

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра земельного та аграрного права

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Актуальні питання права власності на землю»

(варіативна)

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2020

Програма навчальної дисципліни «Актуальні питання права власності на землю»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії)

Розробники:

Шульга М.В., доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрНУ ;

Санніков Д. В., доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри земельного та аграрного права

Затверджено на засіданні кафедри земельного та аграрного права
протокол № ____ від _____ 2020 р.

Завідувач кафедри земельного
та аграрного права

_____ М.В. Шульга

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	11
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	11
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	13
4.3. Освітні технології та методи навчання	14
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	15
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	17
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	21
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	

Вступ

1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

Ціллю засвоєння навчальної дисципліни «Актуальні питання права власності на землю» є формування у аспірантів професійних компетенцій, пов'язаних з вирішенням професійних задач у сфері регулювання земельних відносин; здобуття глибинних знань у сфері правового регулювання суспільних відносин щодо реалізації права власності на землю; стимулювання наукового дослідження проблем та сучасних тенденцій в розвитку правового інституту права власності.

Навчальна дисципліна покликана сформувати навички наукового аналізу у сфері правового регулювання права власності на землю, оволодіння термінологією у сфері досліджуваного наукового напрямку.

Завдання навчальної дисципліни:

- забезпечення усвідомлення сутності, змісту, особливостей основних теоретичних положень земельного права;
- вивчення актуальних теоретичних та практичних проблем у галузі права власності на землю;
- формування навичок науково-дослідницької роботи у зазначеній сфері правових знань;
- напрацювання навичок правильного оцінювання правових проблем в галузі права власності на землю, навичок тлумачення, роз'яснення та консультування з правових питань в рамках своєї професійної діяльності у галузі права власності на землю.

2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

а) навчальна дисципліна «Актуальні питання права власності на землю» належить до дисципліни вільного вибору аспіранта, освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії).

б) кореквізити: земельне право, адміністративне право, цивільне право, аграрне право, екологічне право.

в) постреквізити: «Актуальні питання правового регулювання користування земельними ділянками», «Сучасні теоретико-правові питання охорони земель»

3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни «Актуальні питання права власності на землю»:

ПК–1. Знання та розуміння юридичної природи категорій «право власності», «право власності на землю».

ПК–2. Знання різних правових явищ, юридичних фактів, земельно-правових норм і земельних правових відносин у галузі забезпечення права власності на землю та вміння правильного застосування земельно-правової термінології у зазначеній галузі.

ПК–3. Здатність планувати, організовувати і контролювати власну діяльність при вирішенні професійних завдань та виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних стандартів.

ПК–4. Уміння грамотно і точно давати кваліфіковані юридичні висновки у сфері права власності на землю.

ПК–5. Уміння пошуку, систематизації та використання в професійній сфері іншомовної літератури щодо правового регулювання відносин з реалізації права власності на землю.

ПК–6. Здатність до використання інформаційних технологій і баз даних при вирішенні науково-практичних проблем щодо правового регулювання суспільних відносин у сфері реалізації права власності на земельні ділянки різних категорій.

ПК–7. Уміння приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення у відповідності із земельним законодавством.

ПК – 8. Уміння професійно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, здатність демонструвати основні навички роботи у команді, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.

ПК–9. Здатність застосовувати діалектичний, формально-логічний, герменевтичний, порівняльно-правовий та інші спеціальні юридичні методи дослідження під час наукових пошуків в процесі вирішення правових питань щодо правового забезпечення права власності на землю.

ПК–10. Знання особливостей реалізації відповідних форм права власності на землю.

ПК–11. Знання та навички застосування норм матеріального і процесуального права у сфері права власності на землю.

ПК–12. Уміння застосовувати набутті знання щодо правового регулювання відносин права власності на землю при вирішенні професійних завдань, застосовуючи положення національного, європейського та міжнародного законодавства.

ПК–13. Здатність планувати, організовувати і контролювати власну діяльність при вирішенні професійних завдань.

