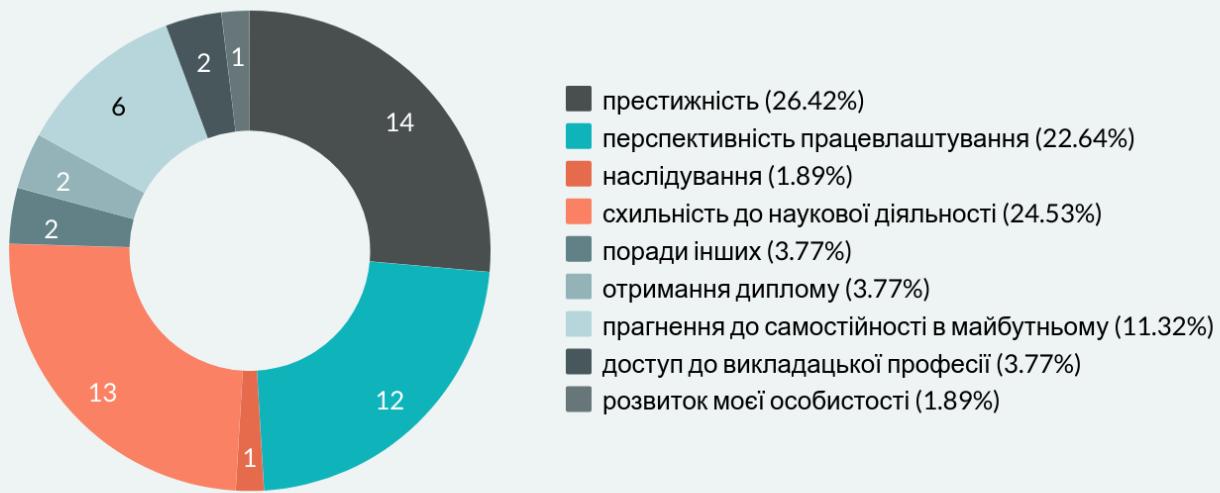


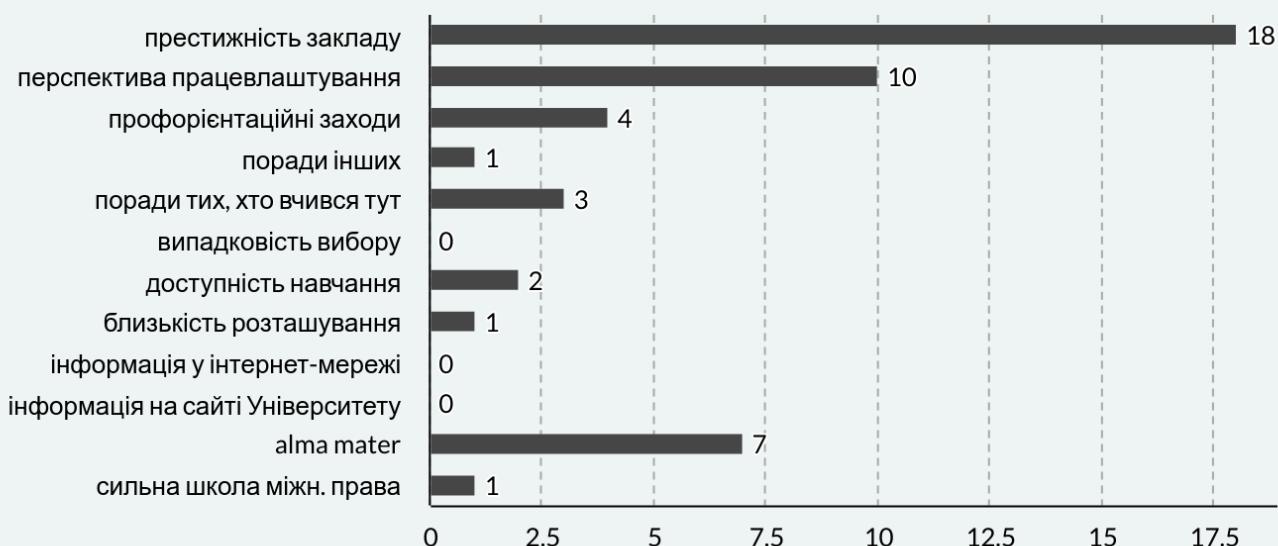
**РЕЗУЛЬТАТИ  
АНОНІМНОГО ОПИТУВАННЯ  
АСПІРАНТІВ щодо  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ МЕТОДАМИ  
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ В  
НЮУ імені Ярослава Мудрого  
(ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО» )**

травень - червень 2020

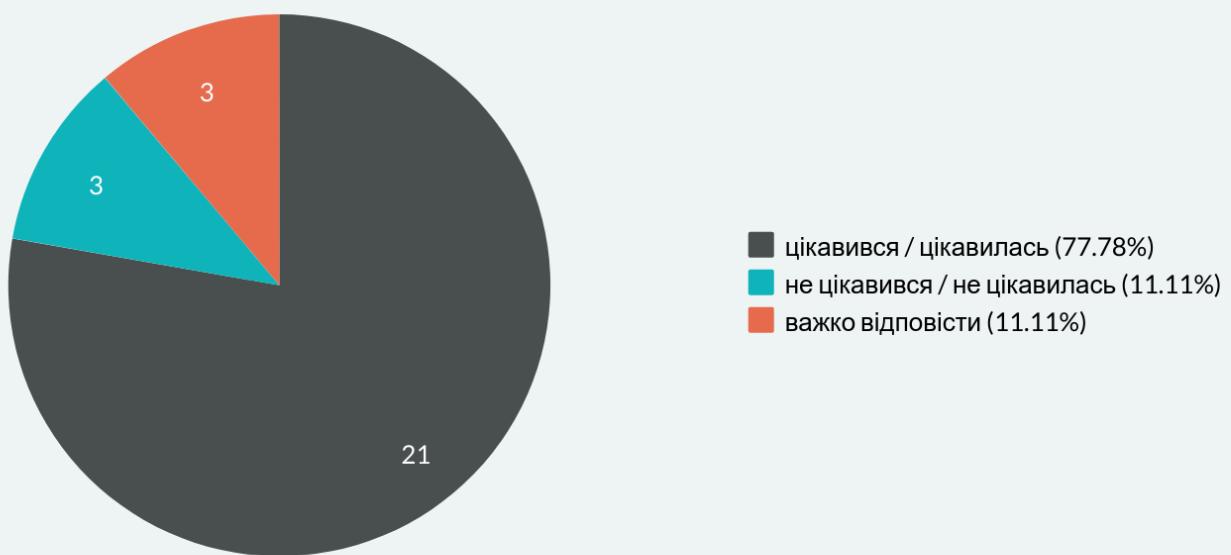
Які основні мотиви вашого вступу до аспірантури?



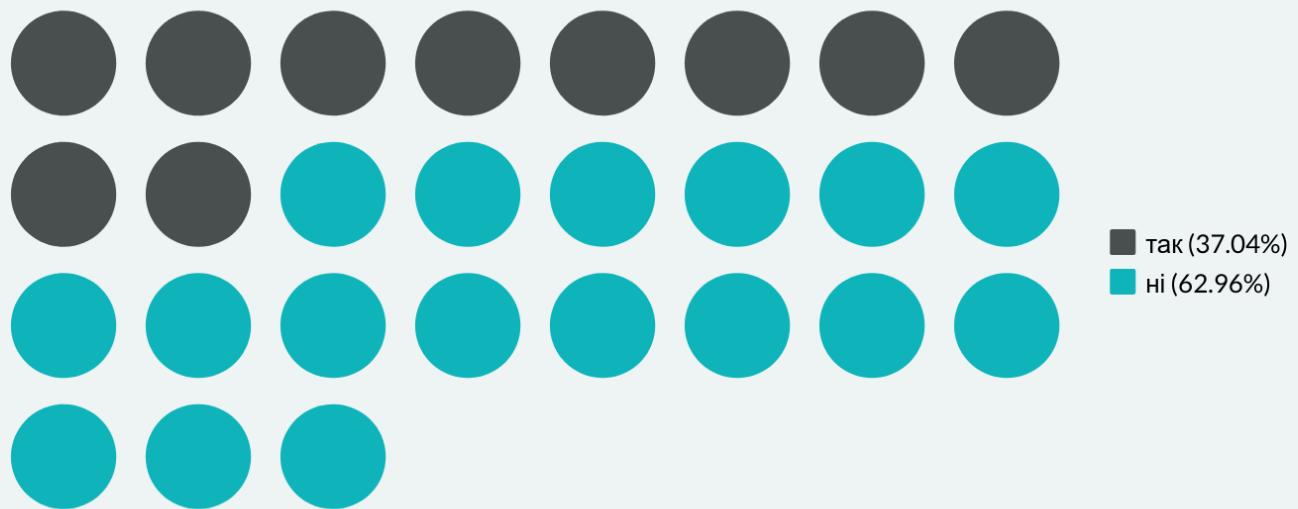
Які основні чинники вибору same Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого як навчального закладу?



Чи цікавилися Ви науковою діяльністю в сфері міжнародного права в період навчання на бакалавраті та у магістратурі?



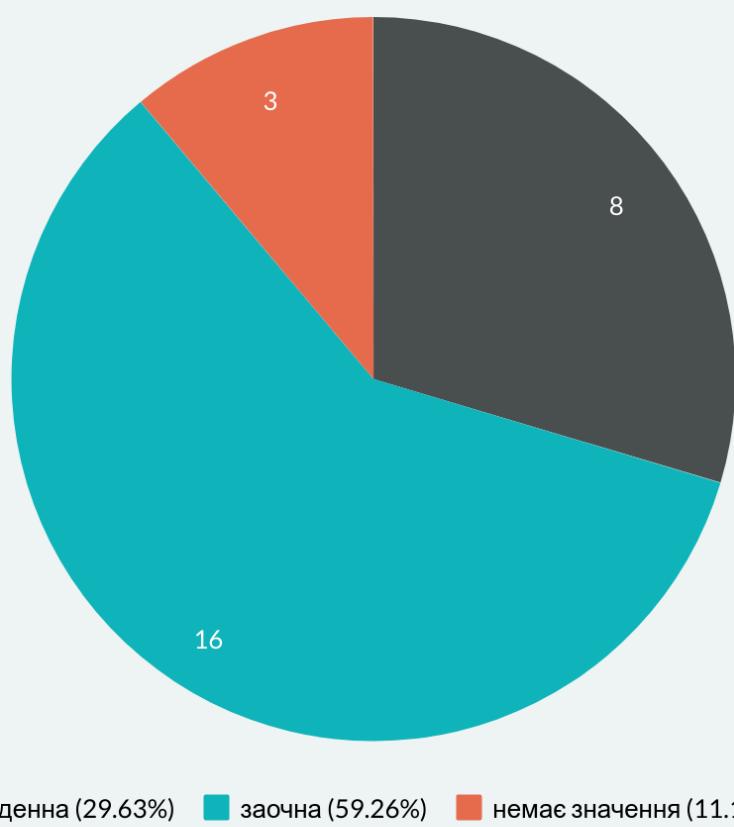
Чи цікавились Ви ОНП в інших закладах вищої освіти?



