**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра цивільного права № 2**

**Узгоджено:**

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Гетьман

**С И Л А Б У С**

**навчальної дисципліни**

**«Суб’єкти цивільного права»**

 **(варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Cтупінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2020

Силлабус навчальної дисципліни «**Суб’єкти цивільного права**»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)

Розробник:

(Надьон Вікторія Валентинівна, професор, доктор юридичних наук, професор)

Затверджено на засіданні кафедри цивільного права № 2 протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зміст**

[1.Вступ 4](#_Toc481226316)

[2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни 5](#_Toc481226317)

[3. Вимоги викладача 6](#_Toc481226319)

[4. Контрольні заходи результатів навчання 6](#_Toc481226320)

[5. Показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів 8](#_Toc481226321)

[6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів 8](#_Toc481226330)

# Вступ

1. Данні про викладача, який викладає курс «Суб’єкти цивільного права»:

- Надьон Вікторія Валентинівна, доктор юридичних наук, професор, професор;

- контактна інформація: режим перебування на кафедрі: вівторок, четвер, п’ятниця з 11-00 до 13-00 год., контактний тел. 057-704-90-53, електронна адреса: nadonviktoria@gmail.com.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

***Метою*** навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» є ознайомлення аспірантів із основними доктринальними положеннями цивільного права та формування у слухачів теоретичних знань щодо визначеного правового інституту, особливостей його регулювання і подальшого розвитку.

***Завданнями*** навчальної дисципліни є:

* поглиблене вивчення аспірантами проблем цивільного права;
* аналіз актів цивільного законодавства України, міжнародних договорів, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури;
* вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми навчальної дисципліни;
* формування та розвиток навичок письмового викладення думок;
* вміння до творчого мислення, фундаментальної наукової самоосвіти, постійного підвищення свого професійного рівня, орієнтування у цивільному законодавстві.

3. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-наукової програми:

– навчальна дисципліна відноситься до циклу цивільно-правових дисциплін;

– при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін (пререквізити): Римське приватне право, Цивільне право (Частина 1), Цивільне право (Частина 2), Сімейне право, Порівняльне цивільне право.

– основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін – Цивільне право (Частина 1), Цивільне право (Частина 2), Сімейне право, Порівняльне цивільне право.

4. Опис навчальної дисципліни:

– кількість кредитів ЕКТС – 7;

– загальна кількість годин – 60;

– термін викладання – 1 семестр.

5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

**Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу цивільного права.
2. Уміння планувати, організовувати та контролювати власну діяльність пов’язану з рішенням завдань із навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово під час вирішення актуальних проблем у зазначеній сфері правовідносин.
4. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати при вирішенні проблемних питань із навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
5. Вміння підбирати та аналізувати інформацію з національних та міжнародних джерел цивільного права.
6. Навички використання інформаційних технологій та баз даних у майнових відносинах, врегульованих нормами цивільного права.
7. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти свої помилки, які можуть виникати під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
8. Здатність орієнтуватися у тенденціях розвитку цивільного права в умовах глобалізації.
9. Здатність до самоосвіти під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».
10. Здатність застосовувати основні принципи Європейського договірного права.
11. Знання положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо гарантованих прав і свобод учасників цивільних правовідносин.
12. Вміння застосовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо захисту прав учасників цивільних правовідносин.
13. Розуміння співвідношення категорій «особа», «фізична особа», «громадянин».
14. Навички застосування аналогії права та аналогії закону для подолання прогалин у правовому регулюванні цивільних правовідносин.
15. Знання основних засад (принципів) цивільного права, інститутів цивільного права та їх змісту.
16. Навички застосування норм матеріального та процесуального права під час вирішення цивільно-правових казусів.
17. Знання складових елементів цивільної правосуб’єктності фізичних та юридичних осіб.
18. Знання проблемних аспектів деліктоздатності фізичних осіб.
19. Розмежування «правового статусу» від «правового становища» (спільне та відмінне).
20. Уміння моделювати правові ситуації щодо цивільних правовідносин у навчальній та практичній діяльності.
21. Розуміння категорії «правова суб’єктність» у доктрині приватного права.
22. Здатність визначати характеристику способів набуття фізичною особою статусу учасника корпоративних відносин.
23. Знання проблемних аспектів поділу юридичних осіб залежно від порядку їх створення.
24. Здатність аналізувати на доктринальному рівні питання цивільно-правової відповідальності керівників і контролерів юридичних осіб за заподіяну юридичним особам шкоду.
25. Аналіз питань щодо правової форми участі держави, територіальних громад у цивільних відносинах.
26. Аналіз порядку ліквідації юридичної особи шляхом банкрутства.
27. Аналіз Закону України «Про визнання фізичної особи банкрутом» та пропозиції по його удосконаленню.
28. Вміння визначати шляхи подолання прогалин у Законі України «Про банкрутство».
29. Здатність самостійно робити висновки з окресленої проблематики.
30. Здатність виявляти проблеми, що виникають у сфері цивільних правовідносин пов’язаних із суб’єктним складом, вміння їх аналізувати та пропонувати способи їх вирішення.
31. Уміння грамотно і точно формулювати особисту точку зору зі спірних питань цивільного права та належним чином її аргументувати.
32. Навики роботи з доктринами цивільного права щодо проблемних питань, пов’язаних із суб’єктним складом.
33. Вміння вільно орієнтуватися у чинному цивільному законодавстві та застосовувати його на практиці.
34. Здатність здійснювати класифікацію осіб (фізичних, юридичних) у цивільних правовідносинах.
35. Знання правил, методів, прийомів та засобів юридичної техніки та вміння їх застосовувати на практиці та при написанні дисертації.
36. Проводити порівняльно-правові дослідження з окремих правових проблем цивільного права
37. Вміння надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб’єктів права.
38. Вміння застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.
39. Вміння виокремлювати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.
40. Вміння вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії тощо.