ПК–14. Знання методів, засобів, прийомів, що використовуються у відповідності до прийнятих правил при систематизації нормативно-правових актів земельного спрямування для забезпечення їх досконалості.

ПК–15. Уміння самостійно поповнювати свої знання та використовувати їх в практиці застосування земельного законодавства.

ПК –16. Виявляти проблеми у правовому регулюванні земельних правовідносин та пропонувати способи їх вирішення, припиняти правопорушення.

ПК–17. Уміння здійснювати аналіз правових документів, судової практики у галузі права власності на землю з метою критично-конструктивного їх оцінювання.

ПК–18. Здатність надавати консультації при вирішенні земельно-правових проблем.

ПК–19. Навички підготовки проєктів правозастосування у галузі земельних правовідносин при вирішенні завдань щодо правового забезпечення права власності на землю.

ПК–20. Здатність критичного та системного аналізу правових норм, правовідносин у професійній діяльності при вирішенні практичних завдань щодо правового забезпечення права власності на землю.

4. У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання і розуміння юридичної природи категорій «право власності», «право власності на землю».

РНС НД – 1.2. Здійснювати критичний та системний аналіз різних правових явищ, юридичних фактів, земельно-правових норм і земельних правових відносин; вміти правильно застосовувати земельно-правову термінологію.

РНС НД – 1.3. Демонструвати знання щодо основних правових інститутів земельного права, особливостей їх реалізації та застосування, використовувати знання і практичні навички в галузі земельного права, застосовувати земельно-правові норми щодо права власності на землю.

РНС НД – 1.4. Визначати межі земельної правосуб'єктності, статус суб'єктів земельних правовідносин, форми їх реалізації.

РНС НД – 1.5. Сформулювати та проаналізувати проблеми реалізації конституційних основ правового регулювання земельних відносин.

РНС НД – 1.6. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів у галузі права власності на землю.

РНС НД – 1.7. Прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань права власності на землю.

РНС НД – 1.8. Формулювати обґрунтовані правові висновки при вирішенні земельно-правових задач і проблем.

РНС НД – 1.9. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності, оперувати юридичними поняттями і категоріями галузі,

застосовувати положення національного та міжнародного законодавства щодо права власності на землю.

РНС НД–1.10. Вміти відшукувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних з метою отримання такої інформації для професійної діяльності.

РНС НД–2.1. Виявляти проблеми у правовому регулюванні земельних відносин і пропонувати способи їх вирішення з використанням теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.

РНС НД–2.2. Надавати консультації щодо можливих способів захисту права власності на землю.

РНС НД–2.3. Визначити правовий статус органів управління у галузі права власності на землю, функції та завдання органів місцевого самоврядування та центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері земельних відносин.

РНС НД – 2.4. Визначити систему земельних прав громадян, гарантії, форми та способи захисту земельних прав.

РНС НД – 2.5. Демонструвати знання та розуміння правових проблем і колізій у галузі регулювання земельних відносин, проблеми реалізації норм процесуального та матеріального права в земельних правовідносинах.

РНС НД – 2.6. Здійснювати юридичну кваліфікацію при вирішенні практичних завдань у сфері права власності на землю.

РНС НД – 2.7. Здатність здійснити юридичну кваліфікацію земельного спору, правильно обравши при цьому ефективну форму захисту земельних прав.

РНС НД – 2.8. Вміти продемонструвати знання щодо процедурних аспектів державної реєстрації права власності на земельну ділянку.

РНС НД – 2.9. Підготувати проекти актів застосування земельного права в процесі розв'язання практичних завдань.

РНС НД – 2.10. Застосовувати набуті знання щодо забезпечення та захисту права власності на землю у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.

РНС НД – 3.1. Орієнтуватися в положеннях сучасних правових доктрин щодо теоретичних питань права власності на землю.

РНС НД – 3.2. Аналізувати нормативно-правову базу щодо забезпечення організаційно-правових заходів у сфері забезпечення права власності на землю.

