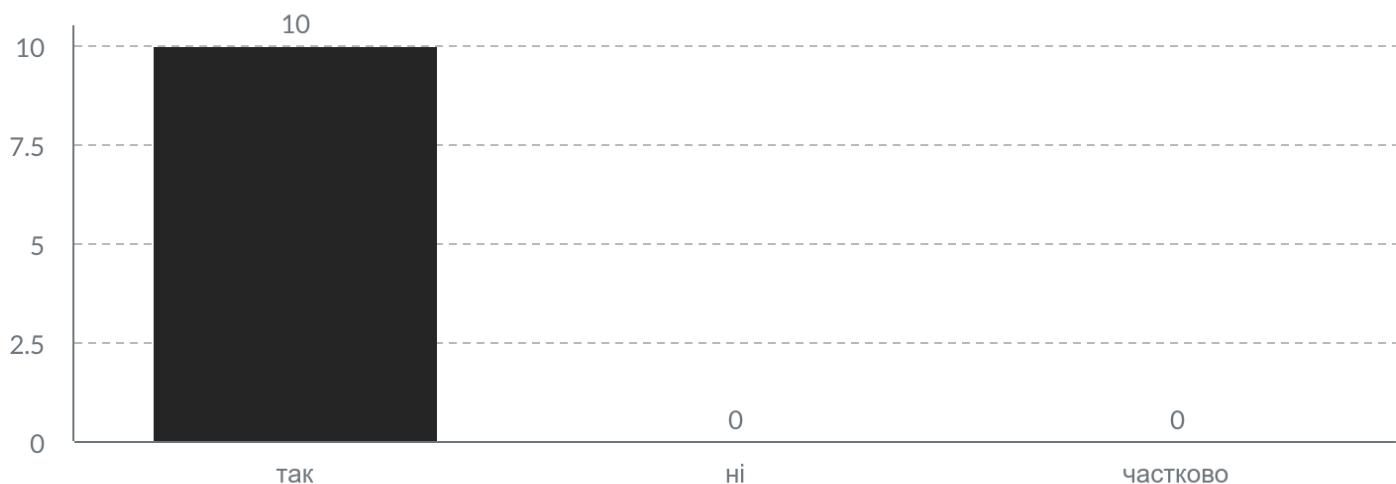


Анкета  
для онлайн опитування аспірантів,  
які навчаються на ОНП «Міжнародне право»  
Національного юридичного університету  
імені Ярослава Мудрого,  
стосовно переваг та недоліків використання  
елементів дуальної форми здобуття освіти  
(ДФЗО)

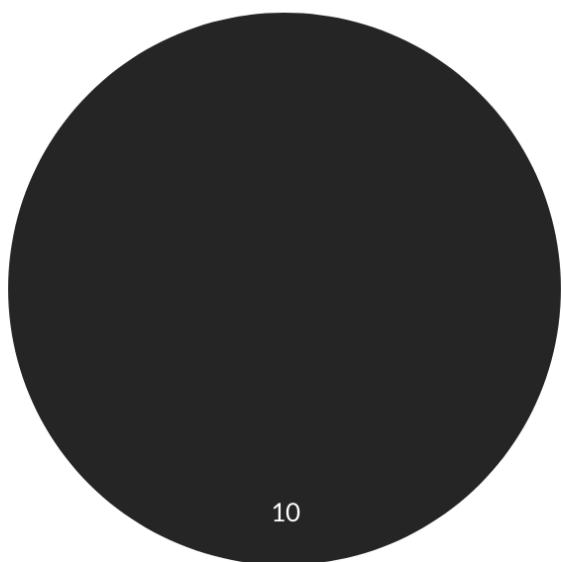
**Чи розумієте Ви сенс дуальної форми здобуття освіти?**



