

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради  
Національного юридичного університету  
імені Ярослава Мудрого  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**П Р О Г Р А М А**

**навчальної дисципліни**

**«Сучасні проблеми кримінології»**

**(варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

**2020-2021 рік**

Програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми кримінології»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії)

Розробник:

Оболенцев Валерій Федорович, доцент кафедри Кримінології та кримінально-виконавчого права, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри (**назва кафедри**) протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ д.ю.н., проф. Головкін Б.М.



## Зміст

1. Вступ.....	5
2. Опис навчальної дисципліни.....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	13
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	14
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	14
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	17
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	24
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни. .	24
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	29
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни.....	33

## 1. Вступ

### 1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

*Ціль навчальної дисципліни.* Підготовка фахівців ступеня доктор філософії в галузі права, формування здатності вирішувати проблеми практичного та дослідницько-інноваційного спрямування у сфері вивчення та запобігання злочинності.

*Завдання навчальної дисципліни.* Розширення та поглиблення доктринальних уявлень про злочинність, методи її вимірювання, особливості кримінологічної детермінації, специфіку особистості злочинця та його жертви, теорію та практику запобігання злочинності. Формування знань і компетентностей щодо злочинності та окремих видів (груп) злочинів з урахуванням їх латентності, детермінації, запобігання та протидії злочинності на загальносоціальному, спеціально-кримінологічному та індивідуальному рівнях, віктимологічної профілактики злочинів; вироблення практичних вмінь та навичок аналізу даних про злочинність, прогнозування злочинності та індивідуальної злочинної поведінки, організації та здійснення профілактичної діяльності, використання сучасних методів для реалізації цих завдань. Формування знань щодо наукових засад сучасної кримінологічної політики, проблеми вимірювання латентної злочинності, теорії пояснення причин злочинності та її застосування у правоохоронній діяльності, проблеми особистості злочинця, жертви злочину, наукового забезпечення державного та громадського контролю за злочинністю, запобігання насильству в сім'ї, рецидивній злочинності. Переосмислення наявних та формування нових комплексних знань щодо професійної практики у сфері юриспруденції, набуття вмінь щодо застосування методології наукових досліджень, проведення ґрунтовних наукових пошуків щодо актуальних проблем правозастосування, а також викладацької діяльності. Розвиток критичного і аналітичного мислення, набуття знань і компетентностей щодо новітніх інформаційних технологій. Набуття досвіду науково-педагогічної та науково-експертної діяльності.

### 2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

- навчальна дисципліна відноситься до дисциплін кримінального циклу;
- вивчення даної дисципліни базується на наступних дисциплінах (пререквізіти) кримінальне право, кримінальний процес, адміністративне право, теорія держави та права;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізіти): правові засади запобігання корупції, антикорупційний комплаєнс, кримінально-виконавче право.

### 3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти (компетентності для програми навчальної дисципліни визначаються з

урахуванням компетентностей, закріплених в освітньо-професійній програмі (базова компонента) і профілі програми освітнього рівня бакалавра/магістра).

**Предметні компетентності здобувача, сформованих в результаті  
освоєння навчальної дисципліни:**

ПК – 1. Знання та розуміння сучасних поглядів щодо предмету кримінології і її місця в системі правових наук.

ПК – 2. Знання сучасної методології і новітніх методів кримінологічних досліджень та уміння їх застосовувати у прикладних цілях.

ПК – 3. Знання сучасних поглядів щодо розуміння поняття злочинності, розуміння її онтології, опанування гносеологічних засадах її пізнання.

ПК – 4. Уміння орієнтуватися в інноваційних підходах до пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку.

ПК – 5. Знання сучасних поглядів на феноменологію злочинності, здатність до аналізу та інтерпретації статистичних показників злочинності.

ПК – 6. Уміння орієнтуватися в новітніх концепціях причин злочинної поведінки.

ПК – 7. Знання сучасних підходів у розумінні сутності кримінологічної детермінації, зв'язків злочинності з іншими явищами та процесами.

ПК – 8. Здатність класифікувати детермінанти злочинності та надання їх загальної характеристики відповідно до новітніх теоретичних напрацювань.

ПК – 9. Знання новітніх теорій правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки.

ПК – 10. Знання понятійно-категоріального апарату кримінологічної віктимології, змісту віктимності і віктимної поведінки, уміння орієнтуватися у сучасних практиках віктимологічного запобігання злочинам.

ПК – 11. Знання новітніх положень вчення про особистість злочинця та розуміння гносеологічних засад її пізнання.

ПК – 12. Розуміння сучасних теорій відносно системних зв'язків соціального і біологічного в структурі особистості злочинця.

ПК – 13. Знання новітніх теорій пояснення закономірностей формування особистості злочинця, здатність до типологізації злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців у сучасних умовах.

ПК – 14. Знання тенденцій державної політики України у сфері запобігання злочинності.

ПК – 15. Знання сучасної системи запобігання злочинності в Україні, розуміння механізму та перспектив її функціонування.

ПК – 16. Здатність до кримінологічного прогнозування та планування заходів запобігання злочинності на засадах інформаційних технологій.

ПК – 17. Знання сучасного стану та кримінологічної характеристики насильницької злочинності, розуміння її актуальних детермінант, уміння розробляти заходи запобігання.

ПК – 18. Здатність до аналізу рівня, структури та динаміки злочинів проти власності, встановлення причин та умов їх вчинення та розроблення заходів запобігання у сучасних умовах.

ПК – 19. Знання сучасного стану та кримінологічної характеристики злочинності у сфері економіки, розкриття її детермінант та розроблення заходів запобігання.

ПК – 20. Знання сучасного стану організованої злочинності, уміння визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у перспективних заходах запобігання.

ПК – 21. Знання основних тенденцій професійної і рецидивної злочинності, розуміння специфіки сучасної детермінації цих видів злочинності та здатність до пошуку ефективних стратегій запобігання.

ПК – 22. Розуміння сутності корупційної злочинності, надання кримінологічної характеристики її сучасного стану, виявлення їх причин та умов, а також вміння розробляти перспективні заходи запобігання.

ПК – 23. Знання істотних ознак кіберзлочинності, розуміння її детермінантів у сучасних умовах та формулювання ідей щодо заходів запобігання.

ПК – 24. Знання сучасного стану стану наркозлочинності, її детермінації та особливостей запобігання у поточних умовах.

