**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра цивільного права № 2**

**Узгоджено:**

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Гетьман

### С И Л А Б У С

**навчальної дисципліни**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ПРАВА »**

**(варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Cтупінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право

Харків – 2020

Силлабус навчальної дисципліни «**Актуальні проблеми сімейного права**»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень - доктор філософії

Розробник:

**Явор Ольга Анатоліївна**,

професор кафедри цивільного права №2, доктор юридичних наук, професор.

Затверджено на засіданні кафедри цивільного права № 2

протокол № 3 від 1 грудня 2020 р.

Завідувач кафедри цивільного права № 2 В.Л. Яроцький

**Зміст**

1.Вступ 4

2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни 7

3. Вимоги викладача 13

4. Контрольні заходи результатів навчання 14

5. Показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів 17

6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів 18

1. **Вступ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **Актуальні проблеми сімейного права** |
| **Вид навчальної дисципліни** | Вибіркова |
| **Викладач** | Явор Ольга Анатоліївна – доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного права № 2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого |
| **Контактний телефон** | 057-704-90-53 |
| **Е-mail** | [yaroslava5272@gmail.com](mailto:yaroslava5272@gmail.com) |
| **Консультації** | Викладач перебуває на кафедрі відповідно до розробленого  графіку індивідуальних консультацій.  Вул. Динамівська, 4, ауд. 803. |
| **Онлайн консультації** | Ідентифікатор конференції Zoom: 655 775 0720, код доступу: 284214 |

*2.Метою* даної навчальної дисципліни є: опанування студентами системи знань з сімейного права України; акцентування уваги студентів на складних теоретичних та практичних проблемах сімейних правовідносин; на основі конкретно-предметного матеріалу вироблення навиків аналітичного мислення у студентів; формування у слухачів теоретичних знань щодо його інститутів, особливостей їх регулювання і подальшого розвитку.

*Завданнями* навчальної дисципліни є: поглиблене вивчення студентами проблем сімейного права, дослідження актуальних проблем сімейного права, аналіз актів сімейного законодавства України, міжнародних договорів, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми курсу.

1.3. Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-професійної програми:

Дисципліна «*Актуальні проблеми сімейного права*» належить до циклу дисциплін ***вільного вибору*** аспіранта, яка має міждисциплінарний характер та охоплює узагальнені проблеми наступних ***дисциплін:*** філософії, теорії та практики сімейних прав людини, національного міжнародного та європейського права у галузі Сімейне право, а також сімейних прав учасників сімейних правовідносин у їх порівняльно-правовому вимірі.

Ця дисципліна послідовно розкриє основну доктрину сімейного права, принципи, а також змістовні та інституціональні аспекти сімейних прав та обов’язків учасників сімейних правовідносин в їх історичному розвитку та у сьогоднішній правовій реальності. Вона ґрунтується на розумінні сімейних прав людини як практичних та ефективних правових можливостях людини реалізовувати свої інтереси та потреби, що забезпечуються широким спектром зобов’язань з боку держави та міжнародної спільноти.

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при підготовці дисертаційного дослідження.

4. Опис навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЕКТС - 1,5;

- загальна кількість годин - 150; у т.ч. лекції – 20 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 90 годин;

- термін викладання - 1 семестр.

5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни «Актуальні проблеми сімейного права».

ПК – 1.Здатність до аналізу, оцінки та синтезу теоретичних основ діяльності юрисдикціонних способів захисту сімейних прав. Знання положень Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо гарантованих прав і свобод учасників сімейних відносин і їх захисту.

ПК – 2. Знання прецедентної практики Європейського суду з прав людини щодо захисту прав учасників сімейних відносин. Готовність використовувати концептуальні та методологічні знання в дослідженнях розвитку інституційного механізму ЄС.

ПК – 3. Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей з сімейного права.

ПК – 4. Здатність до аналізу, тлумачення та оцінки установчих актів ЄС, застосування норм матеріального і процесуального права під час вирішення сімейно-правових казусів.

ПК – 5. Здатність до критичного аналізу й оцінки видів сімейних правовідносин і підстав їх виникнення, зміни та припинення.

