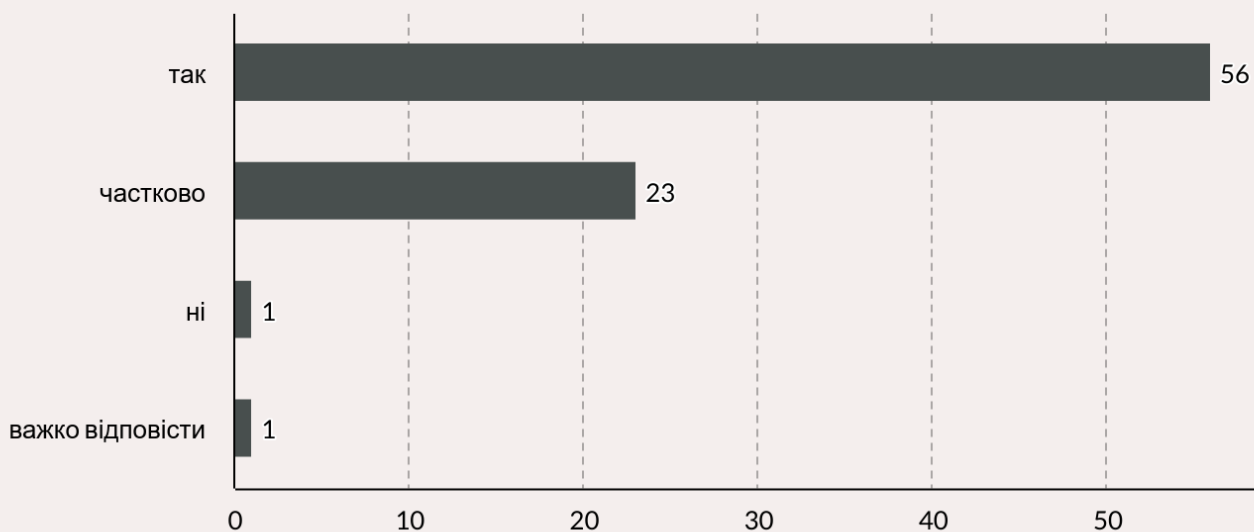


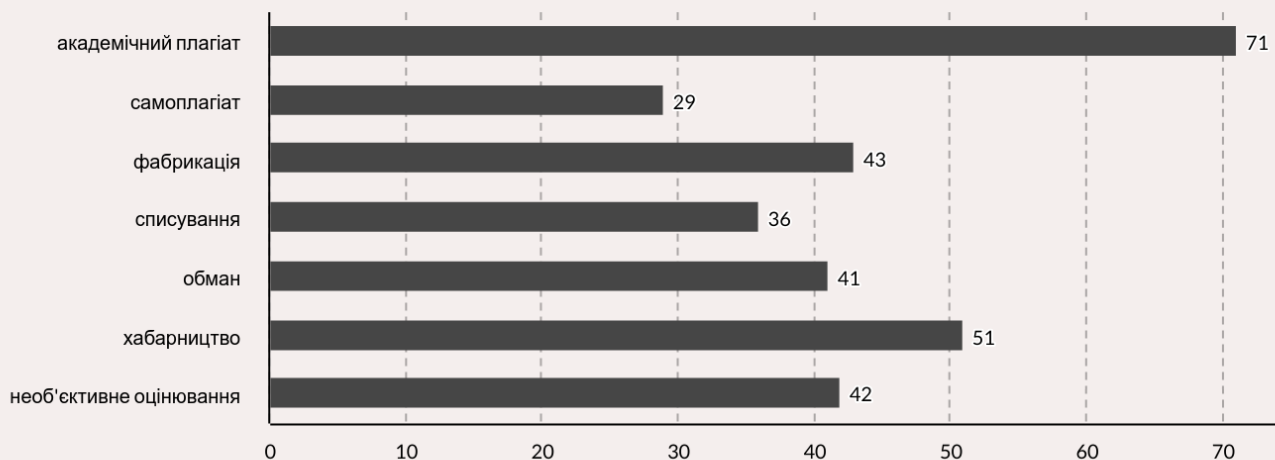
РЕЗУЛЬТАТИ
АНОНІМНОГО ОПИТУВАННЯ З
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
АСПІРАНТІВ
НЮУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
(ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»)

В опитуванні взяла участь 81 особа.

