

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Освітня програма	46777 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	274
Повна назва ЗВО	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Ідентифікаційний код ЗВО	02071139
ПІБ керівника ЗВО	Гетьман Анатолій Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://nlu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/274>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46777
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії і філософії права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: адвокатури, адміністративного права, адміністративного права та адміністративної діяльності, господарського права, державного будівництва, екологічного права, земельного та аграрного права, історії держави і права України та зарубіжних країн, конституційного права України, криміналістики, кримінального права № 1, кримінального права № 2, кримінального процесу, кримінального процесу та ОРД, кримінології та кримінально-виконавчого права, міжнародного приватного права та порівняльного правознавства, судустрою та прокурорської діяльності, трудового права, фінансового права, цивільного процесу, цивільного права № 1, цивільного права № 2, іноземних мов № 1, культурології, соціології та політології, філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пушкінська, 77, м. Харків, 61024
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	34731
ПІБ гаранта ОП	Процюк Ігор Валерійович
Посада гаранта ОП	професор кафедри, доктор наук, кандидат наук
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.v.protsyuk@nulu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-704-92-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-937-37-97

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток України як правової держави визначає потребу постійного та безперервного процесу підвищення рівня теоретичних, наукових і практичних знань юристів, які здійснюють свої функції на усіх рівнях реалізації правових відносин. Відтак, існує потреба у підготовці саме таких висококваліфікованих кадрів за ОПН «Право» в аспірантурі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого за спеціальністю 081 – Право (далі – ОНП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем. Розроблена і вперше введена в дію наказом ректора №119 від 30.05.2016 року. Відповідно до наказу МОН України № 707 від 23 червня 2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН Національному юридичному університету імені Ярослава Мудрого розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 08 – спеціальність 081 «Право» ліцензований обсяг 75 осіб (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2016 р. №707). ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Узагальненим об'єктом вивчення спеціальності 081 – «Право» є дослідження та розробки в галузі права необхідних теоретичних доктринальних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, продукування нових ідей, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в сфері публічного і приватного права.

Розробниками ОНП є: Гетьман А.П., д.ю.н., проф., ректор Університету; Процюк І.В., д.ю.н., проф., професор кафедри теорії і філософії права (гарант ОНП з 04.03.2021р.); Гаращук В.М., д.ю.н., проф., завідувач кафедри адміністративного права; Головкін Б.М., д.ю.н., проф., завідувач кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права; Дашковська О.Р., д.ю.н., проф., професор кафедри теорії і філософії права; Задохайло Д.В., д.ю.н., проф., завідувач кафедри господарського права; Ісаєв А.М., к.ю.н., доц., доцент кафедри цивільного права № 1; Максимов С.І., д.ю.н., проф., професор кафедри теорії і філософії права; Пономаренко Ю.А., к.ю.н., доц., доцент кафедри кримінального права № 1; Яроцький В.Л., д.ю.н., проф., завідувач кафедри цивільного права № 2; Ярошенко О.М., д.ю.н., проф., завідувач кафедри трудового права.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	63	23	0	36	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	63	21	2	34	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	57	17	0	28	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	63	20	1	34	0	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18311 Право 28127 Правознавство 10628 Право

другий (магістерський) рівень	11190 Право 49609 Правове забезпечення діяльності органів юстиції 49614 Адвокатура 49617 Прокуратура та кримінальна юстиція 49623 Корпоративний юрист 49638 Юридичний антикорупційний менеджмент 49639 Досудове розслідування 50132 Податковий адвокат 50133 Захист трудових та соціальних прав 50292 Право та публічне адміністрування фіскальних органів 50292 Право та публічне адміністрування фіскальних органів 50294 Публічне адміністрування у сфері юстиції 50294 Публічне адміністрування у сфері юстиції 49362 Міжнародне публічне право 49608 Цивільне судочинство 14513 Право 17821 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46777 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	270581	63979
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	270581	63979
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-081-Право_2020 (1).pdf</i>	IQegh5Ohd3UdHq8hiZwxuwJgvPLDDcDmoYlx1zI6vKo=
Освітня програма	<i>ОНП_-081_2016.pdf</i>	IB8ChtDS03xXYINjwVD7SEY0oau/1KgI5MpYzNPIQsU=
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова-програма_-081_2018-1.pdf</i>	Lb7/UiKdSWHrKwNSYOVWflqsrC3eqXi6E+t5ssYSR+4=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2018-081.pdf</i>	tSOM6qp7CFsXpa5KM3/XILDs1Sou3QNhZojezvAfppk=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2020-081.pdf</i>	NEbavGzPvte3trX+NkxcvyzmKN7qpM/o82XHAb8/5VQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2016-081.pdf</i>	8HNtd93iFMLxEpXOE1+MqIeTZwOco9CluHQOJKOHUpU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>О.В.-ПЕТРИШИН.pdf</i>	luN69rhIbOfDsh9RrtaSP9iEzr1vXGfaWFdv9sbwpeY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>В.-В.-Лемак.pdf</i>	svg1qKD+YfW3ejME4L+OuFckJzWvgEO45pZ3mXgoOGI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>В.-Ю.-Уркевич.pdf</i>	43X+aYzI9KAOZQ3R7iWMPRatrKiKoDtBwfjrhsUEc8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>В.Л.-Ортинський.pdf</i>	mijG74ZIMsCmtv1WNdaJHojvhyvcB12nUgObuQPk4cM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>М.Г.-Ісаков.pdf</i>	by/40/PR4uUAMOTFXNFGCCDQWAHjSWT/RBEujzBC5BE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОНП «Право» є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, інтерпретаційно-правової діяльності та розв'язання актуальних теоретичних і практичних проблем у сфері права. Ця ціль узгоджена з «Місією, візією, цінності та стратегічні пріоритети Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=7771>). Особливості ОНП «Право» полягають у формуванні здатності розуміти, інтерпретувати і впроваджувати загальновідомі та новітні ідеї, доктрини, концепції і принципи сучасного права, вирішувати складні спеціалізовані завдання в різних сферах права, проводити в них власні наукові дослідження, максимально глибоко інтегруватися у загальне наукове середовище. ОНП передбачає гармонійну інтеграцію навчального процесу з науковими дослідженнями. Зміст ОНП сформований, з одного боку, на основі аналізу кращих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з другого, відображає власне бачення Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого сучасного стану і перспектив розвитку сучасного права, його впливу у різних сферах правових відносин. ОНП підготовлена із врахуванням потреб здобувачів, які навчаються як без відриву від виробництва так і з відривом – аспірантів очної та заочної форм навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП повністю відповідають:

- як місії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, так і етичним стандартам професії («Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затверджений Рішенням Вченої ради Університету, протокол № 1 від 31.08.2018р., уведений у дію наказом ректора № 204 від 31.08.2018р.);
 - стратегічному плану розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2018–2024 роки, де вказано про необхідність ефективної інтеграції науки, освіти та практики. (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Стратегічний-план-розвитку-університету-на-2018-2024-роки.pdf>);
 - концепції освітньої діяльності, сформульованій у Статуті Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженому наказом МОН України від 25.06.2018 р. № 688.
- ОНП розроблена у відповідності до Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вищому державному навчальному закладі України «Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого» (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Наказ-Положення-про-підготовку-здобувачів-ВО-НЮУ-09.-06-Дораб..pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в НЮУ імені Ярослава Мудрого враховує інтереси осіб, які здобувають ступінь в аспірантурі (очній чи заочній). Опитування здобувачів вищої освіти та майбутніх випускників програми виявило їх зацікавленість в опануванні теоретичними, методичними та практичними основами ефективної професійної діяльності, що забезпечує їх конкурентоспроможність, професійне зростання та самореалізацію в різних галузях і сферах національної та міжнародної економіки. Враховано пропозиції щодо формування системних знань:

- 1) загальносоціальних процесів та явищ у правовій сфері;
- 2) новітніх правових теорій та практики їх реалізації в Україні та інших країнах світу;
- 3) сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку правових засобів регулювання та охорони окремих суспільних відносин, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів аспірантів, що створює передумови для засвоєння особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне – для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Іспити за спеціальністю здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії складають, використовуючи додаткові програми іспитів, що враховують специфіку наукової складової індивідуального плану.

- роботодавці

Враховано інтереси роботодавців: ОНП передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Пропозиції роботодавців враховуються при складанні ОНП. Зворотній зв'язок з потенційними роботодавцями здійснюється також шляхом залучення представників провідних вищих закладів освіти в якості членів спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій, а також опонентів, проведення щорічних спільних наукових заходів (спільні наукові конференції, Харківський міжнародний юридичний форум, круглі столи тощо). Аспіранти, що займаються практичною діяльністю можуть навчатися заочною формою навчання з метою поєднання практичної роботи з науково-педагогічною.

- академічна спільнота

Підписання в 2004 р. Великої Хартії університетів, набуття в 2007 р. повного індивідуального членства у Європейській асоціації університетів, членство в Європейській асоціації юридичних факультетів, Європейській організації публічного права, Міжнародній асоціації університетів, приєднання до Ініціативи Генерального секретаря Організації Об'єднаних Націй «Взаємодія з академічними спільнотами» (<https://nlu.edu.ua/міжнародні-зв'язки/міжнародне-співробітництво/>) засвідчило прагнення Університету до утвердження стандартів європейської вищої освіти, забезпечення якості навчання, викладання і дослідницької роботи відповідно до фундаментальних принципів сучасної освіти. В Університеті створено умови для реалізації права викладачів, аспірантів та студентів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із провідними закладами вищої освіти України та партнерами з інших країн. Працівники університету залучені до виконання міжнародних проектів (Університет взяв участь у шести спільних європейських проектах за програмою TEMPUS та в чотирьох проектах за програмою Erasmus+, у рамках яких стажування закордоном пройшли більше 200 викладачів і студентів), результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОНП. Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу Університету (членів науково-методичної ради Університету та науково-педагогічних працівників кафедр, залучених до реалізації програми щодо змісту ОНП були враховані під час перегляду освітньо-професійної програми у 2018 та 2020 р.р.

- інші стейкхолдери

Одним із стейкхолдерів у розрізі даного питання виступає Національна академія правових наук України, в інститутах якої працюють доктори філософії, які були в Університеті здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Крім того, НАПрН України визначає Стратегію розвитку наукових досліджень Національної академії правових наук України на 2016-2020 роки (<http://www.aprnu.kharkiv.org/doc/strategiya.pdf>), яка є певним орієнтиром для визначення пріоритетів наукових досліджень в сфері міжнародного права. НАПрН України здійснюється зовнішнє незалежне рецензування тематики дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук, доктора філософії з права. Протягом останніх років з боку експертів НАПрН України не надходили зауваження щодо тематики дисертаційних досліджень з права, затверджених вченою радою Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. На формування ОНП впливає також співпраця Університету з органами державної влади: Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України та окремими міністерствами, Конституційним Судом України, Верховним Судом України, іншими органами правосуддя та правоохоронними органами, юридичними фірмами (юридична фірма «Глобус») і ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 081 «Право». При розробці ОНП розробники керувалися Законами України «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (2001р.), «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» (2000 р.), Стратегією сталого розвитку «Україна – 2020» (2015 р.), «Стратегією національної безпеки України» (2015 р.), Національною рамкою кваліфікацій (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341), Порядком розроблення та затвердження кваліфікаційних характеристик, затвердженого Наказом Міністерством соціальної політики України від 31.05.2017 р. № 918, Типових професійно-кваліфікаційних характеристик посадових осіб місцевого самоврядування (Наказ Національного агентства України з питань державної служби (№203-19 від 7.11.2019 р.) а також був взятий до уваги проект Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 «Право» (2017 р.). Урахування тенденцій розвитку ринку праці при формуванні цілей та програмних результатів навчання здійснюється шляхом щорічного моніторингу: змін у Класифікаторі професій ДК 003:2010, офіційних вимог до компетентності і професійних знань фахівців у галузі права, а також офіційних умов державних органів, обласних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, приватних підприємств тощо щодо зайняття вакантних посад у відповідних структурних підрозділах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого є провідним ЗВО, що проводить підготовку фахівців галузі права за спеціальністю 081 – Право. НЮУ імені Ярослава Мудрого має власні оригінальні вимоги до освітньої та наукової складових ОНП, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій (9 рівень). Дані вимоги, зокрема, виражені тематикою наукових досліджень.

