

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра історії держави і права України і зарубіжних країн**

**Узгоджено:**

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ А.П. Гетьман

## **С И Л А Б У С**

**варіативної навчальної дисципліни**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА»**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2020

Силабус варіативної навчальної дисципліни «**Актуальні питання історії держави і права**» для аспірантів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 22 с.

Розробник:

**Шигаль Денис Анатолійович** – доцент кафедри історії держави і права України і зарубіжних країн, кандидат юридичних наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри історії держави і права України і зарубіжних країн,

протокол № 6 від 25 червня 2020 р.

Завідувач кафедри

В. Д. Гончаренко

## ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни .....	9
3. Вимоги викладача.....	12
4. Контрольні заходи результатів навчання.....	13
5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів.....	15
6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів.....	17

## 1. Вступ

### 1.1. Данні про викладача, який викладає навчальну дисципліну:

*Шигаль Денис Анатолійович* – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри історії держави і права України і зарубіжних країн, режим перебування на кафедрі – згідно графіку консультацій на кафедрі, e-mail: shigal.da@gmail.com.

### 1.2. Цілі та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни є формування предметних компетентностей у сфері методології науки історії держави і права; методики і техніки проведення історико-правових досліджень; поглибленого вивчення найбільш дискусійних і суперечливих питань історії держави і права України та зарубіжних країн; етики викладання історії держави і права як навчальної дисципліни; дослідження теоретико-правового та історико-правового рівнів пізнання, а також розвитку умінь по їх інтегративному поєднанню в ході наукової діяльності.

#### **Завдання** навчальної дисципліни:

- виявлення історичних закономірностей в межах предметної сфери науки історії держави і права;
- характеристика методики і техніки дослідження в галузі історії держави і права;
- розкриття сутності діалектичних категорій, що мають значення у контексті історико-правового пізнання;
- формулювання найбільш дискусійних питань загальної історії держави і права;
- розкриття сутності форм держави, а також специфіки революційного та еволюційного шляхів розвитку на конкретних історичних прикладах;

- виокремлення конкретних типів технологічних укладів та відображення їх впливу на динаміку суспільного розвитку;
- аналіз джерел права в контексті еволюції суспільно-економічних відносин.

### **1.3. Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-професійної програми.**

Навчальна дисципліна «Актуальні питання історії держави і права» є складовою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) зі спеціальності 081 «Право» (галузь знань 08 «Право»). Ця навчальна дисципліна є варіативною дисципліною, яку здобувач вільно вибирає для вивчення і яка забезпечує оволодіння додатковими знаннями, навичками і уміннями у сфері методології та науки історії держави і права.

Практичне формування предметних компетентностей цієї дисципліни спирається на знання, уміння та навички, отримані при вивченні насамперед таких навчальних дисциплін як «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Теорія держави і права», «Організація судових і правоохоронних органів». Основні положення цієї навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні інших правових дисциплін.

#### 1.4. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ЕКТС: <b>7</b></p> <p>Кількість модулів: <b>2</b></p> <p>Загальна кількість годин: <b>210</b></p> <p>Тижневих годин: аудиторних – <b>4</b>; самостійної роботи здобувача - <b>10</b></p> <p>Дисципліна варіативна</p> <p>Вивчається в третьому семестрі</p>	<p>Рівень освіти – третій (доктор філософії)</p> <p>Галузь знань – 08 «Право»</p> <p>Спеціальність – 081 «Право»</p>	<p><b>Модуль 1</b> Лекції: <b>18</b> год. Семінарські заняття: <b>18</b> год. Самостійна робота: <b>90</b> год.</p> <p><b>Модуль 2</b> Лекції: <b>12</b> год. Семінарські заняття: <b>12</b> год. Самостійна робота: <b>60</b> год.</p> <p><b>Види контролю:</b> – поточний контроль; – підсумковий контроль знань – <b>іспит.</b></p>

За своїм змістом навчальна дисципліна включає два тематичні модулі: 1) методологія історико-правових досліджень; 2) основні проблеми історії держави і права. Всі розглядувані проблеми мають важливе наукове, юридичне і соціальне значення у сучасних умовах. Вивчення цієї дисципліни забезпечує: 1) набуття розширених, поглиблених і систематизованих знань у сфері методології науки історії держави і права; 2) поглиблене розуміння основних проблемних питань науки історії держави і права.