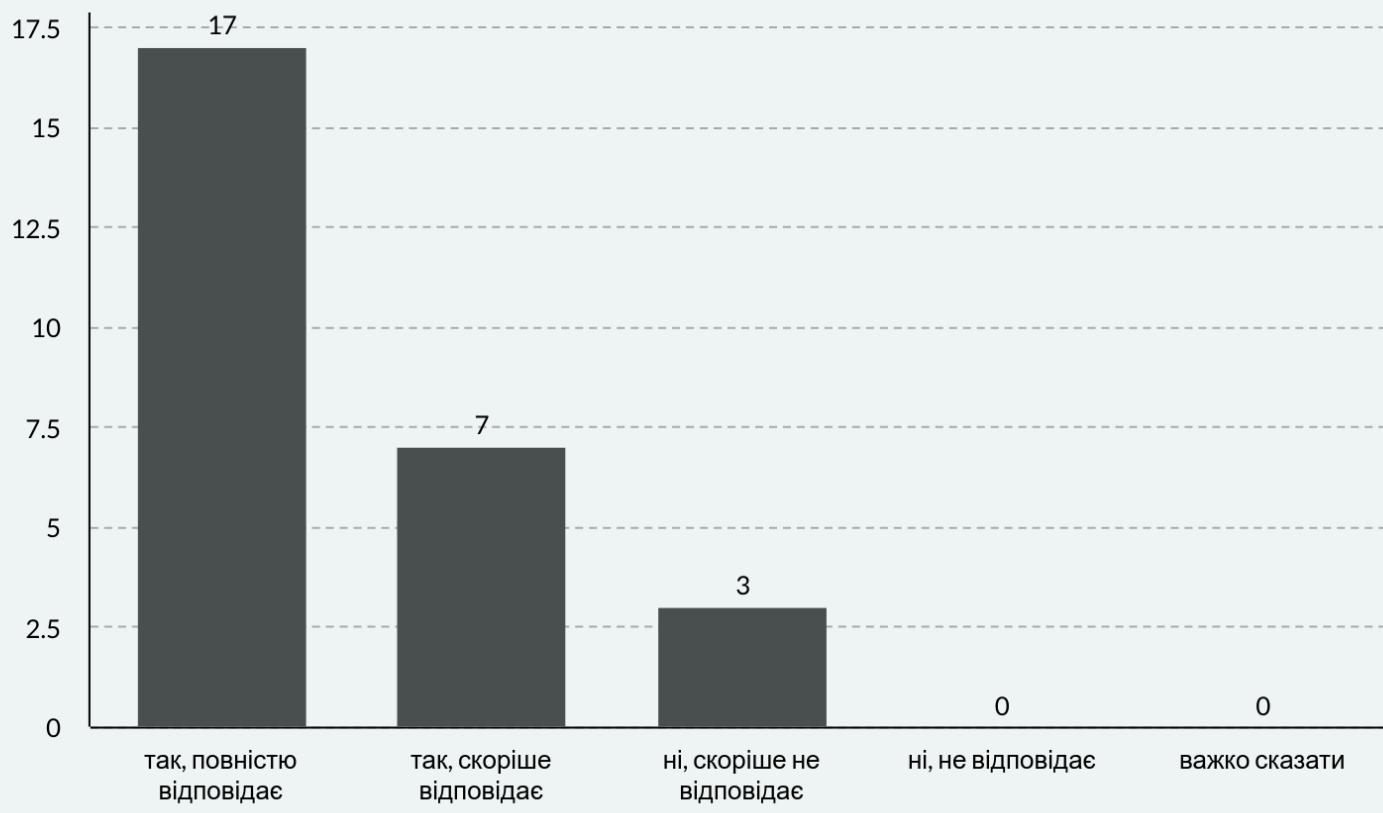
Які основні чинники вибору навчання саме за ОНП «Міжнародне право»?



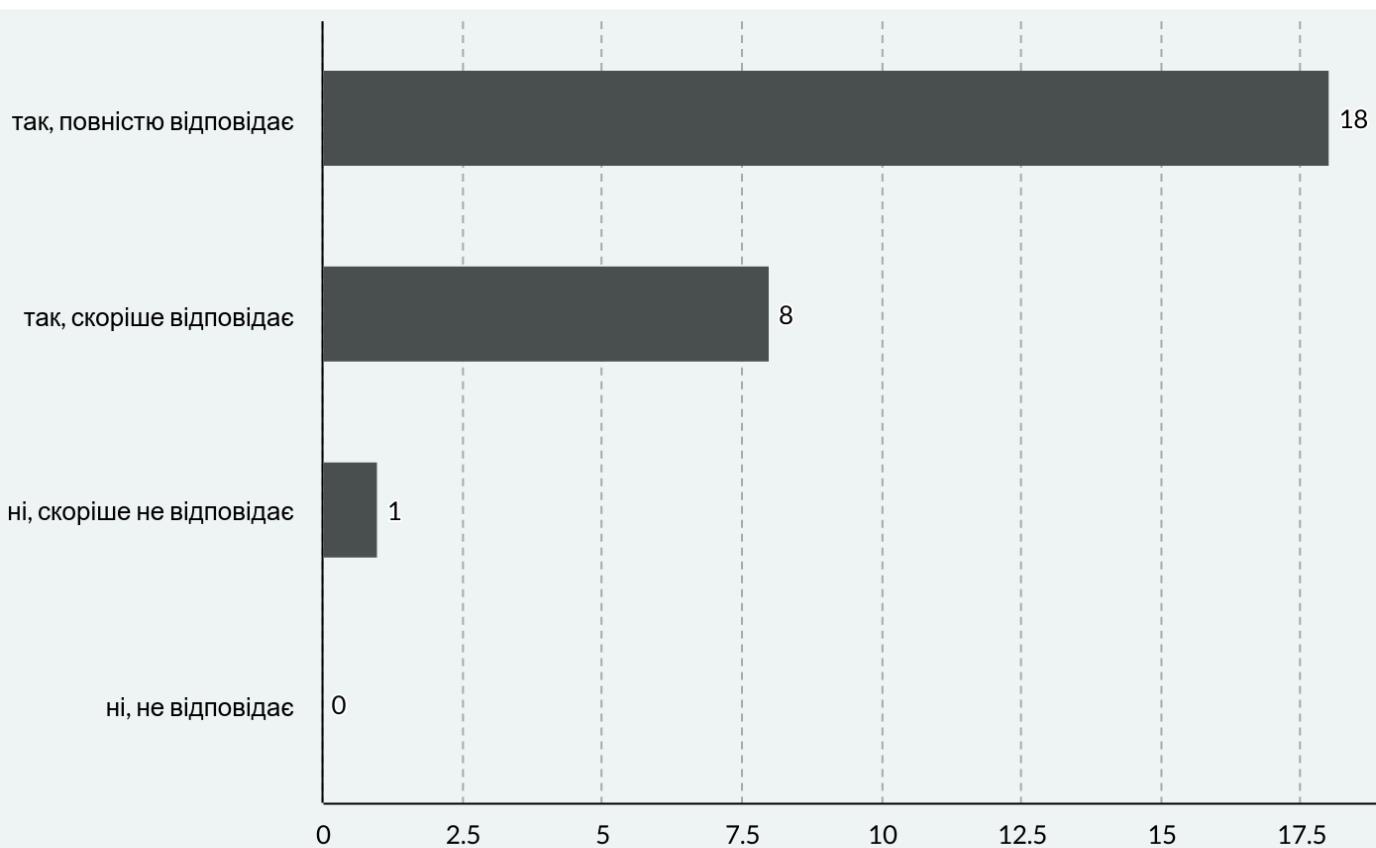
Яка форма навчання для Вас пріоритетна в аспірантурі?



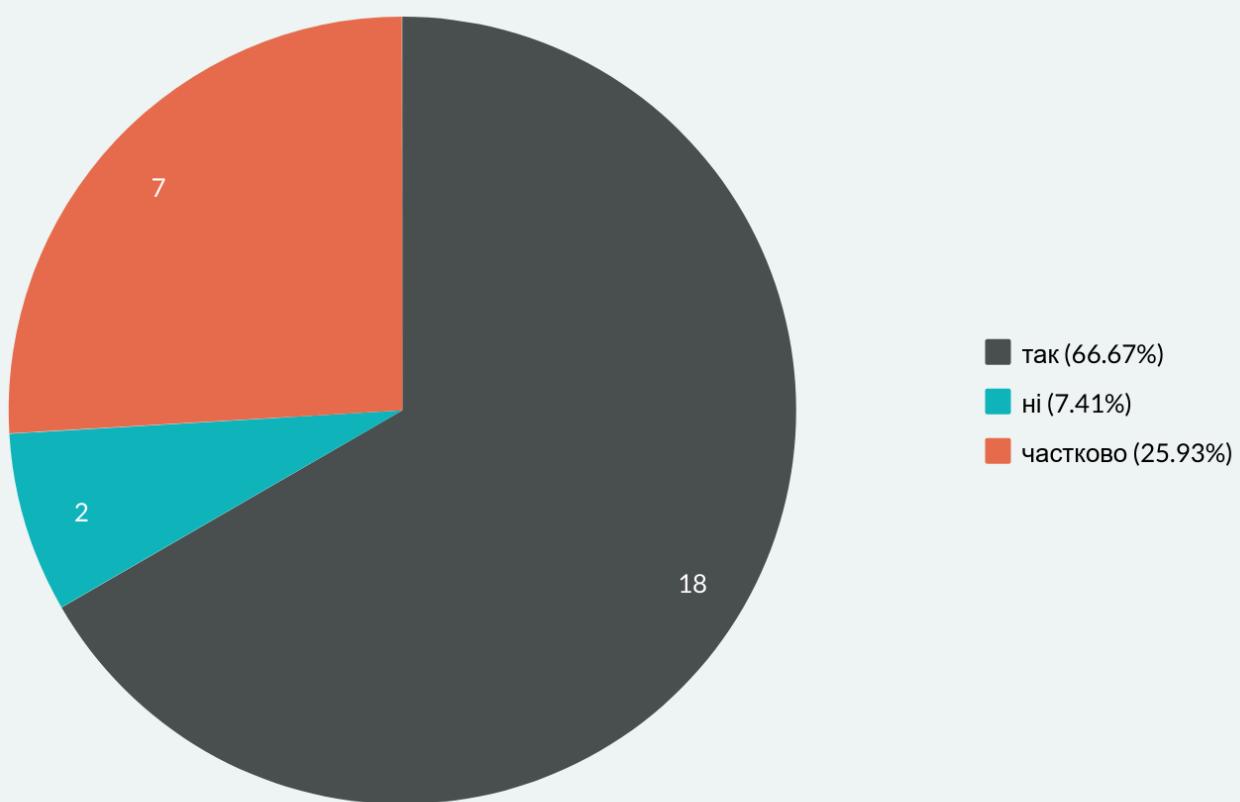
Чи відповідає дійсності твердження, що Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого надає сучасну освіту?



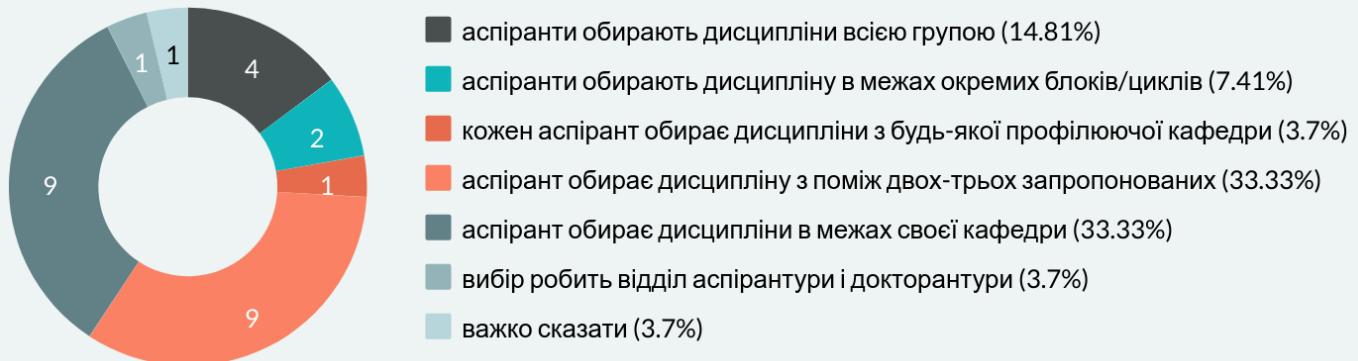
Чи відповідає дійсності твердження, що навчання на ОНП «Міжнародне право» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого відповідає сучасним вимогам?



Чи допомогли Вам дисципліни професійно-практичного циклу отримати практичні та сучасні навички?



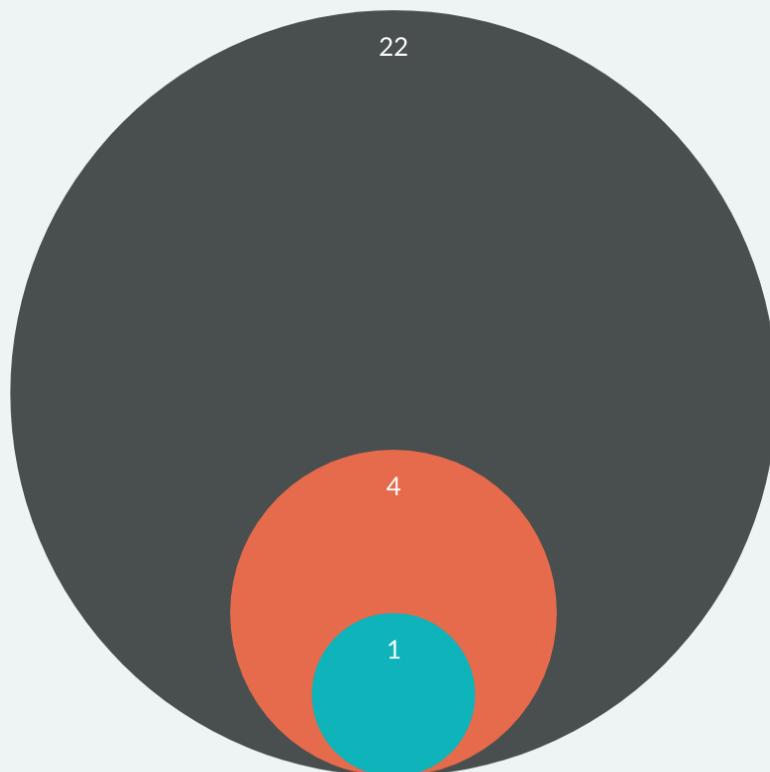
## Як аспіранти ОНП «Міжнародне право» обирають дисципліни по вибору?



