

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

(протокол №___ від_____ 2020 р.)

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

**«ДОКТРИНАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ТЕОРІЇ ВИКОНАННЯ
КРИМІНАЛЬНИХ ПОКАРАНЬ»**

(вибіркова)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

2020-2021 рік

Програма навчальної дисципліни **«ДОКТРИНАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ТЕОРІЇ ВИКОНАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПОКАРАНЬ»**: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії).

Розробник:

Романов М.В. доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, к.ю.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права Протокол № ____ від “ ____ ” червня 2020 року

Завідувач кафедри кримінології
та кримінально-виконавчого права
“ ____ ” _____ 2020 року

_____ **Б.М.Головкін**

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	16
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	16
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	16
4.3. Освітні технології та методи навчання	16
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	17
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	18
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	25
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	26
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	30
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	

Вступ

1.1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

Ціль навчальної дисципліни «Доктринальні підходи до теорії виконання кримінальних покарань» полягає у розширенні та поглибленні знань аспірантів щодо доктрини виконання кримінальних покарань, вивчення проблемних питань визначення мети діяльності з виконання кримінальних покарань, сучасних тенденцій змін цієї доктрини, а також основних напрямів та засобів реформування та перегляду засадничих підвалин діяльності з виконання кримінальних покарань. Дисципліна орієнтована на поглиблення знань про історичні витоки визначення та встановлення мети виконання кримінальних покарань, становлення діяльності з виконання кримінальних покарань, як самостійного напрямку діяльності спеціально уповноважених органів держави та формулювання теорії виконання кримінальних покарань, сучасний стан та тенденції розвитку і реформування доктринальних підходів до діяльності з виконання кримінальних покарань. Розглядаються основні наукові погляди, ідеї та теорії щодо мети та завдань виконання кримінальних покарань. З цією метою подається інформація про наявні точки зору на предмет вивчення дисципліни, її дискусійні та проблемні положення. Досліджується сутність процесу виконання кримінальних покарань та основні категорії, які складають зміст цього процесу, проводиться розрізнення між каральною доктриною виконання покарань та доктриною, яка спрямована на корекцію засудженого, його ресоціалізацію та надання йому допомоги у питаннях полегшення інтеграції в суспільство після застосування до нього заходів державного примусу та кримінальних покарань. Аналізуються доктринальні підходи до виконання кримінальних покарань, які існують в світовій практиці.

Для досягнення поставленої мети передбачається вирішення наступних **завдань**:

– отримання поглиблених знань щодо історичних витоків формування доктрини виконання кримінальних покарань та її генези, як правової категорії;

- поглиблене вивчення теоретичних та нормативних визначень поняття покарання та з'ясування правової природи діяльності з виконання кримінальних покарань; отримання знань щодо основних підходів до визначення мети та змісту діяльності з виконання кримінальних покарань та визначення сутності діяльності з виконання кримінальних покарань, тенденції, ідеї та проблеми, які існують в теорії та практиці визначення мети та завдань виконання кримінальних покарань;

- глибоке розуміння поняття доктрина та основних закономірностей її формування, розуміння порядку формування доктрини виконання покарань і в чому полягає зміст теорії виконання кримінальних покарань;

- формування навичок визначення змісту доктринального підходу до виконання кримінальних покарань та тенденцій його змін та розвитку;

- формування навичок поглибленого доктринального аналізу чинного законодавства, в тому числі й міжнародного, з метою виявлення норм, положень та проблем, які регулюють та вивчають доктринальні підходи та формування

теорії виконання кримінальних покарань, а також виявляти ті положення, які, навпаки, вступають у суперечність з концептуальними підвалинами виконання кримінальних покарань.

1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

а) навчальна дисципліна «Доктринальні підходи до теорії виконання кримінальних покарань» належить до циклу кримінально-правових дисциплін;

б) при вивченні вказаної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін – «Теорія держави і права», «Кримінальне право», «Кримінально-виконавче право», «Кримінальне процесуальне право», «Кримінологія».