ПК – 6. Здатність до критичного аналізу механізму сімейних правовідносин й його елементів.

ПК – 7. Здатність до аналізу, тлумачення та оцінки прав та обов’язків подружжя, батьків і дітей, інших членів сім’ї та способів їх захисту.

ПК – 8. Здатність до визначення й застосування інформаційних технологій та баз даних при здійсненні пошуку необхідної інформації щодо правового регулювання сімейних відносин.

ПК – 9. Здатність здійснювати правову кваліфікацію сімейно-правових договорів.

ПК – 10. Здатність до самоосвіти у сфері сімейного права.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

РНС НД – 1.1. Вміння демонструвати знання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо гарантованих прав і свобод учасників сімейних відносин та розуміти їх значення у регулюванні сімейних відносин і захисті прав їх учасників.

РНС НД –1.2. Вміння визначати особливості сімейного права з урахуванням специфіки його предмета і методів правового регулювання.

РНС НД – 1.3. Вміння розуміти значення договору у регулюванні сімейних відносин.

РНС НД – 1.4. Вміння демонструвати знання понятійного апарату в сфері сімейного права та навички його застосування.

РНС НД – 1.5. Наявність поглиблених наукових та практичних знань про особливості сімейних відносин та їх правового регулювання.

РНС НД – 2.1. Вміння розуміти особливості умов і порядку укладення шлюбу.

РНС НД – 2.2. Вміння розуміти особливості підстав, умов і порядку припинення шлюбу, визнання шлюбу недійсним, визнання шлюбу неукладеним.

РНС НД – 2,3. Вміння розуміти особливості змісту шлюбного договору і інших договорів у сфері сімейного права. Вміння проводити аналіз практики Суду Справедливості ЄС в процесі підготовки дисертаційного дослідження.

РНС НД – 2.4. Здатність визначати практичні питання про особливості положень сімейного права щодо умов та порядку визначення походження дитини.

РНС НД– 2.5. Здатність визначати форми влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

РНС НД– 2.6.Вміння історичного тлумачення різноманітних джерел сімейного права та права Європейського Союзу.

# 2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни “Актуальні проблеми сімейного права”.

Курс навчальної дисципліни «***Актуальні проблеми сімейного права***» розрахований на освоєння аспірантами поглиблених теоретично-методологічних знань щодо дослідження закономірностей та новелл Сімейного права України Для відповіді на питання, яке саме коло суспільних відносин регулюється нормами сімейного права, необхідно дослідити ознаки та елементи сімейних правовідносин, а також визначити підстави для їх виникнення. Відносини, які регулюються нормами сімейного законодавства і входять у предмет сімейного права, називаються сімейними. Зокрема, це особисті немайнові та майнові відносини, які виникають між особами на підставі шлюбу, кровного споріднення, усиновлення, опіки та піклування, а також на інших підставах, не заборонених законом і таких, що не суперечать моральним засадам суспільства. *Зміст сімейних правовідносин* – це суб'єктивні права й обов'язки їх учасників. Аспіранти мають засвоїти, що *суб'єктивне право* – це юридично забезпечена міра можливої поведінки уповноваженої особи, а також можливість вимагати відповідної поведінки від інших осіб. Так, подружжя мають суб'єктивні права володіти, користуватися і розпоряджатися спільним майном за взаємною згодою. Вони можуть також вимагати від усіх і кожного утримання від порушення вказаних правомочностей. *Суб'єктивний обов'язок* – юридично обумовлена міра належної поведінки зобов'язаної особи, що полягає у вчиненні визначених дій або в необхідності утримання від їх вчинення. Наприклад, дружина та чоловік повинні матеріально підтримувати один одного. Батьки зобов'язані утримувати дитину до досягнення нею повноліття.

