

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра конституційного права України

Узгоджено:

Проректор з наукової роботи

_____ А.П. Гетьман

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці»

(варіативна)

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці»: галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право», третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)

Розробник:

Барабаш Юрій Григорович, професор кафедри конституційного права України, доктор юридичних наук, професор

Затверджено на засіданні кафедри конституційного права України
протокол № 9 від 30 квітня 2020 р.

Завідувач кафедри _____

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни	9
3. Вимоги викладача	12
4. Контрольні заходи результатів навчання	13
5. Показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів.....	16
6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів.....	19

Вступ

1. Данні про викладача, який викладає цей курс:

- Барабаш Юрій Григорович, д.ю.н., проф., професор кафедри конституційного права України;

контактна інформація: режим перебування на кафедрі: згідно розкладу чергувань; yu.g.barabash@nlu.edu.ua

2. Ціль та завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу - опанувати основами теорії учасницької (партисипаторної) демократії в Україні та світі; формами безпосередньої участі громадян в управлінні державою, конституційно-правовими засадами права громадян України на участь в управлінні державними справами, індивідуальними та колективними формами учасницької (партисипаторної) демократії та їх гарантіями.

Завданням навчальної дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці» є: формування й розвиток загальних, фахових і предметних компетентностей студентів, сформованих під час вивчення загальних характеристик теорії учасницької (партисипаторної) демократії, фундаментальних принципів та ключових рис, притаманних їй; концепту учасницької демократії у світовій конституційній теорії; конституційно-правових засад права громадян України на участь в управлінні державними справами; основних засад участі громадян у виборчому процесі, участі громадян у референдному процесі; індивідуальних та колективних форм участі громадян України в управлінні державними справами; конституційно-правових гарантій реалізації права громадян України на участь в управлінні державними справами, необхідних для виконання професійних функцій у майбутньому, при проведенні наукової діяльності й кар'єрному зростанні.

3. Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-наукової програми:

«Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці» є вибірковою навчальною дисципліною освітньої програми підготовки аспірантів за напрямом підготовки «Право» і відноситься до варіативних правових дисциплін теоретично-прикладної спрямованості, вивчення якої є передумовою засвоєння інших прикладних правових дисциплін.

Варіативна дисципліна передбачає більш ґрунтовне опанування питань, основу яких закладено при вивченні блоку тем щодо учасницької демократії в межах обов'язкової за профілем дисципліни «Конституційне право України» як ядра освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та вибіркової дисципліни «Актуальні проблеми конституційного права» як ядра освітньо-професійної програми за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти і спрямована на формування фахових компетентностей за спеціалізаціями в рамках узагальненого об'єкта юридичної практики.

Курс «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці» системно пов'язаний з такими навчальними дисциплінами, як: конституційне право України, теорія держави та права, історія держави та права, державне будівництво та місцеве самоврядування, адміністративне право, в процесі вивчення яких у здобувачів наукового ступеня формується цілісне уявлення про концепт демократії.

Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці», сприяють успішному вивченню аспірантами інших як теоретичних, так прикладних навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь у царині захисту і ствердження демократії.

4. Опис навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 7;
- загальна кількість годин – 210;
- термін викладання – один семестр (4).

5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1. Здатність до розуміння системоутворюючих понять та категорій навчальної дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці».

ПК – 2. Ґрунтовне розуміння поняття та функцій, фундаментальних принципів та ключових рис, що притаманні учасницькій демократії

ПК – 3. Здатність розуміти міжнародно-правові стандарти права громадян на участь в управлінні державними справами та досвід їх втілення в зарубіжних конституціях

ПК – 4. Здатність самостійно вирішувати науково-теоретичні і науково-практичні проблеми правового регулювання форм учасницької демократії.

ПК – 5. Розуміти специфіку історико-правових передумов формування теорії учасницької (партисипаторної) демократії.

ПК – 6. Уміти використовувати національні та міжнародні джерела інформації при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці».

ПК – 7. Знати та вміти застосовувати практику Конституційного Суду України, що стосується форм демократії.

ПК – 8. Знати практику застосування законодавства України у сфері виборів, референдумів, основні напрями його подальшого розвитку.

ПК – 9. Здатність до аналізу законодавства (порівнюючи з аналогічними актами ЄС у сфері щодо участі громадян в управлінні державними справами).

ПК – 10. Здатність аналізувати судову практику у сфері виборчих і референдарних спорів.

