

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Освітня програма	19346 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	274
Повна назва ЗВО	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Ідентифікаційний код ЗВО	02071139
ПІБ керівника ЗВО	Гетьман Анатолій Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://nlu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/274>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19346
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права Європейського Союзу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: історії держави і права України та зарубіжних країн; теорії і філософії права; міжнародного права; міжнародного приватного права та порівняльного правознавства; економічної теорії; культурології; адміністративного права та адміністративної діяльності; філософії; іноземних мов № 2; конституційного права України; кримінального права № 2; кримінального процесу; цивільного права № 2; цивільного процесу; судустрою та прокурорської діяльності; трудового права; соціології та політології; фізичного виховання; навчально-методичний відділ.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, вул. Динамівська, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	169245
ПІБ гаранта ОП	Комарова Тетяна В`ячеславівна
Посада гаранта ОП	професор, доктор юридичних наук
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.v.komarova@nlu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-570-55-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» спрямована на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі міжнародно-правової практики, на оволодіння базовими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, які необхідні для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері професійної діяльності та/або в процесі навчання, що передбачає застосування певних міжнародно-правових теорій та методів юридичної науки.

Була впроваджена в 2017-2018 навчальному році на міжнародно-правовому факультеті Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі-НЮУ). Ініціатором впровадження ОП був ректорат Університету.

Необхідність розроблення та впровадження ОП були обґрунтовані прогнозами потреб ринку праці, потребами роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також досвідом національних і закордонних ЗВО. Для впровадження ОП НЮУ володів достатніми кадровими та матеріально-технічними ресурсами.

Сприяла розробці ОП те, що в рамках НЮУ розвинена Харківська школа міжнародного права, яка є однією зі старших та чисельних в Україні та яка представлена такими відомими науковцями як І.І. Лукашук, М.В. Яновський, В.С. Семенов, М.В. Буроменський тощо.

ОП спиралася на те, що з 2012 р. Університет готував фахівців за спеціальністю «Міжнародне право» (галузь знань 0302 «Міжнародні відносини», спеціальність 6.030202 «Міжнародне право» - Ліцензія Серія АД №072663 від 10.09.2012 р., термін дії ліцензії до 01.07.2016 р., Сертифікат акредитації серія НД-П № 2178968 від 21.06.2016 р. термін дії до 01.07.2021 р.). Ліцензія переоформлена згідно наказу МОН від 19.02.2016 р. №1565 за новими шифрами 082 «Міжнародне право», пізніше Ліцензія переоформлена згідно наказу МОН №491-л від 23.12.2017 р. за шифром 293 «Міжнародне право».

Наказом ректора № 281 від 30.12.2016 р. була створена робоча група з підготовки ОП разом із призначенням гарантом проектної групи д.ю.н., доцента кафедри міжнародного права О.В. Тарасова. До розроблення ОП залучалася майже вся спільнота Університету, працівники навчально-методичного відділу та роботодавці.

Проект ОП отримав позитивні відгуки академічної спільноти, здобувачів освіти й роботодавців. Рішенням Вченої ради Університету (протокол № 12 від 21.04.2017 р., введено в дію наказом ректора № 101 від 24.04.2017 р.) затверджено ОП та навчальний план ОП на 2017/2018 навчальний рік.

У 2018 р. у зв'язку із реорганізацією кафедр було перепризначено гаранта проектної групи – к.ю.н., доц. кафедри права Європейського Союзу (тепер – д.ю.н., професор кафедри права Європейського Союзу) Т.В. Комарову. ОП регулярно проходить внутрішню процедуру оцінювання в НЮУ й щорічно коректується із врахуванням міжнародно-правових змін, вимог ринку праці, інтересів здобувачів та інших стейкхолдерів. На підставі щорічних оновлень ОП коректуються навчальні плани для наступних років набору здобувачів освіти. Останні зміни були внесені в ОП у 2020 р. задля удосконалення змістовного наповнення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	188	147	14	0	0
2 курс	2019 - 2020	271	215	42	117	25
3 курс	2018 - 2019	189	127	22	59	3
4 курс	2017 - 2018	75	50	10	8	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19346 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	20907 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	270581	63979
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	270581	63979
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2017.PDF</i>	9tWJX59uIEVGXKhP9NPUXirqH6bgJwRHxFnEp+vRx No=
Освітня програма	<i>ОПП 2020 p.pdf</i>	IgGZHBoXnDQr/UW4zNajSIKF9TNhmtuZgSM+/uiOiy A=
Навчальний план за ОП	<i>Денна-2019.pdf</i>	TkE/nKevfoWIm4j3zd72271tjOyMhd8WToD/oQnMYHI =
Навчальний план за ОП	<i>денна-2017.pdf</i>	q6KAQoYboZo6T4mzoSP//bgqB9viOhvkfjZufnSm0OA=
Навчальний план за ОП	<i>денна-2018.pdf</i>	OzayftGKCh6bzXVl9eyCX81z4RIMR8/9KM923ULyFQU =
Навчальний план за ОП	<i>Денна-2020. pdf.pdf</i>	Qfus8HkK5XHYwJ4KkaZTL9mF44EyJShZ+Iobc/KkrYk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_Касинюка.pdf</i>	/bu6hsvfgQv2yQ2YOdN6je1jVejtqKGhm36wKQ80xoY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Золотарьова.pdf</i>	sQClRWYDpoRZ8Tnl3ISi/eFoiKskqy9vonzpCowoooo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Погорецького.pdf</i>	xaA8posh15vbyZWqjajrFimC13HVkzQDA4LtHNNq3I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Рудь.pdf</i>	dFlDNKpjEtxVxL/km9IHTsahvvr+h1zYpadljgr39Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Бабанли.pdf</i>	kMROsVpfKvBh9yr9f7kg2S7G4KGk9J/Bfuqkcpo6uY=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОП є фундаментальна теоретична та практична підготовка фахівців у галузі міжнародно-правової практики, направлена на оволодіння базовими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, які необхідні для розв'язування складних спеціалізованих задач. ОП носить зразковий характер, що відбивається у її особливостях:

- універсальність та системність – поєднання вивчення міжнародного права з іншими правовими науками, національними правовими системами;
- інноваційність – специфічна модель та освітній дизайн, що ґрунтується на сучасних доктринах і функціях міжнародного права;
- органічна єдність науки і освіти - проведення наукових досліджень у поєднанні з освітою і соц. практикою;
- здатність підготувати кваліфікованих фахівців - високий рівень професійності викладачів, можливість

формування індивідуальної освітньої траєкторії, особливі умови матеріально-технічного, методичного забезпечення;

- педагогіка співпраці – формування взаємовідносин між викладачем і студентом на основі взаємоповаги, довіри, принципах студентоцентрованості, академічної доброчесності;
- адаптивність – гнучкість до змін дидактичних процесів та технологій навчання;
- іншомовне середовище – посилене вивчення та викладання окремих дисциплін англійською мовою;
- заохочення академічної мобільності студентів та викладачів;
- пріоритетність та привабливість – не існує аналогів серед освітніх програм, що викладаються в ЗВО за спеціальністю «Міжнародне право», висока ступінь гнучкості ОП, академічної мобільності, конкурентоспроможності випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету, яка закріплена у «Статут НЮУ»

(https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf), «Стратегічний план розвитку Університету на 2018–2024 роки» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Стратегічний-план-розвитку-університету-на-2018-2024-роки.pdf>), та підтверджена у «План заходів реалізації Стратегії на 2021 р. (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/План-заходів-2021.pdf>)». Місія полягає у:

- розвитку інтелектуального капіталу нації, вироблення нових знань, поширення культури, загальнолюдських і національних цінностей українського демократичного суспільства;
- проведені фундаментальних й прикладних наукових досліджень в поєднанні з освітою і соціальною практикою, розвитку наукових шкіл як основи конкурентоспроможності в освітньому і науковому просторі в регіональному, національному й міжнародному масштабах;
- перетворенні на освітньо-науковий центр, обслуговування широкого спектра освітніх замовлень, розробка й реалізація глобальних, національних і регіональних програм у сферах права, міжнародного права, економіки та управління.

ОП корелюється із Стратегією, яка направлена на розвиток Університету як інноваційного освітнього і наукового центру з високою корпоративною культурою, динамічними ресурсами сталого розвитку та інституційною спроможністю, інтеграцією освіти, науки та трансферу знань, умовами для міжнародного співробітництва й академічної мобільності, підтримкою лідерства в галузях права, міжнародних відносин, соціальних та поведінкових науках.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП є затребуваною за кількістю студентів, що свідчить про запит від ринку праці (станом на 15 березня 2021 р. на ОП навчається 797 здобувачів денної та заочної форм). Базуючись на студентоцентрованості та задля постійного вдосконалення цілей на програмних результатах ОП, Університет вивчав пропозиції студентів щодо цілей та програмних результатів програми шляхом проведення анонімних опитувань, а також продовжує розглядати питання, пов'язані із удосконаленням ОП, на засіданнях Вченої ради Університету, Науково-методичної ради, Вченої ради міжнародно-правового факультету, Сенату Студентського самоврядування, Студентського наукового товариства. Важливим є те, що представники студентства включені до складу проектної групи ОП. Для удосконалення ОП та сталого зв'язку між студентами та випускниками міжнародно-правового факультету у 2007 р. була створена «Асоціація випускників Міжнародно-правового факультету» та функціонує спеціальна група випускників у Facebook – Faculty 7 Alumni (<https://www.facebook.com/groups/fakultet7>), а також група студентського самоврядування факультету (<https://www.facebook.com/7facultySS>).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано пропозиції здобувачів освіти щодо:

- одержання системних знань, які базуються на синергії вивчення міжнародного права із вивченням національного права України;
- вивчення міжнародних систем захисту прав людини;
- поглибленого вивчення юридичної англійської мови;
- введення дисципліни щодо дипломатії України.

- роботодавці

Основними роботодавцями для випускників ОП є Міністерство закордонних справ України, органи державної влади та місцевого самоврядування, юридичні компанії (в тому числі міжнародні), громадські організації. Група забезпечення знаходиться в постійному контакті із роботодавцями, їх пропозиції були враховані при запровадженні ОП та на їх основі ОП корегується в подальшому. Рецензії від широкого кола роботодавців знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету, закладка, присвячена ОП (<https://nlu.edu.ua/освіта/навчально-методичний-відділ/>). Задля впливу роботодавців на покращення ОП їх представники включені до складу Наглядової ради Університету (у 2021 р. її склад був оновлений задля включення більш широкого кола стейкхолдерів).

На підставі вивчення відгуків роботодавців до програмних результатів навчання ОП було включено:

- ПРН 17;
- у програмі НД «Право Європейського Союзу» виділена в якості окремого модуля тематика щодо взаємовідносин Україна – ЄС;
- розроблена НД «Правове регулювання відносин України з Європейським Союзом»;
- внесено до переліку завдань НД «Європейська конвенція з прав людини та практика її застосування» дослідження впливу Конвенції на розвиток та трансформацію правової системи України;

- додано до результатів навчання НД «Право міжнародної відповідальності» РН 8 та РН 9;
- в НД «Конституційне право» та «Міжнародний комерційний арбітраж» розширені теми, на які вказали роботодавці.

- академічна спільнота

Підписання Великої Хартії університетів, набуття членства в Європейських асоціаціях університетів і юридичних факультетів, приєднання до Ініціативи Генсека ООН «Взаємодія з академічними спільнотами» засвідчує прагнення Університету сприяти утвердженню стандартів європейської вищої освіти. Університет усіляко сприяє академічній мобільності студентів, аспірантів та професорсько-викладацького складу на підставі Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого на академічну мобільність та двосторонніх договорів з навчальними закладами.

Партнерами Університету є понад 50 закордонних університетів. Серед них: Лодзинський Університет (Польща); Університет Масарика (Чехія); Університет Миколаса Ромеріса (Литва); Школа права Таллінського технологічного університету (Естонія); Університет Монпельє (Франція); Університет штату Іллінойс (США); Східно-китайський університет політичних наук та права (Китай); Лісабонський Університет (Португалія); Університет Сантьяго-де-Компостела (Іспанія); Міланський університет (Італія) тощо. Результати участі викладачів Університету, які брали участь у європейських проектах за програмами TEMPUS та Erasmus+, використовуються для вдосконалення структури та змісту ОП. Пропозиції університетів-партнерів, членів Науково-методичної ради, співробітників кафедр були враховані під час її перегляду в 2020 р. Позитивні рецензії на ОП провідних міжнародно-правових шкіл України свідчать про врахування інтересів академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

До експертного оцінювання проекту ОП було залучено також інших стейкхолдерів, відгуки котрих знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету (<https://nlu.edu.ua/освіта/навчально-методичний-відділ/>). Так, до формування ОП залучався радник Консультаційного центру з права Світової організації торгівлі (Швейцарія) В.М. Погорелький, який зробив висновок, що вагомими перевагами концепції ОП є фундаментальність підготовки майбутніх юристів-міжнародників, які зможуть представляти інтереси України на міжнародній арені, в тому числі в різних міжнародних організаціях. Зокрема, було враховано його позицію щодо розширення теми, присвяченій праву СОТ, в межах навчальної дисципліни «Право міжнародних організацій». Він підкреслив, що укріплення міжнародної позиції України та її економічний розвиток потребує висококваліфікованих кадрів, обізнаних у міжнародних відносинах, міжнародному праві, праві Європейського Союзу. Він підкреслив актуальність дисциплін, які включені в навчальний план, в тому числі вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У формуванні цілей і програмних результатів навчання за ОП знайшли відображення такі тенденції розвитку спеціальності та ринку праці:

- 1) потреба органів державної влади у фахівцях, які розуміють особливості імплементації міжнародно-правових зобов'язань України у національний правопорядок. Особливо актуальним це є в контексті посилення євроатлантичної та європейської інтеграції України, метою якої є членство в ЄС та НАТО;
- 2) зростання запиту на фахівців-юристів, які були б здатні представляти Україну в міжнародних судових органах та формувати позицію держави стосовно відповідних позовів (це є вкрай актуальним через існування міждержавних позовів України стосовно відстоювання свого державного суверенітету в Міжнародному суді ООН, Європейському Суді з прав людини тощо, зумовлених агресією Російської Федерації, що вимагає фундаментальної правової підготовки)
- 3) зростаюча потреба юридичного бізнесу у фахівцях, які володіють комплексними знаннями як національного права, так і міжнародного права, а також поглибленим знанням англійської юридичної мови (зростання кількості офісів міжнародних юридичних фірм в Україні). Міждисциплінарність ОП відповідає на цю потребу, а її цілі та програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Указу Президента України №155/2019 від 20 квітня 2019р. щодо сприяння реалізації освітніх програм, проведенню наукових досліджень з питань європейського права.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий аспект був врахований, оскільки ОП направлена на комплексну підготовку фахівців у галузі міжнародно-правової практики, в яких зараз є нагальна потреба задля забезпечення захисту інтересів України на міжнародній арені в умовах сучасних загроз.

