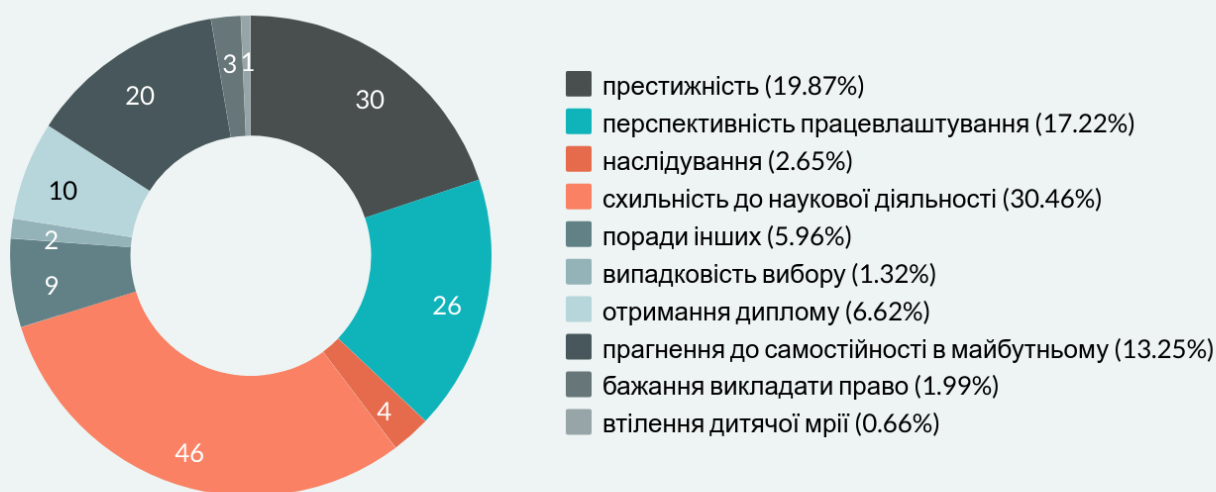


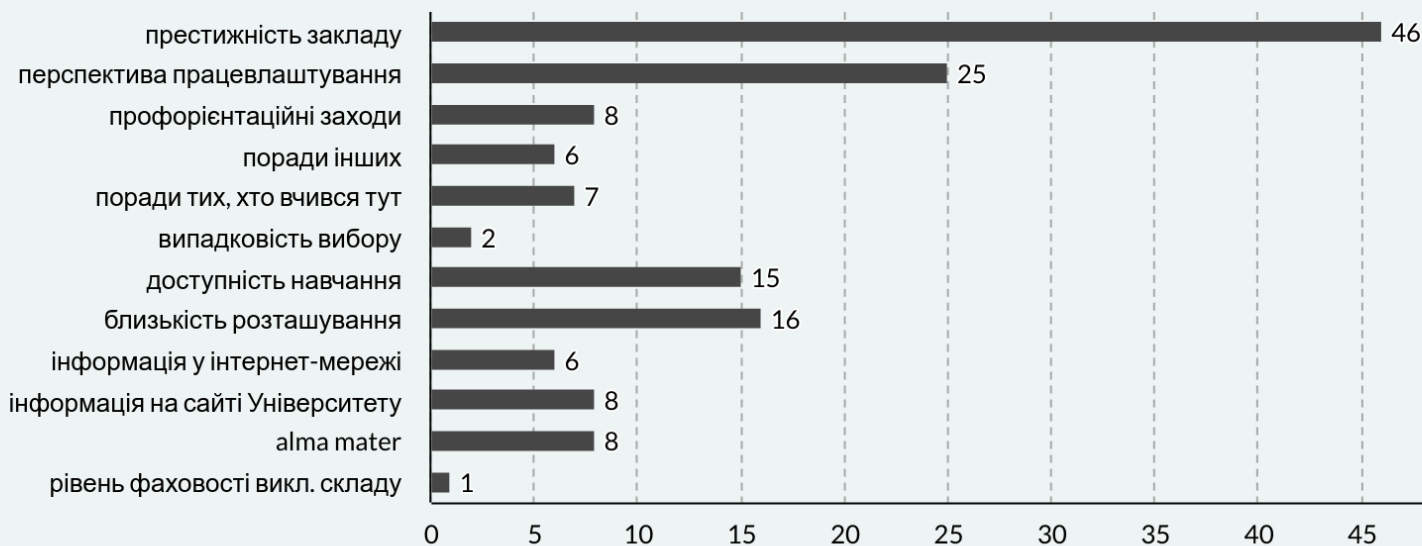
РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ ЩОДО ЗАДОВОЛЕНОСТІ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ В НЮУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»)

В опитуванні взяла участь 71 особа.

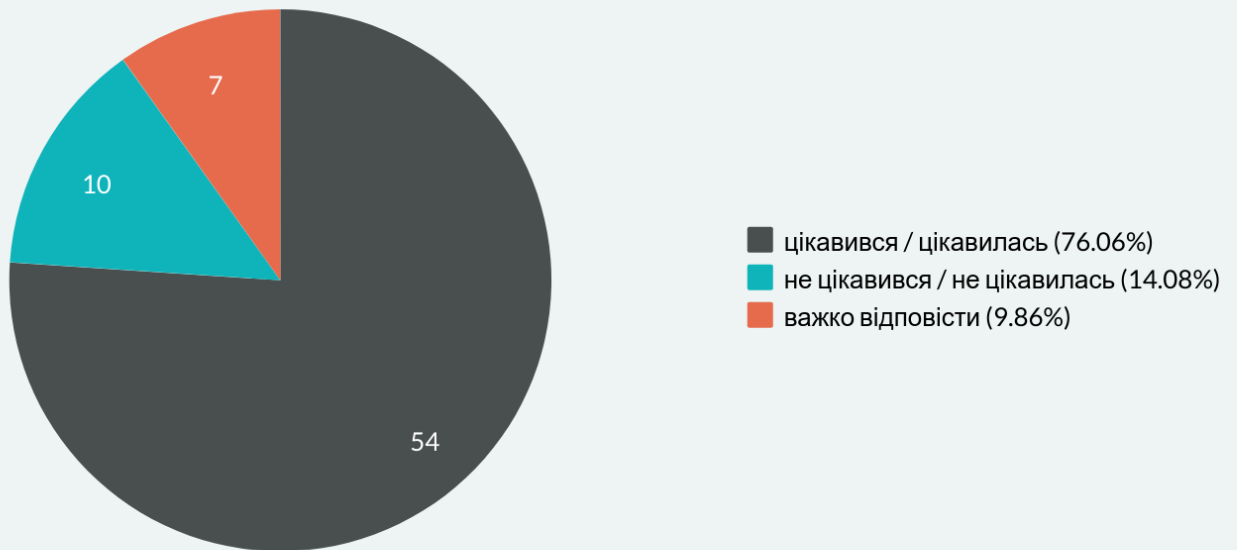
Які основні мотиви вашого вступу до аспірантури?



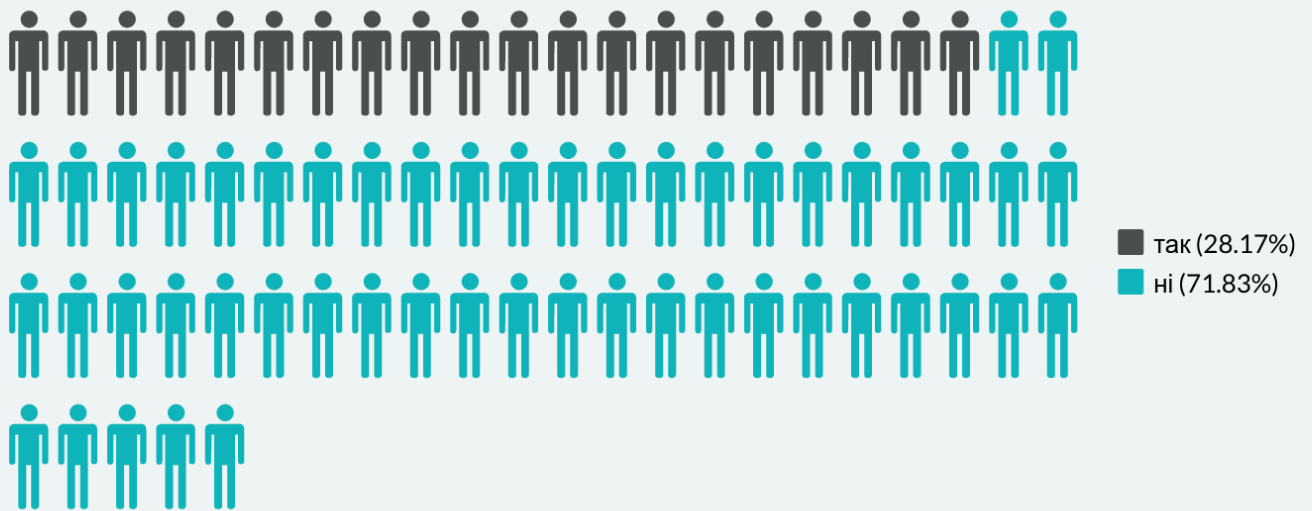
Які основні чинники вибору саме Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого як навчального закладу?



Чи цікавилися Ви науковою діяльністю в сфері права в період навчання на бакалавраті та у магістратурі?



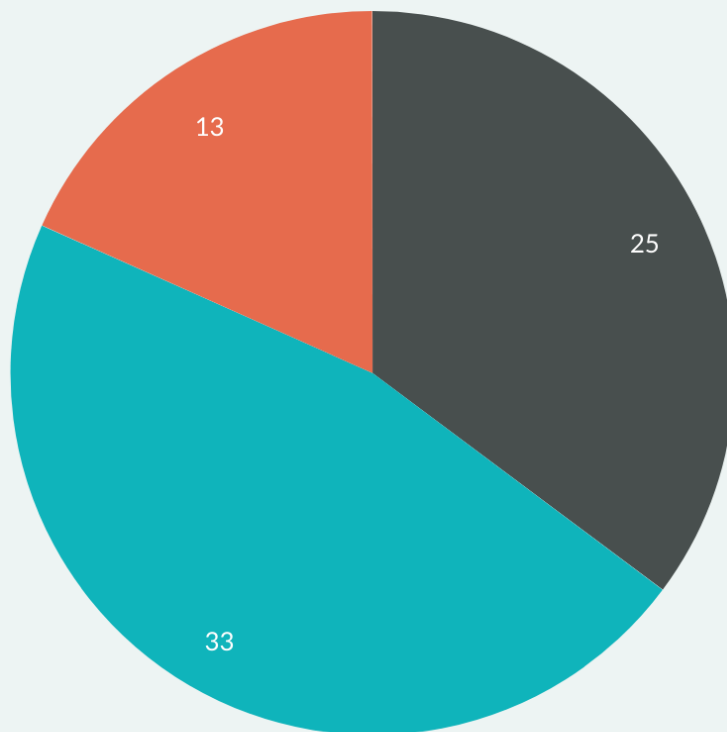
Чи цікавилися Ви ОНП в інших закладах вищої освіти?



Які основні чинники вибору навчання саме за ОНП «Право»?



Яка форма навчання для Вас пріоритетна в аспірантурі?