ПК – 11. Знання фундаментальних принципів та ключових рис, що притаманні учасницькій демократії.

ПК – 12. Здатність робити обґрунтовані та вмотивовані висновки при вирішенні завдань з навчальної дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці».

ПК – 13. Уміти здійснювати експертну оцінку і прогнозування політико-правових ситуацій (досліджувати вплив законодавства на форми учасницької демократії, її розвиток у тому чи іншому напрямку; розуміти причини кризи інститутів демократії та надавати пропозиції щодо вдосконалення законодавства);

ПК – 14. Здатність розуміти проблеми демократії в юридичних позиціях Конституційного Суду України.

ПК – 15. Уміння самостійно підготувати обґрунтовану конституційну скаргу, звернення до ЄСПЛ.

ПК – 16. Здатність використовувати практику Європейського суду в сфері демократії у правозастосуванні.

ПК – 17. Здатність до порівняльного аналізу і синтезу, що обумовлено предметним змістом дисципліни - вивченням функціонування політико-правових інститутів.

ПК – 18. Уміння виявляти й аналізувати недоліки правового регулювання форм демократії та пропонувати шляхи його удосконалення.

ПК – 19. Здатність складати правові документи при вирішенні завдань з дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці».

ПК – 20. Здатність надавати консультацію при вирішенні політико-правових спорів в сфері реалізації форм учасницької демократії.

В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

РНС НД 1.1. Підтверджувати на практиці знання доктрини і законодавства України щодо учасницької демократії.

РНС НД 1.2. Вміти аналізувати законодавство України щодо форм учасницької демократії та пропонувати шляхи його удосконалення.

РНС НД 1.3. Знати та розуміти фундаментальні принципи та ключові риси, притаманні учасницькій демократії.

РНС НД 1.4. Вміти охарактеризувати концепт учасницької демократії у світовій конституційній теорії.

РНС НД 1.5. Знати історико-правові передумови формування теорії учасницької (партисипаторної) демократії.

РНС НД 1.6. Розуміти переваги та недоліки демократії участі.

РНС НД 2.1. Знати і розуміти міжнародно-правові стандарти права громадян на участь в управлінні державними справами та досвід їх втілення в зарубіжних конституціях

РНС НД 2.2. Здатність демонструвати знання й розуміння конституційно-правового регулювання форм безпосередньої участі громадян України в управлінні державними справами.

РНС НД 2.3. Вміти надавати консультації щодо проблем демократії в юридичних позиціях Конституційного Суду України.

РНС НД 2.4. Вміти узагальнювати практику Конституційного Суду України, що стосується виборів і референдумів.

РНС НД 2.5. Знати та вміти використовувати на практиці рішення Європейського суду з прав людини з питань виборчого процесу.

РНС НД 2.6. Знати та розуміти роль політичних партій у виборчому процесі.

РНС НД 2.7. Демонструвати розуміння особливостей сучасних виборчих систем і теорія народного представництва.

РНС НД 2.8. Демонструвати розуміння особливостей участі у конституційних референдумах як прояву установчої влади народу.

РНС НД 2.9. Знати та вміти аналізувати форми участі громадян у референдному процесі.

РНС НД 2.10. Знати та розуміти проблеми використання інституту референдуму в Україні.

РНС НД 3.1. Демонструвати розуміння особливостей права направляти індивідуальні та колективні звернення та право петицій.

РНС НД 3.2. Знати та вміти охарактеризувати індивідуальні та колективні форми учасницької демократії.

РНС НД 3.3. Розуміти природу права на об'єднання та підстави його обмеження.

РНС НД 3.4. Вміти охарактеризувати громадянське суспільство та його інститути як важлива гарантія учасницької демократії.

РНС НД 3.5. Здатність розуміти роль органів місцевого самоврядування в належному функціонуванні механізмів учасницької демократії.

2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

2.1. Анотація програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Доктрина учасницької (партисипаторної) демократії.

Загальна характеристика теорії учасницької (партисипаторної) демократії. Історико-правові передумови формування теорії учасницької (партисипаторної) демократії. Поняття та соціально-політична функція учасницької (партисипаторної) демократії. Фундаментальні принципи та ключові риси, притаманні учасницькій демократії. Переваги та недоліки демократії участі.

Концепт учасницької демократії у світовій конституційній теорії.

