

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства

**ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни
«Міжнародне сімейне і спадкове право»
(варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2020

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне сімейне і спадкове право» :
галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний
рівень третій (доктор філософії)

Розробник:

Шуміло Інеса Анатоліївна, доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри
міжнародного приватного права та порівняльного правознавства

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного приватного права та
порівняльного правознавства протокол № 9 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Д.В. Лук'янов

Зміст

1. Вступ.....	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі.....	5
освітньо-професійної програми	5
1.3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:	5
1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:.....	7
2. Опис навчальної дисципліни	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	14
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	15
4.3. Освітні технології та методи навчання	16
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	17
4.5. Навчально-методичне та інформаційне.....	22
забезпечення навчальної дисципліни	22
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	26
Додаток 1_Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	27
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	30
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями у програмі навчальної дисципліни.....	34

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Міжнародне сімейне та спадкове право» присвячена вивченню проблем правового регулювання тісно пов'язаних між собою сімейних та спадкових відносин транскордонного характеру у контексті процесів глобалізації та європейської інтеграції. Дисципліна охоплює основні інститути міжнародного сімейного та спадкового права, акцентуючи увагу на найбільш складних теоретичних питаннях колізійного регулювання та перспективах уніфікації норм матеріального і колізійного права у цій сфері.

Ціль вивчення даної дисципліни полягає у набутті здобувачами ступеня доктора філософії (PhD) здатності розв'язувати комплексні проблеми у дослідженнях з міжнародного сімейного та спадкового права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, розвиток методичного і інструментального апарату досліджень міжнародного приватного права, оволодіння методами обґрунтування і розробки оптимальних рішень при формуванні та реалізації політики у сфері транскордонного захисту сімейних і спадкових прав громадян.

Основним завданням навчальної дисципліни є підготовка фахових правознавців-дослідників, здатних вільно орієнтуватися у змішаному правовому регулюванні, самостійно досліджувати теоретичні та практичні проблеми колізійного регулювання та захищати законні права та інтереси громадян України. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне сімейне та спадкове право» здобувачі ступеня доктора філософії (PhD) повинні знати: основні інститути, поняття та категорії міжнародного сімейного та спадкового права; основні положення законодавства України у сфері колізійного та матеріально-правового регулювання; сучасний стан проблем науки міжнародного сімейного та спадкового права; вміти правильно тлумачити та застосовувати колізійні та матеріально-правові норми сімейного законодавства; здійснювати правовий аналіз фактичних обставин, що склалися

у конкретних правовідносинах; самостійно працювати з нормативними джерелами; використовувати здобутки науки міжнародного приватного права.

*1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі
освітньо-професійної програми*

Навчальна дисципліна «Міжнародне сімейне та спадкове право» належить до циклу вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми «Право» (ВБ 18.3).

Пререквізити: при вивченні цього навчального курсу використовуються знання, отримані з наступних дисциплін – «Теорія та філософія права»; «Порівняльне правознавство»; «Цивільне право України»; «Сімейне право України»; «Міжнародне приватне право».

Постреквізити: основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін – «Дипломатичне та консульське право», «Міграційне право», «Міжнародний цивільний процес», «Актуальні проблеми міжнародного приватного права» та ін.

*1.3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в
результаті освоєння навчальної дисципліни:*

ПК – 1. Знання і розуміння доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного сімейного права та його еволюції

ПК – 2. Знання системи джерел міжнародного сімейного права, історичних етапів її формування

ПК – 3. Знання принципів міжнародного сімейного права та їхнього законодавчого закріплення.

ПК – 4. Знання прав людини у сфері сім'ї і шлюбу, та практики ЄКПЛ щодо захисту сімейного та приватного життя

ПК – 5. Знання практики ЄСПЛ щодо захисту прав дитини у справах транскордонного характеру

ПК – 6. Знання доктринальних проблем колізійного регулювання сімейних відносин з іноземним елементом.

ПК – 7. Знання актуальних проблем міжнародного регулювання транскордонного усиновлення та його наслідкув.

ПК – 8. Знання доктринальних та законодавчих проблем транскордонного сурогатного материнства

ПК – 9. Вміння аналізувати сучасний стан законодавства України у сфері міжнародних сімейних відносин та встановлювати його відповідність міжнародним та європейським стандартам

ПК – 10. Вміння застосовувати загально та спеціальні методи у наукових дослідженнях з актуальних питань міжнародного сімейного права.

ПК – 11. Вміння розв'язувати колізії законів щодо форми шлюбу та права на шлюб.

ПК – 12. Вміння застосовувати колізійні механізми та визначати належне до застосування право до майнових та особистих немайнових відносин з іноземним елементом.

ПК – 13. Володіти навичками розв'язання колізій законів, які регулюють правовідносини між батьками та дітьми.

ПК – 14. Вміння застосовувати конвенційні та колізійні механізми встановлення батьківства та стягнення аліментів за кордоном.

ПК – 15. Знання доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного спадкового права та його системи

ПК – 16. Знання системи джерел міжнародного спадкового права та історичних етапів її формування

ПК – 17. Знання доктринальних та законодавчих проблем, пов'язаних з уніфікацією правового регулювання транскордонного спадкування на універсальному рівні та на рівні ЄС.

ПК – 18. Вміння застосовувати колізійні формули *lex personalis*, *lex nationalis*, *lex rei sitae* та *lex voluntatis* для розв'язання колізій законів, що регулюють транскордонне спадкування.