**1.5. Предметні компетентності, які мають бути сформовані в результаті вивчення навчальної дисципліни**

ПК–1.	Уміння виокремлювати головні проблеми методології та науки історії держави і права.
ПК–2.	Навички практичного застосування основних і додаткових методологічних підходів науки історії держави і права під час роботи з історико-правовим матеріалом.
ПК–3.	Здатність до формулювання альтернативних поглядів під час оцінювання складних історико-правових явищ.
ПК–4.	Уміння всебічно тлумачити першоджерела з історії держави і права.
ПК–5.	Здатність використовувати під час дослідження головних проблем науки історії держави і права в повному обсязі її методологічний інструментарій.
ПК–6.	Уміння застосовувати основні загальнонаукові та спеціально-наукові методи історії держави і права під час формування теоретичних узагальнень і категоріального апарату юридичної науки.
ПК–7.	Здатність до самостійної роботи з історико-правовими документами та їх компетентного тлумачення.
ПК–8.	Уміння працювати з бібліотечними ресурсами та інформаційними мережами з метою залучення нових джерел з історії держави і права.
ПК–9.	Здатність робити широкі теоретичні узагальнення з актуальних питань історії держави і права та публічно відстоювати власну точку зору.
ПК–10.	Здатність до постійного розвитку мотиваційних навичок з поглиблення знань з історії держави і права.
ПК–11.	Знання методології і специфіки проведення комплексної наукової роботи з історії держави і права.
ПК–12.	Уміння виокремлювати та формулювати найбільш дискусійні питання історії держави і права.
ПК–13.	Уміння характеризувати теорію, методику і техніку основних засобів наукового пізнання, що використовуються історико-правовою наукою.
ПК–14.	Здатність використовувати у повному обсязі під час проведення досліджень історико-генетичний, історико-порівняльний та історико-типологічний методи спеціально-наукового пізнання.
ПК–15.	Розуміння впливу глобалізації та її наслідків у вигляді інтернаціоналізації права у новітній історії України та зарубіжних країн.
ПК–16.	Уміння виокремлювати головні історичні етапи конституціоналізації українського і зарубіжного права.

ПК–17.	Здатність характеризувати основні способи вирішення юридичних колізій на різних історичних стадіях державно-правового розвитку України і зарубіжних країн.
ПК–18.	Знання герменевтичних прийомів і способів інтерпретації історико-правових документів.

### 1.6. Результати навчання, які повинен демонструвати здобувач вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни

РНС НД–1.1.	Демонструвати знання й розуміння основних етапів становлення і розвитку історико-правової науки.
РНС НД–1.2.	Демонструвати знання й розуміння періодизації історичного процесу глобалізації.
РНС НД–1.3.	Пояснювати способи і можливості застосування загальнонаукових та спеціально-наукових методів історико-правової науки у практичній дослідницькій діяльності.
РНС НД–1.4.	Демонструвати вміння обґрунтовувати і розробляти теорію, методiku і техніку конкретно-проблемних методів історико-правового пізнання.
РНС НД–1.5.	Демонструвати знання і розуміння основних методологічних прийомів інтерпретації історико-правових документів, включаючи методiku їх перевірки на фальсифікацію.
РНС НД–1.6.	Демонструвати розуміння зародження і генезису основних напрямів правової глобалізації та інтернаціоналізації.
РНС НД–1.7.	Визначати складові юридичної техніки, властиві кожному періоду історії держави і права України.
РНС НД–2.1.	Демонструвати знання й розуміння еволюції концептуальних засад осмислення найбільш дискусійних питань історії держави і права.
РНС НД–2.2.	Демонструвати знання й розуміння напрямків історичного розвитку національних правових систем та впливу на них процесів глобалізації.
РНС НД–2.3.	Відшуковувати конкретні приклади взаємодії юридичної науки і юридичної практики на кожному з головних етапів розвитку історії держави і права України і зарубіжних країн.
РНС НД–2.4.	Демонструвати вміння формулювати нові гіпотези та висувати нові точки зору на найбільш дискусійні питання історії держави і права.
РНС НД–2.5.	Проводити на практичному рівні герменевтичний аналіз першоджерел з історії держави і права.
РНС НД–2.6.	Визначати правові механізми реалізації права на різних історичних етапах державно-правового розвитку України і зарубіжних країн.
РНС НД–2.7.	Характеризувати процес правотворчості відповідно до основних схем періодизації історії держави і права України і зарубіжних країн.