РНС НД – 3.3. Визначати правосуб'єктність приватних власників та орендарів земельних ділянок.

РНС НД – 3.4. Демонструвати знання та розуміння правових проблем і колізій у галузі регулювання земельних відносин, проблеми реалізації норм процесуального та матеріального права в земельних правовідносинах.

РНС НД – 3.5. Визначати правосуб'єктність власників та орендарів земельних ділянок.

5. Модуляризація компетентісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни «Актуальні питання права власності на землю» визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями.

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
------	--	--

Кількість ЕКТС: 6	кредитів	Рівень освіти – третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)	Рік підготовки: другий Семестр: 3
Загальна годин: 180	кількість	Галузь знань – 08	Лекції: 40 год.
Тижневих годин: - аудиторних - 4	роботи	«Право»	Практичні заняття: 20 год.
самостійної здобувача - 8		Спеціальність – 081	Самостійна робота: 120 год.
		«Право»	Вид контролю: залік

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні засади права власності на землю. Загальні положення земельного законодавства щодо правового регулювання права власності в Україні. Особливості формування наукової доктрини щодо права власності на землю. Сучасні актуальні проблеми науки земельного права у сфері права власності на землю. Поняття та сутність категорій «право власності», «право власності на землю». Законодавче забезпечення права власності на землю. Специфіка правового становища суб'єктів правовідносин права власності на землю. Особливості правового режиму об'єктів права власності на землю. Особливості змісту правовідносин власності на землю.

Модуль 2. Особливості правового забезпечення різних форм права власності на землю. Теоретичні проблеми здійснення права власності на землю різних форм. Державна власність на землю: суб'єкти, об'єкти, реалізація. Комунальна власність на землю: суб'єкти, об'єкти, реалізація. Власність на землю об'єднаних територіальних громад. Приватна власність на землю: її види, особливості реалізації.

Модуль 3. Виникнення, зміна та припинення правовідносин власності на землю. Підстави виникнення права власності на землю держави, територіальних громад, громадян, фізичних осіб. Приватизація земельних

ділянок як особлива форма виникнення права власності на землю. Правові проблеми реалізації прав на земельні частки (паї). Особливості купівлі-продажу земельних ділянок. Формування ринку земель сільськогосподарського призначення. Припинення права власності на землю: підстави та порядок. Особливості здійснення примусового припинення права власності на землю. Судова практика у сфері захисту прав власників земельних ділянок. Співвідношення публічного та приватного інтересу у процесі реалізації прав власниками земельних ділянок. Заходи економічного стимулювання раціонального використання земельних ділянок їх власниками.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.

Форми організації освітнього процесу – навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять – лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

Основними видами навчальних занять є:

1) *Лекція* – логічно завершений, науково обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, теми чи розділу навчального предмета, ілюстрований за необхідності наочною та демонструванням дослідів. Лекція – основний вид навчальних занять, призначений для викладення навчального матеріалу. Лекція вводить здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у галузь наукових знань із земельного права та права власності на землю, знайомить їх з основними теоретичними положеннями і методологією, демонструє зв'язок із іншими галузями права. Лекція визначає зміст інших видів занять.

2) *Практичне заняття* – вид навчального заняття, за яким викладач організує детальний розгляд здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії окремих теоретичних положень навчальної дисципліни «Актуальні

питання права власності на землю» та формує вміння і навички їх практичного застосування через індивідуальне виконання відповідно до сформульованих завдань.

Практичні заняття спрямовані на закріплення та поглиблення знань, отриманих на лекціях та під час самостійної роботи, а також формування вміння застосовувати їх для розв'язання практичних завдань. На практичних заняттях здійснюється активне формування і розвиток навиків і умінь у галузі земельного права, які необхідні для наступної професійної діяльності. Практичне заняття включає проведення контролю знань, умінь і навичок, розв'язання задач з їх обговоренням, вирішення контрольних завдань, їх перевірка та оцінювання.