Ця дисципліна «***Актуальні проблеми сімейного права***» послідовно розкриє основну доктрину сімейного права, принципи, а також змістовні та інституціональні аспекти прав та обов’язків подружжя та членів їх сімей як учасників сімейних правовідносин у сьогоднішній правовій реальності. Вона ґрунтується на розумінні нагальної необхідності забезпечення й гарантуваннята прав подружжя та членів їх сімей. Питання належного виховання дітей, досягнення порозуміння між батьками і дітьми, відповідальності батьків за неналежне виконання батьківських обов’язків завжди є важливими й актуальними. [Законом України “Про охорону дитинства”](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2402-14) визначено, що батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані виховувати дитину, піклуватися про її здоров’я, фізичний, духовний і моральний розвиток, навчання, створювати належні умови для розвитку її природних здібностей, поважати гідність дитини, готувати її до самостійного життя та праці . Закон передбачає, що виховання в сім’ї є першоосновою розвитку особистості дитини. Обов’язки батьків висвітлені в ст. 150 Сімейного кодексу України, згідно якої батьки зобов’язані: виховувати дитину в дусі поваги до прав та свобод інших людей, любові до своєї сім’ї та родини, свого народу, своєї Батьківщини; піклуватися про здоров’я дитини, її фізичний, духовний та моральний розвиток; забезпечити здобуття дитиною повної загальної середньої освіти, готувати її до самостійного життя та поважати дитину.

За невиконання або неналежне виконання обов’язків щодо виховання дітей батьки можуть бути притягнені до різних видів юридичної відповідальності. Практичні та ефективні правові можливості реалізовувати свої інтереси та потреби забезпечуються широким спектром зобов’язань з боку держави.

Завданнями навчальної дисципліни є визначення основних закономірностей становлення, розвитку та функціонування механізму правового регулювання сімейних правовідносин.

**Змістовий модуль 1.**

**Загальна характеристика доктрини сімейного права**

Поняття доктрини сімейного права. Місце доктрини сімейного права в доктрині приватного права. Методологія наукових досліджень в сфері сімейного права. Значення принципів сімейного права. Перші наукові праці щодо розуміння значення сім’ї та шлюбу. Історія правових вчень в сфері сімейного права в дореволюційний період. Історичний розвиток науки сімейного права в радянський період. Розвиток науки сімейного права в незалежній Україні.

Поняття та види джерел сімейного права України: окремі проблеми. Місце Цивільного кодексу України в системі сімейного законодавства. Міжнародні договори України в системі сімейного законодавства. Рішення ЄСПЛ як джерело права. Звичай як джерело сімейного права в Україні. Аналогія права та аналогія закону.

Суб'єкти, об'єкти і зміст сімейних правовідносин. Підстави виникнення, зміни та припинення сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов'язків. Зловживання сімейними правами. Строки у сімейному праві України.

Поняття шлюбу та його правова природа. Право на шлюб. Поняття та підстави припинення шлюбу: теоретико-правовий аналіз. Припинення шлюбу внаслідок його розірвання: порівняльний аналіз законодавства України та ЄС. Правові наслідки розірвання шлюбу. Режим окремого проживання подружжя: порівняльний аналіз законодавства України та ЄС. Розірвання шлюбу в країнах мусульманського права.

Умови та порядок укладення шлюбу за законодавством України та країн ЄС. Умови та порядок укладення шлюбу в мусульманській доктрині сімейного права. Умови та порядок укладення шлюбу у Великобританії та США.Поняття недійсності шлюбу: наукові підходи. Підстави і порядок визнання шлюбів недійсними: порівняльний аналіз законодавства України та ЄС. Правові наслідки недійсності шлюбу. Визнання шлюбу неукладеним.

**Змістовий модуль 2.**

**Правовідносини подружжя: проблеми теорії та практики**

Поняття та види особистих немайнових прав та обов'язків батьків та дітей. Наукові підходи до класифікації. Загальна характеристика та гарантії особистих немайнових прав подружжя. Новітня концепція розуміння особистих немайнових прав подружжя.

Майнові правовідносини подружжя в доктрині сімейного права. Судова практика захисту особистих немайнових прав подружжя. Узагальнення судової практики розгляду майнових спорів між подружжям. Захист особистих немайнових прав подружжя в Європейському суді з прав людини.