в) основні положення навчальної дисципліни «Доктринальні підходи до теорії виконання кримінальних покарань» мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін – «Захист прав засуджених та осіб, взятих під варту», «Віктимологія», «Запобігання злочинності» «Пробація».

1.3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1. Знання та розуміння історичних витоків та генезису уявлень про покарання, необхідність і порядок його виконання;

ПК – 2. Знання та розуміння доктринальних підходів до визначення поняття покарання та діяльності з виконання кримінальних покарань;

ПК – 3. Знання та розуміння існуючих міжнародно-правових стандартів, які визначають мету кримінального покарання та зміст діяльності з виконання покарань;

ПК – 4. Розумінні сучасних тенденцій розвитку та зміни доктрини виконання кримінальних покарань;

ПК – 5. Здатність здійснювати доктринальний аналіз положень чинного законодавства та виявляти проблемні та суперечливі положення;

ПК – 6. Знання мети діяльності з виконання кримінальних покарань і розуміння її кореляції з основними напрямками діяльності органів і установ виконання покарань;

ПК – 7. розуміння та пізнання різниці між каральною доктриною виконання покарань та доктриною, яка спрямована на корекцію засудженого, його ресоціалізацію та надання йому допомоги у питаннях полегшення інтеграції в суспільство після застосування до нього заходів державного примусу та кримінальних покарань;

ПК – 8. Знання прецедентної практики ЄСПЛ щодо визначення основної мети каральних процедур та їх орієнтування на забезпечення і дотримання прав людини і запобігання катуванням та нелюдському поведженню;

ПК – 9. Знання та розуміння змісту пробаційної діяльності, як органу, що втілює доктринальні положення корекційної діяльності під час виконання кримінальних покарань;

ПК – 10. Знати та розуміти зміст корекційної та ресоціалізаційної діяльності щодо осіб, які відбувають покарання;

ПК – 11. Знати основні світові практики щодо втілення мети покарання у діяльність з виконання кримінальних покарань;

ПК – 12. Знати основні ознаки, які відрізняють каральну доктрину виконання покарань від інших підходів до цієї діяльності;

ПК – 13. Знати наукові підходи до здійснення структурно-функціональної характеристики діяльності з виконання кримінальних покарань та її критичного осмислення;

ПК – 14. Знання та розуміння теоретико-правових підходів до характеристики і тлумачення правові природи законних інтересів засудженого;

ПК – 15. Знання та розуміння в чому полягає науковий пошук та мета дослідження проблем визначення доктринальних підходів до теорії виконання кримінальних покарань;

ПК – 16. Вміння застосовувати наукові принципи в правозастосовній діяльності;

ПК – 17. Здатність генерувати нові ідеї і робити науковий внесок у доктрину кримінально-виконавчого права, критично осмислювати отриману інформацію і знання та формулювати особисту думку, аргументувати її та доказово репрезентувати.

ПК – 18. Здатність до розв'язання комплексних проблем діяльності з виконання кримінальних покарань на основі аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій його розвитку;

ПК- 19. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи в наукових дослідженнях;

ПК - 20. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм кримінально-виконавчого права, моделювати різні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати їх правові наслідки;

ПК - 21. Здатність здійснювати аналіз, узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, правозастосовної практики судів, Державної кримінально-виконавчої служби та Міністерства юстиції України;

ПК - 22. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, проекти рішень та інших документів, надавати експертні висновки стосовно актів, які регулюють діяльність з виконання кримінальних покарань.

ПК - 23. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін кримінально-виконавчої спрямованості;

ПК - 24. Здатність до презентації результатів наукових досліджень щодо доктринальних положень виконання кримінальних покарань.

