

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

(протокол №___ від_____ 2020 р.)

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

**«ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ – ШЛЯХ ДО МІНІМІЗАЦІЇ ЗЛОЧИННОСТІ
ТА ВІКТИМІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ»**

(вибіркова)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

2020-2021 рік

Програма навчальної дисципліни «ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ – ШЛЯХ ДО МІНІМІЗАЦІЇ ЗЛОЧИННОСТІ ТА ВІКТИМІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії).

Розробник:

Шостко О.Ю. професорка кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, д.ю.н., професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права Протокол № ___ від “___” червня 2020 року

Завідувач кафедри кримінології
та кримінально-виконавчого права
“___” _____ 2020 року

_____ **Б.М.Головкін**

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	16
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	16
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	16
4.3. Освітні технології та методи навчання	16
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	17
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	18
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	25
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	26
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	30
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	

Вступ

1.1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

Ціль навчальної дисципліни «Ювенальна юстиція – шлях до мінімізації злочинності та віктимізації дітей в Україні» - надання аспірантам комплексних теоретичних знань щодо місця і ролі ювенальної юстиції в системі забезпечення прав дітей, що є у конфлікті з законом або опинились у складній життєвій ситуації в Україні, з урахуванням кращих світових практик.

Дисципліна орієнтована на поглиблення знань здобувачів освіти щодо комплексної характеристики правового статусу дитини з огляду на універсальні і регіональні міжнародно-правові акти у сфері правосуддя для неповнолітніх, історичну еволюцію та особливості становлення системи ювенальної юстиції у світі і в Україні, правові та організаційні засади ювенальної юстиції в Україні, формування критичної оцінки сучасного стану цього інституту. Розглядаються основні наукові погляди, концепції щодо функцій та завдань ювенальної юстиції. З цією метою у зіставному аспекті подається інформація про наявні точки зору, конкретні приклади щодо найкращих форм забезпечення інтересів дітей, які перебувають у групі ризику чи в конфлікті із законом. Досліджуються зарубіжні моделі ювенальної юстиції, соціологічні, біологічні, психологічні теорії причин злочинності неповнолітніх, на основі яких розробляються і впроваджуються запобіжні (профілактичні) програми. Аналізуються проблемні питання впровадження ювенальних судів в Україні.

Для досягнення поставленої мети передбачається вирішення наступних завдань:

– отримання поглиблених знань щодо історичних витоків формування доктрини ювенальної права і ювенальної юстиції;

- деталізоване вивчення теоретичних та нормативних визначень основних категорій дисципліни у міжнародному, зарубіжному, національному законодавстві; отримання знань щодо основних проблем, які існують в теорії та практиці впровадження відновного правосуддя в Україні;

- глибоке розуміння видів детермінант, що діють на мікро – макро рівні і обумовлюють делінквентну поведінку дітей, а також їх підвищену віктимність та їх врахування при розробці і впровадженні програм запобігання злочинам з боку неповнолітніх;

- формування навичок визначення проблемних питань у діяльності органів і служб у справах дітей в Україні і надання власних пропозицій щодо удосконалення роботи цих суб'єктів;

- формування навичок поглибленого доктринального аналізу у зіставному аспекті кримінального, кримінально-процесуального ювенального законодавства, сучасних положень ювенальної віктимології.

1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної

програми:

а) навчальна дисципліна «**Ювенальна юстиція – шлях до мінімізації злочинності та віктимізації дітей в Україні**» належить до циклу кримінально-правових дисциплін;

б) при вивченні вказаної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін як порівняльне правознавство, конституційне та міжнародне право, кримінальне право, кримінальний процес, цивільний процес, кримінологія, віктимологія, юридична психологія.

в) основні положення навчальної дисципліни «**Ювенальна юстиція – шлях до мінімізації злочинності та віктимізації дітей в Україні**» мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін – «Кримінологія», «Віктимологія», «Запобігання злочинності», «Пробація».

1.3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1. Знання та розуміння історичної еволюції та доктринальних підходів становлення системи ювенальної юстиції у світі і в Україні;

ПК – 2. Знання та розуміння комплексної характеристики правового статусу дитини з огляду на універсальні і регіональні міжнародно-правові акти у сфері правосуддя для неповнолітніх;

ПК – 3. концептуальні і системні знання понятійного апарату дисципліни, зокрема, й англійською мовою;

ПК – 4. Розуміння чинників (детермінант) поширення злочинності неповнолітніх на мікро-макро рівні;

ПК – 5. Здатність здійснювати доктринальний аналіз положень чинного ювенального законодавства та виявляти проблемні та суперечливі положення;

