

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра судоустрою та прокурорської діяльності**

**ПРОГРАМА**  
**Навчальної дисципліни**  
**«ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОКУРАТУРИ»**  
**(вибіркова)**

**Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень**

**Ступінь вищої освіти – доктор філософії**

**Галузь знань – 08 «Право»**

**Спеціальність – 081 «Право»**

**Харків**

**2019**

Програма навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури»:  
галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-  
кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії)

Розробник:

Овсяннікова Ольга Олександрівна, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри судустрою та прокурорської діяльності  
протокол № 7 від 22 травня 2019 р.

Завідувач кафедри Москвич Л.М.

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни .....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни .....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	15
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	15
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	16
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	16
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння дисципліни .....	117
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	19
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	23
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....	30
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни.....	32

## **1. Вступ**

### **1.1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.**

Метою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури» є формування у здобувачів третього освітнього рівня предметних компетентностей у сфері організації та функціонування прокуратури України, що включає сутність і значення прокурорської діяльності в Україні, цілі і завдання діяльності прокуратури, сучасний стан, проблеми та перспективи вдосконалення органів прокуратури України, правові основи діяльності, засади організації та діяльності, структуру органів прокуратури, активізація аналітичної діяльності аспірантів у цій сфері, вироблення вмінь самостійного аналізу та тлумачення законодавства про прокуратуру, проведення науково-дослідницької роботи, а також практичних навичок наукового дослідника проблем організації та функціонування прокуратури.

Для досягнення цієї мети необхідним є вирішення наступних завдань навчальної дисципліни:

- вивчення актуальних проблем теорії прокурорської діяльності та напрямів сучасних наукових досліджень у цій галузі;
- формування у аспірантів уявлення про зміст сучасних доктринальних проблем прокуратури та виявлення індивідуальної зацікавленості тим чи іншим напрямом її діяльності;
- визначення прикладних проблем реалізації прокуратурою покладених на неї функцій та напрямів подальшого вдосконалення законодавства, що регулює її організацію та діяльність.

### **1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.**

Навчальна дисципліна «Доктринальні проблеми прокуратури» належить до вибіркових навчальних дисциплін. Для опанування навчальною дисципліною аспірантом передбачено загалом 210 годин, з яких 60 годин

аудиторних (40 годин лекцій та 20 годин практичних занять) та 150 годин відведено для самостійної роботи. Форма контролю – іспит.

Вивчення даної дисципліни базується на наступних дисциплінах: «Теорія держави та права» (дає понятійно-категоріальний апарат та вихідні знання щодо місця прокуратури в системі державно-правових явищ); «Історія держави та права» (вивчає історичні питання виникнення та розвитку прокуратури); «Конституційне право» (визначає місце прокуратури в державному механізмі та вивчає конституційні основи її діяльності); «Адміністративне право» (розглядає прокуратуру як об'єкт і суб'єкта державного управління, статус прокурорів порівняно із державними службовцями); «Кримінальний процес» (вивчає роль прокурора у кримінальному провадженні, у сфері якого реалізується більшість її функцій); «Цивільний процес» (дає знання щодо статусу прокурора як учасника цивільного процесу при реалізації ним функції представництва); «Кримінально-виконавче право» (вивчає здійснення прокурором нагляду за законністю виконання та відбування кримінальних покарань); «Криміналістика» (визначає вихідні положення тактики і методики досудового розслідування як сфери діяльності прокуратури); «Міжнародне право» (вивчає міжнародні стандарти прокурорської діяльності), «Судове право» (дає системне уявлення про місце, завдання та функції прокуратури в системі органів правосуддя) та ін.

### **1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача третього освітнього рівня.**

*Предметні компетентності здобувача третього освітнього рівня, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:*

В результаті опанування темами, що складають зміст навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури» аспірант має оволодіти такими компетенціями:

ПК – 1. Системно розуміти галузь (сферу) прокурорської діяльності відповідно до рівня, що підтримується сучасними монографічними дослідженнями і включає певні аспекти, пов'язані із найбільш передовими знаннями.

ПК – 2. Мати доктринальні знання з сучасних проблем організації і функціонування прокуратури.

ПК – 3. Мати навички оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності прокуратури.

ПК – 4. Уміти прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань діяльності прокуратури у демократичному правовому суспільстві.

ПК – 5. Знати роль прокуратури у системі поділу державної влади, взаємний вплив і взаємодію між прокуратурою й законодавчою, виконавчою та судовою владою.

ПК – 6. Уміти вільно орієнтуватися у системі правових основ діяльності прокуратури, розуміти кореляційні зв'язки і співвідношення між різними рівнями нормативної регламентації прокуратури.

ПК – 7. Знати тенденції розвитку законодавства про прокуратуру на національному рівні.

ПК – 8. Уміти оцінювати відповідність національного законодавства про прокуратуру міжнародним стандартам прокурорської діяльності.

ПК – 9. Мати навички кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що стосуються прокуратури, в різних сферах прокурорської діяльності, вміти реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності прокурорів.

ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання.

ПК – 11. Знати основні засади прокурорської діяльності, визначати співвідношення між ними, розуміти практичне значення кожної із цих засад.

ПК – 12. Орієнтуватися у системі прокуратури та органів, що забезпечують її функціонування, розуміти відмінності між територіальними й спеціалізованими прокуратурами.

ПК – 13. Знати сферу компетенції кожної з ланок системи прокуратури, визначати предмет і межі підпорядкування прокурорів нижчого рівня прокурорам вищого рівня.