Договір як регулятор сімейних відносин. Поняття та види договорів у сімейному праві. Правова природа, значення та зміст шлюбного договору. Порядок укладення та зміст договорів про утримання*.* Узагальнення судової практики розгляду майнових спорів між подружжям. Захист майнових прав подружжя в Європейському суді з прав людини.

Загальні підстави виникнення прав і обов'язків батьків і дітей. Визначення походження дитини від батьків, які перебувають у шлюбі між собою (за законодавством України та країн ЄС). Визначення походження дитини, батьки якої не перебувають у шлюбі між собою (за законодавством України та країн ЄС). Оспорювання батьківства, материнства: аналіз судової практики.

Правовідносини батьків та дітей з приводу майна. Обов'язок батьків утримувати дитину (аналіз судової практики). Обов'язок батьків утримувати повнолітніх дітей та його виконання. Обов'язок повнолітніх дітей утримувати батьків та його виконання (аналіз судової практики). Аліментні правовідносини батьків та дітей. Позбавлення батьківських прав (підстави, порядок та правові наслідки): проблеми теорії та практики.

Поняття і значення опіки та піклування над дітьми в доктрині сімейного права. Встановлення опіки та піклування над дітьми: порівняльний аналіз законодавства України та ЄС. Поняття патронату над дітьми та його відмінність від інших форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Поняття прийомної сім’ї та її значення у влаштуванні дітей, позбавлених батьківського піклування. Порядок створення прийомної сім’ї. Дитячий будинок сiмейного типу: поняття, значення. Порядок створення дитячого будинку сімейного типу.

2.2. Основні модулі навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових  модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | |
| л. | п. | лаб. | інд. | с.р. |
|  | 150 | 20 | 40 |  |  | 90 |
|  | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Загальна характеристика доктрини сімейного права | | | | | | |
| Тема 1.Поняття сімейного права як приватного права та його місце в системі права. | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| Тема 2. Джерела сімейного права. | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| Тема 3. Сімейні правовідносини. | 16 | 2 | 4 | - | - | 10 |
| Тема 4.Шлюб. Поняття шлюбу та його правова природа. | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| Тема 5. Порядок укладення шлюбу в доктрині сімейного права. Недійсність шлюбу: проблеми теорії та практики  . | 16 | 2 | 4 | - | - | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 66 | 10 | 16 | - | - | 40 |
| Змістовий модуль 2.Правовідносини подружжя: проблеми теорії та практики | | | | | | |
| Тема 6. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя в доктрині сімейного права та судовій практиці. | 18 | 2 | 6 | - | - | 10 |
| Тема 7. Договірне регулювання сімейних відносин. Поняття та порядок укладення шлюбного договору в доктрині сімейного права. | 18 | 2 | 6 | - | - | 10 |
| Тема8.Визначення походження дітей. Загальні підстави виникнення прав та обов’язків батьків і дітей. | 16 | 2 | 4 | - | - | 10 |
| Тема 9. Аліментні правовідносини батьків щодо дітей. | 16 | 2 | 4 | - | - | 10 |
| Тема 10. Форми влаштування дітей- сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | 16 | 2 | 4 |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 84 | 10 | 24 | - | - | 50 |

# 

# **3. Вимоги викладача**

При вивченні навчальної дисципліни «***Актуальні проблеми сімейного права***» до аспіранта висуваються такі основні вимоги:

- систематичне відвідування лекцій;

- написання конспекту лекції;

- самостійне опрацювання інформації з джерел сімейного права;

- самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань, які розраховані на самостійне вивчення;

- систематична підготовка до практичних занять;

- своєчасність, якість та самостійність виконання завдань;

- активна участь в обговоренні питань на практичних заняттях;

- виконання контрольних (інших письмових) робіт;

* доопрацювання матеріалів лекції;
* робота в інформаційних мережах;
* есе за вузькоспеціальною проблематикою;
* створення портфоліо начального курсу та його презентація;
* розробка кейсів;

- оволодіння знаннями **з актуальних проблем сімейного права**;

- дотримання оголошеного викладачем порядку відпрацювання тем пропущених занять та ліквідація заборгованостей відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача.

- додержання норм академічної поведінки та етики.