Регіональний контекст ОП ураховує тенденції розвитку регіональних ринків праці в галузі права за різними напрямками від здійснення правосуддя, правоохоронної діяльності, консультування юридичних та фізичних осіб до здійснення наукових досліджень та викладацької діяльності в регіоні. на ринку праці, працевлаштування. Особлива увага приділялася вивченню потреб роботодавців Харківського, Донецького, Дніпропетровського, Запорізького, Луганського, Полтавського, Сумського регіонів та м. Києва. У цих регіонах, в першу чергу, збираються працевлаштовуватися випускники ОНП. При цьому, ОНП спрямована на формування всебічних знань, які надають аспірантам здатність проводити наукові дослідження як доктринального, так і прикладного характеру у галузі сучасного права, а відтак, реалізувати свій науковий потенціал у внутрішньонаціональних і міжнародних наукових дослідженнях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП університетом враховано досвід іноземних закладів-партнерів: понад 50 університетів з Великої Британії, Нідерландів, Чехії, Польщі, Білорусі, Сполучених Штатів Америки, Узбекистану, Франції, Швеції та багатьох інших країн. Університет є членом Європейської асоціації університетів (повне індивідуальне членство) та Європейської асоціації юридичних факультетів, Європейської організації публічного права, плідно співпрацює з Міжнародною асоціацією університетів. Університет приєднався до Ініціативи Генерального секретаря Організації Об'єднаних Націй «Взаємодія з академічними спільнотами» (United Nations Academic Impact – UNAI) та взяв участь у шести спільних європейських проєктах за програмою Темпус та в чотирьох проєктах за програмою Еразмус+. При визначенні цілей та програмних результатів ОНП також було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм Vilnius University, College of Europe (Bruges), Boston University, Queen's Mary University, Maastricht University, Central European University, Leiden University, Vienna University, Warsaw University. Розробники програми також враховували досвід споріднених вітчизняних освітніх програм, а саме юридичного факультету Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара, Львівського національного університету ім. Івана Франка, та ін..

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт та проєкт стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право відсутній <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzenistandarti-vishoyi-osviti>, [https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichnahttps://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osvitirada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti)<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, здатну розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Визначення результатів навчання відповідає 9 рівню Національної рамки кваліфікації (НРК) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>) та базується на наступних вміннях та навичках: генерування нових наукових ідей з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, які розширюють межі наукового пізнання; виявлення комплексних проблем сучасного права та знаходження способів їхнього розв'язання за допомогою нових знань; ведення діалогу іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності з метою розвитку та презентації ідей або процесів у передових аспектах професійної та наукової діяльності. Програмні результати дозволять здобувачам розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що відповідає дев'ятому рівню НРК. Досягнення програмних результатів надасть можливість здобувачам, відповідно до НРК, набути компетентностей щодо: розробки, планування й реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів і програм у галузі права, послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження, здійснення науковопедагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням належної академічної доброчесності; публічної презентації результатів наукового дослідження з проблем права з використанням академічної української та іноземної мови, вільного спілкування з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому з питань, що стосуються сфери наукової та/або професійної діяльності; пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття, аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей, власних матеріалів на основі етичних міркувань та академічної доброчесності; розвитку нових ідей або процесів у галузі права у процесі реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та/або виконання оригінального наукового дослідження; розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань; безперервного саморозвитку та самовдосконалення у професійній та/або науково-педагогічній сфері.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

57

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

57

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-наукової програми («Форми (джерела) права», «Філософія», «Іноземна мова», «Організація та методологія наукових досліджень», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Мовна компетентність науковця-юриста», «Педагогічна практика») визначені у відповідності до основних об'єктів вивчення в межах загальної предметної області спеціальності 081 «Право». Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми («Актуальні проблеми теорії права», «Актуальні проблеми конституційного права», «Актуальні проблеми муніципального права», «Доктринальні та прикладні аспекти виборчого права в Україні та країнах Європейського Союзу», «Загальні положення цивільного права», «Проблеми господарського права» й інші – всього 73 компоненти за різними галузями права) визначені у відповідності до основних об'єктів вивчення спеціальності 081 «Право». Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП та включає: актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній правовій науці та в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті. Таким чином, зміст освітньо-наукової програми відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 081 «Право».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf) та «Положення про вибір навчальних дисциплін» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_vybir_navch_dyscyplin_20180411.pdf) структура ОП «Право» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Така можливість реалізується за наступними напрямками: можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника; засвоєння навчальних дисциплін як на базі Університету, так і в програмах академічної мобільності; організація навчання через очну чи заочну форми. На кожний навчальний рік складаються індивідуальні навчальні плани здобувачів, що містять інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. На забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти спрямовано 25 % обсягу ОП. Опитування здобувачів ОП засвідчує, що Університет гарантує їх право на формування ІОТ (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Результати-опитування-щодо-освітньо-наукової-програми.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП за циклами підготовки містить дисципліни вільного вибору здобувачами. Так, у циклі нормативними компетентностями є такі дисципліни: форми (джерела) права; іноземна мова, філософія, організація та методологія наукових досліджень, педагогіка та психологія вищої школи, мовна компетентність науковця-юриста. Здобувачі ступеня доктора філософії у своєму індивідуальному плані з циклу варіативної підготовки можуть обирати відповідні дисципліни для більш поглибленого подальшого вивчення. Вивчення тієї чи іншої дисципліни (найчастіше – дисциплін практичної та професійної підготовки) може проходити на відповідних кафедрах, НДІ НАПР України, установах, з якими у Університеті діють договори про наукове співробітництво. У ОП 14 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором аспіранта.

Право на вибір здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії навчальних дисциплін реалізується в Університеті відповідно до «Положення про вибір навчальних дисциплін» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_vybir_navch_dyscyplin_20180411.pdf). Здобувачам пропонується вибір блоків навчальних дисциплін із циклу професійної та практичної підготовки. Вибору здобувачами навчальних дисциплін передуює ознайомлення із їх переліком та анотаціями. Кожен здобувач самостійно на підставі навчального плану формує на наступний навчальний рік (семестр) індивідуальний навчальний план шляхом подачі заяви (письмовою чи електронною), в якій вказує рейтинг запропонованих дисциплін за вибором у порядку їхньої привабливості для себе. Відділ аспірантури і докторантури Університету організовує формування груп з урахуванням мінімальної кількості аспірантів, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну за вибором. Здобувачам, які вибрали навчальні дисципліни, навколо яких не згуртувалась необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір інших вибіркових навчальних дисциплін, для вивчення яких сформувалися групи. Начальник відділу аспірантури і докторантури інформує навчальний відділ для остаточного формування навчальних груп з вивчення певних вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік (семестр), підготовки проекту розпорядження про формування навчальних груп на навчальний рік (семестр) за вибором здобувачів та відповідних розкладів занять. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором аспірантів, вносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Запис на навчальні дисципліни та формування індивідуального плану здобувача на наступний навчальний рік (семестр) відбувається у терміни, визначені графіком освітнього процесу на навчальний рік (як правило, за два місяці до кінця поточного семестру) і оголошується начальником відділу аспірантури і докторантури. Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Право» включає цикл дисциплін, спрямованих на оволодіння спеціальністю. Вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрах Університету, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі чи поза аспірантурою з науково-педагогічною роботою та практичною діяльністю. Нею передбачено відповідну практичну підготовку. Здобувачі, які мають намір професійно займатися викладацькою роботою, формують навички із написання наукових публікацій іноземною мовою, створення наукової продукції з правової проблематики і її оприлюднення насамперед у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Аспіранти заохочуються до написання і публікації наукових праць іноземною, в першу чергу, англійською мовою, а також виступів на наукових заходах іноземними мовами. Практична педагогічна підготовка проходить шляхом проведення педагогічної практики. Для закріплення отриманих компетентностей практикується залучення аспірантів до складу тимчасових творчих колективів з виконання фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт в Університеті в рамках конкурсів наукових проектів, оголошених МОН України. Тематика дисертаційних досліджень формулюється щорічно з врахуванням актуальних проблем права, а також потреб процесу державотворення.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання соціальних навичок (наприклад, аналізувати засоби спілкування; визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні; демонструвати гнучкість поведінки/адаптуватися до ситуації; аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню; вести переговори; вміння працювати в команді; володіти ораторськими здібностями, використовувати їх для переконання опонентів; проводити презентації; під час вивчення наступних дисциплін: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Організація та методологія наукових досліджень», «Педагогічна практика». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, забезпечується під час вивчення дисципліни «Мовна компетентність науковця-юриста».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Цілями навчання відповідно до проекту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 – Право є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка аспірантів за 9 освітньо-науковим/освітньо-творчим рівнем у галузі права. Дані цілі у ОНП реалізуються під час вивчення циклу професійної підготовки. Зокрема і дисциплін вільного вибору здобувачем.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет здійснює постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та контролює його відповідність встановленим нормативам.

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вирішується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого»

(https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf). У ОНП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, зокрема аспірантів очної та заочної форми навчання. Відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить у середньому 27,3% (8,2 годин в одному кредиті ЄКТС). Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС навчальної дисципліни для здобувачів складає 0,33 кредиту. Серед аудиторних годин переважають години, відведені на лекційні, практичні заняття та консультації. Навчальні дні, їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу НЮУ імені Ярослава Мудрого з урахуванням перенесень робочих днів, передбачених чинним законодавством і наказами ректора. Відповідно до результатів проведеного опитування (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Результати-опитування-щодо-освітньо-наукової-програми.pdf>) абсолютна більшість аспірантів (85,9%) вважає, що обсяг самостійної роботи, передбачений ОНП, достатній для опанування компетентностей, передбачених навчальними дисциплінами.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого не здійснюється. Разом з тим, запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою та підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=5262>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до аспірантури Університету (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=5262>) містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Так, наприклад, у 2019 р. таких вступників було 8, два з яких мали сертифікати рівня C1, інші 6 – рівня B2, в 2020 році відповідні сертифікати на знання англійської мови рівня B2 подали 4 вступники. Вступники подають також презентації своїх дослідницьких пропозицій, оформлених у вигляді реферату, та список опублікованих наукових праць (за наявності). Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається на основі виданої академічної довідки про виконання ОНП. Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2020 році (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=5262>) та Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procasu.pdf). Доступність учасників освітнього процесу до документів Університету, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на вищезазначених веб-ресурсах Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Із часу введення чинної освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього освітньо-кваліфікаційного рівня за спеціальністю 081 – Право вказані правила ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП спеціальності 081 – «Право», яка відноситься до галузі 08 – «Право», зазвичай належать результати, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітуються за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом звітнього періоду таких випадків за ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними внутрішніми нормативними документами Університету щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procasu.pdf). Освітній процес здійснюється за такими формами: аудиторне навчання, дослідницька діяльність, навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є:

лекція та консультація. При викладанні дисциплін за ОНП «Право» обираються методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання, а саме: проблемного викладання, евристичний, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та інші. До методик та технологій, що використовуються в рамках ОНП, віднесено збирання та аналіз інформації у сфері права; підготовка аналітичних і реферативних оглядів сучасної, насамперед іноземної, наукової літератури; самостійна робота над навчальним матеріалом; підготовка словників, перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей англійською мовою у рамках вивчення англійської мови наукового спілкування; підготовка огляду літературних джерел у рамках вивчення спеціальності, методології наукового і патентного пошуку; використання програм, сервісів, плагінів, які спрощують роботу з науковими публікаціями, веб-ресурсами та оптимізують роботу з великими масивами інформації тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є одним з принципів, що відображений у «Місія, візія, цінності та стратегічні пріоритети Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» та Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого. До проявів студентоцентрованого навчання відноситься можливість здобувача здійснити реальний вибір форми навчання – денної чи заочної, а також: врахування думки здобувачів освіти при формуванні освітніх програм; вибір дисциплін за вибором відповідно до специфіки наукового дослідження; інформування здобувачів про вибір форм і методів навчання; наявність ефективних процедур реагування на пропозиції та скарги здобувачів. За результатами моніторингу у 2020 р. рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі: задоволені рівнем отриманих знань і умінь (85,9%) ; навчання сучасне та практично орієнтоване (95,8%, з них 28,1% вважають, що частково); викладачі використовують сучасні педагогічні методи (91,36%, з них 19,7% вважають, що частково); методи викладання і навчання є ефективними (91,5%, з них 14% в цілому погоджуються); вказали на можливість аспірантів впливати на зміст ОНП (88,7%); задоволені організаційною підтримкою (84,5%), задоволені консультативною підтримкою (85,9%) (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Результати-опитування-щодо-освітньо-наукової-програми.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Гарантування академічної свободи є важливим для реалізації місії Університету, втілення його цінностей. Проявом відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є: вільний вибір спеціальності підготовки; вільний вибір кафедри, до якої прикріплюється здобувач, для проведення наукового дослідження; урахування позиції здобувача під час призначення наукового керівника (керівників); урахування думки здобувача в процесі вибору тематики, напряму наукового дослідження; вільний вибір методів проведення наукового дослідження; вільний вибір форм спілкування з викладачами і науковим керівником у випадку запровадження дистанційного навчання; свобода обговорення наукових ідей з колегами; втілення принципу наукового плюралізму під час обґрунтування своїх наукових позицій при написанні наукових статей і тексту дисертацій, а також під час виступів з доповідями на наукових заходах. В Університеті також застосовуються методи сучасного навчання та контролю (наприклад, Moodle, zoom-конференції, googleclass, електронні поштові сервіси), які дозволяють врахувати індивідуальні навчальні траєкторії здобувачів, насамперед аспірантів заочної форми навчання, а також в умовах дистанційного навчання. 88,7% аспірантів за опитуванням 2020 р. вважають, що вони можуть впливати на зміст ОНП (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Результати-опитування-щодо-освітньо-наукової-програми.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до аспірантури, прописані в правилах прийому до аспірантури на поточний навчальний рік (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=5262>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП висвітлені у ОНП «Право» (http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ОНП-081-Право_2020.pdf). Напередодні навчального року публікується навчальний план (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/НП-2020-081.pdf>). Інформація щодо змісту навчання відображена у Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Наказ-Положення-про-підготовку-здобувачів-ВО-НЮУ-09.-06-Дораб..pdf>). Напередодні навчального року (семестру) та періодично у встановлені терміни публікуються: графік освітнього процесу, розклад занять, розклад консультацій викладачів, розклад заліків та екзаменів, освітньо-професійні програми, анотації навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін та інші методичні матеріали.

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОНП здійснюється постійно як відділом аспірантури і докторантури, так і кафедрами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом терміну навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП: здобути теоретичні

знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продуктування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової й педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, захистити дисертацію. Наукова складова підготовки здобувачів передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи (у кожному семестрі підготовки в аспірантурі), який містить зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи здобувача є частиною індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії. Невід'ємною складовою підготовки аспірантів є підготовка та публікація наукових статей. Освітня складова підготовки аспірантів передбачає виконання наукових досліджень в рамках вивчення окремих освітніх компонентів. Наукові дослідження проводяться за обраною тематикою дисертаційного дослідження. Під час навчання здобувачі приймають участь у наукових заходах Університету.

Наукові результати, отримані, у результаті виконання ОНП, здобувачі впроваджують у навчальний процес НЮУ імені Ярослава Мудрого та інших ЗВО України. Як приклад, матеріали кваліфікаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему «Права людини та їх межі» аспіранта кафедри теорії і філософії права Цололо В.В. впроваджені в науково-дослідну роботу та навчальний процес кафедри теорії і філософії права – викладається як окремі теми по двох навчальних дисциплінах: «Теорія права» і «Права людини»; матеріали кваліфікаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Суліменко Д.В. на тему «Правове регулювання оцінювання результатів трудової діяльності» впроваджені в науково-дослідну роботу та навчальний процес кафедри господарського права НЮУ імені Ярослава Мудрого як окремий блок теми «Правове регулювання управління персоналом» навчальної дисципліни «Трудове право».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів у НЮУ імені Ярослава Мудрого розкривається у освітньо-наукових програмах навчальних дисциплін. Відповідно до «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Положення.pdf>) ОНП розробляється проєктною групою на основі затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній галузі). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня на термін дії навчального плану. Такі програми переглядається і перезатверджується після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології тощо. Всі нові ОНП затверджуються згідно єдиного порядку, що включає їх послідовний розгляд: проєктною групою; випусковою кафедрою; науково-експертною радою; проректором з наукової роботи; вченою радою Університету. За результатами розгляду ОНП вчена рада Університету може прийняти рішення про її затвердження або направлення на доопрацювання, або про відмову у затвердженні. Затверджена ОНП розміщується проєктною групою на офіційному веб-сайті Університету. Проєктна група проводить постійний її моніторинг. У разі виникнення потреби відповідна програма може переглядатися у формі оновлення або модернізації. Освітньо-наукова програма може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів за ініціативи і пропозиції гаранта ОНП та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; результатів оцінювання якості; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін тощо). При цьому, навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньо-науковою програмою). щої освіти ступеня доктора філософії (за рішенням вченої ради Університету). Модернізація ОНП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Освітньо-наукова програма може бути закрита з наступних з ініціативи випускових кафедр; у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання протягом 2 років за новою ОНП та відсутності здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідною ОНП; у разі перегляду ОНП, що призвело до зміни її назви; за результатами зовнішньої або внутрішньої оцінки якості ОНП та освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НЮУ імені Ярослава Мудрого активно реалізує заходи спрямовані на розширення міжнародного співробітництва. Укладаються угоди щодо довгострокових міжнародних проєктів. Університет є членом Європейської асоціації університетів та Європейської асоціації юридичних факультетів, Європейської організації публічного права, плідно співпрацює з Міжнародною асоціацією університетів. Партнерами Університету є понад 50 університетів з Великої Британії, Нідерландів, Польщі, Сполучених Штатів Америки, Франції, Швеції та інших країн. НЮУІАМ приєднався до Ініціативи Генерального секретаря Організації Об'єднаних Націй «Взаємодія з академічними спільнотами» (United Nations Academic Impact – UNAI) – міжнародної мережі, що об'єднує понад 1000 університетів із 120 країн світу. Студенти Університету є членами Європейської та Міжнародної асоціації студентів-юристів (ELSA та ILSA). Взяття участі у шести спільних європейських проєктах за програмою Темпус та в чотирьох проєктах за програмою Еразмус+, у рамках яких стажування закордоном пройшли більше 200 викладачів і студентів, а в Університет за обміном досвідом приїздили близько 100 колег із західних університетів.

Важлива роль в напрямі інтернаціоналізації наукової діяльності відводиться Харківському міжнародному юридичному форуму, який організовується Університетом і проводиться на його базі. У 2018 р. постановою Кабінету

Міністрів йому надано статусу загальнодержавного. В 2019 р. в його роботі взяли участь біля 3000 учасників з 30 країн світу (<https://nlu.edu.ua/?s=Харківський+міжнародний+форум>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та в Положенні про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. При вивченні навчальних дисциплін застосовується поточний контроль та підсумковий семестровий контроль. Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень аспіранта. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену (заліку) у письмовій формі в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. В Університеті ведеться систематична і комплексна перевірка академічних текстів (дисертацій, монографій, наукових статей, підручників, навчальних посібників, збірників матеріалів наукових конференцій) на наявність неправомірних запозичень (плагіату) та визначено відповідальні підрозділи за проведення таких перевірок. Дана діяльність здійснюється відповідно до вимог Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf). Відділ наукової та інформаційно-аналітичної підтримки фахових видань Університету на підставі договору між Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого та товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» з 2018 р. за допомогою програми StrikePlagiarism здійснює перевірку наукових робіт на унікальність тексту. Регулярно проводяться семінари за участю провідних науковців Університету, Центру наукової та інформаційно-аналітичної підтримки фахових видань та представників компаній-партнерів з питань запобігання та виявлення плагіату у середовищі ЗВО. Питання забезпечення академічної доброчесності розглядаються на засіданнях науково-методичної ради. Відповідно до вимог законодавства оприлюднюються дисертацій та відгуки офіційних опонентів (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=941>). Як висновок: контрольні заходи ОП забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнень аспірантами програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ імені Ярослава Мудрого програмні результати навчання, система контрольних заходів оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів, форми контрольних заходів з конкретних навчальних дисциплін відображаються в ОНП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Оцінювання аспірантів відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Проведення поточного контролю їх успішності визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Система оцінювання успішності містить ряд контрольних заходів: індивідуальні завдання, контрольні роботи, звіти, комп'ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувачів є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок за допомогою методів сучасної комунікації (наприклад, Moodle, zoom-конференцій, електронних поштових сервісів). Прозорість і зрозумілість контролю для аспірантів забезпечують: ознайомлення їх на початку вивчення навчальної дисципліни з усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання інформації про форми і строки контролю, критерії оцінки знань на заняттях з кожної навчальної дисципліни; інформація на сайті Університету про строки здійснення контрольних заходів, перелік питань до заліків та іспитів; інформація на сторінках відповідних кафедр у мережі Facebook; самоконтроль здобувачів вищої освіти тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до початку навчального процесу. Відповідна інформація розміщується на електронних ресурсах Університету (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах надається також кафедрами перед початком навчального року (семестру). На сайті Університету (<http://acs.nlu.edu.ua/timeTable/group>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій). За результатами опитування аспірантів 88,7% вважає, що їм зрозуміло система оцінювання (з них 33,8% - частково). При цьому, що система оцінювання за результатами навчання на ОНП є об'єктивною вважає 95,78% опитаних аспірантів (з них 15,49% вважають, що частково) (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Результати-опитування-щодо-освітньо-наукової-програми.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 081 – «Право» на момент складання самооцінювання не затверджений МОН, НАЗЯВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ імені Ярослава Мудрого. Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: а) контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти; б) обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; в) оцінювання за формами контролю; г) шкалу відповідності балів. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті Університету (<https://www.nlu.edu.ua>). Процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів ступеня доктора філософії НЮУ імені Ярослава Мудрого (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Положення-про-апеляцію.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначаються у «Кодексі академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (розділи III, IV), затвердженим Рішенням Вченої ради Університету (протокол № 1 від 31.08.2018р.). Постійно проводиться просвітницька робота щодо роз'яснення прав здобувачів освітнього процесу. Так, в 2019 р. в Університеті проведено IV міжнародний академічний семінар-практикум «Антикорупційна освіта для студентів-правників» (<https://nlu.edu.ua/новини/в-університеті-проведено-четвертий-м/>), а також зустрічі з представниками антикорупційних органів України (<https://nlu.edu.ua/новини/представники-антикорупційних-органі/>). Реалізація комплексу заходів, спрямованих на протидію корупції та боротьбу з плагіатом, поряд з упровадженням європейських стандартів академічної доброчесності є одним із ключових завдань Університету, передбачених Стратегічним планом розвитку університету на 2018-2024 роки (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Стратегічний-план-розвитку-університету-на-2018-2024-роки.pdf>). Врегулювання будь-яких видів дискримінації базується на політиці Університету щодо попередження і боротьби із дискримінацією. За час реалізації ОНП «Право» випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів і конфлікту інтересів не було, повідомлень щодо вчинення в Університеті корупційних діянь не надходило, учасники освітнього процесу не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості відбувається з урахуванням вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», наказів ректора, розпоряджень проректора з наукової роботи, завідувачів кафедр. Порядок та процедури повторного проходження здобувачами третього рівня вищої освіти контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf), відповідно до якого їм дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом ректора. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни. За час дії чинної освітньо-наукової програми було 10 випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів не більше одного разу. Так, наприклад, у 2020 р. аспіранти заочної форми навчання Жорняк А.В., Козарь А.М. та аспірантка очної форми навчання Мандзюк О.І. при складанні заліку з навчальної дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» під час складання заліку отримали оцінку «не зараховано». При перескладанні усі вони були оцінені позитивно.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів визначений Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів ступеня доктора (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Положення-про-апеляцію.pdf>). Здобувач має право оскаржити результати складання іспиту або заліку протягом 24 годин після його складання шляхом подачі заяви проректору з наукової роботи. Для розгляду апеляційної заяви створюється апеляційна комісія під головуванням проректора з наукової роботи, до складу якої входять завідувач відповідної кафедри та два провідних викладачі кафедри. До комісії не може входити викладач, дії якого оскаржують. Заявник попереджається про дату, час та місце проведення засідання. У разі нез'явлення заявника на її засідання, питання розглядається за його відсутності. Рішення апеляційної комісії оскарженню не підлягає. Повторне складання іспиту (заліку), в цьому випадку, не допускається. Випадків оскарження здобувачами результатів прийому іспитів і заліків в рамках ОНП «Право» не було.

Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету

Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567), під час атестації рішень про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувачам ОНП «Право» та повторних захистів ними дисертацій в Університеті не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної етики Університету (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf), Положенням про Комісію з академічної етики Університету (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Polozhennia_komisiyu_acad_etyky.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procusu.pdf). Університет в своїй діяльності керується Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>); аналітичною запискою «Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (2020) (<https://mon.gov.ua/ua/prado-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-academichnoyi-dobrochesnosti>); Розширеним глосарієм термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>); методичними рекомендаціями International Center for Academic Integrity «The Fundamental Values of Academic Integrity» (<https://www.academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf>). Інформація про результати перевірки дотримання академічної доброчесності щорічно доповідається Вченій раді Університету проректором з наукової роботи.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Ефективним технологічним рішенням щодо здійснення протидії порушенням принципів академічної етики у формах плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування є впровадження в Університеті спеціалізованого програмного забезпечення (Антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com) для виявлення академічного плагіату. Перевірка роботи в паперовій та електронній формах, що є ідентичними, здійснюється за заявою здобувача. Результати перевірки представлені за двома коефіцієнтами: КП1 (за фрагментами, що містять більше 5 слів поспіль) і КП2 (за фрагментами, що містять понад 25 слів поспіль).

Також дієвим інструментом запобігання академічному плагіату є репозиторій ВКР студентів і наукових праць співробітників університету, що забезпечує можливість тестового порівняння наукових творів із метою виявлення недобросовісного використання наукових та інформаційних джерел, самоплагіату, фальсифікації аргументів і висновків тощо.

Важливим заходом із запобігання порушенням академічної доброчесності у формі необ'єктивного оцінювання як свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти є процедура внесення результатів поточного контролю до відповідних модулів АСУ навчальним процесом Університету. Програмний комплекс «АСУ навчальним закладом» поєднує безліч пов'язаних між собою програм, які забезпечують управління вишем в єдиному інформаційному просторі, і включає в себе модулі, що працюють в середовищі Windows та Web портал.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування академічної доброчесності відбувається шляхом формулювання уявлень у здобувачів про академічну доброчесність в процесі навчання; прищеплення їм цінностей Університету, формування зацікавленості здобувачів у формуванні наукової спільноти, яка функціонує на цінностях академічної доброчесності. Поширенню принципів академічної етики в аспірантській спільноті Університету сприяють:

- інформування про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію в Університеті;
- обговорення в аспірантському середовищі принципів академічної етики, стану їх запровадження в Університеті, неприпустимості їх порушення;
- діяльність проректора з наукової роботи, відділу аспірантури та докторантури, кафедр Університету щодо роз'яснення принципів академічної етики, важливості їх дотримання у навчальному процесі;
- включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали для аспірантів;
- забезпечення вільного доступу аспірантів до документів Університету, присвячених питанням академічної етики.

Так, наприклад, головна сторінка інтернет-сайту наукової бібліотеки містить спеціальну вкладку «Академічна доброчесність» (http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=101)

Університет сприяє ознайомленню здобувачів з напрацюваннями Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) (<https://saiup.org.ua/pro-proekt/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Вирішення питань, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності, здійснює Комісія з академічної доброчесності Університету, що діє на підставі Положення (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Polozhennia_komisiyu_acad_etyky.pdf). Будь-який учасник освітнього процесу має право подати офіційну скаргу на ім'я голови Комісії з академічної доброчесності, в якій викладається опис порушення, дії, що оскаржуються та вимога заявника. Попередній розгляд заяви Голова Комісії доручає одному із її членів. Голова Комісії не пізніше, ніж через 15 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Комісія може продовжити строк розгляду заяви до 20 робочих днів у разі необхідності з'ясування додаткових обставин. Заявник, при цьому, повідомляється про продовження строку.

Розгляд питання про порушення академічної доброчесності включає наступні стадії: повідомлення особи про подання скарги щодо неї; проведення розслідування; прийняття рішення та підготовка звіту. Звіт Комісії про розгляд питання про порушення академічної доброчесності надсилається ректору Університету, який на його підставі приймає рішення про притягнення особи до відповідальності (у випадку доведення вини правопорушника). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Університету. За час дії чинної освітньої програми працівники і здобувачі освіти в Університеті не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору визначається положенням «Про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ПРОЄКТ-Положення-2020-на-САЙТ.pdf>. Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів освітньої програми враховуються рейтингові показники його навчально-методичної і наукової діяльності. Конкурсний добір викладачів здійснюється на основі критеріїв, застосування яких забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму:

- відповідність вимог і процедур цілям і програмним результатам ОНП;
- відповідність вимог і процедур нормам чинного законодавства України, документам Університету, що регламентують кадрове забезпечення ОНП;
- критерії академічної кваліфікації щодо володіння учасниками конкурсу компетенціями, що відповідають цілям, змісту та програмним результатам ОНП;
- критерії професійної кваліфікації щодо наявності у учасників конкурсу досвіду професійної діяльності з викладання навчальних дисциплін ОНП відповідно до Ліцензійних умов освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).

Процедури конкурсного добору є прозорими, регламентованими, орієнтованими на забезпечення ОНП викладачами, які володіють необхідними компетенціями відповідно до цілей і програмних результатів ОНП, здатні до фахового викладання навчальних дисциплін ОНП та забезпечення її успішної реалізації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОНП «Право» є ЗВО юридичного профілю, наукові установи, судові та правоохоронні органи, органи державної влади та місцевого самоврядування і ін. Стратегічними партнерами Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП є Національна академія правових наук України (Президія), юридичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка; НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування, НДІ вивчення проблем злочинності імені В.В. Сташиса, НДІ інноваційного розвитку та інші. Основними формами залучення Університетом потенційних роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є: здійснення рецензування підручників і навчальних посібників; призначення представників провідних ЗВО юридичного профілю опонентами по захисту кандидатських дисертацій; запрошення провідних викладачів в різних галузях права провідних ЗВО юридичного профілю до проведення відкритих лекцій, тренінгів, методичних семінарів.

До опосередкованих форм впливу потенційних роботодавців - державних органів на організацію та реалізацію освітнього процесу є формулювання їх позицій щодо змісту ОНП «Право» і її адресацію Університету через викладачів профільних кафедр, які працюють у консультативних і дорадчих структурах органів державної влади та місцевого самоврядування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» аудиторні заняття із здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності. Науково-педагогічні працівники, що долучені до процесу підготовки аспірантів, постійно підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, передатестаційних циклів, циклів удосконалення, неформальних форм навчання, майстер-класів. До навчального процесу за ОНП залучаються професіоналі-практики, які є «внутрішніми» та «зовнішніми». Особливістю кадрового складу Університету є поєднання його співробітниками викладацької та практичної діяльності у певних галузях права.

До викладання в різних формах (лекції, круглі столи, семінари тощо) на ОНП залучаються як «внутрішні» професіоналі-практики, викладачі Університету, які мають значний досвід не тільки викладацької, а й консультативної діяльності. Серед них, наприклад, відомий податковий консультант, д.ю.н., проф., зав. кафедрою фінансового права М. П. Кучерявенко. Університет залучає до ОНП також «зовнішніх» професіоналів-практиків і роботодавців, наприклад, суддів Конституційного Суду України: д.ю.н. проф. Городовенко В.В. та Лемака В.В., суддів Верховного Суду України к.ю.н., доц. Сакару Н.Ю., д.ю.н. проф. Уркевича В.Ю., відомого адвоката, консультанта з правових питань, д.ю.н. М. Г. Ісакова та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання стимулювання викладачів до професійного розвитку в Університеті врегульоване Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2017-2020 роки (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Kol_dogovir.pdf), яким передбачено виплату премії за підсумками роботи за рік на підставі подання кафедр за умови, що викладачі виконали протягом року вимоги, передбачені у п.5.9 (зокрема, опублікування монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей у провідних наукових виданнях України і за кордоном тощо).

Викладачі Університету підвищують кваліфікацію за навчальними планами та програмами у таких формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування, у тому числі в закордонних закладах, не більше 6 місяців один раз на п'ять років; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації. Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки науково-педагогічні працівники в структурі Університету створено Інститут післядипломної освіти (<https://nlu.edu.ua/інститути-факультети/інститут-післядипломної-освіти/>) на базі якого діє внутрішньо-вузівська підготовка «Школа професійної майстерності» для викладачів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується його нормативно-правовою базою, зокрема Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2017-2020 роки (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Kol_dogovir.pdf).

В Університеті запроваджена практика заохочення кращих науково-педагогічних працівників з нагоди Дня університету, Дня юриста та Дня науки (<https://nlu.edu.ua/новини/університет-святкував-день-юриста-ук/>) із врученням відповідних відзнак на засіданнях вченої ради Університету.

Моральне стимулювання науково-педагогічних працівників Університету здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Університету за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання, Почесний знак (орден) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Значним моральним стимулом є присвоєння провідним фахівцям Університету за вагомі заслуги в освіті та науці звання «Заслужений професор Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Систему матеріально-технічного забезпечення навчального процесу Університету дозволяє реалізувати ОНП на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних результатів. Матеріальна база – це 20 навчальних корпусів, 16 гуртожитків, Палац студентів, навчально-бібліотечний комплекс та інші будівлі у Харкові, Києві й Полтаві, загальною площею 232701 м². При цьому, наявні 40 залів для проведення лекційних занять та конференцій обладнані аудіоапаратурою, понад 20 з них мають відеоапаратуру для проведення мультимедійних занять. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, електронної бібліотеки (<http://library.nuczu.edu.ua/>), видавничій діяльності Університету.

Освітній процес також забезпечено веб-ресурсам Університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi (в Університеті проведено роботи щодо встановлення, налагодження та використання нових потужних мереж Wi-Fi-доступу Aruba виробництва Hewlett-Packard та RuckusWireless, що дозволило значно поліпшити рівень Wi-Fi-сигналу). Наявність мережі доступу Wi-Fi дозволяє забезпечити вільний, безоплатний та багатоканальний доступ для студентів, аспірантів, абітурієнтів, викладачів та співробітників Університету як до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, так і до всіх можливостей внутрішньої мережі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою академії; отриманню всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності кафедри, відділу, лабораторії. Кожному аспіранту призначається науковий керівник, як правило, доктор наук або за рішенням Вченої ради, як виняток, кандидат наук. Науковий керівник аспіранта здійснює наукове керівництво роботи над дисертацією, контролює виконання затвердженого ним індивідуального плану та несе особисту відповідальність за якісне написання аспірантом дисертації. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування.

Аспіранти беруть участь у засіданні кафедри і нарівні з викладачами можуть брати участь в обговоренні питань, які стосуються задоволення їх потреб та інтересів.

Проректор з наукової роботи, учений секретар Університету, завідувач відділу аспірантури і докторантури здійснюють як індивідуальний прийом аспірантів, так і можуть спілкуватися через засоби електронного чи телефонного зв'язку з аспірантами (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=7832>).

Наукова бібліотека надає аспірантам допомогу організації науково-дослідної роботи (http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=26&Itemid=275).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти і співробітників Університету є одним з стратегічних пріоритетів Університету (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=7771>). У Колективному договорі між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2017-2020 р. (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Kol_dogovir.pdf) до зобов'язань ректора віднесено: створювати належні організаційно економічні та безпечні й нешкідливі умови для високопродуктивної праці. У разі зарахування на навчання з відривом від виробництва, Університет забезпечує аспірантів впорядкованим житлом .

Для занять фізичною культурою і спортом в Університеті створені сприятливі умови: близько 50 спортивних залів і споруд, серед них навчально-спортивні комплекси, басейни, стадіони, тренажерні зали, які існують в усіх навчальних корпусах і гуртожитках.

Для відпочинку й оздоровлення студентів, аспірантів, викладачів і співробітників у с. Березівське Дергачівського району Харківської області працює санаторій-профілакторій «Березовий гай». Крім того, у стінах Університету функціонує Центр первинної медико-санітарної допомоги.

Для забезпечення психічного здоров'я співробітників і здобувачів вищої освіти. В Університеті створено соціально-психологічну лабораторію (<https://nlu.edu.ua/новини/соціально-психологічна-лабораторія/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП «Право» з усього кола питань залучається адміністрація Університету. Відповідно до п. 4.7 Статуту (<https://nlu.edu.ua/нормативні-акти/статут-університету/>) до складу вченої ради Університету входять виборні представники, які представляють аспірантів, що надає можливість брати участь в обговоренні тих питань, які зачіпають права і інтереси аспірантів.