Семінарське заняття – вид навчального практичного заняття, який передбачає самостійне вивчення здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії за завданням викладача окремих питань і тем лекційного курсу «Актуальні питання права власності на землю» з наочним оформленням матеріалу у вигляді реферату, доповіді, повідомлення тощо.

Семінарські заняття зорієнтовані на формування умінь і навичок самостійно здобувати знання. Вони сприяють розвитку пізнавальної активності, розвивають логічне мислення, уміння висловлювати й аргументувати власні думки, критично аналізувати аргументи опонентів, а також допомагають глибокому засвоєнню фундаментальних знань з предмета, формуванню переконань, виробленню активної життєвої позиції.

3) *Індивідуальне заняття* – вид навчального заняття, проводиться з окремими здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування. Видами індивідуальних занять є реферати, наукові доповіді. Індивідуальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

4) *Консультація* – вид навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії отримує від викладача відповіді на окремі

питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного застосування. Консультація проводиться за графіком, який складається кафедрою. При необхідності, консультації можуть проводитися поза графіком.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Зміст та призначення самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії включає різноманітні види індивідуальної й колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних та позааудиторних занять з урахуванням індивідуальних особливостей і пізнавальних можливостей здобувачів вищої освіти під керівництвом викладача або без його безпосередньої участі. Одним із головних завдань самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є удосконалення їх пізнавальної активності, стимулювання вимогливості до себе, бажання і потреби працювати творчо, постійно поповнювати й удосконалювати свої знання. Самостійна робота спрямована на формування самостійності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і засвоєння ними сукупності знань, умінь.

Мета самостійної роботи: формування самостійності як риси особистості і засвоєння знань, умінь, навиків.

Основними функціями самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є: пізнавальна, самостійна, прогностична, коригуючи, виховна.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології: ігрові технології, інтерактивні технології, технологія проблемного навчання, технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, аудіо-візуальні технології, технологія рівневої диференціації навчання на основі обов'язкових результатів, технологія

колективного способу навчання, технологія групової діяльності, технологія групових творчих вправ, інтегральна технологія навчання, технологія сугестивного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія формування творчої особистості.

Методи навчання: проблемно-пошукові методи, метод проектного навчання, ділові ігри, методи колективної розумової діяльності, метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні, метод дискусії.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.

1. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Оцінювання знань здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК). Загальним об'єктом оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є відповідні частини навчальної програми дисципліни, засвоєння яких перевіряється під час ПК. Завданням ПК є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, здатності осмислити зміст окремих тем чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Об'єктами ПК знань є: систематичність та активність роботи на лекціях, семінарських заняттях (відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань при обговоренні питань), виконання контрольних завдань, інші форми робіт. Оцінювання результатів ПК здійснюється викладачем наприкінці вивчення навчальної дисципліни.

2. Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на основі результатів поточного ПК та підсумкового контролю знань (ПКЗ) за 100-бальною шкалою. Завдання, що виносяться на ПКЗ оцінюються від 0 до 60 балів. ПКЗ проводиться у формі

заліку з вузлових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання з сучасними соціальними і правовими проблемами.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані нормативно-правові акти

Конституція України від 28.06.1996 р. *Відом. Верхов. Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. за № 2768-III (із змін, та допов.) *Офіц. вісн. України*. 2001. № 46. Ст. 2038.

Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. (із змін, та допов.) *Відом. Верхов. Ради УРСР*. 1991. № 41. Ст. 546.

Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 р. № 3613-VI. *Офіц. вісн. України*. 2011. № 60. Ст. 2405.

Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19.06.2003 р. № 963-IV (з наст. змін, та допов.) *Офіц. вісн. України*. 2003. № 29. Ст. 1432.

Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 р. № 962-IV (з наст. змін, та допов.) *Офіц. вісн. України*. 2003. № 29. Ст. 1431.

Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень: Закон України від 01.07.2004 р. № 1952-IV в ред. від 26.11.2015 р. № 834 – VII (з наст. змін, та допов.) *Відом. Верхов. Ради України*. 2016. № 1. Ст. 9.

Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень: постанова Кабінету Міністрів України від 25.12.2015 р. № 1127 (з наст. змін, та допов.) *Офіц. вісн. України*. 2016. № 2. Ст. 108.

Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру: постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2012р. № 1051 (з наст. змін, та допов.) *Офіц. вісн. України*. 2012. № 89. Ст. 8598.

Про оцінку впливу на довкілля: Закон України від 23.05. 2017 р., № 2059-VIII Відом. Верхов. Ради України. 2017. № 29. Ст. 315.

Рекомендована література (підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо)

Андрейцев В.І. Земельне право і законодавство суверенної України: акт. проб, практ. теорії / В.І. Андрейцев. 2-ге вид., виправл. К.: Знання, 2007. 445 с.

Гринько С. В. Правові аспекти реєстрації прав на землю: монографія. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. 172 с.

Кулинич П. Ф. Правові проблеми охорони і використання земель сільськогосподарського призначення в Україні: монографія. К.: Логос, 2011. 688 с.

Мартин А. Г. Регулювання ринку земель в Україні: наук моногр. / А. Г. Мартин. – К. : Аграр Медіа Груп, 2011. – 252 с.

Мірошниченко А. М. Колізії в правовому регулюванні земельних відносин в Україні: монографія. К.: Алерта; КНТ; ЦУЛ, 2009. 268 с.

Носік В. В. Право власності на землю Українського народу: моногр./ В. В. Носік. – К. : Юрінком Інтер, 2006. – 544 с.

Шульга М. В. Актуальные правовые проблемы земельных отношений в современных условиях: моногр. / М. В. Шульга. – Харьков: Консум, 1998. – 224 с.

Шульга М. В. Земельные отношения / М. В. Шульга // Земельный кодекс Украины: Комментарий. – 4-е изд. – Х.: Одиссей, 2006. – 512 с.

Рекомендовані інтернет-ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http:// rada.gov.ua/](http://rada.gov.ua/)

Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http:// www. land. gov. ua/>

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни (за наявності)

Кафедра земельного та аграрного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого має у своєму розпорядженні:

– відповідну санітарно-технічним нормам матеріально-технічну базу, що забезпечує проведення ділових ігор, практичних та науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які передбачені навчальним планом;

– необхідне забезпечення навчальною та методичною літературою;

– технічну підтримку та забезпечення розвитку локальною комп'ютерної мережі Університету, маршрутизатори (роутери), безпроводні точки доступу для підключення до локальних мереж Університету та для підключення до мережі Інтернету через wifi-доступ;

– матеріально-технічні умови для самоосвіти та розвитку особистості здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, для чого має відповідні нормативам читальні зали, комп'ютерні класи, навчальні аудиторії, зали для проведення ділових ігор, в тому числі у поза аудиторний час.

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності.	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	ПК–1. Здатність здійснювати критичний та системний аналіз різних правових явищ, земельно-правових норм та юридичних фактів.
ЗК – 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях.	ПК–2. Здатність тлумачити та застосовувати норми земельного права та законодавства у процесі роботи за юридичною спеціальністю.
ЗК – 3. Уміння планувати, організовувати і контролювати власну діяльність.	ПК–3. Здатність планувати, організовувати і контролювати власну діяльність при вирішенні професійних завдань.
ЗК – 5. Уміння грамотно і точно	ПК–4. Уміння грамотно і точно

формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.	обґрунтовувати власну позицію та прийняте рішення за конкретним завданням щодо питань права власності на землю.
ЗК – 6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.	ПК– 5. Здатність до пошуку, збору, аналізу, систематизації та узагальнень положень щодо питань реалізації права власності на землю з різних національних та міжнародних джерел інформації.
ЗК-7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних	ПК-6. Здатність до використання інформаційних технологій і баз даних при вирішенні науково-практичних проблем щодо забезпечення та реалізації права власності на землю.
ЗК – 9. Здатність працювати самостійно.	ПК–7. Здатність навчатися та безперервно поновлювати свої знання, уміння самостійно вирішувати науково-теоретичні та науково-практичні проблеми в галузі права власності на землю.
ЗК – 10. Уміння працювати у команді.	ПК-8. Уміння професійно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, брати до уваги думки інших членів команди, здатність демонструвати основні навички роботи у команді.
ЗК – 13. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя.	ПК–9. Уміння самостійно поповнювати свої знання та використовувати їх в практиці застосування земельного законодавства.
ФКС – фахові компетентності за спеціальністю	
ФКС – 6. Знання основ права Ради Європи та права Європейського Союзу.	ПК–10. Здатність ознайомлюватись з законодавством ЄС у галузі забезпечення та реалізації права власності на землю.
ФКС – 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПК–11. Знання та навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права при регулюванні земельних правовідносин.

ФКС – 9. Уміння моделювати правові ситуації у професійній діяльності.	ПК–12. Здатність застосовувати набуті знання при вирішенні професійних завдань щодо права власності на землю.
ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.	ПК–13. Уміння аналізувати правові проблеми та вирішувати практичні завдання, формувати правові позиції та здійснювати юридичні дії в відповідності з земельним законодавством.
ФКС – 11. Знання правил, методів, прийомів і засобів юридичної техніки.	ПК–14. Знання методів, засобів, прийомів, що використовуються у відповідності до прийнятих правил при систематизації нормативно-правових актів земельного спрямування для забезпечення їх досконалості.
ФКС – 12. Навички застосування юридичного письма.	ПК–15. Уміння складати правові документи з застосуванням відповідних прийомів при вирішенні завдань щодо забезпечення права власності на землю.
ФКС – 13. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення.	ПК–16. Виявляти проблеми у правовому регулюванні земельних правовідносин та пропонувати способи їх вирішення.
ФКС – 16. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.	ПК–17. Уміння здійснювати аналіз правових документів, судової практики у галузі вирішення земельно-правових спорів.
ФКС – 17. Навички консультування з правових питань.	ПК–18. Здатність надавати консультації при вирішенні земельно-правових проблем.
ФКС – 18. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.	ПК–19. Навички підготовки проектів правозастосування у галузі земельних правовідносин при вирішенні завдань забезпечення та реалізації права власності на землю.
ФКС – 19. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	ПК–20. Здатність до критичного та системного аналізу правових норм, правовідносин у професійній діяльності при вирішенні практичних завдань щодо забезпечення та реалізації права власності на землю.

Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у
термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права.	№1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання і розуміння сучасної земельно-правової доктрини, цінностей, принципів та стандартів у межах галузі земельного права, а також міжнародного та європейського права
	№ 2	РНС НД – 2.1. Вміти обґрунтувати сутність права власності, права власності на землю.
	№ 3	РНС НД – 3.1. Орієнтуватися в

		положеннях сучасних правових доктрин щодо теоретичних питань права власності на землю.
РНС – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів.	№1	РНС НД – 1.2. Здійснювати критичний та системний аналіз різних правових явищ, юридичних фактів, земельно-правових норм і земельних правових відносин.
	№ 3	РНС НД – 3.2. Аналізувати нормативно-правову базу щодо забезпечення права власності на землю.
РНС – 3. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування.	№1	РНС НД – 1.3. Демонструвати знання щодо основних правових інститутів земельного права, особливостей їх реалізації та застосування, використовувати знання і практичні навички в галузі забезпечення права власності на землю.
РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№2	РНС НД – 2.2. Виявляти проблеми у правовому регулюванні земельних відносин і пропонувати способи їх вирішення з використанням теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.
РНС–7. Характеризувати повноваження органів публічної влади.	№2	РНС НД–2.3. Визначити правовий статус органів управління у сфері забезпечення належної реалізації права власності на земельні ділянки, функції та завдання органів місцевого самоврядування та центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері земельних відносин.
РНС – 8. Визначати правосуб'єктність суб'єктів приватного права.	№1	РНС НД – 1.4. Визначати межі земельної правосуб'єктності, статуси суб'єктів земельних правовідносин, форми їх реалізації.
	№ 3	РНС НД – 3.5. Визначати правосуб'єктність приватних власників та орендарів земельних