ПК – 14. Усвідомлювати значення організації роботи у забезпеченні ефективної діяльності органів прокуратури, її завдання й принципи, основні складові елементи та нормативну регламентацію.

ПК – 15. Мати навички застосовувати внутрішньо-організаційні принципи прокуратури (предметний, зональний, предметно-зональний) для вирішення управлінських питань в органах прокуратури.

ПК – 16. Усвідомлювати соціальну значущість професії прокурора на сучасному етапі.

ПК – 17. Уміти оцінювати відповідність особи діловим і моральним якостям, які висуваються до працівника прокуратури.

ПК – 18. Бути здатним сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів поведінки працівника прокуратури.

ПК – 19. Знати поняття функцій прокуратури, їх систему і види.

ПК – 20. Уміти алгоритмізувати діяльність прокурора по реалізації покладених на прокуратуру функцій.

ПК – 21. Бути здатним визначати та диференціювати повноваження прокурора в межах кожної із покладених на прокуратуру функцій, нормативні підстави їх застосування та очікувані результати.

ПК – 22. Бути здатним поєднувати знання із процесуальних наук, отримані на попередніх курсах навчання, із теорією та практикою функцій прокуратури, а також складанням правових актів в межах їх реалізації..

ПК – 23. Уміти контекстуалізувати та інтерпретувати нову інформацію у предметній сфері прокурорської діяльності, застосування прокурорами договірних і неформальних практик та процедур.

ПК – 24. Усвідомлювати значення міжнародного співробітництва для ефективної реалізації функцій прокуратури, знати його напрями, форми, особливості суб'єктного складу.

ПК – 25. Усвідомлювати ступінь відповідальності за функціонування прокуратури в демократичному правовому суспільстві та забезпечувати реалізацію позитивних установок поваги до прокуратури та її співробітників.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

#### **1.4. Перелік результатів навчання здобувача третього освітнього рівня**

*У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:*

РНС НД – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин щодо місця прокуратури у системі поділу державної влади, а також правового статусу прокурорів.

РНС НД – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів реформування прокуратури в історичній ретроспективі та на сучасному етапі.

РНС НД – 3. Демонструвати знання і розуміння загальних засад та міжнародних стандартів прокурорської діяльності.

РНС НД – 4. Пояснювати природу й зміст основних понять і категорій прокурорської діяльності і особливості їх застосування.

РНС НД – 5. Виявляти проблеми у правовому регулюванні організації та діяльності прокуратури і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.

РНС НД – 6. Демонструвати знання та розуміння особливостей правового регулювання у сфері прокурорської діяльності.

РНС НД – 7. Характеризувати повноваження прокурорів при реалізації



покладених на прокуратуру функцій.

РНС НД – 8. Демонструвати знання та розуміння функцій прокуратури як єдиної системи, взаємозв'язків між ними й поступального переходу однієї функції в іншу.

РНС НД – 9. Здійснювати порівняння статусу прокуратури в різних правових системах, а також із національною моделлю прокуратури в Україні.

РНС НД – 10. Визначати роль прокурора у реалізації основоположного права людини на судовий захист.

РНС НД – 11. Демонструвати розуміння специфіки служби в органах прокуратури та правового статусу прокурорів.

РНС НД – 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння системи прокуратури і особливостей структури різних її ланок, органів та установ.

РНС НД – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію ситуацій, що трапляються у практичній діяльності органів прокуратури.

РНС НД – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів прокуратури.

РНС НД – 15. Підготувати проекти необхідних актів прокуратури відповідно до правового висновку.

РНС НД – 16. Надавати консультації щодо можливих способів, методів та прийомів діяльності прокурорів у тих чи інших ситуаціях.

РНС НД – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях діяльності прокуратури методами відтворення та реконструкції.

РНС НД – 18. Виокремлювати юридично значущі факти на основі вивчення прокурорської практики і формулювати обґрунтовані правові висновки щодо варіантів дій прокурора у конкретних ситуаціях.

РНС НД – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності прокурорів.

РНС НД – 20. Відшуковувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності прокурорів.

РНС НД – 21. Вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії при здійсненні прокурорської діяльності тощо.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

### 1.5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7  Кількість модулів: 2  Загальна кількість годин: 210  Тижневих годин: 4	Рівень освіти – Третій (доктор філософії)  Галузь знань – 08 «Право»  Спеціальність – 081 «Право»	Обов'язкова  <b>Модуль 1.</b> Лекції: 22 год Практичні заняття: 10 год Самостійна робота: 70 год  <b>Модуль 2</b> Лекції: 18 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 80  Види контролю: підсумковий контроль знань (іспит)

### **3. Зміст програми навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1 Прокуратура України: завдання, засади, система.**

*Предмет та система курсу «Основи прокурорської діяльності».*  
Предмет та структура курсу «Основи прокурорської діяльності», його співвідношення з іншими навчальними дисциплінами. Історичне призначення, становлення та розвиток органів прокуратури України. Місце прокуратури в системі державних органів України. Мета та завдання діяльності прокуратури. Функції прокуратури: поняття та види. Сучасний стан, проблеми та перспективи удосконалення органів прокуратури України.

*Правові основи діяльності прокуратури України.* Поняття і класифікація правових основ прокурорської діяльності. Конституційні основи діяльності прокуратури України. Закон України «Про прокуратуру» як основне джерело правового забезпечення органів прокуратури. Процесуальне законодавство та інші законодавчі акти. Відомчі акти Генерального прокурора України. Міжнародно-правові стандарти діяльності прокуратури.