## Як Ви вважаєте, які дисципліни аспіранти склонні обирати найчастіше?

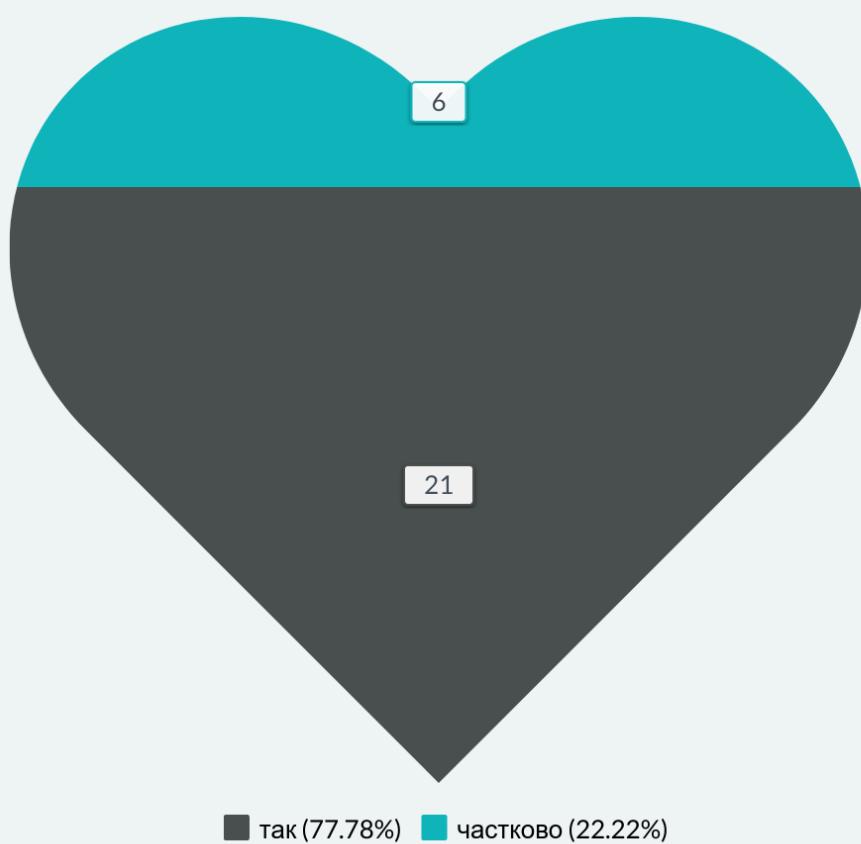


Як ви оцінюєте обсяг самостійної роботи для належного опанування навчальних дисциплін за освітньою програмою?

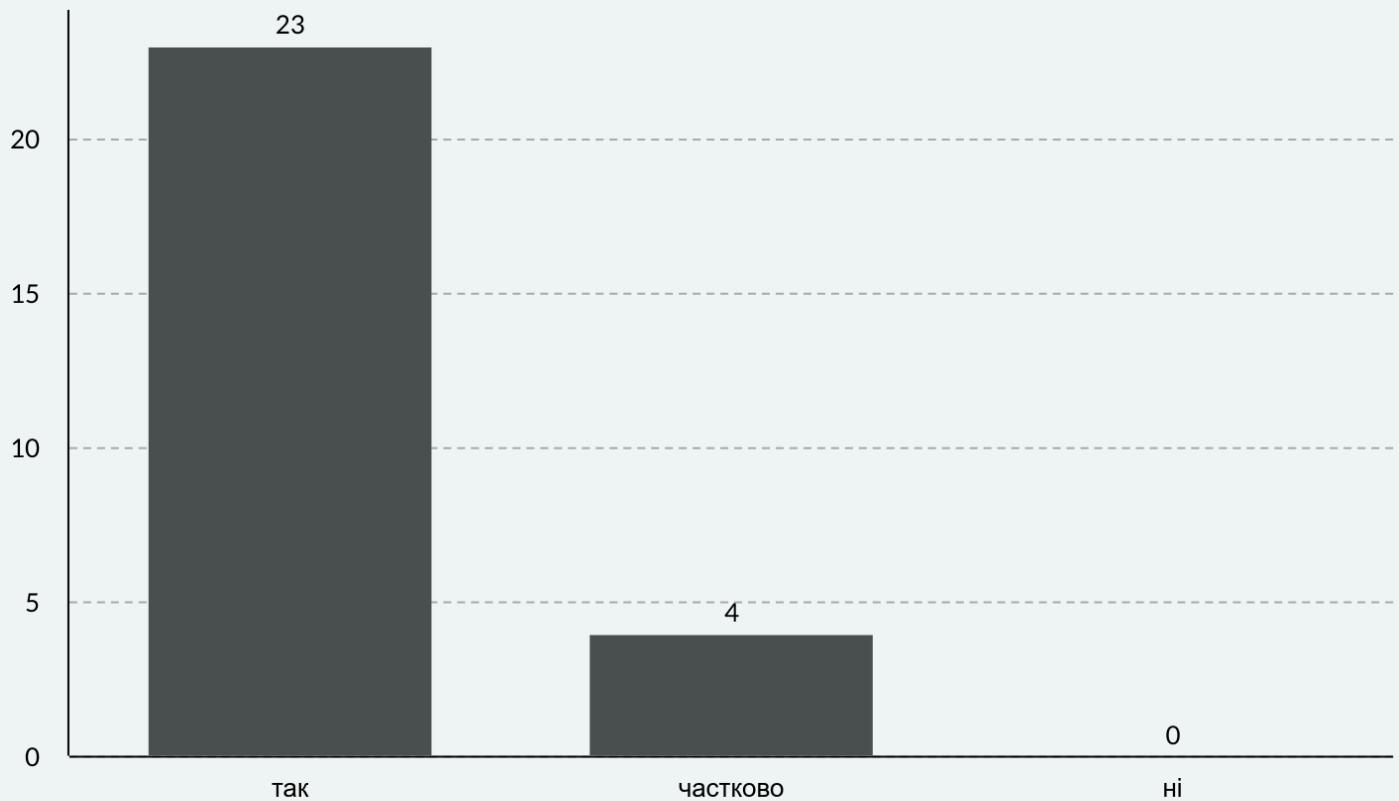


● достатній (81.48%) ● недостатній (3.7%) ● важко відповісти (14.81%)

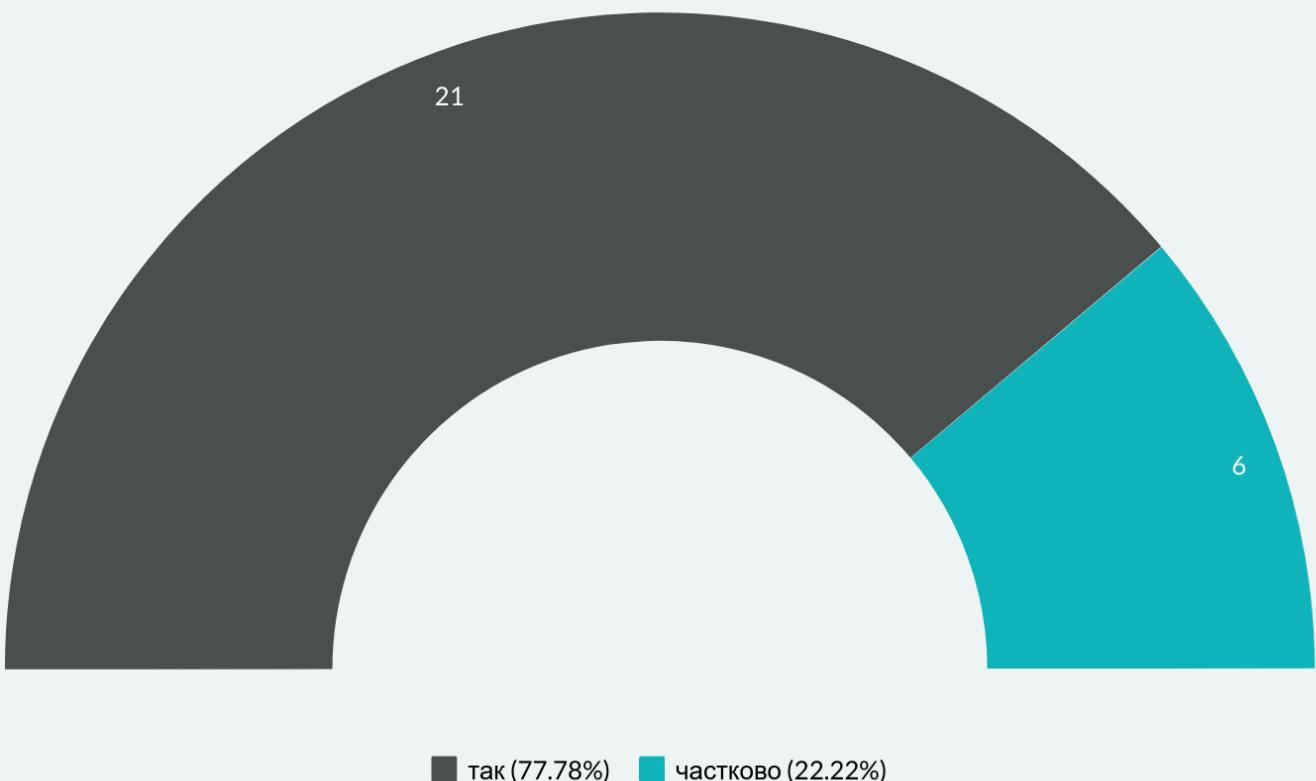
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь



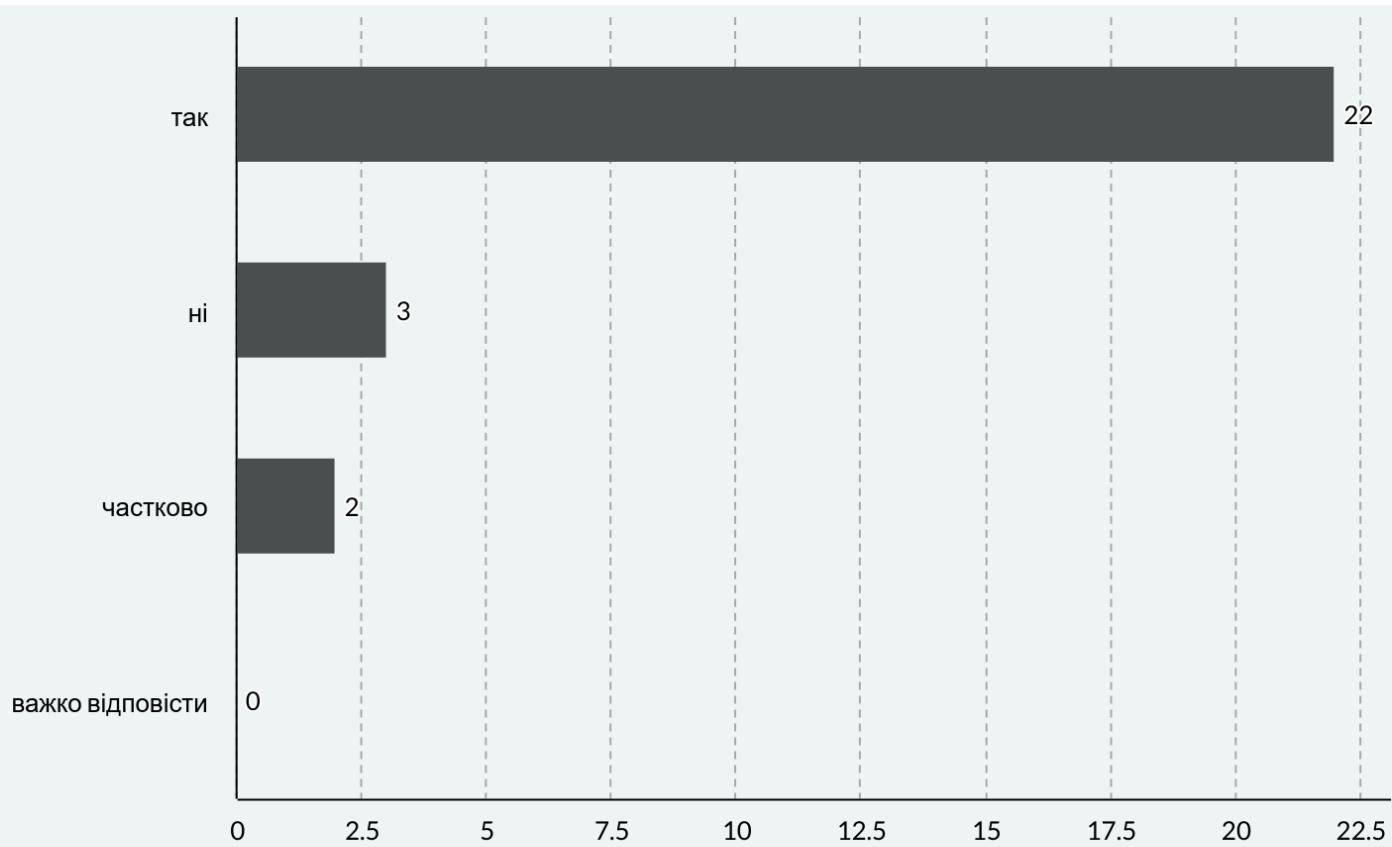
## Навчання в Університеті сучасне та практично орієнтоване