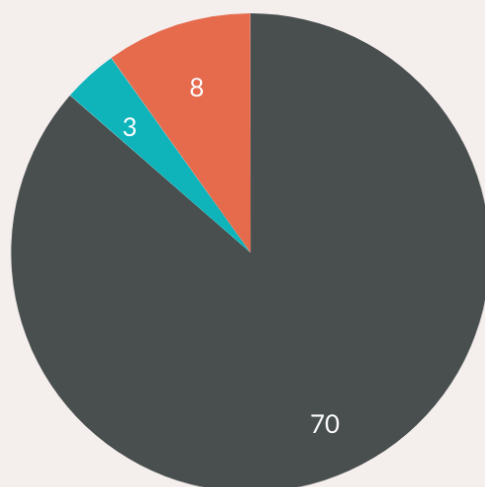
Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність, на яких цінностях вона базується?



Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності?



Чи визначені в Університеті чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?



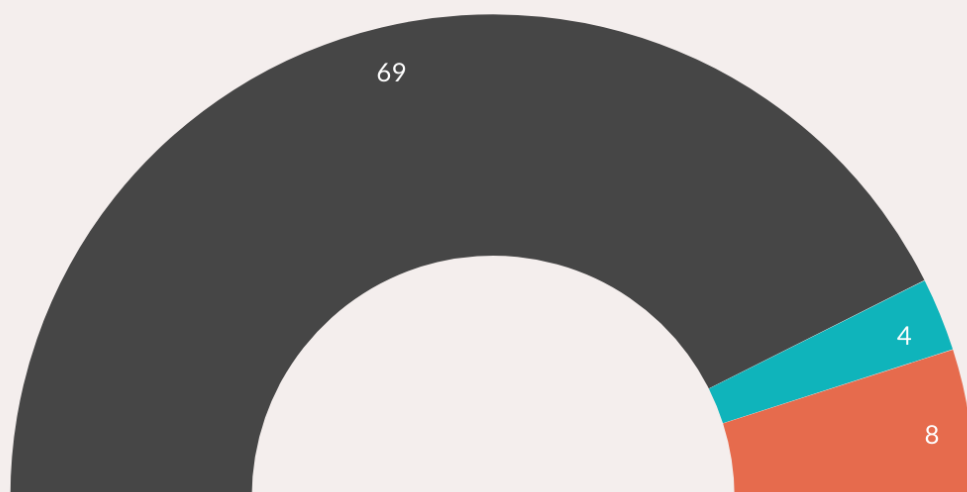
■ так (86.42%) ■ ні (3.7%) ■ важко відповісти (9.88%)

Чи існують в Університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



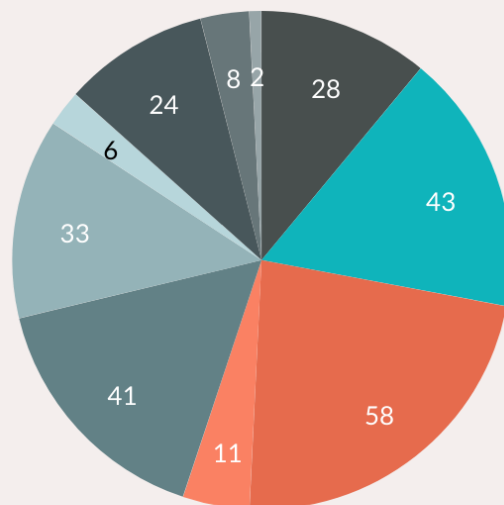
■ так (76.54%)
■ ні (13.58%)
■ не знаю, якщо і є то мені невідомі (1.23%)
■ не пам'ятаю, чи передбачені в Університетському Кодексі санкції (1.23%)
■ не відомо (6.17%)
■ скоріш за все існують, однак не розповсюджуються (1.23%)

Чи пропагували Вам цінності академічної доброчесності аспірантурі?



