**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра цивільного права № 2**

**П Р О Г Р А М А**

**навчальної дисципліни**

**«Суб’єкти цивільного права»**

**(варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Cтупінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2020

Програма навчальної дисципліни «**Суб’єкти цивільного права**»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії)

Розробники:

(Надьон Вікторія Валентинівна, професор, доктор юридичних наук, професор)

Затверджено на засіданні кафедри цивільного права № 2 протокол № 1 від 31 серпня

2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зміст**

[1. Вступ 4](#_Toc476901523)

[2.](#_Toc476901524) Опис Навчальної програми…………………………………………………….9

3. Зміст навчальної програми…………………………………………………...10

[4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни 11](#_Toc476901527)

[4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять 11](#_Toc476901528)

[4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти 11](#_Toc476901529)

[4.3. Освітні технології та методи навчання 11](#_Toc476901530)

[4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни 11](#_Toc476901531)

[4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни 12](#_Toc476901532)

[4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни 12](#_Toc476901533)

[Додаток 1.8](#_Toc476901534)[Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни 13](#_Toc476901535)

[Додаток 2.](#_Toc476901536) [Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей 14](#_Toc476901537)

# 

# Вступ

1. Проблема співвідношення юридичних понять, а відповідно й розмежування певних юридичних категорій, є однією з найбільш актуальних у науці цивільного права. Вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» дозволить зрозуміти ряд важливих питань. Ключовою категорію наукового аналізу, зокрема, є категорія «особи», тому що саме вона історично має приватно-правову природу (тобто, пріоритетно притаманна цивільному праву). Зокрема, у доктрині визначена правова природа суб'єкта права та притаманна йому правосуб'єктність, та визначена ключова позиція доцільності розмежування понять «суб'єкта цивільного права» і «суб'єкта цивільних правовідносин», спираючись на виділення двох складових цивільної правосуб'єктності – правоздатності та дієздатності.

Відповідно до ст. 2 Цивільного кодексу України, учасниками цивільних відносин є фізичні та юридичні особи (ч. 1 ст. 2), а у ч. 2 визначено, що учасниками цивільних відносин є: держава Україна, Автономна Республіка Крим, територіальні громади, іноземні держави та інші суб'єкти публічного права.

Отже, навчальна дисципліна «Суб’єкти цивільного права» розглядає актуальні питання щодо визначених суб’єктів.

***Метою*** навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» є ознайомлення аспірантів із основними доктринальними положеннями цивільного права та формування у слухачів теоретичних та практичних знань щодо актуальних проблем пов’язаних із суб’єктами цивільного права, особливостей їх регулювання та подальшого розвитку.

***Завданнями*** навчальної дисципліни є:

* поглиблене вивчення аспірантами проблем цивільного права;
* аналіз актів цивільного законодавства України, міжнародних договорів, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури;
* вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми навчальної дисципліни;
* формування та розвиток навичок письмового викладення думок;
* вміння до творчого мислення, фундаментальної наукової самоосвіти, постійного підвищення свого професійного рівня, орієнтування у цивільному законодавстві.

1. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

- навчальна дисципліна відноситься до циклу цивільно-правових дисциплін;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін (пререквізити): Римське приватне право, Цивільне право (Частина 1), Цивільне право (Частина 2), Сімейне право, Порівняльне цивільне право.

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін – Цивільне право (Частина 1), Цивільне право (Частина 2), Сімейне право, Порівняльне цивільне право.