ПК – 25. Уміння надати характеристику сучасного стану та детермінант злочинності неповнолітніх, визначати комплекс заходів запобігання.

ПК – 26. Знання основних тенденцій поширення злочинів проти довкілля, встановлення причини та умов їх вчинення, розроблення дієвих заходів запобігання.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

**У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:**

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання сучасних теорій предмету кримінології, її місця в системі правових наук.

РНС НД – 1.2. Характеризувати сучасні погляди щодо методології і методів кримінологічних досліджень у практичологічному вимірі.

РНС НД – 1.3. Розкривати поняття злочинності, проаналізувати її онтологію, визначити гносіологічні засади пізнання згідно новітніх поглядів фахівців.

РНС НД – 1.4. Демонструвати уміння формулювати нові гіпотези щодо пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку.

РНС НД – 1.5. Аналізувати феноменологію злочинності на підставі актуальної статистичної звітності.

РНС НД – 1.6. Пояснювати різницю між різними концепціями причин злочинної поведінки на засадах новітніх кримінологічних теорій.

РНС НД – 1.7. Розкривати природу кримінологічної детермінації злочинності, продемонструвати зв'язки і залежності з суспільними явищами і процесами на засадах новітніх напрацювань кримінологів.

РНС НД – 1.8. Класифікувати і характеризувати сучасні детермінанти злочинності.

РНС НД – 1.9. Демонструвати знання та розуміння правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки в умовах поточної криміногенної ситуації в Україні.

РНС НД – 1.10. Відтворити термінологію кримінологічної віктимології, розкрити зміст віктимності і віктимної поведінки, продемонструвати уміння орієнтуватися у новітніх заходах віктимологічного запобігання злочинам.

РНС НД – 1.11 Розкрити основні положення вчення про особистість злочинця та охарактеризувати гносіологічні засади її пізнання згідно до нових напрацювань кримінологів.

РНС НД – 1.12. Проаналізувати проблеми ювенальної юстиції.

РНС НД – 1.13. Відтворити закономірності формування особистості злочинця, провести типологію злочинців та пояснити характерні ознаки різних типів злочинців в сучасних умовах криміногенної ситуації.

РНС НД – 1.14. Проаналізувати особливості інноваційної діяльності органів охорони правопорядку та інноваційного менеджменту у сфері запобігання злочинності.

РНС НД – 1.15. Проаналізувати систему запобігання злочинності в Україні та визначити індикатори якості й ефективності її функціонування в сучасних умовах.

РНС НД – 1.16. Здійснити кримінологічні прогнози та розробити плани заходів запобігання злочинності.

РНС НД – 1.17 Проаналізувати рівень, структуру та динаміку латентної злочинності та запропонувати заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.

РНС НД – 1.18. Коментувати проблематику державного та громадського контролю заходів запобігання злочинності, генерувати нові ідеї щодо пошуку шляхів і заходів запобігання у сучасних умовах.

РНС НД – 1.19. Оцінити стан насильства у сім'ї, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.

РНС НД – 1.20. Оцінити стан рецидивної злочинності, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.

РНС НД – 2.1. Охарактеризувати насильницьку злочинність, розкрити її детермінанти та сформулювати заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.



РНС НД – 2.2. Оцінити стан організованої злочинності, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.

РНС НД – 2.3. Розкривати сутність корупційної злочинності, охарактеризувати корупційні злочини, проаналізувати їх причини та умови, розробляти ефективні заходи запобігання на засадах діючого законодавства та нових кримінологічних теорій.

РНС НД – 2.4. Знати істотні ознаки кіберзлочинності, Проаналізувати її детермінанти, визначати стратегічні напрями і заходи запобігання у сучасних умовах.

РНС НД – 2.5. Оцінити стан наркозлочинності у сучасних умовах, проаналізувати детермінанти, визначити особливості запобігання згідно поточного законодавства.

РНС НД – 2.6. Охарактеризувати злочинність неповнолітніх в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні, розкрити її детермінанти, визначити комплекс заходів запобігання.

РНС НД – 2.7. Продемонструвати знання основних тенденцій поширення злочинів проти довілля в сучасних умовах, причини та умов їх вчинення, сформулювати заходи запобігання.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

5. Модуляризація компетентісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7,0	Рівень освіти – третій (доктор філософії)	Обов'язкова / варіативна <b>Модуль 1</b> Лекції: 16
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 08 «Право»	Практичні заняття: 18 Самостійна робота: 86
Загальна кількість годин: 210	Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 2</b> Лекції: 12
Тижневих годин: -----		Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 64 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

### Модуль 1. Загальна частина. Базові засади кримінології.

Поняття та наукове значення кримінологічної детермінації. Взаємозв'язок злочинності з різними соціальними і психологічними явищами та процесами. Класифікація детермінант злочинності, критерії класифікації (за механізмом впливу на злочинність, за рівнем, змістом, природою та ін.).

Соціологічні концепції злочинності. Теорія аномії (Е. Дюркгейм, Р. Мертон). Теорія диференціальної асоціації (Е. Сатерленд). Теорія стигматизації (таврування, інтеракції) (Ф. Танненбаум, Е. Лемерт, Г. Беккер). Теорія соціального контролю (А.Рейсс, Ф.Най, М.Гоулд, Т.Хірші). Теорія конфлікту культур (Т. Селлін). Теорія субкультури насильства (М. Фольфганг, Ф. Ферракуті).

Біосоціальні теорії злочинності. Теорія «природженого злочинця» (Ч.Ломброзо, Р. Гарофало, Е. Феррі, Д. ді Тулліо). Психосексуальна теорія злочинності (З. Фрейд). Теорія конституціональної схильності (Е. Кречмер). Теорія небезпечного стану (Р. Гарофало, Ж. Пінатель, Д. Сабо, Дж. Канепі). Теорія навчання (Г.Ю. Айзенк, Г. Траслер).

Сучасні вітчизняні теорії криміногенної детермінації. Багатофакторний підхід І. Даньшина. Криміногенна детермінація за А. Закалюком. Біопсихологічна теорія А. Зелінського. Інституціональна теорія В. Дрьоміна. Натурфілософія О. Костенка.

Детермінанти злочинності: економічні, соціальні, суспільно-психологічні, політичні, організаційно-управлінські та інші соціальні явища і процеси. Теоретичні проблеми детермінації сучасної злочинності в Україні. “Фонові явища” (алкоголізм, наркоманія, проституція, насильство в сім’ї, безпритульність тощо) та їх роль у детермінації злочинності.