ПК – 6. Знати основні механізми захисту дітей, що є в конфлікті з законом, згідно міжнародних стандартів;

ПК – 7. розуміння сучасних проблем, пов'язаних із провадженням системи ювенальної юстиції в Україні і забезпеченням інтересів неповнолітніх, які вчинили кримінальне правопорушення або стали жертвами злочинів;

ПК – 8. знання особливостей функціонування системи ювенальної юстиції в США та інших зарубіжних країн;

ПК – 9. Знати та розуміти основні напрями діяльності органів і служб у справах дітей в Україні;

ПК – 10. Знати та розуміти зміст кримінального, кримінально-процесуального ювенального законодавства, сучасних положень ювенальної віктимології;

ПК – 11. Знати кращі світові практики та найбільш ефективні моделі програм медіації у кримінальних справах;

ПК – 12. знання методології наукових досліджень при вивченні системи ювенальної юстиції;

ПК – 13. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану

системи відновного правосуддя для неповнолітніх

ПК – 14. Знання та розуміння повноважень суб'єктів системи ювенальної юстиції (державних, недержавних);

ПК – 15. Знання та розуміння, в чому полягає науковий пошук та мета дослідження ювенальної юстиції та її переваг для поводження з неповнолітніми, що є у конфлікті із законом або опинились у складній життєвій ситуації;

ПК – 16. Вміння застосовувати наукові принципи в правозастосовній діяльності;

ПК – 17. Здатність генерувати нові ідеї і робити науковий внесок дослідження ефективності ювенальної юстиції, критично осмислювати отриману інформацію і знання та формулювати особисту думку, аргументувати її та доказово представляти.

ПК – 18 Здатність до розв'язання комплексних проблем реалізації пілотного проекту «Програма відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення» в Україні;

ПК- 19. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи в наукових дослідженнях;

ПК - 20. Здатність моделювати різні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати їх правові наслідки;

ПК - 21. Здатність до виявлення, аналізу спільних детермінант, що обумовлюють злочини неповнолітніх, а також віктимізацію дітей;

ПК - 22. Здатність розробляти проекти рішень та інших документів, надавати експертні висновки стосовно доцільності впровадження програм третинної профілактики (профілактики повторної злочинності), сприяння жертвам злочинів, .

ПК - 23. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін Кримінологія, Віктимологія;

ПК - 24. Здатність до презентації результатів наукових досліджень щодо доктринальних положень ювенальної юстиції.

В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

РНС – 1. Демонструвати знання та розуміння історичних витоків та генези уявлень щодо створення і функціонування системи ювенальної юстиції;

РНС – 2. Демонструвати знання та розуміння комплексної характеристики правового статусу дитини з огляду на універсальні і регіональні міжнародно-правові акти у сфері правосуддя для неповнолітніх;

РНС - 3. Демонструвати концептуальні і системні знання понятійного апарату дисципліни, зокрема, й англійською мовою;

РНС – 4. Демонструвати розуміння чинників (детермінант) поширення злочинності неповнолітніх на мікро-макро рівні;

РНС – 5. Демонструвати навички доктринального аналізу положень

чинного ювенального законодавства та виявляти проблемні та суперечливі положення;

РНС - 6. Демонструвати знання основних механізмів захисту дітей, що є в конфлікті з законом, згідно міжнародних стандартів;

РНС – 7. Демонструвати розуміння сучасних проблем, пов'язаних із провадженням системи ювенальної юстиції в Україні і забезпеченням інтересів неповнолітніх, які вчинили кримінальне правопорушення або стали жертвами злочинів;

РНС – 8. Демонструвати знання особливостей функціонування системи ювенальної юстиції в США та інших зарубіжних країн;

РНС – 9. Демонструвати знання та глибоке розуміння основних напрямів діяльності органів і служб у справах дітей в Україні;

РНС – 10. Демонструвати знання змісту кримінального, кримінально-процесуального ювенального законодавства, сучасних положень ювенальної віктимології;

РНС – 11. Демонструвати знання світових практик та найбільш ефективних моделей медіації у кримінальних справах;

РНС – 12. Демонструвати вміння застосовувати методологію наукових досліджень при вивченні системи ювенальної юстиції;

РНС – 13. Демонструвати знання до критичного аналізу та оцінки сучасного стану системи відновного правосуддя для неповнолітніх;

РНС – 14. Демонструвати знання повноважень суб'єктів системи ювенальної юстиції (державних, недержавних);

РНС – 15. Демонструвати навички наукового пошуку практичних позитивних прикладів переваг ювенальної юстиції для поводження з неповнолітніми, що є у конфлікті із законом або опинились у складній життєвій ситуації;