3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

**Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу цивільного права.
2. Уміння планувати, організовувати та контролювати власну діяльність пов’язану з рішенням завдань із навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово під час вирішення актуальних проблем у зазначеній сфері правовідносин.
4. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати при вирішенні проблемних питань із навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
5. Вміння підбирати та аналізувати інформацію з національних та міжнародних джерел цивільного права.
6. Навички використання інформаційних технологій та баз даних у майнових відносинах, врегульованих нормами цивільного права.
7. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти свої помилки, які можуть виникати під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
8. Здатність орієнтуватися у тенденціях розвитку цивільного права в умовах глобалізації.
9. Здатність до самоосвіти під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
10. Здатність застосовувати основні принципи Європейського договірного права.
11. Знання положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо гарантованих прав і свобод учасників цивільних правовідносин.
12. Вміння застосовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо захисту прав учасників цивільних правовідносин.
13. Розуміння співвідношення категорій «особа», «фізична особа», «громадянин».
14. Навички застосування аналогії права та аналогії закону для подолання прогалин у правовому регулюванні цивільних правовідносин.
15. Знання основних засад (принципів) цивільного права, інститутів цивільного права та їх змісту.
16. Навички застосування норм матеріального та процесуального права під час вирішення цивільно-правових казусів.
17. Знання складових елементів цивільної правосуб’єктності фізичних та юридичних осіб.
18. Знання проблемних аспектів деліктоздатності фізичних осіб.
19. Розмежування «правового статусу» від «правового становища» (спільне та відмінне).
20. Уміння моделювати правові ситуації щодо цивільних правовідносин у навчанні та практичній діяльності.
21. Розуміння категорії «правова суб’єктність» у доктрині приватного права.
22. Здатність визначати характеристику способів набуття фізичною особою статусу учасника корпоративних відносин.
23. Знання проблемних аспектів поділу юридичних осіб залежно від порядку їх створення.
24. Здатність аналізувати на доктринальному рівні питання цивільно-правової відповідальності керівників і контролерів юридичних осіб за заподіяну юридичним особам шкоду.
25. Аналіз питань щодо правової форми участі держави, територіальних громад у цивільних відносинах.
26. Аналіз порядку ліквідації юридичної особи шляхом банкрутства.
27. Аналіз Закону України «Про визнання фізичної особи банкрутом» та пропозиції по його удосконаленню.
28. Вміння визначати шляхи подолання прогалин у Законі України «Про банкрутство».
29. Здатність самостійно робити висновки з окресленої проблематики.
30. Здатність виявляти проблеми, що виникають у сфері цивільних правовідносин пов’язаних із суб’єктним складом, вміння їх аналізувати та пропонувати способи їх вирішення.
31. Уміння грамотно і точно формулювати особисту точку зору зі спірних питань цивільного права та належним чином її аргументувати.
32. Навики роботи з доктринами цивільного права щодо проблемних питань, пов’язаних із суб’єктним складом.
33. Вміння вільно орієнтуватися у чинному цивільному законодавстві та застосовувати його на практиці.
34. Здатність здійснювати класифікацію осіб (фізичних, юридичних) у цивільних правовідносинах.
35. Знання правил, методів, прийомів і засобів юридичної техніки та вміння їх застосовувати на практиці та при написанні дисертації.
36. Проводити порівняльно-правові дослідження з окремих правових проблем цивільного права
37. Вміння надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб’єктів права.
38. Вміння застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.
39. Вміння виокремлювати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.
40. Вміння вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії тощо.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

4**.** Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

**У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач**

**вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:**

РНС НД – 1.1. Здійснювати критичний і системний аналіз цивільних правовідносин.

РНС НД – 1.2. Виявляти проблеми у правовому регулюванні цивільних правовідносин і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань, здобутих під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права», відповідно до принципів цивільного права.

РНС НД – 1.3. Демонструвати знання з навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» у стандартних та нестандартних ситуаціях.

РНС НД – 1.4. Визначати особливості цивільного права як галузі приватного права з урахуванням специфіки його предмета і методів правового регулювання.

РНС НД – 1.5. Здійснювати використання інформаційних технологій і баз даних у майнових відносинах, врегульованих нормами цивільного права.

РНС НД – 1.6. Визначати правосуб’єктність суб'єктів цивільного права.

РНС НД – 1.7. Здійснювати збір та аналіз інформації з національних і міжнародних джерел цивільного права.

РНС НД – 1.8. Демонструвати здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати при вирішенні проблемних питань з навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».

РНС НД – 1.9. Демонструвати знання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо гарантованих прав і свобод учасників сімейних відносин та розуміти їх значення у регулюванні сімейних відносин і захисті прав їх учасників.

РНС НД – 1.10. Демонструвати знання прецедентної практики Європейського суду з прав людини щодо захисту прав учасників цивільних правовідносин.

РНС НД – 1.11. Розуміти співвідношення категорій «особа», «фізична особа», «громадянин».

РНС НД – 1.12. Демонструвати знання понятійного апарату в сфері цивільного права та навички його застосування.

РНС НД – 1.13. Демонструвати знання та розуміння особливостей цивільних правовідносин та їх правового регулювання.

РНС НД – 1.14. Здатність виявляти проблеми, що виникають у сфері цивільних правовідносин пов’язаних із суб’єктним складом, вміння їх аналізувати та пропонувати способи їх вирішення.

РНС НД – 1.15. Уміння грамотно і точно формулювати особисту точку зору зі спірних питань цивільного права та належним чином її аргументувати.