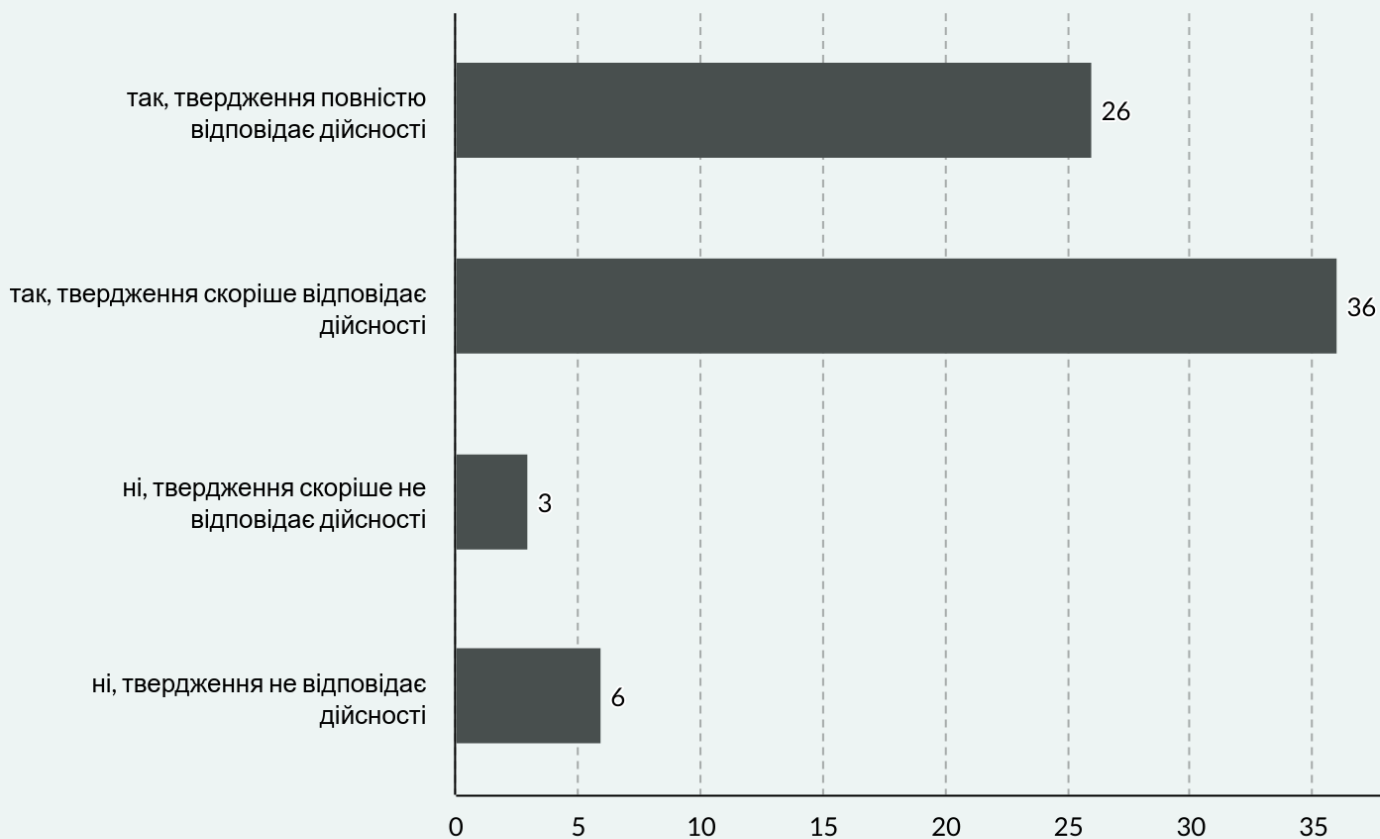


■ очна (35.21%) ■ заочна (46.48%) ■ немає значення (18.31%)

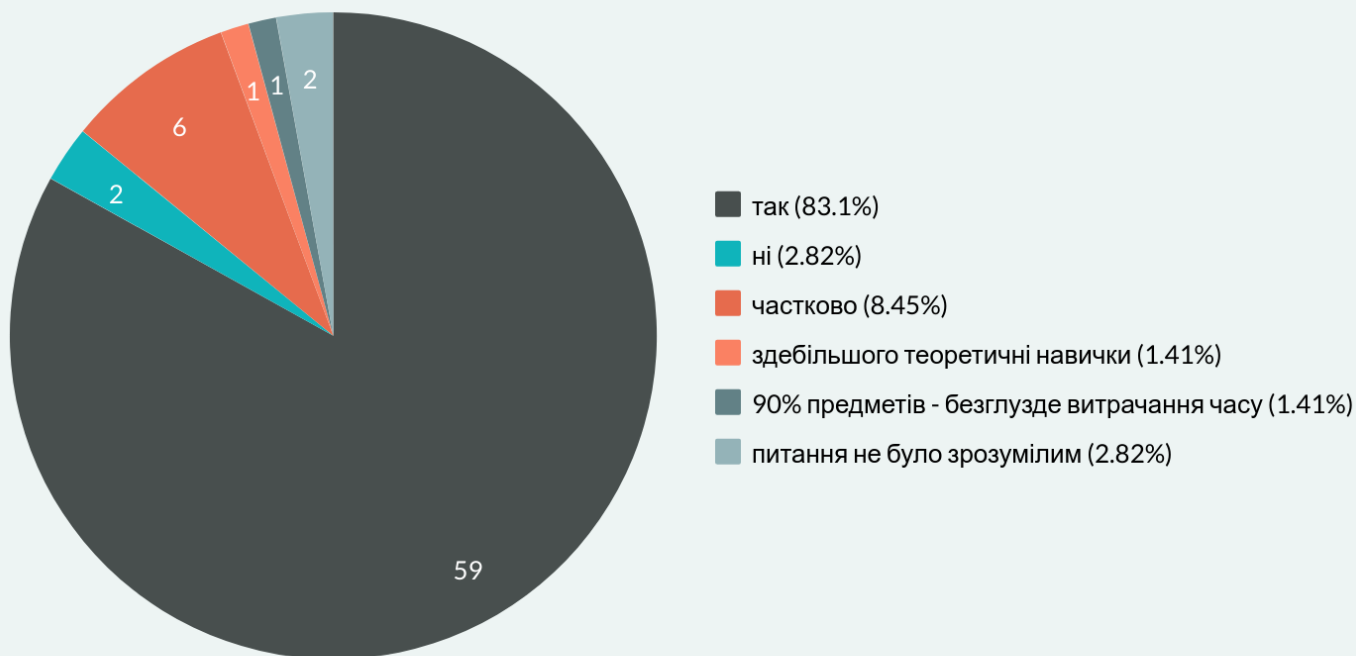
Чи вважаєте Ви, що Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого надає сучасну освіту?



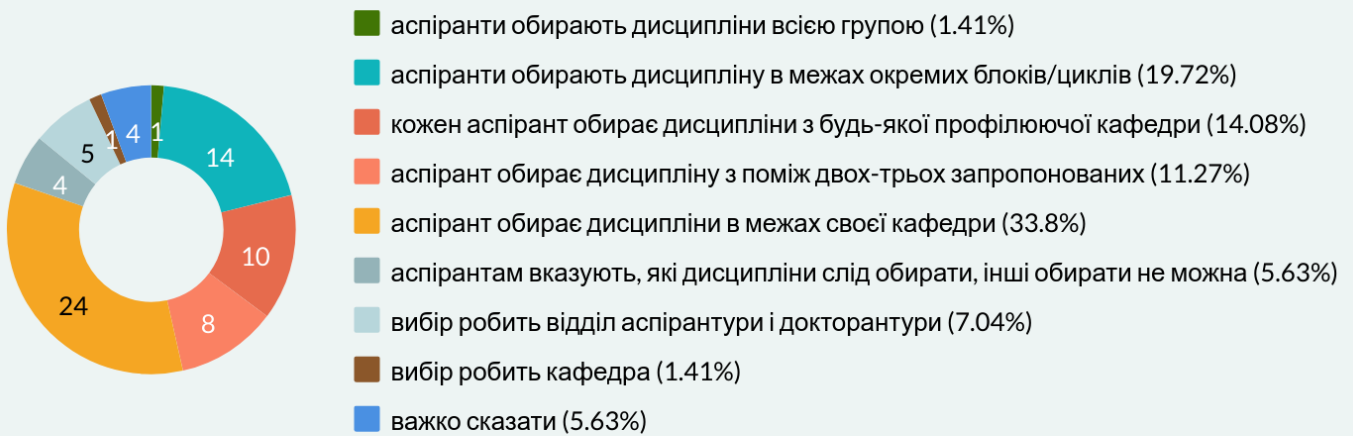
Чи згодні Ви з тим, що навчання на ОНП «Право» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого відповідає сучасним вимогам?



Чи допомогли Вам дисципліни професійно-практичного циклу отримати практичні та сучасні навички?



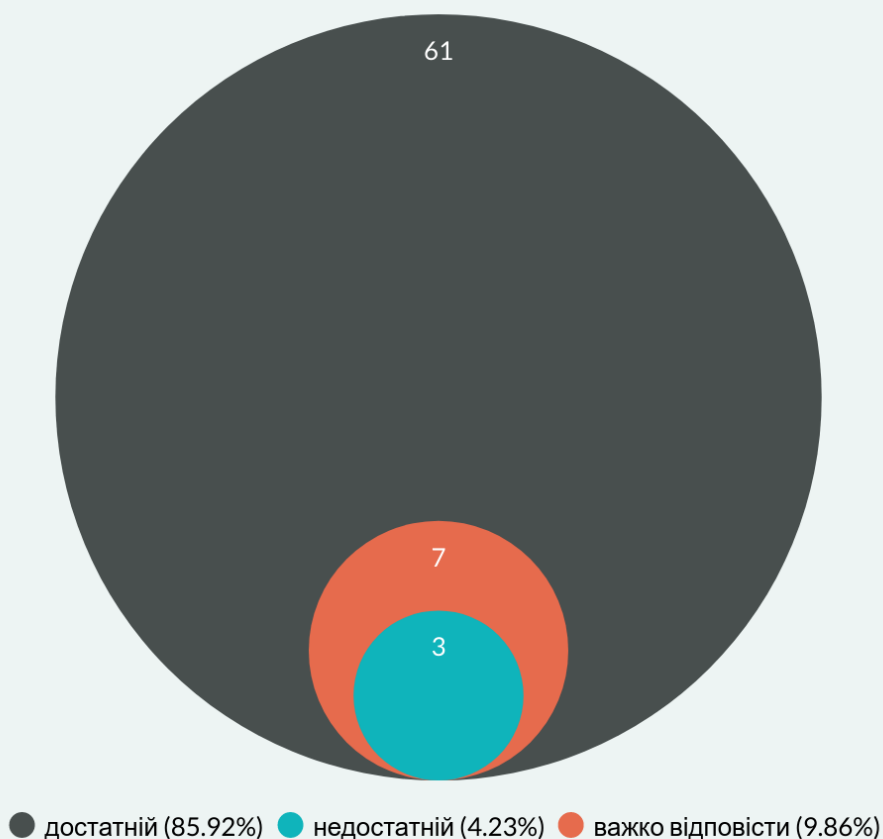
Як аспіранти ОНП «Право» обирають дисципліни по вибору?



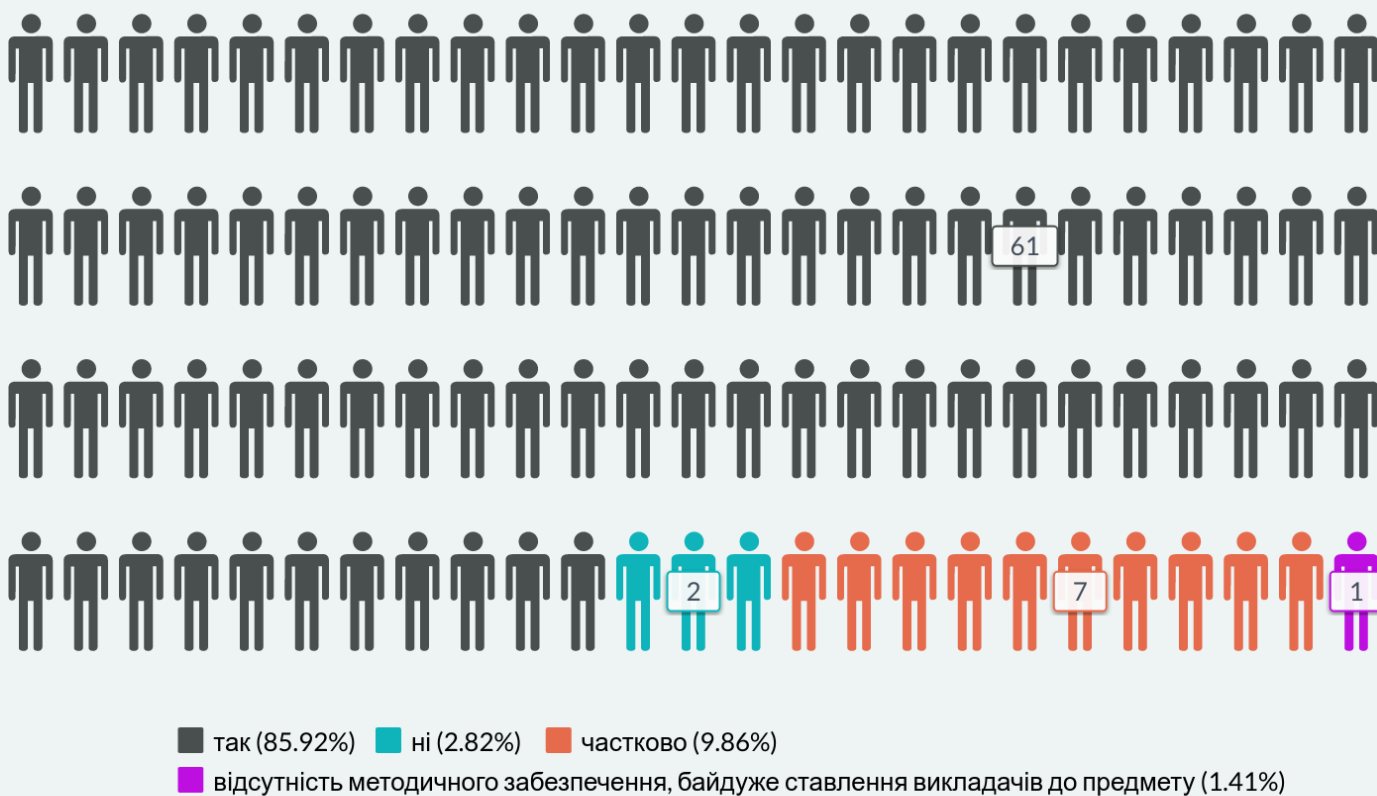
Як Ви вважаєте, які дисципліни аспіранти найчастіше схильні обирати?