		ділянок.
РНС – 9. Проаналізувати феномен конституціоналізму у сфері державного і суспільного буття.	№1	РНС НД – 1.5. Сформулювати та проаналізувати проблеми реалізації конституційних основ правового регулювання земельних відносин.
РНС – 10. Визначати каталог прав і свобод людини і громадянина та їх право на судовий захист.	№2	РНС НД – 2.4. Визначити систему земельних прав громадян, гарантії, форми та способи захисту земельних прав при реалізації права власності на землю.
РНС – 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння структурних підсистем матеріального і процесуального права.	№2	РНС НД – 2.5. Демонструвати знання та розуміння правових проблем і колізій у галузі регулювання земельних відносин, проблеми реалізації норм процесуального та матеріального права в земельних правовідносинах.
	№ 3	РНС НД – 3.5. Демонструвати знання та розуміння правових проблем і колізій у галузі регулювання земельних відносин, проблеми реалізації норм процесуального та матеріального права в земельних правовідносинах.
РНС – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію.	№2	РНС НД – 2.6. Здійснювати юридичну кваліфікацію при вирішенні практичних завдань у сфері правової охорони земель.
	№ 2	РНС НД – 2.7. Здатність здійснити юридичну кваліфікацію земельного спору, правильно обравши при цьому ефективну форму захисту земельних прав.
	№ 2	РНС НД – 2.8. Вміти продемонструвати знання щодо процедурних аспектів права власності на землю.
РНС – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів.	№ 1	РНС НД – 1.6. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів у галузі правового забезпечення права власності на землю.
РНС – 15. Підготувати	№2	РНС НД – 2.9. Підготувати проекти

проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку.		актів застосування земельного права в процесі розв'язання практичних завдань.
РНС – 16. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів права.	№ 1	РНС НД – 1.7. Надавати консультації щодо можливих способів захисту земельних прав та охорони об'єктів земельних прав.
РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	№2	РНС НД – 2.10. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.
РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки.	№1	РНС НД – 1.8. Формулювати обґрунтовані правові висновки при вирішенні земельно-правових задач і проблем.
РНС – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.	№1	РНС НД – 1.9. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності, оперувати юридичними поняттями і категоріями галузі, застосовувати положення національного та міжнародного законодавства щодо права власності на землю.
РНС – 20. Відшукувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності.	№1	РНС НД – 1.10. Вміти відшукувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних з метою отримання такої інформації для професійної діяльності.

Додаток 3

Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями у програмі навчальної дисципліни **Актуальні питання права власності на землю**

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	Предметні компетентності																			
	ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК - 17	ПК - 18	ПК – 19	ПК-20
/ Модуль 1 PHC НД – 1. 1. PHC НД – 1. 2. PHC НД – 1.3. PHC НД – 1.4. PHC НД – 1.5. PHC НД – 1.6. PHC НД - 1.7. PHC НД - 1.8. PHC НД - 1.9 PHC НД - 1.10	X								X											
Модуль 2 PHC НД – 2.1 PHC НД – 2.2. PHC НД - 2.3. PHC НД – 2.4. PHC НД – 2.5. PHC НД – 2.6. PHC НД – 2.7 PHC НД – 2/8 PHC НД – 2.9 PHC НД – 2.10		X				X		X		X		X								X
Модуль 3 PHC НД – 3.1 PHC НД – 3.2. PHC НД - 3.3. PHC НД – 3.4. PHC НД – 3.5. PHC НД – 3.6. PHC НД – 3.7 PHC НД – 3/8 PHC НД – 3.9 PHC НД – 3.10	X					X						X		X						
		X						X								X				