В межах освітньої підтримки здобувачі мають можливість записатися на прийом до ректора, проректорів з наукової, навчальної роботи, економіки і соціального розвитку, ученого секретаря Університету. Спілкування з проректором з наукової роботи і керівником відділу аспірантури і докторантури періодично відбувається в рамках нарад, із завідувачами кафедр, викладачами і науковими керівниками носить систематичний характер і не обмежується форматом проведення засідання кафедр та аудиторних занять.

Для вирішення поточних питань досить поширеною є практика використання відео-конференцій, телеграм-каналів. Профільні кафедри на постійній основі й у різних формах ведуть роботу із аспірантами, залучаючи їх до участі в тематичних заходах.

В Університеті функціонує АСУ навчальним процесом, яка складається з певних модулів, які роблять взаємовідносин аспірантів із структурними підрозділами Університету більш ефективними. Так, модуль «навчальний» забезпечує удосконалення, формування і ведення навчального плану, планування і ведення практик, проведення іспитів, автоматичне формування розкладу з перевіркою повторів по аудиторіях, викладачах, аспірантах та багато інших функцій, які стосуються розкладу занять, навчальних планів, іспитів тощо. Усі друковані форми (довідки тощо) формуються через візуальний редактор, що дозволяє будь-якому оператору АСУ самостійно створювати будь-які друковані форми, не звертаючись до розробників програмного забезпечення.

Інформаційна підтримка включає у себе наявність зручної та ефективної системи інформування здобувачів освіти як з освітніх, так і позаосвітніх питань. Так, Web-портал надає можливість відображення переліку викладачів, аспірантів, кафедр, а також перегляду особистого розкладу – як викладачу, так і аспіранту. Через портал АСУ навчальним процесом аспіранти активно користуються методичними відеоматеріалами, навчально-методичними матеріалами, а також обирають вибірково навчальну дисципліну завдяки інформації про неї. На веб-сайті Університету, у вільному доступі міститься різноманітна інформація, яка може бути актуальною для аспірантів як в навчальному процесі, так і науковій діяльності. Наукова бібліотека також надає значний обсяг послуг в сфері інформаційної підтримки шляхом доступу до електронного репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів та електронної бібліотеки, які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету (http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=428:konsultant-online&Itemid=120).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено необхідні умови для успішного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, і потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади, створені достатні умови для реалізації

права на освіту: - виконання наукової складової ОНП може проходити у спеціально обладнаних аудиторіях, читальному залі тощо; для окремих категорій здобувачів за погодженням проректора з наукової роботи наказом ректора академії затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет академії забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, на отримання новорічних подарунків, В Університеті в повному обсязі виконує роботу комісія із соціального страхування. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії виділяється тимчасове житло, на час навчання, в студентських гуртожитках.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого визначають: Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; «Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого»; «Положення про комісію з академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого»; «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=7879>).

В Університеті постійно функціонує комісія з академічної етики, до повноважень якої відноситься моніторинг дотримання членами університетської спільноти етичних норм поведінки. Вона приймає рішення про відповідність дій членів університетської спільноти вимогам Кодексу академічної етики та розглядає конфліктні ситуації. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушеннями принципів академічної етики, не було. З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в Університеті відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» здійснюється розгляд звернень, скарг і заяв. Відповідно до ст. 19 Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII (зі змінами 2019 р.) в Університеті сформовано робочу групу з розроблення Антикоруційної програми Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, створено відділ із питань запобігання та виявлення корупції, що діє на основі Положення (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/про-запобігання-корупції.pdf>). На постійній основі діє телефон «гарячої лінії» (704-89-19). Під час реалізації ОНП задокументованих випадків корупції не було.

Адміністрація Університету, керівники структурних підрозділів під час працевлаштування, трудових відносин, освітнього процесу проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань в Університеті.

В Університеті регулярно проходять заходи просвітницького і виховного характеру: у межах програми академічних обмінів у жовтні 2019 р. проведена лекція «Гендерно обумовлене насильство: кримінально-правовий аспект» (<https://nlu.edu.ua/новини/у-межах-програми-академічних-обмінів/>); у вересні 2017 р. - Харківський форум «Гендер. Конфлікт. Безпека» (<https://nlu.edu.ua/новини/викладачі-університету-взяли-участь-2/>); у грудні 2016 р. у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» відбувся інтерактивний семінар «Як не стати жертвою насилля в сім'ї: прийоми психологічної допомоги» (<https://nlu.edu.ua/новини/відбувся-семінар-у-межах-всеукраїнсь/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм в Університеті визначено в: Статуті Університету, затвердженому Наказом МОН від 25.06.2018 р. № 688, у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf); «Стратегічному плані розвитку Університету на 2018–2024 роки» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/068.pdf>);

«Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженому наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128 (зі змінами) (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf).

Положенні «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженому наказом ректора Університету від 12.06.2020 р. № 110 <http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Наказ-Положення-про-підготовку-здобувачів-ВО-НЮУ-09.-06-Дораб..pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОНП регламентується Положенням «Про освітньо-наукові програми підготовки докторів

філософії в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Положення.pdf>). Перегляд ОНП відбувається за результатами моніторингу проектними групами. Періодичний перегляд проводиться не рідше одного разу на повний курс навчання за ОНП. Моніторинг проводиться науково-педагогічними працівниками, зовнішніми експертами, професіоналами-практиками та аспірантами. При цьому, враховуються прогнози розвитку спеціальностей та потреб суспільства, Стратегічний план розвитку університету, ініціатива гаранта або проектної групи ОНП «Право», період її акредитації, затвердження відповідних державних стандартів вищої освіти і професійних стандартів, висновки та пропозиції зовнішніх експертів, роботодавців, аспірантів, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового потенціалу і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП.

Перегляд ОНП може відбуватися у вигляді оновлення або модернізації. Оновлення ОНП відображаються у відповідних її структурних елементах (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Якщо моніторинг ОНП показує розбіжність між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання, виникає необхідність перегляду навчального навантаження, кредитів, результатів навчання або заходів та методів навчання й викладання.

Модернізація ОНП може проводитися з ряду підстав: ініціативи адміністрації Університету; ініціативи гаранта ОНП за відсутності набору вступників на навчання; ініціативи проектної групи з метою врахування змін в науковому професійному полі, в яких реалізується ОНП; незадовільних висновків про її якість в результаті самооцінювання або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОНП тощо. Модернізована ОНП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в установленому порядку. Повторне затвердження освітніх програм відбувається з ініціативи проектної групи у разі її значного оновлення (більше, ніж на 50 % складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). Перегляд ОНП «Право» мав місце в 2018 р., у зв'язку із ухваленням МОН України Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>). Внаслідок даного перегляду ОНП «Право» в програму дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» з тематичного блоку «Цикл нормативної підготовки» було включено тему «Академічна доброчесність», а в програму дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» було включено тему «Дискримінація в системі вищої освіти і шляхи її подолання». Останній раз ОНП переглядалася у 2020 р. за пропозицією проектної групи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є обов'язковим складовим механізмом внутрішнього забезпечення якості ОНП. Здобувачі представлені за квотою у вченій раді Університету, а також у Раді молодих вчених, що дає їм змогу брати участь у обговоренні та прийнятті відповідних рішень. Для впливу на процес періодичного перегляду ОНП важливого значення набуває їх безпосередня участь у житті кафедр. Вони можуть за власною ініціативою піднімати питання про перегляд ОНП шляхом безпосереднього звернення до гаранта ОНП або завідуючого кафедрою, до якої прикріплені. Так, аспірантка кафедри господарського права Мазалова А.О., дисертаційне дослідження на тему «Публічно-приватне партнерство в сучасних економічних умовах (господарсько-правовий аспект)», при перегляді навчальної програми дисципліни «Проблеми інвестиційного права» запропонувала внести до неї питання щодо інвестиційної безпеки держави і інвестора, аспірантка кафедри теорії і філософії права Гулаткан Т.В., тема дисертації «Права людини: традиційні та сучасні підходи» запропонувала доповнити навчальну програму дисципліни «Доктрина і практика системи захисту прав людини» розглядом новітніх дискусійних прав (репродуктивних, інформаційно-комунікативних і ін.), що було закріплено в даних програмах. Іншим шляхом виявлення і наступного урахування думки аспірантів з приводу перегляду ОНП є організація і проведення гарантом моніторингу задоволеності ОНП здобувачами шляхом опитування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування. Натомість вони залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування Університету (Рада молодих вчених, Конференція трудового колективу), а також вченої ради Університету. Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Міжнародне право» відбувається через Раду молодих вчених. Зважаючи на підсумки проведеного моніторингу рівня задоволеності здобувачів конкретною ОНП, Рада молодих вчених, враховуючи побажання та інтереси аспірантів, може звернутися до гаранта відповідної ОНП для їх урахування під час планового перегляду ОНП.

Аспіранти, які входять до складу Ради молодих вчених, мають право: подавати пропозиції до вченої ради Університету з питань удосконалення Стратегічного плану розвитку університету в частині здійснення контролю за освітнім процесом; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту ОНП та навчальних планів; делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. Рада молодих вчених Університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вченої ради чи адміністрації Університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу» передбачено залучення роботодавців до процесів розроблення, реалізації, удосконалення освітніх програм, оцінки їх якості.

Роботодавці залучаються до оцінки і удосконалення ОНП у таких формах:

- 1) спілкування проректора з науковою роботи Університету, гарантів програм, викладачів ОНП з роботодавцями з метою з'ясування їх вимог до якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, її оцінки, пропозицій щодо напрямів оновлення освітніх компонентів ОНП, удосконалення практичної підготовки та організації баз практики;
- 2) надання роботодавцями експертних висновків щодо ОП та рекомендацій з її удосконалення.

Роботодавці, як члени наглядової і вченої ради Університету, безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Також члени проектних груп і гаранті ОНП безпосередньо є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОНП. Здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету, як правило, працевлаштовуються в НЮУ імені Ярослава Мудрого, а ті, що навчаються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб працевлаштовані або працевлаштовуються в більшості за спеціальність 081 «Право» в органах правосуддя, правохоронних органах, на державних, муніципальних чи приватних підприємствах, установах чи організаціях.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У розділі 2 Статуту Університету «Концепція освітньої діяльності»

(https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf) визначено, що завданням освітньої діяльності в Університеті є створення умов для підвищення ефективності працевлаштування випускників, систематичне проведення моніторингу їх працевлаштування, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників Університету здійснюється у таких формах:

– випускники Університету підтримують зв'язок з проректором з наукової роботи, відділом аспірантури та докторантури, кафедрами із метою отримання професійних порад щодо їх практичної діяльності, обміну досвідом тощо;

– співпраця з випускниками щодо забезпечення практики здобувачів ОНП, надання експертних висновків;

– співпраця з ГО «Асоціація випускників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», у Статуті якої (<http://alumni.nlu.edu.ua/content/statut-asociaciyi>).

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП розпочинається із першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у 2020 році. Планується створення інформаційної бази випускників за ОНП, відслідковування працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП у контексті і освітньої і наукової складових. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, університетом планується удосконалення процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішнє забезпечення якості освітнього процесу за ОП здійснювалось при її розробленні та реалізації, що дозволило визначити напрями та заходи її доопрацювання.

1. Оскільки акредитація ОНП здійснюється вперше, вивчалися зауваження та пропозиції з акредитацій ОНП інших ЗВО. Насамперед, такі аспекти оцінювання ОНП, як її відповідність чинному законодавству та внутрішнім нормативним актам Університету, забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності, контроль та оцінювання знань студентів, забезпечення академічної мобільності студентів, інформаційне та кадрове забезпечення ОНП та ін.

2. Для оцінювання ОНП залучалися роботодавці, які надали детальні та обґрунтовані експертні висновки щодо її змісту, структури, практичної спрямованості, відповідності їх вимогам щодо програмних результатів і компетентностей здобувачів..

3. Забезпечення якості ОНП спиралося на активну участь науковців і викладачів Університету, а саме:

– здійснювався постійний зв'язок з академічними експертами ОНП із питань забезпечення її актуальності, якості, теоретико-методологічної та методичної обґрунтованості, практичної спрямованості;

– вивчалися та впроваджувалися у освітній процес ОНП пропозиції, обґрунтовані у експертних висновках.