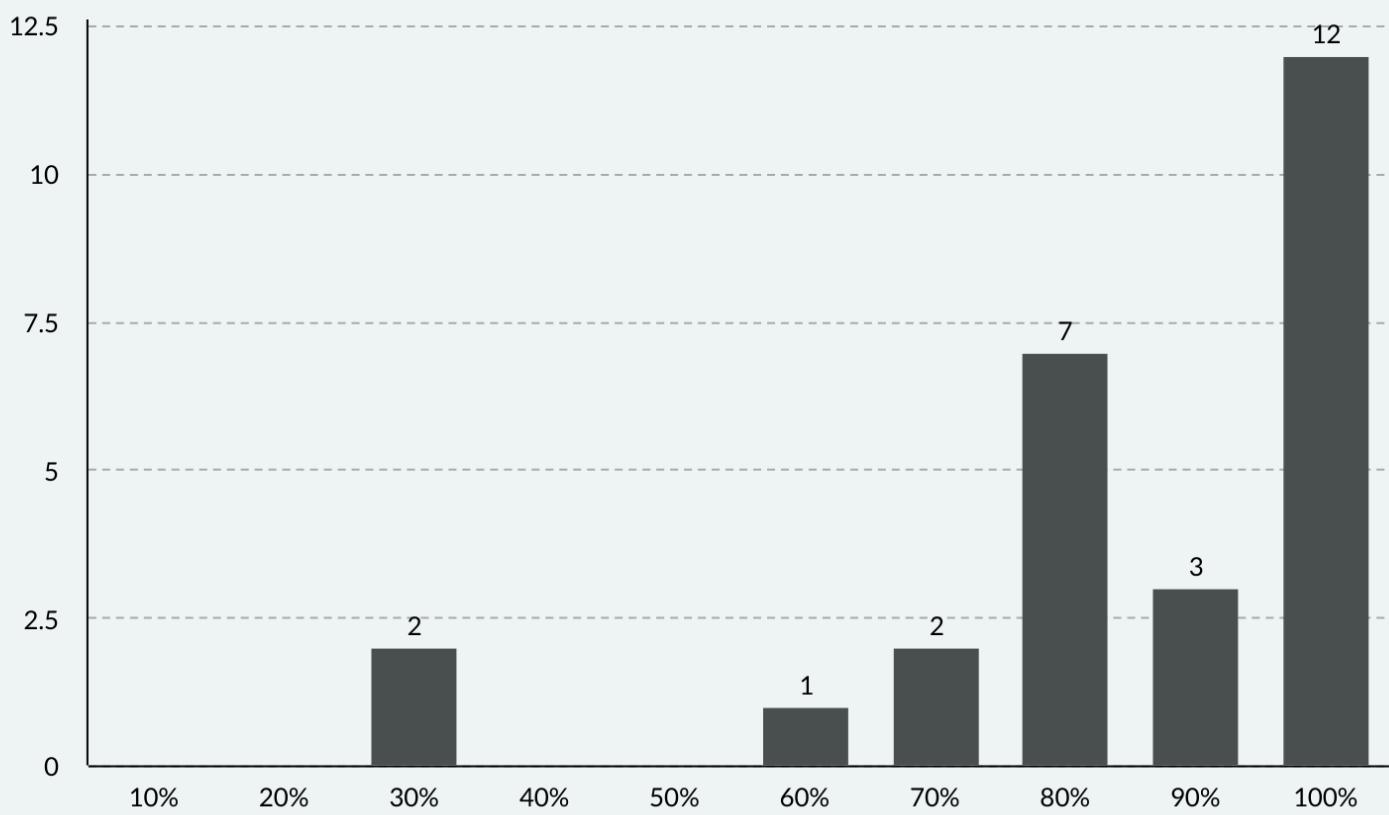
Викладачі використовують сучасні педагогічні методи



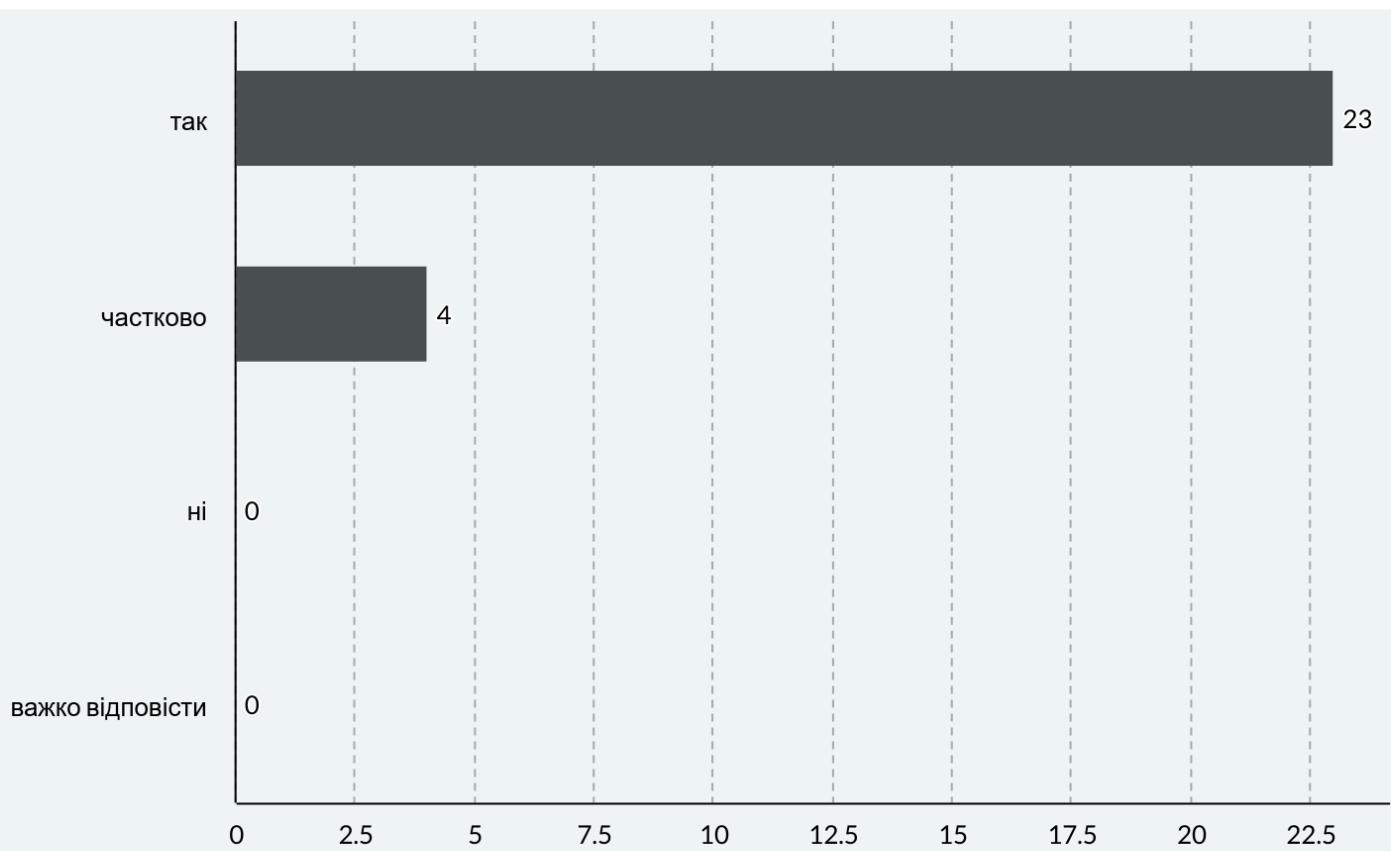
Чи враховані Ваші потреби у цілях ОНП «Міжнародне право»  
та програмних результатах навчання?



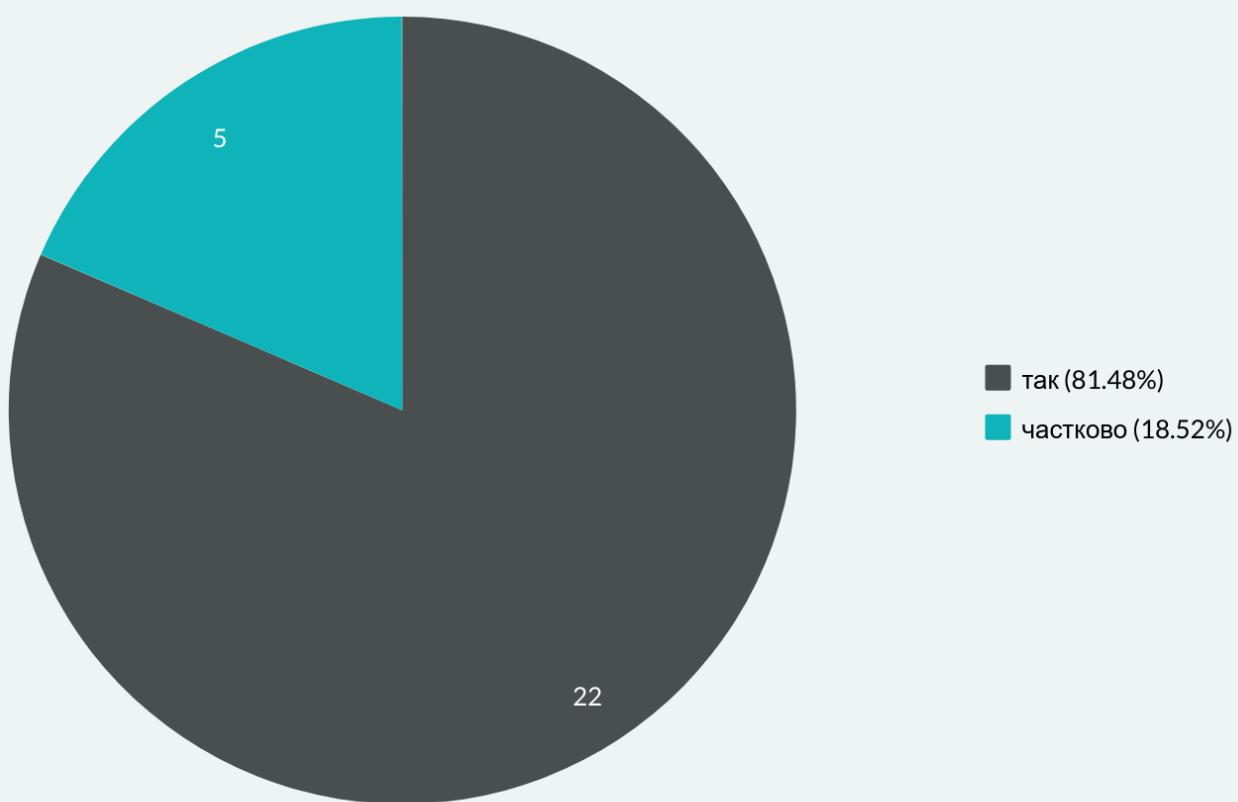
Як Ви оцінюєте форми та методи аспірантоцентрованого  
навчання в Університеті? (1 бал – 10%)