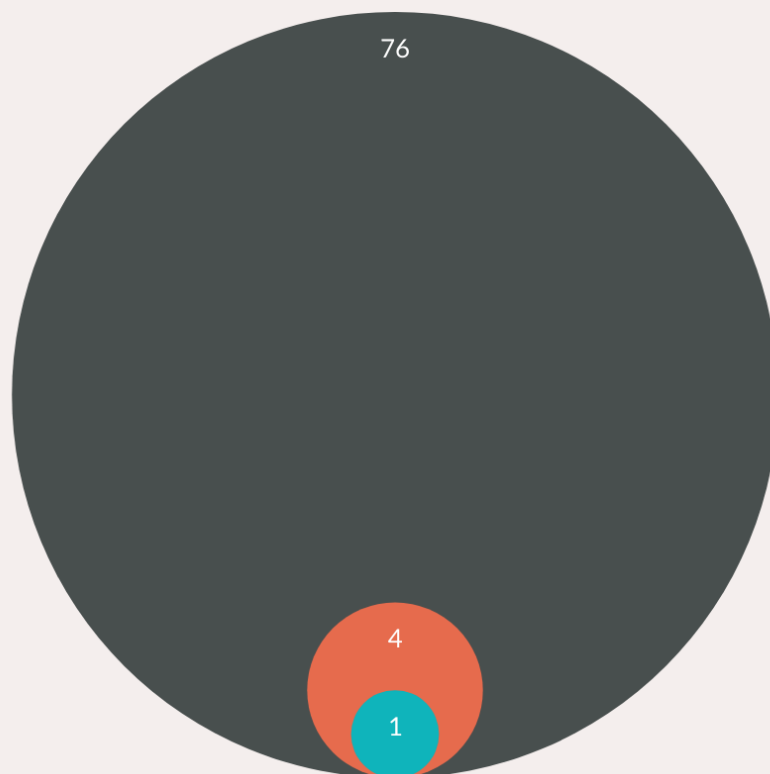
■ так (85.19%) ■ ні (4.94%) ■ важко відповісти (9.88%)

Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас були? (позначте всі прийнятні варіанти)



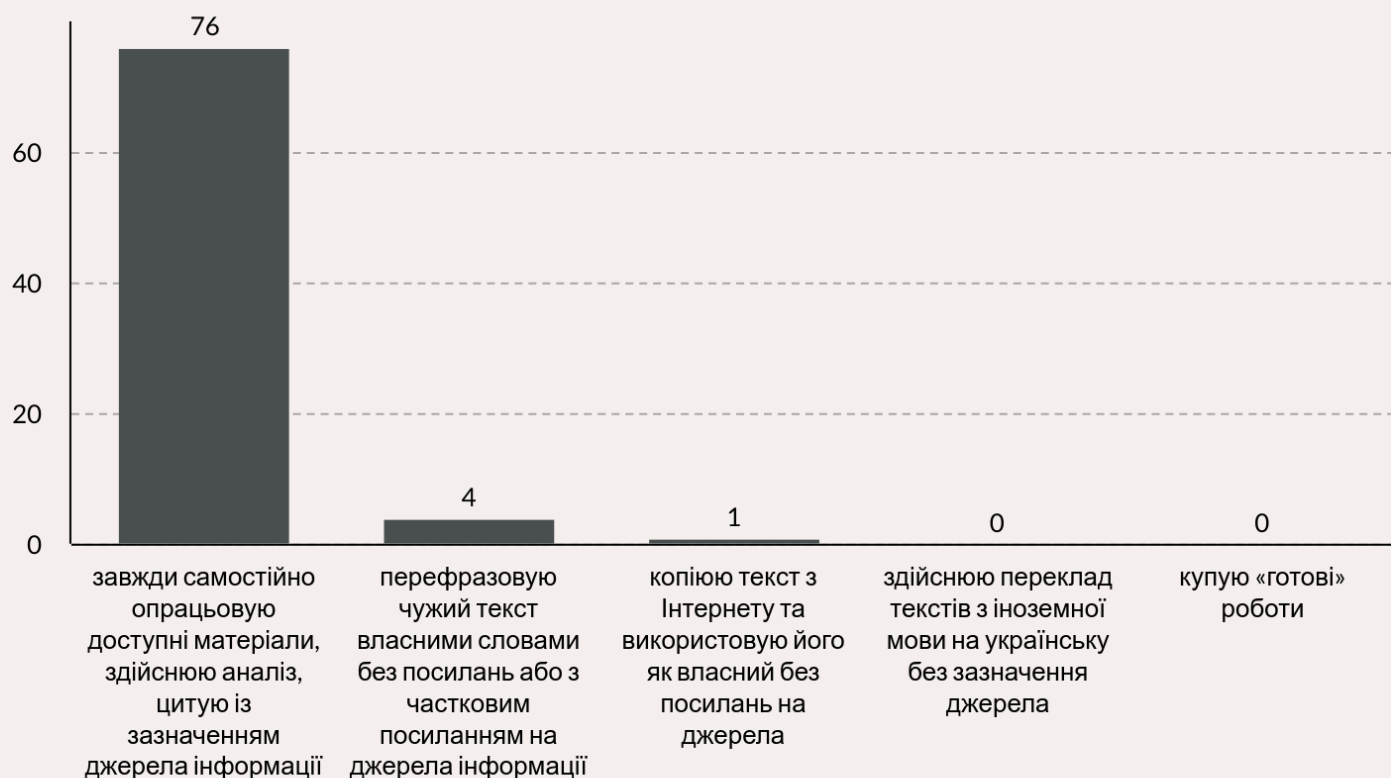
- аудиторні заняття за ОНП "Право" (11.02%) ■ засідання кафедри, до якої Ви прикріплені (16.93%)
- під час спілкування з науковим керівником (22.83%)
- під час заходів, організованих науковою бібліотекою Університету (4.33%)
- ознайомлення з положеннями Закону України "Про вищу освіту" (16.14%)
- ознайомлення з Кодексом академічної етики на веб-сайті Університету (12.99%)
- інформація із профільної групи на сторінці Facebook (2.36%) ■ інформація з інтернет-ресурсів (9.45%)
- друзі, знайомі (3.15%) ■ нічого не знаю (0.79%)