Поняття та сутність державного контролю. Формування та розвиток державного контролю. Принципи державного контролю та його види. Стадії державного контролю, їх характеристика та особливості. Організаційно-правові засади формування контролю. Головні напрями державного контролю за злочинністю. Злочинність як об’єкт державного контролю. Громадський контроль як особливий вид контролю за злочинністю. Співвідношення державного контролю з громадським контролем.

Філософське осмислення поняття особистості злочинця. Поняття особистості злочинця та його співвідношення із суміжними поняттями. Методологія дослідження особистості злочинця. Застосування статистичних, соціологічних, психологічних та інших методів для вивчення особистості злочинця. Рівні дослідження особистості злочинця. Підходи до структуризації особистості злочинця. Часові межі існування особистості злочинця: практичне значення. Проблема співвідношення соціального та біологічного в особистості злочинця. Особистість злочинця у працях прибічників класичного, антропологічного та соціологічного напрямів кримінологічної науки. Основні зарубіжні та вітчизняні концепції щодо особистості злочинця. Процес криміналізації особистості: його зміст та форми. Класифікація та типологія особистості злочинця. Сфери теоретичного та практичного застосування знань про особистість злочинця.

Поняття латентної злочинності. Характеристика основних поглядів сучасних кримінологів на це явище (І.М. Даньшин, А.Ф. Зелінський, В.Ф. Оболенцев). Види латентної злочинності. Негативні соціальні, політичні, економічні наслідки латентизації. Способи вимірювання обсягів латентної злочинності. Порядок обрахунку коефіцієнту латентності окремих видів злочинів. Дії злочинців як фактор латентизації злочинів. Недоліки в роботі правоохоронних органів, які обумовлюють латентність злочинних посягань. Дії сторонніх осіб, що сприяють латентизації. Засоби виявлення латентних злочинів. Способи запобігання латентизації. Сучасний стан та тенденції латентної злочинності в Україні. Міжнародний досвід вивчення, виявлення та запобігання латентній злочинності.

Концепція ювенальної юстиції (правосуддя для неповнолітніх) – основні положення, позитивні, негативні аспекти. Актуальність впровадження в Україні. Історія виникнення системи ювенальної юстиції. Ювенальна кримінологія та її значення для ефективного функціонування ювенальної юстиції в Україні. Елементи системи ювенальної юстиції. Категорії дітей, які є

об'єктом впливу системи ювенальної юстиції. Суб'єкти поводження і захисту прав дітей, які знаходяться у конфлікті із законом або які опинились у складній життєвій ситуації. Шляхи мінімізації злочинності неповнолітніх та їх віктимізації за допомогою системи ювенальної юстиції. Програми відновного правосуддя.

Поняття і предмет кримінологічної віктимології. Історія розвитку віктимологічної науки. Поняття та класифікація жертв злочинів. Поняття віктимності та віктимної поведінки. Види віктимної поведінки та її роль в механізмі вчинення злочину. Віктимізація в Україні: стан та детермінація. Поняття групової(масової) та індивідуальної віктимності. Віктимологічне запобігання злочинності.

Актуальність проблеми насильства в сім'ї в Україні, соціальна обумовленість правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з насильством в сім'ї. Види сімейного насильства. Кримінологічна характеристика злочинів, пов'язаних з проявами фізичного, психічного, економічного і сексуального насильства в сім'ї. Основні риси осіб, які вчинили насильство в сім'ї. Віктимологічна характеристика жертв сімейного насильства. Детермінанти та головні напрями запобігання насильства в сім'ї. Органи і установи як суб'єкти здійснення заходів запобігання та протидії насильству в сім'ї.

Проблема множинності (повторюваності) злочинів у кримінальному праві і кримінології. Кримінологічний погляд на рецидивізм. Кримінологічна характеристика рецидивізму в Україні і світі. Усталені форми рецидивізму. Професійна злочинність. Насильницька рецидивна злочинність. Злочинність осіб із вадами психічного та фізичного розвитку. Кримінальна субкультура. Тенденції розвитку рецидивної злочинності в Україні і світі. Специфічні заходи запобігання рецидивній злочинності.

## **Модуль 2. Особлива частина. Теорія окремих видів злочинності та їх запобігання.**

Кримінологічна характеристика насильницької злочинності проти життя та здоров'я особи. Основні кримінологічні риси особистості злочинців, які вчиняють насильницькі злочини. Причини та умови насильницької злочинності проти життя та здоров'я особи. Запобігання насильницькій злочинності проти життя та здоров'я особи.

Поняття та кримінологічна характеристика кіберзлочинності. Особистість кіберзлочинця. Причини та умови вчинення кіберзлочинів. Запобігання кіберзлочинності.

Поняття організованої злочинності. Кримінологічна характеристика організованої злочинності. Особистість злочинця, основні риси. Причини та умови організованої злочинності. Запобігання організованій злочинності. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання організованій злочинності.

Кримінологічна характеристика злочинів у сфері обігу наркотичних засобів. Причини та умови злочинів у сфері обігу наркотичних засобів. Запобігання злочинам у сфері обігу наркотичних засобів.

Визначення корупції як соціального явища, види корупційних проявів. Кримінологічна характеристика корупційної злочинності. Типи корупціонерів. Причини та умови корупційної злочинності. Запобігання корупційній злочинності. Міжнародно-правові документи у сфері контролю корупції.

Поняття злочинів проти довілля. Кримінологічна характеристика злочинів проти довілля. Особистість злочинця, який учиняє злочини проти довілля. Причини та умови злочинів проти довілля. Запобігання злочинам проти довілля.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### **4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять**

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна підготовка.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття.

##### **4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

###### **1. Зміст та призначення самостійної роботи здобувачів.**

Змістом самостійної роботи здобувачів є індивідуальна робота з додатковим матеріалом, опрацювання завдань, отриманих на заняттях.

Призначення самостійної роботи здобувачів – підготовка до аудиторних занять, самостійне опанування матеріалу відповідно до тем курсу.

Форми самостійної роботи здобувачів.

- виконання домашніх завдань;
- доопрацювання матеріалів лекції;
- робота в інформаційних мережах;
- есе за вузькоспеціальною проблематикою;
- створення портфоліо начального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;
- підготовка колекцій документів, матеріалів тощо;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез тощо.

#### 4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології: проблемне навчання, аудіо-візуальні технології, технологія студентоцентристського навчання, тощо.