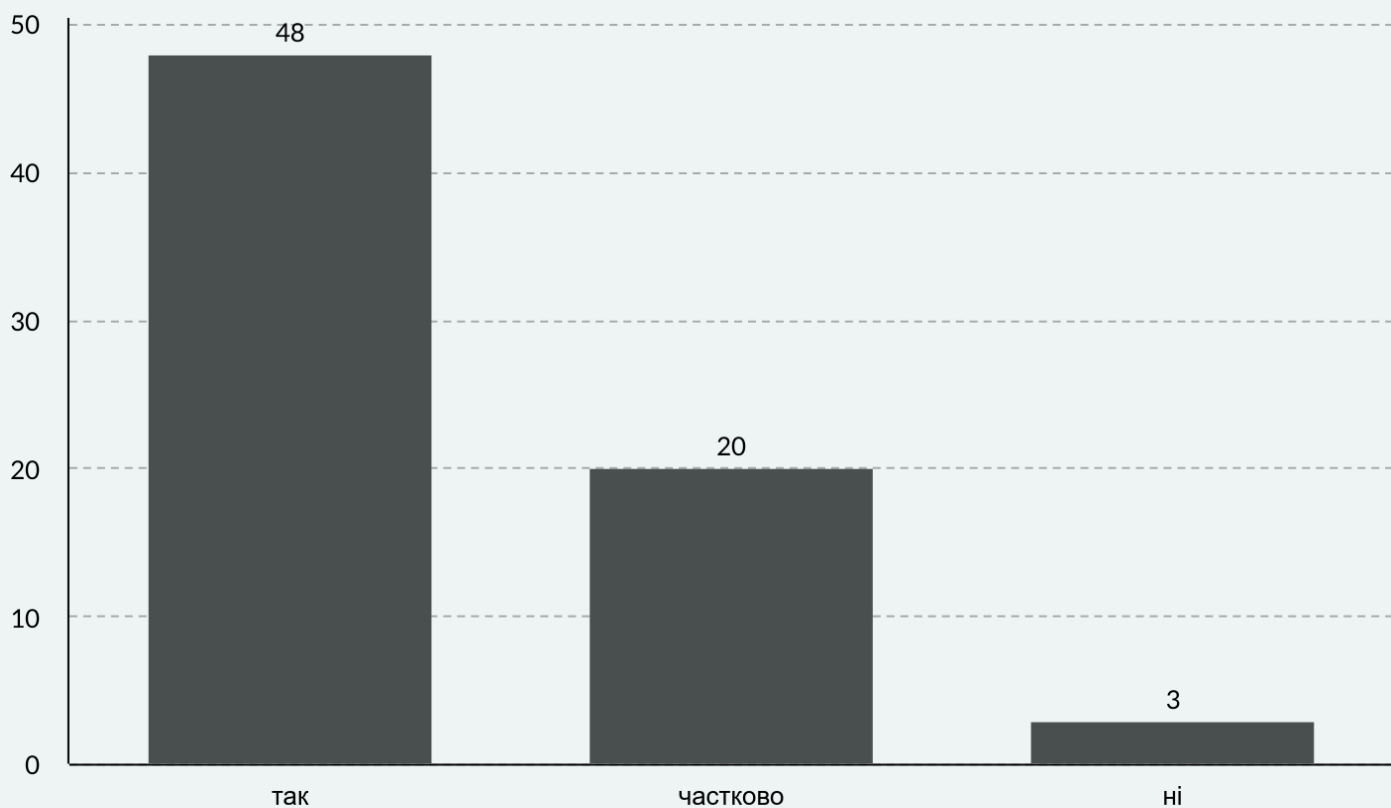
Як ви оцінюєте обсяг самостійної роботи для належного опанування навчальних дисциплін за освітньою програмою?



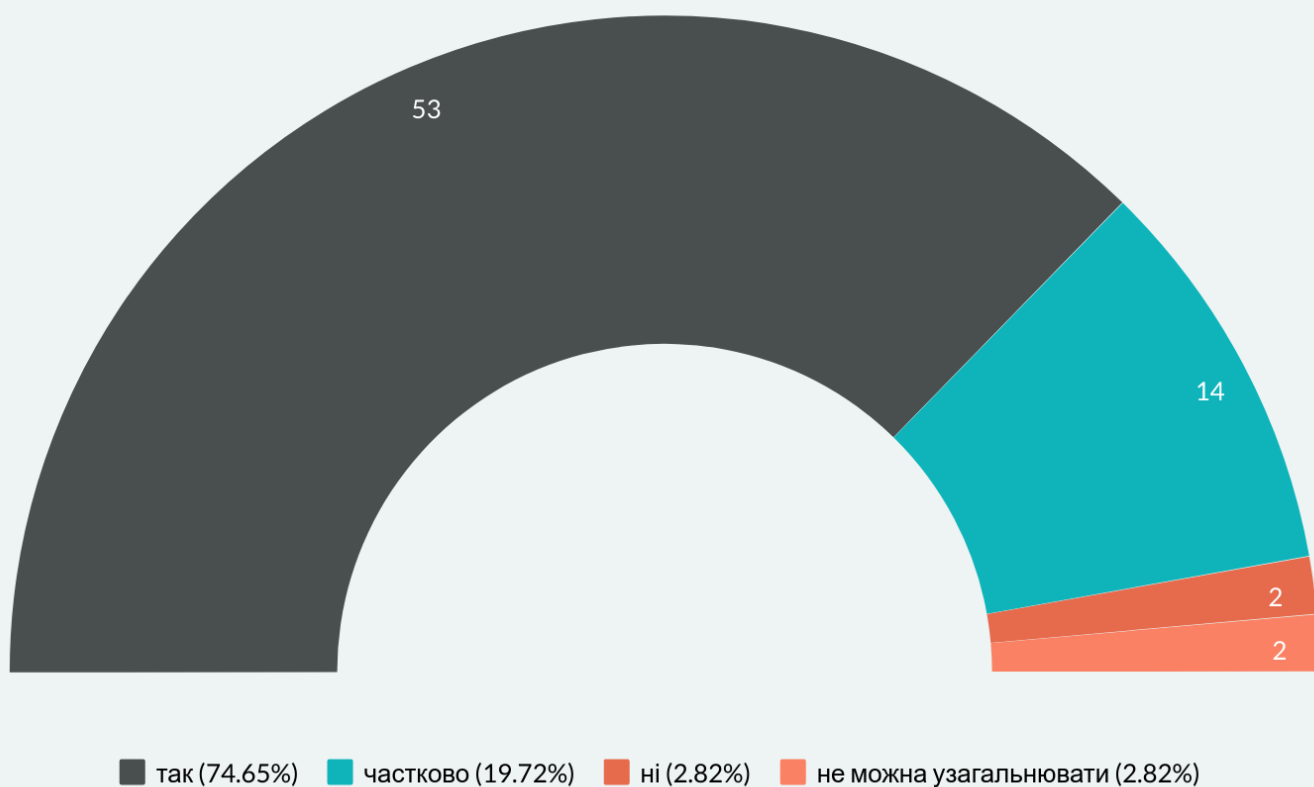
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь



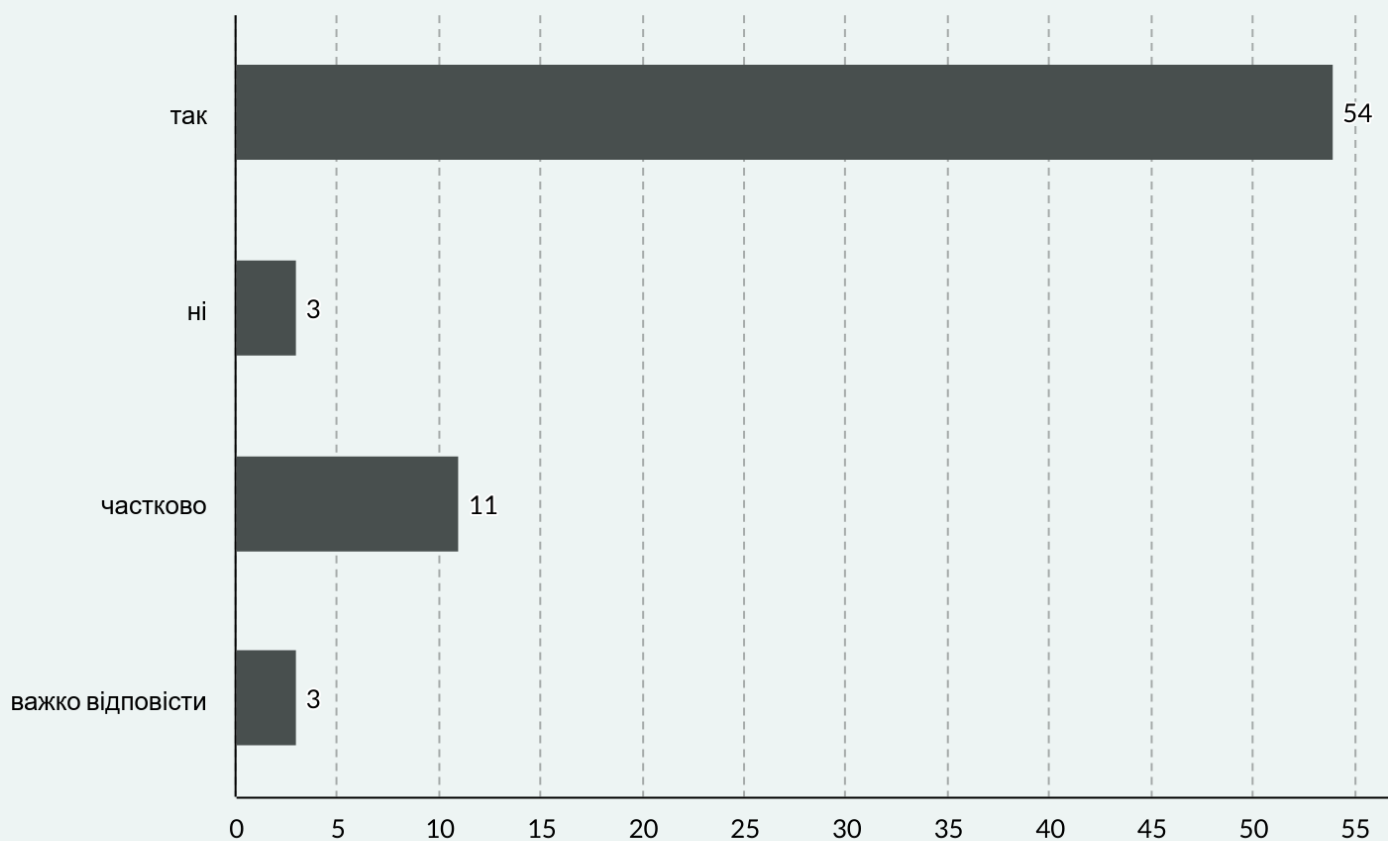
Навчання в Університеті сучасне та практично орієнтоване