Чи дотримуєтесь Ви академічної доброчесності?

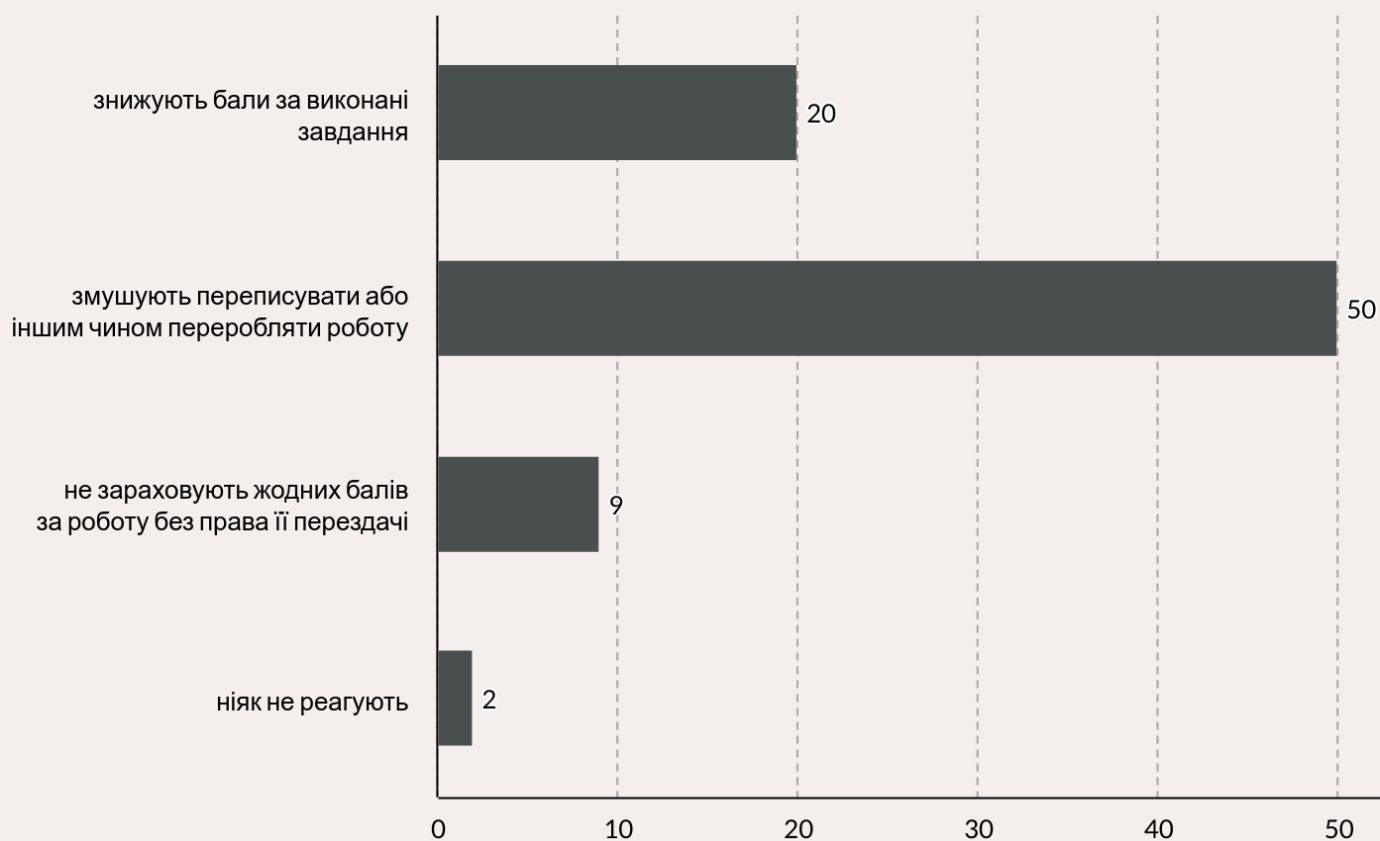


- так (93.83%) ● ні (1.23%) ● важко відповісти (4.94%)

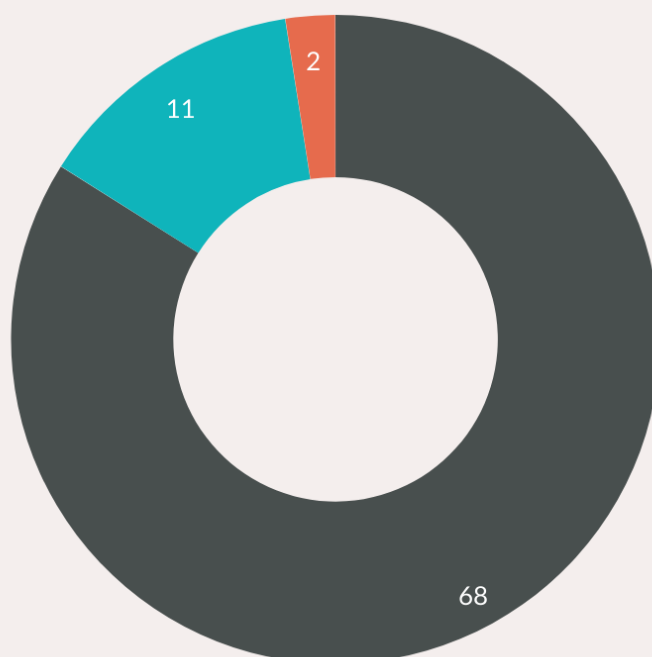
Оберіть твердження, що в більшій мірі характеризує Вас в процесі підготовки письмових робіт (дисертація, наукова стаття, есе, наукова доповідь тощо)



Як, зазвичай, викладачі Університету реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають її) на будь-якому рівні навчання?

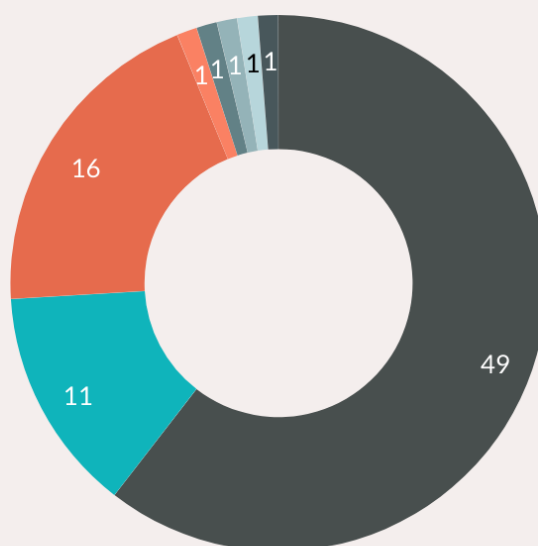


Як Ви вважаєте, чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності в Університеті?



