківської кримінально-правової школи / О. Зайцев // Вісник Національної академії правових наук України. - 2013. - № 4. - С. 182-190

*Кривоченко Л. Н.* Об особенностях признания несовершеннолетних невменяемыми / Л. Н. Кривоченко // Кривоченко Л. М. Вибрані праці / Л. М. Кривоченко. - Харків : Право, 2016. - С. 16-18.

*Трахтеров В. С.* Вменяемость и невменяемость в уголовном праве (Исторический очерк) : учеб. пособие / В. С. Трахтеров. – Харьков : Укр. юрид. акад., 1992. – 83 с.

*Чорней С. В.* Щодо питання про ознаки повної осудності / С. В. Чорней // Часопис Київського університету права. - 2014. - № 2. - С. 341-344.

*Устименко В. В.* Специальный субъект преступления / В. В. Устименко. – Харьков : Вища шк., 1989. – 104 с.

*Бабанін С. В.* Змішана форма вини у кримінальному праві України / С. В. Бабанін // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. - 2014. - № 2. - С. 186-192. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs\\_2014\\_2\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2014_2_28)

*Бурдін В.М.* Кримінальна відповідальність за злочини, вчинені в стані сильного душевного хвилювання / В. М. Бурдін. – Львів : ПАІС, 2006. – 200 с.

*Вереша Р.В.* Вчення про суб'єктивну сторону злочину : монографія / Р.В. Вереша. –К.: Алерта, 2018. – 1106 с.

*Воробей П.А.* Кримінально-правове ставлення в вину. – К.: Атіка, 2009. – 176 с.

*Коржанський М. Й.* Презумпція невинуватості і презумпція вини. - К. : Атіка, 2004. - 216 с.

*Пинаев А. А.* Особенности составов преступлений с двойной и смешанной формами вины : учеб. пособие. - Х. : Юрид. ин-т, 1984. - 52 с.

*Савченко А. В.* Мотив і мотивація злочину. - К. : Атіка, 2002. - 144 с.

*Тарарухин С. А.* Установление мотива и квалификация преступления. - К. : Вища шк., 1977. - 152 с.

### **Модуль 3. Доктринальні проблеми незакінченого кримінального правопорушення та співучасті у кримінальному правопорушенні .**

*Бурдін В. М.* Стадії вчинення злочину (кримінально-правове дослідження): монографія / В. М. Бурдін. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 304 с.

*Горностай А. В.* Кримінальна відповідальність за замах на злочин : монографія / А. В. Горностай. – Х. : Юрайт, 2013. – 232 с.

*Гродецький Ю. В.* Остаточність добровільної відмови // Вісн. Прокурати. – 2010. – №9 (111). – С. 65–70.

*Красницький І. В., Щутяк Л. С.* Відповідальність за замах на злочин за кримінальним правом України: монографія / І. В. Красницький, Л. С. Щутяк. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 224 с.

*Маслак Н. В.* Кримінальна відповідальність за готування до злочину.– Х. : Право, 2010. – 232 с.

*Тихий В. П., Панов М. І.* Злочин, його види та стадії: науково-практичний коментар. – К. : Видавничий дім «Промінь», 2007. – 40 с.

*Хряпінський П. В.* Заохочувальні норми у кримінальному законодавстві України. – Х.: Харків юридичний, 2009. – 840 с.

*Абакумова Ю.В.* Інститут співучасті в кримінальному праві України: природа, сутність, сучасні проблеми визначення / за заг. ред. В.Г. Лукашевича. – Запоріжжя: Класич. приват. ун-т, 2012. – 320 с.

*Бурчак Ф. Г.* Соучастие: социальные, криминологические и правовые проблемы. - К.: Вища школа, 1986. - 208 с.

*Вереша Р.В.* Співучасть у злочині: наук.-практ. посіб. – К.: Алерта, 2014. – 56 с.

*Вознюк А.А.* Кримінально-правові ознаки організованих груп і злочинних організацій. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2015. – 192 с.

*Гуторова Н. А.* Соучастие в преступлении по уголовному праву Украины: учеб. пособие. - Х.: Рубикон, 1997. - 102 с.