Методи навчання: case-study, дискусія, ділові ігри тощо).

#### 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

##### 1. Поточний контроль знань здобувачів.

Поточний контроль знань (далі - ПК) здійснюється під час проведення практичних занять. Завданням ПК є перевірка розуміння та засвоєння матеріалу навчальної дисципліни, умінь самостійно опрацювати тексти здатності осмислити зміст тем та розділів курсу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Оцінювання результатів ПК здійснюється викладачем після вивчення кожної теми.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів є: а) систематичність та активність роботи на лекціях, практичних заняттях, відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань при обговоренні питань; участь у студентських конференціях, гуртках, конкурсах, олімпіадах; інші форми робіт; б) виконання завдань для самостійного опрацювання (самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; написання рефератів, есе та їх презентація; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів; підготовка реферативних матеріалів з публікацій; інші форми роботи).

Результати ПК знань здобувачів своєчасно вносяться до журналу обліку роботи викладача та регулярно оприлюднюються в академічній групі (особисто здобувачу за його запитом).

Порядок ліквідації заборгованості з ПК оголошується на початку практичних занять згідно графіку індивідуальних консультацій.

При особистому спілкуванні викладач зобов'язаний ставитись до здобувачів врівноважено, емоційно нейтрально, з повагою до особистості студента, проявляти людяність і педагогічну майстерність, уникати узагальнюючих та оціночних суджень, що не мають відношення до матеріалу навчального курсу. Повсякчас наполегливо роз'яснювати здобувачам зміст нормативних документів університету, підкреслювати необхідність виконання індивідуального навчального плану студента, дотримання вимог учбової дисципліни.

Викладач зобов'язаний всіляко сприяти формуванню у здобувача позиції особистісної індивідуальної відповідальності за власні результати навчання, раціональне використання навчального часу, учбових ресурсів тощо.

Види:

*традиційні методи:*

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв'язання практичних

завдань тощо;

- методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем, тощо;

*іноваційні методи:*

- портфоліо, кейс-вимірювачі, тощо;

*методи самоконтролю:*

- уміння самостійно оцінювати свої знання, peer review тощо.

Формами оцінювання (контрольними заходами) досягнутих результатів навчання з дисципліни «Проблеми сучасної кримінології» є вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений контроль, самоконтроль та підсумковий контроль знань.

Фонд оціночних засобів:

Поточне тестування та самостійна робота								Індивідуальна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1										
T 1	T 2	T 3	T4	T 5	T6	....	T16			
0 - 2								0 - 8	0 - 60	100

T1, T2 ... T34 – теми змістових модулів.

семінарські заняття: 18 (Модуль 1) +14 (Модуль 2) =32 бали;

виконання завдань СРС - 8 балів;

іспит - 60 балів.

Разом: 100 балів.

Критерії оцінювання з дисципліни «Сучасні проблеми кримінології»

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 2	Відмінне виконання, з використанням додаткових джерел
	1	У цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок, без використання додаткових джерел
	Min 0	Відсутність на занятті, відсутність базових знань за темою заняття
Оцінка самостійної роботи	Max 8	Публікація наукової статті з кримінології у фаховому виданні

студента		
	8	Інші види заздалегідь погоджені з викладачем
	7	Публікація тез
	5	Підготовка презентації PowerPoint (за темою ПЗ, або лекції)
	5	Письмова кримінологічна характеристика злочинності
	5	Написання есе
Іспит	60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих недоліків. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 5 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.



## 2. Підсумковий контроль знань здобувачів.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

## 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

*Нормативно-правові акти.*

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1992. – № 30. Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки: Закон України від 14.10.2014 р. № 1699-VII: Електрон. ресурс. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1699-18>.

2. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII Електрон. ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1700-18/page>.

3. Про очищення влади: Закон України від 16.09.2014 р. № 1682-VII: Електрон. ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1682-18>.

4. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня. 2015 р. № 580-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
5. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1697-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
6. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 7 груд. 2017 р. № 2229-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>.
7. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 черв. 1993 р. № 3342- XII // Відом. Верхов. Ради України. – 1993. – № 35. – Ст. 358.
8. Стратегія боротьби з організованою злочинністю. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2020 р. № 1126-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1126-2020-%D1%80#Text>
9. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01 груд. 1994 р. № 264/94-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1994. – № 52. – Ст. 455.
10. Про соціальну адаптацію осіб, які відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 10 лип. 2003 р. № 1104-IV // Відом. Верхов. Ради України. – 2003. – № 45. – Ст. 358.
11. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 черв. 2000 р. № 1835-III // Офіц. вісн. України. – 2000. – № 30. – Ст. 242.

*Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо.*

1. Даньшин И. Н. Общетеоретические проблемы криминологии : монография / И. Н. Даньшин. – Харьков : Прапор, 2005. – 224 с.
2. Закалюк А. П. Курс сучасної української криминології : теорія і практика : у 3 кн. – К. : Ін юре, 2007.
3. Криминологія : підручник / Б. М. Головкін, В. В. Голина, О.В. Лисодед та ін. ; за ред. Б.М. Головкіна. – Х. : Право, 2020. – 386 с.
4. Денисов С.Ф. Криминологія (Особлива частина): навчальний посібник / С.Ф. Денисов, Т.А. Денисова, С.Г. Кулик. – Запоріжжя: КПУ, 2012. – 705 с.
5. Криминологія : підручник / А.М. Бабенко, О.Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін. ; за заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Харків : Право, 2018. – 416 с. (Режим доступу : [http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2883/1/3107\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2883/1/3107_IR.pdf)).
6. Закалюк А.П. Курс сучасної української криминології: теорія і практика: у 3-х книгах / А.П. Закалюк. – Кн. 1: Теоретичні засади та історія української криминологічної науки. – Київ: Ін Юре, 2007. – 424 с.
7. Криминологія / О.С. Стеблінська. – К. : Ін-т крим.-викон. служби, 2014. – 126 с. (Режим доступу : [http://ikvsu.kvs.gov.ua/sites/default/files/imce/posibnik.\\_kriminologiya.pdf](http://ikvsu.kvs.gov.ua/sites/default/files/imce/posibnik._kriminologiya.pdf)).
8. Запобігання корупції [Текст] : підручник / К. А. Автухов [та ін.] ; за ред. Б. М. Головкіна; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2019. - 296 с.