*Засади організації та діяльності органів прокуратури України.*  
Поняття, значення та система засад організації та діяльності прокуратури України. Засади верховенства права та гуманізму. Засада законності. Засада справедливості діяльності прокуратури. Засади неупередженості і об'єктивності. Засада незалежності. Засада політичної нейтральності прокуратури. Засада недопустимості незаконного втручання прокуратури в діяльність органів законодавчої, виконавчої і судової влади. Засада поваги до незалежності суддів. Засада прозорості прокурорської діяльності. Засада презумпції невинуватості. Засада неухильного дотримання вимог професійної етики та поведінки. Засада єдності. Засада централізації

прокуратури. Засада здійснення функцій прокуратури виключно прокурорами. Засада публічності. Засада демократизму. Засада професіоналізму прокурорів. Засада територіальності. Засада спеціалізації. Засади зональності та предметності.

*Система та структура органів прокуратури України.* Система органів та установ прокуратури України. Генеральний прокурор: повноваження, порядок призначення та звільнення. Структура та загальна характеристика органів прокуратури: Генеральна прокуратура України; регіональні прокуратури; місцеві прокуратури; військові прокуратури; Спеціалізована антикорупційна прокуратура. Генеральна інспекція. Органи, що забезпечують функціонування прокуратури: органи прокурорського самоврядування (всеукраїнська конференція працівників прокуратури; Рада прокурорів України); Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів; Національна академія прокуратури України.

*Організація роботи в органах прокуратури України.* Поняття, завдання та принципи організації роботи в органах прокуратури. Інформаційно-аналітичне забезпечення прокурорської діяльності. Планування роботи в органах прокуратури. Організація особистої роботи в органах прокуратури. Облік та звітність в органах прокуратури. Контроль виконання в органах прокуратури. Організація розгляду звернень в органах прокуратури. Організація особистого прийому громадян в органах прокуратури.

*Служба в органах прокуратури України. Правовий статус прокурорів.* Поняття і правове регулювання служби в органах прокуратури. Правовий статус прокурорів. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Порядок зайняття посади прокурора місцевої прокуратури. Призначення прокурора на тимчасово вакантну посаду. Переведення до іншого органу прокуратури. Дисциплінарна відповідальність прокурора. Дисциплінарне провадження

щодо прокурора. Адміністративні посади в органах прокуратури. Звільнення прокурора з посади. Припинення, зупинення повноважень прокурора. Матеріальне та соціальне забезпечення прокурорів. Особливості статусу прокурорів військових прокуратур. Моральні засади прокурорської діяльності. Якості, необхідні для прокурора. Етикет поведінки прокурорів.

## **Модуль 2. Основні напрями прокурорської діяльності**

*Організація і процесуальне керівництво досудовим розслідуванням, вирішення відповідно до закону інших питань під час кримінального провадження, нагляд за негласними та іншими слідчими і розшуковими діями органів правопорядку.* Предмет і завдання участі прокурора у досудовому розслідуванні. Правові основи організації і процесуального керівництва досудовим розслідуванням. Процесуальне керівництво досудовим розслідуванням: поняття і форми. Повноваження прокурора під час здійснення організації і процесуального керівництва досудовим розслідуванням. Повноваження прокурора на початковому етапі досудового кримінального провадження. Організація і процесуальне керівництво при проведенні гласних та негласних слідчих (розшукових) дій. Участь прокурора при повідомленні про підозру. Вирішення прокурором питань щодо застосування запобіжних заходів. Вирішення прокурором питань щодо продовження строків досудового розслідування, а також зупинення досудового розслідування. Роль прокурора при закінченні досудового розслідування. Організація участі прокурора у досудовому розслідуванні. Координаційна діяльність прокуратури у сфері протидії злочинності. Організація досудового слідства в органах прокуратури. Поняття, предмет та завдання прокурорського нагляду за негласними та іншими розшуковими діями органів правопорядку. Повноваження прокурора по нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Організація роботи по нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову

діяльність.

*Підтримання публічного обвинувачення в суді.* Поняття публічного обвинувачення та завдання прокурора в судовому кримінальному провадженні. Підготовка прокурора до участі в судовому розгляді. Повноваження прокурора, який підтримує публічного обвинувачення в суді. Участь прокурора у підготовчому судовому провадженні. Участь прокурора в судовому слідстві. Промова прокурора в суді: структура і зміст. Відмова прокурора від підтримання публічного обвинувачення в суді, зміна публічного обвинувачення та висунення додаткового обвинувачення: підстави, порядок і правові наслідки. Участь прокурора в судовому провадженні з оскарження судових рішень. Участь прокурора у кримінальному провадженні на підставі угод.

*Представництво прокуратурою інтересів держави в суді у виключних випадках і в порядку, що визначені законом.* Сутність і завдання представництва прокуратурою інтересів держави в суді. Правові основи представництва прокуратурою інтересів держави в суді. Приводи та підстави представництва прокуратурою інтересів держави в суді. Форми представництва прокуратурою інтересів держави в суді. Досудовий етап реалізації прокурором функції представництва. Організація роботи прокурора щодо підготовки позовів і заяв до суду. Участь прокурора у судовому розгляді справи. Оскарження прокурором рішень суду при здійсненні функції представництва. Участь прокурора у виконавчому провадженні. Реалізація прокурором функції представництва у цивільному, господарському, адміністративному та кримінальному судочинствах.