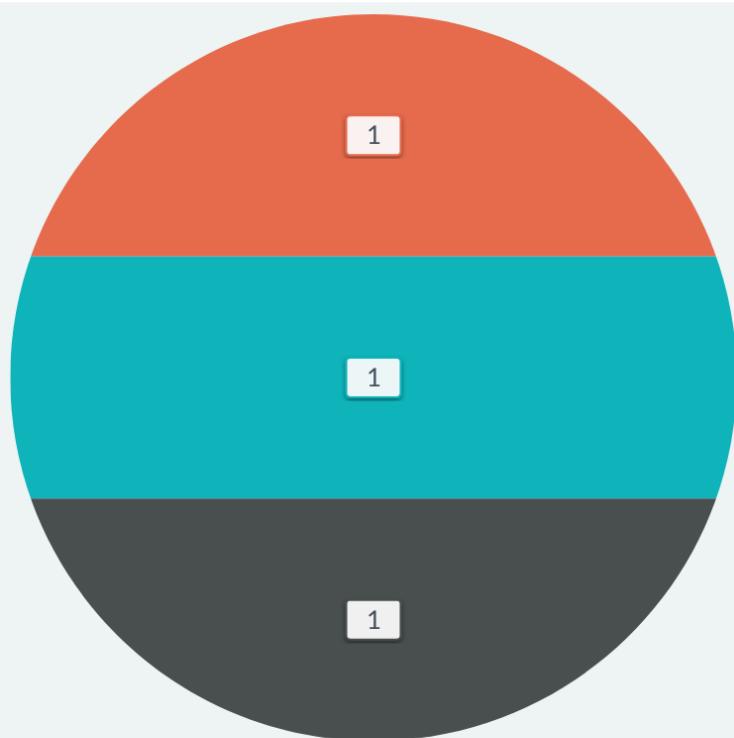
В цілому, чи завжди Вам зрозуміло, як саме викладачі оцінюють Ваші відповіді?



Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання на ОНП, за якою Ви навчаєтесь?

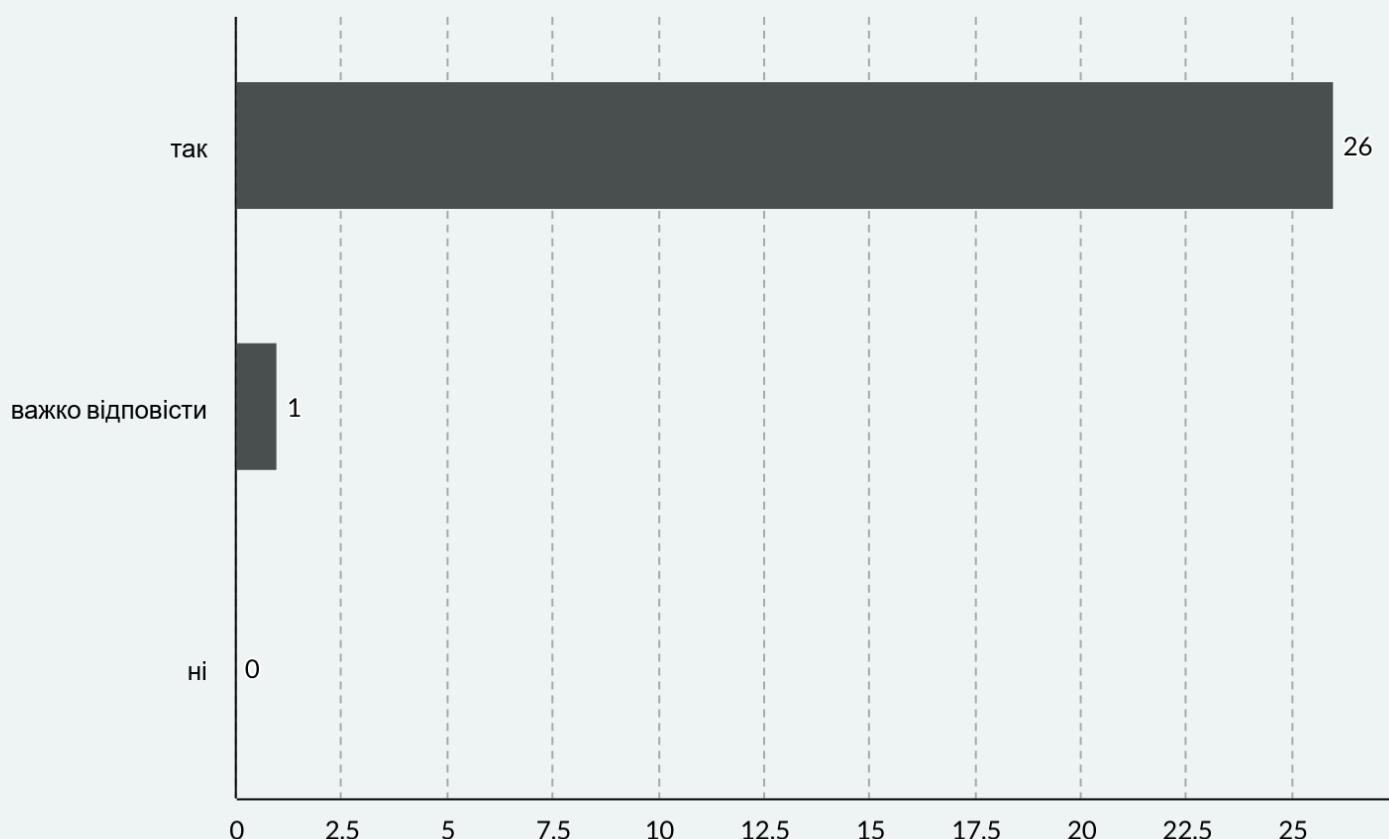


Якщо ні, в чому це проявляється?

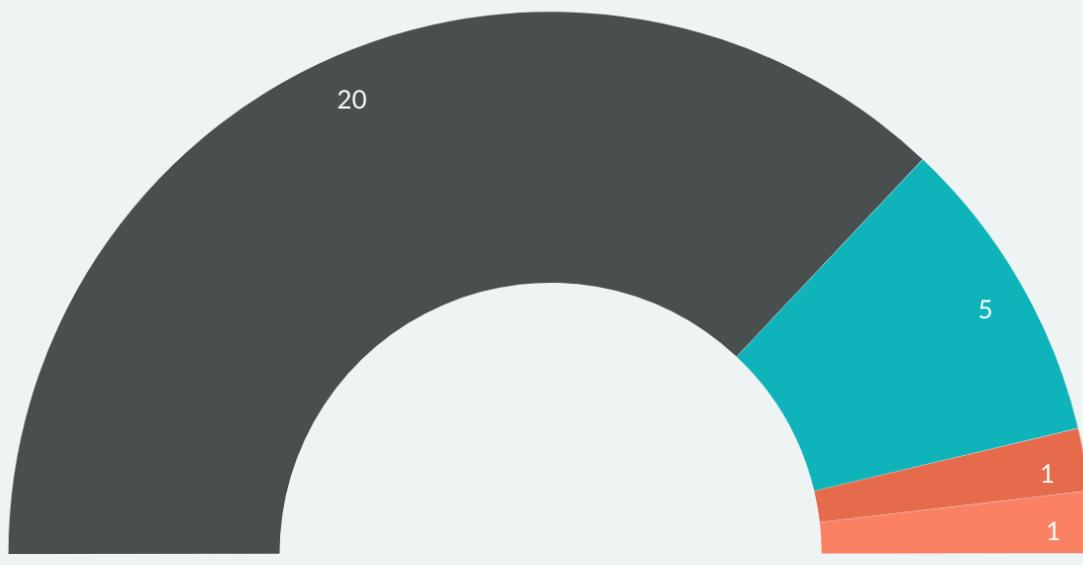


■ занизені бали (33.33%) ■ проблеми прозорості (33.33%)  
■ незрозумілі методи оцінювання контрольних робіт (інші кафедри) (33.33%)

Чи задоволені Ви рівнем кваліфікації викладачів, які викладають на ОНП, за якою Ви навчаєтесь?



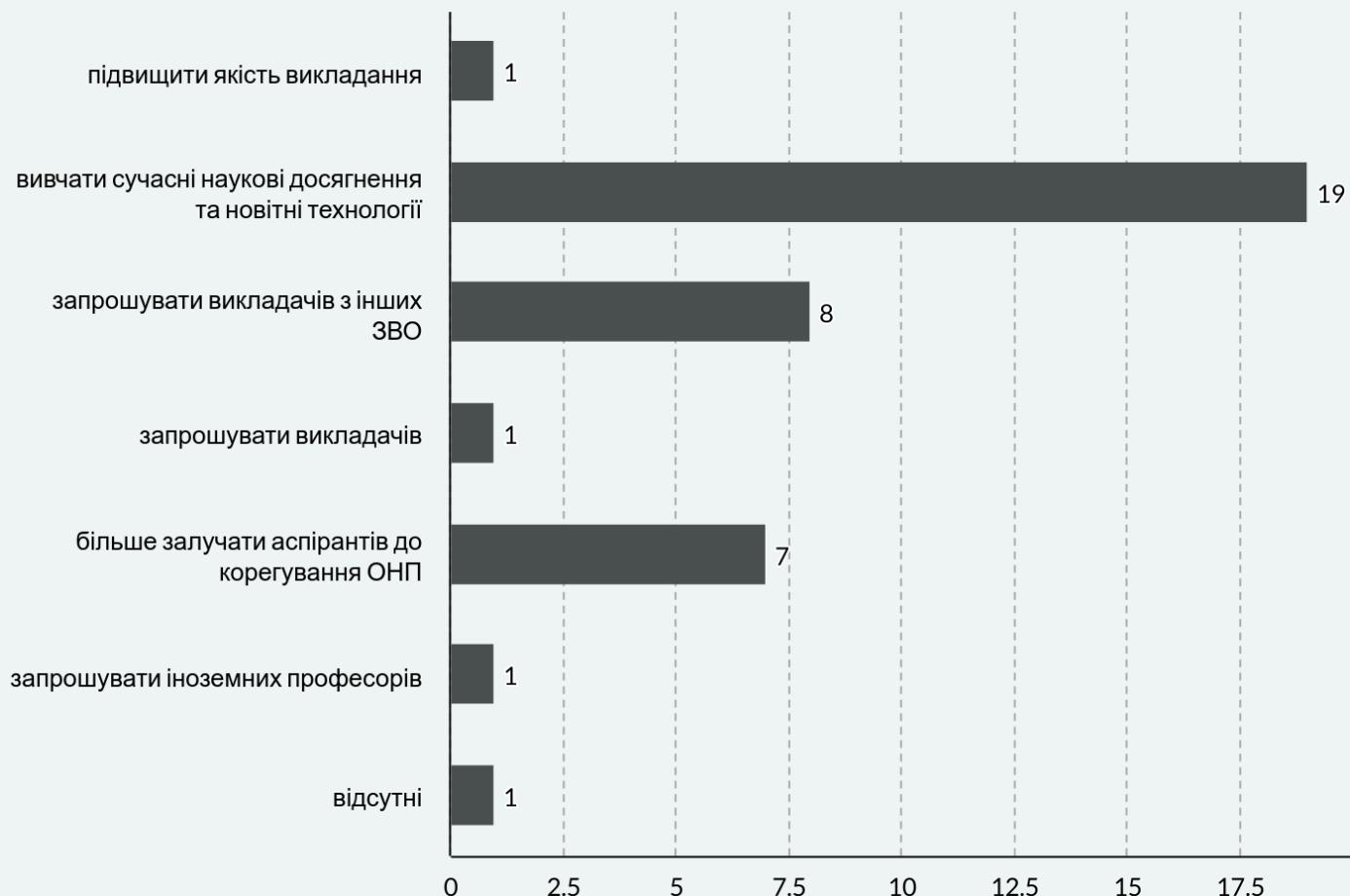
# Чи є у аспірантів можливість впливати на зміст ОНП, за якою Ви навчаєтесь?