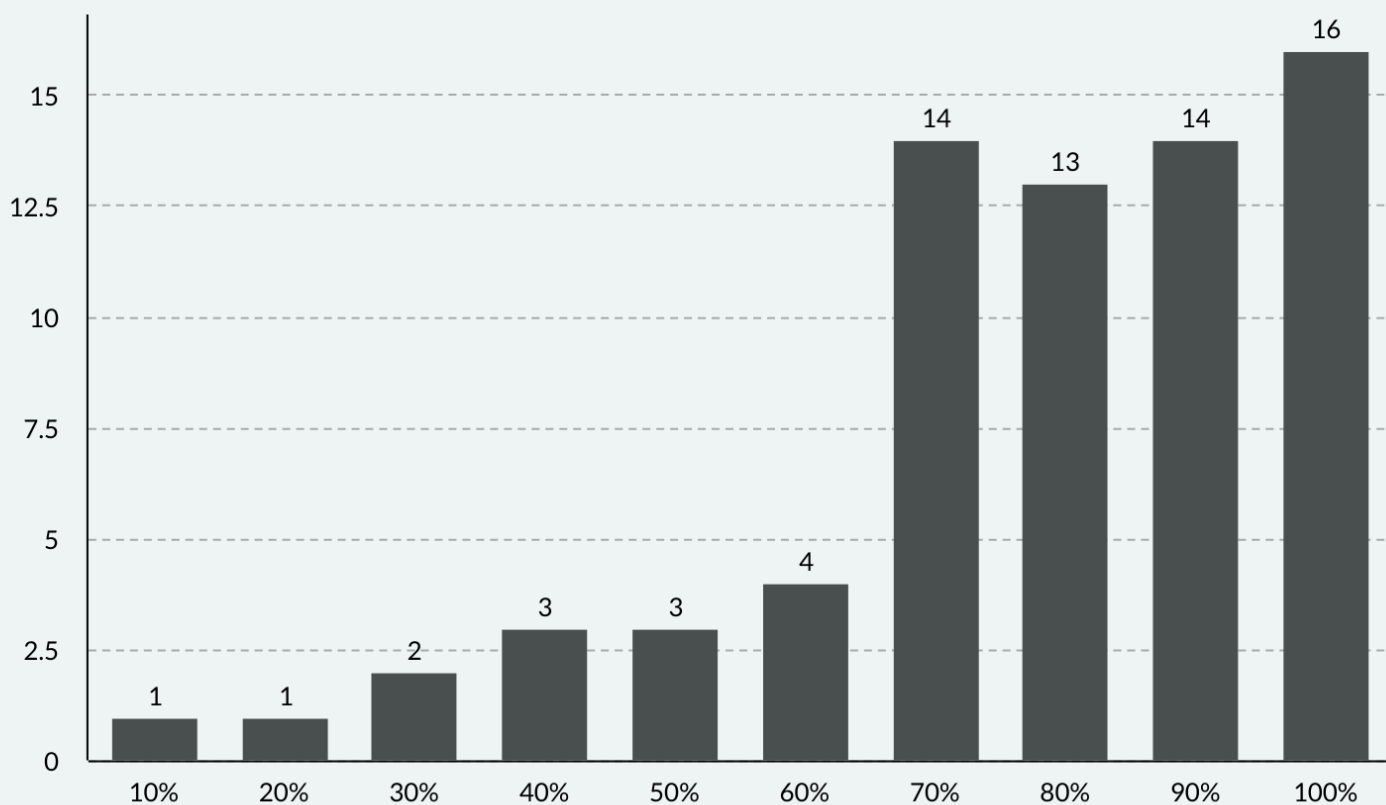
Викладачі використовують сучасні педагогічні методи



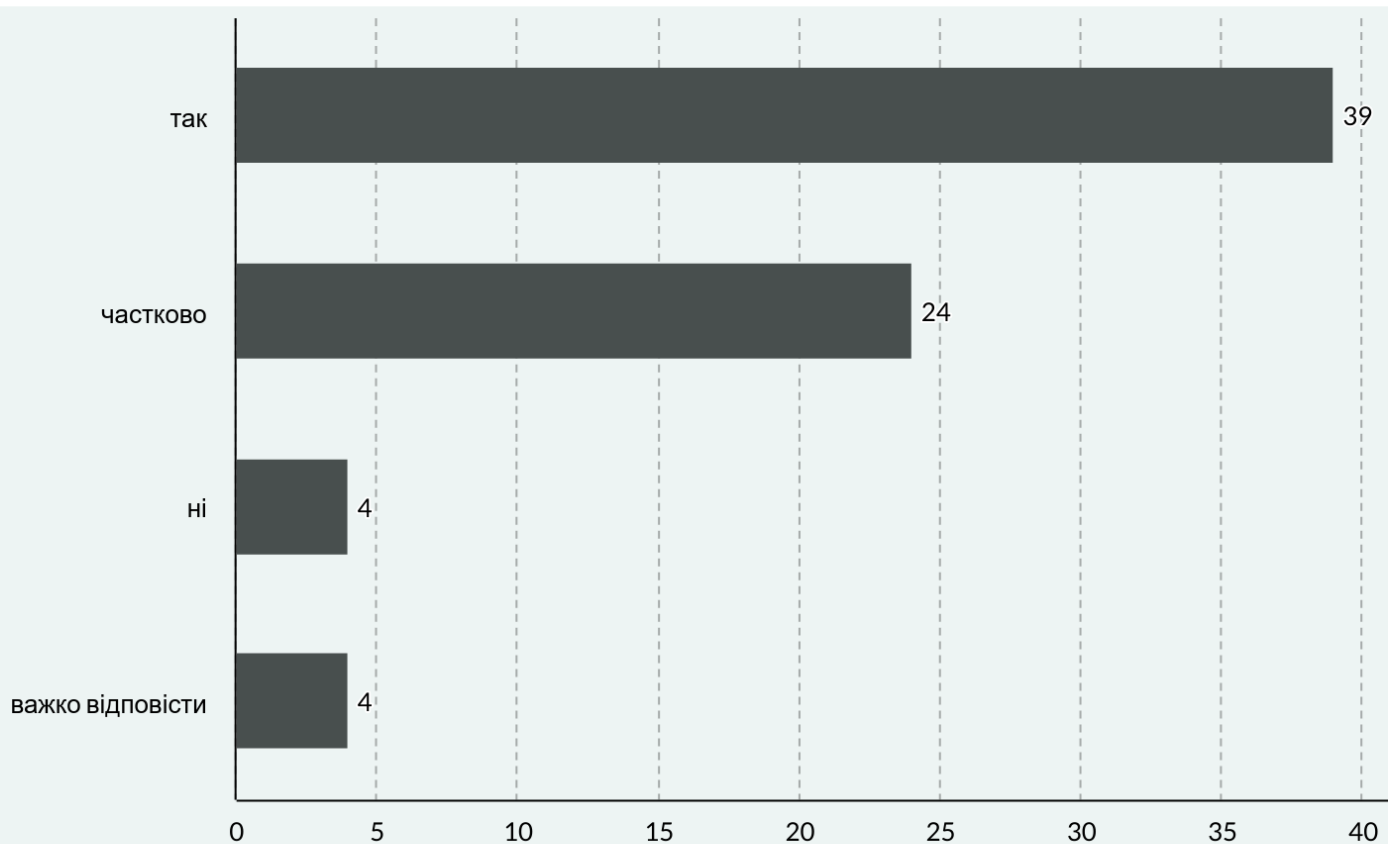
Чи враховані Ваші потреби у цілях ОНП «Право» та програмних результатах навчання?



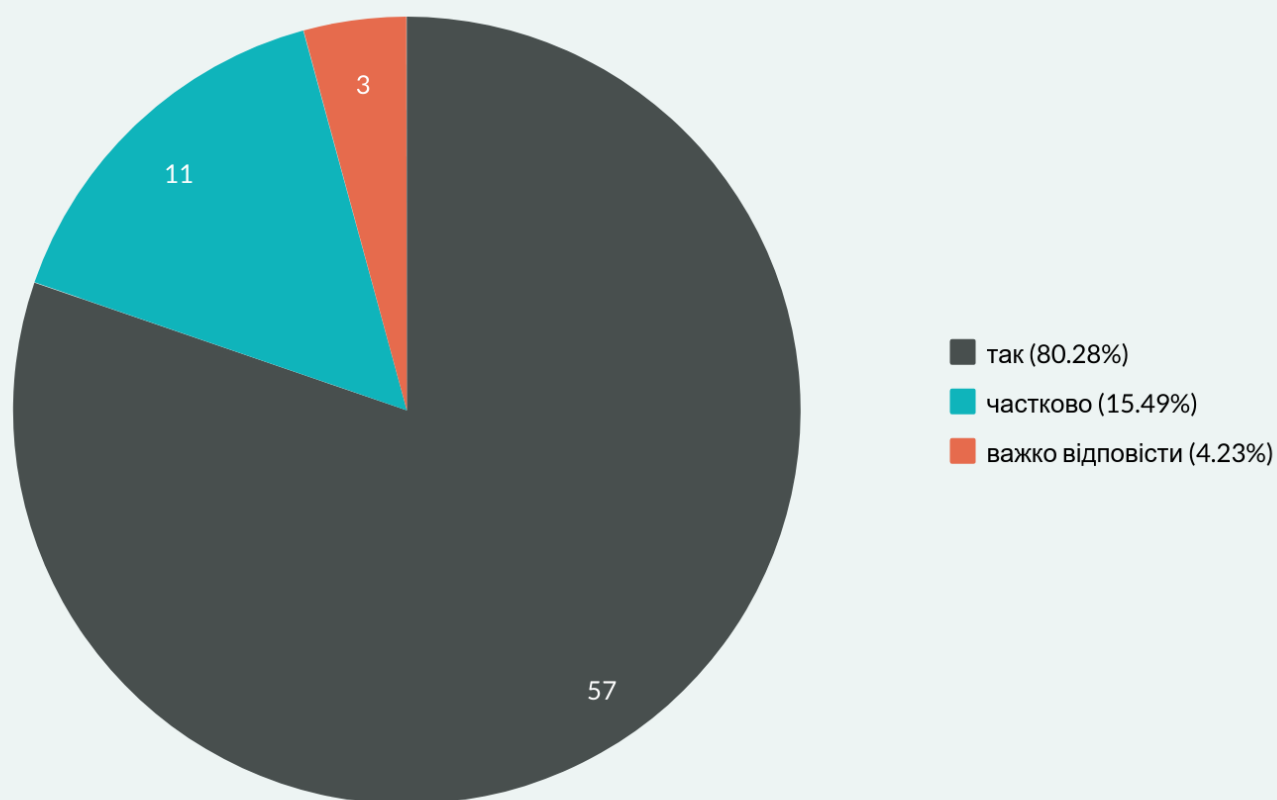
Як Ви оцінюєте форми та методи аспірантоцентрованого навчання в Університеті? (1 бал - 10%)



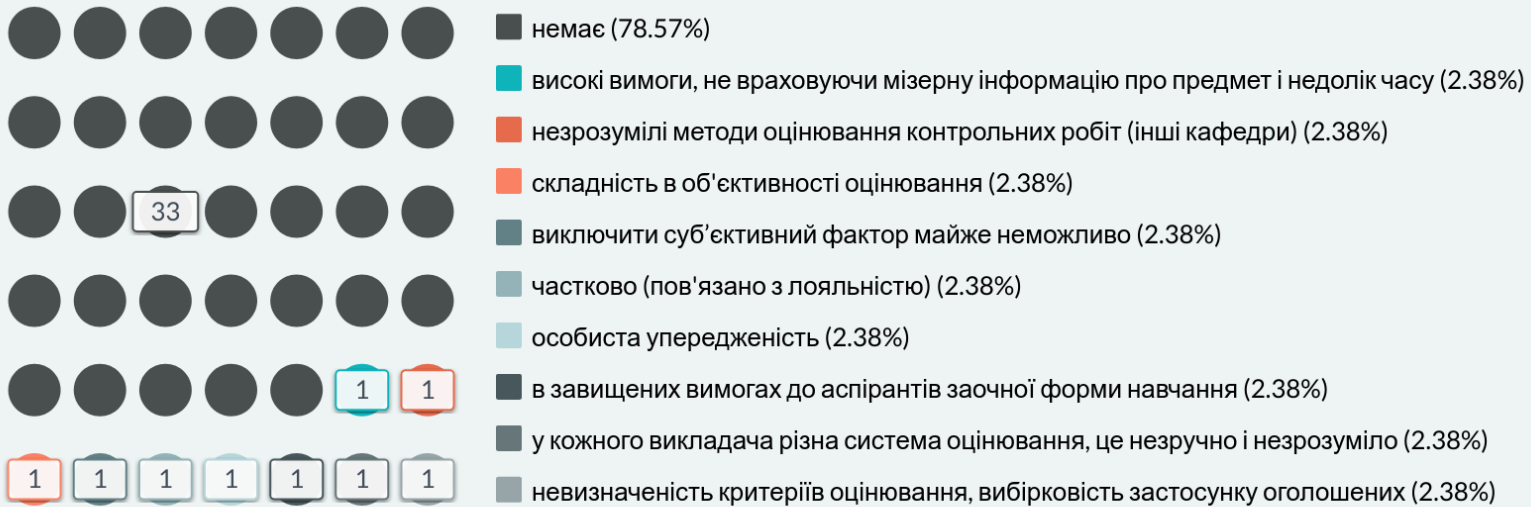
В цілому, чи завжди Вам зрозуміло, як саме викладачі оцінюють Ваші відповіді?