ПК – 19. Знання основних моделей колізійного регулювання спадкових відносин в законодавстві країн континентальної та англосаксонської системи права.

ПК – 20. Знання підходів до визначення кола питань спадкового статусу та проблему його «розщеплення».

ПК – 21. Знання проблем кваліфікації колізійних норм спадкового права та попереднього питання.

ПК – 22. Вміння визначати належне до застосування права щодо заповідальної дієздатності та форми заповіту.

ПК – 23. Вміння визначати належне до застосування право щодо спадкового правонаступництва, визначення кола та черговості спадкоємців.

ПК – 24. Вміти аналізувати та розв'язувати колізій щодо транскордонного довірчого управління спадком та визнанням спадкових трастів.

ПК – 25. Вміти аналізувати та розв'язувати колізійні питання щодо транскордонного спадкування бізнесу, корпоративних прав та прав спадкоємців бенефіціарів офшорних компаній.

ПК – 26. Вміти аналізувати та розв'язувати колізійні питання транскордонного спадкування інтелектуальних прав.

ПК – 27. Вміти вирішувати колізійні проблеми відумерлої спадщини.

ПК – 28. Володіти навичками пошуку та систематизації наукової інформації та матеріалів судової практики на рекомендованих сайтах міжнародних спеціалізованих міжнародних організацій та судових установ.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання і розуміння доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного сімейного права та його еволюції

РНС НД – 1.2. Використовувати систему джерел міжнародного сімейного права з урахуванням історичних етапів її формування

РНС НД – 1. 3. Демонструвати знання принципів міжнародного сімейного права та їхнього законодавчого закріплення.

РНС НД – 1.4. Використовувати знання прав людини у сфері сім'ї і шлюбу, та практику ЄКПЛ щодо захисту сімейного та приватного життя

РНС НД – 1.5. Використовувати практику ЄСПЛ щодо захисту прав дитини у справах транскордонного характеру

РНС НД – 1.6. Знання доктринальних проблем колізійного регулювання сімейних відносин з іноземним елементом.

РНС НД – 1.7. Демонструвати знання актуальних проблем міжнародного регулювання транскордонного усиновлення та його наслідкув.

РНС НД – 1.8. Використовувати знання доктринальних та законодавчих проблем транскодонного сурогатного материнства

РНС НД – 1.9. Здійснювати аналіз сучасного стану законодавства України у сфері міжнародних сімейних відносин та встановлювати його відповідність міжнародним та європейським стандартам

РНС НД – 1.10. Застосовувати загальні та спеціальні методи у наукових дослідженнях з актуальних питань міжнародного сімейного права.

РНС НД – 1.11. Розв'язувати колізії законів щодо форми шлюбу та права на шлюб

РНС НД – 1.12. Застосовувати колізійні механізми та визначати належне до застосування право до майнових та особистих немайнових відносин з іноземним елементом

РНС НД – 1.13. Володіти навичками розв'язання колізій законів, які регулюють правовідносини між батьками та дітьми.

РНС НД – 1.14. Застосовувати конвенційні та колізійні механізми встановлення батьківства та стягнення аліментів за кордоном.

РНС НД – 2.1. Демонструвати знання доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного спадкового права та його системи

РНС НД – 2.2. Демонструвати знання системи джерел міжнародного спадкового права та історичних етапів її формування

РНС НД – 2.3. Демонструвати знання доктринальних та законодавчих проблем, пов'язаних з уніфікацією правового регулювання транскордонного спадкування на універсальному рівні та на рівні ЄС.

РНС НД – 2.4. Вміти застосовувати колізійні формули *lex personalis*, *lex nationalis*, *lex rei sitae* та *lex voluntatis* для розв'язання колізій законів, що регулюють транскордонне спадкування

РНС НД – 2.5. Використовувати знання основних моделей колізійного регулювання спадкових відносин в законодавстві країн континентальної та англосаксонської системи права.

РНС НД – 2.6. Аналізувати та визначати оптимальні підходи до виначення кола питань спадкового статуту та проблему його «розщеплення».

РНС НД – 2.7. Знання проблем кваліфікації колізійних норм спадкового права та попереднього питання.

РНС НД – 2.8. Визначати належне до застосування права щодо заповідальної дієздатності та форми заповіту.

РНС НД – 2.9. Визначати належне до застосування право щодо спадкового правонаступництва, визначення кола та черговості спадкоємців.

РНС НД – 2.10 Вміти аналізувати та розв'язувати колізій щодо транскордонного довірчого управління спадком та визнанням спадкових трастів.

РНС НД – 2.11 Аналізувати та розв'язувати колізійні питання щодо транскордонного спадкування бізнесу, корпоративних прав та прав спадкоємців бенефіціарів офшорних компаній.

РНС НД – 2.12. Аналізувати та розв'язувати колізійні питання транскордонного спадкування інтелектуальних прав.

РНС НД – 2.13. Вирішувати колізійні проблеми відумерлої спадщини.