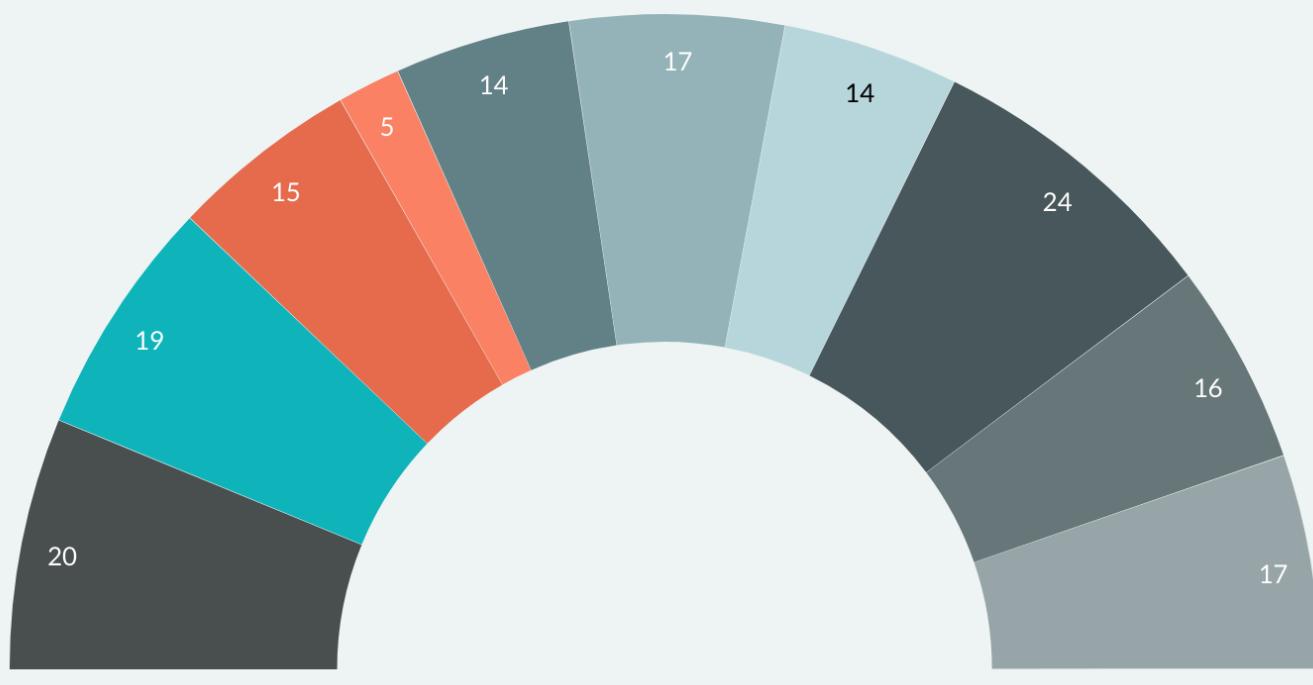
## Ваші пропозиції щодо внесення змін в освітню програму?

1. Більше методичних предметів щодо того як вести наукову та викладацьку діяльність.
2. Залучати до викладання окремих тем в рамках дисциплін спеціалістів з інших ЗВО.
3. Підвищити рівень матеріально-технічної бази. Використовувати мультимедійне обладнання для проведення лекційних та практичних занять, що дозволить підвищити зацікавленість аспірантів та зекономити час на задокументування певного матеріалу. Також бажано Університету закупити доступ до найбільш популярних інформаційних ресурсів, які мають напіввідкритий доступ та де міститься велика кількість аналітичного матеріалу (наприклад, Ліга закон).
4. Враховувати досвіг іноземних освітніх програм.
5. Можливість дистанційного навчання через платформи на сайті Університету для аспірантів заочного відділення, які не мають можливості відвідувати лекції та практичні заняття, але бажають цього та націлені на високі результати.
6. Додати більше занять з іноземної мови юридичної спрямованості.
7. Адресувати системні проблеми в: мотиваціях аспірантів та викладачів, переконанні багатьох, що можна не ходити - і все буде добре. Проте дещо можна змінити: формат лекцій (не начитування, як у деяких викладачів - наприклад, Данильяна О.Г., а спілкування, як в Дзьобаня О.П.), чітке прописання програми, розвиток конкретних навичок - письма, пошуку інформації. Ще дуже важливий доступ до наукових баз. У нашому Університеті він, на жаль, відсутній.
8. Зосередженість на аналізі та вирішенні сучасних проблем МП, насичення освітньої програми практичними кейсами, які виникають внаслідок проблем МП та використання їх як предмету обговорення та вироблення підходів до їх вирішення.
9. Перевести більшість робіт в онлайн формат. Я прихильник очного відділення через те, що у такому випадку студент/аспірант бере участь у житті Університету шляхом відвідування засідань кафедри, лекцій тощо. Але, разом з тим, відвідувати заняття навіть раз на тиждень далеко не завжди вдається. Враховуючи, що карантинні заходи навчили нас і Вас навчатися онлайн - пропоную перевести більше роботи саме в онлайн формат. Крім того, пропоную ввести більш великий вибір предметів по вибору, зокрема ѹ щого предметів в галузі обраного аспірантом дисертаційного дослідження. Наприклад, дозволити на офіційному рівні виброти предмет, який навіть читається студентам та встановити аспіранту відвідування лекцій і семінарів. Я, наприклад, з великим задоволенням відвідував би заняття з "Міжнародних судових систем", або курс лекцій по Європейській Конвенції. Крім того, аспірант буде в кабінеті разом з лектором/семінаристом, що також може позитивно вплинути на формування його викладацьких навичок тощо.
10. Забезпечити можливість висловити свою думку керівництву кафедр.

## Ваші пропозиції щодо внесення змін в організацію освітнього процесу задля його покращення?

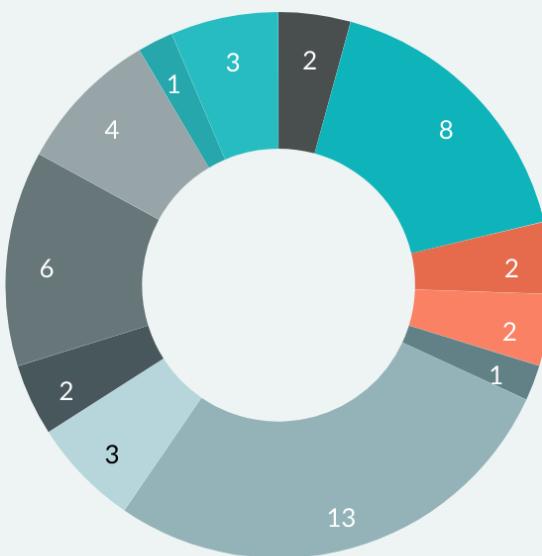


## Які якості особистості своїх викладачів Ви оцінюєте як найвище?

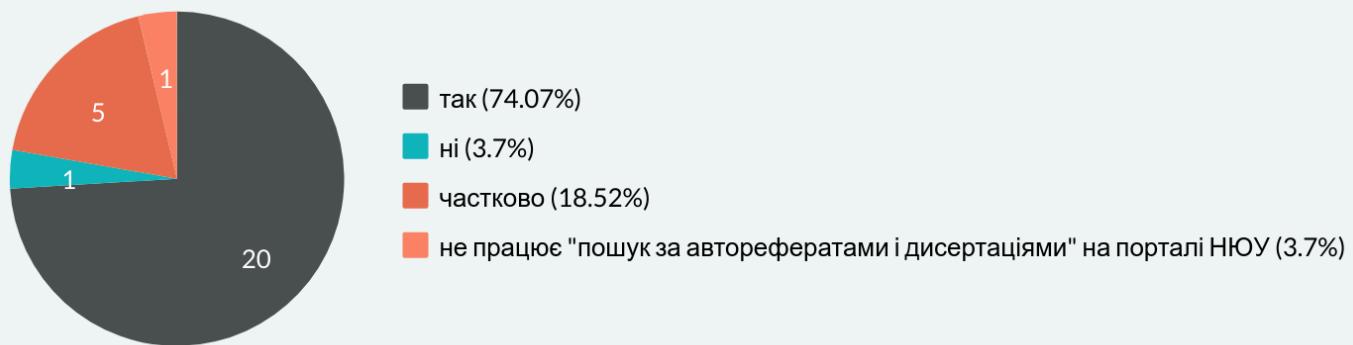


- доброзичливість (12.42%)
- обізнаність (11.8%)
- креативність (9.32%)
- відповідальність (3.11%)
- почуття гумору (8.7%)
- комунікаційність (10.56%)
- справедливість (8.7%)
- професіоналізм (14.91%)
- взаєморозуміння (9.94%)
- підтримка (10.56%)

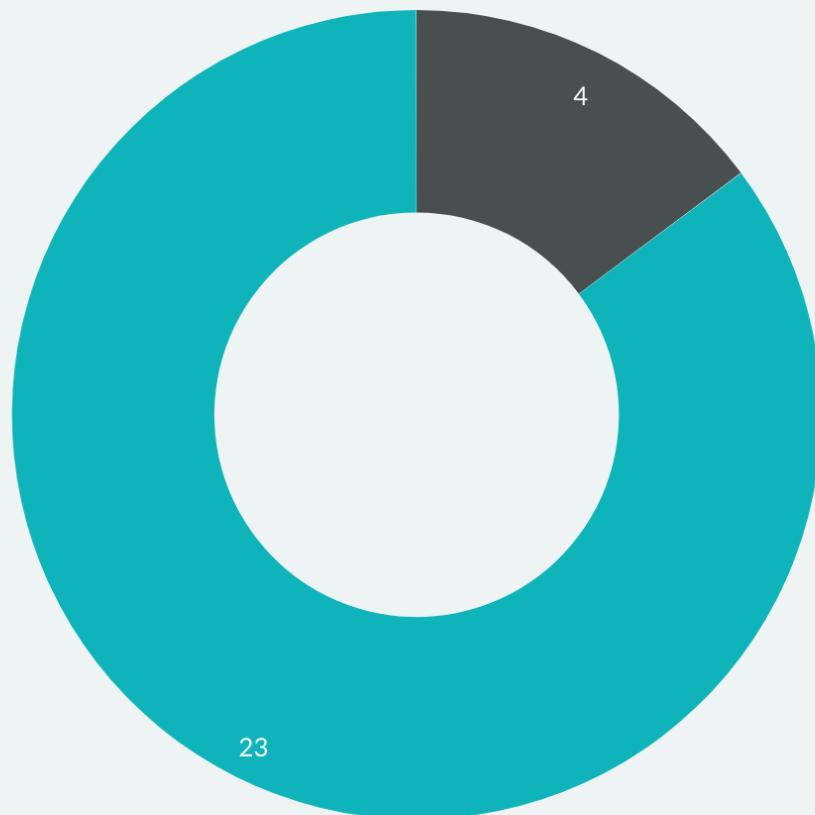
## Викладіть свої прохання і побажання до викладачів щодо якості викладання та спілкування



Я завжди маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів Університету

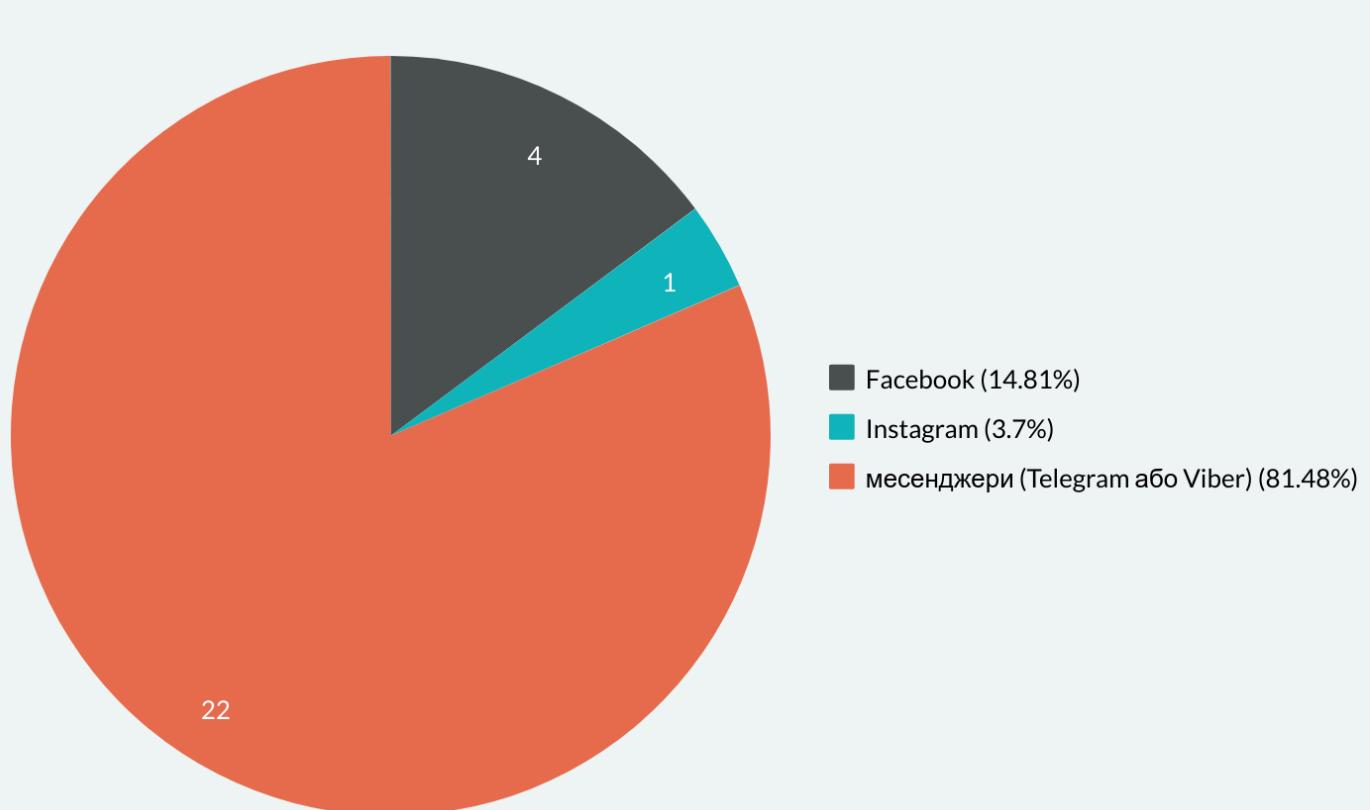


З якими проблемами Ви зіштовхнулись у ході навчання?