РНС НД – 1.16. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію правовідносин у цивільному праві.

РНС НД – 1.17. Визначати правосуб’єктність учасників цивільних правовідносин, їх права та обов’язки.

РНС НД – 1.18. Доктринальне тлумачення особливостей здійснення цивільних прав та виконання цивільних обов’язків учасниками цивільних відносин та способів захисту їх прав, свобод та інтересів.

РНС НД – 1.19. Демонструвати знання застосування категорії «правова суб’єктність» у доктрині приватного права.

РНС НД – 1.20. Демонструвати знання можливості участі у діяльності корпорацій осіб з частковою та неповною цивільною дієздатністю та здійснення їх корпоративних прав.

РНС НД – 1.21. Визначати особисті немайнові та майнові права суб’єктів цивільних правовідносин.

РНС НД – 1.22. Здатність визначати характеристику способів набуття фізичною особою статусу учасника корпоративних відносин.

РНС НД – 1.23. Демонструвати знання проблемних аспектів поділу юридичних осіб залежно від порядку їх створення.

РНС НД – 1.24. Аналізувати на доктринальному рівні питання цивільно-правової відповідальності керівників і контролерів юридичних осіб за заподіяну юридичним особам шкоду.

РНС НД – 2.1. Демонструвати знання щодо правової форми участі держави, територіальних громад у цивільних відносинах.

РНС НД – 2.2. Визначати порядок ліквідації юридичної особи шляхом банкрутства.

РНС НД – 2.3. Демонструвати знання Закону України «Про визнання фізичної особи банкрутом».

РНС НД – 2.4. Вміти визначати шляхи подолання прогалин у Законі України «Про банкрутство».

РНС НД – 2.5. Здатність самостійно робити висновки з окресленої проблематики.

РНС НД – 2.6. Здійснювати системний аналіз колізійних норм цивільного права.

РНС НД – 2.7. Демонструвати знання щодо застосування процедури санації до боржника-юридичної особи.

РНС НД – 2.8. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб’єктів права.

РНС НД – 2.9. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.

РНС НД – 2.10. Виокремлювати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.

РНС НД – 2.11. Вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії тощо.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв’язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

# 2. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **Рівень освіти, галузь знань, спеціальність** | **Дидактична структура навчальної дисципліни** |
| Кількість кредитів ЕКТС: 7  Кількість модулів[[1]](#footnote-1)\*: 2  Загальна кількість годин: 60 | Рівень освіти – третій (доктор філософії)  Галузь знань – 08 «Право»    Спеціальність –081 «Право» | Варіативна  **Модуль 1**  Лекції: 14  Практичні заняття: 20  Самостійна робота: 30  **Модуль 2**  Лекції: 6  Практичні заняття: 20  Самостійна робота: 20  Види контролю:  Поточний контроль;  підсумковий контроль знань (іспит) |

# 

# 3. Зміст програми навчальної дисципліни

Викладення змісту програми навчальної дисципліни здійснюється за модулями.[[2]](#footnote-2)\*

**Модуль 1.** Поняття фізичної особи, право- та дієздатність фізичної особи. Види дієздатності фізичної особи залежно від віку та стану здоров’я. Інститут опіки та піклування. Підстави, порядок та правові наслідки визнання фізичної особи безвісно відсутньою та оголошення її померлою.

Принципи та умови здійснення підприємницької діяльності фізичною особою. Управління майном, що використовується для підприємницької діяльності органом опіки та піклування. Цивільно-правова відповідальність фізичної особи-підприємця.

Банкрутство фізичної особи. Банкрутство фізичної особи-підприємця.

**Модуль 2.** Поняття юридичної особи приватного права та її ознаки. Види юридичних осіб залежно від порядку їх створення. Характеристика юридичних осіб публічного права. Створення юридичної особи приватного права. Цивільна правоздатність та цивільна дієздатність юридичних осіб. Організаційно-правові форми юридичних осіб. Припинення юридичних осіб.