РНС НД – 2.14. Володіти навичками пошуку та систематизації наукової інформації та матеріалів судової практики на рекомендованих сайтах міжнародних спеціалізованих міжнародних організацій та судових установ.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7	Рівень освіти – третій (доктор філософії)	варіативна Модуль 1 Лекції: 25
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 08 «Право»	Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 75
Загальна кількість годин: 210	Спеціальність –081 «Право»	Модуль 2 Лекції: 15
Тижневих годин: аудиторних - 4 самостійної роботи здобувача - 10		Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 75 Види контролю: підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Міжнародне сімейне право

Вступ до міжнародного сімейного права. Поняття сімейних відносин з іноземним елементом. Джерела регулювання міжнародного сімейного права. Принцип поваги до особистого і сімейного життя. Принцип єдності сім'ї. Принцип пріоритету прав і законних інтересів дитини. Принцип однакової відповідальності батьків за виховання і розвиток дітей. Міжнародні імунітети у сімейних відносинах з іноземним елементом.

Права людини в області шлюбу і сім'ї. Європейській суд з прав людини і його вплив на правозастосовну практику у сімейних справах. Особисті, цивільні та соціальні права людини. Право чоловіка і жінки на шлюб і створення сім'ї. Уніфікація і межі розсуду у міжнародному сімейному праві. Поняття сімейного і приватного життя у рішеннях ЄСПЛ. Практика Європейського суду з прав людини і її застосування при розгляді конкретних спорів у державах-учасницях. Гаазька Конвенція про цивільно-правові аспекти міжнародного викрадення дітей. Підстави повернення дітей. Практика застосування. Співвідношення з іншими конвенціями.

Загальна характеристика правового регулювання шлюбно-сімейних відносини в міжнародному приватному праві. Поняття, зміст та види шлюбно-сімейних відносин міжнародного характеру. Взаємодія приватного та публічного у правовому регулювання шлюбно-сімейних відносин. Місце міжнародного сімейного права в системі МПП.

Джерела міжнародного сімейного права: Конституція України, внутрішнє законодавство, міжнародні договори. Значення узагальнень судової практики щодо розгляду сімейних спорів міжнародного характеру.

Колізійно-правове регулювання укладання та припинення шлюбу. Порядок розв'язання колізій законів щодо форми шлюбу. Колізійні норми сімейного права. Загальна характеристика найбільш поширених прив'язок колізійних

норм у сфері сімейного права. Автономія волі сторін в сімейних відносинах. Особливості застосування колізійних норм в міжнародному сімейному праві. Застереження про публічний порядок та застосування імперативних норм в міжнародному сімейному праві.

Визнання в Україні шлюбів за участю громадян України, укладених за кордоном. Розлучення за участю громадян України, здійснених за кордоном. Недійсність шлюбу.

Уніфіковані колізійні норми з питань шлюбу. Гаазька конвенція про укладання шлюбу та визнання його недійсним 1978 р. Гаазька конвенція про визнання розлучень 1970 р. Регіональні угоди: Кодекс Бустаманте 1928 р., Минська (1993 р.) та Кишинівська (2002 р.) конвенції про правову допомогу з цивільних, сімейних та кримінальних справ країн СНД. Двосторонні договори України з іноземними державами про правову допомогу. Консульські конвенції.

Особисті немайнові та майнові права подружжя в МПП. Розв'язання колізій законів щодо особистих та майнових відносин подружжя. Правові режими майна подружжя в різних правових системах. Шлюбний контракт та вибір компетентного правопорядку. Застосування *lex nationalis* та *lex domicilii* та їх співвідношення. Можливість застосування автономії волі - *lex voluntatis*.

Уніфіковані колізійні норми у сфері особистих та майнових відносин подружжя. Конвенція про право, що застосовується до правових режимів майна подружжя від 14 березня 1978 р.

Правовідносини між батьками та дітьми в міжнародному приватному праві. Встановлення походження дитини у міжнародному сімейному праві. Доктринальні та законодавчі проблеми сурогатного материнства.

Європейська конвенція про правовий статус позашлюбних дітей від 15 жовтня 1975 року. Колізійні питання відносин батьків та дітей в МПП. Гаазька конвенція про юрисдикції, застосовне право, визнання та виконання рішень щодо відповідальності батьків та заходів із захисту прав дітей від 19 листопада 1996 року. Регулювання питань контактів дітьми та батьками, а також іншими

особами, що мають родинні зв'язки в Конвенції про контакти, пов'язані з дітьми від 15 травня 2003 року та Регламенті Ради ЄС 2201/2003 від 27 листопада 2003 року. Сфера дії Гаазької конвенції щодо цивільних аспектів міжнародного викрадення дітей від 25 жовтня 1980 року.

Колізійні питання стягнення аліментів. Гаазька конвенція про право, що застосовується до аліментних зобов'язань від 2 жовтня 1973 року. Уніфіковане регулювання аліментних зобов'язань в МПП. Нью-йоркська конвенція про стягнення аліментів за кордоном 1956 року, акти внутрішнього законодавства України щодо її імплементації в національне законодавство.

Правове регулювання міжнародного усиновлення та опіки і піклування в МПП. Колізійні питання усиновлення, опіки та піклування за законодавством України та інших держав. Міжнародно-правове регулювання трансграничного усиновлення. Конвенція ООН про права дитини від 20 листопада 1989 року. Європейська конвенція про усиновлення дітей від 24 квітня 1967 року та акти внутрішнього законодавства України щодо її імплементації.

Питання усиновлення за участю іноземців та осіб без громадянства в Сімейному кодексі України та підзаконних актах внутрішнього законодавства.

Правоприпиняючі та правовстановлюючі наслідки усиновлення за участю іноземців. Консульський нагляд за сім'ями, що усиновили дітей-громадян України.