9. Головкін Б. М. Кримінологічні проблеми умисних вбивств і тяжких тілесних ушкоджень, що вчиняються у сімейно-побутовій сфері : монографія / Б. М. Головкін. – Х. : Нове слово, 2004. – 252 с.
10. Головкін Б. М. Корислива насильницька злочинність в Україні: феномен, детермінація, запобігання : монографія / Б. М. Головкін. – Х.: Право, 2011. – 432 с.
11. Даньшин І. М. Усталені форми злочинності (кримінологічний нарис) / І. М. Даньшин. – Х. : Акта, 2002. – 147 с.
12. Батиргареєва В. С. Рецидивна злочинність в Україні : соціально-правові та кримінологічні проблеми : монографія / В. С. Батиргареєва. – Х. : Право, 2009. – 576 с.
13. Голіна В. В. Державне програмування і регіональне планування заходів запобігання злочинності в Україні / В. В. Голіна, С. Ю. Лукашевич, М. Г. Колодяжний ; за заг. ред. В. В. Голіни. – Х. : Право, 2012. – 304 с.
14. Голіна В. В. Кримінологічні та кримінально-правові проблеми боротьби з бандитизмом. Соціально-правове і кримінологічне дослідження : монографія / В. В. Голіна. – Х. : Регіон-інформ, 2004. – 212 с.
15. Злочинність у паливно-енергетичній сфері України : кримінологічна характеристика та запобігання : монографія; за ред. Б. М. Головкіна. – Х. : Право, 2013. – 248 с.
16. Кальман О. Г. Стан і головні напрямки попередження економічної злочинності в Україні : теоретичні та прикладні проблеми : монографія / О. Г. Кальман. – Х. : Гімназія, 2003. – 352 с.
17. Лукашевич С. Ю. Попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі : монографія / С. Ю. Лукашевич. – Х.: СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2006. – 104 с.
18. Оболенцев В. Ф. Латентна злочинність: проблеми теорії та практики попередження / В. Ф. Оболенцев. – Х. : СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2005. – 128 с.
19. Сметаніна Н. В. Наукові підходи до теорії злочинності у сучасній українській кримінології : монографія / Н. В. Сметаніна; за заг. ред. В. В. Голіни. – Х. : Право, 2016. – 192 с.
20. Шостко О. Ю. Протидія організованій злочинності в Європейських країнах: монографія / О. Ю. Шостко. – Х. : Право, 2009. – 400 с.
21. Бандурка О. М. Протидія злочинності та профілактика злочинів: моногр. / О. М. Бандурка, О. М. Литвинов. – Х.: ХНУВС, 2011. – 308 с.
22. Батиргареєва В. С. Рецидивна злочинність в Україні: соціально-правові та кримінологічні проблеми: моногр. / В. С. Батиргареєва. – Х.: Право, 2009. – 576 с.
23. Бойко А. М. Детермінація економічної злочинності в Україні в умовах переходу до ринкової економіки (теоретико-кримінологічне дослідження): моногр. / А. М. Бойко. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франко, 2008. – 380 с.
24. Віктимологія : навч. посібник/ В. В. Голіна, Б. М. Головкін, М. Ю. Валуйська та ін. ; за ред. В.В. Голіни і Б.М. Головкіна. – Харків : Право, 2017- 308 с.

25. Голіна В. В. Кримінологічна політика як основа розробки теорії і практики запобігання злочинності в Україні / В. В. Голіна // Проблеми законності. – 2016. – Вип. 133. – С. 192 – 203.
26. Голіна В. В. Світова злочинність: сучасні тенденції та стратегії протидії / В. В. Голіна, М. Г. Колодяжний // Вісник НАПрН України. – 2015. – №2. – С. 92–101.
27. Голіна В. В. Кримінологічні та кримінально-правові проблеми боротьби з бандитизмом. Соціально-правове і кримінологічне дослідження: моногр. / В. В. Голіна. – Х.: Регіон-інформ, 2004. – 212 с.
28. Голіна В. В. Запобігання злочинності (теорія і практика) : навч. посіб. / В. В. Голіна ; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. – Х. : Право, 2011. – 120 с.
29. Головкін Б. М. Кримінологічні проблеми умисних вбивств і тяжких тілесних ушкоджень, що вчиняються у сімейно-побутовій сфері / Б. М. Головкін. – Х.: Нове слово, 2004. – 252 с.
30. Головкін Б. М. Корислива насильницька злочинність в Україні: феномен, детермінація, запобігання: моногр. / Б. М. Головкін. – Х.: Право, 2011. – 432 с.
31. Головкін Б.М. Злочинність на вулицях та в інших громадських місцях / // Питання боротьби зі злочинністю 2013. Вип. 26. С. 87-98.
32. Головкін Б. М. Поняття, предмет, система кримінології та її завдання на сучасному етапі розвитку / Б. М. Головкін // Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. / редкол. : В.І. Борисов та ін. – Х. : Право, 2014. – Вип. 28. – С. 80-92.
33. Головкін Б. М. Загальна характеристика детермінантів злочинності в Україні / Б. М. Головкін // Форум права. – 2014. – № 1: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals.pdf>.
34. Головкін Б. М. Види злочинності// Журнал Східноєвропейського права. 2015. № 18. С. 14-21. 25. Головкін Б. М. Віктимність як основна категорія віктимології [Електронний ресурс] / Б. М. 43 Головкін // Журнал східноєвропейського права. – 2015. – № 20. – С. 6–13. – Режим доступу: [http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2015/10/golovkin\\_20.pdf](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2015/10/golovkin_20.pdf). – Заголовок з екрана.
35. Головкін Б.М. Злочинність неповнолітніх як суспільна проблема // Проблеми законності. 2016. № 133. С. 204-217 Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz\\_2016\\_133\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz_2016_133_21)
36. Головкін Б.М. Тіньова зовнішня торгівля і корупція на митницях // Проблеми законності. 2017. Вип. 139. С. 218-230. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz\\_2017\\_139\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz_2017_139_23)
37. Головкін Б. М. Як стають жертвами злочинів / Б. М. Головкін // Проблеми законності. – Вип. 136. – 2017. – С. 161 – 172.
38. Головкін Б.М. Механізм запобігання корупції // Часопис Київського університету права. 2018. № 4. С. 254-260
39. Головкін Б.М. Теперішнє і майбутнє кримінології // Проблеми законності. Харків : Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого. 2020. № 149. С. 168- 184.