*Лекція –* основна форма проведення навчальних занять, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.

*Практичне заняття* – форма навчального заняття, за допомогою якої викладач організовує детальний розгляд аспірантами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання аспірантами відповідно сформульованих завдань.

*Оцінки,* отримані аспірантами за окремі практичні заняття, враховуються при виставленні суми балів поточного контролю з даної навчальної дисципліни. Відвідування практичних занять є обов’язковим для аспірантів.

З додаткових запитань можна отримати консультацію на кафедрі.

# 4. Контрольні заходи результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи

Протягом семестру аспіранти вивчають 2 модулі з дисципліни. Модулі складаються із змістових модулів. Після виконання кожного модуля (лекції, практичні заняття) здійснюється поточний контроль у вигляді письмової роботи та тестування. Аспіранти, які не відвідували лекції або не в повному обсязі виконали завдання для самостійної роботи, до поточного контролю за змістовий модуль не допускаються. *Обсяг:* всього - 150 год., лекції - 20 год., семінарські заняття - 40 год., самостійна робота - 90 год.

*Форма контролю –* іспит.

4.1. Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здійснюється за 100-бальною системою за 2 модулі.

лекції - 0 балів;

практичні заняття - 10 балів;

виконання завдань СРС - 10 балів;

педагогічний контроль (Модуль№1 і Модуль №2) - 10 балів х 2 = 20 балів;

іспит - 60 балів.

Разом: 100 балів.

Підсумки педагогічного контролю проставляються в відомості по накопичувальним принципом і є підставою допуску до іспиту. Якщо здобувач набрав протягом семестру за підсумками рубіжного та поточного контролю менше половини максимальної оцінки (60%) з навчальної дисципліни, то він до іспиту не допускається.

4.2. Шкала підсумкової оцінки знань здобувачів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка  за 100-бальною шкалою, що використовується в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого |
| **А** | **Зараховано** – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | 90 – 100 |
| **В** | **Зараховано** – вище середнього рівня з кількома помилками | 80 – 89 |
| **С** | **Зараховано** – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | 75 – 79 |
| **D** | **Зараховано** – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 70 – 74 |
| **Е** | **Зараховано** – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60 – 69 |
| **FX** | **Незараховано** – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати | 35 – 59 |
| **F** | **Незараховано** – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс | 1 – 34 |

4.3. Методи педагогічного контролю

Традиційні методи:

– методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв’язання практичних завдань тощо;

– методи письмового контролю: розв’язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем тощо;

Інноваційні методи:

– портфоліо, есе тощо;

Методи самоконтролю:

– уміння самостійно оцінювати свої знання, peer review тощо.

**5. Показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів**

Зміст самостійної роботи, як виду поза аудиторної роботи аспіранта визначається програмою навчальної дисципліни «*Актуальні проблеми сімейного права*», методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Під час цієї роботи аспірант повинен самостійно опрацювати конспекти лекцій, джерела сімейного права, судову практику ЄС відповідно до тем навчальної дисципліни. Також важливе значення має вивчення матеріалу, який викладений у підручниках з сімейного та цивільного права, права ЄС, навчальних посібниках, монографіях, наукових статтях та в іншій науковій і навчально-методичній літературі та додатково рекомендованій викладачем. Методичні матеріали повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку аспіранта.

Самостійна робота аспіранта над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися в науковій бібліотеці Університету, навчальних кабінетах, комп’ютерних класах (лабораторіях), а також в домашніх умовах. У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу аспіранта до необхідних дидактичних засобів.

Формами самостійної роботи аспіранта є:

– письмове виконання домашніх завдань;

– засвоєння теоретичного матеріалу за темами практичних занять;

– доопрацювання матеріалів лекцій;

– робота в інформаційних мережах;

– опрацювання додаткової літератури;

– есе за вузькоспеціальною проблематикою;

– створення портфоліо навчального курсу та його презентація;

– написання рефератів, повідомлень та їх презентація;

– підготовка та опублікування наукових статей, тез наукових доповідей;

– участь у науково-практичних конференціях;

– складання бібліографії за відповідною темою;

– узагальнення судової практики;

– коментування джерел сімейного права права України та джерел – рішень Європейського Союзу;

– інші форми роботи.