Регіональний контекст був врахований, оскільки м. Харків знаходиться близько кордону із РФ та тимчасово окупованими територіями. Тому в регіоні надзвичайно затребуваними є фахівці міжнародного гуманітарного права, оскільки сучасні збройні конфлікти відбуваються у нових формах, що вимагає їх ретельної кваліфікації, визначення статусу осіб, що беруть у них участь, а також визначення засобів реінтеграції. Значна кількість внутрішньо переміщених осіб, а також цивільне населення регіону, яке зазнало впливу через тимчасову окупацію територій, що межують із Харківщиною, потребують правової допомоги. У зв'язку з цим в ОП запропоновано такі дисципліни як «Універсальні та регіональні системи захисту прав людини», «Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю», «Право міжнародної безпеки» тощо. Крім того, на підставі врахування регіонального контексту в рамках дисципліни «Міжнародне право» відбулося розширення теми «Міжнародне право в період збройних конфліктів» та поглиблення вивчення підтеми «Міжнародно-правовий захист жертв війни, цивільних об'єктів і культурних цінностей».

До об'єкту ОП відноситься вивчення ідей, цінностей і принципів міжнародного права, що вкрай важливо у східній частині України, яка межує із країною-агресором.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Першочергову увагу було приділено досвіду іноземних програм підготовки юристів-міжнародників. Серед них: Гарвардський університет (США) – ОП «Міжнародне та порівняльне право»; Унів. Тюрку (Фінляндія) – ОП «Міжнародне право та права людини», Вільнюського унів. (Литва) – ОП «Міжнародне та європейське право», Європейського коледжу (Бельгія) – ОП «Європейське право», Бостонського університету (США) – ОП «Міжнародне та порівняльне право», Маастрихтського університету (Нідерланди) – ОП «Міжнародне право», Лейденського університету (Нідерланди) – ОП «Міжнародне публічне право». Враховано досвід запроваджених в Університеті спільних з Університетом М. Ромеріса (Литва) та Університетом Савой Монблан (Франція) ОП «Міжнародне право» та «Європейське та міжнародне підприємницьке право».

При оновленні ОП був врахований досвід професорів кафедри права ЄС Т. Комарової та О. Трагнюк, які проходили стажування в Гертфордширському інверситеті (Британія), Університеті Корк (Ірландія), Гете університеті (Німеччина) та Люксембурзькому університеті та досвід доц. кафедри міжнародного права О. Сенаторової, яка читає візитні лекції в університетах Великобританії, Литви, Вірменії та знайомиться з аналогічними закордонними ОП. Група забезпечення враховувала досвід споріднених вітчизняних ОП (ІМВ КНУ, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету). На основі аналізу кращих практик вироблений власний підхід до навчання та визначені відповідні цілі, ПР ОП, а також сформульовані відповідні компетентності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». При змістовному наповненні програмних результатів навчання ОП проектна група орієнтувалася на дескриптори, що відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти, а саме: поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, які базуються на концептуальних наукових та практичних знаннях, критичному осмисленні теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.

Дескриптори НРК враховано під час розробки програмних результатів навчання за ОП, а саме: демонструвати концептуальні знання міжнародного права, включаючи знання сучасних досягнень теорії та практики міжнародного права (ПРН 1), демонструвати знання джерел міжнародного права як результату процесу міжнародної правотворчості (ПРН 4), характеризувати процес імплементації міжнародно-правових зобов'язань у національний правопорядок України (ПРН 5), здійснювати аналіз законодавства України на відповідність нормам міжнародного права (ПРН 6), характеризувати еволюцію та сучасний стан суб'єктів міжнародного права, прогнозувати подальше розширення кола суб'єктів міжнародного права (ПРН 7), аналізувати й оцінювати обставини справи, кваліфікувати правовідносини (ПРН 19), здійснювати контроль за реалізацією юридичних рішень, застосовувати визначені юридичні процедури контролю (ПРН 20), володіти навичками правового оформлення суб'єктивних прав, юридичних фактів, проекти заяв, скарг та інших документів правового характеру (ПРН 22), демонструвати здатність вести іншомовну професійну комунікацію іноземною мовою в сфері міжнародного права (ПРН 24). Отже, ОП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

50

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Усі компоненти ОП (як обов'язкові, так і вибіркові), повністю відповідають предметній області спеціальності 293 Міжнародне право.

Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення – міжнародному праву як нормативній системі та специфічному правовому регулятору міжнародних відносин, яке засновано на цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Зміст ОП повністю дозволяє досягти цілей навчання, якими є підготовка фахівців міжнародного права, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері міжнародних відносин із розумінням природи міжнародного права та змісту його основних правових інститутів та галузей.

Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності (концепціям, теорії та доктрині науки міжнародного права щодо: історії та теорії міжнародного права та прикладних аспектів практики його застосування; суб'єктів міжнародного права; права міжнародної відповідальності; міжнародного правосуддя; універсальних та регіональних системи захисту прав людини; права зовнішніх зносин; права міжнародної безпеки; права міжнародних організацій; міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю; міжнародного економічного права; права ЄС).

Зміст ОП повністю відповідає методології та технології предметної області спеціальності. Невід'ємною складовою всіх навчальних дисциплін загальної та спеціальної фахової підготовки є науковий інструментарій: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп у сфері міжнародних відносин, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.

Зміст ОП повністю відповідає інструментарію та обладнанню предметної області спеціальності. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на формування вмій і навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в освітньому та професійному процесах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП повністю реалізує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, на забезпечення якої спрямовано 25% її обсягу.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ»

(https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procusu.pdf) та «Положення про вибір навчальних дисциплін» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-вибір-навчальної-дисципліни.pdf>)

структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів.

Можливість формування ІОТ здобувача в НЮУ забезпечується через такі процедури:

- самостійне обрання здобувачем вибірових компонентів ОП;
- створення індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: очна, заочна, індивідуалізацію форм і методів навчання;
- регулярне оцінювання здобувачами вищої освіти змісту та структури НД із метою їх подальшого вдосконалення;
- самооцінювання й самоконтроль здобувачами власних результатів навчання;
- розвиток дистанційних навчальних технологій.

Опитування здобувачів ОП засвідчує, що НЮУ гарантує право здобувачів вищої освіти на формування ІОТ (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-1-3-курс-здобувачів.pdf>, <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-здобувачів-4-го-курсу.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізацію права здобувачів вищої освіти обирати навчальні дисципліни регламентують:

«Положення про вибір навчальних дисциплін» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-вибір-навчальної-дисципліни.pdf>);

«Каталог №1 вибірових навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня (ВНД БР) 2020-2021 н.р.» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Каталог-№1-вибірових-навч.-дисциплін_сору.pdf).

У навчальному плані ОП 50 кредитів ЄКТС відведено на НД за вибором студента. Вибіркові НД розвивають спеціалізацію ОП, спрямовуються на отримання здобувачами вищої освіти додаткових академічних і професійних компетентностей відповідно до результатів навчання. Серед них: Історія Європейської інтеграції, Міжнародна інформація, Міжнародне економічне право, Теорія міжнародних відносин, Європейська Конвенція з прав людини та практика її застосування, Основи геополітики, Міжнародне співробітництво у боротьбі із злочинністю, Право міжнародної безпеки, Дипломатичний протокол і етикет, Інституційне право Європейського Союзу, Юридичне письмо, Право Європейського Союзу в сфері юстиції та внутрішніх справ, Юридична техніка, Співробітництво України з Європейським Союзом, Міжнародний комерційний арбітраж, Колізійне регулювання права власності, Європейський Союз в міжнародних відносинах, Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України, Міжнародне трудове право та право соціального забезпечення, Міжнародне сімейне та спадкове право.

Викладання кожної НД спирається на сучасний науково-методичний комплекс.

Вибір НД здійснюється студентами шляхом реєстрації заяв в автоматизованій підсистемі на порталі «АСУ навчальним закладом» у вкладці меню «Особисте», пункті «Запис на вибірові навчальні дисципліни»: на осінній семестр – до 15 червня поточного навчального року, на весняний семестр – до 15 грудня поточного навчального року. Адміністрування підсистеми АСУ здійснює оператор навчального відділу. На підставі цього декан факультету

ухвалює розпорядження про створення навчальних груп для вивчення вибіркового дисциплін. Вивчення вибіркового НД унормовується навчальними й робочими навчальними планами.

Оновлення каталогів здійснюється до 10 березня за пропозиціями директорів/деканів інститутів/факультетів, гарантів ОП та кафедр, які розглядаються на засіданні Науково-методичної ради Університету та затверджуються Вченою радою Університету до 01 травня поточного навчального року. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувачів, вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної професійної діяльності (див. перелік компетентностей в ОП).

Виробнича практика належить до обов'язкових компонентів ОП і на неї відведено 4 кредити. Питання практичної підготовки регламентуються «Робочою програмою виробничої практики студентів НЮУ (спеціальність 081 «Право», 293 «Міжнародне право»)» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/робоча_програма_прак_20-1.pdf) та «Наскрізною програмою практичної підготовки студентів НЮУ (спеціальність 081 «Право», 293 «Міжнародне право»)» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/наскрзна_програма_прак_20.pdf).

Проходження практики здійснюється у відповідності з розробленими програмами на базах практики: органах держ. влади, Секретаріаті Уповноваженого ВРУ з прав людини, Органах прокуратури Укр., Органах Нац. поліції Укр., Органах Нац. антикорупційного бюро Укр., Центрах з надання безоплатної правової допомоги, Мін. юстиції Укр., Органах держ. виконавчої служби (приватний виконавець), Органах держ. судової адміністрації Укр., Місцевих/апеляційних судах, Органах нотаріату (приватний нотаріус), Юридичних підрозділах підприємства, установи, організації, Адвокатських об'єднаннях/адвокат.

Юридична клініка НЮУ використовується як база практичної підготовки студентів (регламентується «Робоча програма виробничої практики студентів НЮУ (спеціальність 081 «Право» та 293 «Міжнародне право») в Юридичній клініці» <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/програма-вироб.практики.pdf>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє набуття soft skills через опанування ЗК, на що спрямовані НД (встановлення чітких дедлайнів для робіт; робота в команді тощо).

На базі міжнародно-правового факультету діє студентський науковий гурток міжнародного права (<https://www.facebook.com/nlu.ils>), який сприяє здобуттю soft skills через:

- moot-court діяльність (Jessup, Telders, WTO, ELSA Human Rights, WTO Law тощо). Запровадження першого в Україні національний «NLU IL Moot-court Competition» (з 2012 р.)
- speaking club із юристами-носіями іноземної мови
- дебатний клуб з міжнародного права
- ініціативу “Better Ask Alumni”
- Legal English movie club
- організацію флешмобів.

Це сприяє розвитку: комунікативних навичок, навичок самоорганізації, тайм-менеджменту, стресостійкості, роботі з інформацією, адаптивності, вмінню вести переговори, працювати в команді, робити презентації та ораторським здібностям тощо (https://t.me/NLU_ilsa).

Функціонує Соціально-психологічна лабораторія та психологічний клуб «Alter Ego», де проводяться тренінги (team building, «Іспити без стресу» тощо (<https://nlu.edu.ua/новини/соціально-психологічна-лабораторія/>)).

Центр права, етики та цифрових технологій проводить практичні курси, пов'язані із soft skills у сфері цифрових технологій.

Рівень мовних компетентностей забезпечується поглибленим вивченням англійської мови та проведенням окремих НД англійською мовою. Студенти заохочуються до участі у практичних заняттях англійською мовою.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет здійснює постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та контролює його відповідність встановленим нормативам. У «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого»

(https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procusu.pdf) визначено, що навчальний план, який складається на підставі ОП, повинен містити загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та на час, відведений на самостійну навчальну роботу, а також поділ бюджетного аудиторного навчального навантаження за окремими формами занять по кожній навчальній дисципліні та за термін навчання в цілому.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Максимальна кількість контактних годин на 1 кредит повинна становити 16 годин для бакалавра. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. При цьому максимальне тижневе аудиторне

навантаження для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр складає 30 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження за ОП складає 24 години. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкових дисциплін - 75%, вибіркових 25%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.nlu.edu.ua>

Чат-бот в Telegram-каналі «Абітурієнт НЮУ ім. Ярослава Мудрого» - <https://t.me/vstupnlu2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародне право» враховують її особливості та встановлюють для абітурієнтів початкові компетентності, потрібні для того, щоб розпочати навчання за цією ОП, що знайшло відображення у «Правилах прийому НЮУЯМ у 2021 році» (пп. 7.1-7.6) (http://vstup.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Pravyla_2021_15976.pdf). Прикладами врахування особливостей ОП у правилах прийому є:

- для вступу на перший курс в тому числі обов'язковий сертифікат ЗНО Іноземна мова (враховно подальше поглиблене вивчення англійської мови);
- для вступу на навчання на другий курс осіб, які здобули певні освітньо-кваліфікаційні рівні конкурсний відбір здійснюється у формі співбесіди з «Основи правознавства» (випадки перелічені у п. 7.4 «Правил прийому») або письмового фахового вступного випробування з «Міжнародне право» (випадки перелічені у п. 7.5 «Правил прийому») (програма фахового вступного випробування: <http://vstup.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Міжнародне-право6007.pdf>)

Більш детально умови вступу на навчання на другий та третій курси прописані у пп. 7.4-7.6 «Правил прийому НЮУЯМ у 2021 році».

У Університеті функціонує Служба підтримки вступника (безкоштовна підтримка за номером 0800311777), працює чат-бот в Telegram-каналі «Абітурієнт НЮУ ім. Ярослава Мудрого» (<https://t.me/vstupnlu2021>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють:

«Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», доступне для учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Polozhennia_perevedennia_ponovlennia.pdf;

«Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затверджене Вченою радою Університету, протокол No 8 від 27.05.2020 р.; введено в дію наказом ректора від 04.06.2020 р. No 216-С, доступне на офіційному сайті Університету: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення_здоб_вищ_освіти-акад.-мобільність.pdf;

«Правила прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2021 році», затверджені Вченою радою Університету (протокол No 5 від 18.12.2020 р.; введені в дію наказом ректора Університету від 22.12.2020 р. No 250); у редакції, затвердженій Вченою радою Університету 19.02.2021 р. (протокол No 8 від 19.02.2021 р.), доступні на офіційному сайті Університету: http://vstup.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Pravyla_2021_15976.pdf

Доступність документів для учасників освітнього процесу, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП була практика поновлення студентів, які навчалися за спеціальністю 293 «Міжнародне право», з інших ЗВО (Андріянова А. була поновлена на 2 курс заочного відділення з Університету митної справи та фінансів, Матвієвська В. – на 3 курс заочного відділення з Київського національного торговельно-економічного університету).

НЮУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнерах. Так, у відповідності до Положення про порядок реалізації студентами НЮУ права на академічну мобільність та на підставі Договору НЮУ із Лодзьким університетом (Польща) «Про співробітництво» 2016 р., була направлена на один семестр 2017-2018 навчального року студентка четвертого курсу 1 групи спеціальності «Міжнародне право» Мовчан Д., результати навчання котрої були перезараховані.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затверджене наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128 (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf), передбачає, що з метою професіоналізації підготовки, отримання специфічних знань і навичок в окремих сферах юридичної практики в Університеті можуть запроваджуватися сертифікатні освітні професійні програми (далі – СОПП) як цикл вибіркового позакредитних навчальних дисциплін (<https://nlu.edu.ua/сертифікатні-освітні-програми/>). Навчання за СОПП здійснюється на платній основі. По результатах навчання за СОПП студентам видається сертифікат, дисципліни СОПП вносяться як цикл вибіркового дисциплін у додаток до диплому про вищу освіту (п. 2.3) Викладачами можуть бути враховані участь студентів у moot-court з міжнародного права, проходження ними он-лайн курсів на різних платформах (наприклад, Coursera), участь у тренінгах, семінарах тощо, тематично пов'язаних із ОП. Отримання мовних сертифікатів на рівні B1 і вище може бути взято до уваги при оцінюванні НД з англійської мови.

З 2020/2021 навчального р. у навчальному плані підготовки бакалаврів за спеціальністю 81 «Право» передбачений майнор мобільності «Мега-Лего», в якому запроваджується 60 кредитів, розподілених на 4 роки за семестрами, в межах котрих результати неформальної освіти зараховуються як вибіркова індивідуальна траєкторія. Така практика буде поширена на ОП «Міжнародне право».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Професорка кафедри права ЄС Т. Комарова в якості індивідуальної роботи дисципліни «Право ЄС» пропонує проходження он-лайн курсів на вибір: «Європейське бізнес право» (<https://www.coursera.org/learn/european-law-fundamentals>), «Спецпроект Угода про асоціацію Україна-ЄС» (https://eu-agreement.ed-era.com/?fbclid=IwAR3AhrxEMCG6QzOSduLbE8qCFPQRNtTveviSDGsFK7lkc5_3y75DrJMvly4), «Європейська зовнішня політика: просто про складне» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUF101+2019_T3/about), «Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу» (https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/ib102/IB102/about?fbclid=IwAR32f9_myMTmqgUUJazCtYoCB9WIRBoEelWv3kVlSxKfWgiva8qxE7Csrs), "Що таке європейська ідея?". Такою можливістю у 2020/2021 навчальному році скористалися близько 70% студентів дисципліни.

Фіналістам Jessup moot-court competition у 2019/2020 н.р. Н. Кичігіній, В. Якімовій (студенткам четвертого курсу) було враховано такі результати навчання при підсумковому оцінюванні знань по дисциплінах «Право ЄС в сфері юстиції та внутрішніх справ» та «Право міжнародних організацій». Подібна ситуація була і з фіналістами Frankfurt moot-court competition, Telders moot-court competition.

Студентам ОП, які пройшли дводенну сертифікаційну програму "Практичні виклики перехідного періоду в умовах збройного конфлікту" Центру Міжнародного Гуманітарного Права і Перехідного Правосуддя, були зараховані відповідні бали в межах дисципліни «Міжнародне право».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУЯМ» (Розділ II) навчання і викладання на ОП здійснюється в таких формах: очна, заочна. Формами організації освітнього процесу є (Розділ III): навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне; консультація (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf).

На ОП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, які сприяють досягненню ПР навчання, а саме: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, метод Сократа, групова дискусія, майстер-клас юриста, пітчінг, практика, лекторіум/тренінг, метод case-study, проведення moot-courts, презентація проектів, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, ділові/рольові ігри, підготовка портфоліо, тез на конференцію, самостійна робота з різними джерелами (самонавчання), електронно-інформаційними комплексами кафедр, методи дистанційного/змішаного навчання з використанням платформ Zoom, Moodle тощо. Поведення moot-courts та case-study зарекомендувало себе одним з найефективніших методів навчання у сфері міжнародного права. Професорка Т. Комарова у 2020 р. пройшла навчальну програму Стенфордського університету із викладання та розробки навчальних кейсів в обсязі 3 кредитів ECTS.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є одним з принципів, що відображений у «Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ», у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ». ОП спрямована на здійснення студентом власного вектору навчання, його впливу на вдосконалення ОП, що дозволяє розкрити професійний потенціал та забезпечить затребуваність на

ринку праці.

Студентоцентризований підхід ОП реалізується через:

- педагогіку співпраці, яка будується на основі взаємоповаги, довіри, авторитету, принципах академічної доброчесності;
- врахування думки здобувачів освіти стосовно організації освітнього процесу, форм і методів навчання та викладання;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій навчання;
- впровадження академічної мобільності здобувачів освіти;
- існування процедур розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти;
- прозорі та об'єктивні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- гарантування умов отримання освітніх послуг здобувачами освіти з особливими потребами;
- запровадження сучасних форм і методів навчання, інноваційних освітніх технологій, сучасних методів оцінювання;
- практика залучення фахівців-міжнародників до освітнього процесу ОП задля передачі досвіду;
- можливість вибору навчальних дисциплін.

Анкетування здобувачів освіти показало високий рівень задоволені методами навчання й викладання (див.: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-1-3-курс-здобувачів.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є важливою умовою реалізації місії НЮУ (п. 2.3 Статуту НЮУ. У «Кодексі академічної етики НЮУ» академічна свобода визначена як цінність університетської спільноти, основними принципами якої є: свобода вираження поглядів на навчання, дослідження та думки; сприяння критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвитку можливості для участі в дискусіях і дебатах; повага членами університетської спільноти гідності один одного, недопущення дискримінації, нечесності або зловживання владою в їх стосунках (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

Проявом академічних свобод при навчанні та викладанні є:

- вільний вибір викладачами форм і методів викладання НД;
 - вільний вибір здобувачами освіти вибіркового НД, тем курсових робіт, баз практичної підготовки;
 - залучення здобувачів освіти до оцінювання форм і методів викладання НД, якості ОП;
 - поглиблення співпраці викладачів і здобувачів, що дозволяє вільно висловлювати власні думки, активно обговорювати проблемні питання;
 - взаємна довіра та повага учасників освітнього процесу;
 - участь у студентському самоврядуванні факультету (<https://www.facebook.com/7facultySS>, <https://t.me/vivat7faculty>) та Університету, співпраця із студентським Омбудсманом НЮУ.
- Анонімне анкетування здобувачів освіти показало високий рівень академічних свобод в НЮУ (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-1-3-курс-здобувачів.pdf>, <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-здобувачів-4-го-курсу.pdf>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом використання:

- 1) офіційного сайту НЮУ, на якому розміщено ОП, робочі програми й силабуси НД;
- 2) АСУ навчальним закладом, де на сторінках кафедр розміщено навчально-методичні матеріали з усіх НД, критерії оцінювання, розклад занять і повідомлення щодо освітнього процесу;
- 3) платформи Moodle як базової під час дистанційного та змішаного навчання;
- 4) електронної пошти для індивідуального інформування студентів;
- 5) Zoom як сервісу для проведення відеолекцій, онлайн практичних занять, конференцій тощо;
- 6) офіційних Telegram каналів міжнародно-правового факультету, студентського наукового гуртка з міжнародного права, NLU INFO;
- 7) навчального електронного інформаційного комплексу (НЕІК) кафедр.

Неодмінна практика інформування здобувачів освіти щодо всієї інформації по освітніх компонентах на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на кафедральних сторінках.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП забезпечує гармонійне поєднання навчання із дослідженнями. Заняття побудовані таким чином, щоб спонукати здобувачів освіти до наукових пошуків, розвитку наукового критичного мислення та обґрунтування власної позиції на основі здобутих наукових знань. Завдання спрямовані в тому числі й на розвиток навичок дослідницької роботи. У НЮУ функціонує студентське наукове товариство, яке є частиною системи громадського самоврядування НЮУ (<https://nlu.edu.ua/студентське-наукове-товариство/>, <https://www.facebook.com/groups/nlu.science/>, Telegram-канал: https://t.me/nlu_science).

Функціонують наукові школи (http://nauka.nlu.edu.ua/?page_id=7762), в тому числі ті, які безпосередньо пов'язані із ОП: «Легітимізація прагматичних потреб у міжнародному публічному праві», «Правова школа досліджень європейських і євроатлантичних інтеграційних процесів», «Правова школа досліджень теоретичних та практичних проблем екологічного законодавства в умовах євроінтеграції», членами яких є викладачі ОП та зацікавлені

студенти. ОП заохочує студентів брати активну участь у заходах наукових шкіл та інших наукових заходах в Україні та закордоном. Викладачі та студенти активно реалізують можливість навчання та стажування в країнах ЄС по програмі Еразмус +, а також традиційно залучаються до навчальних і наукових заходів в рамках міжнародних проектів наприклад, “European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova” (<https://nlu.edu.ua/en/міжнародні-зв'язки/erasmus-project-hrlaw/>).

Студенти активно залучаються до проведення власних наукових конференцій в НЮУ (кафедра права ЄС проводить щорічні конференції «Україна і Європейський Союз: шлях до сталого розвитку» (спільно із ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка, ЛНУ ім. І.Франка, НДІ Державного будівництва і місцевого самоврядування), «Харківські міжнародно-правові читання, присвячені пам'яті професорів Яновського та Семенова») тощо.

В багатьох НД в якості індивідуальної роботи може бути зарахована участь у науково-практичних конференціях, публікація наукових статей та тез виступів на конференціях, участь у інших видах наукових заходів тощо.

Найбільш ефективною формою поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП – це студентський науковий гурток з міжнародного права, який входить до мережі Міжнародної асоціації студентів-юристів (ILSA), а у 2018 р. став кращим відділенням ILSA. Саме він є осередком наукових досліджень для здобувачів під час реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Періодичний перегляд ОП здійснюється у відповідності із п. 5.1. «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» щонайменше раз на рік (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-якість.pdf>).

Оновлення контенту освітніх компонентів ОП відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою лектора, стейкхолдерів, студентів, роботодавців, керівників практики та інших експертів з урахуванням інтересів здобувачів та змін юридичної практики. Перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях профільних кафедр, на яких забезпечується відповідний компонент, і схвалюється їх рішеннями. Серед викладачів існує поширена практика збирання анонімних feed back від студентів наприкінці навчальних курсів окремих НД (як приклад, <https://docs.google.com/forms/d/1tEQKODRnPyNoXZjpsgBgRzqOf2TyUokSQWNvnhQnQg/edit>).

Завдяки участі в якості експерта у проєкті Європейської Комісії “Association4You” доцентка кафедри права ЄС Т. Анакіна у 2019, 2020 рр. внесла пропозиції щодо оновлення робочих програм навчальних дисциплін «Право Європейського Союзу в сфері юстиції та внутрішніх справ», «Правове регулювання відносин України з Європейським Союзом», «Європейський Союз в міжнародних відносинах».

На підставі своєї роботи в якості члена Робочої групи з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій Комісії з правової реформи при Президенті України та Міжвідомчої Комісії з імплементації міжнародного гуманітарного права в Україні доцентка кафедри міжнародного права О. Сенаторова вносила пропозиції щодо оновлення робочих програм навчальних дисциплін «Міжнародне публічне право», «Міжнародне гуманітарне право», «Право міжнародної відповідальності», які були втілені в ОП.

На підставі пропозицій професорки Т. Комарової, яка є експертом проєкту Європейської Комісії “Pravo-Justice Ukraine”, була переглянута робоча програма навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу: основи теорії» та розширений модуль щодо взаємовідносин Україна-ЄС.

Оновлення списку літератури в робочих програмах та силабусах НД відбувається на постійній основі. Крім того, кафедри регулярно оновлюють навчальні посібники з профільних дисциплін (як приклад: друге видання компендіуму «Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод» 2019 р., яке було розроблено на підставі нової практики ЄСПЛ; перевидання у новій редакції навально-довідкового посібника «Право Європейського Союзу. Європейське право прав людини» 2021 р., який врахував зміни в праві ЄС) тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НЮУ регулюється Статутом (розділ 9 «Міжнародна діяльність»), «Стратегією інтернаціоналізації освіти та науки НЮУ» (<http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Стратегія-Інтернаціоналізації-освіти-2020.pdf>), «Положенням про порядок реалізації права студентів НЮУ» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення_здоб_вищ_освіти-акад.-мобільність.pdf).

НЮУ розвиває міжнародне співробітництво в рамках двосторонніх і багатосторонніх угод із 50 іноземними ЗВО. У межах програм Темпус та Еразмус+ стажування закордоном пройшли більше 200 викладачів і студентів, до НЮУ приїздили близько 100 колег із зарубіжних університетів (приклад: проведення шкіл німецького права у співпраці з Німецько-українським об'єднанням юристів).

При розробленні ОП вивчався досвід іноземних ЗВО задля того, щоб забезпечити можливість здобувачам освіти продовжувати своє навчання за кордоном та мати можливість представити українські національні ідеї в міжнародному середовищі.

Викладачі та студенти постійно презентують результати своєї діяльності на міжнародних заходах, а багато викладачів є експертами в окремих галузях міжнародного права, що вигідно презентує українські міжнародно-правові школи в міжнародному середовищі. Більш детально про результати інтернаціоналізації викладачів ОП див.: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Звіт-про-результати-процесу-інтернаціоналізації.pdf>

НЮУ забезпечує доступ студентів і викладачів до закордонних електронних бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних.

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здобувачів ОП здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. Чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх відображення в Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ, в Положенні про моніторинг знань студентів НЮУ та в робочих програмах навчальних дисциплін. Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння тематичних блоків дисциплін здобувачами освіти, та здійснюється у формі оцінювання виступів на практичних заняттях, групових завдань, участі у дискусіях, колоквиумах, тестів, самостійної роботи та інших форм роботи студентів, визначених у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розроблені таким чином, щоб забезпечити відповідність результатів навчання за конкретною дисципліною загальним програмним результатам навчання.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Він спрямований на забезпечення наскрізної перевірки результатів навчання здобувачів освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену (заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Програмні результати навчання також перевіряються на атестації випускників ОП, яка проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародного права (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/міжнародне-право-іспит_сору.pdf) та комплексного кваліфікаційного іспиту з англійської мови (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/іноземна-мова-іспит_сору.pdf).