В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

РНС – 1. Демонструвати знання та розуміння історичних витоків та генези уявлень про покарання, необхідність і порядок його виконання;

РНС – 2. Демонструвати знання та розуміння доктринальних підходів до визначення поняття покарання та діяльності з виконання кримінальних покарань;

РНС - 3. Демонструвати знання існуючих міжнародно-правових стандартів, які визначають мету кримінального покарання та зміст діяльності з виконання покарань;

РНС – 4. Демонструвати розуміння сучасних тенденцій розвитку та зміни доктрини виконання кримінальних покарань;

РНС – 5. Демонструвати навички доктринального аналізу положень чинного законодавства та виявлення проблемних та суперечливих положень;

РНС - 6. Демонструвати знання поняття та змісту діяльності з виконання кримінальних покарань;

РНС – 7. Демонструвати знання мети діяльності з виконання кримінальних покарань і розуміння її кореляції з основними напрямками діяльності органів і установ виконання покарань;

РНС – 8. Демонструвати знання суб'єктного складу органів та установ, які здійснюють діяльність з виконання кримінальних покарань, а також суб'єктів, які забезпечують діяльність органів і установ виконання покарань;

РНС – 9. Демонструвати знання та глибоке розуміння сутності процесу виконання кримінальних покарань та основних категорій, які складають зміст цього процесу, знання різниці між каральною доктриною виконання покарань та доктриною, яка спрямована на корекцію засудженого, його ресоціалізацію та надання йому допомоги у питаннях полегшення інтеграції в суспільство після застосування до нього заходів державного примусу та кримінальних покарань;

РНС – 10. Демонструвати знання прецедентної практики ЄСПЛ щодо визначення основної мети каральних процедур та їх орієнтування на забезпечення і дотримання прав людини і запобігання катуванням та нелюдському поводженню;

РНС – 11. Демонструвати знання змісту пробаційної діяльності, як органу, що втілює доктринальні положення корекційної діяльності під час виконання кримінальних покарань;

РНС – 12. Демонструвати знання та розуміти зміст корекційної та ресоціалізаційної діяльності щодо осіб, які відбувають покарання;

РНС – 13. Демонструвати знання основних світових практик щодо втілення мети покарання у діяльність з виконання кримінальних покарань;

РНС – 14. Демонструвати знання основних ознак, які відрізняють каральну доктрину виконання покарань від інших підходів до цієї діяльності;

PHC – 15. Демонструвати знання наукових підходів до здійснення структурно-функціональної характеристики діяльності з виконання кримінальних покарань та її критичного осмислення;

PHC - 16. Застосовувати знання міжнародно-правових стандартів щодо мети покарання і діяльності з виконання кримінальних покарань та вміти використовувати ці стандарти у наковій та правозастосовній діяльності;

PHC – 17. Демонструвати вміння застосовувати наукові принципи в правозастосовній діяльності;

PHC – 18. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї і робити науковий внесок у доктрину кримінально-виконавчого права, критично осмислювати отриману інформацію і знання та формулювати особисту думку, аргументувати її та доказово репрезентувати;

PHC – 19. Демонструвати здатність формулювати наукову проблему, визначати шляхи її вирішення та обирати оптимальний науковий інструментарій для цього;

PHC – 20. Демонструвати навички орієнтування у наукових джерелах, вміння користуватися ними та вести науковий пошук.

PHC - 21. Визначати наукову проблему в доктринальних підходах до діяльності з виконання кримінальних покарань, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження;

PHC- 22. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.

PHC- 23. Застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях.

PHC- 24. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).

PHC- 25. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.

PHC- 26. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.

PHC - 27. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

PHC- 28. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів, які регулюють діяльність з виконання кримінальних покарань;

PHC- 29. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни кафедри;

PHC- 30. Демонструвати академічну добросовісність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 210 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – третій (доктор філософії) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Вибіркова Модуль 1 Лекції: 16 Практичні заняття : 16 Самостійна робота: 80 Модуль 2 Лекції: 14 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 70 Види контролю: підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

«ДОКТРИНАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ТЕОРІЇ ВИКОНАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПОКАРАНЬ»

Модуль 1. Загальна характеристика формування доктрини виконання кримінальних покарань