## **2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни**

### **2.1. Анотація програми навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Методологія історико-правових досліджень.** Об'єкт науки історії держави і права. Предмет історико-правового пізнання. Співвідношення об'єкта і предмета. Поняття історичної закономірності. Види закономірностей. Закономірності виникнення, розвитку і занепаду державно-правових систем. Основні діалектичні категорії. Одиничне – загальне. Явище – сутність. Форма – зміст. Об'єктивне – суб'єктивне. Необхідність – випадковість. Можливість – дійсність. Причина – наслідок. Періодизація історії держави і права як особливий вид систематизації, її поняття. Значення періодизації. Критерії періодизації. Схеми періодизації. Недосконалість будь-якої періодизації. Поняття, функції і значення методології науки історії держави і права. Епістемологія і гносеологія наукового пізнання історико-правової спрямованості. Система методів, що використовуються наукою історії держави і права. Філософські методи. Загальнонаукові методи. Спеціально-наукові засоби пізнання. Конкретно-проблемні методи. Структура наукового дослідження. Поняття технології дослідження. Специфіка наукової роботи з історико-правової проблематики. Методика проведення історико-правового дослідження як сукупність випробуваних методів, прийомів і правил. Етапи реалізації методики. Техніка дослідження. Поняття викладацької етики. Права та обов'язки викладача у викладацькій діяльності. Права та обов'язки студента під час навчання. Повага викладача до всіх учасників навчального процесу. Визнання за студентами права мати власні цінності, думки, а також вільно висловлювати їх. Потреба підтримувати високий рівень компетентності викладача з історії держави і права.

**Модуль 2. Основні проблеми історії держави і права.** Первісне суспільство і державні форми соціальної організації. Виникнення соціальної нерівності. Становлення держави. Формування права. Загальне й особливе у

виникненні та розвитку держави і права в країнах Стародавнього Сходу і країнах античного світу. Державний лад, форми правління в країнах Стародавнього Сходу. Поняття східної теократії, її основні елементи. Основні риси суспільного ладу в античних державах. Розвиток державного ладу в країнах античного світу. Основні етапи розвитку римського права: найдавніший, класичний і посткласичний періоди. Основні закономірності виникнення й розвитку феодальної держави і права. Загальні та особливі риси феодального суспільства і держави в країнах Європи, Азії та Африки. Роль релігії у феодальному суспільстві. Періодизація історії держави і права середніх віків. Основні закономірності переходу від феодального ладу до буржуазного. Різноманітність шляхів і форм утвердження буржуазної державності і буржуазного права. Періодизація історії буржуазної держави і права. Світ на початку XX ст. Зміни на політичній карті Європи після Першої світової війни. Друга світова війна та її державно-правові наслідки. Нові тенденції у розвитку правових систем. Поява нових галузей законодавства і комплексних галузей права. Вплив міжнародних правових норм на внутрішнє право окремих держав. Активізація кодифікаційної діяльності у Франції та США. Практика консолідованих законів у Великій Британії.

**Форми організації освітнього процесу (3 семестр)**

<b>№</b>	<b>Назва тем (модулей)</b>	<b>Кількість кредитів в ECTS</b>	<b>Лекції годин</b>	<b>Семінарські (практичні) заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Контроль</b>
1.	<b>Методологія історико-правових досліджень</b>	4,2	18	18	90	поточний
2.	<b>Основні проблеми історії держави і права</b>	2,8	12	12	60	поточний
	Загальна кількість кредитів та годин	7/210	30	30	150	іспит

### **3. Вимоги викладача**

Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Актуальні питання історії держави і права» здобувачі зобов'язані систематично відвідувати лекції й семінарські заняття, здійснювати підготовку до відповіді на семінарських заняттях з усіх питань відповідного плану семінарського заняття, використовуючи посилання на норми відповідних правових пам'яток. Для об'єктивного оцінювання результатів навчання аспірантів з навчальної дисципліни «Актуальні питання історії держави і права» кафедрою впроваджено критерії оцінювання знань і умінь студентів, які дозволяють диференціювати результати академічної діяльності аспірантів за трьома рівнями: пороговим, типовим та відмінним. Пороговий рівень характеризується здатністю здобувача до відтворення базових знань з курсу навчальної дисципліни, типовий рівень визначається демонстрацією аспірантом аналітичних здібностей, вмінням обґрунтовувати свою позицію з посиланням на історичні факти та правові джерела, відмінний рівень характеризує здатність до глибокого узагальнення та творчого (наукового) осмислення історико-правових явищ.