РНС - 16. Застосовувати знання міжнародно-правових стандартів щодо мети покарання і діяльності з виконання кримінальних покарань та вміння використовувати ці стандарти у наковій та правозастосовній діяльності;

РНС – 17. Демонструвати вміння застосовувати наукові принципи в правозастосовній діяльності;

РНС – 18. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї і робити науковий внесок у дослідження ефективності ювенальної юстиції, критично осмислювати отриману інформацію і знання та формулювати особисту думку, аргументувати її та доказово представляти;

РНС – 19. Демонструвати здатність формулювати наукову проблему, визначати шляхи її вирішення та обирати оптимальний науковий інструментарій для цього;

РНС – 20. Демонструвати навички орієнтування у наукових джерелах, вміння користуватися ними та вести науковий пошук.

РНС - 21. Демонструвати навички до виявлення, аналізу спільних детермінант, що обумовлюють злочини неповнолітніх, а також віктимізацію дітей;

РНС- 22. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.

PHС- 23. Застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях.

PHС- 24. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).

PHС- 25. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.

PHС- 26. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.

PHС - 27. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

PHС- 28. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни кафедри;

PHС- 29. Демонструвати академічну добросовісність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 210 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – третій (доктор філософії) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Вибіркова Модуль 1 Лекції: 10 Практичні заняття : 18 Самостійна робота: 80 Модуль 2 Лекції: 10 Практичні заняття: 22 Самостійна робота: 70 Види контролю: підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

«ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ – ШЛЯХ ДО МІНІМІЗАЦІЇ ЗЛОЧИННОСТІ І ВІКТИМІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ»

Модуль 1. Загальнотеоретичні проблеми впровадження ювенальної юстиції в Україні

Ювенальна юстиція: зміст та основні категорії. Функції системи ювенальної юстиції. Історія розвитку ювенальної юстиції у світі. Етапи становлення системи ювенальної юстиції в Україні. Універсальні і регіональні міжнародно-правові акти у сфері правосуддя для неповнолітніх. Правові засади ювенальної юстиції в Україні. Організаційна структура ювенальної юстиції в Україні. Основні положення КК України і КПК України щодо поводження з неповнолітніми правопорушниками, потерпілими, свідками. Зарубіжні моделі ювенальної юстиції. Досвід впровадження ювенальної юстиції у зарубіжних країнах. Соціологічні, біологічні, психологічні теорії причин злочинності неповнолітніх та їх врахування при розробці запобіжних (профілактичних) програм. Особливості інституту омбудсмана з захисту прав дитини. Роль громадських організацій в системі ювенальної юстиції. Правовий статус засуджених неповнолітніх.

Модуль 2. Практичні аспекти функціонування ювенальної юстиції в Україні і зарубіжних країнах

Система правосуддя у справах неповнолітніх в Україні.

Проблемні питання впровадження ювенальних судів в Україні. Ювенальне кримінальне право Німеччини. Ювенальна юстиція у США. Відновне правосуддя та його значення для запобігання злочинності і віктимізації дітей. Основні положення ювенальної віктимології. Система органів і служб у справах дітей в Україні: основні функції, практична реалізація. Особливості призначення покарання неповнолітнім правопорушникам. Медіація та її значення у профілактиці злочинів неповнолітніх. Особливості реалізації пілотного проекту «Програма відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення» в Україні (2019 р). Органи пробації і їх значення у запобіганні рецидивних злочинів з боку неповнолітніх. Програми третинної профілактики. Програми профорієнтації. Повноваження підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України. Програми сприяння жертвам злочинів. Основні складові запобігання жорстокому поводженню з дітьми. Протидія домашньому насильству. Запобігання боулінгу. Особливості впровадження програм запобігання рецидивній злочинності неповнолітніх і віктимізації у зарубіжних країнах.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Формами організації освітнього процесу під час викладання навчальної дисципліни є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Видами навчальних занять під час викладання навчальної дисципліни є лекції, практичні заняття, семінарське заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Змістом та призначенням самостійної роботи аспірантів є:

- опанування знаннями з навчальної дисципліни;
- вивчення наукових поглядів на проблемні питання дисципліни, що вивчається;
- поглиблений аналіз понятійного апарату дисципліни, що вивчається;
- ознайомлення з судовою практикою Європейського суду з прав людини;
- поглиблене ознайомлення з положеннями національного та міжнародного законодавства з предмету вивчення дисципліни;
- усвідомлення тенденцій розвитку юридичної науки та практики правозастосування з питань формулювання, розуміння та забезпечення правового статусу засуджених.