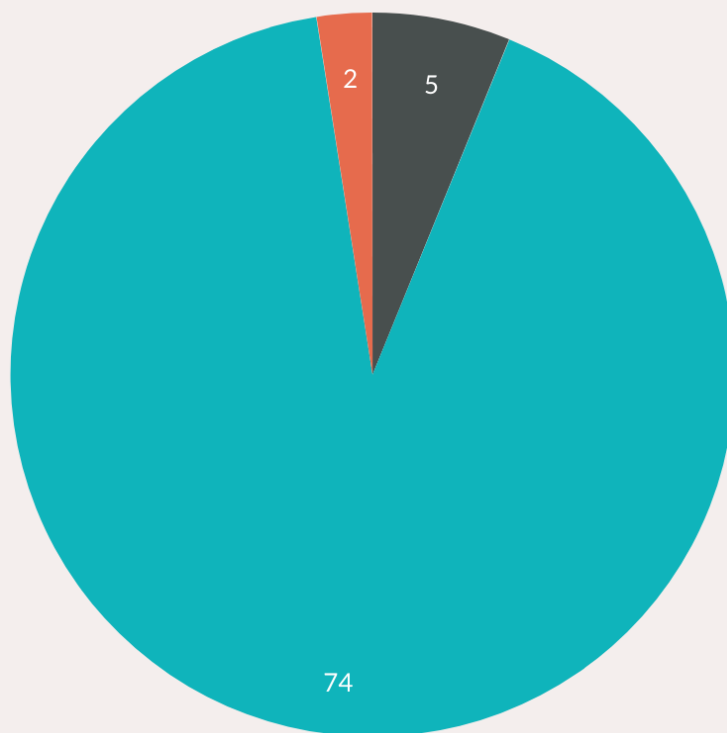
- питанням академічної доброчесності приділяється багато уваги під час навчання (83.95%)
- про недопустимість академічної недоброчесності іноді згадують (13.58%)
- про академічну доброчесність під час навчання не згадують взагалі (2.47%)

Які, на Вашу думку, заходи є більш ефективними для запобігання академічній недоброчесності?



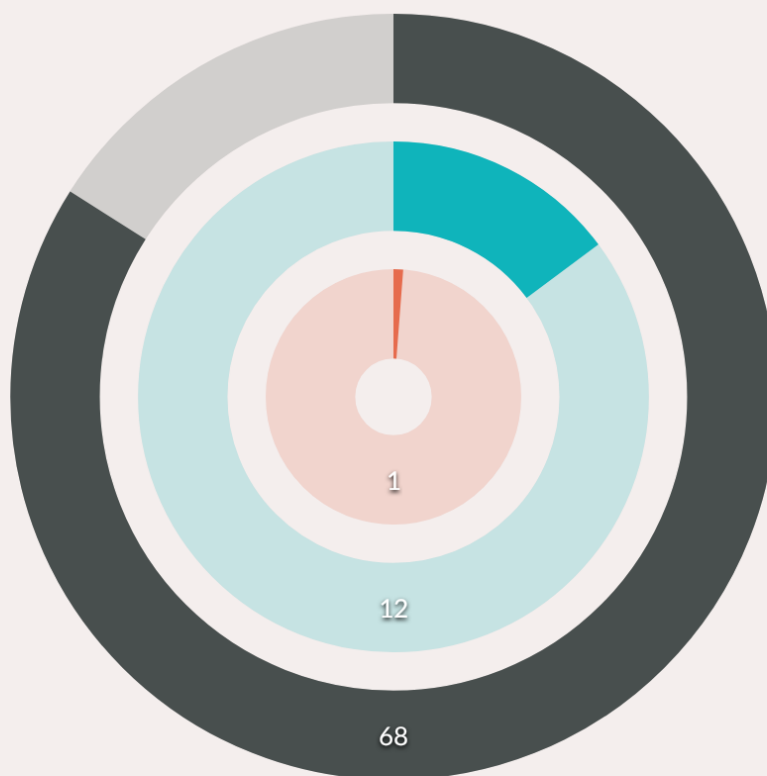
- роз'яснювальні бесіди про дотримання академічної доброчесності (60.49%)
- запровадження Кодексу академічної етики (13.58%)
- покарання (19.75%)
- підвищення рівня особистих знань кожного (1.23%)
- направлення інформаційного листа (1.23%)
- ефективніше комплексно (усі варіанти) (1.23%)
- реальне виконання рішення у разі притягнення особи до відповідальності (1.23%)
- при високому рівня прояву жоден засіб не буде ефективним, грубі порушення будуть виявлені і без них (1.23%)

Чи відомі Вам випадки порушень академічної доброчесності в Університеті (мова йде про усіх учасників освітнього та наукового процесу)?