Сильна демократія: політика учасницького типу за Бенжаменом Барбером. Учасницька демократія та відродження популізму за Джозефом Ф. Ціммерманом. Моделі демократії Девіда Гелда. Референдумна демократія Лоуренса Ле Дюка.

Модуль 2. Форми безпосередньої участі громадян в управлінні державою.

Конституційно-правові засади права громадян України на участь в управлінні державними справами. Поняття безпосередньої демократії та право на участь в управлінні державними справами. Міжнародно-правові стандарти права громадян на участь в управлінні державними справами та досвід їх втілення в зарубіжних конституціях. Конституційно-правове регулювання форм безпосередньої участі громадян України в управлінні державними справами. Проблеми демократії в юридичних позиціях Конституційного Суду України.

Участь громадян у виборчому процесі. Вибори як засіб легітимації влади. Форми участі громадян у виборчому процесі. Роль політичних партій у виборчому процесі. Правові позиції Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини з питань виборчого процесу. Особливості сучасних виборчих систем і теорія народного представництва.

Участь громадян у референдумному процесі. Референдум як форма безпосереднього вираження волі народу. Форми участі громадян у референдумному процесі. Участь у конституційних референдумах як прояв установчої влади народу: міжнародні засади та національне законодавство. Проблеми використання інституту референдуму в Україні.

Модуль 3. Індивідуальні та колективні форми учасницької (партисипаторної) демократії та їх гарантії.

Індивідуальні та колективні форми учасницької демократії. Право об'єднуватися у громадські організації. Право направляти індивідуальні та колективні звернення та право петицій. Право на заняття державних посад та право на участь у відправленні правосуддя. Всенародне обговорення

законопроектів. Право на мирні зібрання. Оскарження дій посадових осіб до суду.

Конституційно-правові гарантії учасницької демократії. Громадянське суспільство та його інститути як важлива гарантія учасницької демократії. Конституційний Суд України – інституційна гарантія реалізації права громадян України на участь в управлінні державними справами. Роль органів місцевого самоврядування в належному функціонуванні механізмів учасницької демократії.

2.2. Основні модулі навчальної дисципліни

Модуль/назва	Кількість кредитів в ЄКТС	Усього годин	Аудиторні заняття (контактні)				Самостійна робота здобувачів
			Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Інші види занять Б**	
Модуль 1. Доктрина учасницької (партисипаторної) демократії	3	90	20	6	4		60
Модуль 2. Форми безпосередньої участі громадян в управлінні	2	60	10	6	4		40

* вказуються інші види аудиторних занять здобувача вищої освіти, якщо вони використовуються при вивченні навчальної дисципліни – кейс – стадії, групові проекти, колоквіум та ін.

	державою.							
	Модуль 3. Індивідуальні та колективні форми учасницької (партисипаторної) демократії та їх гарантії.	2	60	10	6	4		40
Разом:	3	7	210	40	18	12		140

3. Вимоги викладача

Для успішного засвоєння курсу «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці» здобувач має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, поставлені у навчальному посібнику, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;

При підготовці до практичного заняття ознайомитися з конспектом лекцій з даної теми. Для підготовки розгорнутих відповідей з поставлених питань необхідно використовувати додаткову літературу, в тому числі періодичні наукові видання, наукові монографії, судову практику. З ряду тем дисципліни як проблем, що вирішуються на практичних заняттях, можуть бути обрані з програми і такі, які не отримали детального висвітлення в лекційному курсі. У цьому випадку здобувачам необхідно звернути увагу на самостійне опрацювання літератури з даних питань.

Виконання практичних завдань здійснюється у окремому конспекті (зошиті) для практичних занять. Здобувач під час роботи на практичних заняттях має доводити і відстоювати свою точку зору при обговоренні питань, демонструвати повноту наукових знань і переконливість наведених доводів при вирішенні казусів, вміння аналізувати, тлумачити і пояснювати нормами національного права свої рішення, здатність аналізувати судову та правозастосовну практику.

4. Контрольні заходи результатів навчання

Контроль знань, отриманих під час вивчення навчальної дисципліни «Учасницька демократія в конституційній теорії та практиці», здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи.

4.1. Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів

- лекції – 0 балів;
- практичні/семінарські заняття – від 0 до 60 балів;
- виконання індивідуальних робіт (завдань СРЗ) – від 0 до 10 балів;
- підсумковий контроль (Модуль №1, Модуль №2, Модуль №3) – від 0 до 10 балів x 2 = від 0 до 30 балів.