## Чи був Ваш вибір форми навчання з елементами дуальної форми здобуття освіти свідомим і вільним?

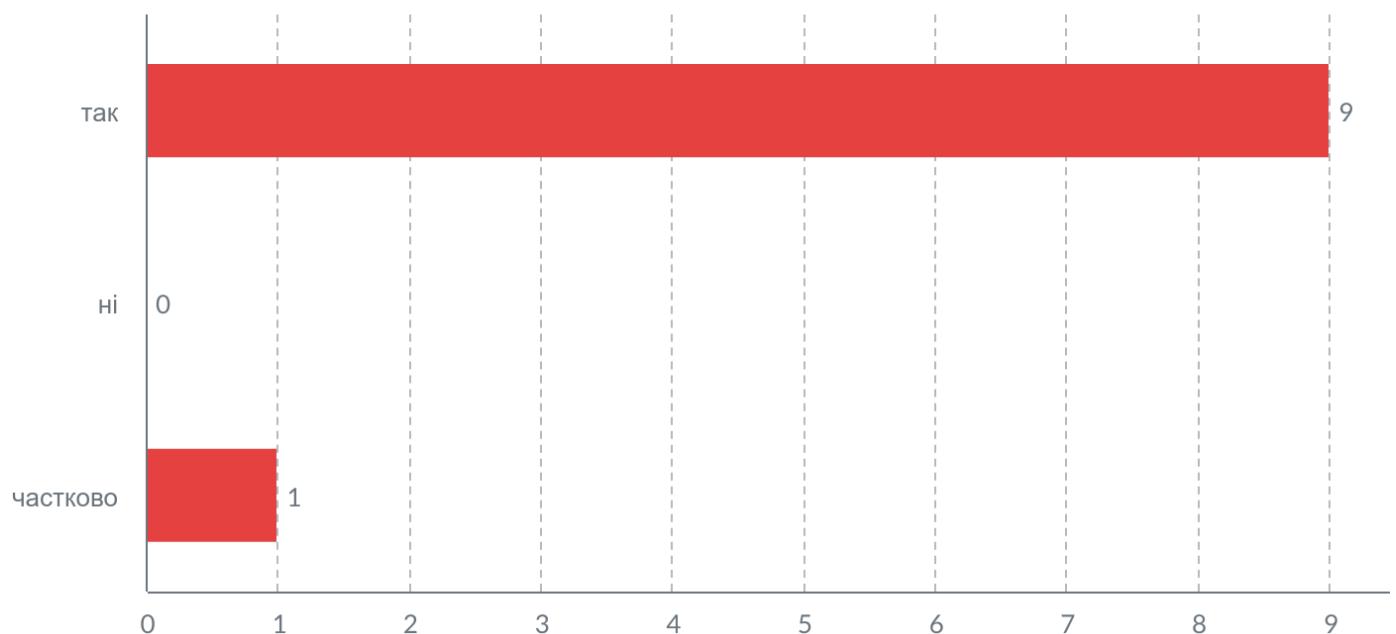


## Чи сприяє підвищенню актуальних практичних навичок залучення Вас до навчання з елементами ДФЗО?

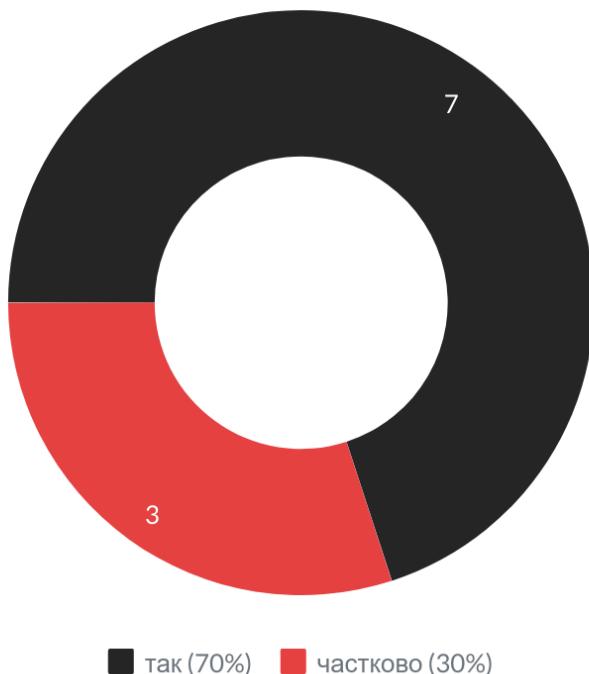


■ так (100%)