#### 4. Контрольні заходи результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи.

##### 4.1. Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів

Під час поточного контролю рівень оволодіння компетентностями оцінюється шляхом зарахування балів кожному здобувачу із розрахунку до 20 балів за кожний тематичний модуль навчальної дисципліни (всього за 2 модулі максимум 40 балів). При цьому кількість балів, яку здобувач може отримати за результатами семінарського заняття, може дорівнювати від 1 до 2 балів; за підсумками навчальної діяльності за цей вид роботи аспірант може отримати від 15 до 30 балів. Кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання самостійної роботи, може дорівнювати від 5 до 10 балів.

Підсумковий контроль знань і вмінь здобувачів відбувається у формі іспиту, до якого здобувач допускається за наявності не менше 25 балів. Негативною оцінкою самої відповіді на екзаменаційні запитання є оцінка «0 балів», а позитивна оцінка в балах завжди кратна 5 і відповідно може становити 35, 40, 45, 50, 55 або 60 балів. Загальна оцінка утворюється внаслідок складання балів, отриманих ним до іспиту за результатами поточного контролю і на самому іспиті, тобто мінімальною позитивною оцінкою є 60 балів (25+35), а максимальною оцінкою – 100 балів (40+60).

##### 4.2. Шкала підсумкової оцінки знань здобувачів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за 100 - бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною системою
90-100	A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5

80-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня, з кількома помилками	4
75-79	C	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок	
70-74	D	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3
60-69	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
25-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2
1-24	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	

### 4.3. Методи педагогічного контролю

Поточний контроль знань і вмінь здобувачів стосується оволодіння здобувачами відповідними предметними компетентностями і здійснюється шляхом перевірки результатів самостійної роботи здобувачів, виконання ними конкретизованих викладачем теоретичних і практичних завдань. Такий контроль може здійснюватись різними способами, зокрема шляхом усного опитування, перевірки письмових результатів роботи здобувачів, в тому числі результатів виконання ними тестових завдань.

Іспит проводиться в усній формі шляхом надання відповідей на питання білету. З екзаменаційними питаннями здобувачі мають можливість ознайомитись заздалегідь до іспиту.

## **5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів**

**Призначення самостійної роботи здобувачів:** самостійна робота здобувачів є окремою формою організації освітнього процесу, яка разом із лекціями та семінарськими заняттями має єдину спрямованість на формування у здобувачів предметних компетентностей у сфері історико-правового пізнання, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Самостійна робота розглядається як необхідна і важлива умова успішного навчання здобувачів на лекціях і практичних заняттях та успішного вивчення навчальної дисципліни в цілому.

### ***Зміст і форми самостійної роботи здобувачів:***

- 1) вивчення рекомендованої літератури, яка стосується історії держави і права;
- 2) підготовка рефератів (оглядів), які відображають основну проблематику науки історії держави і права, що розглядається на лекціях та семінарських заняттях;
- 3) підготовка рефератів (оглядів), які відображають методи і способи вирішення комплексних проблем науки історії держави і права;
- 4) з'ясування сутності історико-правових джерел, а також здійснення їх герменевтичного аналізу відповідно до плану навчальної дисципліни;
- 5) здійснення історико-правових типологізацій за результатами комплексного дослідження визначених за погодженням з викладачем державно-правових явищ і процесів певного історичного періоду;
- 6) здійснення порівняльного аналізу державно-правових явищ і процесів конкретного історичного періоду, а також систематизації і оцінки отриманих результатів;
- 7) вирішення конкретизованих історико-правових теоретичних або

практичних завдань (задач), які запропоновані викладачем;

8) виконання есе на запропоновану викладачем тему;

9) підготовка наукових статей або тез;

10) інші форми індивідуальної роботи за погодженням з викладачем.