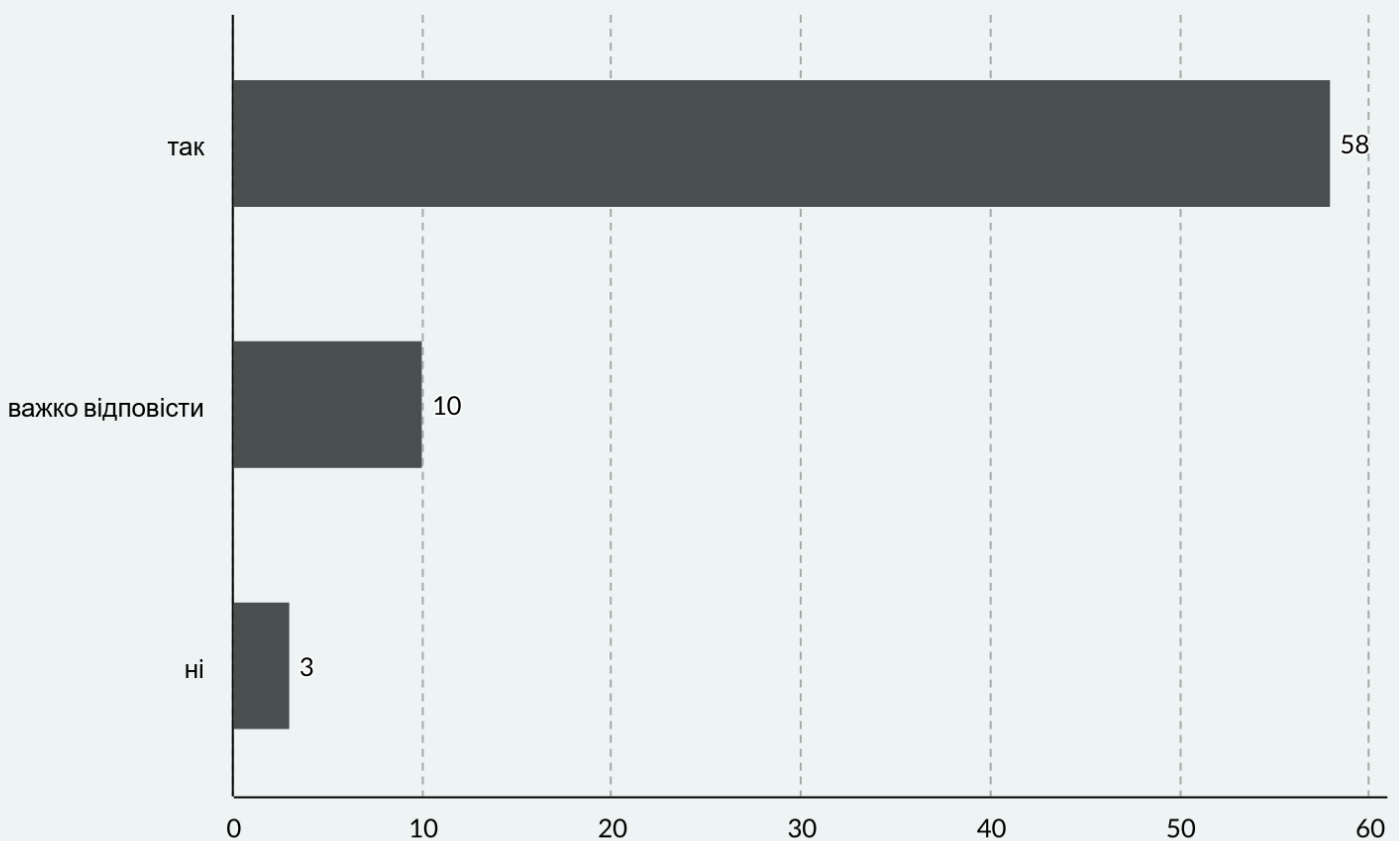
Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання на ОНП, за якою Ви навчаєтеся?



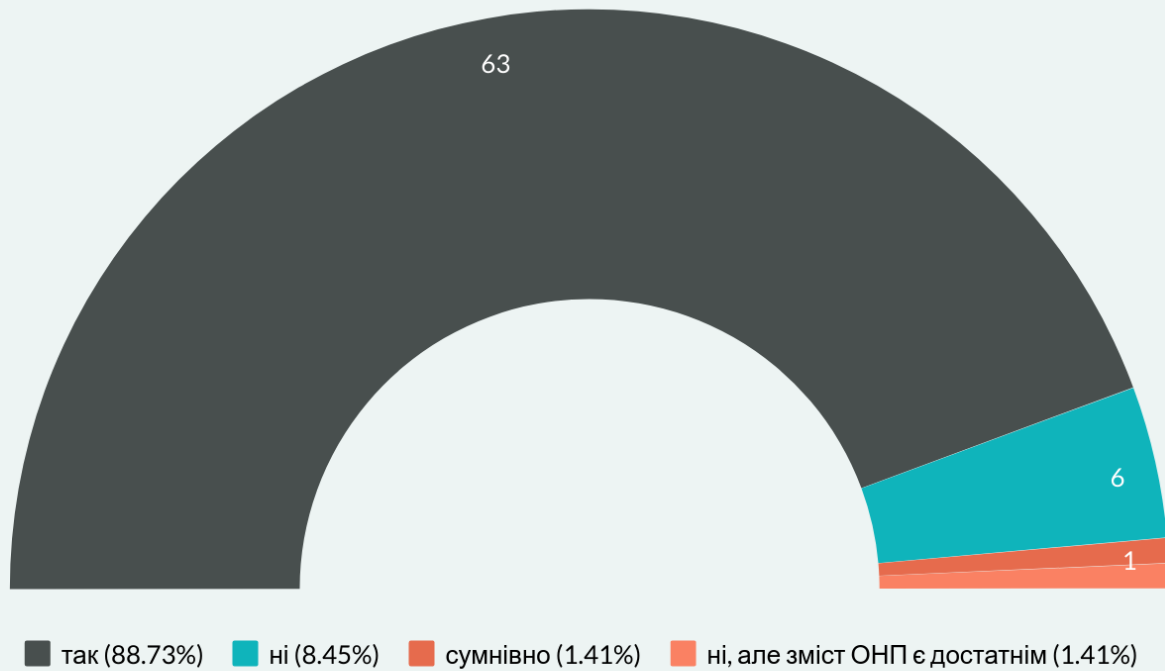
Якщо ні, в чому це проявляється?



Чи задоволені Ви рівнем кваліфікації викладачів, які викладають на ОНП, за якою Ви навчаєтесь?



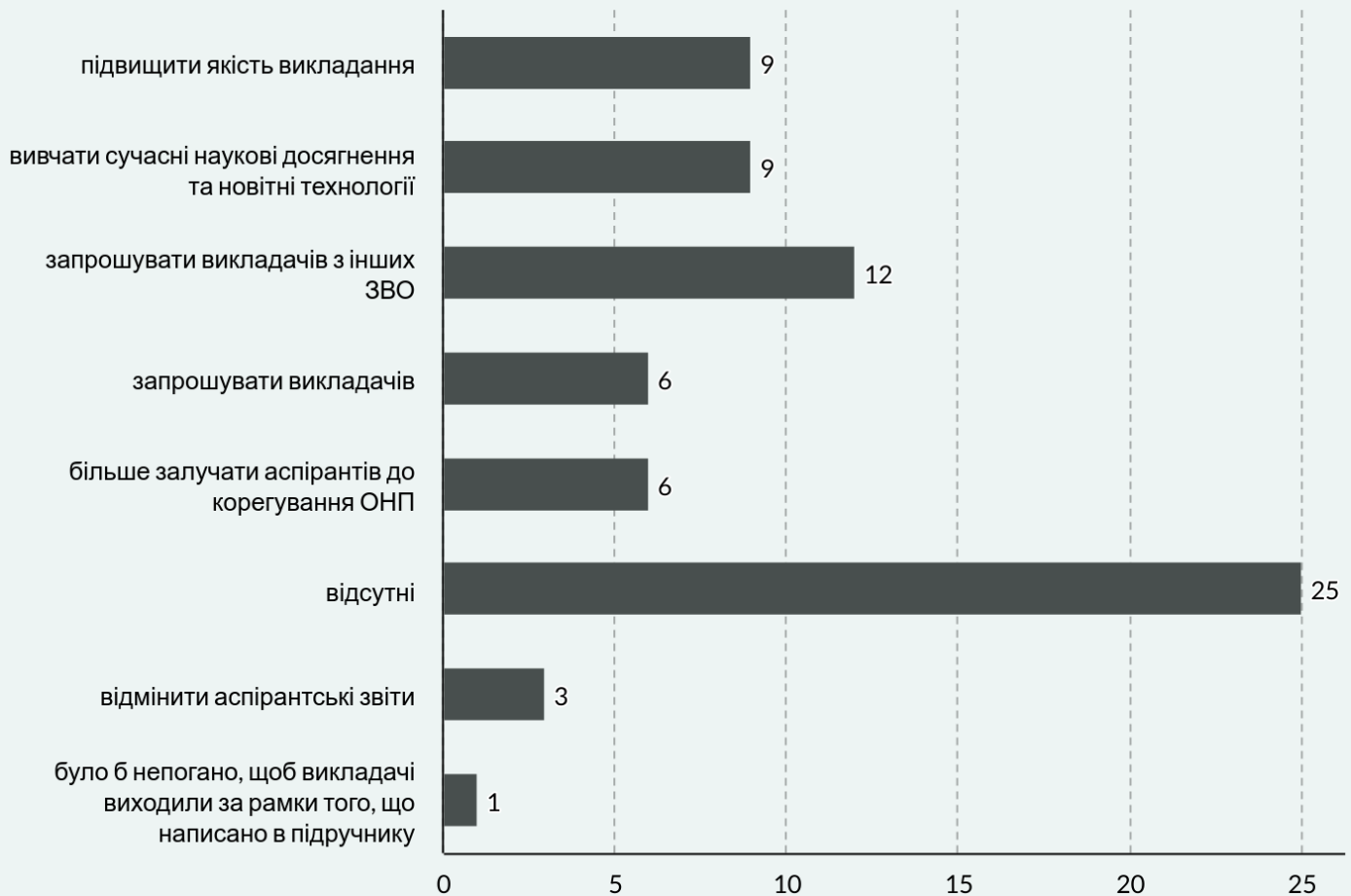
Чи є у аспірантів можливість впливати на зміст ОНП, за якою Ви навчаєтесь?



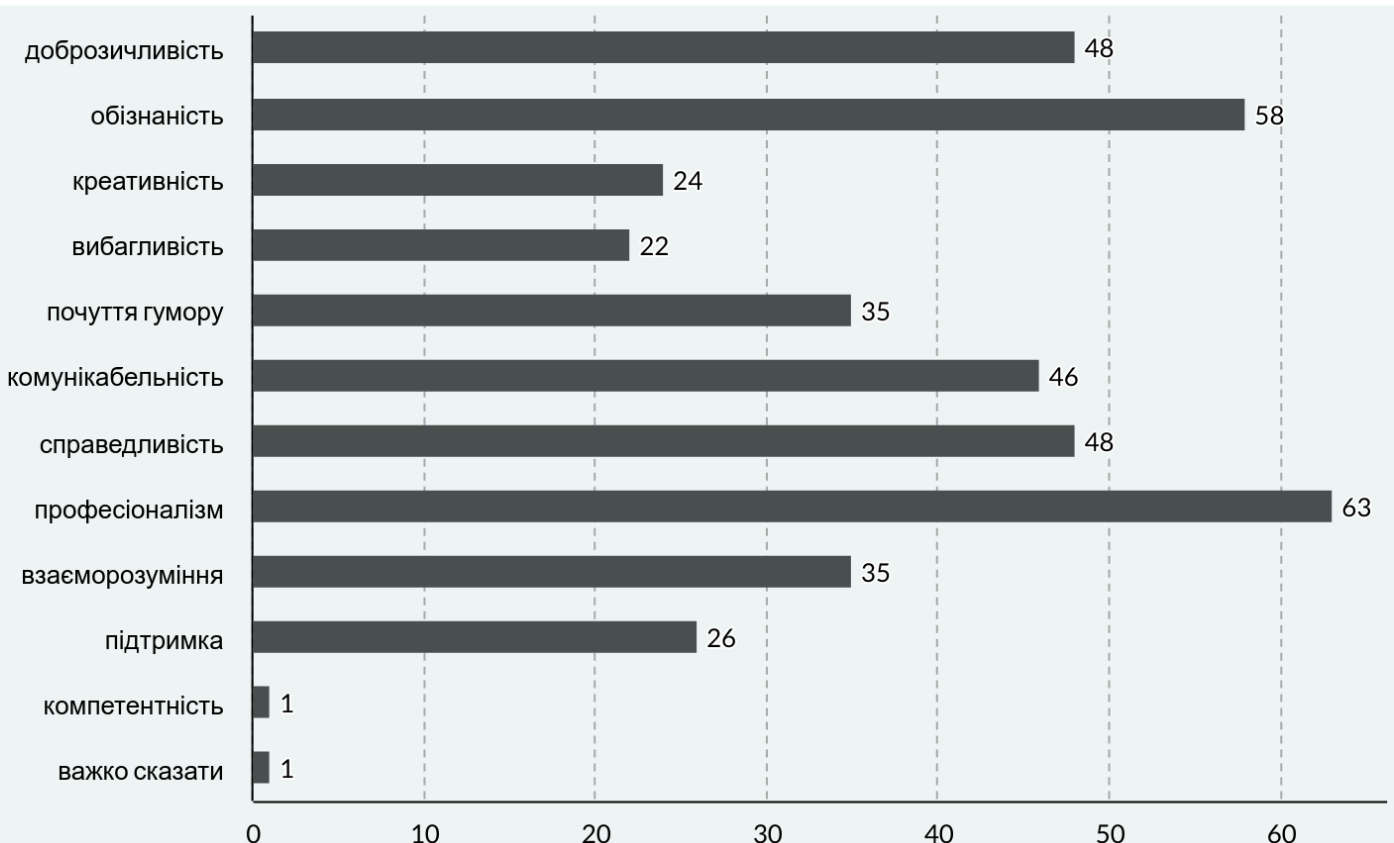
Ваші пропозиції щодо внесення змін в освітню програму?