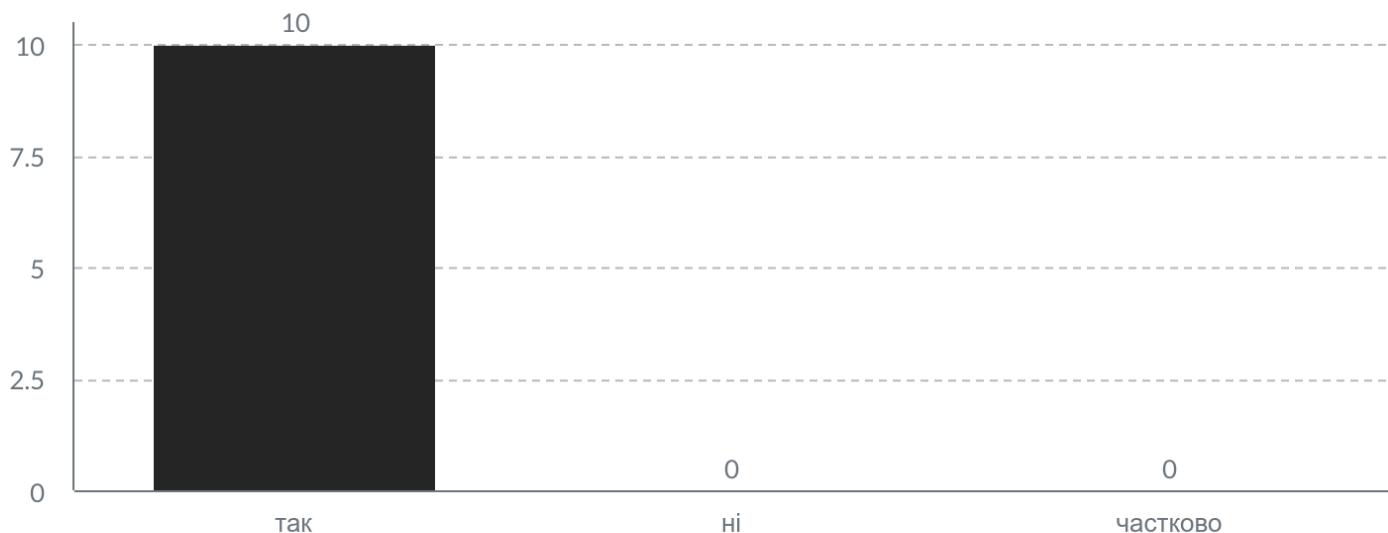
## **Навчання з елементами ДФЗО сприяє підвищенню Ваших теоретичних знань?**



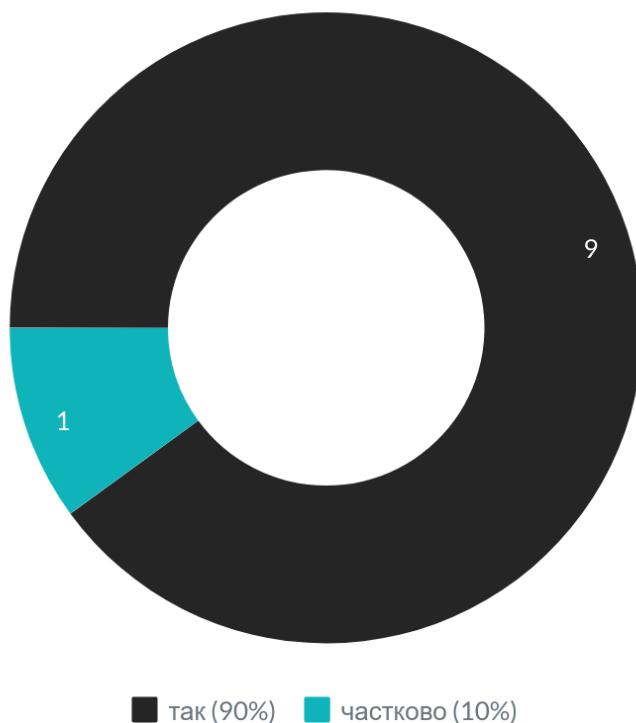
## **Чи належним є рівень доступності методичного забезпечення практичної підготовки?**



