

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради  
Національного юридичного університету  
імені Ярослава Мудрого  
(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни**

**«НАУКОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВОВОГО СТАТУСУ  
ЗАСУДЖЕНИХ»**

(варіативна)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

**2020-2021 рік**

Програма навчальної дисципліни **«НАУКОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ЗАСУДЖЕНИХ»**: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії).

Розробник:

**Романов М.В.** доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, к.ю.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” червня 2020 року

Завідувач кафедри кримінології

та кримінально-виконавчого права \_\_\_\_\_ **Б.М.Головкін**

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року

## Зміст

1. Вступ .....	4
2. Опис навчальної дисципліни .....	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни .....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....	16
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	16
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	16
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	16
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни .....	17
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....	18
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни .....	25
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни .....	26
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	30
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	

## Вступ

### 1.1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

Ціль навчальної дисципліни «Наукові проблеми забезпечення правового статусу засуджених» полягає у розширенні та поглибленні знань аспірантів щодо особливостей правового статусу засудженого; з'ясування правової природи правового статусу засудженого, його місця серед інших видів спеціальних статусів; отримання знань щодо міжнародних стандартів, які визначають правовий статус засуджених та ув'язнених; поглиблення знань щодо структури правового статусу засудженого; отримання знань щодо змісту понять прав засудженого і їх атрибутивних ознак; розмежування спеціальних прав засудженого та його загальних прав; отримання знань щодо змісту понять обов'язків засудженого; оволодіння знаннями щодо дискусійних положень про зміст поняття законні інтереси засуджених; поглиблення знань щодо існуючих механізмів забезпечення і захисту прав засуджених та ув'язнених; отримання знань щодо правових шляхів захисту прав засудженого, в тому числі судового захисту; вивчення та аналіз практики ЄСПЛ щодо дотримання та забезпечення правового статусу засудженого; отримання знань щодо існуючих національних та міжнародних механізмів захисту прав засудженого; опанування знаннями щодо розмежування понять захисту прав засудженого та можливоостей їх забезпечення.

Для досягнення поставленої мети передбачається вирішення наступних **завдань**:

– отримання глибоких знань про існуючі теоретичні погляди на поняття правового статусу засудженого;

- опанування навичок користування основними засобами наукового пошуку та арсеналом наукових засобів та методів, формулювати висновки та надавати експертні оцінки як нормативним актам в сфері забезпечення прав засуджених, так і практичним діям посадових і службових осіб, які здійснюють виконання кримінальних покарань

– вивчення механізмів забезпечення статусу засудженого;

- набуття навичок аналізу наукових підходів щодо статусу засудженого і його ролі у кримінальному процесі та діяльності з виконання кримінальних покарань;

- формування навичок розрізняння атрибутивних елементи правового статусу засудженого від інших його ознак;

- закріплення навичок критичного аналізу чинного законодавства та наукової літератури з метою виявлення норм, положень та проблем, які регулюють та вивчають створення належних умов забезпечення реалізації в цілому правового статусу засудженого та його прав зокрема, а також виявляти ті положення, які, навпаки, вступають у суперечність з концептуальними підвалинами регулювання та забезпечення прав засудженого/

## **1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:**

а) навчальна дисципліна «Наукові проблеми забезпечення правового статусу засуджених» належить до циклу кримінально-правових дисциплін;

б) при вивченні вказаної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін – «Теорія держави і права», «Кримінальне право», «Кримінально-виконавче право», «Кримінальне процесуальне право», «Кримінологія».

в) основні положення навчальної дисципліни «Наукові проблеми забезпечення правового статусу засуджених» мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін – «Звільнення від відбування покарання», «Віктимологія», «Запобігання злочинності» «Пробація».

## **1.3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:**

ПК – 1. Знання та розуміння генезису уявлень про визначення правового статусу засудженого і його роль в діяльності з виконання кримінальних покарань.