Модуль 2. Міжнародне спадкове право

Колізійне регулювання спадкових відносин. Сфера виникнення та зміст колізій законів у спадковому праві. Поняття та сутність спадкування у континентальній та англо-американській системах права. Джерела правового регулювання спадкових відносин з іноземним елементом. Уніфікація колізійного регулювання спадкових відносин у законодавстві ЄС.

Проблема вибору права, що підлягає застосуванню у трансграничних спадкових відносинах. Спадковий статут. Проблема «розщеплення спадкового статуту». Вирішення колізії законів щодо спадкування рухомого та нерухомого

майна. Застосування закону країни захисту особистого закону спадкодавця (*lex personalis* та *lex nationalis*), та закону місцезнаходження майна (*lex rei sitae*). Можливість застосування автономії волі сторін. Кваліфікація та попереднє колізійне питання у міжнародних спадкових відносинах .

Транскордонне спадкування за заповітом та за законом. Свобода заповіту у національних правових системах. Колізійні питання форми та порядку здійснення заповіту. Заповідальна дієздатність. Форми заповіту. Спільний заповіт. Спадковий договір. Підстави визнання заповіту недійсним при транскордонному спадкуванні. Тлумачення та виконання заповіту.

Загальні підходи до визначення кола спадкоємців, черговості спадкування та негідних спадкоємців у основних національних правових системах. Право на обов'язкову долю у спадку. Права іншого з подружжя при спадкуванні за законом. Способи та строки прийняття спадку. Відмова від спадку. Охорона спадку та управління ним. Відповідальність спадкоємців за боргами спадкодавця. Колізійні питання спадкування відумерлого майна.

Спеціальні види спадкування у міжнародному приватному праві. Колізійні аспекти довірчого управління спадком. Проблеми визнання спадкового трасту у країнах континентальної системи права. Спадкові фонди. Транскордонне спадкування корпоративних прав. Права спадкоємців бенефіціарів офшорних компаній та трастів. Транскордонне спадкування бізнесу. Транскордонне спадкування інтелектуальних прав. Транскордонне банкрутство спадкової маси. Спадкування майна, обтяженого заставою. Правовий режим відмерлої спадщини в міжнародному приватному праві.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів – це форма організації навчального процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом викладача.

Самостійна робота має сприяти:

1) формуванню наукових поглядів на становлення та розвиток міжнародного сімейного та спадкового права, розумінню його ролі у забезпеченні та функціонуванні системи міжнародного, регіонального та національного захисту прав громадян;

2) розвитку дослідницьких навичок та здібностей, необхідних для комплексного аналізу окремих інститутів міжнародного сімейного та спадкового права;

3) розвитку та реалізації спроможностей до практичної діяльності та займати відповідну посаду за категоріями: науково-викладацька діяльність; адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; управлінська діяльність. Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах, наукових установ, профільних кафедрах ЗВО, в органах державної та місцевої влади, юридичних фірмах, міжнародних організаціях (урядових та неурядових), на підприємствах та в організаціях.

4) вихованню цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності та вольових якостей.

Основною складовою самостійної роботи здобувачів ступеню доктора філософії є науково-дослідна діяльність, що потребує їхньої орієнтації на пізнання та самостійне вивчення актуальних проблем міжнародного сімейного та спадкового права, формування пізнавального інтересу та практичних здібностей.

Самостійна робота здобувачів докторської програми може здійснюватися у таких формах:

- поглиблене вивчення питань, що розглядаються на лекції;

- опрацювання наукової та навчальної літератури, аналітичних документів, чинних міжнародно-правових актів, резолюцій міжнародних міжурядових організацій тощо;
- - підготовка до активних форм навчання на практичних заняттях;
- вирішення кейсів;
- написання есе та рефератів;
- підготовка тез доповідей та участь у конференціях;
- написання та публікація наукових статей;
- підготовка до іспиту.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Під час вивчення міжнародного сімейного та спадкового права використовуються інноваційні освітні технології, зокрема:

технологія модульно-блочного навчання реалізується викладанням науково-методичного матеріалу двома логічно завершеними модулями – із систематичним наданням здобувачам консультацій, організацією самостійної навчально-пошукової діяльності, поточним контролем рівня знань та оцінкою успішності;

використання аудіо-візуальних технологій забезпечується шляхом використання озвучених слайдів лекційних занять, комплексом відео- та аудіо-матеріалів, розміщених на сторінці порталу НЕІК Університету;

інтерактивні технології передбачають співробітництво (взаємонавчання) здобувачів докторських програм у процесі опрацювання дискусійних питань, застосуванням платформ для дистанційного навчання ZOOM та MicrosoftTeams;

технологія навчання як дослідження застосовується при написанні наукових доповідей, тез виступів на наукових конференціях, наукових статей та ін.; спрямовується на формування умінь та навичок і здібностей, необхідних для дослідницької діяльності, безперервного навчання та самоосвіти;

технологія формування творчої особистості базується на насиченні навчального процесу різноманітними творчими завданнями: опрацюванням

кейсів та аналітичних завдань; побудовою порівняльних таблиць; сприяє розвитку універсального теоретичного мислення та креативних здібностей.

Застосовуються такі методи навчання: логічний, проблемний, дослідницький, моделювання та аналіз ситуацій, опрацювання аналітичних завдань, метод проектів, кейс-метод, бесіда, пояснення, ілюстрування, дискусія, «мозковий штурм» тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни «Міжнародне сімейне і спадкове право» передбачає проведення поточного і підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами контролю поточних знань здобувачів є:

- контроль якості засвоєння здобувачами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких методів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка та захист реферату за ініціативи здобувача, контрольна робота, За результатами практичних занять із кожного з двох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів. Максимальна оцінка за кожен модуль – 15 балів, включається до підсумкової оцінки знань;

- контрольна оцінка якості засвоєння здобувачами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводиться два колоквіуми. Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 5 балів.