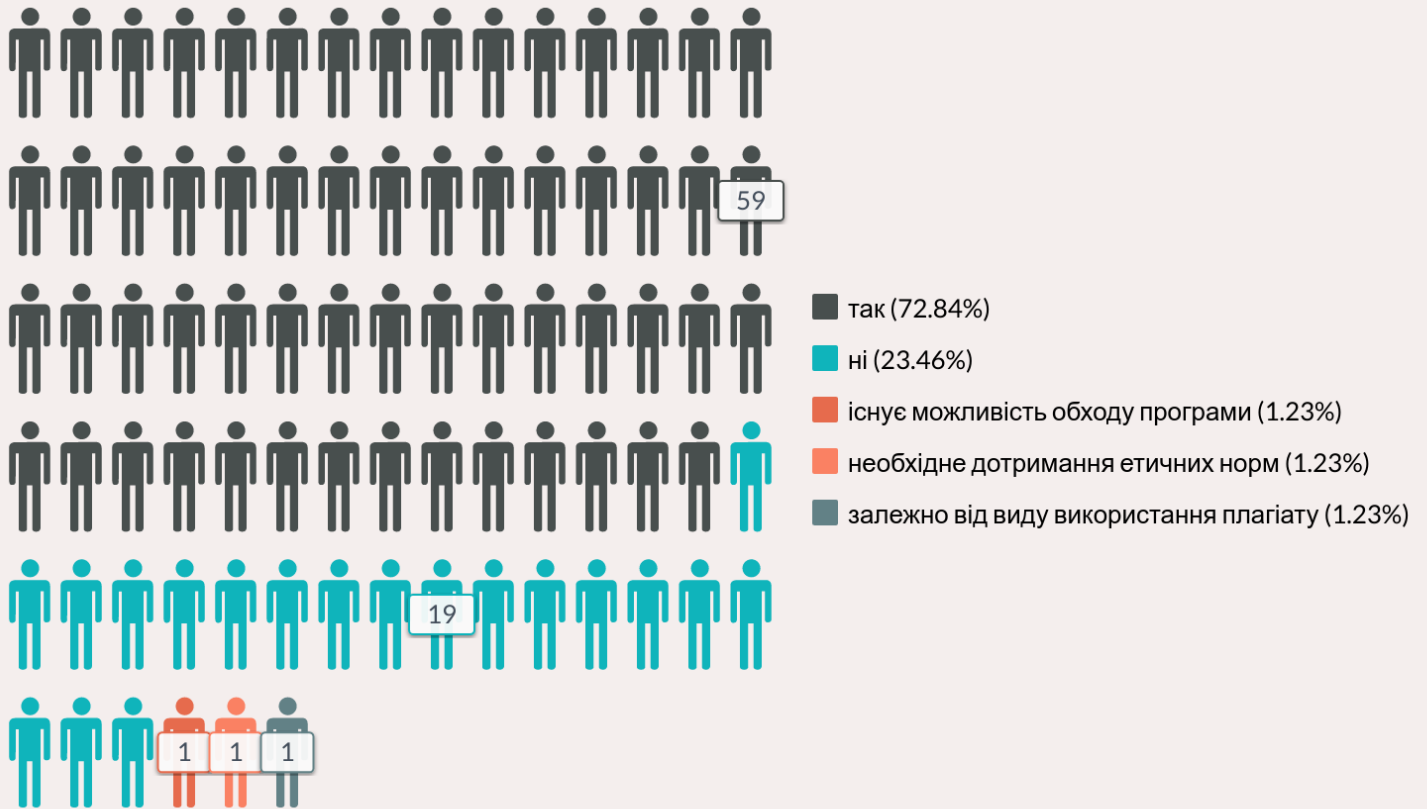
■ так (6.17%) ■ ні (91.36%) ■ опосередковано (2.47%)

Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в дисертаціях і наукових статтях?