*Нагляд за дотриманням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян.* Предмет

та завдання нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру. Правові основи нагляду прокурора за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах. Повноваження прокурора по нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах. Прокурорський нагляд за додержанням законів у місцях тримання затриманих та попереднього ув'язнення. Прокурорський нагляд за додержанням законів у місцях позбавлення або обмеження волі. Прокурорський нагляд за додержанням законів при виконанні кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. Акти прокурорського реагування на порушення законів в установах виконання кримінальних покарань.

*Міжнародне співробітництво органів прокуратури.* Сутність, принципи та правові основи міжнародного співробітництва органів прокуратури України. Основні напрями, форми та суб'єкти міжнародного співробітництва органів прокуратури України. Моделі прокуратур у сучасному світі. Організаційні основи прокуратур зарубіжних країн. Прокуратура в країнах англосаксонської правової системи. Прокуратура в країнах континентальної правової системи.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### **4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять**

*Навчальні заняття:*

- лекції;
- практичні заняття

*Самостійна підготовка.*

## 4.2. Самостійна робота здобувачів третього освітнього рівня

Самостійна робота полягає в додатковому поглибленому опрацюванні аспірантами окремих питань навчальної дисципліни. Необхідно самостійно ознайомитись, критично осмислити та зробити висновки з рекомендованого наукового матеріалу.

*Формами самостійної роботи та додаткових освітніх досягнень аспірантів є:*

- доопрацювання матеріалів лекцій;
- активна участь у обговоренні питань в ході практичних занять;
- створення портфоліо навчального курсу та його презентація;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез;
- анотування наукових статей і монографій;
- здійснення аналізу законопроектів та змін до законодавства;
- відвідування навчальних занять (є обов'язковим).

## 4.3. Освітні технології та методи навчання

*Освітні технології:*

- проблемне навчання;
- аудіо-візуальні технології;

*Методи навчання:*

- прес-конференція;
- дискусія;
- ділові ігри;
- підготовка судової промови за фабулою справи та виступ з нею;
- підготовка і проведення відео-презентації;
- розробка кейсів.



#### 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

1. Поточний контроль знань аспірантів.

Види поточного контролю та порядок формування оцінок за дисципліною:

Вид активності	Зміст активності	Кількість видів	Кількість балів за вид	Всього (в балах)
Присутність на лекціях	Протягом всього курсу	20	0,5	10
Відповіді на заняттях	Розкриття питання по плану теми, відповідь по практичному завданню	10	до 3	до 30

2. Підсумковий контроль знань аспірантів.

Видом підсумкового контролю за дисципліною «Доктринальні проблеми прокуратури» є іспит.

Шкала оцінювання результатів навчання аспірантів:

Кількість балів	Критерії оцінювання знань і умінь аспіранта
60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури», у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури». 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури», за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури», в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх

	самостійного усунення або за допомогою викладача.
40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури», в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури». 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми прокуратури». 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

3. Критерії і рівні оцінювання результатів навчання: **відмінний** (відповідає високим вимогам - оцінка А). Досягнення цього рівня означає дуже добре чи відмінне оволодіння знаннями, уміннями і практичними навичками. Здобувач третього освітнього ступеня може вільно застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички у складних ситуаціях; **типовий** (відповідає середнім і вище середнього рівня вимогам – оцінки С і В) Досягнення цього рівня означає середнє чи добре оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Здобувач третього освітнього ступеня може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички як в простих, так і в більш складних ситуаціях; **пороговий** (відповідає мінімальним і вище мінімального рівня вимогам – оцінки Е і D). Досягнення цього рівня означає слабке чи задовільне оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. У простих ситуаціях здобувач третього освітнього ступеня може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички, але не здатний цього зробити при підвищенні рівня складності ситуації.

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

##### *Нормативно-правові акти*

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (в редакції від 30.09.2016) [Електрон. ресурс]. – Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Про прокуратуру [Електрон. ресурс]: Закон України від 14.10.2014 р. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>. – Заголовок з екрана.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/t21>. – Заголовок з екрана.
4. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2004. – № 40-41, 42. – Ст. 492.
5. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. // Там же. – 1992. – № 6. – Ст. 56.
6. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 р. // Там же. – 2005. – № 35-36, 37. – Ст. 446.
7. Загальна декларація прав людини від 10 груд. 1948 р. / М-во юстиції України. – Київ: Логос, 1998. – 8 с.
8. Керівні принципи, що стосуються ролі осіб, які здійснюють судове переслідування: прийняті VIII Конгресом ООН з попередження злочинності та поводження з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серп. – 7 верес. 1990 р. // Правові основи прокурорської діяльності в Україні: наук.-практ. посіб. / А. В. Лапкін. – Харків: Право, 2014. – С. 46-51.
9. Про роль державного обвинувачення в системі кримінального правосуддя: Рекомендація R (2000) 19 Комітета Міністрів державам-членам Ради Європи, прийнята 6 жовт. 2000 р. // Правові основи прокурорської діяльності в Україні: наук.-практ. посіб. / А. В. Лапкін. – Харків: Право, 2014. – С. 52-60.