■ неможливість застосувати теоретичні знання на практиці (14.81%) ■ особливих проблем немає (85.19%)

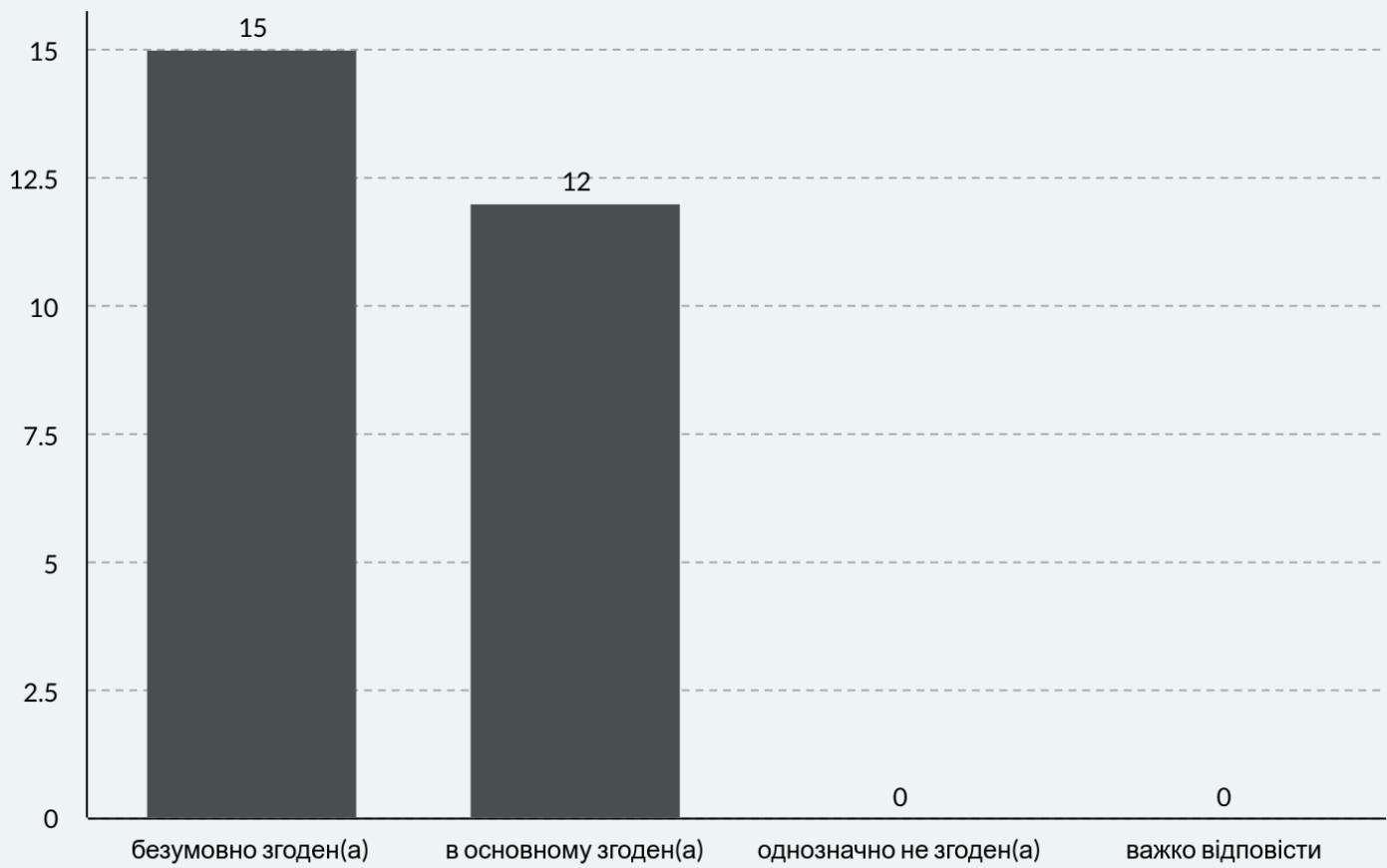
Яку соціальну мережу для спілкування в рамках ОНП Ви використовуєте найчастіше?



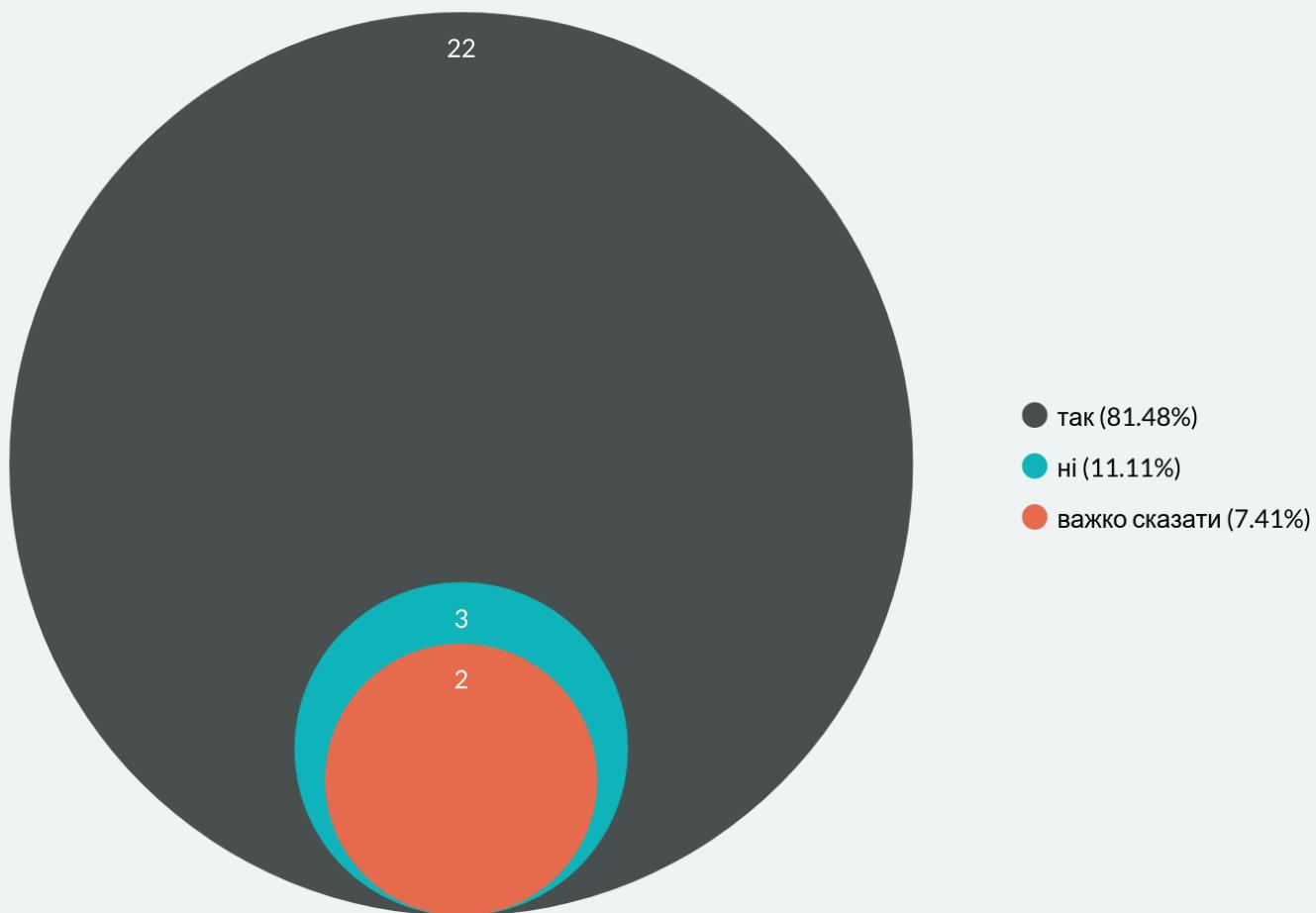
## Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за Вашою ОНП



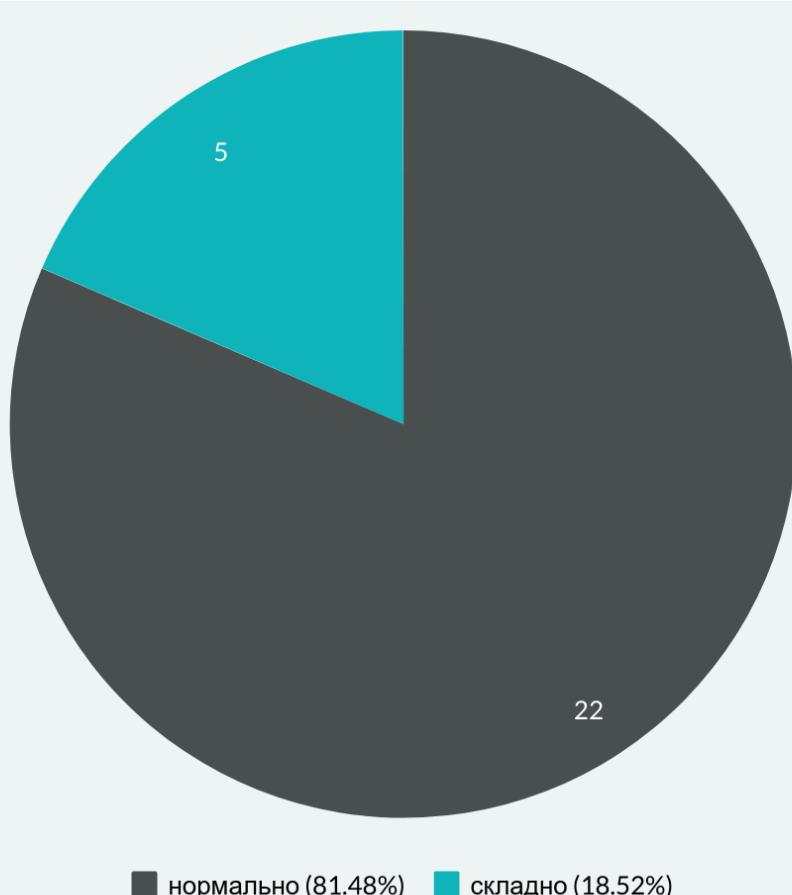
Як Ви вважаєте, чи методи викладання і навчання є ефективними для ОНП «Міжнародне право»?