ПК – 2. Знання доктринальної сутності поняття правовий статус засудженого, його місце серед інших видів спеціальних правових статусів особи;

ПК – 3. Знання та розуміння доктринальних підходів до визначення структури правового статусу засудженого;

ПК – 4. Знання та розуміння міжнародно-правових стандартів визначення змісту правового статусу засудженого їх юридичної природи;

ПК – 5. Розумінні сучасних тенденцій закріплення та забезпечення правового статусу засудженого;

ПК – 6. Здатність виявляти проблеми правового та практичного характеру у формулюванні, закріпленні та реалізації положень щодо правового статусу засудженого;

ПК – 7. Знання та розуміння поняття прав засудженого, окремих прав і їх кореляції з іншими елементами правовідносин;

ПК – 8. Знання та розуміння поділу прав засудженого на загальні та статусоутворюючі;

ПК – 9. Знання основних прав засудженого і механізми їх забезпечення;

ПК – 10. Знання основних національних засобів захисту прав засудженого;

ПК – 11. Знання міжнародно-правових стандартів захисту прав засудженого

та засобів такого захисту;

ПК – 12. Знання та розуміння прецедентної практики ЄСПЛ у сфері забезпечення прав та законних інтересів засуджених, вміння використовувати правові позиції ЄСПЛ у правозастосовній діяльності;

ПК – 13. Знання шляхів взаємодії з Національним превентивним механізмом в контексті реалізації правового статусу засудженого;

ПК – 14. Знання місця, ролі і можливостей Європейського комітету з запобігання катуванням у справі забезпечення правового статусу засуджених;

ПК – 15. Знання та розуміння сутності і змісту обов'язків засудженого, обґрунтування їх поділу на зобов'язуючі і забороняючі;

ПК – 16. Знання та розуміння сутності заборон і їх місця в структурі правового статусу засудженого. Здатність розрізняти дисциплінарну практику в кримінально-виконавчих установах і заборони щодо засуджених;

ПК – 17. Знання та розуміння нормативно-правових, доктринальних та прикладних аспектів порядку реалізації конституційного права засудженого на судовий захист і його співвідношення з правовим статусом засудженого;

ПК – 18. Знання та розуміння сутності і змісту законних інтересів засудженого;

ПК – 19. Знання та розуміння основних видів законних інтересів і можливостей забезпечення їх реалізації;

ПК – 20. Знання та розуміння теоретико-правових підходів до характеристики і тлумачення правові природи законних інтересів засудженого;

ПК – 21. Знання та розуміння можливостей зміни правового статусу засудженого в кримінально-виконавчих правовідносинах;

ПК – 22. Вміння застосовувати наукові принципи в правозастосовній діяльності;

ПК – 23. Здатність генерувати нові ідеї і робити науковий внесок у доктрину кримінально-виконавчого права, критично осмислювати отриману інформацію і знання та формулювати особисту думку, аргументувати її та доказово репрезентувати.

ПК – 24 Здатність до розв'язання комплексних проблем правового статусу засудженого на основі аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій його розвитку;

ПК - 25. Здатність здійснювати системне тлумачення норм кримінально-виконавчого права, моделювати різні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати їх правові наслідки;

ПК - 26. Здатність розробляти проекти нормативноправових актів, проекти рішень та інших документів, надавати експертні висновки стосовно актів, які регулюють правовий статус засудженого;

ПК - 27. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін кримінально-виконавчої спрямованості;

ПК - 28. Здатність до презентації результатів наукових досліджень щодо доктринальних положень виконання кримінальних покарань.

**В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:**

РНС – 1. Демонструвати знання та розуміння генезису уявлень про визначення правового статусу засудженого і його роль в діяльності з виконання кримінальних покарань.