Вибір аспірантом видів самостійної роботи здійснюється за власними інтересами та узгоджується з викладачем, який виконує організацію, контроль та оцінку якості її виконання.

Навчальний матеріал, який згідно із робочим навчальним планом має бути засвоєний студентами в процесі самостійної роботи, вноситься в суму балів поточного контролю разом із навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

# 6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів

***Нормативно-правові акти:***

1. Сімейний кодекс України: Кодекс України, Кодекс, Закон від 10.01.2002р. № 2947-III [Електрон. ресурс] // Офіц. веб-сайт Верхов. Ради України. Законодавство України. Режим доступу <http://zakon1.rada.gov> .ua/laws/show/2947-14

2. Про державну реєстрацію актів цивільного стану: Закон України від 01.07.2010р. № 2398-VI [Електрон. ресурс] // Офіц. веб-сайт Верхов. Ради України. Законодавство України. Режим доступу <http://zakon2>. rada.gov.ua/laws/show/2398-1718

3. Про затвердження Правил державної реєстрації актів цивільного стану в Україні: Наказ Міністерства юстиції України від 18.10.2000р. № 52/5 [Електрон. ресурс] // Офіц. Веб-сайт Верхов. Ради України. Законодавство України. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0719-00

4. Про практику застосування судами законодавства при розгляді справ про право на шлюб, розірвання шлюбу, визнання його недійсним та поділ спільного майна подружжя: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 21.12.2007р. №11 [Електрон. ресурс] // Офіц. Веб-сайт Верхов. Ради України. Законодавство України. Режим доступу <http://zakon.rada>. gov.ua/laws/show/v0011700-07

5. Про попередження насильства в сім'ї: Закон України від 15.11.2001 [Електрон. ресурс] // Офіц. веб-сайт Верхов. Ради України. Законодавство України. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2789-14

6. Про затвердження Інструкції про порядок реєстрації актів громадянського стану в дипломатичних представництвах та консульських установах України: Наказ Міністерства юстиції України та Міністерства закордонних справ України від 23.05.2001 № 32/5/101 [Електрон. ресурс] // Офіц. веб-сайт Верхов.Ради України. Законодавство України. Режим доступу http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0473-01

7. Конвенція про стягнення аліментів за кордоном від 20.06.1956. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_425 (дата звернення: 16.01.2018).

8 Конвенція про визнання і виконання рішень стосовно зобов'язань про утримання від 02.10.1973. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/973_001> (дата звернення: 16.01.2018).

9. Конвенція ООН про права дитини від 20.11.1989 року (дата набуття чинності для України –27.09.1991 року). Зібрання чинних міжнародних договорів України. 1990 р. № 1. Ст. 205.

10. [Про затвердження Інструкції про порядок реєстрації актів громадянського стану в дипломатичних представництвах та консульських установах України: Наказ Міністерства юстиції України та Міністерства закордонних справ України від 23.05.2001 № 32/5/101](file://C:\Users\AppData\Yana\Documents\Про%20затвердження%20Інструкції%20про%20порядок%20реєстрації%20актів%20громадянського%20стану%20в%20дипломатичних%20представництвах%20та%20консульських%20установах%20України:%20Наказ%20Міністерства%20юстиції%20України%20та%20Міністерства%20зовнішніх%20справ%20України%20від%2023.05.2001%20№%2032\5\101) [Електрон. ресурс] // Офіц. веб-сайт Верхов. Ради України. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0473-01>

**Основна література**

***Монографії, статті тощо:***

1. Азимов Ч.Н. О соотношении частного и гражданского права. Проблеми законности: Респ. мiжвiдом. наук. зб. Вип. 30. 1995. С. 87 – 91. 8.

2. Антокольская М. В. Место семейного права в системе отраслей частного права (по трудам цивилистов России конца ХIХ – начала ХХ века). Государство и право. 1995. № 6. С. 30 – 40.

3. Антошкіна В. К. Договірне регулювання відносин подружжя: моногр. Донецьк, 2008. 176 с.