Поєднання різних форм поточного та підсумкового контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх відображення в Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ, в Положенні про моніторинг знань студентів НЮУ, в ОП, в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Неодмінна практика інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на електронних ресурсах НЮУ.

Робочі програми та силабуси, які враховують особливості конкретної дисципліни, зазначають програмні результати навчання та деталізують параметри контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів (максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу, розподіл балів між різними формами контролю, схеми формування оцінки тощо).

З метою належної організації підсумкового контролю на електронних ресурсах НЮУ знаходяться переліки тестів, питань до іспитів (заліків) та завдань, які охоплюють весь зміст НД.

Результати поточного контролю своєчасно вносяться до журналу обліку роботи викладача та регулярно доводяться до відома студентів (особисто або із дозволу всіх студентів).

В НЮУ запроваджена система фіксації результатів підсумкового контролю в автоматизованій системі управління навчальним процесом (АСУ) як єдина форма фіксації семестрового контролю (наказ ректора № 207-С від 05.04.2021 «Про запровадження електронної фіксації результатів семестрового контролю»).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться до їх відома на початку кожного семестру. Це досягається шляхом розміщення графіків навчального процесу (наприклад: графік навчального процесу 2020/2021 н.р. був оприлюднений 10.08.2020р. https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/графік_ред.pdf), навчального плану, розкладу навчального процесу, ОП, робочих програм, силабусів із навчальних дисциплін на електронних ресурсах Університету. Неодмінна практика інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них у робочих програмах, на кафедральних сторінках, а також проведення обговорення щодо цього.

На автоматизованому сайті Університету (<https://acsnew.nlu.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій). Також цей сервіс дозволяє робити оголошення для студентів.

Викладачі НЮУ використовують методи сучасної комунікації (наприклад, Moodle, zoom-конференції, електронні поштові сервіси) для оперативного і своєчасного доведення до здобувачів усієї інформації в рамках навчального процесу і проведення контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють документи, доступні на сайті НЮУ: «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciju_osvit_procesu.pdf); «Положення про моніторинг знань студентів НЮУ імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_monitoryng_znan_stud.pdf); «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ імені Ярослава Мудрого» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-якість.pdf>); «Регламент проведення атестації здобувачів вищої освіти дистанційно (із використанням платформи Moodle)» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/регламент-Moodle.pdf>); «Регламент проведення атестації здобувачів вищої освіти дистанційно (із використанням відеоінструменту Zoom)» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/регламент-zoom.pdf>); «Регламент проведення семестрового контролю дистанційно (для студентів (курсантів) денної форми навчання)» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/РегламентІспитДистанційно-2.pdf>); «Регламент проведення контрольних заходів дистанційно (для студентів заочної форми навчання)» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/РегламентСесіяЗаочнаФорма.pdf>)» та робочими програмами навчальних дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- рівними умовами для всіх здобувачів (зміст і тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), уніфікованими критеріями оцінювання, що відображені у робочих програмах та силабусах
 - комплексним підходом до контролю знань із використанням різних форм контролю (напр., можливістю проведення комп'ютерного тестування знань)
 - відкритість результатів поточного контролю знань здобувачів освіти
 - збереження записів процесу та рішень з оцінювання (екзаменаційні (залікові) відомості, протоколи засідань комісії), а також робіт студентів (напр., Положення про порядок підготовки, подання, обліку, захисту та зберігання курсових робіт: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/положення-про-курсіві-роботи.pdf>) тощо.
- Процедури запобігання на врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Кодексі академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (розділи III, IV). Так, у випадку виявлення конфлікту інтересів призначається інший екзаменатор.
- НЮУ проводить постійне роз'яснення прав здобувачів (напр., у 2019 р. проведено IV міжнародний семінар-практикум «Антикорупційна освіта для студентів-правників»). Випадків конфлікту інтересів серед здобувачів за ОП «Міжнародне право» не було.
- За результатами опитування 92,9% студентів вважають ставлення до них викладачів об'єктивним, та 91,7% вважають систему оцінювання ОП об'єктивною (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-1-3-курс-здобувачів.pdf>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п 4.8 «Положенні про моніторинг знань студентів НЮУЯМ» визначено, що ліквідація академічної заборгованості відбувається з урахуванням вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», наказів ректора, розпоряджень проректорів, директорів інститутів (деканів факультетів), завідувачів кафедр.

Порядок та процедури повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів визначено у п. 3.12 «Положенні про організацію освітнього процесу у НЮУЯМ», відповідно до якого здобувачам освіти дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом ректора. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету за погодженням із завідувачем кафедри.

Незважаючи на загалом успішні показники студентів, у межах ОП відбуваються випадки повторного проходження контрольних заходів (складання іспитів) з навчальних дисциплін. За календарний рік, що включає 2 сесії, серед студентів 2017 р набору було призначено 16 перескладань (по 6 різних дисциплінах).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п. 3.12 «Положенні про організацію освітнього процесу у НЮУ», яким встановлено, що студент може оскаржити результати складання іспиту/заліку (крім повторного перескладання комісії) протягом 24 год. після його складання шляхом подачі заяви проректору з навчальної роботи, в якій мають бути наведені факти необ'єктивності оцінювання. За результатами розгляду заяви проректором створюється комісія, до складу якої входять завідувач відповідної кафедри та два викладачі кафедри із числа професорів та доцентів кафедри. До комісії не може входити викладач, дії якого

оскаржуються. Результат перескладання іспиту/заліку комісії оскарженню не підлягає.

У зв'язку із застосуванням змішаної форми навчання у 2020-2021 рр. та використання електронних тестувань як форми проведення контрольних заходів, був виданий Наказ про склад Екзаменаційних комісій, правила подання та розгляду апеляцій (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Наказ-ЕК-2020.pdf>), підготовлена спеціальна форма апеляції щодо змісту тестового завдання або правильності відповіді (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/форма-для-апеляції.pdf>).

На ОП не було випадків оскарження здобувачами освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів. Лише із запровадженням карантинних заходів та формату он-лайн сесії були апеляції щодо окремих тестових запитань в межах окремих НД. Всі апеляції були розгляну в рамках процедур, встановлених у Наказі про правила подання апеляцій.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентовані «Кодексом академічної етики НЮУЯМ» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf), «Положенням про Комісію з академічної етики» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Polozhennia_komisiyu_acad_etyky.pdf) та «Положенням про організацію освітнього процесу в НЮУЯМ» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procusu.pdf).

Університет керується в своїй діяльності Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>), аналітичною запискою «Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (2020) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Крім того, робочі програми навчальних дисциплін також нагадують учасникам ОП про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В НЮУ ведеться комплексна протидія порушень академічної доброчесності, яка досягається такими технологічними рішеннями:

- спеціалізованим програмним забезпеченням (Антиплагиатна програма StrikePlagiarism.com) для виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування ОП передбачає перевірку курсових робіт здобувачів освіти на виявлення текстових запозичень
- репозиторієм наукових праць співробітників НЮУ та здобувачів освіт, який забезпечує можливість порівняння наукових праць із метою виявлення недобросовісного використання джерел
- он-лайн анкетуванням учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності
- інформуванням здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та зміст цього поняття (Telegram-канал NLU_INFO (https://t.me?nlu_info) – більше 2700 підписників, офіційна сторінка НЮУ у Facebook (<https://www.facebook.com/nlu.official>), LinkedIn, Twitter (@nlu_edu_ua), Instagram (nlu_official) тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НЮУ пропагує нульову толерантність до порушень академічної доброчесності (АД) всіма учасниками освітнього процесу. При підписанні договору про навчання студенти ознайомлюються з Кодексом академічної етики. Викладачі НЮУ є носіями цінностей АД, тож вони є головними її популяризаторами та формують у студентів негативне сприйняття порушень АД. В робочих програмах НД відображаються вимоги щодо АД. В ОП запроваджена НД «Юридичне письмо», яке якісно впливає на це.

При проведенні зустрічей із випускниками, провідними юристами-міжнародниками звертається увага на важливість дотримання АД. Вкрай успішною є популяризація АД через студентського Омбудсмана, якого студенти сприймають на рівних.

Наукова бібліотека розповсюджує методичні матеріали, проводить он-семінари, на яких поширюються знання про АД, вимоги законодавства у цій сфері, види порушення АД, види відповідальності. У НЮУ проводяться заходи з проблематики дотримання АД ("Професійна етика юриста та службовий етикет", «Етика правника» тощо). На сайті бібліотеки створена спеціальна вкладка з АД.

НЮУ сприяє ознайомленню здобувачів з положеннями Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). НЮУ має намір отримати у найближчій перспективі статус Університета-партнера SAIUP. НЮУ долучився до проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative).

91,8 % опитаних вважають, що НЮУ популяризує АД (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-1-3-курс-здобувачів.pdf>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Вирішення питань, пов'язаних з порушенням АД, здійснює Комісія з академічної етики НЮУ, яка діє на підставі Положення (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Polozhennia_komisiyu_acad_etyky.pdf). Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозні підстави вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу безпосередньо до Комісії або через студентського Омбудсмана. Комісія вивчає заяву і виносить рішення не пізніше 15 робочих днів із моменту її реєстрації. Рішення Комісії подається ректору Університету або вченій раді Університету для ухвалення ними остаточного рішення.

Пункт 2.2. Кодексу академічної етики передбачає наслідки недотримання вимог АД всіма учасниками освітнього

процесу.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності ОП «Міжнародне право» були виявлені окремі випадки порушення академічної доброчесності студентами у формі списувань на екзаменах. До них був застосований такий вид академічної відповідальності, передбачений п. 2.2.5 Кодексу академічної етики, як повторне проходження оцінювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Людські ресурси ОП є зразковими та унікальними. Викладання на ОП здійснюють 118 науково-педагогічних працівників. Із них: 33 докторів наук; 65 кандидатів наук, доцентів; 18 кандидатів наук, асистентів; 2 асистентів. Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами 2018 р. і 2020 р.) та на основі «Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НЮУ» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/ПРОЄКТ-Положення-2020-на-САЙТ-1.pdf>). У розділі 2 Положення визначено вимоги до рівня професіоналізму осіб, які можуть претендувати на заміщення посад науково-педагогічних працівників НЮУ.

Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об'єктивних та обґрунтованих рішень та відповідає вимогам і процедурам, визначених у чинному законодавству України. Оголошення про конкурсний відбір на призначення на посади знаходяться на сайті НЮУ підрозділ «Оголошення» (<https://nlu.edu.ua/нормативні-документи/>)

Викладачі залучаються до викладання навчальних дисциплін ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їх професійної активності. Усі є штатними співробітниками Університету, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджені високий рівень наукової і професійної активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними роботодавцями для випускників ОП є міжнародні юридичні фірми, Міністерство закордонних справ України, органи державної влади та місцевого самоврядування тощо.

Група забезпечення знаходиться в постійному контакті із роботодавцями і на основі їх відгуків корегують ОП щодо форм та змісту освітньої діяльності. На підставі вивчення відгуків роботодавців в ОП були включені нові програмні результати навчання, розширений перелік тем НД.

Залучення роботодавців до освітнього процесу також проводиться у формі організації виробничої практики для здобувачів освіти на базах практики. НЮУ має меморандуми із провідними юридичними фірмами, адвокатськими об'єднаннями щодо формування інноваційних баз практики. Прикладом є заснування Школи помічника адвоката «Paralegal School». Було створено Центр кар'єри та працевлаштування НЮУ, в межах діяльності якого передбачені «ярмарки вакансій», «дні кар'єри», включені до навчального плану тренінги роботодавців зі співбесід та написання резюме тощо.

Дуже дієвим виявився механізм залучення роботодавців, а також колишніх випускників ОП до коучінгу команд студентів ОП, які готуються до moot-courts. Так, коучінг команд і різні роки здійснювали юристи таких міжнародних компаній як Redcliff and Partners, AGA Partners, Avellum, Vasil Kisil and Partners, Aequo, юристи «Нафтогаз Україна», радник Консультативного центру права COT тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП існує регулярна практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Як приклад, можна навести проведення лекцій та майстер-класів І. Ліщиною (заступником міністра юстиції України та представником держави у ЄСПЛ), І. Касинюком (партнером юридичної фірми AGA Partners), Д. Саранчуком (юрист юридичної фірми 'Василь Кісіль і партнери'), О. Костишиною (радник Голови Міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України), Є. Панковим (фірма Loyens & Loeff Luxembourg), А. Сажко (фірма «Shearman & Sterling LLP») О. Степановим (Партнер Женевського Адвокатського Об'єднання 4LEX та юридичної фірми Такс Менеджмент Груп).

НЮУ співпрацює з ІМВ КНУТШ, ЛНУІФ, НаУКМА, Інститутом законодавства ВРУ, представники котрих залучаються до аудиторних занять на ОП лекції читали М. Микієвич, К. Смирнова, М. Гнатівський тощо. Викладачі ОП самі є професіоналами-практиками та експертами галузі. Так, доцентка кафедри права ЄС Т. Анакіна була провідним експерткою проекту Європейської Комісії «Association4You», доцентка кафедри міжнародного права О. Сенаторова є членкинею Робочої групи з питань реінтеграції тимчасово окупованих території Комісії з правової реформи при Президенті України та Міжвідомчої Комісії з імплементації міжнародного гуманітарного права в Україні, професорка кафедри права ЄС Т. Комарова є експерткою проекту Європейської Комісії «Pravo-Justice Ukraine» та є сертифікованим тренером заходів підвищення кваліфікації адвокатів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів врегульоване: «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800; «Коллективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації НЮУ на 2017- 2020 роки» – новий знаходиться в громадському обговоренні; «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ», «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників НЮУ».

У НЮУ діє «Школа професійної майстерності», яка здійснює підвищення кваліфікації за програмами «Проблеми теорії та педагогіки вищої школи» та «Актуальні проблеми вищої юридичної освіти». Усі викладачі кафедр пройшли підвищення кваліфікації.

НЮУ заохочує НПП до стажування і підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО (як приклад, стажування в Університеті Хадерсфільд, Університету м. Корк, Хертфордширському університеті, Університеті Гете, Люксембурзькому університеті, Університету М. Ромеріса тощо).

При оцінці професійного розвитку НПП враховуються якісні показники (напр., публікації в Scopus та WoS, сертифікати, що підтверджує належний рівень володіння іноземною мовою, участь у реалізації фундаментальних наукових досліджень тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне та матеріальне стимулювання здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Університету за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти, Почесний знак (орден) НЮУЯМ, присвоєння звання «Заслужений професор НЮУЯМ», надання премій за підсумками діяльності за рік. Заохочується опублікування підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей у виданнях, що входять до баз Scopus і WoS.