Протягом семестру здобувачі виконують завдання для самостійної роботи (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів є іспит, що виставляється на основі усної відповіді в аудиторії, або, у разі запровадження

дистанційної форми, у вигляді академічного есе, яке подається через онлайн портал Університету.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів.

Поточний контроль				Самостійна робота здобувачів	Іспит	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття		Колоквіуми				
Модуль №1	Модуль №2	Колоквіум №1	Колоквіум №2			
мах 10	мах 10	мах 5	мах 5	мах10	мах 60	мах 100

Критерії оцінювання з дисципліни «Міжнародне сімейне і спадкове право»

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Мах 10 балів	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	7	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Мах 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи здобувача	Мах 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно і творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, роботи самостійні теоретичні та практичні висновки
	7	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Здобувач добре володіє матеріалом але відсутня творчість та самостійність у дослідження.
	3	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом, немає висновків.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево з великою кількістю помилок, здобувач не володіє

		матеріалом роботи.
Іспит	Мах 60	<ul style="list-style-type: none"> - Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни - Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником - Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичних питаннях
	55	<ul style="list-style-type: none"> - Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником - Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	<ul style="list-style-type: none"> - Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей - Засвоєння основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником; - - Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	45	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, що уможливило подальше навчання і майбутню роботу за професією; - Засвоєння основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником; - Помилки та суттєві неточності при відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або усунення за допомогою викладача;
	40	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, що уможливило подальше навчання і майбутню роботу за професією; - Знайомство з основною літературою, рекомендованої навчально-методичним посібником;

		<ul style="list-style-type: none"> - Помилки при відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших з них за допомогою викладача;
	35	<ul style="list-style-type: none"> - Прогалини у знаннях по значній кількості основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - Наявність суттєвих помилок при відповіді на іспиті; - Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без додаткової підготовки з цієї дисципліни;
	30	<ul style="list-style-type: none"> - Відсутність знань по значній частині основного матеріалу, передбаченого програмою; - Часткове засвоєння основної літератури, рекомендованої методичними порадами; - Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без додаткової підготовки з дисципліни
	25	<ul style="list-style-type: none"> - Відсутність знань по значній частині основного матеріалу, передбаченого програмою; - Фрагментарне засвоєння основної літератури, рекомендованої методичними порадами; - Неможливість в достатньому обсязі засвоїти матеріал без додаткової підготовки з цієї дисципліни;
	20	<ul style="list-style-type: none"> - Відсутність знань основного матеріалу, передбаченого програмою; - Фрагментарне засвоєння основної літератури, рекомендованої методичними порадами; - Неможливість в достатньому обсязі засвоїти матеріал без додаткової підготовки з цієї дисципліни;
	15	<ul style="list-style-type: none"> - Суттєві прогалини в знаннях переважної частини основного матеріалу курсу. - Неможливість в достатньому обсязі засвоїти матеріал без додаткової підготовки з цієї дисципліни;
	Min 0	<ul style="list-style-type: none"> - Відсутність знань по значній частині основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без

Результати успішного засвоєння навчальної дисципліни «Міжнародне сімейне і спадкове право» передбачають їх диференціацію на: відмінний (відповідає підсумковій атестації оцінці А за шкалою ECTS) типовий (відповідає підсумковій атестації оцінкам С і В за шкалою ECTS) і пороговий (відповідає підсумковій атестації оцінкам Е і D за шкалою ECTS) рівні за вимогами до сформованих компетентностей.

Досягнення відмінного рівня сформованих предметних компетенцій означає відмінне оволодіння знаннями, уміннями і практичними навичками. Наявна системність знань здобувача, який може вільно застосовувати свої знання і демонструвати набуті навички і уміння у складних і нетипових ситуаціях,

Досягнення типового рівня сформованих предметних компетентностей означає дуже добре або добре оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Здобувач може застосовувати отримані знання і демонструвати набуті навички як у простих, так і у складних ситуаціях. Наявний зв'язок між окремими знаннями здобувача, проте відчувається недостатність умінь і практичних навичок із системного оцінювання відповідної інформації.

Досягнення порогового рівня сформованості предметних компетентностей означає задовільне або достатнє оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Для порогового рівня характерна фрагментарність знань. У простих, типових, стандартних ситуаціях здобувач може застосовувати отримані знання і демонструвати набуті навички, але він не здатний цього зробити при підвищенні рівня складності ситуації.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Міжнародне сімейне і спадкове право» виставляється відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
-----------------------	-----------	-------------------------------	---

A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	відмінно	90-100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	добре	80-89
C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	70-74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	Незадовільно	35-59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

4.5.1. Нормативно-правові акти.

Закон України «Про міжнародне приватне право» від 23.06.2005 р. // Офіційний вісник України. - 2005. - N 29. - Ст. 1694; Відомості Верховної Ради України. - 2005. - N 32. - Ст. 422.

Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» від 22.09.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. - 2012. - N 19-20. - Ст. 179.

Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» від 08.07.2011р. // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 16. – Ст. 146.

Закон України «Про імміграцію» від 07.06.2001 р. // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - N 41. - Ст. 197.