*Демидова Л. М.* Кримінальна відповідальність за створення злочинної організації: монографія. - Х.: Видавець ФОП Вапнярчук Н. М., 2005. - 256 с.

*Кваша О. О.* Співучасть у злочині: структура та відповідальність: монографія / О. О. Кваша; НАН України; Ін-т держ. і права ім. В. М. Корецького. - Луганськ : РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2013. - 560 с.

*Лемешко О. М.* Кримінально-правова оцінка потурання вчиненню злочину. - Х. :ФІНН, 2003. - 160 с.

*Невідома Н.В.* Вчинення злочину організованою групою: монографія / Н.В. Невідома. – Х.: Право, 2017. – 224 с.

*Новицький Г. В.* Поняття і форми співучасті у злочині за кримінальним правом України. - К.: Вища школа, 2001. - 96 с.

*Орловський Р. С.* Теоретичні та методологічні проблеми інституту співучасті у кримінальному праві України: монографія / Р. С. Орловський. – Харків: Право, 2019. – 624 с.

*Ус О. В.* Кримінальна відповідальність за підбурювання до злочину: монографія. - Х.: Видавець ФО-П Вапнярчук Н. М., 2007. - 264 с.

#### **Модуль 4. Доктринальні проблеми множинності кримінальних правопорушень.**

*Бажанов М. И.* Множественность преступлений по уголовному праву Украины / М. И. Бажанов. – Х. : Право, 2000. – 128 с.

*Зелинский А. Ф.* Рецидив преступлений (Структура, связи, прогнозирование) / А. Ф. Зелинский. – Х. : Вища шк., 1980. – 152 с.



*Зинченко И. А.* Составные преступления / И. А. Зинченко. – Х. : Вид. СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2005. – 176 с.

*Зинченко І. О. Тютюгін В. І.* Множинність злочинів: поняття, види, призначення покарання / І. О. Зинченко, В. І. Тютюгін ; за заг. ред. проф. В. І. Тютюгіна. – Х.: Фінн, 2008. – 336 с.

*Зинченко І. О., Тютюгін В. І.* Одичні злочини: поняття, види, кваліфікація / Монографія. – Х.: Вид-во «ФІНН», 2010. – 256 с.

*Зинченко І. О.* Види множинності злочинів: кримінально-правовий зміст і співвідношення [Текст] / І. О. Зинченко; за наук. ред. проф. В. І. Тютюгіна. – Х.: Юрайт, 2012. – 64 с.

*Зинченко И.А.* «Институт множественности преступлений в научном наследии профессора М.И.Бажанова» // Вісник Асоціації кримінального права України. Електронне видання.-2014.-№1.- С.472-486.

*Зинченко І. О.* «Особливості суб'єктивної сторони ускладнених одичних злочинів та її вплив на кваліфікацію» // Кримінальне судочинство.- 2015.-№1.-С.97-113.-1 д.а.

*Зинченко І. О.* Кваліфікація злочинів при їх множинності та конкуренції кримінально-правових норм : навч. посіб. / І. О. Зинченко. – Х.: Право, 2017. – 114 с.

*Кривошеин П. К.* Повторность в советском уголовном праве (теоретические и практические проблемы) / П. К. Кривошеин. – Киев : Вища шк., 1990. – 159 с.

*Ободовський О. В.* Триваючі злочини у кримінальному праві України. – Одеса: Юрид. літ., 2016. – 256 с.

*Созанський Т. І.* Кваліфікація сукупності злочинів. – Львів: Львівск. держ ун-т внутрішніх справ, 2012. – 240 с.

*Стрижевська А. А.* Сукупність злочинів за кримінальним правом України. – Одеса: Фенікс, 2011. – 248 с.