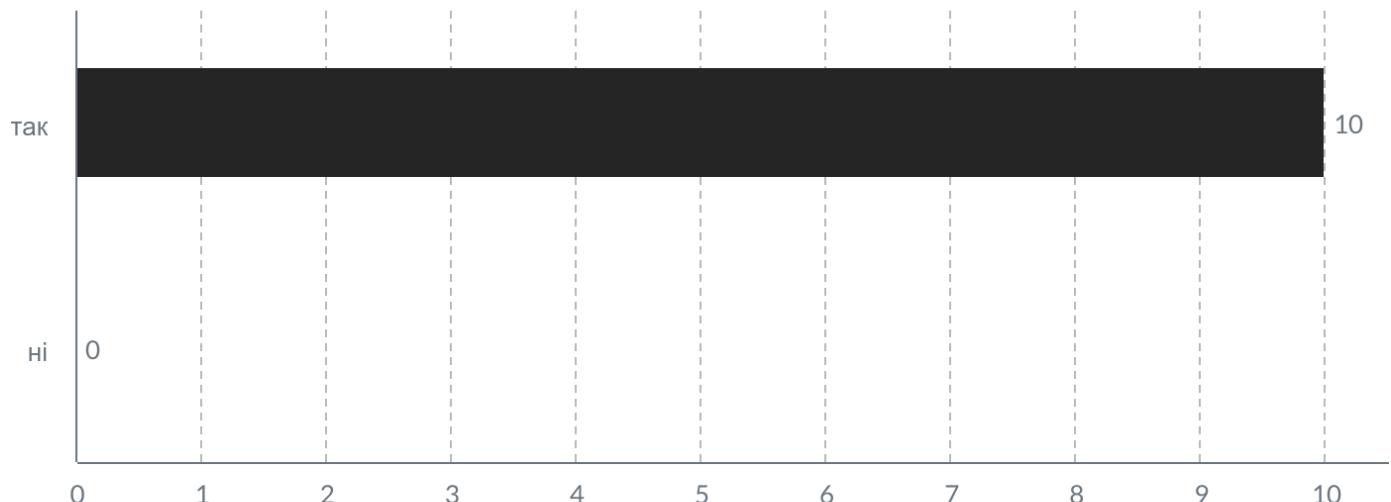
## Чи влаштовує Вас професіоналізм і компетентність керівників Вашої практики?



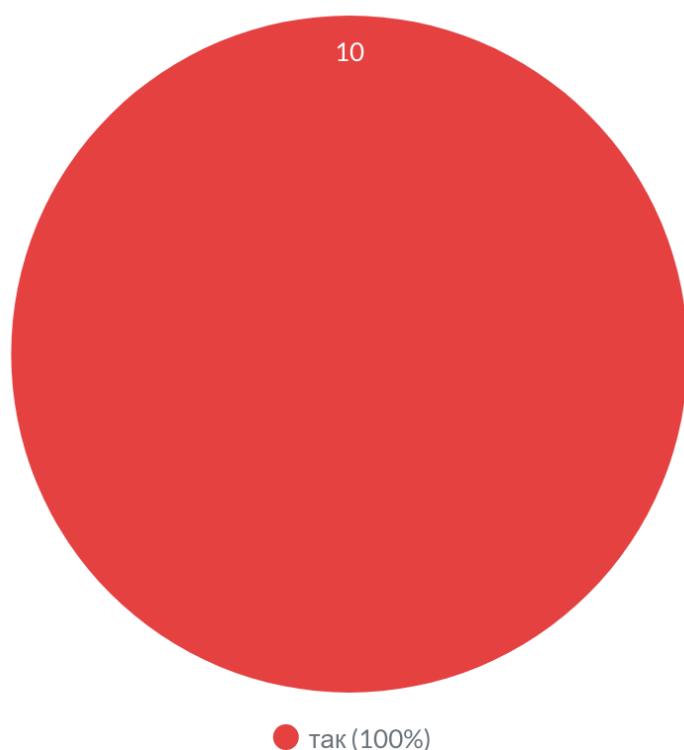
## Чи регулярно проводяться консультації з керівниками практики ?