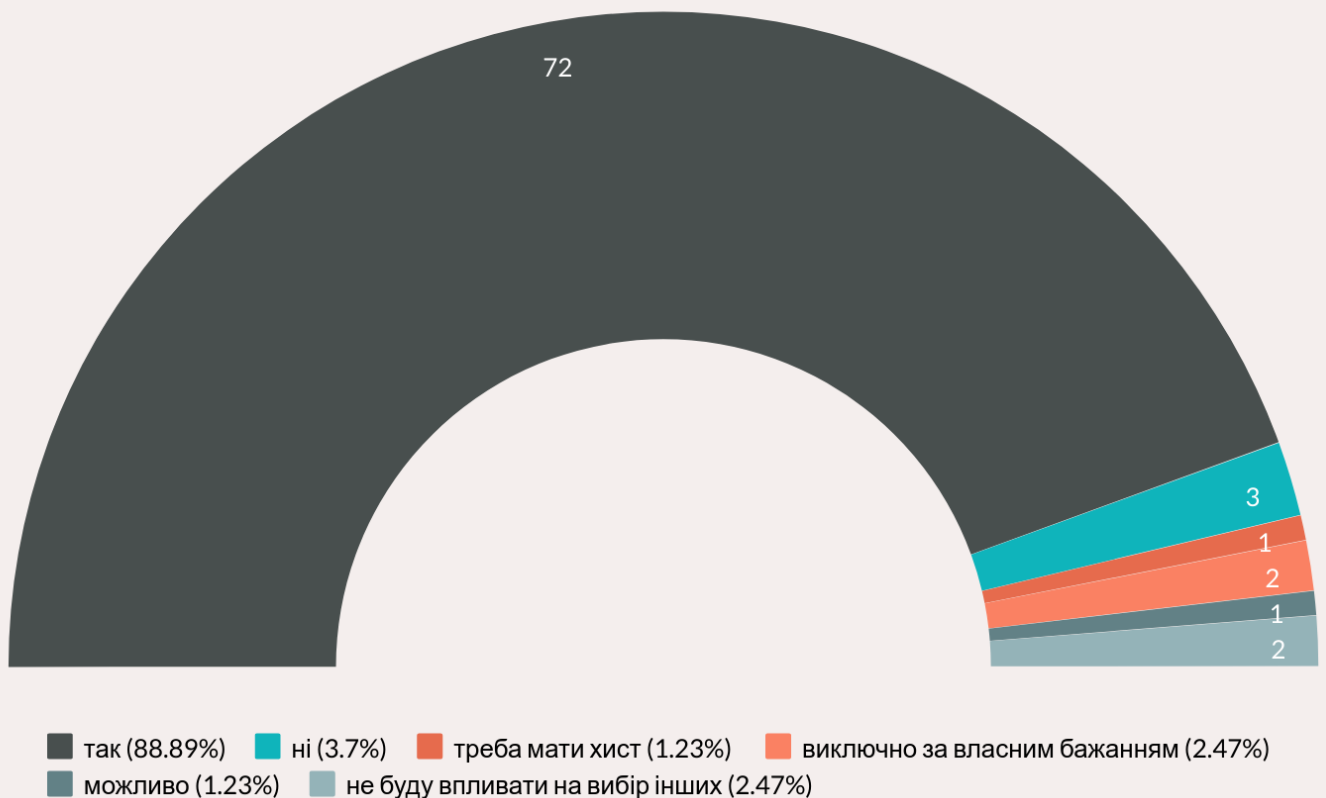


■ так (83.95%) ■ ні (14.81%) ■ інколи (1.23%)

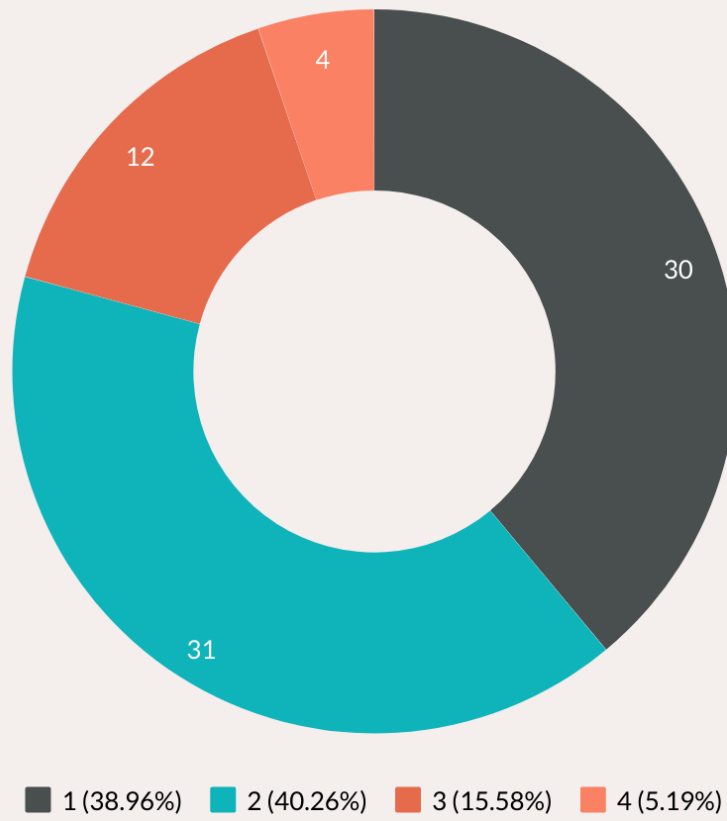
Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у аспірантських роботах?



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в аспірантурі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на ОНП «Право»



Курс навчання



Форма навчання