## 6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів

### Основна література:

1. Адо А. В. Место французской революции в процессе перехода страны от феодализма к капитализму / А. В. Адо // Новая и новейшая история. – 1989. – № 3. – С. 29-41.
2. Адо А. В. Французская буржуазная революция конца XVIII в. и ее современные критики / А. В. Адо // Новая и новейшая история. – 1981. – № 3. – С. 14-28.
3. Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М. А. Барг. – М. : Мысль, 1997.
4. Барг М. А. Категории и методы исторической науки / М. А. Барг. – М. : Изд-во «Наука», 1984. – 342 с.
5. Бойко І. Джерела права Галицько-Волинської держави (1199-1349 рр.). *Вісник Львівського Університету*. Сер. юрид. 2006. Вип. 42. С. 59–65.
6. Всеобщая история государства и права: учеб. / под ред. К. И. Батыра. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПБОЮЛ Гриженко Е. М., 2001. – 496 с.
7. Історія конституційного законодавства України / упоряд.: В. Д. Гончаренко. Харків: Право. 2007. С.102–122.
8. Дамирли М. А. Право и история: эпистемологические проблемы (Опыт комплексного исследования проблем предмета и структуры историко-правового познания). – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. – 456 с.
9. Дашкевич Я. Українські землі в часах Галицько-Волинської державності (кінець X - середина XIVст.). *Пам'ять століть*. 2002. № 4. С. 3–21.
10. Духовна спадщина Київської Русі / редкол. О. В. Александров, А. Г. Баканурський, В. С. Горський. Київ, 1997. 186 с.
11. Законы и категории диалектики : учеб. пособие / Ж. Т. Туленов ; Казах. гос. ун-т им. С. М. Кирова. – Алма-Ата : Б. и., 1969. – 283 с.

12. Історія держави і права зарубіжних країн: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. М. Маймескулов [та ін.]; за ред. Л. М. Маймескулова. – Х.: Право, 2011. – 520 с.
13. Історія держави і права зарубіжних країн / за заг. ред. О. М. Джужи. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Атіка, 2006. – 256 с.
14. Історія держави і права зарубіжних країн (Середні віки та ранній Новий час) / за ред. Б. Й. Тищик. – Л.: Світ, 2006. – 696 с.
15. Історія держави і права зарубіжних країн: хрестоматія / за ред. В. Д. Гончаренка. – К.: Ін Юре, 2002. – 716 с.
16. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упоряд. Г. І. Трофанчук. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 352 с.
17. Історія української культури: підруч. / В. А. Качкан, О. Б. Величко, Н. М. Божко та ін.; за ред. В.А. Качкана. 3-є вид., випр. Київ: ВСВ «Медицина», 2016. 368 с.
18. Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права / Д. А. Керимов. – 6-е изд. – М. : Изд-во СГУ, 2011. – 521 с.
19. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. / И. Д. Ковальченко. – М. : Наука, 2003. – 486 с.
20. Кульчицький В. С. Історія держави і права України: навч. посіб. / В. С. Кульчицький – Львів : Світ, 1996. – 295 с.
21. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. / В. С. Макарчук. – 6-те вид., допов. – К.: Атіка, 2007. – 624 с.
22. Музыченко П. П. История государства и права зарубежных стран: история государства и права России: [учеб. пособие: ч. 2] / П. П. Музыченко, К. Н. Витман. – 3-е изд., перераб. и доп. – Х. : Одиссей, 2004. – 624 с.
23. Остафійчук В. Ф. Історія України: Сучасне бачення: навч. посіб. 3-тє вид., переробл. і допов. Київ: Знання-Прес, 2006. 422 с.
24. Петровський В. В. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі / Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. 2-ге вид.,

випр. та допов. Харків: ВД «Школа», 2008. С. 216–230.

25. Ричка В. М. Київська Русь: проблема етнокультурного розвитку (конфесійний аспект). *Український історичний журнал*. 1994. № 10. С. 1-34.

URL: [http://resource.history.org.ua/publ/Preprint\\_1994\\_10\\_1](http://resource.history.org.ua/publ/Preprint_1994_10_1)

26. Рум'янцев В. О. Українська державність у 1917–1922 рр. (форми і проблеми розбудови). Харків: Основа, 1996. 164 с.

27. Страхов М. М. Історія держави і права зарубіжних країн / М. М. Страхов. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Ін Юре, 2003. – 584 с.