40. Головкін Б.М. Про детермінацію злочинності // Часопис Київського університету права. Київ: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. – 2020. – № 1. С. 274-280
41. Головкін Б. М., Лисодед О.В. Співвідношення понять «особа злочинця» і «особистість злочинця» // Кримінологічна теорія і практика: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали міжвузів. наук.-практ. круглого столу (Київ, 28 трав. 2020 р.) / у 2 ч. [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. Ч. 1. – С. 34- 39. Режим доступу: [http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/zbirnik\\_kriminologiya\\_2020\\_ch.1\\_foto\\_pdf.pdf](http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/zbirnik_kriminologiya_2020_ch.1_foto_pdf.pdf)
42. Даньшин И. Н. Общетеоретические проблемы криминологии: моногр. / И. Н. Даньшин. – Х.: Прапор, 2005. – 224 с.
43. Даньшин І. М. Усталені форми злочинності (кримінологічний нарис) / І. М. Даньшин. – Х.: Акта, 2002. – 147 с.
44. Державне програмування і регіональне планування заходів запобігання злочинності в Україні / В.В.Голіна, С.Ю. Лукашевич, М.Г. Колодяжний; за заг. ред. В. В. Голіни. – Х.: Право, 2012. – 304 с.
45. Запобігання злочинності (теорія і практика): навч. посіб. / В. В. Голіна. – Х.: Нац. юрид. акад. України, 2011. – 120 с.
46. Зелінський А. Ф. Кримінологія: навч. посіб. / А. Ф. Зелінський. – Х.: Рубікон, 2000. – 240 с.
47. Зелінський А. Ф. Криминальная психология / А. Ф. Зелінський. – К.: Юринком Інтер, 1999. – 240 с.
48. Злочинність у паливно-енергетичній сфері України: кримінологічна характеристика та запобігання: моногр. / за ред. Б. М. Головкіна. – Х.: Право, 2013. – 248 с.
49. Кальман О. Г. Стан і головні напрямки попередження економічної злочинності в Україні: теоретичні та прикладні проблеми: моногр. / О. Г. Кальман. – Х.: Гімназія, 2003. – 352 с.
50. Колодяжний М. Г. Насильницькі вимагання майна в Україні: кримінологічна характеристика, детермінація та запобігання / М. Г. Колодяжний; за ред. В. В. Голіни. – Х.: Кроссруд, 2010. – 288 с.
51. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию в 3-х т. Сб. док. / сост. и вступ. ст. В. В. Голина и М. Г. Колодяжний. – К.: Право Украины, 2012. – 30 д.а.
52. Кримінологічні проблеми попередження злочинності неповнолітніх у великому місті: досвід конкретно-соціологічного дослідження: моногр. / за заг. ред. В. В. Голіни, В. П. Ємельянова. – Х.: Право, 2006. – 292 с.
53. Кримінологічна віктимологія: навч. посіб./ за заг. ред. О. М. Джужи.– К.: Атіка, 2006. – 352 с.
54. Кримінологія: підручник/ Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О. В. Лисодед та ін.; за ред. професора Б.М. Головкіна. – Х.: Право, 2020. - 384 с.
55. Кулик О. Г. Злочинність в Україні: тенденції, закономірності, методи пізнання: моногр. / О. Г. Кулик. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 288 с.

56. Лукаш А. С. Згвалтування: кримінологічна характеристика, детермінація та попередження: моногр. / А. С. Лукаш. – Х.: Право, 2008. – 256 с.
57. Лукашевич С. Ю. Попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі: моногр./ С. Ю. Лукашевич. – Х.: СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2006. – 104 с. 44
58. Новіков О. В. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності у сфері інтелектуальної власності / О. В. Новіков : монографія. – Харків: Право, 2018. – 182 с.
59. Оболенцев В. Ф. Латентна злочинність: проблеми теорії та практики попередження / В. Ф. Оболенцев. – Х.: СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2005. – 128 с.
60. Пивоваров В. В. Професійна злочинність як прояв злочинного корпоративізму [Електронний ресурс] / В. В. Пивоваров // Теорія і практика правознавства: електронне видання – 2015. – Вип. 1 (7). – Режим доступу: <http://tlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D..pdf>.
61. Пивоваров В. В. Кіберзлочинність: кримінологічний погляд на генезис явища та шляхи запобігання / В. В. Пивоваров, С. Ю. Лисенко // Право і суспільство. – 2016. – № 3, ч. 2. – С. 177–182.
62. Потерпілий від злочину (міждисциплінарне правове дослідження) / за заг. ред. Ю. В. Бауліна, В. І. Борисова. – Х.: Кроссруд, 2008. – 364 с.
63. Проблеми адаптації законодавства України у сфері протидії злочинності до законодавства Європейського Союзу: моногр. / за заг. ред. О. Ю. Шостко. – К.: Право України, 2012. – 250 с.
64. Профілактика злочинів: підруч. / О. М. Джу́жа, В. В. Василевич, О. Ф. Гіда та ін.; за заг. ред. О. М. Джу́жи. – К.: Атіка, 2011. – 720 с.
65. Сметаніна Н. В. Наукові підходи до теорії злочинності у сучасній українській кримінології : монографія / Н. В. Сметаніна; за заг. ред. В. В. Голіни. – Х. : Право, 2016. – 192 с.
66. Сметаніна Н. В. Історичний розвиток уявлення про злочинність у радянській кримінології / Н. В. Сметаніна // Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. І. Борисов та ін. – Х. : Право, 2012. – Вип. 23. – С. 242 – 255.
67. Ткачова О.В. Віктимність жінок: проблемні аспекти / О. В. Ткачова // Теорія і практика правознавства: електрон. наук. фахове вид [Електронний ресурс]. – 2017. – Вип. 2 (12). – Режим доступу: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/92124>.
68. Туляков В. А. Виктимология. Социальные и криминологические проблемы / В. А. Туляков. – О.: Юрид. л-ра, 2000. – 335 с.
69. Шостко О. Ю. Деякі питання вдосконалення законодавства і практики протидії організованій злочинності в Україні в контексті зарубіжного досвіду/О. Ю. Шостко // Університетські наукові записки. - Хмельницький: Хмельниц. ун-т управ. та права, 2012, N 2012, № 1 (41).-С.548-553