Для заохочення кращих викладачів НЮУ разом із Національною академією правових наук України запровадили національну Премію ім. Ярослава Мудрого. У номінації «За видатні досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем правознавства» стипендіатами були І. Яковюк, Т. Анакіна, Т. Комарова, О. Трагнюк, О. Данильян, О. Дзьобань, Ю. Калиновський та ін.; в номінації «За видатні заслуги в галузі підготовки юридичних кадрів» - О.Г. Данильян; в номінації «За підготовку і видання підручників для студентів юридичних спеціальностей ЗВО» - І. Яковюк, О. Данильян, О. Дзьобань. Лауреатом премії Харківської міськради був І. Яковюк; переможцями конкурсу Харківської облдержадміністрації серед молодих вчених були Т. Комарова, О. Петришин. За поданням НЮУ О. Сенаторова нагороджена медаллю МО України «За сприяння Збройним Силам України».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси НЮУ та ОП є зразковими та унікальними у контексті існуючих вимог та у порівнянні із можливостями інших ЗВО України.

20 навчальних корпусів з їдальнями, 16 гуртожитків, Палац студентів, навчально-бібліотечний комплекс та інші будівлі, загальною площею 269 580,3 м² (<https://nlu.edu.ua/інфраструктура/навчальні-корпуси-гуртожитки/>). 40 залів для проведення лекційних занять та конференцій обладнані аудіоапаратурою, а понад 20 - відеоапаратурою (в тому числі інтерактивними дошками). Освітній процес здійснюється у 20 комп'ютерних класах; забезпечений необхідними технічними засобами, ліцензійними операційними системами від Microsoft. З метою вивчення іноземних мов створений окремий комп'ютерний клас. В усіх корпусах наявна мережа Wi-Fi.

Наукова бібліотека НЮУ забезпечує відкритий доступ до бібліотечних фондів, має понад 100 комп'ютеризованих робочих місць. Загальний фонд нараховує понад 1,465 млн видань (понад 40 тис. книг англ., нім., франц. мовами). Фонд укомплектовано підручниками у відношенні 1:5, створено електронну бібліотеку праць учених і бібліотеку електронних копій раритетних видань.

Приміщення кафедр, аудиторій, бібліотеки, їдальні, спорткомплексу, гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам. Навчально-бібліотечний комплекс НЮУ (<http://library.nlu.edu.ua>) у 2016 р. визнано кращою будівлею закладу освітнього призначення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчальною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою, отриманню інформації, консультування. Проректори, декани, завідувачі кафедр здійснюють індивідуальний прийом, під час якого студенти можуть вирішити питання, які стосуються їх потреб. У НЮУ є телефони і скриньки довіри, діє студентський Омбудсман, через які до відома адміністрації може бути доведена інформація щодо удосконалення задоволення потреб та інтересів, проводяться постійні опитування щодо цього.

У НЮУ забезпечено вільний доступ до мережі Wi-Fi в усіх навчальних корпусах. У бібліотеці НЮУ облаштовано відкритий коворкінг-майdanчик із зоною для читання, творчості та дозвілля. Спеціально для здобувачів ОП та гуртка міжнародного права в Науковій бібліотеці НЮУ виділений окремий зал для занять та підготовки до конкурсів з міжнародного права. В НЮУ є зал судових засідань для проведення модельних судових засідань, другий зараз добувається.

НЮУ має розвинену соціальну інфраструктуру, до якої, зокрема, входять 16 студентських гуртожитків квартирного типу. Спортивну базу складають 50 спортивних залів та споруд, басейнів, стадіонів, тренажерних залів, об'єднаних у навчально-спортивні комплекси, які є в усіх навчальних корпусах та гуртожитках. Центром культурного удосконалення й зростання є Палац студентів (<https://nlu.edu.ua/естетичне-виховання/культурно-просвітницький-центр/>).

Університет забезпечує відкритий та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та ресурсів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечного освітнього середовища здобувачів вищої освіти є стратегічним пріоритетом НЮУ. Контроль за дотриманням безпеки освітнього середовища здійснює відділ охорони праці. У НЮУ створені система відповідальності за протипожежний та санітарний стан, охорону будівель, майна; належні умови для роботи у навчальних приміщеннях (сучасні меблі, підтримання оптимальної температури, освітлення тощо); заборона паління, вживання спиртних напоїв і наркотичних засобів;

безпечних умов праці під час адаптивного карантину (в корпусах розміщені дезінфекційні засоби, здійснюється постійний температурний скринінг відвідувачів, регулярно проводиться дезінфекція приміщень); контролю якості роботи пунктів громадського харчування.

Для занять фізичною культурою і спортом створено понад 50 спортивних залів і споруд (спорткомплекси, басейни, стадіони, тренажерні зали) в навчальних корпусах і гуртожитках. У Палаці студентів студенти реалізують свої інтереси в рамках творчих колективів.

У НЮУ є Центр первинної медико-санітарної допомоги, функціонує соціально-психологічна лабораторія, яка проводить індивідуальні, групові безкоштовні консультації та соціально-психологічних тренінги <https://nlu.edu.ua/новини/соціально-психологічна-лабораторія/>

НЮУ створює умови для відпочинку й оздоровлення здобувачів вищої освіти у санаторії-профілакторії «Березовий гай». Функціонує Центр первинної медико-санітарної допомоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється на основі вибудованої комунікації в освітньому процесі, а саме: на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, під час спілкування із здобувачами освіти викладачів, декана, співробітників деканату, різних служб і підрозділів НЮУ, за допомогою різноманітних каналів комунікацій, включаючи online.

Освітня підтримка забезпечується якісною роботою співробітників деканату міжнародно-правового факультету, декана І. Самощенко, викладачів кафедри права Європейського Союзу та інших кафедр НЮУ, працівників бібліотеки (напрк., у бібліотеці існує можливість надання консультацій в режимі Online http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=428:konsultant-online&Itemid=120). Ефективним заходом освітньої підтримки студентів є використання платформ Zoom та Teams для проведення відеолекцій, онлайн практичних занять, конференцій тощо; в АСУ НЮУ розміщено навчальні й навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, інші матеріали для студентів.

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється адміністративними підрозділами НЮУ, співробітники яких взаємодіють із здобувачами освіти, дотримуючись принципів академічної етики. Так, навчальний відділ НЮУ формує розклад занять на ОП, забезпечує належний рівень навчального навантаження здобувачів. Адміністративні підрозділи НЮУ своєчасно та ефективно відповідають на запити здобувачів освіти, надають необхідну підтримку у вирішенні їх проблем.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом використання інформаційно-телекомунікаційної мережі Університету, порталу НЕІК, Інтернет-ресурсів, платформи Moodle, програмного продукту Microsoft Office 365 тощо); електронної пошти для індивідуального інформування; комунікацій з ректоратом у Telegram-каналах (<https://t.me/ProRectorOnline>), здійснення особистого спілкування викладачів і здобувачів освіти.

Консультаційна і соціальна підтримка здобувачів освіти спрямована на надання їм допомоги з боку викладачів, співробітників адміністративних і навчальних підрозділів у вирішенні питань, пов'язаних із проживанням у гуртожитках, охороною здоров'я, працевлаштуванням, налагодженням міжособистісних відносин, психологічної підтримки тощо.

Соціальна підтримка полягає в отриманні індивідуальних та групових безкоштовних консультацій у співробітників Соціально-психологічної лабораторії, на базі котрої діє психологічний клуб «Alter Ego» (<https://nlu.edu.ua/новини/соціально-психологічна-лабораторія/>).

Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій НЮУ покликаний забезпечити підтримку талановитої молоді, залучення роботодавців для підтримки Університету, сприяння стажуванням, пошуку першого місця роботи та кар'єрного зростання випускників.

Опитування здобувачів освіти вказує на те, що 91,4% здобувачів задоволені рівнем підтримки від викладачів ОП та 86,3% - від адміністрації факультету (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-1-3-курс-здобувачів.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НЮУ створено необхідні умови для успішного навчання осіб з особливими освітніми потребами. При вступі до

НЮУ особам з інвалідністю внаслідок війни відповідно та особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, надано право на прийом без екзаменів за результатами співбесіди, а особам з інвалідністю, які неспроможні відвідувати НЮУ (за рекомендацією лікаря), відповідно до Правил прийому до НЮУ надається право проходити вступні випробування у формі співбесіди.

Університет забезпечує необхідні умови для ефективної адаптації здобувачів вищої освіти з особливими потребами до освітнього процесу: реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, використання технології дистанційного навчання, проведення зі студентами індивідуальних занять, консультацій тощо.

Для осіб з особливими освітніми потребами в НЮУ облаштовано пандуси, поручні для користування сходами, ліфти, туалети, діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/poryadok_dostup.pdf).

Профспілковий комітет НЮУ забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, що мають дітей, мають змогу отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, на отримання новорічних подарунків.

Серед здобувачів ОП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначають:

«Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», «Положення про комісію з академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями і дискримінацією в НЮУЯМ» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Політики-попередження-сексуального-домагання.pdf>), «Наказ про затвердження складу Комісії із запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями і дискримінацією в НЮУЯМ» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Наказ_запобігання.pdf).

Діють Комісія з академічної етики та Комісія із запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, до компетенції котрих входить моніторинг дотримання членами університетської спільноти етичних норм поведінки, сприяння формуванню активної громадянської позиції студентів і співробітників Університету, надання консультацій з питань академічної доброчесності та інших правил академічної етики, розгляд заяв щодо порушення етичних норм поведінки і надання за результатами розгляду відповідних рекомендацій ректору (вченій раді) Університету, ініціювання змін і доповнень до Кодексу академічної етики Університету. Процедури розгляду скарг та заяв прописані у вищезазначених документах НЮУ. Студентське самоврядування та студентський Омбудсман відіграють важливе значення у механізмах врегулювання конфліктних ситуацій.

Відповідно до ст. 19 Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII в НЮУ сформовано робочу групу з розроблення Антикорупційної програми НЮУ, створено відділ із питань запобігання та виявлення корупції, що діє на основі Положення, керівник – Р. Орловський. На постійній основі діє телефон «гарячої лінії» (057-704-89-19). Під час реалізації ОП випадків корупції не було виявлено.

НЮУ проводить регулярні кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо механізмів врегулювання конфліктів, в тому числі із попередження дискримінації та сексуальних домагань. НЮУ регулярно проходять відповідні заходи: мотивуючий тренінг для студенток «Кар'юристика» 2021 р., «Людська гідність і гендерна рівність: конституційні метаморфози» – публічна дискусія IV Харківського міжнародного юридичного форуму 2020 р., лекція «Гендерно обумовлене насильство: кримінально-правовий аспект» 2019 р. та інші заходи. Викладачі НЮУ пропагують нульову толерантність до дискримінації, корупції та сексуального домагання.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП визначено в:

Статуті Університету, затвердженому Наказом МОН від 25.06.2018 р. № 688, у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf);

«Стратегічному плані розвитку Університету на 2018–2024 роки» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Стратегічний-план-розвитку-університету-на-2018-2024-роки.pdf>);

«Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженому наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128 (зі змінами) (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procесу.pdf);

«Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», схваленому Вченою радою Університету 27.05.2020, протокол № 8, введеному в дію наказом ректора від 02.06.2020 р. № 96 (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-якість.pdf>);

«Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм», затверджені Науково-методичною радою Університету,

протокол № 2 від 23.02.2021 р. (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/методичні-рекомендації-по-розробці-ОПП.pdf>);

Рекомендації «Структура навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни» протокол № 2 від 23.02.2021 р. (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/про-структуру-НМК-НД_copy.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ для розробки ОП формується проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант. Розроблена ОП затверджується рішенням Вченої Ради і вводиться в дію наказом ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Робочі навчальні плани розробляються кафедрами. Робоча група працює під безпосереднім керівництвом гаранта та завідувачів кафедр, а координацію та контроль їхньої діяльності здійснює проректор з навчально-методичної роботи. Відповідно до Положення внесення змін до ОП здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому ж порядку, що й затвердження.

Оновлення ОП передбачає зміни у навчальних планах, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо. Перегляд ОП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу проектною групою на підставі пропозицій студентів, зовнішніх експертів, роботодавців та інші стейкхолдерів, зміни у нормативних документах, недостатнього рівня опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів тощо. Перегляд ОП здійснюється із врахуванням запиту ринку праці, розвитку спеціальності та потреб суспільства.

Інструменти моніторингу і перегляду освітніх програм:

- оцінка і кореляція ОП відповідно до регіональних потреб на національному ринку освітніх послуг;
 - регулярні опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості ОП;
 - опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня їх задоволеності навчальними планами, методичним, ресурсним та інформаційним забезпеченням;
 - опитування роботодавців стосовно якості існуючих освітніх програм, теоретичної та практичної підготовки;
 - імплементація пропозицій експертної панелі фахівців, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів публічного та приватного секторів;
 - експертний моніторинг порівняння змісту освітніх програм з аналогічними програмами вітчизняних і іноземних закладів вищої освіти, з політикою Європейської асоціації університетів, Асоціації європейських юридичних шкіл.
- Періодичність перегляду ОП - не менше, ніж один раз на рік.

Чинна ОП була оновлена та перезатверджена вченою радою НЮУ 30.06.2020 р. (протокол № 9), на підставі чого до навчального плану були внесені зміни – перелік обов'язкових компонентів ОП був підсилений НД міжнародно-правової фахової підготовки. У порівнянні з НП 2017 р. у НП 2020 р. до обов'язкових компонентів віднесено «Право міжнародної відповідальності», «Право міжнародних договорів», «Право зовнішніх зносин», "Адміністративне судочинство" (продиктовано запитом від стейкхолдерів, ринком праці), а вибіркові компоненти розширені за рахунок НД «Юридичне письмо», «Юридична техніка» (дозволяють розвинути soft-skills здобувачів вищої освіти). Відбулося розширення дисципліни «Міжнародне право» за рахунок виділення: «Міжнародне публічне право: основи теорії» та «Система міжнародного публічного права».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ОП побудовано на студентоцентрованому навчанні, яке передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб здобувачів вищої освіти, побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом:

- сталої комунікації з гарантом ОП щодо питань змісту навчального плану та програм НД, якості викладання на ОП;
- комунікації із групою забезпечення ОП при проведенні практичних занять, консультацій, засідань наукового гуртка з питань організації освітнього процесу та науково-дослідної роботи;
- комунікації з деканом факультету з питань академічної мобільності, проходження практичної підготовки, стажування у міжнародних фірмах, працевлаштування та ін.;
- моніторингу якості навчання, анкетування студентів із питань змісту, якості та напрямів удосконалення ОП. Здійснюється деканатом, органами студентського самоврядування НЮУ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Гарант ОП та група забезпечення здійснюють постійну комунікацію з органами студентського самоврядування НЮУ: Студентським Сенатом, Радою студентського самоврядування міжнародно-правового факультету, Студентським Омбудсманом та його представником на міжнародно-правовому факультеті. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (п. 3.5) студентське самоврядування має право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, якості освітньої діяльності та вищої освіти, вносити пропозиції щодо змісту ОП і навчальних планів, захищати права та інтереси здобувачів вищої освіти.