1. Більше практичних застосувань.
2. Більше нових програм, пов'язаних з ІТ-сферою.
3. Використання європейських вишів задля покращення вітчизняної системи навчання.
4. Питання не в програмі, а в тих, хто її надає.
5. Знизити навантаження щодо аспірантських звітів.
6. Деякі дисципліни мають викладатися англійською мовою.
7. Відповідальне ставлення до організації та здійснення викладацької діяльності.
8. Не застосовувати однакові правила для очників і заочників. Збільшити можливості для навчання заочників. Надсилати матеріали лекцій або давати додаткові матеріали. У заочників немає можливості відвідувати лекції, як правило це обумовлено роботою. Але чомусь від них вимагають частих відвідувань занять і це відбувається на іспиті. Безумовно лекції дають цінну інформацію, але треба зважати на становище тих хто заплатив за освіту і не може відвідувати лекції.
9. Більший час проходження практики.
10. Підбір молодих викладачів.
11. На дистанційному навчанні хотілося б більше лекцій, а не тільки практичні заняття.
12. Освітня програма сформована відповідно до поставленої мети, проте, в межах вивчення загальних дисциплін більшу увагу слід приділити формулюванню завдань таким чином, щоб вони були орієнтовані на застосування їх результатів у сфері дослідження кожного здобувача.
13. Спеціалізація; максимально дистанційна робота; більше англійської; адекватна роботи відділу аспірантури; мінімум навчання - максимум наукової роботи.
14. Більше "Організації та методології наукових досліджень".
15. Осучаснити.
16. Багато уваги приділяється ФДП. Вважаю, що можна було менше часу приділити даній дисципліні. Вважаю, що потрібно більше англійської. Але переклад наукових статей і здача 600000 знаків - безглузде заняття.
17. Забезпечити онлайн обмін знаннями з PhD студентами з інших вузів (іноземні університети, локальні вузи) в форматі workshop.
18. Надати доступ до електронних книг.
19. Більшої уваги заслуговує практичний блок наукової роботи (як проводити дослідження: застосування методів роботи, пошук інформації, навички формулювати і викладати свої думки). У контексті нашої навчальної програми можна втілити як збільшення годин ОМНД (лекцій/ПЗ) та запровадження спецкурсу на кшталт "Навички проведення наукового дослідження".
20. Додати більше часу на вивчення профільюючих предметів, дисциплін своєї кафедри, інші предмети лишити як факультативні.
21. Збільшити її обсяг за рахунок введення обов'язкових додаткових дисциплін з обраного профілю.
22. Бажано переглянути навчальне навантаження з іноземної мови та впроваджувати незалежну систему оцінювання.

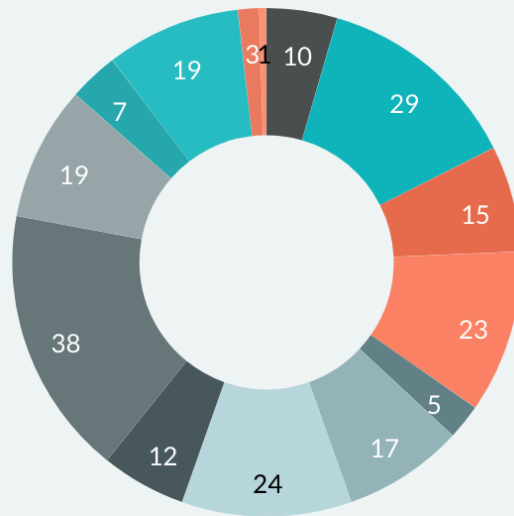
Ваші пропозиції щодо внесення змін в організацію освітнього процесу щоб покращити його?



Які якості особистості своїх викладачів Ви оцінюєте якнайвище?



Викладіть свої прохання і побажання до викладачів щодо якості викладання та спілкування

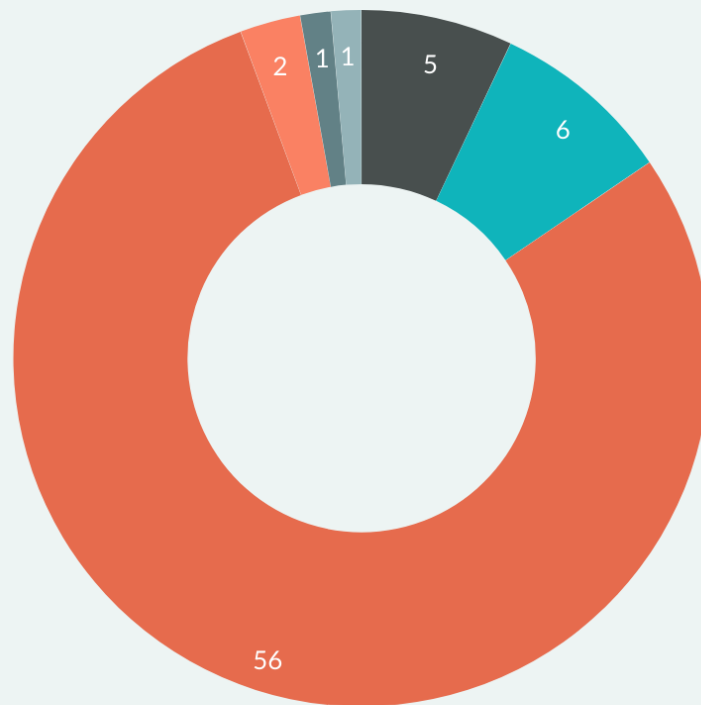


- не бути дуже суворими (4.5%)
- індивідуальний підхід до аспірантів (13.06%)
- більш доступніше викладати навчальний матеріал (6.76%)
- справедливо оцінювати результати аспірантів (10.36%)
- спілкуватися українською мовою (2.25%)
- поставити в аудиторії мікрофони та мультимедійне обладнання (7.66%)
- намагатися зацікавити аспірантів своїм предметом (10.81%)
- більш уважніше ставитись до аспірантів (5.41%)
- розуміти труднощі, з якими стикаються аспіранти (17.12%)
- поважати думку аспірантів (8.56%)
- більше уваги поділяти фіз. розвитку (3.15%)
- виявляти толерантність та доброзичливість тощо (8.56%)
- все добре (1.35%)
- аспірантура - це не навчання, а наукова діяльність (0.45%)

Я завжди маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів Університету

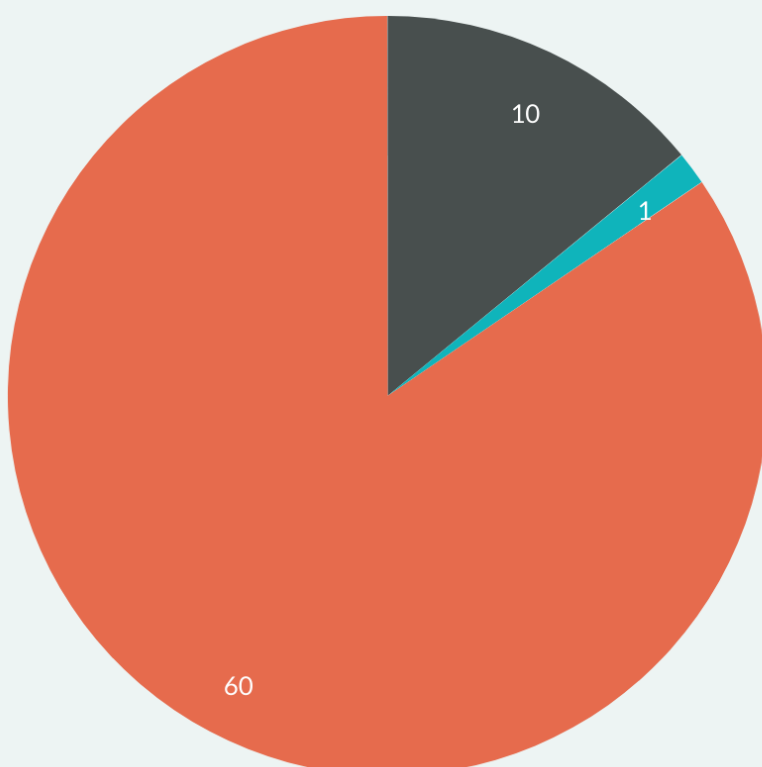


З якими проблемами Ви зіштовхнулись у ході навчання?



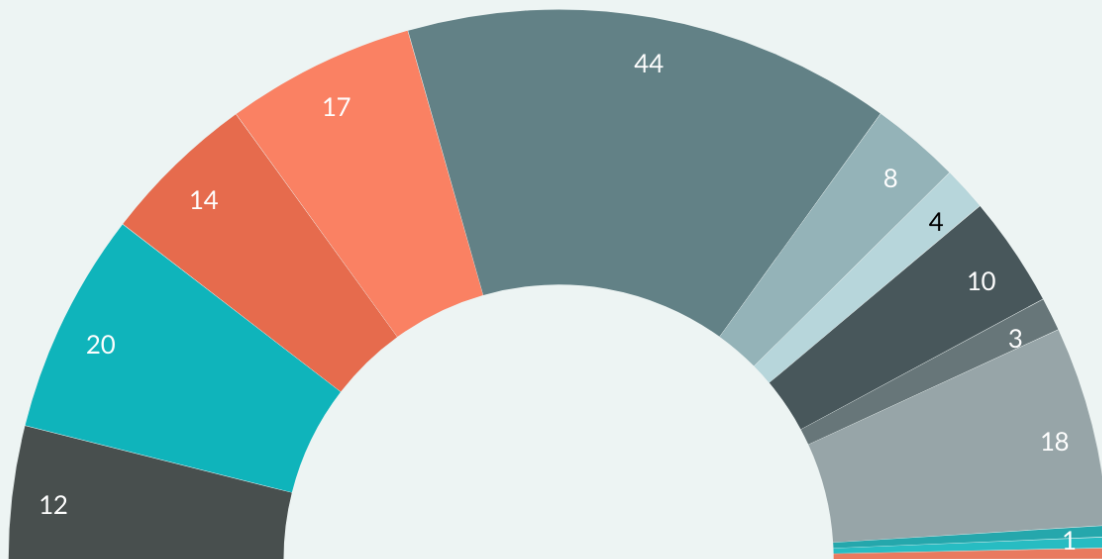
- неможливість застосувати теоретичні знання на практиці (7.04%)
- відсутність розуміння своїх прав та обов'язків (8.45%)
- особливих проблем немає (78.87%)
- спроби "гноблення" аспірантів з боку викладачів (2.82%)
- значне навантаження в певні періоди (1.41%)
- дуже багато необхідно писати від руки (1.41%)

Яку соціальну мережу для спілкування в рамках ОНП Ви використовуєте найчастіше?