Європейська конвенція про громадянство від 06.11.1997 р. // Відомості

Європейська конвенція про усиновлення дітей від 24.04.1967 р.// [електронний ресурс] режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_676;

Конвенція про стягнення аліментів за кордоном від 20.06.1956 р., ратифікована Україною 20.07.2006р.// [електронний ресурс] режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_425;

Вашингтонська конвенція, що передбачає єдиний закон про форму міжнародного заповіту від 20.10.1973р.// [електронний ресурс] режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_b13;

Європейська конвенція про запровадження системи реєстрації заповітів від 16.05.1972 р.// [електронний ресурс] режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_678;

4.5.2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо

1. Міжнародне приватне право. Загальна частина [Текст] : підручник / [А. С. Довгерт та ін.] ; за заг. ред. проф. А. С. Довгерта, проф. В. І. Кисіля ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. - К. : Правова єдність : Алерта, 2012. - 374 с.

2. Міжнародне приватне право. Особлива частина [Текст] : підручник / [А. С. Довгерт та ін.] ; за ред. проф. А. С. Довгерта, проф. В. І. Кисіля ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. - К. : Правова єдність, 2013. - 399 с.

3. Міжнародне приватне право. Закордонні наукові дослідження [Текст] : довідник / Ін-т міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Каф.

міжнар. приват. права, Нац. ун-т "Одес. юрид. акад", Каф. міжнар. права і міжнар. відносин ; [уклад., передм.]: А. С. Довгерт, Т. Р. Короткий, Н. В. Хендель. - Одеса : Фенікс, 2016. - 379

4. Калакура В. Принципи колізійного регулювання в міжнародному сімейному праві. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка Юридичні наук. 80/2009 с. 40-42

5. Кармаза О.О. Міжнародно-правовий аналіз спадкування за заповітом // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 41. Частина I. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2003. – С. 138 – 139.

6. Кармаза О.О. Законодавче врегулювання колізійних питань спадкових правовідносин // Підприємництво, господарство і право. – №11. – 2003. – С. 108 – 109.

7. Шахрайчук І.А. Спадкове право України (Ретроспективний аналіз): Навч. посіб. – Д.: ДНУ, 2000. – 224 с.

8. Степанюк А. А. Коллизии наследования в международном частном праве. – Х.: Фолио, 2004. – 160 с.

9. Орлова Н.В. Вопросы наследования в международном частном праве: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. – М., 1951. – С.207-215.

10. Кармаза О. О. Міжнародне спадкове право: наук.-практ. посіб. / О. О. Кармаза. – К. : КНТ, 2007. – 328 с.

11. Кисіль В. І. Сучасне регулювання спадкових відносин у міжнародному приватному праві // Нариси з міжнародного приватного права / за ред. А. С. Довгерта, О. М. Бірюкова. – К. : Алерта, 2014. – Вип. 3. – 324 с.

12. Кисіль В. І. Спадкові відносини в сучасному міжнародному приватному праві / В. І. Кисіль // Право України. – 2013. – № 7. – С. 154–182

13. Про судову практику у справах про спадкування : Постанова Пленуму Верховного Суду України від 30 травня 2008 р. 7 //Вісник Верховного Суду України. – 2008. – № 6. – С. 17.

14. Солтис Н. Б. Деякі питання спадкування корпоративних прав / Н. Б. Солтис // Проблеми здійснення та захисту корпоративних прав : зб. тез наук. повідомлень: Наук.-практ. стіл / ред. кол. В. В. Луць, І. Е. Берестова. – К., 2009.– С. 116–119.
15. Веняляйнен М. Медіація та юридична допомога в транскордонних сімейних суперечках // Сімейне та житлове право. 2014. № 1.
16. Шнекендорф З.К. Путівник по Конвенції про права ребенка. М., 1997..
17. Сюкіяйнен Е.Л. Медіація в міжнародних сімейні конфлікти: російський аспект // Сімейне та житлове право. 2014. № 2.
19. Бормінская Д. С. Усиновлення (удочеріння) в країнах Європи: вплив "Альтернативних форм сімейного життя" і практика Європейського Суду з прав людини // Сімейне та житлове право. 2010. № 1. С. 12-16.
20. Вершиніна Е. В. Сурогатне материнство в Росії і зарубіжних країнах: порівняно-правової аналіз // Сімейне та житлове право. 2011. № 1. -С. 3-6
21. Выборнова М. М. Сучасне законодавство європейських країн про фактичні шлюбні відносини різностатевих осіб // Сімейне та житлове право. 2011. № 3. С. 7-9
22. Кириченко К. А. Альтернативні форми сім'ї крізь призму європейських стандартів прав людини: недискримінація за ознакою сексуальної орієнтації та повагу до сімейного життя // Сімейне та житлове право. 2011. № 1. С. 10-14
23. Маркова О.В. Аліментні зобов'язання в міжнародному приватному праві // Міжнародне публічне і приватне право. 2011. № 3 (60). С. 24-28.
24. Маришева Н. І. Міжнародна уніфікація в області сімейного права: питання усиновлення // Журнал російського права. 2012. № 5. С. 93-103.
25. Estin, A.L., International Family Law Desk Book, Chicago, IL, American Bar Association, 2012.

26. Blair, M. (ed.), *Family Law in the World Community: Cases, Materials, and Problems in Comparative and International Family Law*, Durham, NC, Carolina Academic Press, 2015.