Органи студентського самоврядування (Студентський Сенат, Студентський Омбудсман тощо) активно брали участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП:

на етапі ініціювання й розроблення ОП – у з'ясуванні думки студентів щодо актуальності ОП для їх професійної

підготовки; на етапі реалізації ОП – у залученні здобувачів освіти до оцінювання та контролю якості основних компонентів ОП, ефективності навчальної та науково-дослідної роботи шляхом опитувань і анкетувань. Представник студентства міжнародно-правового факультету є членом проектної групи ОП (М. Титаренко).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Передбачено механізм залучення роботодавців до процесу моніторингу якості вищої освіти (Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Це відбувається в таких формах:

– надання відгуків щодо ОП та рекомендацій з її удосконалення. Отримано, проаналізовано та враховано експертні висновки: І.В. Касинюка – адвоката, партнера юридичної фірми AGA Partners, О.Ю. Волкова – радника юридичної фірми Asters, Р.Ш. Бабанли – д.ю.н., керівник департаменту аналітичної та правової роботи Верховного Суду, О.М. Костишиної – радника Голови Міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України, О.В. Золотарьової – директора Департаменту міжнародного права Міністерства закордонних справ України, В.О. Рудь – директора Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради, В.М. Погорецького – радника Консультаційного центру з права Світової організації торгівлі, О.І. Михайлюк – голови Чутівського районного суду Полтавської області.

– участь роботодавців у конференціях, круглих столах з питань якості освітнього процесу;

– залучення роботодавців до навчального процесу;

- участь у засіданнях профільних кафедр;

- представлення у Наглядній раді НЮУ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випуску за ОП ще не було, але був випуск здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Міжнародне право».

Збиранням та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху випускників займаються: Асоціація випускників НЮУ, Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій НЮУ, деканат міжнародно-правового факультету, гарант ОП.

Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій створений для розвитку кар'єри випускників, залучення потенційних роботодавців та стейкхолдерів, проведення заходів по інтеграції випускників у ринок праці.

На міжнародно-правовому факультеті функціонує Асоціація випускників міжнародно-правового факультету.

Моніторинг здійснюється за рахунок особистих комунікацій із деканом, гарантом ОП, Вченою радою факультету, форумом групи забезпечення, а також за допомогою опитувань. Задля цього функціонує сторінка у Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/fakultet7>

Один раз на рік відбувається зустріч випускників НЮУ, яка виступає майданчиком для налагодження кар'єрних зв'язків та інформаційному обміну.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 3 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на всіх інституційних рівнях: Університету, факультету, кафедр, викладачів, здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється та адаптується до нових потреб ринку. За результатами внутрішнього оцінювання ОП не було виявлено суттєвих недоліків, оскільки перегляд здійснюється регулярно і навчально-методичне забезпечення оновлюється щороку.

Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти ОП виявив в цілому позитивне ставлення до ОП «Міжнародне право», що підтверджується результатами опитування (останні опитування: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-1-3-курс-здобувачів.pdf>, <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-здобувачів-4-го-курсу.pdf>, <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Анкетування-випускників.pdf>).

Результати моніторингу якості освітньої діяльності були обговорені на нарадах, організованих проректором з навчально-методичної роботи, деканом міжнародно-правового факультету та гарантом ОП, на засіданні кафедри права ЄС. Більшість зауважень стосувалися карантинних обмежень та полягали у незначних тимчасових складнощах щодо доступу студентів до навчально-методичної літератури, але зусиллями групи забезпечення, вони були вирішені. Так, були розроблені регламенти проведення контрольних заходів он-лайн, кафедри розробили відео-, аудіо-лекції, презентації, посилання на всі джерела, необхідні для ефективного проведення занять, бази тестових завдань для проведенні он-лайн іспитів тощо, які знаходяться в он-лайн доступі на сторінках НЮУ та кафедр.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Міжнародне право» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Тому проектна група ОП «Міжнародне право» вивчала

досвід акредитації ОП інших ЗВО і брала до уваги найбільш поширені зауваження. Це дозволило зробити такі кроки, які позитивно вплинули на підвищення якості ОП:

- вивчено іноземний досвід аналогічних ОП;
 - збільшено можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних компетентностей (soft skills), у тому числі розвитку лідерських і комунікаційних навичок (запровадження НД «Юридичне письмо», «Юридична техніка»);
 - розширено вибіркові компоненти ОП;
 - активізовано участь викладачів та осіб, які навчаються, у програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення професійної майстерності;
 - залучено практиків і представників роботодавців до викладання НД;
 - вдосконалено мовні компетентності викладачів ОП;
 - розширено бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти тощо.
- У повному обсязі були враховані відгуки та пропозиції, які надійшли від стейкхолдерів ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти на регулярній основі змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах:

- обмін досвідом викладання НД та забезпечення якості освітнього процесу;
- взаємне консультування викладачів ОП на етапах її розробки, реалізації та вдосконалення, проведення тренінгів із питань внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу працівниками навчально-методичного відділу Університету;
- обговорення теоретичних і практичних аспектів внутрішнього забезпечення якості на методичних семінарах кафедр з напрацюванням рекомендацій для впровадження в освітній процес;
- науково-педагогічне стажування викладачів у закордонних університетах, тренінги відділу міжнародних зв'язків щодо організації таких стажування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до п. 3 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на всіх інституційних рівнях: Університету, факультету, кафедр, викладачів, здобувачів вищої освіти.

Стратегічне управління якістю здійснюється на інституційному рівні НЮУ – ректором, проректорами, вченою та науково-методичною радою, навчально-методичним відділом, які формують стратегію, політики й процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (п. 3.1 Положення).

Оперативне управління якістю здійснюється:

- на рівні інститутів/факультетів – за якість освітньої діяльності відповідають директор інституту/декан факультету, його заступники, завідувач аспірантури, вчена рада інституту/факультету тощо. На них покладається контроль за впровадженням ОП та навчальних планів, організацією кафедрями освітнього процесу та ін.;
- на рівні кафедр – їх завідувачами забезпечується виконання навчальних планів, графіку навчального процесу, впровадження сучасних методик і технологій освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів тощо;
- на рівні викладача – забезпечується викладання НД на належному науково-теоретичному і методичному рівнях, формування індивідуальної траєкторії навчання студентів, здійснюється наукова діяльність тощо;
- на рівні здобувачів освіти – якість освітньої діяльності забезпечується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти (пп. 3.2-3.5).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Рівень прозорості та публічності ОП є взірцевим та унікальним. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють:

Статут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого:

https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf;

Правила внутрішнього трудового розпорядку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затверджені конференцією трудового колективу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/Правила-внутрішнього-трудового-розпорядку-зі-змiнами.pdf>;

Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procusu.pdf;

Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого на академічну мобільність https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення_здоб_вищ_освіти-акад.-мобільність.pdf;

Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Політики-попередження-сексуального-домагання.pdf>

Кодекс академічної етики: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf та ін.

Всі документи НЮУ, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, доступні на офіційній сторінці НЮУ в розділі «Нормативні документи»: <https://nlu.edu.ua/нормативні-документи/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП оприлюднюються на веб-сторінці Університету із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) не пізніше, ніж за місяць до розгляду Вченою радою Університету : <https://nlu.edu.ua/освіта/навчально-методичний-відділ/>

На цей час ведеться розробка нового сайту Університету, який буде ще зручніший щодо підтримки зв'язку із усіма стейкхолдерами.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму оприлюднено у відкритому доступі в мережі Інтернет: на веб-сторінці Університету:

<https://nlu.edu.ua/освіта/навчально-методичний-відділ/>

На цей час ведеться розробка нового сайту Університету, де для кожної ОП буде своя закладка.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- універсальність – поєднання вивчення міжнародного права з такими науками, як теорія держави та права, конституційне право та права людини, адміністративне право, цивільне право та цивільний процес, кримінальне право та кримінальний процес тощо;
 - системність – дозволяє досягти позитивного синергетичного ефекту поглибленого вивчення міжнародного права та його співвідношення із національними правовими системами;
 - інноваційність – специфічна модель, архітектоніка та дизайн освітньо-професійної програми засновані на теоретико-методологічному і дидактичному її обґрунтуванні у парадигмі сучасних доктрин і функцій міжнародного права як регулятора миру та безпеки та закріпленні примату міжнародного права над національними правовими нормами;
 - педагогіка співпраці – формування взаємовідносин між викладачем і здобувачем вищої освіти, що будуються на основі взаємоповаги, довіри, авторитету, студентоцентрованості, принципах академічної доброчесності. Співпраця викладача і студента направлена на передачу інтелектуального та соціального досвіду, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей;
 - адаптивність – гнучкість до змін дидактичних процесів та технологій навчання (аудіо- та відео- лекції, вебінари, індивідуальні й групові онлайн-проекти, консультації з використанням ІКТ тощо);
 - іншомовне середовище – посилене вивчення іноземної мови, професійні спікінг-клуби, використання іншомовних освітніх платформ (Coursera, HELP on-line courses тощо) тощо. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою;
 - заохочення академічної мобільності студентів та викладачів – викладання навчальних дисциплін професорами-візитерами із закордонних університетів та провідним українськими та зарубіжними юристами-практиками, наявність умов для «включеного» навчання та викладання, залік кредитів ECTS, залучення формальних та неформальних платформ, заохочення самоосвіти та академічної активності студентів;
 - пріоритетність та привабливість – має інноваційний характер, не існує аналогів серед освітніх програм, що викладаються в правничих вишах за спеціальністю «Міжнародне право»;
 - матеріально-технічне забезпечення - в Університеті створені найкращі в Україні Наукова бібліотека і система гуртожитків, сучасні навчальні корпуси, їдальні, численні спортивні майданчики і спортивні секції, можливість організувати своє дозвілля і реалізувати свій творчий потенціал в різноманітних гуртках.
- Наявні переваги роблять ОП зразковою та унікальною серед аналогічних програм.

Слабкі сторони:

- потребує подальшого розвитку впровадження міжнародного компоненту в частині співпраці в межах споріднених програм іноземних ЗВО, мобільності викладачів та студентів,
- доцільне розширення баз практики здобувачів вищої освіти, зокрема в закордонних представництвах міжнародних організацій,
- доцільно прискорити перехід викладання ОП англійською мовою
- недостатня врегульованість можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП є:

- 1) поглиблення міжнародних зв'язків, забезпечення більш активної участі викладачів і здобувачів освіти у програмах академічної мобільності;
- 2) запровадження англійської моделі ОП «Міжнародне право» (Наказ ректора від 01.03.2021 р. № 94 щодо створення робочої групи для цього та запровадження моделі з 2021/2022 навчального року)

- 3) еволюція (розвиток) навчального плану ОП. Планується: включення в ОП нових НД (наприклад, викладачі ОП залучені до роботи ОБСЄ із розробки силабусу НД «Робота з відкритими базами даних в юридичній практиці»)
- 4) посилення освітнього компоненту, який стосується прав людини. НЮУ виступатиме одним з 4 українських ЗВО, на базі якого буде реалізовуватися проект «Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини», ініційований Координатором проектів ОБСЄ в Україні спільно з МОН України.
- 5) Запровадження в навчальному плані ОП окремих кредитів, в межах котрих результати неформальної освіти можуть бути зараховані як вибіркова індивідуальна траєкторія.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень В1)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова(корегуючи курс).pdf</i>	dsdL53XTvrlOhxwSlCVHphfRZvOwfejoY+cYvMarFvw=	Комп'ютерний клас 703, обладнаний проектором, інтерактивною дошкою, компютерами 16 шт. Intel Dual Core 2 DUO E 7200. XP, програми Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test- Manager, ABBYFine Reader 11. Комп'ютерний клас вул. Динамівська, 4, ауд. 805, обладнаний проектором, компютерами 15 шт. Pentium 233, програми Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test- Manager, ABBYFine Reader 11.
Юридична англійська мова (згідно з ЄР-рівень В2)	навчальна дисципліна	<i>Юридична англійська мова.pdf</i>	1itg+jp3Mh34vwCKYtzLLMCTfcm4bsjk4x+Yvd6k/EI=	Комп'ютерні класи 703, 805 (вул. Динамівська, 4), обладнані проекторами, інтерактивною дошкою, компютерами 15 шт. Pentium 233, програми Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test- Manager, ABBYFine Reader 11.
Введення в юридичну англійську мову (згідно ЗЄР - рівень В1+)	навчальна дисципліна	<i>Введення в юридичну англійську мову.pdf</i>	FgZnAww25UJ+3uqoigeYsRmpebKK1D8TF2lSomgEgFk=	Комп'ютерний клас 703 (вул. Динамівська, 4), обладнаний проектором, інтерактивною дошкою, компютерами 16 шт. Intel Dual Core 2 DUO E 7200. XP, програми Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test- Manager, ABBYFine Reader 11. Комп'ютерний клас (вул. Динамівська, 4), ауд. 805, обладнаний проектором, компютерами 15 шт. Pentium 233, програми Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test- Manager, ABBYFine Reader 11.
Студії з юридичної англійської мови (згідно ЗЄР - рівень В2+)	навчальна дисципліна	<i>Студії з юридичної англійської мови.pdf</i>	EcFtJYOdX8Q1CYhg rTsTpgTXynhYmLYxsvNVZKagoDQ=	Комп'ютерний клас ауд. 703 (вул. Динамівська, 4), обладнаний проектором, інтерактивною дошкою, компютерами 16 шт. Intel Dual Core 2 DUO E 7200. XP, програми Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test- Manager, ABBYFine Reader 11. Комп'ютерний клас ауд. 805 (вул. Динамівська, 4), обладнаний проектором, компютерами 15 шт. Pentium 233, програми Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test- Manager, ABBYFine Reader 11.