РНС – 2. Демонструвати знання та розуміння доктринальної сутності поняття правовий статус засудженого, його місця серед інших видів спеціальних правових статусів особи;

РНС – 3. Демонструвати знання та розуміння доктринальних підходів до визначення структури правового статусу засудженого;

РНС - 4. Застосовувати знання міжнародно-правових стандартів визначення змісту правового статусу засудженого їх юридичної природи;

РНС – 5. Демонструвати здатність виявляти проблеми правового та практичного характеру у формулюванні, закріпленні та реалізації положень щодо правового статусу засудженого;

РНС– 6. Демонструвати знання та розуміння поняття прав засудженого, окремих прав і їх кореляції з іншими елементами кримінально-виконавчих правовідносин;

РНС – 7. Демонструвати знання основних прав засудженого і механізмів їх забезпечення;

PHC – 8. Демонструвати знання основних національних засобів захисту прав засудженого, способів та порядку їх використання;

PHC – 9. Демонструвати знання міжнародно-правових стандартів захисту прав засудженого та засобів такого захисту;

PHC – 10. Демонструвати знання сутності і змісту законних інтересів засудженого;

PHC – 11. Демонструвати знання основних видів законних інтересів і вміння використовувати засоби їх реалізації;

PHC – 12. Демонструвати знання та розуміння прецедентної практики ЄСПЛ у сфері забезпечення прав та законних інтересів засуджених, вміння використовувати правові позиції ЄСПЛ у правозастосовній діяльності;

PHC – 13. Демонструвати знання шляхів взаємодії з Національним превентивним механізмом в контексті реалізації правового статусу засудженого і вміння налагодити таку взаємодію;

PHC – 14. Демонструвати знання ролі і можливостей Європейського комітету з запобігання катуванням (ЄКЗК) у справі забезпечення правового статусу засуджених і знання шляхів звернення до ЄКЗК;

PHC – 15. Демонструвати знання та розуміння сутності і змісту обов'язків засудженого, вміння обґрунтування та тлумачення їх поділ на зобов'язуючі і забороняючі;

PHC – 16. Демонструвати знання сутності заборон і їх місця в структурі правового статусу засудженого. Здатність розрізняти дисциплінарну практику в кримінально-виконавчих установах і заборони щодо засуджених;

PHC – 17. Демонструвати вміння використовувати механізми реалізації права засудженого на судовий захист;

PHC – 18. Демонструвати вміння тлумачити та характеризувати правову природу законних інтересів засудженого;

PHC – 19. Демонструвати знання можливостей зміни правового статусу засудженого в кримінально-виконавчих правовідносинах і вміння обирати оптимальний варіант впливу на такі зміни;

PHC – 20. Демонструвати вміння застосовувати наукові принципи в правозастосовній діяльності;

PHC – 21. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї і робити науковий внесок у доктрину кримінально-виконавчого права, критично осмислювати отриману інформацію і знання та формулювати особисту думку, аргументувати її та доказово репрезентувати;

PHC – 22. Демонструвати здатність формулювати наукову проблему, визначати шляхи її вирішення та обирати оптимальний науковий інструментарій для цього;

PHC – 23. Демонструвати навички орієнтування у наукових джерелах, вміння користуватися ними та вести науковий пошук.

PHC – 24. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.

PHC – 25. Застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях.



PHС- 26. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проєктів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.

PHС - 27. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

PHС- 28. Здійснювати системне тлумачення нормативно-правових актів, які регулюють правовий статус засуджених;

PHС- 29. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни кафедри;

PHС- 30. Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.