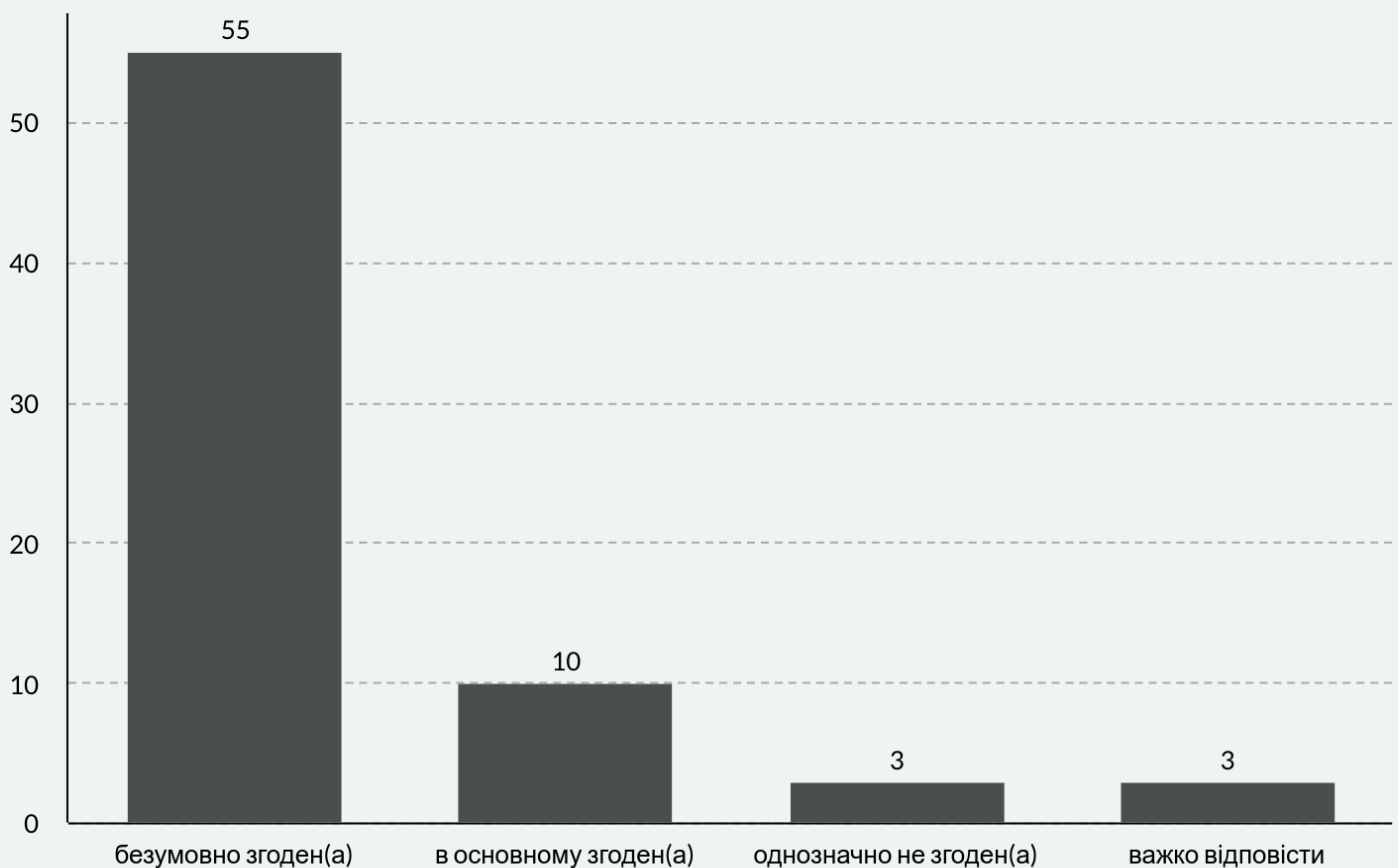
- Facebook (14.08%)
- Instagram (1.41%)
- месенджери (Telegram або Viber) (84.51%)

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за Вашою ОНП

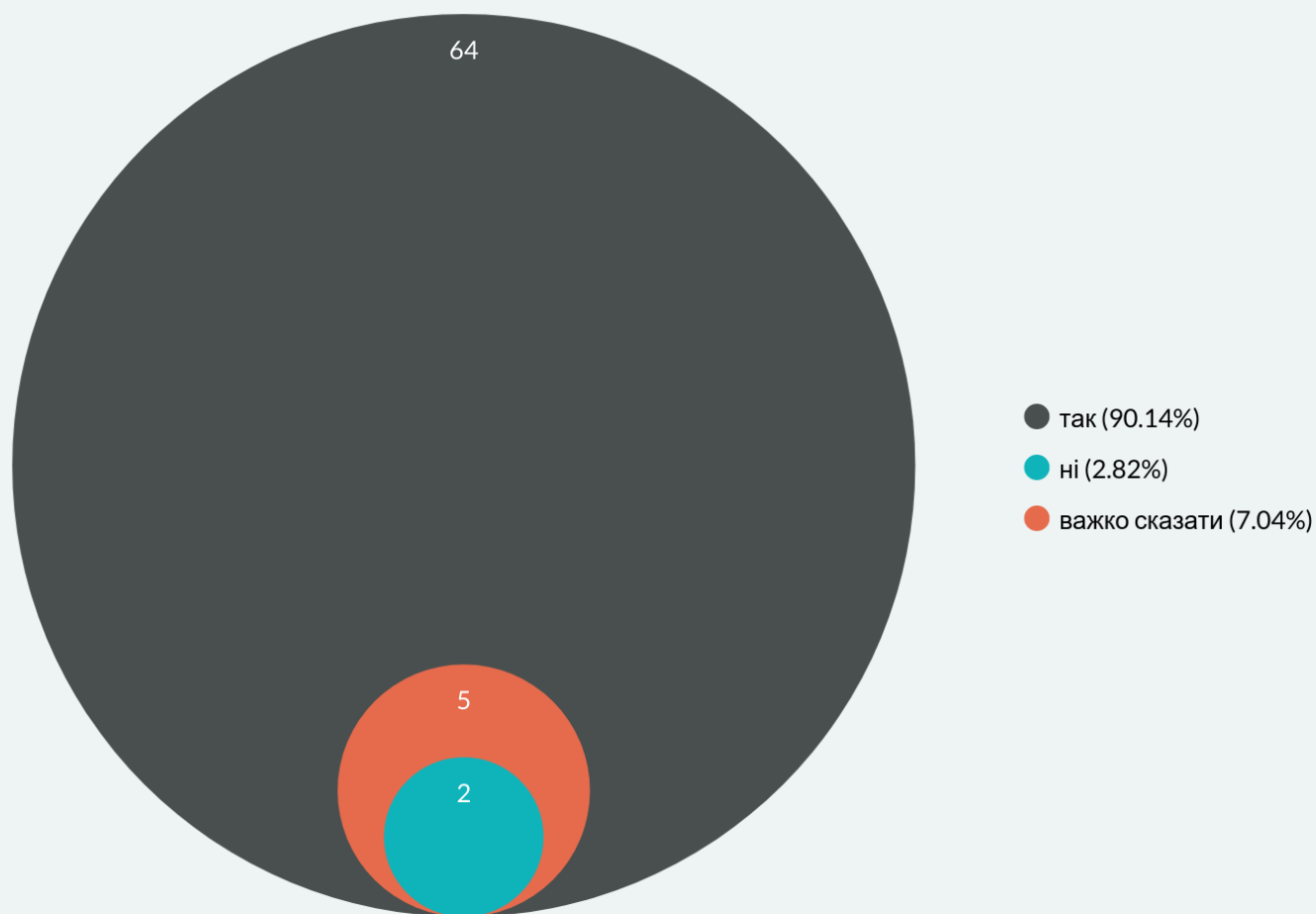


- недостатній рівень підготовки в бакалавраті та магістратурі (7.84%)
- недостатнє забезпечення літературою (13.07%)
- незручний розклад (9.15%)
- надмірний обсяг навчального навантаження (11.11%)
- необхідність поєднувати навчання і роботу (28.76%)
- некомпетентність окремих викладачів (5.23%)
- розчарування в спеціальності (2.61%)
- особиста неорганізованість (6.54%)
- відсутність інтересу до навчання (1.96%)
- відсутність перспектив працевлаштування (11.76%)
- звітність та заяви до відділу аспірантури Університету (0.65%)
- аспірантура - це не навчання, а наукова діяльність (0.65%)
- немає (0.65%)

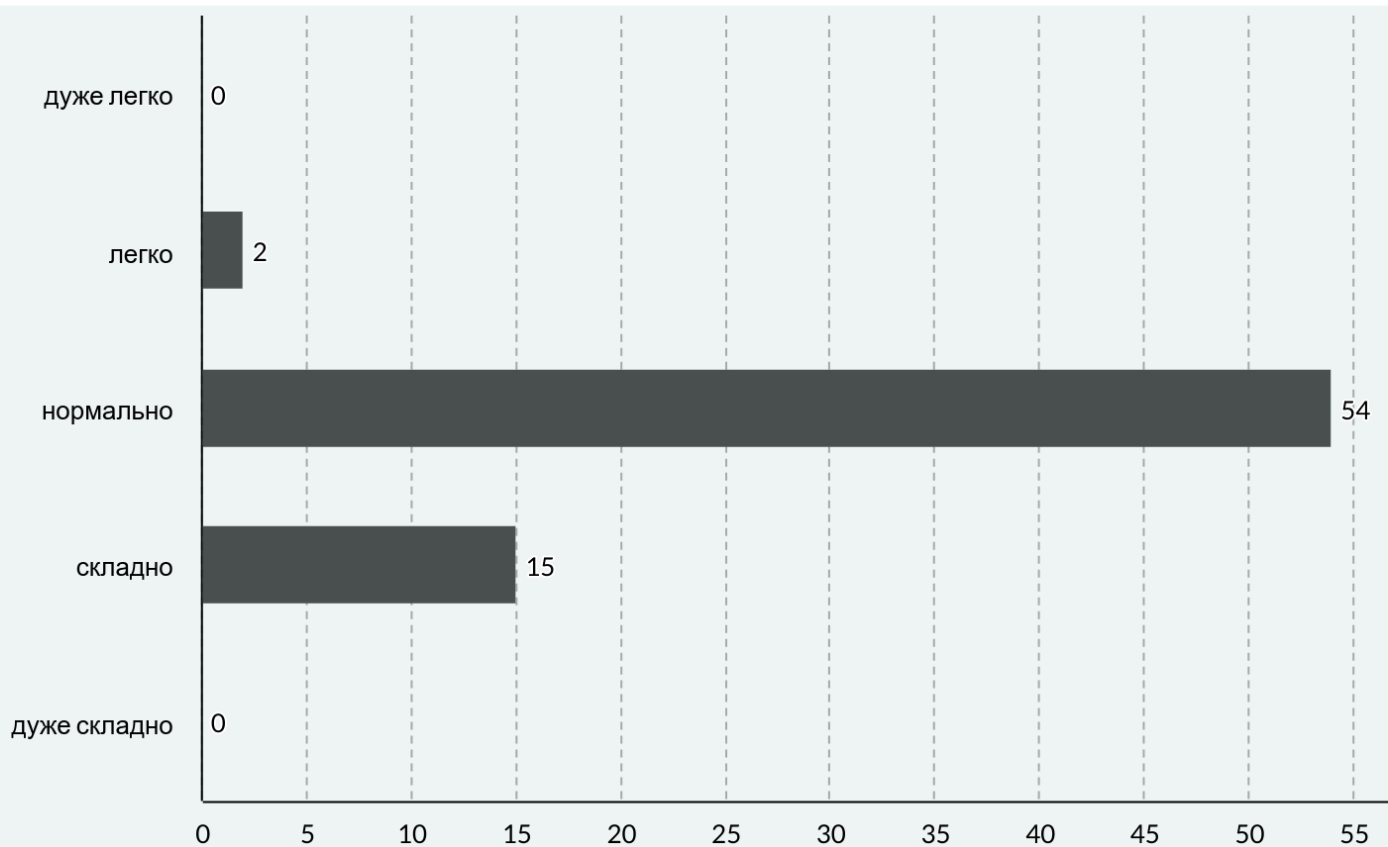
Як Ви вважаєте, чи методи викладання і навчання є ефективними для ОНП «Право»?



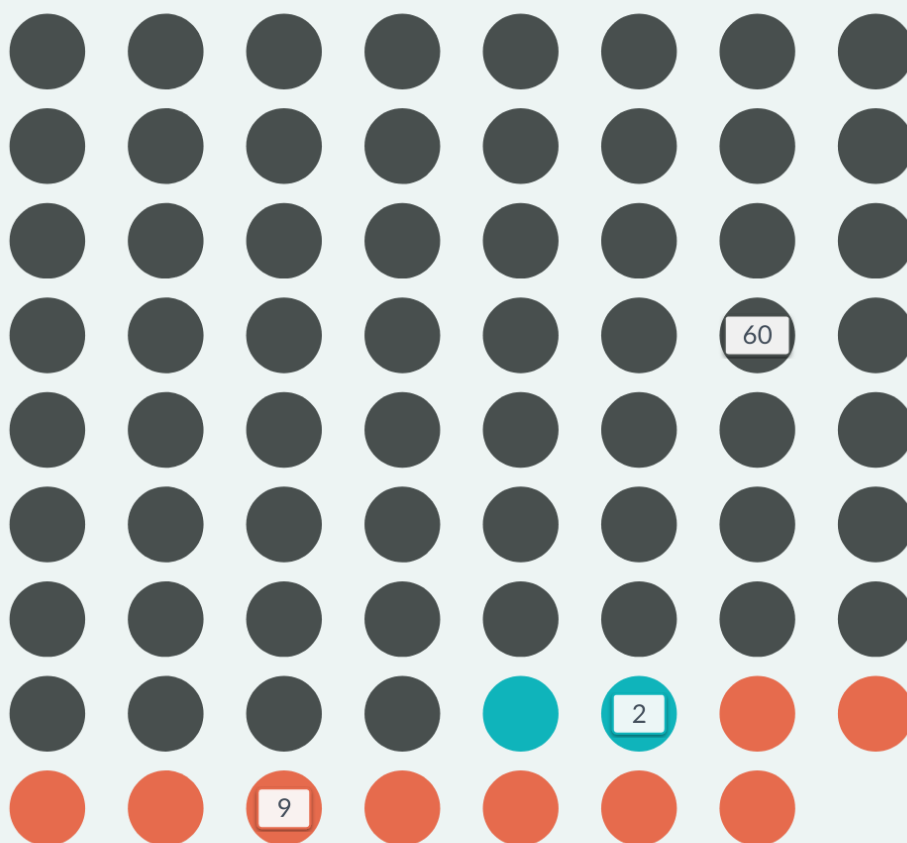
На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?