Логіка	навчальна дисципліна	<i>Логіка.pdf</i>	iZn7Ywbqa5OOoWVUmSKkVno7NvRdT MViKyTbyrnncl8=	Зал 211 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	683QGstWAc9t/9zwZUOL4uRlozA+ZaO1 /ZPwznOqmZs=	Зал 701 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	z8tmK14ct1aOvNFBZMqslbPwyxFp4WzZC eAcyfv4xM8=	Зал 212 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, 2 телевізорами, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне судочинство.pdf</i>	9d4l7fQsNML0XXDLVf7U8OS00uoEdJl cZGEMMEtd+ss=	Зал 902 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Українська культура	навчальна дисципліна	<i>Українська культура.pdf</i>	+fjMpHBSSowjOLm xPKX4uoAKklCSDw dVQaLhqP5Y368=	Зал 701 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>Фізична культура.pdf</i>	d3MllPT6CoRQC/Z2 RteysrXNws47Zcqiy/ jyqCgj6pA=	Відкритий доступ до спортивної інфраструктури Університету: спортивний комплекс (Пушкінська, 104) та спортивні зали (вул. Динамівська, 4, 3 поверх)
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	KssO3HefvuRjLueei 61XiDRO8IDaJItEI4 gd8aE1rJo=	
Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>Теорія держави та права.pdf</i>	In+iPkyRITtkaLNVlc XxKt49s2HgGQW1R LUt1jaLJmo=	Зал 701 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Система міжнародного публічного права	навчальна дисципліна	<i>Система міжнародного права.pdf</i>	/qoXaLlfVUwpVm2 RwoWMY1jnMuh3N Kj2bV77uAQBFJg=	Зал 701 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Міжнародне публічне право:основи теорії	навчальна дисципліна	<i>МП основи теорії.pdf</i>	1vSnXQPuaKWNyo9 Op1Ei7oTu6WwQFd GUCpgGi2ydavw=	Зал 701 (Динамівська, 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової

				бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Міжнародне право прав людини	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне право прав людини.pdf</i>	N27GM5TonJRK83oRLf6ALtnmjFnudch/zSYezZFprCo=	Зал 701 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Універсальні та регіональні системи захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Універсальні та рег. системи захисту прав люд.pdf</i>	JDXo+/7orSBb6quCuihVRVRfFDdU+R/Kf3MV54ZePHU=	Зал 701 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>Соціально-політичні студії.pdf</i>	wCOQswBcoxWk9VhlgOFYFeAAbxVaQ8OeChGKlmXHsjY=	Зал 211 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Кримінальний проц.pdf</i>	INitx4b9kLyniNdTsmnkl7nMrSfjZQjoLJBcBRHfbmQ=	Зал 701 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Право міжнародних організацій	навчальна дисципліна	<i>Праву міжн. організацій.pdf</i>	ocHQJTx72ufiZ78erEfgc6DjH86dvEHgkNxvoMxRoMM=	Зал 212 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, 2 телевізорами, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Цивільний процес для МПФ.pdf</i>	owgjoBCIP8bpy4j4xlxKXLcF98VcgE7w39eWDP2HSuY=	Зал 501 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Історія держави та права України	навчальна дисципліна	<i>Історія держави і права Україна.pdf</i>	1XKM5kg34GpfuMvbfsATvTqmUU/oLT+kXEM/IJHAMLI=	Зал 211 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Аудиторія 802 (Динамівська, 4), обладнана проектором та екраном. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Теорія права	навчальна дисципліна	<i>Теорія права.pdf</i>	yzQ7Abv2K3GYy8XTABJ/poRX/LvKp1+38aBif3oO/4I=	Зал 211 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою.

				Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Історія міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>Історія міжнародного права.pdf</i>	+zzSEPGKTTh6DFzC5TWKO+EotT9ZZJsgwYnPw4y+68Q=	Зал 104 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Правничі системи сучасності	навчальна дисципліна	<i>Правничі системи сучасності.pdf</i>	Cpc/DL7aHKJxMz3nYVdQC/wQYkLYRLiLoyWqLGiDJLE=	Зал 105 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Країнознавство.pdf</i>	ic7j04L4R+nqB82g8cJOtHugeONk+lQh19Db/Etko8w=	Зал 212 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Судові системи і порівняльне судове право	навчальна дисципліна	<i>Судові системи та порівняльне судове право.pdf</i>	l+YUMr4wZ2776id2rOKQwgUVTzKoo+OmWbCDI+2U8zI=	Зал 212 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, 2 телевізорами, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний обладнаний компютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>Конституційне право.pdf</i>	Xp8L7Ewfo8d8qITaYDvIJ8IAkJLBw138hjUhA3+hQPY=	Зал 701 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний компютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне право.pdf</i>	otuS2uG3tZBbyEt46qV2xes7jqFXvgMVkyEIZ8AOl2c=	Зал 902 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Трудове право.pdf</i>	FXuDoAOhTeGOYWZSib1NiQ6mi8wM/NpQu5IoweK34UQ=	Зал 505 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій

				eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Право міжнародної відповідальності	навчальна дисципліна	<i>Право міжнар.відповідальності.pdf</i>	kxvblG9sr7xRA2e3xNJs29/UO4gILfQLW WqeWZy+APA=	Зал 610 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне право.pdf</i>	1OFSDigl9k5gmhAdlfHvYYPQ67O5Z9VXU TcHVdowZ4=	Зал 701 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>Цивільне право.pdf</i>	nGb5oXNneoDZO3F WBFer2uvsCBQYvx Xrx10/1aHSDHM=	Зал 212 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, 2 телевізорами, звуковою системою. Обладнаний обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Право Європейського Союзу: основи теорії	навчальна дисципліна	<i>Право ЄС.pdf</i>	DET6VE3dWTUR8fRtwx5nbofeyoSme1I Rrx5Nd3mrFgKE=	Зал 211 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнар.публічне право.pdf</i>	Ci8URybQoPHhEeX Zg92/WDTMWdaU1 XMzNktAc3GTTQ=	Зал 105 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Зал судових засідань (ауд. 242 п, Пушкінська, 77), обладнаний обладнаний комп'ютером та 2 телевізорами. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого: інституційний репозитарій eNULAUAIR НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Право міжнародних договорів	навчальна дисципліна	<i>Право міжнародних договорів.pdf</i>	2P3urf3+hYljqAsqF profS6R4SM/XZo7En kqQMmfT4o=	Зал 610 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне приватне право.pdf</i>	1gPk/CYXltgQqYoVP lXuMPYnHz7RIZm8 3ZVknOoCVEQ=	Зал 505 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.

Право зовнішніх зносин	навчальна дисципліна	<i>Право зовніш.зносин.pdf</i>	syFDgnXk8f2sxfRdY BRUUYZmMNU59yE gFUG4LwY/wzY=	<i>Зал 701 (Динамівська , 4), обладнаний проектором, екраном, звуковою системою. Ресурси наукової бібліотеки НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Доступ до мережі Інтернет.</i>
------------------------	----------------------	--------------------------------	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
48633	Сорока Наталя Анатоліївна	доцент кафедри, кандидат психологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №2	Диплом кандидата наук ДК 015626, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022573, виданий 19.02.2009	20	Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень В1)	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,15,16,17 Підвищення кваліфікації:18.09.2017 – 17.10.2017 р. – стажування в Українсько-британському коледжі (м. Харків). Сертифікат про право підготовки кандидатів для Cambridge English Exams at Level B2 – B2+.
110261	Уманець Ольга Віталіївна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра культурології	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003529, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 002708, виданий 26.06.2001	30	Українська культура	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17
10195	Сердюк Олександр Віталійович	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра культурології	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук КН 008164,	31	Українська культура	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2. 3. 4, 8, 11, 12, 13, 14, 16

				виданий 21.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005166, виданий 21.06.1997			
19128	Сідак Людмила Миколаївна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра культурології	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022862, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013015, виданий 05.06.2006	28	Українська культура	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 8, 10, 13
17529	Прудникова Олена Вікторівна	професор. доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра культурології	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004893, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 043352, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 046968, виданий 25.02.2016	18	Українська культура	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 13
107567	Нечипорук Людмила Володимирів на	професор кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Фінансово- правовий факультет:	Диплом доктора наук ДД 000113, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 010914, виданий 19.04.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000342, виданий 24.03.2003, Атестат професора 12ІР 009754, виданий 26.06.2014	27	Економічна теорія	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: 1, 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18. Підвищення кваліфікації: Підвище ння кваліфікації: Академічне співтовариство ім. Мхала Балудянського (Словаччина, м. Кошице), тема: «Кросс-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів», 04- 08.04.2016 р., сертифікат.

							<p>USAID from the American people – Проект з торговельної політики (Україна, м. Харків), тема: «Механізм врегулювання суперечок у рамках СОТ та засоби торговельного захисту», 04-05.10.2016 р., сертифікат.</p> <p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Україна, м. Харків, стажування на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування економічного факультету без відриву від навчального процесу, 5,0 кредитів ECTS (150 годин), 01.03.–31.05.2018 р., посвідчення.</p> <p>Балтійський НДІ проблем трансформації економічного простору, Латвія, м. Рига. Науково-педагогічне стажування, тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: Бізнес-економіка, Бізнес-консалтинг), 6,0 кредитів ECTS (180 годин), 20.07.–07.08.2020 р., сертифікат.</p>
357465	Мелякова Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом кандидата наук ДК 024152, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 045451, виданий 15.12.2015	22	Філософія	Представлені пункти активності: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 17
109058	Коваленко Інна Ігорівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом кандидата наук ДК 020243, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020139, виданий 30.10.2008	16	Філософія	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: 1, 2, 3, 8, 13, 14, 15, 17
150632	Жданенко Світлана Борисівна	доцент кафедри, кандидат	Кафедра філософії	Диплом кандидата наук ДК 020241,	28	Філософія	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: 1, 2, 3, 13, 17.

		наук, Основне місце роботи		виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018957, виданий 18.04.2008			
75778	Калиновський Юрій Юрійович	професор кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом доктора наук ДД 008460, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 006270, виданий 15.03.2000, Атестат професора 12ПР 007423, виданий 22.12.2011	25	Філософія	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16.
50501	Невельська- Гордєєва Олена Петрівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук КН 008018, виданий 20.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001894, виданий 27.04.2000	26	Логіка	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: 1, 3, 8, 13, 14, 15, 17.
380296	Панфілов Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1985, спеціальність: Техексплуатація я авіаційного обладнання	22	Соціально- політичні студії	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Новітні інноваційні технології у вищій школі Вищий навчальний заклад Укоонспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» , Свідоцтво № 410 від 17.10.2016 р. Мовний сертифікат: B2.
122979	Качурова Світлана Володимирів на	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом кандидата наук ДК 017605, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015405, виданий 19.10.2005	30	Логіка	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: 1, 3, 13, 14, 17.
28062	Юркевич Олена	професор, доктор	Кафедра філософії	Диплом доктора наук	30	Логіка	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за:

	Миколаївна	наук, Основне місце роботи		ДД 004940, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 005362, виданий 18.04.2008			1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16.
516	Демченко Діна Ісхаківна	доцент кафедри, кандидат педагогічн их наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №2	Диплом кандидата наук ДК 062898, виданий 22.12.2010	20	Введення в юридичну англійську мову (згідно ЗЄР - рівень B1+)	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,13,15,16,17 Підвищення кваліфікації:18.09.201 7 – 17.10.2017 р. – стажування в Українсько- британському коледжі (м. Харків). Сертифікат про право підготовки кандидатів для Cambridge English Exams at Level B2 – B2+.
58876	Щокіна Тетяна Миколаївна	доцент кафедри, кандидат філологічн их наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №2	Диплом кандидата наук ДК 016490, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010387, виданий 17.02.2005	20	Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень B1)	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,15,16,17
111945	Зайцева Маргарита Олексіївна	доцент кафедри, кандидат філологічн их наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №2	Диплом кандидата наук ДК 029493, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013620, виданий 19.10.2006	22	Студії з юридичної англійської мови (згідно ЗЄР - рівень B2+)	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,7,13,15,16,17 Підвищення кваліфікації: 18.09.2017 – 17.10.2017 р. – стажування в Українсько- британському коледжі (м. Харків). Сертифікат про право підготовки кандидатів для Cambridge English Exams at Level B2 – B2+.
162449	Романюк Світлана Миколаївна	доцент кафедри, кандидат філософськ их наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №2	Диплом кандидата наук ДК 026603, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020381, виданий 30.10.2008	26	Юридична англійська мова (згідно з ЕР-рівень B2)	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п.1,2,3,13,14,15,16 Підвищення кваліфікації:18.10.2017 – 17.11.2017 р. – стажування в Українсько- британському коледжі (м. Харків). Отримала сертифікат про право підготовки кандидатів для Cambridge English Exams at Level B2 – B2+.
127479	Павленко Жанна Олександрів на	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство,	18	Логіка	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: 1, 3, 13, 14, 17.