## 2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 210 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – третій (доктор філософії) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Варіативна <b>Модуль 1</b> Лекції: 16 Практичні заняття : 16 Самостійна робота: 80  <b>Модуль 2</b> Лекції: 14 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 70  <b>Види контролю:</b> підсумковий контроль знань (іспит)

### **3. Зміст програми навчальної дисципліни «НАУКОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ЗАСУДЖЕНИХ»**

#### **Модуль 1. Загальнотеоретична та нормативно-правова характеристика правового статусу засудженого**

В першому модулі розглядаються поняття правового статусу засудженого, його зміст та основні проблеми його забезпечення. Досліджується історичний шлях становлення та розвитку інституту правового статусу засудженого. Вивчаються основні теоретичні підходи до правового статусу засудженого, вивчення точок зору на предмет вивчення дисципліни, її дискусійні та проблемні положення. Розкриваються категорії прав та обов'язків засудженого, а також досліджуються дискусійні положення щодо включення до змісту правового статусу засудженого законних інтересів. Вивчаються основні права засудженого та можливості їх класифікації на загальні та статусоутворюючі, а також інші класифікаційні групи. Досліджується зміст статусоутворюючих прав та їх вплив на правове положення засудженого. Здійснюється критичний аналіз норм національного та міжнародного законодавства, яке регламентує правове становище засудженого і його реалізацію, а також аналіз окремих наукових ідей та досліджень у цій сфері.

#### **Модуль 2. Основні механізми забезпечення та захисту прав засудженого, забезпечення його прав та законних інтересів.**

Модуль 2 присвячений дослідженню наукових точок зору та практичного досвіду функціонування механізмів забезпечення прав засуджених і проблеми, які виникають в цій сфері.

Проводиться розмежування понять забезпечення прав засудженого та захисту прав засудженого. Досліджуються основні засоби забезпечення прав засуджених, можливості їх реалізації в кримінально-виконавчих та інших правовідносинах. Вивчається поняття захисту прав засудженого, досліджуються основні механізми та способи захисту. Розглядається порядок та умови надання засудженим правової допомоги та забезпечення можливості судового захисту прав засудженого.

Вивчаються міжнародні стандарти в сфері дотримання прав засуджених та забезпечення можливості реалізації правового статусу засудженого.

Вивчається та аналізується міжнародний досвід забезпечення прав засуджених та практика Європейського суду з прав людини в цій сфері.

## **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

### **4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять**

Формами організації освітнього процесу під час викладання навчальної дисципліни є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Видами навчальних занять під час викладання навчальної дисципліни є лекції, практичні заняття, семінарське заняття, консультації.

### **4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

Змістом та призначенням самостійної роботи аспірантів є:

- опанування знаннями з навчальної дисципліни;
- вивчення наукових поглядів на проблемні питання дисципліни, що вивчається;
- поглиблений аналіз понятійного апарату дисципліни, що вивчається;
- ознайомлення з судовою практикою Європейського суду з прав людини;
- поглиблене ознайомлення з положеннями національного та міжнародного законодавства з предмету вивчення дисципліни;
- усвідомлення тенденцій розвитку юридичної науки та практики правозастосування з питань формулювання, розуміння та забезпечення правового статусу засуджених.

Форми самостійної роботи аспірантів:

- виконання домашніх завдань;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- робота в інформаційних мережах;
- створення портфоліо навчального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;
- підготовка колекцій документів, матеріалів тощо;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез тощо;
- анотування правових позицій ЄСПЛ;
- переклад рішень ЄСПЛ;
- узагальнення правозастосовної практики;
- вирішення тестів.

### **4.3. Освітні технології та методи навчання**

Освітні технології, які застосовуються під час викладання навчальної дисципліни:

- проблемне навчання;
- аудіо-візуальні технології (презентації; демонстрація навчальних фільмів);
- технологія студентоцентристського навчання.

Методи навчання, що застосовуються під час викладання навчальної дисципліни:

- традиційні: розповідь-пояснення, вирішення кейсів, тестування,

узагальнення, складання процесуальних документів.

- інноваційні: прес-конференція, відео-конференція, дискусія, гра-практикум, ілюстрація, демонстрація.

#### **4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни**

Оцінювання рівня знань аспірантів здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Положення про моніторинг знань студентів у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26.06.2015 р. № 127 на основі результатів ПК та ПКЗ із таким розподілом балів:

- за результатами ПК аспірант може отримати від 0 до 40 балів;
- за результатами ПКЗ – від 0 до 60 балів.