Оцініть складність навчання за даною ОНП

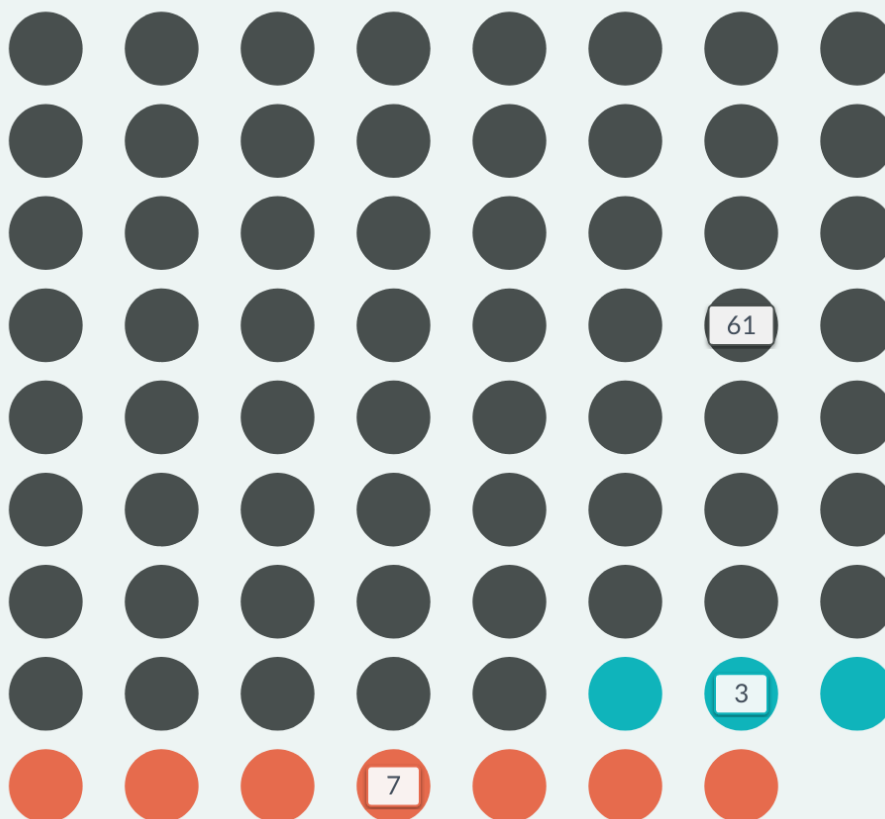


Оцініть рівень задоволеності організаційною підтримкою в Університеті?



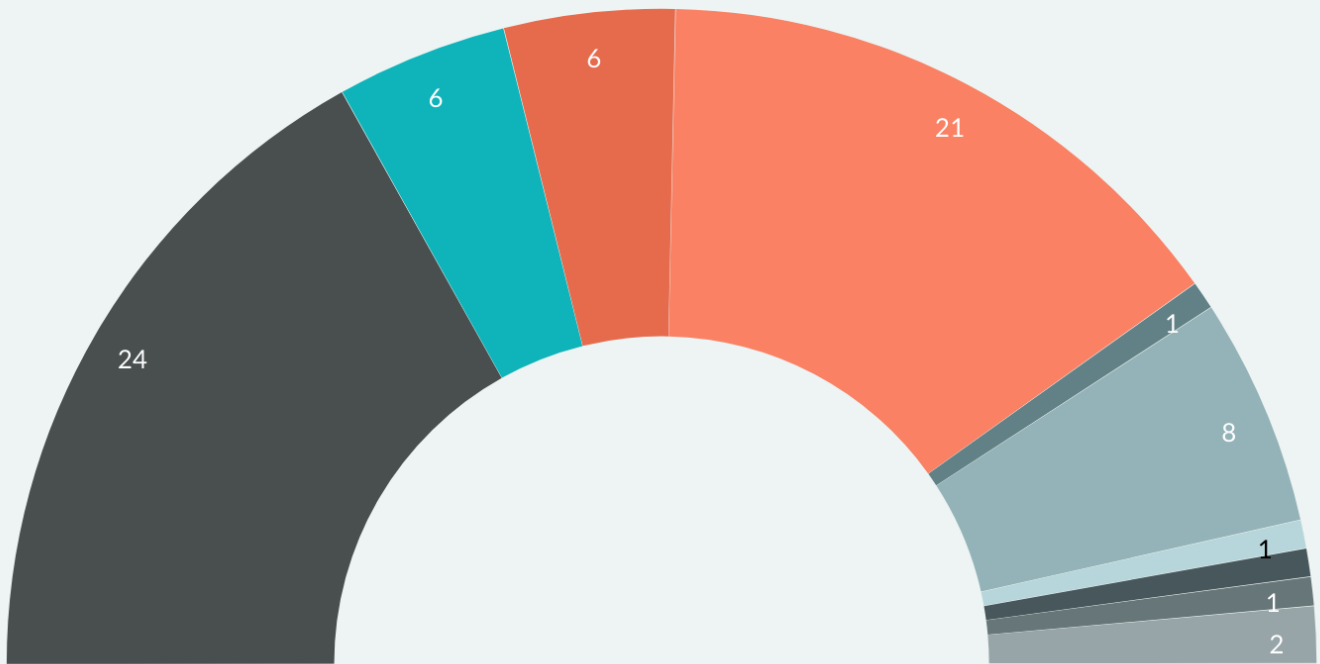
■ задоволений(а) (84.51%) ■ не задоволений(а) (2.82%) ■ важко відповісти (12.68%)

Наскільки Ви задоволені консультативною підтримкою в Університеті?



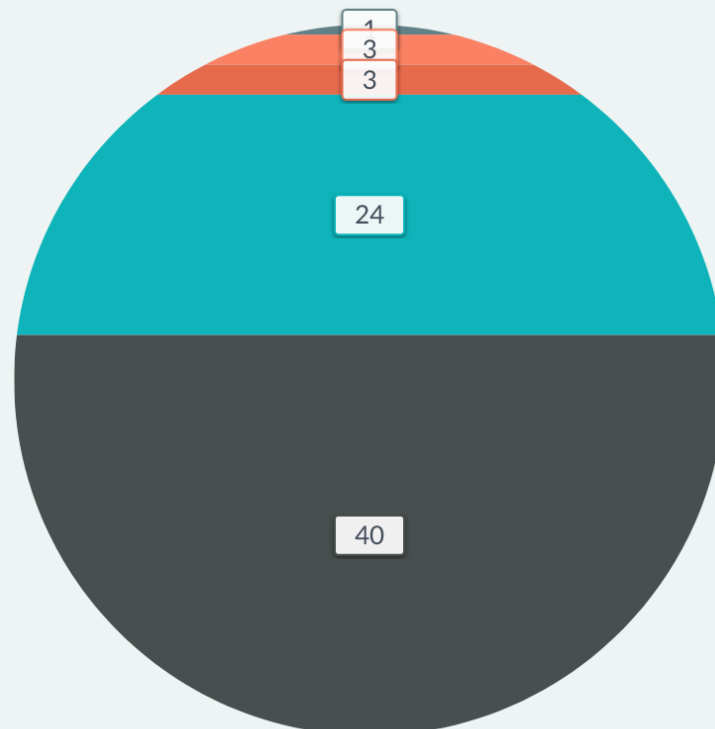
■ задоволений(а) (85.92%) ■ не задоволений(а) (4.23%) ■ важко відповісти (9.86%)

У якій сфері Ви б хотіли працювати?



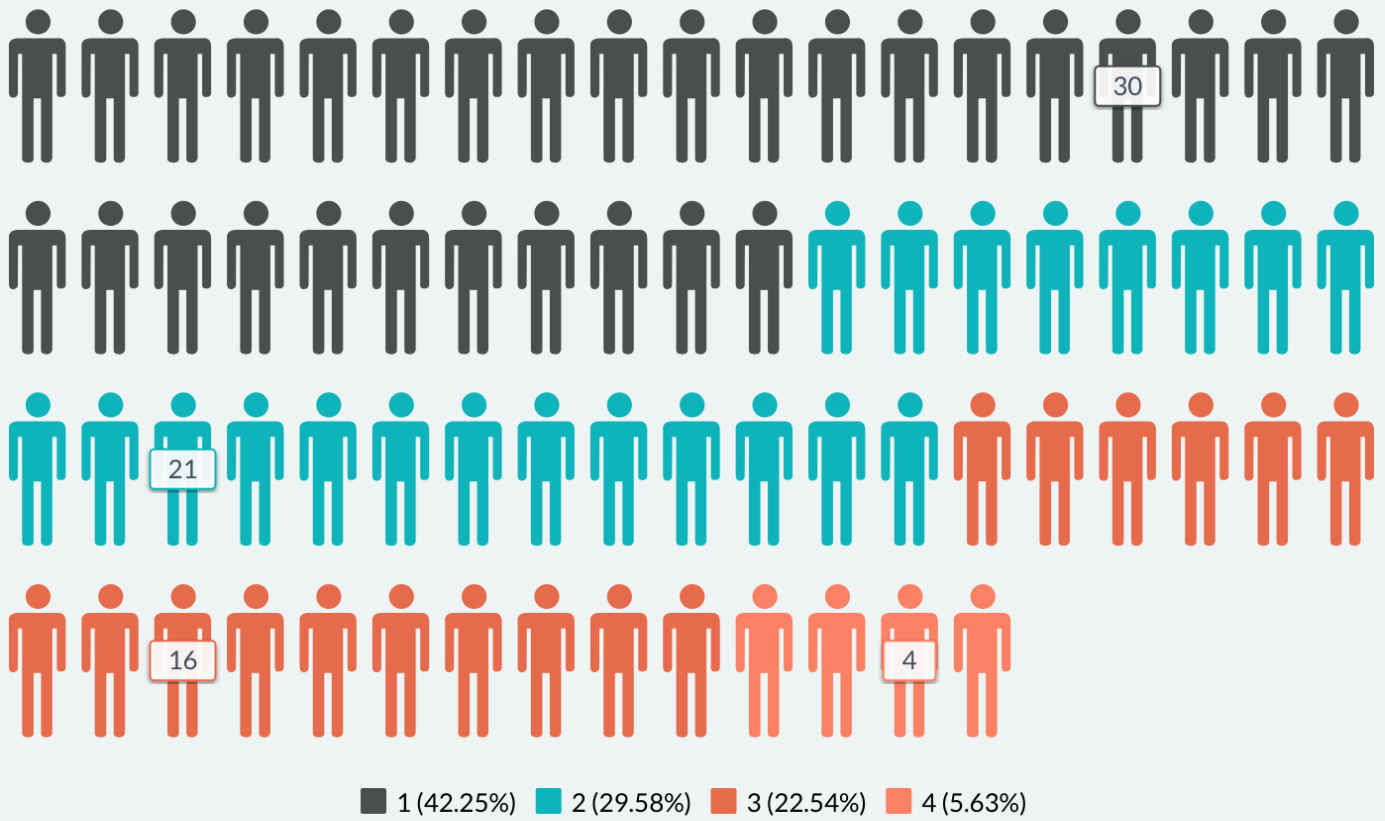
- державний ЗВО (33.8%)
- приватний ЗВО (8.45%)
- закордонний ЗВО (8.45%)
- державні органи (29.58%)
- громадська організація (1.41%)
- індивідуальна підприємницька діяльність (11.27%)
- секретарем за кордоном (1.41%)
- вже працюю в державних органах (1.41%)
- вже працюю в юридичній компанії (1.41%)
- вже працюю (2.82%)

Як Ви оцінюєте свої перспективи на ринку праці?



- вже працюю за спеціальністю (56.34%)
- дивлюся в майбутнє з оптимізмом, буду працювати за спеціальністю (33.8%)
- готовий(а) працювати там, де зможу більше заробляти, незалежно від спеціальності (4.23%)
- буду працювати там, де влаштуюся (4.23%)
- працюю не за спеціальністю, планую поєднувати викладацьку діяльність з іншою роботою (1.41%)

Ваш курс навчання?



Ваша форма навчання?