В першому модулі розглядається історія розвитку діяльності з виконання кримінальних покарань. Досліджується поняття покарання та його зміст. Аналізується мета покарання, як основа для формування всієї діяльності з виконання кримінальних покарань. Вивчаються основні теоретичні підходи до осмислення мети покарання та її втілення у діяльність з виконання кримінальних покарань. Визначаються два основних напрями такої діяльності, - каральний, який зосереджується на примусі та застосуванні кари до засудженого і другий, - спрямований на ресоціалізацію та корекцію поведінки засуджених, надання їм допомоги щодо інтеграції у вільне суспільство після відбування покарання. Розкриваються поняття доктрина, її складові елементи. Вивчається формування вітчизняної доктрини діяльності з виконання кримінальних покарань, її сучасний стан і перспективи розвитку.

Модуль 2. Основні проблеми реалізації доктринальних положень в діяльності з виконання кримінальних покарань

Модуль 2 присвячений дослідженню розгляду та аналізу реалізації доктринальних положень в діяльності спеціально уповноважених органів з виконання кримінальних покарань. Розглядаються наукові точки зору на вказаний предмет та практичний досвід діяльності з виконання кримінальних покарань. Здійснюється критичний аналіз норм національного законодавства, яке регулює основні положення щодо діяльності з виконання кримінальних покарань та принципи цієї діяльності, а також аналіз окремих наукових ідей та досліджень у цій сфері.

Розглядається сучасний стан правозастосовної практики та основні напрями її реформування. Досліджується інститут пробації, як основа навколо якої формується практика реалізації нової доктрини в сфері діяльності з виконання кримінальних покарань. Розглядаються напрями ресоціалізації та корекції, які використовуються в роботі з засудженими. Вивчається практика ЄСПЛ, яка стосується загальних підходів до роботи з засудженими, виявляє найбільш суттєві та системні проблеми діяльності з виконання кримінальних покарань.

Вивчаються міжнародні стандарти, які формують доктрину діяльності з виконання кримінальних покарань.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Формами організації освітнього процесу під час викладання навчальної дисципліни є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Видами навчальних занять під час викладання навчальної дисципліни є лекції, практичні заняття, семінарське заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Змістом та призначенням самостійної роботи аспірантів є:

- опанування знаннями з навчальної дисципліни;
- вивчення наукових поглядів на проблемні питання дисципліни, що вивчається;
- поглиблений аналіз понятійного апарату дисципліни, що вивчається;
- ознайомлення з судовою практикою Європейського суду з прав людини;
- поглиблене ознайомлення з положеннями національного та міжнародного законодавства з предмету вивчення дисципліни;
- усвідомлення тенденцій розвитку юридичної науки та практики правозастосування з питань формулювання, розуміння та забезпечення правового статусу засуджених.

Форми самостійної роботи аспірантів:

- виконання домашніх завдань;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- робота в інформаційних мережах;
- створення портфоліо навчального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;

- підготовка колекцій документів, матеріалів тощо;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез тощо;
- анотування правових позицій ЄСПЛ;
- переклад рішень ЄСПЛ;
- узагальнення правозастосовної практики;
- вирішення тестів.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології, які застосовуються під час викладання навчальної дисципліни:

- проблемне навчання;
- аудіо-візуальні технології (презентації; демонстрація навчальних фільмів);
- технологія студентоцентристського навчання.

Методи навчання, що застосовуються під час викладання навчальної дисципліни:

- традиційні: розповідь-пояснення, вирішення кейсів, тестування, узагальнення, складання процесуальних документів.
- інноваційні: прес-конференція, відео-конференція, дискусія, гра-практикум, ілюстрація, демонстрація.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання рівня знань аспірантів здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Положення про моніторинг знань студентів у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26.06.2015 р. № 127 на основі результатів ПК та ПКЗ із таким розподілом балів:

- за результатами ПК аспірант може отримати від 0 до 40 балів;
- за результатами ПКЗ – від 0 до 60 балів.

Поточний контроль знань аспірантів (види, фонд оціночних засобів, порядок формування оцінок за дисципліною).