Форми самостійної роботи аспірантів:

- виконання домашніх завдань;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- робота в інформаційних мережах;
- створення портфоліо навчального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;
- підготовка колекцій документів, матеріалів тощо;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез тощо;
- анотування правових позицій ЄСПЛ;
- переклад рішень ЄСПЛ;
- узагальнення правозастосовної практики;
- вирішення тестів.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології, які застосовуються під час викладання навчальної дисципліни:

- проблемне навчання;
- аудіо-візуальні технології (презентації; демонстрація навчальних фільмів);
- технологія студентоцентристського навчання.

Методи навчання, що застосовуються під час викладання навчальної дисципліни:

- традиційні: розповідь-пояснення, вирішення кейсів, тестування, узагальнення, складання процесуальних документів.

- інноваційні: прес-конференція, відео-конференція, дискусія, гра-практикум, ілюстрація, демонстрація.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання рівня знань аспірантів здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Положення про моніторинг знань студентів у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26.06.2015 р. № 127 на основі результатів ПК та ПКЗ із таким розподілом балів:

- за результатами ПК аспірант може отримати від 0 до 40 балів;
- за результатами ПКЗ – від 0 до 60 балів.

Поточний контроль знань аспірантів (види, фонд оціночних засобів, порядок формування оцінок за дисципліною).

Видами поточного контролю знань аспірантів є: колоквіум.

Завданням ПК є перевірка засвоєних знань аспірантом з навчальної дисципліни».

Об'єктами поточного контролю знань аспірантів є:

а) систематичність, системність та активність роботи на семінарських, практичних заняттях (відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань при обговоренні тематичних питань та вирішенні кейсів; участь у конференціях, полілогах, вебінарах, «круглих» столах; інші форми робіт);

б) виконання завдань для самостійного опрацювання (тем, які передбачені початковою програмою для самостійного вивчення; виконання домашніх завдань; доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; створення портфоліо навчального курсу та його презентація; розробка кейсів; підготовка колекцій документів, матеріалів тощо; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; анотування правових позицій ЄСПЛ; переклад рішень ЄСПЛ; узагальнення правозастосовної практики; вирішення тестів).

Протягом курсу з навчальної дисципліни для контролю рівня засвоєння знань аспірантів, на розсуд викладача, можуть застосовуватись різні форми контролю: контрольні роботи, проведення колоквіумів, тестування тощо.

Оцінювання рівня знань аспірантів за результатами ПК здійснюється за наступною формулою (наведений максимальний бал, який може отримати аспірант): семінарські та практичні заняття – 15 балів; виконання завдань самостійної та/або індивідуальної робіт – до 10 балів; педагогічний контроль (Модуль №1, Модуль №2 і Модуль №3) – 15 балів = 40 балів.

Мінімально необхідна кількість балів для допуску до іспиту – 20 балів.

Підсумковий контроль знань аспірантів (види, фонд оціночних засобів, шкала оцінювання результатів навчання аспірантів).

Завданням ПКЗ (іспит з навчальної дисципліни) є перевірка результатів опанування аспірантом програмного матеріалу в цілому, здатності творчого використання отриманих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Аспірант допускається до складання іспиту за умови: набрання мінімальної кількості балів, отриманої за результатами ПК – 20 балів.

Результати відповіді аспіранта на іспиті оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

Критерії оцінювання знань і умінь студентів при ПКЗ

Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою, що використовується в Національному юридичному університету імені Ярослава Мудрого
A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	4	80-89
C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок		75-79
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-69
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.

Нормативно-правові акти:

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004.

Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

Кримінально-виконавчий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 3-4, ст. 21) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text>

Кримінальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

Кримінальний процесуальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань. Наказ Міністерства юстиції України від 28.08.2018 № 2823/5 [Електронний ресурс]– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1010-18#Text>

Огляд судової практики ЄСПП щодо умов тримання в місцях позбавлення волі та поводження з ув'язненими. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://protocol.ua/ua/oglyad_sudovoi_praktiki_espp_shchodo_umov_trimannya_v_mistsyah_pozbavleniya_voli_ta_povodzhennya_z_uv'язnеними/

Справа «Бігун проти України» (Заява № 30315/10). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_d50#Text

Справа «Вінтман проти України» (Заява № 28403/05). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_a45#Text

Справа "Логвиненко проти України" (Заява N 13448/07). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_651#Text

Справа «Петухов проти України (№ 2)» (Заява № 41216/13). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_d98#Text

Справа «Сукачов проти України (Заява № 14057/ 17). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://khp.org/index.php?id=1581010116>

1. Європейські пенітенціарні правила : переглянутий текст Європейських мінімальних стандартних правил поводження з ув'язненими // Закон і обов'язок. – 2006. – № 32-33. – С. 5-12.

2. Засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі: моногр. / за заг. ред. А. Х. Степанюка. – Х. : Кроссруд, 2011. – 323 с.

3. Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за ред. Б. М. Головкіна і А. Х. Степанюка. – 2-ге вид., перероб і допов. - Харків: Право, 2019. – 288 с.

4. Кримінальне право України. Загальна частина : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / В. І. Тютюгін, О. Д. Комаров, М. А. Рубашенко ; відп. ред. В. І. Тютюгін. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 224 с;

5. Автухов К. А. Механізм оптимального виконання покарання у виді позбавлення волі : наук-практ. посіб. / К. А. Автухов, І. С. Яковець ; за заг. ред. А. Х. Степанюка. – Х. : Права людини, 2013. – 248 с.

6. Пенітенціарна система України: історія та сучасність: Видання до 15-ої річниці утворення центрального органу виконавчої влади з питань виконання покарань / за заг. ред. канд. юр. наук О. В. Лісцкова. – К.: Державна пенітенціарна служба України, 2013. – 268 с.

7. Романов М. В. Конспект лекцій з кримінально-виконавчого права / М. В. Романов. – Х. : Права людини, 2015. – 256 с.

8. Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / К. А. Автухов, А. П. Гель, М. В. Романов, В. О. Човган, І. С. Яковець; за заг. ред. М. В. Романова. – Харків : Права людини, 2015. – 480 с.

9. Романов М.В. Мета покарання: від ідеологічних міфів до реальності / Журнал східноєвропейського права. Вип. 38, 2017. С. 18-25;

10. Романов М.В. Кризис карательной парадигмы исполнения наказаний / Журнал східноєвропейського права. Вип. 47, 2018. С. 53-59

11. Степанюк А.Х. Втілення міжнародних стандартів у практику діяльності кримінально-виконавчої системи : моногр. / А. Х. Степанюк, І. С. Яковець. – Х. : Кроссруд, 2007. – 184 с.

12. Теоретичні та прикладні проблеми соціальної адаптації осіб, звільнених з місць обмеження або позбавлення волі : моногр. / І. В. Борисов, А. Х. Степанюк, В. С. Батиргарєєва та ін. ; за заг. ред. В. І. Борисова, А. Х. Степанюка. – К. : Ред. журн. «Право України» : Х. : Право, 2013. – 152 с.

13. Степанюк А.Ф. Сущность исполнения наказаний. Харьков: Фолио, 1998. 256 с.

14. Таволжанський О. В. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі : моногр. / О. В. Таволжанський; за ред. В. В. Голіни і Л. П. Оніки. – Х. : Право, 2015. – 192 с.
15. Мішель Фуко Наглядати і карати: Народження в'язниці / Пер. с франц. П. Тарашук. Київ: Основи, 1998. 392 с.
16. Яковець І. С. Первинна класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл в установи виконання покарань : моногр. / І. С. Яковець. – Х. : Кроссроуд, 2006. – 208 с.
17. Яковець І. С. Умовно-дострокове звільнення та заміна невідбутої частини покарання більш м'яким / І. С. Яковець. – М. : PRI, 2012. – 212 с.
18. Яковець І. С. Теоретичні та прикладні засади оптимізації процесу виконання кримінальних покарань : моногр. / І. С. Яковець. – Х. : Право, 2013. – 392 с.
19. Яковець І. С. Сучасна кримінально-виконавча політика України : моногр. / І. С. Яковець, К. А. Автухов, М. Ю. Кутепов. – Х. : Право, 2016. – 172 с.
20. Яцишин М.М. Історико-правові засади кримінально-виконавчої політики України: монографія / М.М. Яцишин. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 440 с.
21. Збірник витягів з рішень Європейського суду з прав людини, рекомендованих для вивчення при підготовці до письмового анонімного тестування у межах іспиту для кваліфікаційного оцінювання суддів на відповідність займаній посаді. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.nsj.gov.ua/files/15296531171517493988%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%84%D0%A1%D0%9F%D0%9B_30.01.2018%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

Інтернет-ресурси

- Офіційний веб-портал Верховної Ради України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
- Офіційний веб-портал Державної кримінально-виконавчої служби України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kvs.gov.ua/>
- Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
- Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.gp.gov.ua/
- Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua/ua/>
- Офіційний веб-сайт Центру пробації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.probation.gov.ua/>

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Проведення лекцій-презентацій передбачає необхідність обладнання аудиторії аудіо-візуальними засобами. __