*Поточний контроль знань аспірантів* (види, фонд оціночних засобів, порядок формування оцінок за дисципліною).

Видами поточного контролю знань аспірантів є: колоквіум.

Завданням ПК є перевірка засвоєних знань аспірантом з навчальної дисципліни».

Об'єктами поточного контролю знань аспірантів є:

а) систематичність, системність та активність роботи на семінарських, практичних заняттях (відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань при обговоренні тематичних питань та вирішенні кейсів; участь у конференціях, полілогах, вебінарах, «круглих» столах; інші форми робіт);

б) виконання завдань для самостійного опрацювання (тем, які передбачені начальною програмою для самостійного вивчення; виконання домашніх завдань; доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; створення портфоліо навчального курсу та його презентація; розробка 18

кейсів; підготовка колекцій документів, матеріалів тощо; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; анотування правових позицій ЄСПЛ; переклад рішень ЄСПЛ; узагальнення правозастосовної практики; вирішення тестів).

Протягом курсу з навчальної дисципліни для контролю рівня засвоєння знань аспірантів, на розсуд викладача, можуть застосовуватись різні форми контролю: контрольні роботи, проведення колоквиумів, тестування тощо.

Оцінювання рівня знань аспірантів за результатами ПК здійснюється за наступною формулою (наведений максимальний бал, який може отримати аспірант): семінарські та практичні заняття – 15 балів; виконання завдань самостійної та/або індивідуальної робіт – до 10 балів; педагогічний контроль (Модуль №1, Модуль №2 і Модуль №3) – 15 балів = 40 балів.

Мінімально необхідна кількість балів для допуску до іспиту – 20 балів.

*Підсумковий контроль знань аспірантів* (види, фонд оціночних засобів, шкала оцінювання результатів навчання аспірантів).

*Завданням ПКЗ* (іспит з навчальної дисципліни) є перевірка результатів опанування аспірантом програмного матеріалу в цілому, здатності творчого використання отриманих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Аспірант допускається до складання іспиту за умови: набрання мінімальної кількості балів, отриманої за результатами ПК – 20 балів.

Результати відповіді аспіранта на іспиті оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

### **Критерії оцінювання знань і умінь студентів при ПКЗ**

Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою, що використовується в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого
A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	4	80-89
C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок		75-79
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-69

FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.

##### Нормативно-правові акти:

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004).

Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

Кримінально-виконавчий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 3-4, ст. 21) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text>

Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань. Наказ Міністерства юстиції України від 28.08.2018 № 2823/5 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1010-18#Text>

Про затвердження Порядку організації надання медичної допомоги засудженим до позбавлення волі. Наказ Міністерства юстиції України та МОЗ від 15.08.2014 № 1348/5/572. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0990-14#Text>

Про затвердження Інструкції про порядок надання засудженим короткочасних виїздів за межі установ виконання покарань. Наказ Міністерства юстиції України від 22.11.2011 № 3361/5. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1372-11#Text>

Огляд судової практики ЄСПП щодо умов тримання в місцях позбавлення волі та поведіння з ув'язненими. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://protocol.ua/ua/oglyad\\_sudovoi\\_praktiki\\_espp\\_shchodo\\_umov\\_trimannya\\_v\\_mistsyah\\_pozbavleniya\\_voli\\_ta\\_povodzhennya\\_z\\_uv'yaznenimi/](https://protocol.ua/ua/oglyad_sudovoi_praktiki_espp_shchodo_umov_trimannya_v_mistsyah_pozbavleniya_voli_ta_povodzhennya_z_uv'yaznenimi/)

Справа "Логвиненко проти України" (Заява N 13448/07). [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974\\_651#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_651#Text)

Справа «Петухов проти України (№ 2)» (Заява № 41216/13). [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974\\_d98#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_d98#Text)

Справа «Сукачов проти України (Заява № 14057/ 17). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://khp.org/index.php?id=1581010116>

##### Основні:

1. Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за ред. Б. М. Головкіна і А. Х. Степанюка. – 2-ге вид., перероб і допов. - Харків: Право, 2019. – 288 с.