Відповідно до «Стратегічного плану розвитку Університету на 2018–2024 роки» в Університеті впроваджується Нова інституційна модель системи забезпечення якості освіти в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, яка, зокрема, передбачає: впровадження процедури внутрішньої експертизи освітніх програм із залученням стейкхолдерів; розширення участі здобувачів, випускників Університету, представників ринку праці в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення

організації навчального процесу та підготовленості випускників до професійної діяльності та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Система колективних цінностей, сформованих в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=7771>), визначає основні орієнтири поведінки членів університетської спільноти, розвиваючи в них почуття ціннісно-орієнтаційної єдності, корпоративної солідарності і відповідальності. Вченою радою Університету затверджуються тільки ті теми дисертаційних досліджень, які характеризуються актуальністю, практичною значущістю, креативністю, інноваційним підходом до розв'язання складних наукових проблем що призводить до високих відсотків захищених дисертацій. Механізм функціонування колективу академічної спільноти в Університеті можна охарактеризувати концептом сучасної педагогічної думки: «unity in diversity» (єдність у різноманітності). В університеті здійснюється моніторинг та періодичний перегляду ОНП; щорічна атестація здобувачів вищої освіти з оприлюдненням результатів на веб-ресурсах Університету, зборах аспірантів, засіданнях кафедр; визначення рейтингу в системі цитувань; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти; організація стажування зарубіжних університетах; організація і проведення наукових заходів; рецензування наукових статей і дисертаційних досліджень; організація і проведення захисту дисертаційних досліджень.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Безпосереднє координування підготовки на третьому освітньо-науковому рівні проводить проректор з наукової роботи; відділом аспірантури та докторантури разом з кафедрами університету під керівництвом проректора з наукової роботи проводяться наступні процедури із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: проведення конкурсу до вступу в аспірантуру; підготовка та оновлення ОНП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін; складання графіків робочого часу здобувачів; підготовка та оновлення індивідуальних планів підготовки докторів філософії; проведення щорічної атестації здобувачів за ОНП; надається методична та практична допомога в оформленні документів при плануванні і виконанні дисертаційних робіт; створення належних умов для дотримання вимог МОН України до дисертаційних робіт, ведеться перевірка друкованої продукції на наявність академічного плагіату; забезпечення проведення процедури захисту дисертацій, зокрема захистів у порядку експерименту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні регламентується розгалуженою системою локальних правових актів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, які розміщені на офіційному Веб-сайті Університету (<https://nlu.edu.ua/>). До таких документів відноситься: Статут Університету; Стратегічний план розвитку університету на 2018-2024 роки (розділ «Напрями розвитку Університету»);

Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава мудрого на 2017-2020 роки; Положення про вчену раду Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; Положення про загальні збори (конференцію) трудового колективу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого; Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого; Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого; Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; Положенням про комісію з академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=8292>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ОНП-081-Право_2020.pdf

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

До наукових інтересів і пріоритетів наукової діяльності аспірантів можна віднести: набуття знань і досвіду щодо ініціювання, проєктування та виконання (індивідуально або у складі наукової групи (тимчасового творчого колективу)) наукових досліджень. Це потребує формування цілісного системного наукового світогляду та засвоєння сучасних методів і методології наукових досліджень, використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Інтеграційні процеси України в європейський і світовий науковий простір обумовлює орієнтацію дослідників на глибоке і всебічне вивчення значного масиву іноземних наукових джерел, права інших держав для вивлення найкращих зразків з можливістю подальшого закріплення позитивного іноземного досвіду в нашій державі. Для цього аспіранти зацікавлені в засвоєнні компетенції щодо пошуку, оброблення, аналізу значного обсягу наукової інформації з різних джерел, а також інтерпретації результатів наукових досліджень. Це зумовлює зацікавленість аспірантів у викладанні таких дисциплін циклу нормативної підготовки як «Філософія» та «Організація та методологія наукових досліджень». Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки, що містить дисципліни вільного вибору аспіранта відповідає науковим інтересам аспірантів, враховує специфіку наукового дослідження, зокрема за спеціалізацією. Залежно від спрямування тематики дисертаційних досліджень аспіранти обирають відповідні дисципліни вільного вибору ОНП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю ОНП «Право» передбачає належне засвоєння компетенцій, які формуються в процесі вивчення дисциплін усіх трьох циклів. Відповідно до принципів системності, послідовності, інтеграції теорії і практики, на яких побудована ОНП аспірант спочатку оволодіває компетенціями загального характеру, які потрібні будь-якому науковцю, незалежно від тієї чи іншої спеціальності та/або галузі, а потім загальнопрофесійними компетенціями і далі – фаховими. Це дає змогу реалізувати сутність навчання й максимально адаптувати його до різних етапів процесу підготовки аспірантів. При цьому, одним з головних пріоритетів ОНП «Право» є створення необхідних умов для вибору аспірантом індивідуальної траєкторії проходження навчального процесу, регулювання темпу засвоєння відповідних компетенцій. Час підготовки в ОНП розподілено так, що кількість годин, відведених на самостійне навчання суттєво перевищує кількість аудиторних годин, а це дозволяє звільнити викладача від функції простого транслятора навчальної інформації і надати йому час для індивідуальної взаємодії з кожним аспірантом. Наявність в ОНП дисциплін вільного вибору аспіранта в обсязі 14 кредитів, що обираються відповідно до напряму дисертаційного дослідження, сприяє реалізації принципу внутрішньої свободи аспірантів, надає їм можливість відчувати потребу у самореалізації і водночас критично оцінювати результативність кожного етапу навчального процесу.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Відповідно до ОНП здобувачі освітньо-наукового рівня в аспірантурі мають набути необхідні навички для здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Підготовку аспірантів до викладацької діяльності за спеціальністю «Право» забезпечують такі освітні компоненти ОНП як «Педагогіка та психологія вищої школи» (3 кредити) і «Педагогічна практика» (1 кредит). Порядок проходження останньої регламентує Положення про педагогічну практику здобувачів доктора філософії (аспірантів) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Положення-_1.pdf). Під час її проходження відбувається перевірка рівня засвоєння теоретичних знань щодо формування та розвиток таких професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи, оволодіння комунікативними компетентностями, необхідними для якісного проведення аудиторних занять, виконувати навчально-методичну роботу викладача ЗВО, застосовувати новітні технології навчання та використання сучасного обладнання, в тому числі ІТ технологій.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на засіданнях кафедр Університету і затверджуються вченою радою Університету. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідних робіт Університету, також, що фінансуються із державного бюджету України та ініціативних наукових робіт. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл Університету, а також у рамках комплексної науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Так, наприклад, д.ю.н, проф. кафедри кримінального права № 1 Баулін Ю.В. проводить наукові дослідження за напрямом загально-теоретичних та методологічних проблем кримінального права і аспірант Репа С.О., що працює під його науковим керівництвом виконує дисертаційне дослідження «Протиправність діяння як ознака злочину»; одним із напрямів наукових досліджень завідувача кафедри кримінології та кримінально-

виконавчого права, д.ю.н., проф. Головкіна Б. М. є протидія економічній злочинності і під його керівництвом аспірант Іжевський Р.П. виконує дисертаційне дослідження «Запобігання незаконному використанню бюджетних коштів при будівництві автомобільних доріг». Таблицю дотичності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників розміщено на офіційному сайті Університету (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=8082>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень академією надаються наступні можливості: - академією видаються 7 фахових журналів, 4 з яких включені до Переліку наукових фахових видань України. Статтям у випусках даних наукових видань присвоюють унікальні цифрові ідентифікатори DOI, веб-сайти журналів оновлені відповідно до вимог МОН України. Так, наприклад, журнал «Проблеми законності» внесено до науково-метричних баз «Index Copernicus International», «Google Scholar», «ERIH PLUS», електронне видання «Теорія і практика правознавства» - до науково-метричних баз «Index Copernicus International», «Google Scholar», «ERIH PLUS»; «Вісник асоціації кримінального права України» - до науково-метричних баз Index Copernicus, Journals Master List, Google Scholar WorldCat Scientific, Indexing Services (SIS), General Impact Factor (GIF), ResearchBib - Academic Resource Index. Щорічно університетом проводиться близько 100 наукових, науково-практичних заходів міжнародного та всеукраїнського масштабів за реєстрами МОН, НАПрН України, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертаційних досліджень (<http://www.nauka.nlu.edu.ua/?p=600>). Крім того, аспіранти можуть брати участь у профільних секціях Харківського міжнародного юридичного форуму (<http://library.nlu.edu.ua>). Для проведення наукових досліджень аспіранти мають вільний доступ до ресурсів наукової бібліотеки Університету (<http://library.nlu.edu.ua>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Успішне функціонування академічної спільноти обумовлене системою цінностей, серед яких важливе значення відведено інтернаціоналізації. Відповідно, одним з стратегічних пріоритетів є інтеграція вчених і аспірантів у світове наукове співтовариство. Дане завдання реалізується шляхом участі аспірантів у міжнародних конференціях за кордоном, стажуванні у зарубіжних університетах і літніх школах, публікації результатів дослідження в міжнародних академічних журналах іноземними (насамперед англійською) мовами, що відповідає вимогам п. 11 (не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача) Постановою КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Аспіранти приймали участь у Харківському міжнародному юридичному форумі у 2017-2019 р.р., спікерами якого виступають знані зарубіжні науковці та юристи практики. Наприклад, Посол Генрік Вілладсен з Данії - Координатор проектів ОБСЄ в Україні, д.ю.н., проф. Голова Балтійсько-Українського центру освіти, досліджень та інновацій, Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) (<https://legalforum.nlu.edu.ua/speakers/toma-birmontiene-2/>). Крім того, в межах програми Еразмус + «Європейське право прав людини для університетів України та Молдови» (<http://hrlaw.eu.org/>) аспіранти засвоюють сучасний європейський і міжнародний досвід в галузі права.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в університеті, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, монографії тощо. (<http://www.nlu.edu.ua>). Участь наукового керівника у наукових проектах, залучення до них аспірантів, наявність у нього публікацій іноземними мовами у міжнародних академічних журналах виступають свідченнями визнання його наукового потенціалу. Науково-педагогічні працівники заохочуються адміністрацією Університету до апробації результатів своїх досліджень у реалізації фундаментальних і прикладних наукових досліджень; одноосібних і колективних монографіях, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу; наукових статтях в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Участь у наукових дослідженнях і наявність у наукових керівників таких публікацій відображена у таблиці відповідності тем дисертаційних досліджень аспірантів напрямам наукових досліджень наукових керівників в рамках ОНП «Право» станом на 2020 рік (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=8082>), яка підтримується в актуальному стані на 1 вересня кожного року. Розміщення даної інформації на сайті Університету сприяє більш свідомому вибору аспірантом 1 року навчання наукового керівника.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність визнана базовою цінністю Університету (<http://nauka.nlu.edu.ua/?p=7771>). Вимога щодо її дотримання адресується усім без винятку суб'єктам, залученим до освітнього і наукового процесів (адміністрації Університету, дирекції інститутів/деканатам факультетів, кафедрам, науково-педагогічним працівникам, аспірантам і студентам), що передбачено Кодексом академічної етики Університету (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf). Відповідно в Університеті здійснюється систематична перевірка наукових текстів (дисертацій, монографій, наукових статей, доповідей тощо) на наявність плагіату. За період 2016-2021 років в рамках ОНП «Право» до Комісії з академічної етики не надходило скарг на

порушення академічної доброчесності з боку аспірантів і їх наукових керівників, а також членів профільних кафедр. З наукових фахових видань, де публікуються наукові керівники і аспіранти, до адміністрації Університету також не надходили скарги на порушення вимог академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Адміністрація Університету, керівники структурних підрозділів (відділу аспірантури і докторантури, кафедри, деканатів) щорічно проводять планові заходи організаційного і просвітницького характеру з метою попередження науково-педагогічними співробітниками, аспірантами і студентством порушення вимог академічної доброчесності. Традиційно питання дотримання доброчесності виносяться на порядок денний одного з засідань вченої ради Університету. Політику академічної доброчесності в Університеті можна вважати цілком ефективною, оскільки до Комісії з академічної етики Університету не надходило жодних скарг щодо порушення вимог академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів в рамках ОНП «Право».