*Наукові джерела:*

1. Грицаєнко Р.Л. Прокурорська діяльність в Україні в світлі сучасного світового досвіду: монографія. Вінниця: ДП «Державна картографічна фабрика», 2009.
2. Грошевий Ю.М. Органи конституційного контролю і нагляду (контрольно-наглядова влада) // Актуальн. проблеми гос. и права. Сб.научн. трудов юридич. інститута Одесск. гос.ун-та им. И.И. Мечникова. Вып.3. Одесса, 1996.
3. Грошевой Ю.М. Прокуратура в системе «сдержек и противовесов» в разграничении и взаимодействии властей// Проблемы розвитку прокуратури в умовах становлення демократичної правової держави: Мат-ли наук.-практ.конф.-ї.-К.: Ген.прокуратура України,
4. Давиденко Л.М. Місце і роль прокуратури в механізмі державної влади // Правова система України: теорія і практика. Матеріали наук.-практ.конф. К.: 1993. С. 380.
5. Додонов В.Н. Прокуратуры стран мира. Справочник / Под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. С.П. Щербы. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
6. Долежан В.В. Проблемы компетенции прокуратуры: дисс. ... докт. юрид. наук. Москва, 1991.
7. Каркач П. М. Органи прокуратури України: навч.-метод. посіб. / П. М. Каркач, С. М. Иванов. – Харків: СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2007. – 360 с.
8. Каркач П. М. Організація роботи районної, міської прокуратури: наук.-практ. посіб. / П. М. Каркач. – Харків: Право, 2013. – 336 с.
9. Каркач П. М. Функції прокуратури України : навч. посіб. / П. М. Каркач ; Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. - Харків : Право, 2015. – 248 с.
10. Костицький М.В. Судова влада: світовий досвід і принципи судової реформи в Україні // Суди в Україні. К.: 1999. С.6.
11. Косюта М.В. Проблеми та шляхи розвитку прокуратури України в умовах побудови демократичної правової держави: дис... д-ра юрид. наук:

12.00.10 / Косюта Михайло Васильович; Одеська національна юридична академія. О., 2002.

12. Кравчук В.М. Інституційно-правовий аспект функціонування прокуратури України як органу державної влади: монографія. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф». 2013.

13. Лапкін А. Прокуратура в системі судової влади // Право України. 2015. № 9.

14. Марочкін І.Є. Місце прокуратури в системі органів державної влади та її функціональне призначення // Конституційні аспекти судової реформи : матеріали наук.-практ. конф. (26-27 червня 2008 року). Х., 2008.

15. Мичко М І. Проблеми функцій і організаційного устрою прокуратури України: дис... доктора юрид. наук: 12.00.10 / Мичко Микола Іванович; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х., 2001.

16. Мичко М.І. Прокуратура в країнах світу: історія та сучасність: моногр. / М.І. Мичко, О.М. Толочко. К.: Національна академія прокуратури України, 2016.

17. Мудров А.М. Про деякі проблеми прокурорської незалежності // Актуальні проблеми захисту прав і свобод людини в Україні. Матеріали наук.-практ. конф.-ї. К., 2000. С.56.

18. Погорілко В., Малишко М. Правова система України – стан та перспективи розвитку // Віче. 1993. № 9. С.33.

19. Подкопаєв С.В. Основні положення міжнародних документів про роль прокуратури поза кримінальною сферою // Бюлетень Міністерства юстиції України. 2014. № 6.

20. Середа Г. Європейські пріоритети реформування прокуратури України // Вісник Академії прокуратури України, 2006. № 3. С.11-12.

21. Стефанчук М.М. Теоретико-методологічні та організаційно-правові засади реалізації прокуратурою України представницької функції: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.10; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ,

2018.

22. Сухонос В.В. Прокуратура в державному механізмі Російської імперії після судової реформи 1864 року: монографія / В.В. Сухонос. Суми: Університетська книга, 2012. 104 с.

23. Сухонос В.В. Прокуратура в механізмі української держави: проблеми теорії та практики: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.10 / Сухонос Віктор Володимирович; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. К., 2009.

24. Тацій В.Я. Роль і місце прокуратури в системі правоохоронних органів України.// Проблеми розвитку прокуратури України в умовах становлення демократичної правової держави : Мат-ли наук.-практ. конф.-К.: Ген. прокуратура України., 1996.

25. Толочко О. Типологічна характеристика кримінального процесу України. Вісник Національної академії прокуратури України. 2019. № 1 (58).

26. Толочко О.М. Європейські стандарти організації та функціонування прокуратури в демократичному суспільстві // Прокуратура України в умовах європейської інтеграції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2016 року). К.: Національна академія прокуратури України, 2016.

27. Толочко О.М. Прокуратура як незалежний орган у системі судової влади // Вісник Академії прокуратури України, 2006. № 3. С.21-22.

28. Хорсуненко О.В. Прокуратура України та країн-членів Європейського Союзу: порівняльне дослідження : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10 / Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.» Одеса, 2019. 224 с.

29. Цакадзе Н.Ч. Прокуратура в системі органів державної влади в Україні: статус, функції, перспективи реформування: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10 / Н. Ч. Цакадзе ; Акад. адвокатури України. К., 2010. 15 с.

30. Шемшученко Ю.С. Теоретичні засади прокурорського нагляду на сучасному етапі// Проблеми розвитку прокуратури України в умовах

становлення демократичної правової держави : Мат-ли наук.-практ. конф.-ї.-  
К.: Ген. прокуратура України., 1996.