Видами поточного контролю знань аспірантів є: колоквиум.

Завданням ПК є перевірка засвоєних знань аспірантом з навчальної дисципліни».

Об'єктами поточного контролю знань аспірантів є:

а) систематичність, системність та активність роботи на семінарських, практичних заняттях (відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань при обговоренні тематичних питань та вирішенні кейсів; участь у конференціях, полілогах, вебінарах, «круглих» столах; інші форми робіт);

б) виконання завдань для самостійного опрацювання (тем, які передбачені початковою програмою для самостійного вивчення; виконання домашніх завдань; доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; створення

портфоліо навчального курсу та його презентація; розробка 18

кейсів; підготовка колекцій документів, матеріалів тощо; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; анотування правових позицій ЄСПЛ; переклад рішень ЄСПЛ; узагальнення правозастосовної практики; вирішення тестів).

Протягом курсу з навчальної дисципліни для контролю рівня засвоєння знань аспірантів, на розсуд викладача, можуть застосовуватись різні форми контролю: контрольні роботи, проведення колоквиумів, тестування тощо.

Оцінювання рівня знань аспірантів за результатами ПК здійснюється за наступною формулою (наведений максимальний бал, який може отримати аспірант): семінарські та практичні заняття – 15 балів; виконання завдань самостійної та/або індивідуальної робіт – до 10 балів; педагогічний контроль (Модуль №1, Модуль №2 і Модуль №3) – 15 балів = 40 балів.

Мінімально необхідна кількість балів для допуску до іспиту – 20 балів.

Підсумковий контроль знань аспірантів (види, фонд оціночних засобів, шкала оцінювання результатів навчання аспірантів).

Завданням ПКЗ (іспит з навчальної дисципліни) є перевірка результатів опанування аспірантом програмного матеріалу в цілому, здатності творчого використання отриманих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Аспірант допускається до складання іспиту за умови: набрання мінімальної кількості балів, отриманої за результатами ПК – 20 балів.

Результати відповіді аспіранта на іспиті оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

Критерії оцінювання знань і умінь студентів при ПКЗ

Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою, що використовується в Національному юридичному університету імені Ярослава Мудрого
A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	4	80-89
C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок		75-79
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-69

FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.

Нормативно-правові акти:

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004.

Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

Кримінально-виконавчий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 3-4, ст. 21) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text>

Кримінальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

Кримінальний процесуальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань. Наказ Міністерства юстиції України від 28.08.2018 № 2823/5 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1010-18#Text>

Огляд судової практики ЄСПП щодо умов тримання в місцях позбавлення волі та поводження з ув'язненими. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://protocol.ua/ua/oglyad_sudovoi_praktiki_espp_shchodo_umov_trimannya_v_mistsyah_pozbavlennya_voli_ta_povodzhennya_z_uv_yaznenimi/

Справа «Бігун проти України» (Заява № 30315/10). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_d50#Text

Справа «Вінтман проти України» (Заява № 28403/05). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_a45#Text

Справа "Логвиненко проти України" (Заява N 13448/07). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_651#Text

Справа «Петухов проти України (№ 2)» (Заява № 41216/13). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_d98#Text

Справа «Сукачов проти України (Заява № 14057/ 17). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://khp.org/index.php?id=1581010116>

1. Європейські пенітенціарні правила : переглянутий текст Європейських мінімальних стандартних правил поводження з ув'язненими // Закон і обов'язок. – 2006. – № 32-33. – С. 5-12.

2. Засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі: моногр. / за заг. ред. А. Х. Степанюка. – Х. : Кроссруд, 2011. – 323 с.

3. Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодед та ін. ; за ред. Б. М. Головкіна і А. Х. Степанюка. – 2-ге вид., перероб і допов. - Харків: Право, 2019. – 288 с.