Разом: 100 балів.

Підсумки педагогічного контролю проставляються у відомості за накопичувальним принципом і є підставою отримання заліку. Якщо здобувач

набрав протягом семестру за підсумками рубіжного і поточного контролю менше половини максимальної оцінки (60%) з навчальної дисципліни, то він залік не отримує.

4.2. Шкала підсумкової оцінки знань здобувачів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється в відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74

Е	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати		35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язкий повторний курс	2	1 – 34

4.3. Методи педагогічного контролю

1) традиційні:

методи усного контролю:

індивідуальне опитування,

вирішення практичних завдань, казусів тощо;

обговорення винесених в планах семінарських занять питань тем;

групова робота при вирішенні конкретних завдань;

індивідуальні доповіді на заздалегідь узгоджену з викладачем тему/ аналіз конкретної наукової статті (статей), монографії, судової практики.

методи письмового контролю:

вирішення тестових завдань,

написання контрольних робіт, есе у межах запропонованих тем тощо;

2) **інноваційні методи:** портфоліо, презентації, кейс-вимірювачі, есе тощо;

3) **методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, проходити тестування он-лайн, peer review тощо.

5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів

Критерії оцінювання знань і умінь здобувача на практичних заняттях

(за одне практичне заняття здобувач може отримати від 0 до 2 балів)

1 бал	<p>-достатнє знання теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни з можливими незначними неточностями;</p> <p>-засвоєння та використання основної літератури і нормативних актів, рекомендованих навчально-методичним посібником;</p> <p>-достатній рівень й обсяг вирішення практичних завдань, наявність практичних навичок для засвоєння теми</p>
0,5 бала	<p>-низький ступінь знання основного теоретичного матеріалу, наявність прогалин у відповіді на питання, передбачені планом практичних занять;</p> <p>-помилки й суттєві неточності при відповіді на занятті або вирішенні завдань за наявності необхідних знань для їх самостійного або за допомогою викладача усунення;</p> <p>-слухні, ґрунтовні зауваження при обговоренні дискусійних питань або доповнення відповідей інших студентів</p>
0 балів	<p>-повна відсутність відвідувань практичних занять протягом семестру,</p> <p>-повна відсутність активності на практичних заняттях (немає відповідей, доповнень, участі в обговоренні питань);</p> <p>-відсутність знань по жодному з питань плану практичних занять за відповідними темами; неправильне</p>

	вирішення практичних завдань.
--	-------------------------------

Критерії оцінювання знань і умінь здобувача при виконанні контрольних робіт

Завдання контрольної роботи, на розсуд викладача, можуть складатися або тільки з тестових завдань, або з тестових завдань разом із розгорнутою письмовою відповіддю на теоретичні питання в межах програми з адміністративного права, або з письмового вирішення практичного завдання.

Контрольні завдання у вигляді виключно тестів за окремими темами або блоками тем повинні складатися не менш ніж з чотирьох варіантів, при цьому кількість тестових запитань для кожного варіанта має бути, як правило, не менше 20. Кожне тестове запитання має містити не менше чотирьох варіантів відповіді.

До контрольної роботи, що складається як із тестових завдань, так і з питань, що потребують розгорнутої письмової відповіді, ставляться наступні вимоги: вона має включати не менше 10 тестових запитань та двох теоретичних питань, що відповідають змісту програми з екологічного права.

Здобувачі можуть отримати за цей вид роботи такі бали:

Кількість завдань, на які була надана правильна відповідь, % від загальної кількості тестових завдань	Кількість балів
70-100 %	2
30-69%	1
0-29%	0

У разі включення до контрольної роботи тільки тестових завдань здобувачі можуть отримати за цей вид роботи такі бали:

Кількість завдань, на які була надана правильна відповідь, % від загальної кількості тестових завдань	Кількість балів
90-100%	4
70-89%	3
40-69%	
20-39%	1
0-19%	0
Письмова відповідь	
Глибоке знання матеріалу з поставленого питання, його повне, логічне та послідовне викладення у письмовій відповіді	2
Достатньо повне знання матеріалу з поставленого питання з можливими незначними неточностями	1
Повна відсутність відповіді або неправильне, із суттєвими помилками розкриття питання	0
Разом — максимум 4 бали	

Форми самостійної роботи здобувачів:

- підготовка до практичних занять (колоквіуми, семінари);

- вивчення літератури;
- робота доступними інформаційними ресурсами;
- підготовка до модельного розгляду справ, вирішення задач;
- підготовка до дебатів і круглих столів;
- підготовка до іспиту за переліком запитань від кафедри.