**В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:**

РНС НД – 1.1. Здійснювати критичний і системний аналіз цивільних правовідносин.

РНС НД – 1.2. Виявляти проблеми у правовому регулюванні цивільних правовідносин і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань, здобутих під час вивчення навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права», відповідно до принципів цивільного права.

РНС НД – 1.3. Демонструвати знання з навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» у стандартних та нестандартних ситуаціях.

РНС НД – 1.4. Визначати особливості цивільного права як галузі приватного права з урахуванням специфіки його предмета і методів правового регулювання.

РНС НД – 1.5. Здійснювати використання інформаційних технологій і баз даних у майнових відносинах, врегульованих нормами цивільного права.

РНС НД – 1.6. Визначати правосуб’єктність суб'єктів цивільного права.

РНС НД – 1.7. Здійснювати збір та аналіз інформації з національних і міжнародних джерел цивільного права.

РНС НД – 1.8. Демонструвати здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати при вирішенні проблемних питань з навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права».

РНС НД – 1.9. Демонструвати знання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо гарантованих прав і свобод учасників сімейних відносин та розуміти їх значення у регулюванні сімейних відносин і захисті прав їх учасників.

РНС НД – 1.10. Демонструвати знання прецедентної практики Європейського суду з прав людини щодо захисту прав учасників цивільних правовідносин.

РНС НД – 1.11. Розуміти співвідношення категорій «особа», «фізична особа», «громадянин».

РНС НД – 1.12. Демонструвати знання понятійного апарату в сфері цивільного права та навички його застосування.

РНС НД – 1.13. Демонструвати знання та розуміння особливостей цивільних правовідносин та їх правового регулювання.

РНС НД – 1.14. Здатність виявляти проблеми, що виникають у сфері цивільних правовідносин пов’язаних із суб’єктним складом, вміння їх аналізувати та пропонувати способи їх вирішення.

РНС НД – 1.15. Уміння грамотно і точно формулювати особисту точку зору зі спірних питань цивільного права та належним чином її аргументувати.

РНС НД – 1.16. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію правовідносин у цивільному праві.

РНС НД – 1.17. Визначати правосуб’єктність учасників цивільних правовідносин, їх права та обов’язки.

РНС НД – 1.18. Доктринальне тлумачення особливостей здійснення цивільних прав та виконання цивільних обов’язків учасниками цивільних відносин та способів захисту їх прав, свобод та інтересів.

РНС НД – 1.19. Демонструвати знання застосування категорії «правова суб’єктність» у доктрині приватного права.

РНС НД – 1.20. Демонструвати знання можливості участі у діяльності корпорацій осіб з частковою та неповною цивільною дієздатністю та здійснення їх корпоративних прав.

РНС НД – 1.21. Визначати особисті немайнові та майнові права суб’єктів цивільних правовідносин.

РНС НД – 1.22. Здатність визначати характеристику способів набуття фізичною особою статусу учасника корпоративних відносин.

РНС НД – 1.23. Демонструвати знання проблемних аспектів поділу юридичних осіб залежно від порядку їх створення.