4. Кримінальне право України. Загальна частина : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / В. І. Тютюгін, О. Д. Комаров, М. А. Рубашенко ; відп. ред. В. І. Тютюгін. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 224 с;

5. Автухов К. А. Механізм оптимального виконання покарання у виді позбавлення волі : наук-практ. посіб. / К. А. Автухов, І. С. Яковець ; за заг. ред. А. Х. Степанюка. – Х. : Права людини, 2013. – 248 с.
6. Пенітенціарна система України: історія та сучасність: Видання до 15-ої річниці утворення центрального органу виконавчої влади з питань виконання покарань / за заг. ред. канд. юр. наук О. В. Лісіцкова. – К.: Державна пенітенціарна служба України, 2013. – 268 с.
7. Романов М. В. Конспект лекцій з кримінально-виконавчого права / М. В. Романов. – Х. : Права людини, 2015. – 256 с.
8. Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / К. А. Автухов, А. П. Гель, М. В. Романов, В. О. Човган, І. С. Яковець; за заг. ред. М. В. Романова. – Харків : Права людини, 2015. – 480 с.
9. Романов М.В. Мета покарання: від ідеологічних міфів до реальності / Журнал східноєвропейського права. Вип. 38, 2017. С. 18-25;
10. Романов М.В. Кризис карательной парадигмы исполнения наказаний / Журнал східноєвропейського права. Вип. 47, 2018. С. 53-59
11. Степанюк А.Х. Втілення міжнародних стандартів у практику діяльності кримінально-виконавчої системи : моногр. / А. Х. Степанюк, І. С. Яковець. – Х. : Кроссрууд, 2007. – 184 с.
12. Теоретичні та прикладні проблеми соціальної адаптації осіб, звільнених з місць обмеження або позбавлення волі : моногр. / І. В. Борисов, А. Х. Степанюк, В. С. Батиргарєєва та ін. ; за заг. ред. В. І. Борисова, А. Х. Степанюка. – К. : Ред. журн. «Право України» : Х. : Право, 2013. – 152 с.
13. Степанюк А.Ф. Сущность исполнения наказаний. Харьков: Фолио, 1998. 256 с.
14. Таволжанський О. В. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі : моногр. / О. В. Таволжанський; за ред. В. В. Голіни і Л. П. Оніки. – Х. : Право, 2015. – 192 с.
15. Мішель Фуко Наглядати і карати: Народження в'язниці / Пер. с франц. П. Таращук. Київ: Основи, 1998. 392 с.
16. Яковець І. С. Первинна класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл в установи виконання покарань : моногр. / І. С. Яковець. – Х. : Кроссрууд, 2006. – 208 с.
17. Яковець І. С. Умовно-дострокове звільнення та заміна невідбутої частини покарання більш м'яким / І. С. Яковець. – М. : PRI, 2012. – 212 с.
18. Яковець І. С. Теоретичні та прикладні засади оптимізації процесу виконання кримінальних покарань : моногр. / І. С. Яковець. – Х. : Право, 2013. – 392 с.
19. Яковець І. С. Сучасна кримінально-виконавча політика України : моногр. / І. С. Яковець, К. А. Автухов, М. Ю. Кутєпов. – Х. : Право, 2016. – 172 с.
20. Яцишин М.М. Історико-правові засади кримінально-виконавчої політики України: монографія / М.М. Яцишин. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 440 с.
21. Збірник витягів з рішень Європейського суду з прав людини, рекомендованих для вивчення при підготовці до письмового анонімного тестування у межах іспиту для кваліфікаційного оцінювання суддів на відповідність займаній посаді. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
http://www.nsj.gov.ua/files/15296531171517493988%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%84%D0%A1%D0%9F%D0%9B_30.01.2018%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

Інтернет-ресурси

Офіційний веб-портал Верховної Ради України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>

Офіційний веб-портал Державної кримінально-виконавчої служби України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kvs.gov.ua/>

Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини / [Електронний ресурс]. – Режим

доступу: <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.gp.gov.ua/

Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua/ua/>

Офіційний веб-сайт Центру пробації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.probation.gov.ua/>

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Проведення лекцій-презентацій передбачає необхідність обладнання аудиторії аудіо-візуальними засобами. __