*Інтернет-ресурси:*

1. Сайт Генеральної прокуратури України - <http://www.gp.gov.ua/>
2. Сайт Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua>
3. Інтернет-сторінка видання «Вісник прокуратури» - [www.gp.gov.ua/ua/announcer.html](http://www.gp.gov.ua/ua/announcer.html)
4. Сайт Національної академії прокуратури України – [www.ap.gp.gov.ua/](http://www.ap.gp.gov.ua/)
5. Офіційний веб-портал судової влади - [court.gov.ua/](http://court.gov.ua/).

**Додаток 1**

**Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни**

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності.</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	ПК – 1. Системно розуміти галузь (сферу) прокурорської діяльності відповідно до рівня, що підтримується сучасними монографічними дослідженнями і включає певні аспекти, пов'язані із найбільш передовими знаннями. ПК – 2. Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, з основ прокурорської діяльності. ПК – 3. Мати навички оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності прокуратури
ЗК – 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях.	ПК – 9. Мати навички кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що стосуються прокуратури, в різних сферах прокурорської діяльності, вміти реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності прокурорів. ПК – 13. Знати сферу компетенції

	<p>кожної з ланок системи прокуратури, визначати предмет і межі підпорядкування прокурорів нижчого рівня прокурорам вищого рівня.</p> <p>ПК – 15. Мати навички застосовувати внутрішньо-організаційні принципи прокуратури (предметний, зональний, предметно-зональний) для вирішення управлінських питань в органах прокуратури.</p>
<p>ЗК – 3. Уміння планувати, організовувати і контролювати власну діяльність.</p>	<p>ПК – 16. Усвідомлювати соціальну значущість професії прокурора на сучасному етапі.</p> <p>ПК – 17. Уміти оцінювати відповідність особи діловим і моральним якостям, які висуваються до працівника прокуратури.</p> <p>ПК – 18. Бути здатним сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів поведінки працівника прокуратури.</p> <p>ПК – 23. Уміти контекстуалізувати та інтерпретувати нову інформацію у предметній сфері прокурорської діяльності, застосування прокурорами договірних і неформальних практик та процедур.</p> <p>ПК – 25. Усвідомлювати ступінь відповідальності за функціонування прокуратури в демократичному правовому суспільстві та забезпечувати реалізацію позитивних установок поваги до прокуратури та її співробітників.</p>
<p>ЗК – 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтувати.</p>	<p>ПК – 4. Уміти прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань діяльності прокуратури у демократичному правовому суспільстві.</p> <p>ПК – 9. Мати навички кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що стосуються прокуратури, в різних сферах прокурорської діяльності, вміти реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності прокурорів.</p> <p>ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання.</p>
<p>ЗК – 6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.</p>	<p>ПК – 7. Знати тенденції розвитку законодавства про прокуратуру на національному рівні.</p> <p>ПК – 8. Уміти оцінювати відповідність національного законодавства про</p>



	<p>прокуратуру міжнародним стандартам прокурорської діяльності.</p> <p>ПК – 24. Усвідомлювати значення міжнародного співробітництва для ефективної реалізації функцій прокуратури, знати його напрями, форми, особливості суб'єктного складу.</p>
ЗК – 7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних.	<p>ПК – 3. Мати навички оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності прокуратури.</p> <p>ПК – 20. Уміти алгоритмізувати діяльність прокурора по реалізації покладених на прокуратуру функцій.</p> <p>ПК – 23. Уміти контекстуалізувати та інтерпретувати нову інформацію у предметній сфері прокурорської діяльності, застосування прокурорами договірних і неформальних практик та процедур.</p>
ЗК – 8. Здатність бути критичним і самокритичним.	<p>ПК – 17. Уміти оцінювати відповідність особи діловим і моральним якостям, які висуваються до працівника прокуратури.</p> <p>ПК – 18. Бути здатним сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів поведінки працівника прокуратури.</p> <p>ПК – 25. Усвідомлювати ступінь відповідальності за функціонування прокуратури в демократичному правовому суспільстві та забезпечувати реалізацію позитивних установок поваги до прокуратури та її співробітників.</p>
ЗК – 9. Здатність працювати самостійно.	<p>ПК – 9. Мати навички кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що стосуються прокуратури, в різних сферах прокурорської діяльності, вміти реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності прокурорів.</p> <p>ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання.</p>
ЗК – 11. Здатність приймати неупереджені і вмотивовані рішення.	<p>ПК – 9. Мати навички кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що стосуються прокуратури, в різних сферах прокурорської діяльності, вміти реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності прокурорів.</p> <p>ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати</p>

	пропозиції щодо їх подолання.
ЗК – 12. Здатність визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб.	
ЗК – 13. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя.	ПК – 16. Усвідомлювати соціальну значущість професії прокурора на сучасному етапі. ПК – 17. Уміти оцінювати відповідність особи діловим і моральним якостям, які висуваються до працівника прокуратури.
ЗК – 14. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів і модусів.	ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання. ПК – 22. Бути здатним поєднувати знання із процесуальних наук, отримані на попередніх курсах навчання, із теорією та практикою реалізації функцій прокуратури.
ЗК – 15. Уміння реалізовувати функції у предметно-практичній діяльності.	ПК – 19. Знати поняття функцій прокуратури, їх систему і види. ПК – 20. Уміти алгоритмізувати діяльність прокурора по реалізації покладених на прокуратуру функцій. ПК – 21. Бути здатним визначати та диференціювати повноваження прокурора в межах кожної із покладених на прокуратуру функцій, нормативні підстави їх застосування та очікувані результати.
<b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю</b>	
ФКС – 1.Знання теорії (філософії) права.	ПК – 1. Системно розуміти галузь (сферу) прокурорської діяльності відповідно до рівня, що підтримується передовими підручниками і включає певні аспекти, пов'язані із найбільш передовими знаннями. ПК – 5. Знати роль прокуратури у системі поділу державної влади, взаємний вплив і взаємодію між прокуратурою й законодавчою, виконавчою та судовою владою.
ФКС – 2.Знання історії права та устрою держави.	ПК – 4. Уміти прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань діяльності прокуратури у демократичному правовому суспільстві. ПК – 7. Знати тенденції розвитку законодавства про прокуратуру на національному рівні.
ФКС – 3.Знання міжнародних стандартів прав людини.	ПК – 8. Уміти оцінювати відповідність національного законодавства про прокуратуру міжнародним стандартам прокурорської діяльності.
ФКС – 4.Знання Конвенції з захисту прав	ПК – 8. Уміти оцінювати відповідність

людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.	національного законодавства про прокуратуру міжнародним стандартам прокурорської діяльності.
ФКС – 5.Знання основ міжнародного публічного права.	ПК – 8. Уміти оцінювати відповідність національного законодавства про прокуратуру міжнародним стандартам прокурорської діяльності. ПК – 24. Усвідомлювати значення міжнародного співробітництва для ефективної реалізації функцій прокуратури, знати його напрями, форми, особливості суб'єктного складу.
ФКС – 6.Знання основ права Ради Європи та права Європейського Союзу.	ПК – 8. Уміти оцінювати відповідність національного законодавства про прокуратуру міжнародним стандартам прокурорської діяльності. ПК – 24. Усвідомлювати значення міжнародного співробітництва для ефективної реалізації функцій прокуратури, знати його напрями, форми, особливості суб'єктного складу.
ФКС – 7.Знання засад і принципів національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	ПК – 6. Уміти вільно орієнтуватися у системі правових основ діяльності прокуратури, розуміти кореляційні зв'язки і співвідношення між різними рівнями нормативної регламентації прокуратури. ПК – 7. Знати тенденції розвитку законодавства про прокуратуру на національному рівні. ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання.
ФКС – 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПК – 9. Мати навички кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що стосуються прокуратури, в різних сферах прокурорської діяльності, вміти реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності прокурорів. ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання
ФКС – 9.Уміння моделювати правові ситуації у професійній діяльності.	ПК – 15. Мати навички застосовувати внутрішньо-організаційні принципи прокуратури (предметний, зональний, предметно-зональний) для вирішення управлінських питань в органах прокуратури. ПК – 20. Уміти алгоритмізувати

	діяльність прокурора по реалізації покладених на прокуратуру функцій.
ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.	ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання. ПК – 11. Знати основні засади прокурорської діяльності, визначати співвідношення між ними, розуміти практичне значення кожної із цих засад
ФКС – 11. Знання правил, методів, прийомів і засобів юридичної техніки.	ПК – 15. Мати навички застосовувати внутрішньо-організаційні принципи прокуратури (предметний, зональний, предметно-зональний) для вирішення управлінських питань в органах прокуратури.
ФКС – 12. Навички застосування юридичного письма.	ПК – 21. Бути здатним визначати та диференціювати повноваження прокурора в межах кожної із покладених на прокуратуру функцій, нормативні підстави їх застосування та очікувані результати.
ФКС – 13. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення.	ПК – 10. Бути здатним виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні прокуратури, формулювати пропозиції щодо їх подолання.
ФКС – 14. Знання структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	ПК – 16. Усвідомлювати соціальну значущість професії прокурора на сучасному етапі.
ФКС – 15. Знання стандартів правничої професії.	ПК – 16. Усвідомлювати соціальну значущість професії прокурора на сучасному етапі. ПК – 17. Уміти оцінювати відповідність особи діловим і моральним якостям, які висуваються до працівника прокуратури. ПК – 18. Бути здатним сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів поведінки працівника прокуратури.
ФКС – 16. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.	ПК – 23. Уміти контекстуалізувати та інтерпретувати нову інформацію у предметній сфері прокурорської діяльності, застосування прокурорами договірних і неформальних практик та процедур. ПК – 22. Бути здатним поєднувати знання із процесуальних наук, отримані на попередніх курсах навчання, із теорією та практикою функцій прокуратури, а також складанням правових актів в межах їх реалізації.
ФКС – 17. Навички консультування з правових питань.	ПК – 21. Бути здатним визначати та диференціювати повноваження прокурора в межах кожної із покладених на прокуратуру