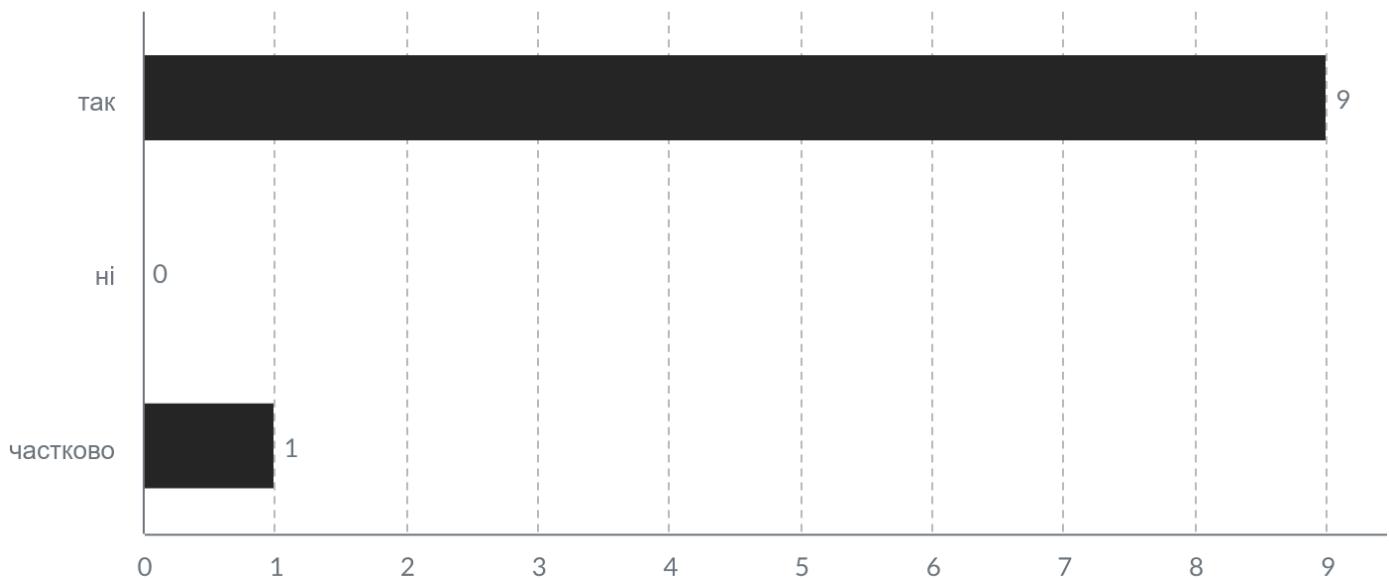
## Чи укладено між Вами та Університетом як роботодавцем трудовий договір на засадах погодинної оплати праці?



## Чи виплачується Вам Університетом винагорода за фактично виконану роботу?



## Чи задоволені Ви графіком освітнього процесу?

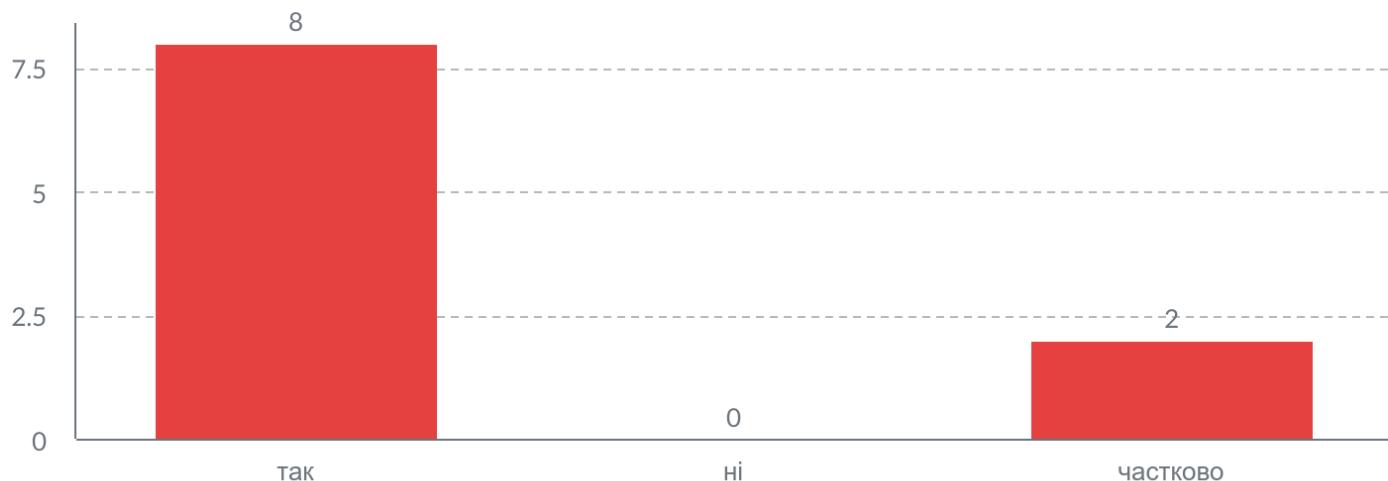


## Чи маєте Ви можливість користуватися продовж навчання з елементами ДФЗО сучасною матеріально-технічною базою Університету?