# 4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

# 4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна підготовка тощо; види навчальних занять: лекція, практичне заняття тощо.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

При вивченні навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» самостійна робота аспірантів здійснюється у трьох взаємопов’язаних формах:

а) аудиторна самостійна робота, яка здійснюється під керівництвом викладача (конспектування та засвоєння матеріалу теми, яка розглядається на лекції);

б) позааудиторна самостійна робота (вивчення нового матеріалу; читання та аналіз монографічної літератури з цивільного права тощо);

в) творча, у тому числі науково-дослідницька, самостійна робота:

* доопрацювання матеріалів лекції;
* робота в інформаційних мережах;
* есе за вузькоспеціальною проблематикою;
* створення портфоліо начального курсу та його презентація;
* розробка кейсів;
* підготовка колекцій документів, матеріалів тощо;
* підготовка тематичних презентацій;
* підготовка та публікація наукових статей, тез тощо.

# 4.3. Освітні технології та методи навчання:

- освітні технології (проблемне навчання, аудіо-візуальні технології, технологія студентоцентриcтського навчання тощо);

- методи навчання (кейс, прес-конференція, дискусія, ділові ігри тощо).

# 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

1. Поточний контроль знань здобувачів (опрацювання монографічної літератури з окресленої проблеми, дискусії, підготовка доповідей тощо; порядок формування оцінок за дисципліною від 1 до 3 балів за роботу на практичному занятті).
2. Підсумковий контроль знань здобувачів відбувається написанням Модуля 1 та Модуля 2).

# 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1**.** Архипов С. И. Субъект права (теоретическое исследование) : автореф. дис. докт. юрид. наук, спец.: 12.00.01 / С. И. Архипов. Екатеринбург, 2005. 46 с.

2. Архипов С. И. Субъект права: теоретическое исследование: моногр. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2004. 496 с.

3. Борисова В. І. До проблеми правосуб’єктності юридичної особи. *Проблеми законності.* 2000. Вип. 43. С. 32-37.

4. Борисова В. І. До проблеми самостійних правових можливостей суб’єктів цивільних правовідносин. *Актуальні проблеми приватного права*: матер. міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 92-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл..-кор. АН УРСР В. П. Маслова (Харків, 28 лют. 2014 р.). Харків, 2014. С. 11-14.

5. Братусь С. Н. Субъекты гражданского права. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1950. 367 с.

6. Братусь С. Н. Юридические лица в советском граждансокм праве. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1947. 398 с.

7. Грешников И. П. Субъекты гражданского права: юридическое лицо в праве и законодательстве: моногр. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002. 331 с.

8. Дашковська О. О. Юридична особа як суб’єкт правовідносин: загально-теоретичний підхід. *Порівняльно-аналітичне право.* 2014. № 2-3. С. 21-24.

9. Кечекъян С. Ф. Правоотношения в социалистическом обществе: моногр. М., 1958. 384 с.

10. Надьон В. В. Суб’єктивний обов’язок як елемент змісту цивільних правовідносин: моногр. Х.: Право, 2007. 392 с.

11. Разуваев И. В. Теоретические вопросы общего учения о субъектах права. *Юридическая мысль.* 2007. № 3. С. 57-71.

12. Ромовська З. В. Цивільна правоздатність громадян. *Право України.* 2004. № 10. С. 46-48.

13. Самілик Л. О., Корбут Л. П. Співвідношення понять «суб’єкт права», «особа», «суб’єкт правовідносин», «учасник відносин». URL: <http://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2016/1_2016/part_1/17.pdf>

14. Старцев О. Реєстрація фізичної особи – суб’єкта підприємницької діяльності в державних органах. *Підприємство, господарство і право.* 2001. № 6. С. 31-34.

15. Приватноправові механізми здійснення та захисту суб’єктивних прав фізичних та юридичних осіб: кол. моногр. / В. Л. Яроцький, В. І. Борисова, І. В. Спасибо-Фатєєва, І. В. Жилінкова та ін. / За наук. ред. проф. В. Л. Яроцького. Х.: Юрайт, 2013. 272 с.

16. Халфина Р. О. Общее учение о правоотношении: моногр. М., 1974. 250 с.

17. Харитонов Є. О. Цивільні правовідносини: моногр. Одеса: Фенікс, 2011. 456 с.

18. Явор О. А. Юридичні факти в сімейному праві України: усталені підходи і новітні тенденції: моногр. Харків: Право, 2016. 352 с.