У випадку виявлених порушень, до осіб, що їх допустили, застосовуються відповідні заходи. Так, наприклад, згідно до наказу МОН України № 1146 від 23.10.2018 року доктора юридичних наук, професора кафедри адміністративного права і адміністративного процесу Настюка В.Я. позбавлено права на два роки права участі у підготовці наукових кадрів, що було також визначено наказом ректора Університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Чинна ОНП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 081 – «Право», передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня в аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 081 «Право».

Однією із сильних сторін ОНП є послідовність і наступність у вивченні спеціальності, окремих дисциплін дослідницького циклу, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці при підготовці дисертаційної роботи. Це підтверджується зростанням числа публікацій здобувачів ступеня доктора філософії у базах Scopus, Web of Science. Тематика досліджень, передбачених освітньою програмою, включає вивчення актуальних для юриспруденції завдань, які становлять значний науковий потенціал для аспіранта-юриста. Сильною стороною даної програми є широка варіативна її складова, яка дозволяє в спеціальності 081 – «Право» сконцентруватися на окремих питаннях в певних галузях права. Освітньо-наукова програма забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, практичної та викладацької діяльності.

НЮУ імені Ярослава Мудрого має чотири видання («Проблеми законності», «Теорія і практика правознавства», «Вісник асоціації коримінального права України» та «Економічна теорія та право») входять до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», зокрема за спеціальністю 081 «Право», в яких аспіранти ОНП мають можливість публікувати результати своєї роботи. Редакційна колегія «Проблеми законності» пройшла всі підготовчі етапи для включення видання до МНБД Scopus, отримала зауваження і зараз працює на їх усунення і новою подачею заявки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Напрями розвитку ОНП «Право» обумовлені пріоритетами Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2024 роки (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Стратегічний-план-розвитку-університету-на-2018-2024-роки.pdf>), а також стандартом вищої освіти у разі його затвердження. З метою підвищення якості ОНП «Право» Університет буде рухатися в напрямку подальшої інтернаціоналізації освіти. Так, Університет виступатиме одним з чотирьох українських ЗВО, на базі якого буде реалізовуватися проект «Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини», ініційований Координатором проектів ОБСЄ в Україні спільно з МОН України. Це забезпечить Харківську правничу школу сучасними інструментами та експертною підтримкою для подальшого удосконалення якості юридичної освіти. Науково-педагогічні працівники Університету братимуть участь у програмі гостьових лекторів.

Перспективним для розвитку ОНП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості ОНП тощо. З метою оновлення ОНП відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи: - розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі; - підвищення кваліфікації викладачів в Інституті післядипломної освіти НЮУ імені Ярослава Мудрого, через стажування в закордонних університетах та державних підприємствах чи установах, участь у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів; - покращення матеріальнотехнічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; висвітлення досягнень здобувачів університету через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکت-фактором, у журналах НЮУ імені Ярослава Мудрого, які мають вийти на рівень міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 02.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна-мова-обовязкова.pdf</i>	xaWCopHcJZSBn6ySv3NxAGm/ezBJ4tnB3pdt51W8Abc=	<i>Комп'ютерний клас вул. Пушкінська, 77, ауд. 12, 20 ноутбуків Lenovo G560 на базі процесору Intel Pentium P6200, 2133 МГц, 1 комп'ютер викладача на базі процесору DualCore Intel Celeron G620, 2600 MHz, n Windows, MS Office, Архиватор WinRAR, Антивірус, Zoom, Google Chrome, відео проектор Sanyo PDG-DWL2500, інтерактивна доска SMART Board 690. Доступ до мережі Інтернет</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК-2-Силабус-Філософія-обов_язкова-4.03-правка.pdf</i>	X/1fo7tKAsehR7p8rfCgmikl9VC3xqu+MHLQMYWIsKo=	<i>Зал № 5 вул. Пушкінська, 77 Комп'ютер на базі процесору DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz, Windows, MS Office, Архиватор WinRAR, Антивірус, Zoom, Google Chrome, два телевізійні екрани LG 60", чотири монітори Samsung LS24F350FHIXS, відеокамера. Зал № 11 вул. Пушкінська, 77 Відео проектор Sanyo PDG-DWL2500, екран 114x204 см Доступ до мережі Інтернет. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого.</i>
Організація та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК-3-Силабус-Організація-та-методологія-наукових-досліджень-обов_язкова-1.pdf</i>	5iYhC+N5Iz2YU6yJv+xQet+QuuQSNEB+oPEbym+Pmw8=	<i>Зал № 5 вул. Пушкінська, 77 Комп'ютер на базі процесору DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz, Windows, MS Office, Архиватор WinRAR, Антивірус, Zoom, Google Chrome, два телевізійні екрани LG 60", чотири монітори Samsung LS24F350FHIXS, відеокамера. Зал № 11 вул. Пушкінська, 77 Відео проектор Sanyo PDG-DWL2500, екран 114x204 см Доступ до мережі Інтернет. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого.</i>
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Педагогіка-та-психологія-вищої-школи-обов.pdf</i>	CisvLZpUvGzMWbE n2nEZ8QyoIFQJWqHotS3k8N8v/oY=	<i>Зал № 5 вул. Пушкінська, 77 Комп'ютер на базі процесору DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz, Windows, MS Office, Архиватор WinRAR, Антивірус, Zoom, Google Chrome, два телевізійні екрани LG 60", чотири монітори Samsung LS24F350FHIXS, відеокамера. Зал № 11 вул. Пушкінська, 77 Відео проектор Sanyo PDG-DWL2500, екран 114x204 см Доступ до мережі Інтернет. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій</i>

				eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого.
Мовна компетентність науковця-юриста	навчальна дисципліна	Силабус_Мовна-компетентність-науковця-юриста-обовязкова-1.pdf	cArEnBЈboeJIWQE7PnBKhaZlpg04cDN1QCfTe3WVixk=	Зал № 5 вул. Пушкінська, 77 Комп'ютер на базі процесору DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz, Windows, MS Office, Архіватор WinRAR, Антивірус, Zoom, Google Chrome, два телевізійні екрани LG 60", чотири монітори Samsung LS24F350FHIXS, відеокамера. Зал № 11 вул. Пушкінська, 77 Відео проектор Sanyo PDG-DWL2500 , екран 114x204 см Доступ до мережі Інтернет. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім.. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого.
Форми (джерела) права	навчальна дисципліна	Силабус_Форми-джерела-права_обовязкова.pdf	UrcDIXrXPbXonruipuu4zOfywU+OxehAdpLr7OcgI0c=	Зал № 5 вул. Пушкінська, 77 Комп'ютер на базі процесору DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz, Windows, MS Office, Архіватор WinRAR, Антивірус, Zoom, Google Chrome, два телевізійні екрани LG 60", чотири монітори Samsung LS24F350FHIXS, відеокамера. Зал № 11 вул. Пушкінська, 77 Відео проектор Sanyo PDG-DWL2500 , екран 114x204 см Доступ до мережі Інтернет. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім.. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого.
Педагогічна практика	практика	Положення-_1 практика.pdf	I3tlMpK9o4dgeCili86KF2mKo18PY5lNKT w2uLa1LLE=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
59756	Ходаковська Оксана Олександрівна	доцент кафедри, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Диплом кандидата наук ДК 019915, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014765, виданий 16.06.2005	21	Іноземна мова	Відповідність пп. 2, 3, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
41949	Каданер Оксана Вадимівна	доцент кафедри, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Аттестат доцента 02ДЦ 013621, виданий 16.10.2006	20	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

126322	Зелінська Ольга Ігорівна	доцент кафедри, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Диплом кандидата наук ДК 015338, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 010382, виданий 17.02.2005	38	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
69345	Погрібна Вікторія Леонідівна	професор кафедри, доктор наук, кандидат наук, доцент, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	Диплом доктора наук ДД 007729, виданий 18.11.2009, Атестат професора 12ІР 008059, виданий 26.09.2012	35	Педагогіка та психологія вищої школи	Відповідність пп. 2, 3, 8, 10, 11, 13-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
131136	Требін Михайло Петрович	завідуючий кафедрою, професор, доктор наук, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	Диплом доктора наук ДД 004588, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 001017, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 006885, виданий 18.02.2003, Атестат професора 02ІР 004091, виданий 20.04.2006	43	Педагогіка та психологія вищої школи	Відповідність пп. 2, 3, 8, 10, 13-17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
71722	Пивоваров Василь Миколайович	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра культурології	Диплом кандидата наук КН 000237, виданий 30.11.1992, Атестат доцента ДЦ 005712, виданий 30.06.1997	42	Мовна компетентність науковця-юриста	Відповідність пп. 1-3, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
11298	Дзьобань Олександр Петрович	професор кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії		37	Організація та методологія наукових досліджень	Відповідність пп. 1-3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Відповідність пп. 1-3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
31620	Максимов Сергій Іванович	професор кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра теорії і філософії права	Диплом доктора наук ДД 002805, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук ФС 007259, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦ 036044, виданий 25.04.1991,	0	Форми (джерела) права	Відповідність пп. 1-4, 8, 11, 14-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

				Атестат професора ПР 003262, виданий 16.12.2004			
77824	Сергєєва Галина Анатоліївна	доцент кафедри, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Диплом кандидата наук ДК 017325, виданий 15.01.2003, Атестат доцента ДЦ 010384, виданий 17.02.2005	22	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 13, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
178034	Мошинська Олена Юліївна	доцент кафедри, кандидат філософських наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Диплом кандидата наук ДК 017607, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010383, виданий 17.02.2005	24	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
49641	Микитюк Світлана Степанівна	доцент кафедри, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Атестат доцента 02ДЦ 001674, виданий 17.06.2004	19	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
168869	Мельнікова Тетяна Вячеславівна	доцент кафедри, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Диплом кандидата наук ДК 010564, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 032272, виданий 26.09.2012	21	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
126328	Лисицька Олена Павлівна	доцент кафедри, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Диплом кандидата наук ДК 012354, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 008997, виданий 24.12.2003	21	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 9, 13, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
75995	Данильян Олег Геннадійович	завідуючий кафедрою, професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом доктора наук ДД 000598, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 001138, виданий 21.12.2001	34	Філософія	Відповідність пп. 1-3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Відповідність пп. 1-3, 8, 11, 13, 14, 15, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
175153	Сімонок Валентина Петрівна	завідуючий кафедрою, доктор філологічних наук, професор, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №1	Диплом доктора наук ДД 002764, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук КД 046380, виданий 06.11.1991, Атестат	38	Іноземна мова	Відповідність пп. 1, 2, 3, 10, 13, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

				доцента ДЦ 000596, виданий 26.03.1993, Атестат професора ПР 002438, виданий 23.10.2003		
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-11. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Вивчення відповідної наукової та навчально-методичної літератури; відвідання лекцій та практичних занять наукового керівника й інших викладачів; самостійна підготовка до аудиторних занять; проведення практичних (семінарських) занять; підготовка звітної документації.	Оцінювання в ході педагогічного спостереження та нагляду; проведення аналізу з подальшим оцінюванням проведених практикантом практичних (семінарських) занять; контроль та перевірка звітної документації, підготовленої практикантом.
<i>ПРН-7. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мовна компетентність науковця-юриста	Для лекцій: обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних засад наукової української мови як комунікативного феномена, характеристика специфічних рис усної та писемної форм наукового стилю української мови. Для семінарів: обговорення питань теоретичного блоку практичних занять, виконання граматичних завдань. Для самостійної роботи: індивідуальна та колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних: оцінювання індивідуальних усних відповідей і виконання письмових завдань. Для самостійних робіт: оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання виконаних письмових робіт. Загалом по дисципліні: контрольна робота, практичні заняття, залік.
<i>ПРН-11. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мовна компетентність науковця-юриста	Для лекцій: обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення стильових ознак української наукової мови, структури наукового тексту, особливостей анотування, реферування наукових джерел. Для семінарів: обговорення питань теоретичного блоку практичних занять, виконання письмових	Для практичних: оцінювання індивідуальних усних відповідей і виконання письмових завдань. Для самостійних робіт: оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: контрольна робота, практичні заняття, залік.