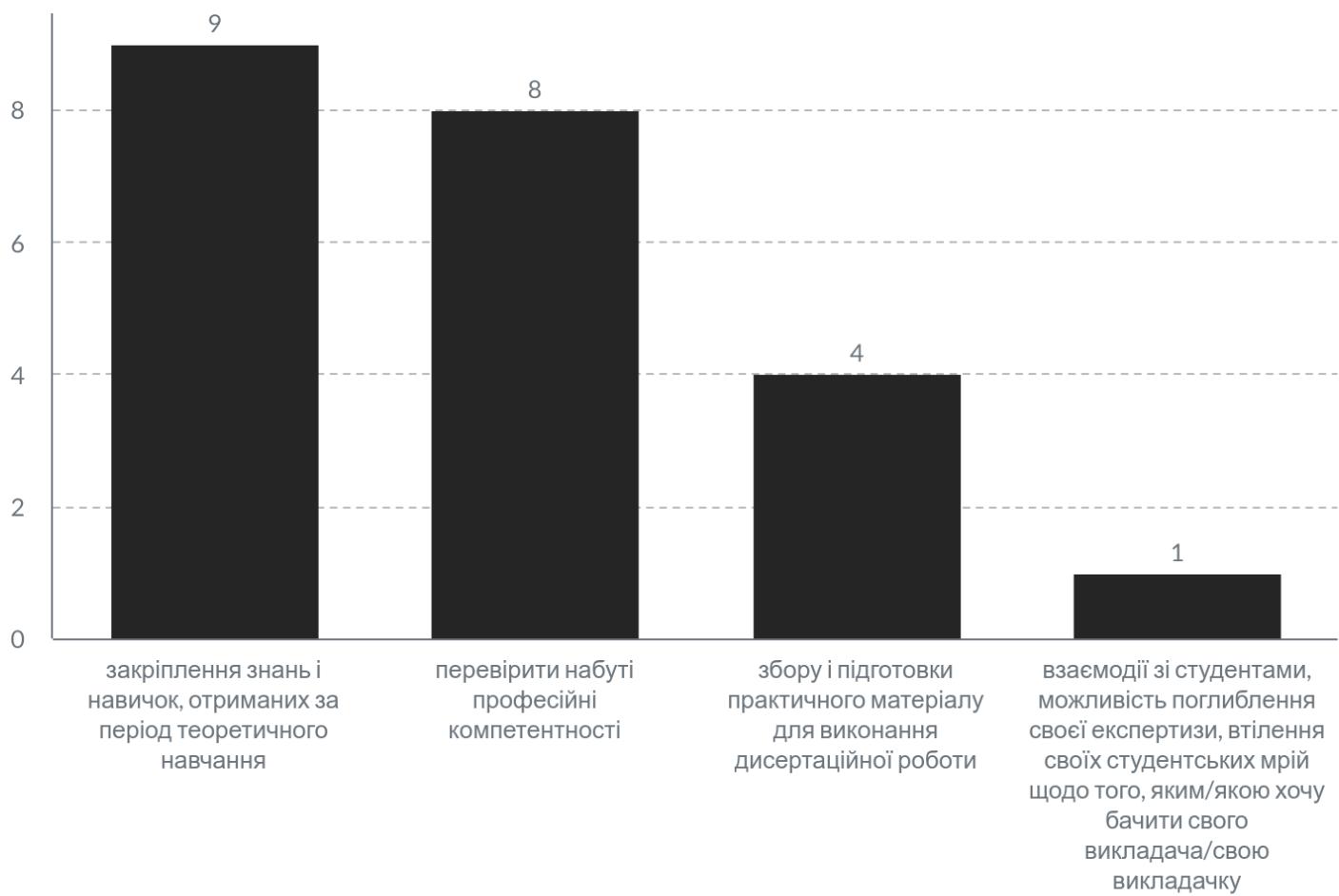


■ таk (90%) ■ частково (10%)