6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів

1. Morris C. Parliamentary Elections, Representation and the Law. Caroline Morris. Oxford: Hart Publishing Ltd, 2012.
2. Бакумов О. С. Конституційне право громадян України на участь у виборах і референдумах та проблеми його реалізації : монографія. Харків: Право, 2015. 248 с.
3. Барабаш Ю. Г. Конституційний вимір української демократії (історико-теоретичні нотатки). Право України, № 7, 2014. С. 137-145.
4. Барабаш Ю.Г. Питання демократії в правових позиціях Конституційного Суду України. Вісник Конституційного Суду України : загальнодержавне періодичне видання, № 4-5, 2011. С. 82-87.
5. Барабаш Ю.Г. Референдум як спосіб вирішення питань, пов'язаних із державним суверенітетом. Державний суверенітет: теоретико-правові проблеми: Монографія за ред. Ю.П. Битяка. І.В. Яковюка. Харків: Право, 2010. С. 91-117.
6. Байрачна Л.К. Политическая власть и легитимность: к вопросу о соотношении // «*Leges si Viata*».(«Закон и Жизнь») Кишинев. 2017. № 8/2. **С. 8-12.**
7. Бенджамен Барбер. Сильна демократія: політика учасницького типу / Барбер Б. // Демократія: Антологія / Упоряд. О. Проценко.– К.: Смолоскип, 2005.– С. 254-262.
8. Берченко Г. В. Громадянське суспільство в Україні: конституційні аспекти: монографія. Харків: «Юрайт», 2014.
9. Боббіо Н. Майбутнє демократії / Н. Боббіо // Демократія: Антологія / Упоряд. О. Проценко.– К.: Смолоскип, 2005.– С. 105–119.
10. Гуггенбергер Б. Теория демократии / Б. Гуггенбергер // Полис. – 1991.– № 4. – С.137-148.
11. Даймонд Л. У напрямку демократичної консолідації / Л. Даймонд // Глобальне відродження демократії / Пер. з англ. Наук. ред., передмова, коментарі, покажчик імен Є. Виноградова. – Львів: Ахілл, 2004. – С. 290–304.

12. Конституційно-правові форми безпосередньої демократії в Україні: Проблеми теорії та практики: монографія. К.: Інститут держави і права НАН України, 2001.
13. Ле Дюк Лоуренс. Учасницька демократія: референдуми в теорії та на практиці / Перекл. з англ. Р. Ткачук; Гол. ред. і автор передмови Дж. Перлін; Наук. ред. З. Гриценко. – Харків: Центр Освітніх ініціатив, 2002. – 160 с.
14. Ле Дюк Лоуренс. Учасницька демократія: референдуми в теорії та на практиці / Перекл. з англ. Р. Ткачук; Гол. ред. і автор передмови Дж. Перлін; Наук. ред. З. Гриценко. – Харків: Центр Освітніх ініціатив, 2002. – 160 с.
15. Павшук К. О. Демократичні засади конституційного ладу України : монографія. – Х : Юрайт, 2016. – 200 с.
16. Слінько Т.М., Ткаченко Є.В. Право у сучасному політичному житті України. Монографія. Розділ «Право конституційної держави і критерій конституційності актів державних органів». Наукове видання. К. Логос. 2020. 390 с.
17. Ткаченко Є. В. Основні характеристики політичних посад в органах публічної влади. Форум права : Електронне видання. 2016. Вип. 4. С. 296–303. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.
18. Чуб О. О. Конституційне право громадян України на участь в управлінні державними справами. – Харків: Одіссей, 2005. – 232 с.
19. Tatiana Slinko, Olena Uvarova. Freedom of Expresson in Ukraine: (Non) sustainable Constitutional Tradition. Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Baltic Journal of European Studies, Vol.9, №3 (28), Autumn 2019. Pages: 25-42
20. Iurii H. Barabash, Oleksandr V. Serdiuk, Volodymyr M. Steshenko. Ukraine in European Human Rights Regime: Breaking Path Dependence from Russia. The EU in the 21st Century Challenges and Opportunities for the European Integration Process. Political Science and International Relations : European Union Politics. Publisher Name Springer, Cham. 1st ed. 2020, X, 317 p. P. 247-270