2. Автухов К.А. Законний інтерес у структурі правового статусу засуджених / К.А. Автухов // Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. – Харків : Право, 2013. – Вип. 25. – С. 160-173.

3. Лисодєд О.В. Зміст правового статусу засуджених і його закріплення у Кримінально-виконавчому кодексі України // Пробл. законності: респ. міжвідом. наук. зб./відп. ред. ВЯ Тацій.–Х.: Нац. юрид. акад. України, 2007. - 119-127 С.

4. Лисодєд О. В. Правовий статус засуджених: окремі аспекти наукових досліджень / О. В. Лисодєд // Правова доктрина – основа формування правової системи держави : матеріали

Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю НАПрН України та обговоренню п'ятитом. моногр. "Правова доктрина України", Харків, 20–21 листоп. 2013 р. / Нац. акад. прав. наук України. – Харків, 2013. – С. 686–688.

5. Лисодєд О. В. Правовий статус засуджених в Україні: реалії сьогодення та перспективи удосконалення [Електронний ресурс] / О. В. Лисодєд // Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. вид. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2016. – Вип. 2. – С. 270–279. – Режим доступу: [http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/20\\_Lysodyed.pdf](http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/20_Lysodyed.pdf) (дата звернення: 18.02.2017). – Назва з екрана.

6. Лисодєд О. В. Теоретичні засади вдосконалення правового статусу засуджених / О. В. Лисодєд // Правова доктрина України : у 5 т. – Харків, 2013. – Т. 5 : Кримінально-правові науки в Україні : стан, проблеми та шляхи розвитку / В. Я. Тацій [та ін.] ; за заг. ред.: В. Я. Тацій, В. І. Борисов. – Розд. 5.1. – С. 765–783

7. Романов М.В. Законні інтереси засудженого/ М.В. Романов // Теорія і практика правознавства. – Вип. 2 (6) / 2014. URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/viewFile/63503/58917>

8. Романов М.В. Право засудженого на особисту безпеку / М.В. Романов // Юридичний науковий електронний журнал. – Вип. 6, 2014. – 172 – 176 С.

9. Романов М. В. Конспект лекцій з кримінально-виконавчого права / М. В. Романов. – Х. : Права людини, 2015. – 256 с.

10. Селиверстов В. М. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание / В. М. Селиверстов. – М. : Акад. МВД РФ, 1992. – 150 с.

11. Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / К. А. Автухов, А. П. Гель, М. В. Романов, В. О. Човган, І. С. Яковець; за заг. ред. М. В. Романова. – Харків : Права людини, 2015. – 480 с.

12. Яковець І. С. Первинна класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл в установи виконання покарань : моногр. / І. С. Яковець. – Х. : Кроссруд, 2006. – 208 с.

13. Яковець І. С. Умовно-дострокове звільнення та заміна невідбутої частини покарання більш м'яким / І. С. Яковець. – М. : PRI, 2012. – 212 с.

14. Яковець І. С. Теоретичні та прикладні засади оптимізації процесу виконання кримінальних покарань : моногр. / І. С. Яковець. – Х. : Право, 2013. – 392 с.

#### **Інтернет-ресурси**

Офіційний веб-портал Верховної Ради України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>

Офіційний веб-портал Державної кримінально-виконавчої служби України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kvs.gov.ua/>

Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.gp.gov.ua/](http://www.gp.gov.ua/)

Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua/ua/>

#### **4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни**

Проведення лекцій-презентацій передбачає необхідність обладнання

аудиторії аудіо-візуальними засобами. \_\_