## Чи рекомендуватимете Ви іншим аспірантам навчатись за програмою з елементами ДФЗО?



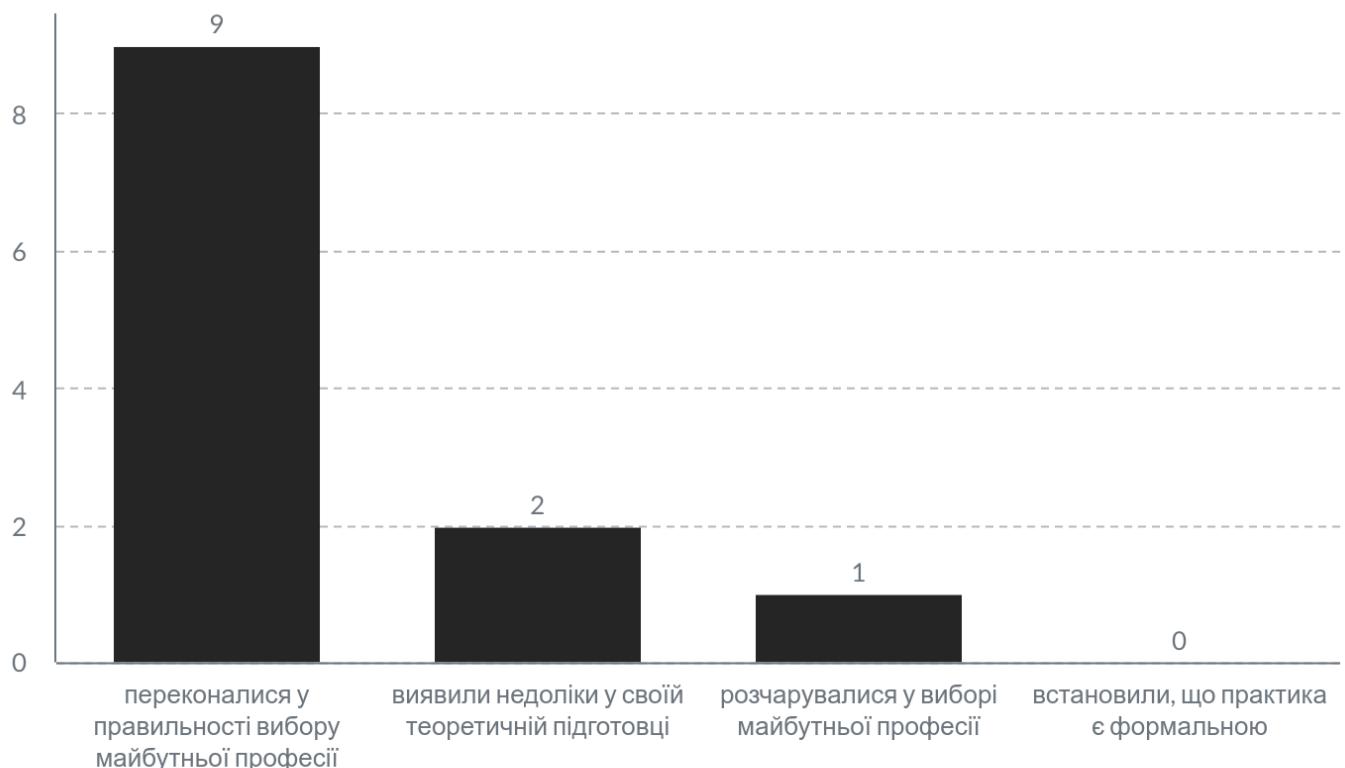
## Результатом навчання з елементами ДФЗО для Вас є можливість:



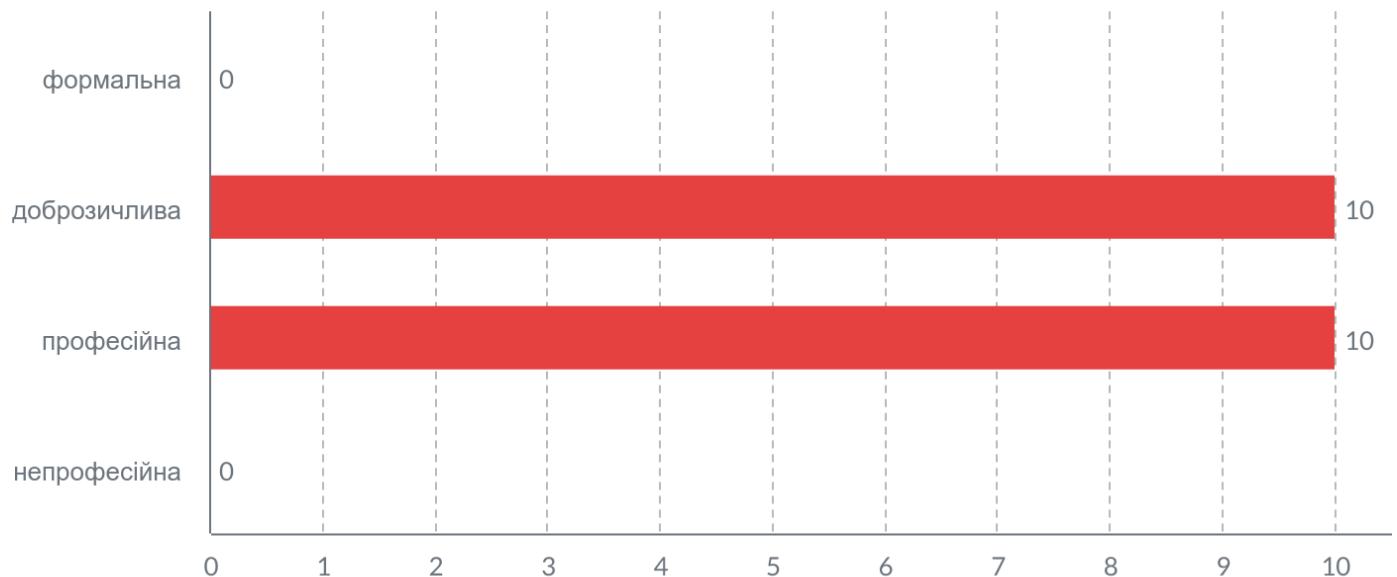
## **Що Вас мотивує до навчання на ОНП «Міжнародне право» саме з елементами дуальної форми здобуття вищої освіти?**