4. Апопій І. Класифікація підстав недійсності шлюбу. Підприємництво, господарство і право. 2010. № 1. С. 128-130.

5. Апопій І.В. Сімейне право України: навч. посібник. К, 2011. 360 с. 23

6. Ватрас В.А. Про сутність сімейних правовідносин. Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права. 2003. № 3– 4 (7 – 8). С. 111 – 188.

7. Ватрас В.А. Ґенеза поняття «суб’єкти сімейних правовідносин». Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. 2005. № 1– 2 (13– 14). С. 120 – 129.

8. Надьон В. В. Обов’язки подружжя, що виникають з приводу спільної сумісної власності. Проблеми законності. Вип. 132. 2016. С. 46-55.

9. Явор О. А. Юридичні факти в сімейному праві України: усталені підходи і новітні тенденції : моногр. Х. : Право, 2016. 352 с.

10. Явор О. А. Адаптація сімейного права України до стандартів європейського правового простору: значення для теорії юридичних фактів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2015. Вип. 34, т. 1. С. 134–137. Серія: Право

11. Менджул М. В. Надання права на шлюб особам, що не досягли шлюбного віку: окремі проблеми. Вісник Вищої ради юстиції. 2013. № 2 (14). С. 149 – 157.

12. Менджул М. В. Виконання обов’язку по утриманню інших членів сім’ї та родичів в Україні : матеріали Х Міжнародної наукової Internet-конференції студентів та молодих вчених „Від громадянського суспільства – до правової держави” (м. Харків, 25 квітня 2014 р.) / ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2014 С. 217–221.

13. Менджул М. В. Порядок розірвання шлюбу з іноземними громадянами в Україні: окремі аспекти : матеріали VІ Міжнародн. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів „Закарпатські правові читання”, (м. Ужгород, 25 - 27 квітня 2014 р.) / М-во освіти і науки України, УжНУ. Ужгород, 2014. Т. 2. С. 112–117.

14. Жилинкова И. В. Право собственности супругов: моногр. Х., 1997. 236 с.

15. Явор О. А. Підстави визнання шлюбного договору недійсним. Електронне наукове фахове видання Порівняльно-аналітичне право. м. Ужгород. 2019. № 4, С.152–157 http://pap.in.ua/4\_2019/43.pdf

16. Явор О. А. «Сімейне життя» в інтерпретації Європейського суду з прав людини. Підприємництво, господарство і право. м. Київ. 2019. № 11. С.44-51Факти-стани в сімейному праві України як елемент фактичного складу.

17. Ромовська З. В. Права та обов’язки батьків і дітей: моногр. Л., 1975. 148 с.

**Додаткова література**

1. Кузьмичева Л.А. Личные права и обязанности родителей и детей: учеб. пособ. /под ред. Л.А. Кузьмичёва, И.В. Жилинкова. К., 1991. 54с.
2. Левківський Б. К. Особисті немайнові права та обов’язки членів сім’ї: дис… канд. юрид. наук: спец. 12.00.03 / Б. К. Левківський. К., 2003. 198с.
3. Лепех С. М. Проблеми правового регулювання відносин конкубінату за СК України 2002р. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. Збірник наукових праць. Львів: ЛьвДУВС. 2010. №3. С. 147-154.
4. Майданик Р.А. Договори про утримання подружжя та дітей. Аномалії в цивільному праві України: навч. - практ. посіб. / відп. ред. Р.А.Майданик. Київ: Юстініан, 2007. 912 с.
5. Красицька Л. Визначення походження дитини при застосуванні форм репродуктивної медицини за законодавством України. *Підприємництво, гос-во і право.* 2004. № 7. С. 31 - 33.

**Інтернет-ресурси**

<http://europa.eu> — Офіційна сторінка Європейського Союзу

***СЕНМК***[http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\_k2&view=itemlist&task=category&i](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=103%3Aosnovi-rimskogo-privatnogo-prava&Itemid=151) [d=103:osnovi-rimskogo-privatnogo-prava&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=103%3Aosnovi-rimskogo-privatnogo-prava&Itemid=151)