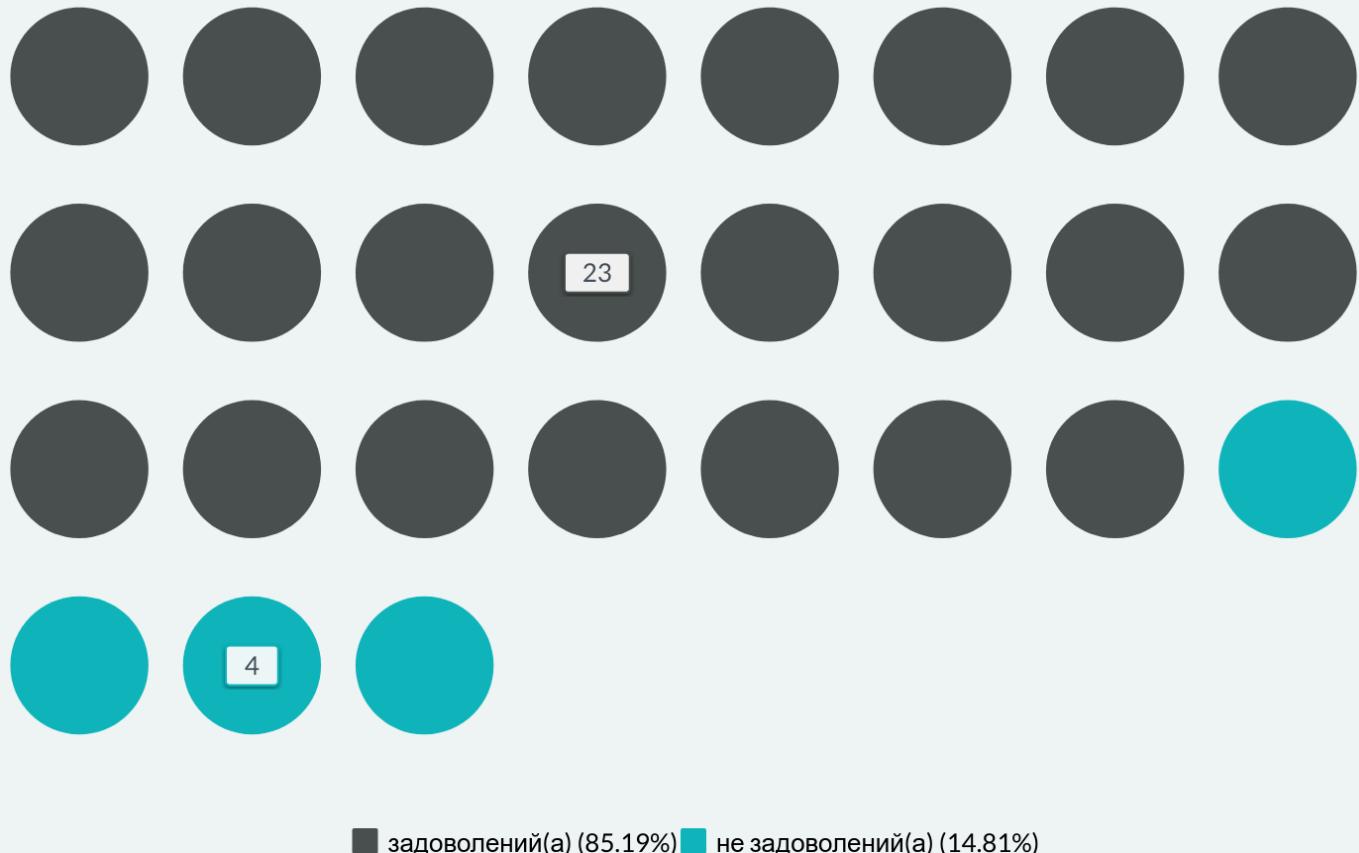
На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?



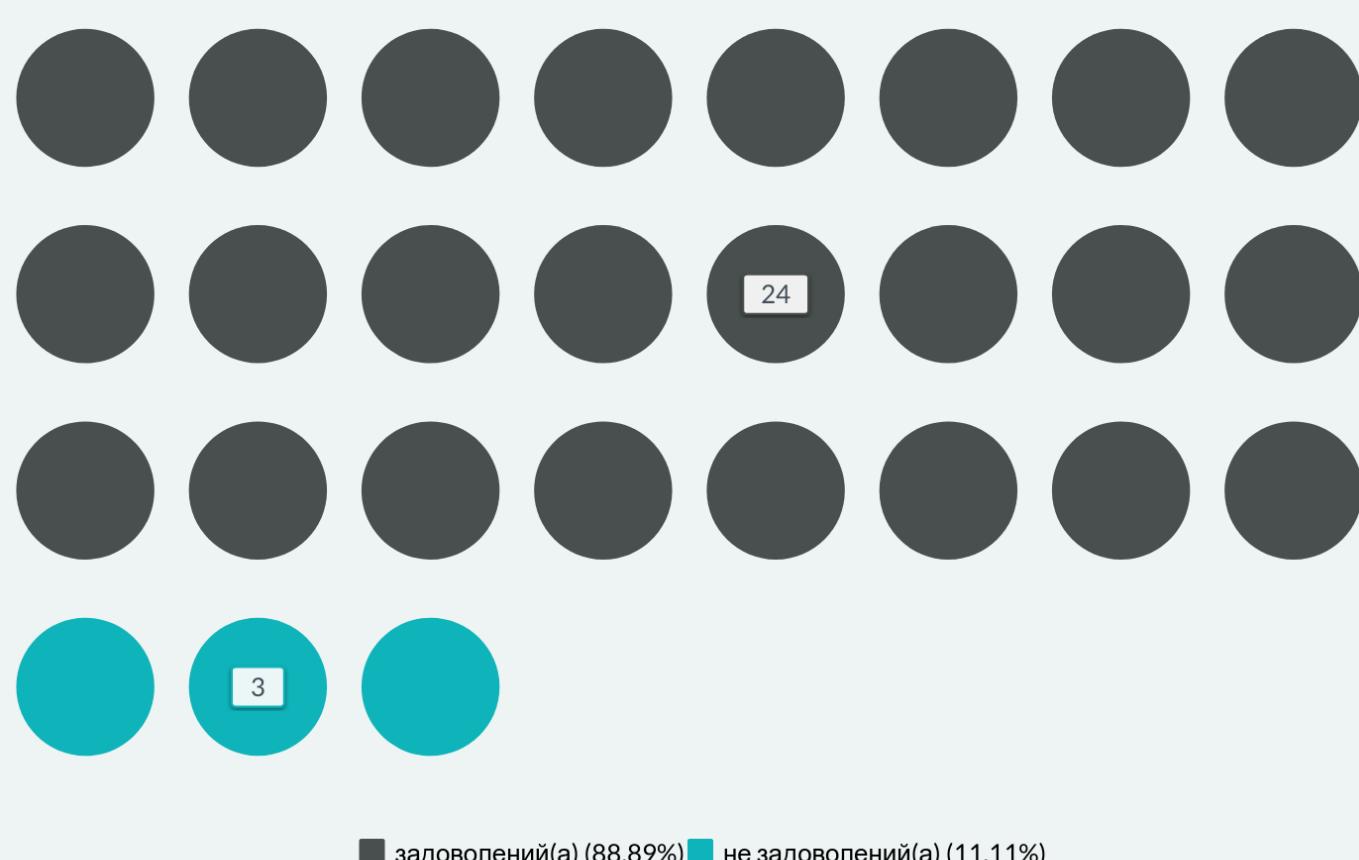
Оцініть складність навчання за даною ОНП



Оцініть рівень задоволеності організаційною підтримкою в Університеті?



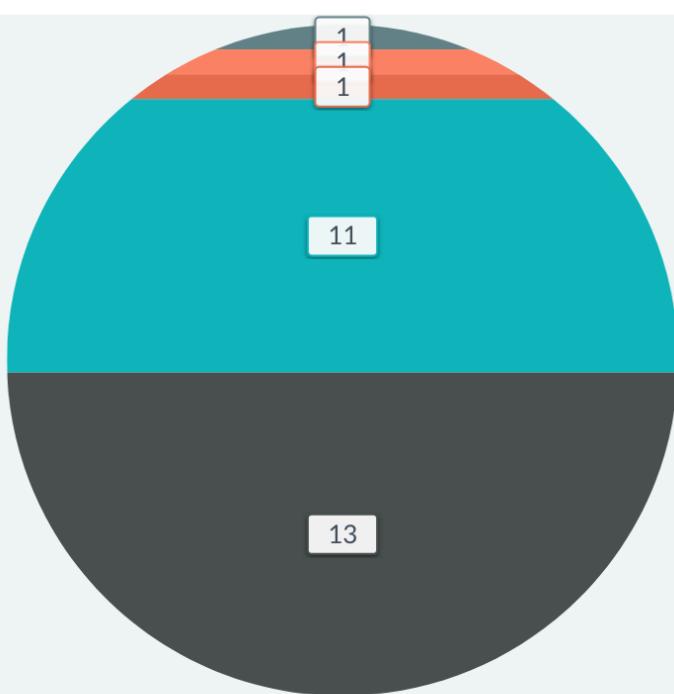
Наскільки Ви задоволені консультивною підтримкою в Університеті?



## У якій сфері Ви б хотіли працювати?

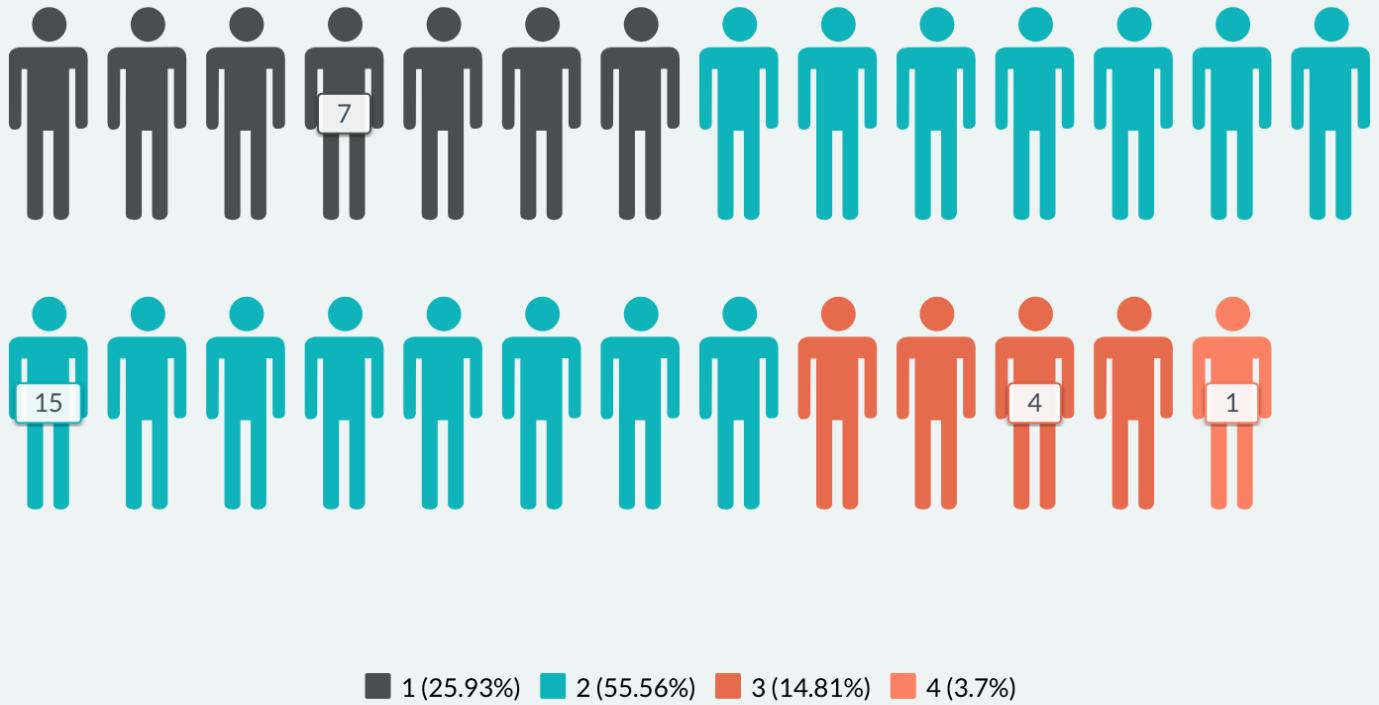


## Як Ви оцінюєте свої перспективи на ринку праці?



- вже працюю за спеціальністю (48.15%)
- дивлюся в майбутнє з оптимізмом, буду працювати за спеціальністю (40.74%)
- готовий(а) працювати там, де зможу більше заробляти, незалежно від спеціальності (3.7%)
- буду працювати там, де влаштууюся (3.7%)
- поки що не розумію, чи матиме сенс науковий ступінь і де працюватиму (3.7%)

## Ваш курс навчання?



## Ваша форма навчання?