	<p>функцій, нормативні підстави їх застосування та очікувані результати.</p> <p>ПК – 22. Бути здатним поєднувати знання із процесуальних наук, отримані на попередніх курсах навчання, із теорією та практикою реалізації функцій прокуратури.</p>
ФКС – 18. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.	<p>ПК – 22. Бути здатним поєднувати знання із процесуальних наук, отримані на попередніх курсах навчання, із теорією та практикою реалізації функцій прокуратури.</p>
ФКС – 19. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	<p>ПК – 12. Орієнтуватися у системі прокуратури та органів, що забезпечують її функціонування, розуміти відмінності між територіальними й спеціалізованими прокуратурами.</p> <p>ПК – 13. Знати сферу компетенції кожної з ланок системи прокуратури, визначати предмет і межі підпорядкування прокурорів нижчого рівня прокурорам вищого рівня.</p> <p>ПК – 15. Мати навички застосовувати внутрішньо-організаційні принципи прокуратури (предметний, зональний, предметно-зональний) для вирішення управлінських питань в органах прокуратури.</p> <p>ПК – 21. Бути здатним визначати та диференціювати повноваження прокурора в межах кожної із покладених на прокуратуру функцій, нормативні підстави їх застосування та очікувані результати.</p>
ФКС – 20. Знання основ юридичної деонтології.	<p>ПК – 18. Бути здатним сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів поведінки працівника прокуратури.</p> <p>ПК – 25. Усвідомлювати ступінь відповідальності за функціонування прокуратури в демократичному правовому суспільстві та забезпечувати реалізацію позитивних установок поваги до прокуратури та її співробітників.</p>
ФКС – 21. Уміння діяти в дусі поваги до юридичної професії	<p>ПК – 18. Бути здатним сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів поведінки працівника прокуратури.</p> <p>ПК – 25. Усвідомлювати ступінь відповідальності за функціонування прокуратури в демократичному правовому суспільстві та забезпечувати реалізацію позитивних установок поваги до прокуратури та її співробітників.</p>

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і/ або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права.	№1	РНС НД – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин щодо місця прокуратури у системі поділу державної влади, а також правового статусу прокурорів. РНС НД – 3. Демонструвати знання і розуміння загальних засад та міжнародних стандартів прокурорської діяльності.
РНС – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів.	№1	РНС НД – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів реформування прокуратури в історичній ретроспективі та на сучасному етапі. РНС НД – 9. Здійснювати порівняння статусу прокуратури в різних правових системах, а також із національною моделлю прокуратури в Україні.
РНС – 3. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування.	№1	РНС НД – 4. Пояснювати природу й зміст основних понять і категорій прокурорської діяльності і особливості їх застосування. .
РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№1	РНС НД – 5. Виявляти проблеми у правовому регулюванні організації та діяльності прокуратури і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.
РНС – 5. Демонструвати знання та розуміння особливостей правового	№1	РНС НД – 6. Демонструвати знання та розуміння особливостей правового регулювання у сфері прокурорської

регулювання у фундаментальних галузях права.		діяльності
РНС – 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння структурних підсистем матеріального і процесуального права.	№1	РНС НД – 11. Демонструвати розуміння специфіки служби в органах прокуратури та правового статусу прокурорів. РНС НД – 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння системи прокуратури і особливостей структури різних її ланок, органів та установ.
РНС – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності	№1	РНС НД – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності прокурорів
РНС – 20. Відшукувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності	№1	РНС НД – 20. Відшукувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності прокурорів.
РНС – 7. Характеризувати повноваження органів публічної влади.	№2	РНС НД – 7. Характеризувати повноваження прокурорів при реалізації покладених на прокуратуру функцій.
РНС – 10. Визначати каталог прав і свобод людини і громадянина та їх право на судовий захист.	№2	РНС НД – 10. Визначати роль прокурора у реалізації основоположного права людини на судовий захист.
РНС – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію.	№2	РНС НД – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію ситуацій, що трапляються у практичній діяльності органів прокуратури.
РНС – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів.	№2	РНС НД – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів прокуратури.
РНС – 15. Підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку.	№2	РНС НД – 15. Підготувати проекти необхідних актів прокуратури відповідно до правового висновку.
РНС – 16. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів права.	№2	РНС НД – 16. Надавати консультації щодо можливих способів, методів та прийомів діяльності прокурорів у тих чи інших ситуаціях.
РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	№2	РНС НД – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях діяльності прокуратури методами відтворення та реконструкції.

РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки	№2	РНС НД – 18. Виокремлювати юридично значущі факти на основі вивчення прокурорської практики і формулювати обґрунтовані правові висновки щодо варіантів дій прокурора у конкретних ситуаціях.
РНС – 21. Вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії тощо.	№2	РНС НД – 21. Вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії при здійсненні прокурорської діяльності тощо.

## Додаток 3

**Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями у програмі навчальної дисципліни**

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	Предметні компетентності																								
	ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8	ПК – 9	ПК – 10	ПК – 11	ПК – 12	ПК – 13	ПК – 14	ПК – 15	ПК – 16	ПК – 17	ПК – 18	ПК – 19	ПК – 20	ПК – 21	ПК – 22	ПК – 23	ПК – 24	ПК – 25
Доктринальні проблеми прокуратури / Модуль 1 РНС НД – 1. 1	X				X																				
РНС НД – 1. 2				X																					
РНС НД – 1. 3			X					X			X														
РНС НД – 1. 4		X												X					X						
РНС НД – 1. 5								X		X															
РНС НД – 1. 6						X	X			X															
РНС НД – 1. 9					X			X																	X
РНС НД – 1. 11																X	X	X							
РНС НД – 1. 12												X	X												
РНС НД – 1. 19				X																					
РНС НД – 1. 20			X																					X	
РНС НД – 1. 21																		X							X
Доктринальні проблеми прокуратури Модуль 2 РНС НД 2.7																			X	X	X				
РНС НД – 2. 8																			X				X		
РНС НД – 2. 10																						X	X		



PHC HD – 2.13									X											X		X		
PHC HD – 2.14																					X			
PHC HD – 2.15									X												X			
PHC HD – 2.16																				X			X	
PHC HD – 2.17																					X	X	X	
PHC HD – 2.18													X							X		X		