			завдань. Для самостійної роботи: індивідуальна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	
<i>ПРН-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково- методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо- наукової спеціалізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка та психологія вищої школи	Для лекцій: викладення основних елементів педагогічної техніки, педагогічної майстерності і педагогічної культури викладача у освітньому процесі Для семінарів: обговорення питань семінарського заняття, проведення ділових ігор, «brain storming», використання методу case- study, інших форм активізації освітнього процесу. Для самостійної роботи: робота з науковою, навчально-методичною та довідковою літературою для підготовки до семінарських занять та заліку.	Для семінарів: поточне оцінювання активності та рівня знань при обговоренні питань семінарського заняття, вміння формулювати і відстоювати власну позицію, використовувати новітні педагогічні технології при підготовці виступів на семінарах (портфоліо, презентації, кейси тощо). Для самостійної роботи: надання додаткових балів до підсумкової оцінки за відповідь на семінарському занятті, підготовлену із залученням новітніх педагогічних технологій. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково- методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо- наукової спеціалізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мовна компетентність науковця-юриста	Для лекцій: обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення мовних засобів організації інформації в науковому тексті, техніки наукового редагування. Для семінарів: обговорення питань теоретичного блоку практичних занять, виконання письмових завдань. Для самостійної роботи: індивідуальна та колективна робота з підготовки презентацій, текстів, повідомлень.	Для практичних: оцінювання індивідуальних усних відповідей і виконання письмових завдань. Для самостійних робіт: оцінювання роботи з науковою і навчально- науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: контрольна робота, практичні заняття, залік.
<i>ПРН -1. Визначити наукову проблему в галузі права, формулювати наукову гіпотезу, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Форми (джерела) права	Для лекцій: проблемно- пошуковий метод – в процесі пояснення нового матеріалу виявлення ключової наукової проблеми та шляхів її розв'язання, формування наукової гіпотези та її підтвердження через відповідну аргументацію; обговорення проблемних моментів текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; пояснення і обговорення основних принципів організації наукової роботи. Для практичних занять: усні повідомлення, наукова доповідь, відповіді на проблемні питання, обговорення, дискусія. Для самостійної роботи: робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативно- правовими актами, рішеннями національних та міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань, робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на проблемні питання, виступів під час дискусій, презентацій. Для самостійної роботи: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей, оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: дві модульні контрольні роботи, залік, іспит.

<p><i>ПРН-2. Демонструвати знання й розуміння сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Форми (джерела) права</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, коментування нормативно-правових актів, рішень національних та міжнародних судів, новітньої наукової літератури. Для практичних занять: обговорення, усні повідомлення, наукова доповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання. Для самостійної роботи: робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, рішеннями національних та міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань, пошуки прикладів з окремих галузей права за науковим профілем здобувача, робота з підготовки презентацій, текстів доповідей.</p>	<p>Для практичних занять: оцінювання домашніх письмових робіт та усних відповідей, виступів під час дискусій, презентацій з точки зору знання й розуміння сучасних правових доктрин України. Для самостійної роботи: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей, оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит.</p>
<p><i>ПРН-3. Встановлювати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Форми (джерела) права</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу, змісту правових стандартів Європейського Союзу та загальнолюдських цінностей, оцінка відповідності новітніх нормативно-правових актів та судових рішень правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права. Для практичних занять: оцінка та обговорення відповідності національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права. Для самостійної роботи: робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, рішеннями національних та міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань з точки зору правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права.</p>	<p>Для практичних занять: оцінювання письмових та усних відповідей, виступів під час дискусій, презентацій з точки зору розуміння правових стандартів Європейського Союзу та загальнолюдських цінностей права. Для самостійної роботи: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей, оцінювання написання наукових текстів з урахуванням розуміння змісту стандартів Європейського Союзу та загальнолюдських цінностей права. Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит.</p>
<p><i>ПРН-7. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Форми (джерела) права</p>	<p>Для лекцій: демонстрація суті та переваг методу проектного навчання у процесі підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права. Для практичних занять: обговорювання кращих зразків проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права з метою засвоєння високих стандартів їх підготовки. Для самостійної роботи: підготовка індивідуальних та групових проектів законів, інших нормативно-</p>	<p>Для практичних занять: оцінювання рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права. Для самостійної роботи: перевірка якості пропозицій щодо підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права. Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит.</p>

			правових актів та актів застосування права з метою засвоєння високих стандартів їх підготовки.	
<i>ПРН-8. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Форми (джерела) права	Для лекцій: демонстрація значення та способів впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів. Для практичних занять: аналіз та обговорення впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів. Для самостійної роботи: уміння здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.	Для практичних занять: оцінювання розуміння механізму впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів. Для самостійної роботи: перевірка уміння здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів. Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит.
<i>ПРН-10. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науковообґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Форми (джерела) права	Для лекцій: у процесі пояснення нового матеріалу виявлення загальних закономірностей і тенденцій розвитку правових явищ, акцентування уваги на проблемах нормотворення та правозастосування, аналізувати науковообґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи. Для практичних занять: демонстрація вміння встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науковообґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи. Для самостійної роботи: у процесі роботи з науковою та навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, рішеннями національних та міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань відпрацювання вміння встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науковообґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи.	Для практичних занять: оцінювання вміння встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науковообґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи. Для самостійної роботи: оцінювання напрацьованого вміння встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науковообґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи. Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит.
<i>ПРН-13. Демонструвати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Вивчення спеціальної наукової та довідкової	Оцінювання в ході педагогічного

<p>академічну добросовісність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету</p>			<p>літератури з осмисленням висновків; відвідання лекцій та практичних занять наукового керівника й інших викладачів; самостійна підготовка до аудиторних занять; проведення практичних (семінарських) занять.</p>	<p>спостереження та нагляду; проведення аналізу з подальшим оцінюванням проведених практикантом практичних (семінарських) занять.</p>
<p><i>ПРН-11. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Форми (джерела) права</p>	<p>Для лекцій: демонстрація кращих прикладів доктринального тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі. Для практичних занять: обговорення кращих прикладів доктринального тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі. Для самостійної роботи: підготовка власних варіантів тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі.</p>	<p>Для практичних занять: оцінювання вміння обговорення кращих прикладів доктринального тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі. Для самостійної роботи: оцінювання підготовки власних варіантів тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права в національній правовій системі. Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит.</p>
<p><i>ПРН-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Вивчення наукової та навчально-методичної літератури з педагогічної культури та педагогічної майстерності; відвідання лекцій та практичних занять наукового керівника й інших викладачів; самостійна підготовка до аудиторних занять; підготовка презентаційних матеріалів; проведення практичних (семінарських) занять; підготовка звітної документації.</p>	<p>Оцінювання в ході педагогічного спостереження та нагляду; проведення аналізу з подальшим оцінюванням проведених практикантом практичних (семінарських) занять; контроль та перевірка звітної документації, підготовленої практикантом.</p>
<p><i>ПРН-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Для лекцій: викладення змісту й технік новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі. Для семінарів: обговорення питань семінарського заняття, проведення ділових ігор, «brain storming» та використання методу case-study. Для самостійної роботи: робота з науковою, навчально-методичною та довідковою літературою для підготовки до семінарських занять та заліку.</p>	<p>Для семінарів: поточне оцінювання активності та рівня знань при обговоренні питань семінарського заняття, вміння формулювати і відстоювати власну позицію, використовувати інформаційно-комунікаційні технології при підготовці виступів на семінарах (портфоліо, презентації, кейси тощо). Для самостійної роботи: надання додаткових балів до підсумкової оцінки за відповідь на семінарському занятті, підготовлену із залученням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій</p>
<p><i>ПРН-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Організація та методологія наукових досліджень</p>	<p>Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних принципів побудови структури та логічної схеми науково-дослідницької діяльності; пояснення основних принципів організації</p>	<p>Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних</p>

			наукової діяльності. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.
<i>ПРН-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка та психологія вищої школи	Для лекцій пояснення специфіки професійної діяльності викладача закладу вищої освіти, правил та способів організації педагогічної та наукової роботи. Для семінарів: проведення «круглих столів», евристичних бесід, дискусій та case-study з обговорюваних проблем. Для самостійної роботи: робота з науковою, навчально-методичною та довідковою літературою для підготовки к семінарським заняттям та заліку.	Для семінарів: поточне оцінювання активності та рівня знань при обговоренні питань семінарського заняття, вміння формулювати і відстоювати власну позицію, використовувати інноваційні методи при підготовці виступів на семінарах (портфоліо, презентації, кейси тощо). Для самостійної роботи: надання додаткових балів до підсумкової оцінки за відповідь на семінарському занятті.
<i>ПРН-6. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка та психологія вищої школи	Для лекцій: роз'яснення ролі та способів використання джерел інформації в науково-дослідній роботі викладача вищої школи. Для семінарів: обговорення питань семінарського заняття, проведення «brain storming» та використання методу case-study. Для самостійної роботи: робота з науковою, навчально-методичною та довідковою літературою для підготовки до семінарських занять та заліку.	Для семінарів: поточне оцінювання активності та рівня знань при обговоренні питань семінарського заняття, вміння формулювати і відстоювати власну позицію, використовувати інноваційні методи при підготовці виступів на семінарах (портфоліо, презентації, кейси тощо). Для самостійної роботи: надання додаткових балів до підсумкової оцінки за відповідь на семінарському занятті, підготовлену із залученням додаткової літератури, та письмової або усної доповіді за обговорюваною темою.
<i>ПРН-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Для практичних занять: пояснення, демонстрування, обговорення, відповіді на питання, вправи (тренувальні, творчі, контрольні), написання обґрунтування теми наукового дослідження, анотації до наукової статті, тез наукової доповіді. Для самостійної роботи: самостійна робота з іншомовним науковим дискурсом для виконання усних і письмових завдань.	Для практичних занять: оцінювання усних доповідей, виступів під час обговорень, промов, виконання письмових практичних завдань, тести. Для самостійної роботи: перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання написання тез наукової конференції. Загалом по дисципліні: залік, іспит
<i>ПРН-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Для практичних занять: усні повідомлення, презентації, дискусії, проекти з наукових професійно-орієнтованих питань, рольові ігри, написання доповідей, текстів презентацій, тез наукової доповіді. Для самостійної роботи: самостійна робота з іншомовним науковим дискурсом для виконання усних і письмових завдань, індивідуальна і групова	Для практичних занять: оцінювання усних доповідей, промов, виступів під час дискусій, презентацій, написання наукових текстів. Для самостійної роботи: перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання презентацій за темою наукового дослідження. Загалом по дисципліні: залік, іспит.

			робота з підготовки презентацій, текстів доповідей, тощо.	
<i>ПРН-2. Демонструвати знання й розуміння сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних принципів функціонування сучасних суспільних відносин; пояснення соціальної структури суспільства. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.
<i>ПРН-8. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних різновидів діяльності у сучасному суспільстві; пояснення сутності правової сфери життєдіяльності суспільства; уточнення суті правової практики. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.
<i>ПРН-6. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Для практичних занять: реферування та переклад іншомовного фахового наукового дискурсу, написання анотації фахового тексту, реферату за прочитаною іншомовною літературою, есе. Для самостійної роботи: самостійна робота з іншомовною науковою літературою, законодавством, текстами міжнародно-правових документів для виконання усних і письмових завдань, укладання термінологічного словника за фахом, складання бібліографічного опису літератури за міжнародними стандартами.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей, виступів під час обговорень, написання наукових текстів. Для самостійної роботи: перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання роботи з науковою літературою, написання реферату. Загалом по дисципліні: залік, іспит.
<i>ПРН-13. Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних сучасних вимог до наукової спільноти як соціального інституту; обґрунтування співвідношення загальносуспільної етики з етикою наукових спільнот. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.

			робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	
<i>ПРН-4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методологія наукових досліджень	Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних підходів до побудови ієрархічної структури наукової методології; пояснення основних способів апробації результатів наукової діяльності. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.
<i>ПРН-10. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми 8 нормотворення та правозастосування, надавати науковообґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних сучасних наукових підходів до розуміння взаємозв'язків і розвитку соціально організованого буття; пояснення співвідношення загальноцивілізаційного і національно-особливого у функціонуванні суспільства. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.
<i>ПРН-5. Застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методологія наукових досліджень	Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних тенденцій сучасної науки, зокрема, орієнтації на міждисциплінарність; пояснення евристичного потенціалу сучасних міждисциплінарних підходів та методів у наукових дослідженнях. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.
<i>ПРН-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та методологія наукових досліджень	Для лекцій: обговорення матеріалів, рекомендованих до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних підходів до оприлюднення результатів наукових досліджень. Для практичних занять: використання презентацій, обговорення доповідей. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на практичному занятті. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей. Загалом по дисципліні: індивідуальна контрольна робота, іспит.