- 70.Шостко О. Ю. Сучасний стан організованої злочинності в Україні / О. Ю. Шостко // Проблеми законності. - 2016. - Вип. 135. - С. 136-146. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz\\_2016\\_135\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz_2016_135_16).
- 71.Шостко О. Ю. Шахрайство з використанням електронних платіжних систем: схеми та шляхи запобігання / О. Ю. Шостко, А. О. Мак // Журнал східноєвропейського права. - 2018. - № 47. - С. 25- 30. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/jousepr\\_2018\\_47\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/jousepr_2018_47_5).
- 72.Шостко О.Ю., Подільчак О.М. Сучасні світові тенденції злочинності / О. Ю. Шостко, О. М. Подільчак // Проблеми законності. - 2020. - Вип. 148. - С. 184-200. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz\\_2020\\_148\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz_2020_148_18)
- 73.Юрченко О. Ю. Проблеми захисту жертв злочинів у європейських країнах та США [Електронний ресурс] / О. Ю. Юрченко // Порівняльно-аналітичне право : електрон. фахове наук. видання. – 2013. – № 3-2. – С. 332–335. – Режим доступу : [http://par.in.ua/3-2\\_2013/9/Yurchenko %20O.Yu..pdf](http://par.in.ua/3-2_2013/9/Yurchenko_%20O.Yu..pdf). – Заголовок з екрана.

*Інтернет-ресурси.*

<https://www.rada.gov.ua/>  
<https://www.kmu.gov.ua/>  
<https://www.president.gov.ua/ru>  
<https://www.president.gov.ua/ru>  
<https://nazk.gov.ua/uk/>

*СЕНМК.*

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни  
(за наявності)

Передбачається використання матеріально-технічних ресурсів НЮУ імені Ярослава мудрого (аудиторний фонд, технічні засоби візуалізації матеріалу).

## Додаток 1

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.	ПК – 1. Знання та розуміння сучасних поглядів щодо предмету кримінології і її місця в системі правових наук. ПК – 3. Знання сучасних поглядів щодо розуміння поняття злочинності, розуміння її онтології, опанування гносеологічних засадах її пізнання. ПК – 8. Здатність класифікувати детермінанти злочинності та надання їх загальної характеристики відповідно до новітніх теоретичних напрацювань. ПК – 25. Уміння надати характеристику сучасного стану та детермінант злочинності неповнолітніх, визначати комплекс заходів запобігання.
ЗК-2. Здатність продукувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх.	ПК – 13. Знання новітніх теорій пояснення закономірностей формування особистості злочинця, здатність до типологізації злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців у сучасних умовах. ПК – 16. Здатність до кримінологічного прогнозування та планування заходів запобігання злочинності на засадах інформаційних технологій. ПК – 11. Знання новітніх положень вчення про особистість злочинця та розуміння гносеологічних засад її пізнання. ПК – 12. Розуміння сучасних теорій відносно системних зв'язків соціального і біологічного в структурі особистості злочинця.
ЗК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення здобувачів освіти до самостійних досліджень та інші інтерактивні методики.	ПК – 2. Знання сучасної методології і новітніх методів кримінологічних досліджень та уміння їх застосовувати у прикладних цілях. ПК – 4. Уміння орієнтуватися в інноваційних підходах до пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку. ПК – 5. Знання сучасних поглядів на феноменологію злочинності, здатність до аналізу та інтерпретації статистичних показників злочинності.



	<p>ПК – 6. Уміння орієнтуватися в новітніх концепціях причин злочинної поведінки.</p> <p>ПК – 7. Знання сучасних підходів у розумінні сутності кримінологічної детермінації, зв'язків злочинності з іншими явищами та процесами.</p> <p>ПК – 24. Знання сучасного стану стану наркозлочинності, її детермінації та особливостей запобігання у поточних умовах.</p>
<p>ЗК-5. Здатність до планування, розроблення та реалізації науково-дослідних проєктів інноваційного характеру, співпраці зі стейкхолдерами, зацікавленими у реалізації наукового продукту.</p>	<p>ПК – 18. Здатність до аналізу рівня, структури та динаміки злочинів проти власності, встановлення причин та умов їх вчинення та розроблення заходів запобігання у сучасних умовах.</p> <p>ПК – 14. Знання тенденцій державної політики України у сфері запобігання злочинності.</p> <p>ПК – 15. Знання сучасної системи запобігання злочинності в Україні, розуміння механізму та перспектив її функціонування.</p> <p>ПК – 20. Знання сучасного стану організованої злочинності, уміння визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у перспективних заходах запобігання.</p> <p>ПК – 21. Знання основних тенденцій професійної і рецидивної злочинності, розуміння специфіки сучасної детермінації цих видів злочинності та здатність до пошуку ефективних стратегій запобігання.</p> <p>ПК – 26. Знання основних тенденцій поширення злочинів проти довкілля, встановлення причини та умов їх вчинення, розроблення дієвих заходів запобігання.</p>
<p>ЗК-6. Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проєктами, уміння комунікувати у різних соціальних сферах.</p>	<p>ПК – 18. Здатність до аналізу рівня, структури та динаміки злочинів проти власності, встановлення причин та умов їх вчинення та розроблення заходів запобігання у сучасних умовах.</p> <p>ПК – 9. Знання новітніх теорій правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки.</p> <p>ПК – 10. Знання понятійно-категоріального апарату кримінологічної віктимології, змісту віктимності і віктимної поведінки, уміння орієнтуватися у сучасних практиках віктимологічного запобігання злочинам.</p> <p>ПК – 17. Знання сучасного стану та кримінологічної характеристики насильницької злочинності, розуміння її актуальних детермінант, уміння розробляти заходи запобігання.</p> <p>ПК – 19. Знання сучасного стану та кримінологічної характеристики злочинності у сфері економіки, розкриття її детермінант та розроблення заходів запобігання.</p> <p>ПК – 22. Розуміння сутності корупційної злочинності, надання кримінологічної характеристики її сучасного стану, виявлення їх причин та умов, а також вміння розробляти перспективні заходи запобігання.</p> <p>ПК – 23. Знання істотних ознак кіберзлочинності, розуміння її детермінантів у сучасних умовах та формулювання ідей щодо заходів запобігання.</p>
<p><b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності</b></p>	