*Шевченко Є. В.* Злочини з похідними наслідками / *Є. В. Шевченко.* – Харків : Видавець СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2005. – 216 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини –<http://www.echr.coe.int>.
2. Офіційний сайт Конституційного Суду України –  
<http://www.ccu.gov.ua/uk/index>.
3. Офіційний сайт Верховного Суду – <https://supreme.court.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини –  
<http://ombudsman.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства юстиції України – <https://minjust.gov.ua/ua>.
7. Офіційний сайт Генеральної прокуратури України –<http://www.gp.gov.ua>.
8. Єдиний державний реєстр судових рішень – <http://www.reyestr.court.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України (статистика до 20 листопада 2012 р.) – <http://www.mvs.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Державної служби статистики України –  
<http://www.ukrstat.gov.ua>.
11. Офіційний сайт Державної судової адміністрації України –  
<http://dsa.court.gov.ua/dsa>.
12. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського –  
<http://www.nbuv.gov.ua>.
13. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України –  
<http://www.nplu.org>.
14. Офіційний сайт Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого – <http://library.nlu.edu.ua>.
15. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого – <http://dspace.nlu.edu.ua/>.

16. Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотека імені В. Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>.
17. Офіційний сайт Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>.
18. Наукова бібліотека ім М. Максимовича КНУ Тараса Шевченка – <http://195.68.210.53:8080/xmlui/>.
19. Наукова бібліотека Національного університету «Одеська юридична академія» – <http://library.onua.edu.ua/>.
20. Наукова бібліотека Львівського Національного університету ім. Івана Франка – <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>.
21. Сайт зарубіжного законодавства (країни – члени ЄС) – <http://www.legislationline.org/documents/section/criminal-codes>.

## ДОДАТКИ

### Додаток 1

#### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні компетентності</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
<b>ЗК-1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.	<b>ПК-4.</b> Здатність здійснювати критичний та системний аналіз фундаментальних проблем кримінального права, правових інститутів та нормативно-правових актів.
<b>ЗК-2.</b> Здатність продукувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх.	<b>ПК-8.</b> Здатність продуктувати власні ідеї та їх обґрунтовувати, критично мислити, аналізувати і систематизувати отриману

	інформацію.
<b>ЗК-3.</b> Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оброблення, оцінки та синтезу інформації з різних джерел, володіння на достатньому рівні інформаційно-комунікаційними технологіями.	<b>ПК-16.</b> Вміння аналізувати, систематизувати, порівнювати й узагальнювати інформацію правового змісту, яка стосується застосування норм Загальної частини КК
<b>ЗК-4.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення здобувачів освіти до самостійних досліджень та інші інтерактивні методики.	<b>ПК-7.</b> Здатність використовувати наукову термінологію, застосовувати положення національного та міжнародного законодавства, здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки.
<b>ЗК-6.</b> Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проектами, уміння комунікувати у різних соціальних сферах.	<b>ПК -11.</b> Вміння застосовувати набуті знання із кримінального права в професійній діяльності, при моделюванні правових ситуацій, а також брати участь в дискусіях щодо вирішення кримінально-правових проблем.
<b>ФКС – фахові компетентності спеціальності</b>	
<b>ФКС-1.</b> Здатність до розв'язання комплексних проблем функціонування національного права загалом та певної його галузі зокрема на основі аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій його розвитку.	<b>ПК-17.</b> Вміння аналізувати сучасні тенденції юридичної науки та практики у сфері застосування норм Загальної частини кримінального права
<b>ФКС-2.</b> Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи в приватно-правових або публічно-правових дослідженнях.	<b>ПК-3.</b> Вміння обирати методи наукових досліджень залежно від особливостей мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
<b>ФКС-3.</b> Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного права, моделювати різні варіанти вирішення складних	<b>ПК -12.</b> Вміння аналізувати проблеми у сфері вчення про кримінальне правопорушення, обґрунтовано висловлювати свої наукові позиції

правових проблем, прогнозувати їх правові наслідки.	щодо цих проблем, пропонувати власні способи їх вирішення
<b>ФКС-4.</b> Здатність здійснювати аналіз, узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, правозастосовної практики судів та інших органів державної влади, місцевого самоврядування.	<b>ПК-10.</b> Вміння аналізувати й узагальнювати практику Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Європейського суду з прав людини та використовувати її у науковій діяльності.
<b>ФКС-5.</b> Здатність розробляти проекти нормативноправових актів, проекти рішень та інших документів органів державної влади та місцевого самоврядування, надавати експертні висновки стосовно таких актів.	<b>ПК-21.</b> Вміння надавати науково-правові висновки на проекти нормативних актів, а також формулювати пропозиції щодо їх удосконалення
<b>ФКС-6.</b> Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки.	<b>ПК-22.</b> Вміння застосовувати набуті знання при здійсненні педагогічної діяльності з викладання кримінального права.
<b>ФКС-7.</b> Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови.	<b>ПК-5.</b> Формування виваженого і коректного ставлення до різних наукових поглядів, здатність презентувати результати власних наукових досліджень з кримінального права та вміння вести дискусії на достатньому науковому рівні.