27. Calvo Caravaca. A.L. (ed.), *The EU Succession Regulation: a Commentary*, United Kingdom, Cambridge University Press 2016.

28. Garb, L. and J. Woods (eds.), *International succession*, Oxford, United Kingdom, Oxford University Press, 2015.

Інтернет ресурси

ООН - www.un.org

Європейський суд з прав людини - www.echr.coe.int

www.hcch.net Гаазька конференція з міжнародного приватного права

www.unidroit.org Інститут уніфікації міжнародного приватного права

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Матеріально-технічне забезпечення дає можливість працювати з інформаційним комплексом, розміщеним на порталі НЕІК Університету <http://dl.nlu.edu.ua/course/view.php?id=78>, з будь-якого міста чи країни через мережу Інтернет (за умови реєстрації користувача на офіційному сайті)

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем Ліга:Закон. Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84 А, 3 поверх).

Додаток 1.

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності.	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.	ПК – 1. Знання і розуміння доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного сімейного права та його еволюції
ЗК-2. Здатність продукувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх	ПК – 1. Знання і розуміння доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного сімейного права та його еволюції ПК – 8. Знання доктринальних та законодавчих проблем транскондонного сурогатного мате ПК – 15. Знання доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного спадкового права та його системи
ЗК-3. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оброблення, оцінки та синтезу інформації з різних джерел, володіння на достатньому рівні інформаційно-комунікаційними технологіями.	ПК – 2. Знання системи джерел міжнародного сімейного права, історичних етапів її формування ПК – 11. Вміння розв'язувати колізії законів щодо форми шлюбу та права на шлюб ПК – 18. Вміння застосовувати колізійні формули <i>lex personalis</i> , <i>lex nationalis</i> , <i>lex rei sitae</i> та <i>lex voluntatis</i> для розв'язання колізій законів, що регулюють транскордонне спадкуван
ЗК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення рдобувачів освіти до самостійних досліджень та	ПК – 1. Знання і розуміння доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного сімейного права та його еволюції ПК – 3. Знання принципів міжнародного сімейного права та їхнього законодавчого закріплення.

інші інтерактивні методики..	ПК – 4. Знання прав людини у сфері сім'ї і шлюбу, та практики ЄКПЛ щодо захисту сімейного та приватного життя
ЗК-5 Здатність до планування, розроблення та реалізації науково-дослідних проектів інноваційного характеру, співпраці зі стейкхолдерами, зацікавленими у реалізації наукового продукту	ПК – 28. Володіти навичками пошуку та систематизації наукової інформації та матеріалів судової практики на рекомендованих сайтах міжнародних спеціалізованих міжнародних організацій та судових установ.
ЗК-6. Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проектами, вміння комунікувати у різних соціальних сферах	ПК – 28. Володіти навичками пошуку та систематизації наукової інформації та матеріалів судової практики на рекомендованих сайтах міжнародних спеціалізованих міжнародних організацій та судових установ.
ФКС – фахові компетентності за спеціальністю	
ФКС-1. Здатність до розв'язання комплексних проблем функціонування національного права загалом та певної його галузі зокрема на основі аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій його розвитку.	ПК – 9. Вміння аналізувати аналізувати сучасний стан законодавства України у сфері міжнародних сімейних відносин та встановлювати його відповідність міжнародним та європейським стандартам
ФКС-2. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи в приватноправових або публічноправових дослідженнях.	ПК – 10. Вміння застосовувати загально та спеціальні методи у наукових дослідженнях з актуальних питань міжнародного сімейного права. ПК – 12. Вміння застосовувати колізійні механізми та визначати належне до застосування право до майнових та особистих немайнових відносин з іноземним елементом
ФКС-3. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного права, моделювати різні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати їх правові наслідки.	ПК – 9. Вміння аналізувати аналізувати сучасний стан законодавства України у сфері міжнародних сімейних відносин та встановлювати його відповідність міжнародним та європейським стандартам
ФКС-4. Здатність здійснювати аналіз,	ПК – 4. Знання прав людини у сфері

<p>узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, правозастосовної практики судів та інших органів державної влади, місцевого самоврядування.</p>	<p>сім'ї і шлюбу, та практики ЄКПЛ щодо захисту сімейного та приватного життя ПК – 17. Знання доктринальних та законодавчих проблем, пов'язаних з уніфікацією правового регулювання транскордонного спадкування на універсальному рівні та на рівні ЄС.</p>
<p>ФКС-5. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, проекти рішень та інших документів органів державної влади та місцевого самоврядування, надавати експертні висновки стосовно таких актів.</p>	<p>ПК – 9. Вміння аналізувати аналізувати сучасний стан законодавства України у сфері міжнародних сімейних відносин та встановлювати його відповідність міжнародним та європейським стандартам ПК – 16. Знання системи джерел міжнародного спадкового права та історичних етапів її формування</p>
<p>ФКС-6. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки.</p>	<p>ПК – 1. Знання і розуміння доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного сімейного права та його еволюції ПК – 15. Знання доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного спадкового права та його системи</p>
<p>ФКС-7. Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови.</p>	<p>ПК – 9. Вміння аналізувати аналізувати сучасний стан законодавства України у сфері міжнародних сімейних відносин та встановлювати його відповідність міжнародним та європейським стандартам ПК – 10. Вміння застосовувати загально та спеціальні методи у наукових дослідженнях з актуальних питань міжнародного сімейного права</p>

Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНС-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.	№1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання і розуміння доктринальних підходів до визначення поняття міжнародного сімейного права та його еволюції
РНС-2. Демонструвати знання й розуміння сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема.	№1	РНС НД – 1.2. Використовувати систему джерел міжнародного сімейного права з урахуванням історичних етапів її формування РНС НД –1. 3. Демонструвати знання принципів міжнародного сімейного права та їхнього законодавчого закріплення
РНС-3. Встановлювати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права.	№1	РНС НД – 1.4. Використовувати знання прав людини у сфері сім'ї і шлюбу, та практику ЄКПЛ щодо захисту сімейного та приватного життя РНС НД – 1.5. Використовувати практику ЄСПЛ щодо захисту прав дитини у справах транскордонного характеру
РНС-4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.	№2	РНС НД – 1.10. Застосовувати загальні та спеціальні методи у наукових дослідженнях з актуальних питань міжнародного сімейного права.
РНС-5. Застосовувати	№1	РНС НД – 1.6. Знання

<p>комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях</p>		<p>доктринальних проблем колізійного регулювання сімейних відносин з іноземним елементом. РНС НД – 1.7. Демонструвати знання актуальних проблем міжнародного регулювання транскордонного усиновлення та його наслідкув.</p>
<p>РНС-6. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).</p>	<p>№1</p>	<p>РНС НД – 1.12. Застосовувати колізійні механізми та визначати належне до застосування право до майнових та особистих немайнових відносин з іноземним елементом РНС НД – 1.13. Володіти навичками розв'язання колізій законів, які регулюють правовідносини між батьками та дітьми.</p>
<p>РНС-7. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.</p>	<p>№1</p>	<p>РНС НД – 1.2. Використовувати систему джерел міжнародного сімейного права з урахуванням історичних етапів її формування РНС НД –1. 3. Демонструвати знання принципів міжнародного сімейного права та їхнього законодавчого закріплення.</p>
<p>РНС-8. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.</p>	<p>№2</p>	<p>РНС НД – 2.3. Демонструвати знання доктринальних та законодавчих проблем, пов'язаних з уніфікацією правового регулювання транскордонного спадкування на універсальному рівні та на рівні ЄС.</p>
<p>РНС-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>№2</p>	<p>РНС НД – 2.6. Аналізувати та визначати оптимальні підходи до виначення кола питань спадкового статуту та проблему його «розщеплення». РНС НД – 2.7. Знання проблем кваліфікації колізійних норм спадкового права та</p>

		попереднього питання. РНС НД – 2.8. Визначати належне до застосування права щодо заповідальної дієздатності та форми заповіту.
РНС-10. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи.	№2	РНС НД – 2.9. Визначати належне до застосування право щодо спадкового правонаступництва, визначення кола та черговості спадкоємців. РНС НД – 2.10 Вміти аналізувати та розв'язувати колізій щодо транскордонного довірчого управління спадком та визнанням спадкових трастів.
РНС-11. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі.	№1	РНС НД – 1.10. Застосовувати загальні та спеціальні методи у наукових дослідженнях з актуальних питань міжнародного сімейного права. РНС НД – 1.11. Розв'язувати колізії законів щодо форми шлюбу та права на шлюб РНС НД – 1.12. Застосовувати колізійні механізми та визначати належне до застосування право до майнових та особистих немайнових відносин з іноземним елементом
РНС-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науковометодичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації.	№2	РНС НД – 2.10 Вміти аналізувати та розв'язувати колізій щодо транскордонного довірчого управління спадком та визнанням спадкових трастів. РНС НД – 2.11 Аналізувати та розв'язувати колізійні питання щодо транскордонного спадкування бізнесу, корпоративних прав та прав спадкоємців бенефіціарів офшорних компаній.
РНС-13. Демонструвати академічну добросовісність, діяти відповідно до вимог	№2	РНС НД – 2.13. Вирішувати колізійні проблеми відумерлої спадщини.

Кодексу академічної етики університету.		РНС НД – 2.14. Володіти навичками пошуку та систематизації наукової інформації та матеріалів судової практики на рекомендованих сайтах міжнародних спеціалізованих міжнародних організацій та судових установ.
---	--	--

Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	Предметні компетентності																											
	ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8	ПК – 9	ПК – 10	ПК – 11	ПК – 13	ПК – 14	ПК – 15	ПК – 16	ПК – 17	ПК – 18	ПК – 19	ПК – 20	ПК – 21	ПК – 22	ПК – 23	ПК – 24	ПК – 25	ПК – 26	ПК – 27	ПК – 28	
Міжнародне сімейне і спадкове право / Модуль1																												
PHC НД–1.1	x																											
PHC НД–1.2		x																										
PHC НД–1.3			x																									
PHC НД–1.4				x																								
PHC НД–1.5					x																							
PHC НД –1.6						x																						
PHC НД–1.7							x																					
PHC НД–1.8								x																				
PHC НД–1.9									x																			
PHC НД–1.10										x																		
PHC НД–1.11											x																	
PHC НД–1.12												x																
PHC НД–1.13													x															
PHC НД–1.14														x														
Модуль 2																												
PHC НД–2.1															x													
PHC НД–2.2																x												
PHC НД–2.3																	x											
PHC НД–2.4																		x										
PHC НД–2.5																			x									
PHC НД–2.6																				x								
PHC НД–2.7																					x							
PHC НД–2.8																						x						
PHC НД–2.9																							x					
PHC НД–2.10																								x				