РНС НД – 1.24. Аналізувати на доктринальному рівні питання цивільно-правової відповідальності керівників і контролерів юридичних осіб за заподіяну юридичним особам шкоду.

РНС НД – 2.1. Демонструвати знання щодо правової форми участі держави, територіальних громад у цивільних відносинах.

РНС НД – 2.2. Визначати порядок ліквідації юридичної особи шляхом банкрутства.

РНС НД – 2.3. Демонструвати знання Закону України «Про визнання фізичної особи банкрутом».

РНС НД – 2.4. Вміти визначати шляхи подолання прогалин у Законі України «Про банкрутство».

РНС НД – 2.5. Здатність самостійно робити висновки з окресленої проблематики.

РНС НД – 2.6. Здійснювати системний аналіз колізійних норм цивільного права.

РНС НД – 2.7. Демонструвати знання щодо застосування процедури санації до боржника-юридичної особи.

РНС НД – 2.8. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб’єктів права.

РНС НД – 2.9. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.

РНС НД – 2.10. Виокремлювати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.

РНС НД – 2.11. Вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії тощо.

# 2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

2.1. Анотація програми навчальної дисципліни

Модульна освітня програма – це сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання.

Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння компетентнісно-орієнтованої освітньої програми в цілому.

 Модульний принцип побудови освітньої програми забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями навчальної програми, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу дидактичної спіралі.

**Модуль 1.** Поняття фізичної особи, право- та дієздатність фізичної особи. Види дієздатності фізичної особи залежно від віку та стану здоров’я. Інститут опіки та піклування. Підстави, порядок та правові наслідки визнання фізичної особи безвісно відсутньою та оголошення її померлою.

Принципи та умови здійснення підприємницької діяльності фізичною особою. Управління майном, що використовується для підприємницької діяльності органом опіки та піклування. Цивільно-правова відповідальність фізичної особи-підприємця.

Банкрутство фізичної особи. Банкрутство фізичної особи-підприємця.

**Модуль 2.** Поняття юридичної особи приватного права та її ознаки. Види юридичних осіб залежно від порядку їх створення. Характеристика юридичних осіб публічного права. Створення юридичної особи приватного права. Цивільна правоздатність та цивільна дієздатність юридичних осіб. Організаційно-правові форми юридичних осіб. Припинення юридичних осіб.

# 2.2. Основні модулі навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль/назва | Кількість кредитів ЄКТС | Всього годин | Аудиторні заняття(контактні) | Самостійна робота здобувачів |
| Лекції | Практичні заняття | Семінарські заняття | Інші види занять[[1]](#footnote-1)\*\* |
| 1 | Модуль 1«Фізичні особи – суб’єкти цивільного права» | 7 | 60 | 14 | 20 |  |  | 30 |
| 2 | Модуль 2«Юридичні особи – суб’єкти цивільного права» |  |  | 6 | 20 |  |  | 30 |
| Разом: |  |  |  | 20 | 40 |  |  | 60 |

1. Вимоги викладача

При вивченні навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» до аспіранта висуваються наступні вимоги:

* регулярне відвідування лекцій;
* підготовка до лекції шляхом ознайомлення з монографічною літературою за темою;
* написання конспекту лекції;
* самостійне опрацювання законодавства;
* систематична підготовка до практичних занять;
* активність роботи на практичних заняттях;
* оволодіння знаннями;
* додержання норм академічної поведінки та етики.

# 4. Контрольні заходи результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи

4.1. Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

лекції - 0 балів;

семінарські заняття - 10 балів;

виконання завдань СРС - 10 балів;

педагогічний контроль (Модуль №1 і Модуль №2) - 10 балів х 2 = 20 балів;

іспит - 60 балів.

Разом: 100 балів.

Підсумки педагогічного контролю проставляються у відомості за накопичувальним принципом і є підставою допуску до іспиту. Якщо здобувач набрав протягом семестру за підсумками рубіжного та поточного контролю менше половини максимальної оцінки (60%) з навчальної дисципліни, то він до іспиту не допускається.

4.2. Шкала підсумкової оцінки знань здобувачів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінказа шкалою ECTS | Визначення | Оцінказа національною шкалою | Оцінказа 100- бальною шкалою, що використовується в НЮАУ |
| **А** | **Відмінно** – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | 5 | 90 – 100 |
| **В** | **Дуже добре** – вище середнього рівня з кількома помилками | 4 | 80 – 89 |
| **С** | **Добре** – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | 75 – 79 |
| **D** | **Задовільно** – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 | 70 – 74 |
| **Е** | **Достатньо** – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60 – 69 |
| **FX** | **Незадовільно** – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати | 2 | 35 – 59 |
| **F** | **Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота, обов’язкий повторний курс | 1 – 34 |

4.3. Методи педагогічного контролю

Методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів:

*Традиційні методи:*

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв’язання практичних завдань тощо;

- методи письмового контролю: розв’язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем тощо;

*Інноваційні методи:*

* портфоліо, кейс-вимірювачі, есе тощо;

 *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, peer review тощо.

# Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів

При вивченні навчальної дисципліни «Суб’єкти цивільного права» самостійна робота аспірантів здійснюється у трьох взаємопов’язаних формах:

а) аудиторна самостійна робота, яка здійснюється під керівництвом викладача (конспектування та засвоєння матеріалу теми, яка розглядається на лекції);

б) позааудиторна самостійна робота (вивчення нового матеріалу; читання та аналіз монографічної літератури з цивільного права тощо);

в) творча, у тому числі науково-дослідницька, самостійна робота:

* доопрацювання матеріалів лекції;
* робота в інформаційних мережах;
* есе за вузькоспеціальною проблематикою;
* створення портфоліо начального курсу та його презентація;
* розробка кейсів;
* підготовка колекцій документів, матеріалів тощо;
* підготовка тематичних презентацій;
* підготовка та публікація наукових статей, тез тощо.

# 6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів

1**.** Архипов С. И. Субъект права (теоретическое исследование) : автореф. дис. докт. юрид. наук, спец.: 12.00.01 / С. И. Архипов. Екатеринбург, 2005. 46 с.

2. Архипов С. И. Субъект права: теоретическое исследование: моногр. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2004. 496 с.

3. Борисова В. І. До проблеми правосуб’єктності юридичної особи. *Проблеми законності.* 2000. Вип. 43. С. 32-37.

4. Борисова В. І. До проблеми самостійних правових можливостей суб’єктів цивільних правовідносин. *Актуальні проблеми приватного права*: матер. міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 92-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл..-кор. АН УРСР В. П. Маслова (Харків, 28 лют. 2014 р.). Харків, 2014. С. 11-14.

5. Братусь С. Н. Субъекты гражданского права. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1950. 367 с.

6. Братусь С. Н. Юридические лица в советском граждансокм праве. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1947. 398 с.

7. Грешников И. П. Субъекты гражданского права: юридическое лицо в праве и законодательстве: моногр. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002. 331 с.

 8. Дашковська О. О. Юридична особа як суб’єкт правовідносин: загально-теоретичний підхід. *Порівняльно-аналітичне право.* 2014. № 2-3. С. 21-24.

9. Кечекъян С. Ф. Правоотношения в социалистическом обществе: моногр. М., 1958. 384 с.

10. Надьон В. В. Суб’єктивний обов’язок як елемент змісту цивільних правовідносин: моногр. Х.: Право, 2007. 392 с.

11. Разуваев И. В. Теоретические вопросы общего учения о субъектах права. *Юридическая мысль.* 2007. № 3. С. 57-71.

12. Ромовська З. В. Цивільна правоздатність громадян. *Право України.* 2004. № 10. С. 46-48.

13. Самілик Л. О., Корбут Л. П. Співвідношення понять «суб’єкт права», «особа», «суб’єкт правовідносин», «учасник відносин». URL: <http://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2016/1_2016/part_1/17.pdf>

14. Старцев О. Реєстрація фізичної особи – суб’єкта підприємницької діяльності в державних органах. *Підприємство, господарство і право.* 2001. № 6. С. 31-34.

15. Приватноправові механізми здійснення та захисту суб’єктивних прав фізичних та юридичних осіб: кол. моногр. / В. Л. Яроцький, В. І. Борисова, І. В. Спасибо-Фатєєва, І. В. Жилінкова та ін. / За наук. ред. проф. В. Л. Яроцького. Х.: Юрайт, 2013. 272 с.

16. Халфина Р. О. Общее учение о правоотношении: моногр. М., 1974. 250 с.

17. Харитонов Є. О. Цивільні правовідносини: моногр. Одеса: Фенікс, 2011. 456 с.

18. Явор О. А. Юридичні факти в сімейному праві України: усталені підходи і новітні тенденції: моногр. Харків: Право, 2016. 352 с.

1. \* вказуються інші види аудиторних занять здобувача вищої освіти, якщо вони використовуються при вивченні навчальної дисципліни – кейс – стадії, групові проекти, колоквіум та ін. [↑](#footnote-ref-1)