## *Додаток 2*

### **Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю</b>		<b>РНС НД - результати навчання з навчальної дисципліни</b>
<b>РНС-1.</b> Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.	1- 4	<b>РНС НД-1.1.</b> Демонструвати знання і розуміння фундаментальних проблем вчення про кримінальне правопорушення, вміти визначати об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження.
<b>РНС-2.</b> Демонструвати знання й розуміння сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема.	1- 4	<b>РНС НД-1.2.</b> Розуміти методологічні та техніко-юридичні аспекти формування поняття кримінального правопорушення, визначати тенденції його розвитку і значення для наук кримінального циклу
<b>РНС-3.</b> Встановлювати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права.	1- 4	<b>РНС НД - 1.7.</b> Встановлювати відповідність наукової термінології і законодавчих приписів національного кримінального права із міжнародним кримінальним законодавством та використовувати компаративні дослідження при вивченні проблемних питань, пов'язаних із кримінальними правопорушеннями.
<b>РНС-4.</b> Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових дослідженнях та при апробації результатів досліджень.	1- 4	<b>РНС НД-1.6.</b> Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових дослідженнях проблем вчення про кримінальне правопорушення.
<b>РНС-5.</b> Застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях.	1- 4	<b>РНС НД-1.3.</b> Володіти навичками критичного та системного аналізу наукових концепцій щодо поняття кримінального правопорушення, застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи в наукових дослідженнях, пов'язаних

		із кримінальними правопорушеннями, визначати й обирати альтернативні підходи та рішення.
<b>РНС-6.</b> Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).	<b>1- 4</b>	<b>РНС НД-1.5.</b> Використовувати практику Європейського Суду з прав людини, положення міжнародних конвенцій, практику судів України та інші джерела правової інформації в науковому дослідженні при вирішенні проблем вчення про кримінальне правопорушення.
<b>РНС-7.</b> Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проєктів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.	<b>1- 4</b>	<b>РНС НД - 1.10.</b> Бути спроможним надавати пропозиції щодо удосконалення чинного кримінального законодавства і практики його застосування з питань, пов'язаних із різними аспектами вчення про кримінальне правопорушення.
<b>РНС-8.</b> Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	<b>1- 4</b>	<b>РНС НД -1.9.</b> Демонструвати здатність обґрунтовано висловлювати свою правову позицію, здійснювати презентацію результатів власних наукових досліджень з проблемних питань вчення про кримінальне правопорушення.
<b>РНС-9.</b> Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи.	<b>1- 4</b>	<b>РНС НД -1.4.</b> Демонструвати знання доктрини вчення про кримінальне правопорушення, розуміти основні проблеми і тенденції розвитку науки щодо формування поняття кримінального правопорушення та його видів.
<b>РНС-10.</b> Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в	<b>1- 4</b>	<b>РНС НД-1.8.</b> Здійснювати доктринальне тлумачення кримінально-правових норм, що регулюють суспільні відносини між





<b>ПК-6</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>
<b>ПК-7</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>	
<b>ПК-8</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>ПК-9</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>		
<b>ПК-10</b>				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				
<b>ПК-11</b>	<b>X</b>					<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>ПК-12</b>		<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>ПК-13</b>						<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>ПК-14</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>ПК-15</b>					<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		
<b>ПК-16</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>ПК-17</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			
<b>ПК-18</b>	<b>X</b>						<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>ПК-19</b>	<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>				
<b>ПК-20</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>	
<b>ПК-21</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>		
<b>ПК-22</b>	<b>X</b>			<b>X</b>						