<b>згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
ФКС-2. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи в приватноправових або публічноправових дослідженнях.	ПК – 2. Знання сучасної методології і новітніх методів кримінологічних досліджень та уміння їх застосовувати у прикладних цілях. ПК – 16. Здатність до кримінологічного прогнозування та планування заходів запобігання злочинності на засадах інформаційних технологій.
ФКС-3. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного права, моделювати різні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати їх правові наслідки.	ПК – 1. Знання та розуміння сучасних поглядів щодо предмету кримінології і її місця в системі правових наук. ПК – 9. Знання новітніх теорій правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки.
ФКС-5. Здатність розробляти проекти нормативноправових актів, проекти рішень та інших документів органів державної влади та місцевого самоврядування, надавати експертні висновки стосовно таких актів.	ПК – 4. Уміння орієнтуватися в інноваційних підходах до пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку. ПК – 24. Знання сучасного стану стану наркозлочинності, її детермінації та особливостей запобігання у поточних умовах. ПК – 25. Уміння надати характеристику сучасного стану та детермінант злочинності неповнолітніх, визначати комплекс заходів запобігання.
ФКС-6. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки.	ПК – 5. Знання сучасних поглядів на феноменологію злочинності, здатність до аналізу та інтерпретації статистичних показників злочинності. ПК – 23. Знання істотних ознак кіберзлочинності, розуміння її детермінантів у сучасних умовах та формулювання ідей щодо заходів запобігання. ПК – 22. Розуміння сутності корупційної злочинності, надання кримінологічної характеристики її сучасного стану, виявлення їх причин та умов, а також вміння розробляти перспективні заходи запобігання.
ФКС-7. Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови.	ПК – 8. Здатність класифікувати детермінанти злочинності та надання їх загальної характеристики відповідно до новітніх теоретичних напрацювань. ПК – 19. Знання сучасного стану та кримінологічної характеристики злочинності у сфері економіки, розкриття її детермінант та розроблення заходів запобігання.

## Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,  
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РНС-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.	№1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання сучасних теорій предмету кримінології, її місця в системі правових наук.
РНС-2. Демонструвати знання й розуміння сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема.	№1	РНС НД – 1.2. Характеризувати сучасні погляди щодо методології і методів кримінологічних досліджень у праксеологічному вимірі
РНС-3. Встановлювати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права.	№1	РНС НД – 1.3. Розкривати поняття злочинності, проаналізувати її онтологію, визначити гносіологічні засади пізнання згідно новітніх поглядів фахівців.
РНС-4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.	№1	РНС НД – 1.5. Аналізувати феноменологію злочинності на підставі актуальної статистичної звітності.
РНС-5. Застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях.	№1	РНС НД – 1.4. Демонструвати уміння формулювати нові гіпотези щодо пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку. РНС НД – 1.8. Класифікувати і характеризувати сучасні детермінанти злочинності.
РНС-6. Використовувати	№1	РНС НД – 1.7. Розкривати природу кримінологічної детермінації злочинності, продемонструвати зв'язки

різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).		і залежності з суспільними явищами і процесами на засадах новітніх напрацювань кримінологів
РНС-7. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проєктів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.	№1	РНС НД – 1.6. Пояснювати різницю між різними концепціями причин злочинної поведінки на засадах новітніх кримінологічних теорій.
РНС-8. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів	№1	РНС НД – 1.9. Демонструвати знання та розуміння правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки в умовах поточної криміногенної ситуації в Україні. РНС НД – 2.4. Знати істотні ознаки кіберзлочинності, Проаналізувати її детермінанти, визначити стратегічні напрями і заходи запобігання у сучасних умовах.
РНС-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	№1	РНС НД – 1.10. Відтворити термінологію кримінологічної віктимології, розкрити зміст віктимності і віктимної поведінки, продемонструвати уміння орієнтуватися у новітніх заходах віктимологічного запобігання злочинам. РНС НД – 1.11 Розкрити основні положення вчення про особистість злочинця та охарактеризувати гносіологічні засади її пізнання згідно до нових напрацювань кримінологів.
РНС-10. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначити проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи.	№1	РНС НД – 1.14. Проаналізувати особливості інноваційної діяльності органів охорони правопорядку та інноваційного менеджменту у сфері запобігання злочинності. РНС НД – 1.15. Проаналізувати систему запобігання злочинності в Україні та визначити індикатори якості й ефективності її функціонування в сучасних умовах. РНС НД – 1.16. Здійснити кримінологічні прогнози та розробити плани заходів запобігання злочинності.
РНС-11. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі.	№2	РНС НД – 2.5. Оцінити стан наркозлочинності у сучасних умовах, проаналізувати детермінанти, визначити особливості запобігання згідно поточного законодавства. РНС НД – 2.6. Охарактеризувати злочинність неповнолітніх в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні, розкрити її детермінанти, визначити комплекс заходів запобігання. РНС НД – 2.7. Продемонструвати знання основних тенденцій поширення злочинів проти довілля в сучасних умовах, причини та умов їх вчинення, сформулювати заходи запобігання.

<p>PHC-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науковометодичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації.</p>	<p>№1, 2</p>	<p>PHC НД – 1.12. Проаналізувати проблеми ювенальної юстиції.  PHC НД – 1.13. Відтворити закономірності формування особистості злочинця, провести типологію злочинців та пояснити характерні ознаки різних типів злочинців в сучасних умовах криміногенної ситуації.  PHC НД – 2.1. Охарактеризувати насильницьку злочинність, розкрити її детермінанти та сформулювати заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.  PHC НД – 1.17. Проаналізувати рівень, структуру та динаміку латентної злочинності, встановити причини та умови їх вчинення і запропонувати заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.  PHC НД – 1.19. Оцінити стан насильства у сім'ї, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.  PHC НД – 2.2. Оцінити стан рецидивної злочинності, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.  PHC НД – 1.20. Оцінити стан організованої злочинності, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання в умовах сучасної криміногенної ситуації в Україні.  PHC НД – 1.18. Коментувати проблематику державного та громадського контролю заходів запобігання злочинності, генерувати нові ідеї щодо пошуку шляхів і заходів запобігання у сучасних умовах.  PHC НД – 2.3. Розкривати сутність корупційної злочинності, охарактеризувати корупційні злочини, проаналізувати їх причини та умови, розробляти ефективні заходи запобігання на засадах діючого законодавства та нових кримінологічних теорій.</p>
<p>PHC-13. Демонструвати академічну добросесність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.</p>	<p>№1</p>	<p>PHC НД – 1.1. Демонструвати знання сучасних теорій предмету кримінології, її місця в системі правових наук.  PHC НД – 1.2. Характеризувати сучасні погляди щодо методології і методів кримінологічних досліджень у практиологічному вимірі.</p>