## **За результатами проходження практики під час навчання з елементами ДФЗО Ви**



## Під час практики на підприємстві-базі практики панувала атмосфера



## Що спонукало Вас навчатися за програмою з елементами ДФЗО?

- Можливість закріпити знання, отримані під час теоретичного навчання, отримати корисний досвід та набути нові навички.
- Можливість здобуття практичного досвіду. Бажання отримати постійну роботу викладачем.
- Бажання підвищити свою конкурентозданість, поглибити соціальні навички, професійні компетентності
- Бажаю далі викладати на кафедрі в нашій **alma mater** після захисту дисертації та здобуття наукового ступеню.
- Бажання закріплення теоретичних знань, обмін здобутими знаннями, бажання сприяти реформі вищої освіти.
- Можливість на практиці застосувати свої теоретичні знання та підвищити свій професійний рівень.
- Багато різних причин. Це і можливість отримання стажу роботи, певна матеріально винагорода, а головне - це дійсно можливість поєднання отриманих теоретичних знань з практичним досвідом роботи.
- Інтерес до викладання, бажання спробувати, можливість заробляти гроші своїми знаннями.
- Практичне застосування своїх знань, отримання досвіду, отримання нових знань.

# **Переваги та недоліки, на Вашу думку, навчання з елементами ДФЗО**

## **Переваги**

- Застосування теоретичних знань на практиці.
- Більш детальне та поглиблене вивчення актуальних проблемних питань. Реалізація на практиці отриманих теоретичних знань. Набуття практичного досвіду, який сприятиме подальшому професійному зростанню.
- Поглиблення отриманих теоретичних знань та закріплення їх на практиці. Можливість перевірити та покращити свої професійні якості та навички. Перспективи подальшого професійного зростання.
- Для мене запровадження елементів ДФЗО на ОНП "Міжнародне право" носить позитивний характер, оскільки вони дають змогу більш глибоко засвоїти професійні компетентності і практичні результати навчання, аніж просто під час педагогічної практики через її обмеженість.
- Можливість долучитися досвіду провідних викладачів нашої кафедри, особливо педагогічного. Особисто моя точка зору, що відвідування аспірантами лекцій викладачів, а потім викладання ними семінарських занять сприяє більшій ефективності у засвоенні матеріалу як самими студентами, так і аспірантами. Таким чином, аспірант своїм прикладом стимулює студентів відвідувати лекції і, в той же час, полегшує можливості контролю засвоєння знань ними.
- Можливість отримання практичних навичок та вмінь щодо провадження викладацької діяльності, обмін досвідом, можливість залучення молоді та зв'язок поколінь.
- Як я і зазначав у минулому пункті, величезна кількість переваг, які полягають у досвіді, здобутті практичних навичок, закріпленні отриманих теоретичних знань і, звичайно, отриманні грошової винагороди в процесі навчання.
- Однією з основних переваг є постійна практична та теоретична підтримка і допомога керівників, які у будь-який час надають роз'яснення щодо будь-яких питань.

## **Недоліки**

- Важко виділити істотні недоліки навчання з елементами ДФЗО.
- Недостатність програм підготовки аспірантів до дуальної форми навчання (посилена підготовка педагогічних та дидактичних навичок аспірантів тощо).
- Неможливість гарантування гідного рівня викладання усіма аспірантами (наприклад, я використовую підходи Педагогіки та психології вищої школи, добре знаючи, при цьому, предмет; як в інших людей, які не мають певного попереднього рівня знань з предметів (які викладають), мені важко сказати)

Підготував Петришин О. О.