28. Українське суспільство, 1992-2009. Динаміка соціальних змін: зб. ст. / за ред. В. Ворона, М. Шульги. Київ: Ін-т соціол., 2009. 558 с.

29. Федоров К. Г. Історія держави і права зарубіжних країн / К. Г. Федоров. – К. : Вища шк., 1994. – 464 с.

30. Черниловский З. М. Всеобщая история государства и права / З. М. Черниловский. – М.: Юристъ, 2001. – 576 с.

31. Хрестоматія з історії держави і права зарубіжних країн: у 2-х т. / В. Д. Гончаренко. – К. : Ін Юре. – 1998.

32. Хрестоматія по всеобщей истории государства и права / Под ред.: К. И. Батыра, Е. В. Поликарпова. – М. : Юристъ. – 2007.

33. Хрестоматія по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Е. Н. Трикоз; сост. О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М. : НОРМА. – 2004. – 816 с.

Бойко О. Д. Історія України: посібник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2002. 656 с.

### **Додаткова література:**

1. Бойко І. Й. Органи влади і право в Галичині у складі Польського Королівства (1349 – 1569 рр.): монографія / І. Й. Бойко; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 628 с.

2. Борисенко В. И. Курс української історії: 3 найдавніших часів до ХХ

століття: навч. посібник. Київ: Либідь, 1998. 616 с.

3. Ведерникова О. Н. Современные уголовно-правовые системы: типы, модели, характеристика / О. Н. Ведерникова // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 68-76.

4. Відейко М. Ю. Україна: від Трипілля до Антів. Київ: Кріон, 2008. 280 с.

5. Головка О. М. Фінансова адміністрація Російської імперії в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.): історико-правове дослідження. Харків: СІМ, 2005. 448 с.

6. Гороховська О. В. Посягання на життя за кримінальним правом Англії, Франції та ФРН / О. В. Гороховська // Держава та регіони. – 2001. – № 1. – С. 95-100.

7. Єрмолаєв В. М. Історія вищих представницьких органів влади в Україні: навч. посібник. Харків: Право, 2007. 280 с.

8. Історія України: підручник / В. М. Литвин. 5-те допов. вид. Київ: Наук. думка, 2010. 831 с.

9. Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор. Луцьк: Терен, 2007. 456 с.

10. Кульчицький С. В., Мицик Ю. А., Власов В. С. Історія України. Київ: Києво-Могилянська академія, 2010. 595 с.

11. Матвійчук В. К. Вплив позитивних тенденцій кримінального законодавства з охорони довкілля Мексики, Японії, Швейцарії, ФРН, Данії, Швеції, Австрії на вдосконалення норм КК України / В. К. Матвійчук // Часопис Київського університету права. – 2006. – № 2. – С. 155-158.

12. Сафонов В. Н. Социальное законодательство в США: Историко-правовой аспект / В. Н. Сафонов // Государство и право. – 1999. – № 1. – С. 98-105.

13. Субтельний О. Україна: історія / пер. з англ. Ю. І. Шевчука; вст. ст. С. В. Кульчицького. Київ: Либідь, 1991. 512 с.

14. Титова Н. Логуш Л. Фермерство в США: державний захист прав фермерів / Н. Титова, Л. Логуш // Право України. – 1993. – № 4. – С.30-31.

15. Трудовое законодательство американских штатов в официальной занятости, заработной платы и страхования по безработице // Государство и право. – 2003. – № 3. – С. 100-113.

16. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англия, США, Франция, Германия, Япония) : Сб. законодат. материалов / Под ред. И. Д. Козочкина. – М. : ЗЕРЦАЛО, 1999. – 352 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:**

1. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого – <http://dspace.nlu.edu.ua/>

2. Наукова бібліотека ім М. Максимовича КНУ Тараса Шевченка – <http://195.68.210.53:8080/xmlui/>

3. Наукова бібліотека Національного університету «Одеська юридична академія» – <http://library.onua.edu.ua/>

4. Наукова бібліотека Львівського Національного університету ім. Івана Франка – <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>.

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>

6. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України – <http://www.nplu.org>

7. Офіційний сайт Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого – <http://library.nlu.edu.ua>

8. Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотека імені В. Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>

9. Офіційний сайт Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>