# 

# Додаток 1

# Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією | Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни |
| ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. | ПК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу цивільного права. |
| ЗК – 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. | ПК – 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово під час вирішення актуальних проблем у зазначеній сфері правовідносин. |
| ЗК – 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати. | ПК – 2. Уміння планувати, організовувати та контролювати власну діяльність пов’язану з рішенням завдань із навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права». |
| ЗК – 6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел. | ПК – 4. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати при вирішенні проблемних питань із навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права». |
| ЗК – 8. Здатність бути критичним і самокритичним. | ПК – 7. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти свої помилки, які можуть виникати під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права». |
| ЗК – 9. Здатність працювати самостійно. | ПК – 9. Здатність до самоосвіти під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права». |
| ЗК – 10. Уміння працювати у команді. | ПК – 8. Здатність орієнтуватися у тенденціях розвитку цивільного права в умовах глобалізації. |
| ЗК – 11. Здатність приймати неупереджені і вмотивовані рішення. | ПК – 14. Навички застосування аналогії права та аналогії закону для подолання прогалин у правовому регулюванні цивільних правовідносин. |
| ЗК – 14. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів і модусів. | ПК – 16. Навички застосування норм матеріального та процесуального права під час вирішення цивільно-правових казусів. |
| ЗК – 15. Уміння реалізовувати функції у предметно-практичній діяльності. | ПК – 20. Уміння моделювати правові ситуації щодо цивільних правовідносин у навчальній та практичній діяльності. |
| **ФКС – фахові компетентності за спеціальністю** |  |
| ФКС – 4. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини. | ПК – 12. Вміння застосовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо захисту прав учасників цивільних правовідносин. |
| ФКС – 7. Знання засад і принципів національного права. | ПК – 15. Знання основних засад (принципів) цивільного права, інститутів цивільного права та їх змісту. |
| ФКС – 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. | ПК – 16. Навички застосування норм матеріального та процесуального права під час вирішення цивільно-правових казусів. |
| ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції. | ПК – 20. Уміння моделювати правові ситуації щодо цивільних правовідносин у навчальній та практичній діяльності. |
| **ФКП – фахові компетентності за профілем (спеціалізацією)** |  |
| ФКП – 5. Критичне осмислення практики Європейського суду з прав людини | ПК – 12. Вміння застосовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо захисту прав учасників цивільних правовідносин. |

# 

# Додаток 2

# Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією | Модуль НД | Шифр та назва РН з навчальної дисципліни |
| **РНС – результати навчання за спеціальністю** |  | **Результати навчання з навчальної дисципліни** |
| РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права. | № 1  № 2 | РНС НД – 1.2. Виявляти проблеми у правовому регулюванні цивільних правовідносин і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань, здобутих під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права», відповідно до принципів цивільного права. |
| РНС – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів. | № 1  № 2 | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання з навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» у стандартних та нестандартних ситуаціях. |
| РНС – 3. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування. | № 1 | РНС НД – 1.4. Визначати особливості цивільного права як галузі приватного права з урахуванням специфіки його предмета і методів правового регулювання. |
| РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод. | № 1  № 2 | РНС НД – 1.8. Демонструвати здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати при вирішенні проблемних питань з навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права». |
| РНС – 6. Визначати особливості публічного і приватного права з урахуванням специфіки їх предмета і методів правового регулювання. | № 2 | РНС НД – 1.23. Демонструвати знання проблемних аспектів поділу юридичних осіб залежно від порядку їх створення. |
| РНС – 8. Визначати правосуб’єктність суб’єктів приватного права. | № 1  № 2 | РНС НД – 1.17. Визначати правосуб’єктність учасників цивільних правовідносин, їх права та обов’язки. |
| РНС – 16. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб’єктів права. | № 2 | РНС НД – 1.24. Аналізувати на доктринальному рівні питання цивільно-правової відповідальності керівників і контролерів юридичних осіб за заподіяну юридичним особам шкоду. |
| РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції. | № 2 | РНС НД – 1.20. Демонструвати знання можливості участі у діяльності корпорацій осіб з частковою та неповною цивільною дієздатністю та здійснення їх корпоративних прав. |
| РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки. | № 1  № 2 | РНС НД – 2.5. Здатність самостійно робити висновки з окресленої проблематики. |
| РНП-17. Викладати свої думки під час публічного виступу | № 1  № 2 | РНС НД – 1.15. Уміння грамотно і точно формулювати особисту точку зору зі спірних питань цивільного права та належним чином її аргументувати. |

# 

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Модульна освітня програма – це сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання.

   Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння компетентнісно-орієнтованої освітньої програми в цілому.

   Модульний принцип побудови освітньої програми забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями навчальної програми, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу дидактичної спіралі.

   \*\* Дидактичний обсяг (кількість навчальних одиниць) змісту навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» відповідає структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу здобувачів. [↑](#footnote-ref-2)