				Диплом кандидата наук ДК 021786, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020308, виданий 30.10.2008			
63099	Підкуркова Ірина Валеріївна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	Диплом кандидата наук ДК 024178, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039572, виданий 26.06.2014	21	Соціально-політичні студії	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 11, 14, 15, 16. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Школа професійної майстерності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Сертифікат № 1387 від 23.12.2020 р.
111445	Поліщук Ігор Олексійович	професор кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	Диплом доктора наук ДД 007884, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 002520, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 004192, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008060, виданий 26.09.2012	24	Соціально-політичні студії	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 8, 13, 15, 16. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Інститут підвищення кваліфікації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого – «Школа педагогічної майстерності» за навчальною програмою «Актуальні проблеми вищої юридичної освіти» з 16.12.2019 по 23.12.2019 р. ; Сертифікат №1366 від 23.12.2019 р.
152170	Липко Ірина Петрівна	завідувач кафедри, доцент, кандидат філологічних наук, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №2	Диплом кандидата наук ФЛ 008158, виданий 24.07.1985, Атестат доцента ДЦ 015719, виданий 04.04.1989	42	Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень B1)	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,13,15 Підвищення кваліфікацій: 18.10.2017 – 17.11.2017 р. – стажування в Українсько-британському коледжі (м. Харків). Сертифікат про право підготовки кандидатів для Cambridge English Exams at Level B2 – B2+.
221677	Верхогляд-Геросименко Олена Володимирівна	асистент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	9	Кримінальний процес	Відповідність п. 30 ліцензійних вимог: 2,3,15,18. Підвищення кваліфікації: Інститут підвищення кваліфікації Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого, «Школа професійної майстерності» за навчальною

				кандидата наук ДК 004496, виданий 17.02.2012			програмою «Педагогіка вищої школи: теорія і практика», 19 – 26 лютого 2018 р. Сертифікат р. № 1254 від 21 грудня 2018 р.
213327	Повзик Євген Вікторович	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального процесу та оперативно- розшукової діяльності	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019895, виданий 14.02.2014	8	Кримінальний процес	Відповідність п. 30 ліцензійних вимог: 2,3,7,13,14,15,18. Підвищення кваліфікації: Інститут підвищення кваліфікації Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого, «Школа професійної майстерності» за навчальною програмою «Педагогіка вищої школи: теорія і практика», 19 – 26 лютого 2018 р. Сертифікат р. № 1253 від 21 грудня 2018 р.
148839	Бабасва Олександра Володимирів на	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального процесу та оперативно- розшукової діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053258, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 006347, виданий 09.02.2021	17	Кримінальний процес	Відповідність п. 30 Ліцензійних вимог: 1,2,3,6, 13, 14,15,18 Підвищення кваліфікації: - Інститут підвищення кваліфікації Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого, «Школа професійної майстерності», 16-22 квітня 2016 р., Сертифікат № 1093 від 01 грудня 2016 р.; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Юридичні науки» в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) у період із 20 січня по 28 лютого 2020 року в обсязі 6 кредитів (180 годин), Сертифікат б/н від 28.02.2020 р. - XVII Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті» із підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти, що відбулася в

						<p>Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (Харків) із 29 по 31 січня 2020 р., (15 годин – 0,5 кредита ECTS). Сертифікат б/н від 31.01.2020 р.;</p> <p>- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів» (Харків, 14 грудня 2019 р.), що проходив на базі Харківського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Університет банківської справи» (6 годин), Сертифікат б/н від 14 грудня 2019 р.</p> <p>- Свідоцтво АС № 001600 від 10 січня 2020, реєстр.№ 2889, видане Вінницькою філією Перших Київських державних курсів іноземних мов, яким підтверджується, що вона закінчила курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR) (січень 2020 р.)</p> <p>- Сертифікат СМР-01407-W3Y0W від 25.08.2020 р., яким підтверджується участь у вебінарі «Оцінювання знань онлайн: захищені сервіси та перевірені методи тестувань», виданий Smart business online education.</p>	
213621	Марочкін Олексій Іванович	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026891, виданий 26.02.2015</p>	6	Кримінальний процес	<p>Відповідність п. 30 Ліцензійних вимог: 1,2,3,14,15,18</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>- Інститут підвищення кваліфікації Національної юридичної академії України ім. Ярослава Мудрого, «Школа професійної майстерності». Тези: «Етизація вищої юридичної освіти: деякі питання», Сертифікат № 1178 від 01.12.2017 р.;</p> <p>- XVII Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні</p>

						технології в освіті» із підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти, що відбулася в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (Харків) із 29 по 31 січня 2020 р., (15 годин – 0,5 кредита ECTS). Сертифікат б/н від 31.901.2020 р.; - дистанційне міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації незалежно від форм власності і підпорядкування за темою «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (09 листопада – 18 грудня 2020 р.), організатори: ТОВ «Європейська ліга професійного розвитку» сумісно із Uniwersytet w Białymstoku. Стажування проведене за допомогою програмного комплексу Zoom з професійним перекладом на українську мову в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS).	
51944	Давиденко Світлана Василівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044013,	15	Кримінальний процес	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,7, 13,14,15,18. Підвищення кваліфікації: -Інститут підвищення кваліфікації Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого, «Школа професійної майстерності», 13 – 19 квітня 2016 р., Сертифікат №1134 від 01 грудня 2017 р.; - Міністерство освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань» (0,5 кредитів/ ECTS/ 15

				виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 042473, виданий 28.04.2015			годин). Сертифікат № 27.2/4/34-19 від 06.04.2019 р.
74813	Луценко Лариса Сергіївна	завідуючий кафедрою, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Кафедра фізичного виховання №2	Диплом кандидата наук ДК 029932, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 020219, виданий 30.10.2008	29	Фізична культура	Відповідність займаній посаді, досвід роботи понад 20 років.
112175	Бодренкова Інна Олексіївна	старший викладач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Кафедра фізичного виховання №2	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018318, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 006328, виданий 09.02.2021	13	Фізична культура	Відповідність займаній посаді, досвід роботи понад 10 років.
377695	Косінова Дарина Станіславівна	асистент кафедри, доктор філософії, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 000623, виданий 22.07.2020	0	Право Європейського Союзу: основи теорії	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,3,15,16,18.
149399	Трагнюк Олеся Янівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом кандидата наук ДК 021791, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018350, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 002256, виданий 26.11.2020	22	Міжнародне право прав людини	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,3,4,5,6,8,11,13,15,16,1 8. Підвищення кваліфікації: "Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання як стандарт внут- рішнього забез- печення якості внутрішній осві-ти"

							<p>Інститут післядипломної освіти при Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого Школа професійної майстерності. Грудень 2017 01.12. 2017 року № 1198</p> <p>Мовний сертифікат: С1</p>
149399	Трагнюк Олеся Янівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	<p>Диплом кандидата наук ДК 021791, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018350, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 002256, виданий 26.11.2020</p>	22	Міжнародне публічне право: основи теорії	<p>Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,3,4,5,6,8,11,13,15,16,18.</p> <p>Підвищення кваліфікації: "Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання як стандарт внутрішнього забезпечення якості внутрішньої освіти"</p> <p>Інститут післядипломної освіти при Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого Школа професійної майстерності. Грудень 2017 01.12. 2017 року № 1198</p> <p>Мовний сертифікат: С1</p>
51936	Окладна Марина Георгіївна	доцент кафедри, кандидат історичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	<p>Диплом кандидата наук ИТ 008142, виданий 27.06.1984, Атестат доцента ДЦ 022117, виданий 17.04.1990</p>	39	Історія міжнародного права	<p>Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,3,8,13,15,16.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Методика викладання міжнародного права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО</p> <p>«Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Центральний інститут післядипломної освіти</p>
39762	Маринів Іванна Ігорівна	доцент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом</p>	8	Право міжнародних договорів	<p>Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 2,3,13,15,16.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Профорієнтація навчальних планів, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого; «Школа професійної майстерності» Грудень</p>

				<p>магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011282, виданий 25.01.2013</p>			<p>2016</p> <p>Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу. Куявський університет у Влоцлавську (Республіка Польща). б\н 28.06.2019 27-28 червня 2019 року.</p> <p>Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Школа професійної майстерності 23 грудня 2019 року. №1378</p> <p>Мовний сертифікат: B2</p>
377694	Іванов Артем Геннадійови ч	асистент, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Новокаховськ ий коледж Таврійського державного агротехнологіч ного університету", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	0	Право міжнародних організацій	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 2,13,15,16.
357720	Єфремова Катерина Вікторівна	асистент кафедри (на 0,25 ставки), кандидат наук, старший науковий співробітни к, Сумісництв о	Кафедра господарського права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054912, виданий 14.10.2009, Атестат старшого наукового співробітника</p>	7	Право зовнішніх зносин	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,3,4,8,15,16. Підвищення кваліфікації: Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0. Система дистанційного навчання moodle ХНУ імені В.Н. Каразіна 114 год. 611674-EPPJMO- MODULE 2019-2022

				(старшого дослідника) АС 001866, виданий 15.12.2015			
306810	Бойчук Дмитро Сергійович	асистент кафедри, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050478, виданий 05.03.2019	2	Універсальні та регіональні системи захисту прав людини	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,3,6,8,13,15,16. Підвищення кваліфікації: «Право людини на захист: загальнотеоретична характеристика» Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого Інститут післядипломної освіти Диплом ДК №050478 2019 Мовний сертифікат: С1
86375	Асірян Сюзанна Рафіківна	асистент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 040733, виданий 28.02.2017	5	Міжнародне публічне право	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 2,3,13,15,16. Підвищення кваліфікації: Лекція як форма навчального заходу, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого Інститут післядипломної освіти, Грудень 2017, Сертифікат № 1173 від 01.12.2017р.
108144	Анакіна Тетяна	доцент кафедри,	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом спеціаліста,	12	Система міжнародного	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за

	Миколаївна	кандидат наук, Основне місце роботи	Союзу	Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054907, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042472, виданий 28.04.2015		публічного права	пунктами 3,4,5,6,11,13,15,16,18. Підвищення кваліфікації: «Основи тестології та розробки тестових завдань» Міністерство освіти і науки та Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» 0,5 кредитів, 15 годин) Квітень 2019 Свідоцтво від 06.04.2019 № 27.2/4/41-19 Мовний сертифікат: В2
105757	Щокін Юрій Вадимович	доцент, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом доктора наук ДД 005780, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 006495, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 008243, виданий 23.10.2003	22	Право міжнародної відповідальності	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,3,4,11,13,15,16. Підвищення кваліфікації: «Використання методик дистанційного навчання студентів стаціонарних (денних) відділень вищих навчальних закладів» Інститут післядипломної освіти при Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, квітень 2015 р, Сертифікат № 1037 від 08.04.2015 р. Методика викладання міжнародного права, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Центральний інститут післядипломної освіти
169245	Комарова Тетяна В`ячеславівна	професор, доктор юридичних наук,	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом спеціаліста, Національна юридична	11	Право Європейського Союзу: основи теорії	Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,3,5,6,7,8,14,15,17.

		Основне місце роботи		<p>академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008860, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 053914, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента АД 001132, виданий 05.07.2018, Аттестат професора АП 002558, виданий 09.02.2021</p>			<p>Підвищення кваліфікацій: Центр демократії, розвитку та верховенства права Стенфордського університету, навчальна програма «Викладання та розробка навчальних кейсів для вивчення державної політики: тренінг для тренерів», 3-20 серпня 2020 р., 3 кредити Мовний сертифікат: B2</p>
165862	Яковюк Іван Васильович	завідувач кафедри, професор, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	<p>Диплом доктора наук ДД 003457, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 008023, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента ДЦ 006838, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ПР 010510, виданий 28.04.2015</p>	23	Історія міжнародного права	<p>Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,3,4,7,8,10,11,13,15,16. Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Школа професійної майстерності, сертифікат від 23 грудня 2019 р. № 1373</p>
163037	Сахань Олена Миколаївна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук КН 009698,</p>	30	Соціально-політичні студії	<p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Інститут підвищення кваліфікації Національного юридичного університету України імені Ярослава Мудрого, м. Харків, березень 2019 р.;</p>

				виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 00131, виданий 26.02.2001			сертифікат №1333 від 14.06.2019 р.
69345	Погрібна Вікторія Леонідівна	професор кафедри, доктор наук, кандидат наук, доцент, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	Диплом доктора наук ДД 007729, виданий 18.11.2009, Атестат професора 12ПР 008059, виданий 26.09.2012	35	Соціально- політичні студії	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 8,10, 11, 13, 14, 15, 16. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Інститут підвищення кваліфікації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого – «Школа педагогічної майстерності» за навчальною програмою «Актуальні проблеми вищої юридичної освіти» з 16.12.2019 по 23.12.2019 р.; Сертифікат № 1343 від 23.12.2019 р.
2791	Шило Ольга Георгіївна	завідуючий кафедрою, професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального процесу та оперативно- розшукової діяльності	Диплом доктора наук ДД 000747, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 014466, виданий 24.04.1997, Атестат професора 12ПР 009755, виданий 26.06.2014	23	Кримінальний процес	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5, 8,10,11,12, 13,14,15,18 Підвищення кваліфікації: - Осіння школа з кримінального процесу та процесу науково-педагогічної спільноти України: Проект, організований під егідою ОБСЕ в Україні «Допомога правничим школам з просуванням прав людини», 19-21 жовтня 2016 р., Сертифікат №32 Центру підвищення кваліфікації викладачів кримінального права; - Тренінг для тренерів робочої групи Національної школи суддів України на тему :«Судова практика у кримінальних провадженнях за фактами корупції при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій»: Проект організований за підтримки проекту РЕ/ЕС «Боротьба з корупцією в Україні» в рамках Партнерства заради належного врядування (ПВН- Україна), (6-7 грудня, 2018 р., м. Київ, Сертифікат НШ №113158)
151769	Байрачна Лариса	доцент кафедри,	Кафедра конституційног	Диплом кандидата наук	25	Конституційне право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за

	Кімівна	кандидат наук, Основне місце роботи	о права України	КН 002600, виданий 22.12.1992, Атестат доцента ДЦ 002020, виданий 30.06.1995			п.п.: 1, 2, 3, 13, 16. Підвищення кваліфікації: Сертифікат UA-MAJ-15-17-EI від 12.07.2019 Приватного вищого навчального закладу «Львівський університет бізнесу та права» про проходження стажування з 3 по 12 червня 2019 року та участь у виконанні проекту «EUROINTEGRACIA»
223445	Ребриш Богдан Юрійович	асистент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом бакалавра, Полтавський юридичний інститут Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044974, виданий 12.12.2017	3	Міжнародне приватне право	Пункти активності: 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15 Підвищення кваліфікації: «Організація та підтримка дистанційного навчання в закладах освіти». 1 кредит (30 годин). Український відкритий університет післядипломної освіти. Сертифікат № 630/20-ВУ від 03.11.2020 р. – 27.10.2020 р. – 02.11.2020 р.
217813	Бородіна Ірина Валеріївна	старший викладач кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра судустрою та прокурорської діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014004, виданий 28.02.2013, Атестат доцента АД 006329, виданий 09.02.2021	8	Судові системи і порівняльне судове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 3, 13, 14, 15 Підвищення кваліфікації: 120 годин/4,0 кредита Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти на тему: «забезпечення якості вищої освіти» Свідоцтво № СП 35830447/Д 0117-20 від 13.03.2020 р. м. Київ 60 годин/2,0 кредита USAID Національна академія правових наук України за програмою «Новітні методики викладання галузевих юридичних дисциплін» на тему: «Методика викладання приватного та публічного права» Сертифікат Серія № 01 00065028/000042-20 від 18.01.2020 р. м. Харків Мовні сертифікати: B2
20877	Русанова Ірина Олександрівна	доцент кафедри, кандидат юридичних наук	Кафедра судустрою та прокурорської діяльності	Диплом кандидата наук ДК 022338, виданий	19	Судові системи і порівняльне судове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16 Підвищення

		наук, Основне місце роботи		11.02.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020392, виданий 30.10.2008			кваліфікації:120 годин/4,0 кредита, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти на тему: «Стандарти вищої юридичної освіти», Свідоцтво № СП 35830447/Д 0119- 20 від 13.03.2020 р. м. Київ
180894	Овсяннікова Ольга Олександрів на	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра судоустрою та прокурорської діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058132, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 046967, виданий 25.02.2016	11	Судові системи і порівняльне судове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2,3, 11, 13, 14, 15, 16 Підвищення кваліфікації: 30 годин/1,0 кредит, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти за програмою «Організація дистанційного навчання в закладах освіти» Сертифікат № 589/20-ВУ від 30.10.2020 р., м. Київ
178472	Іванцова Альона Вікторівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра судоустрою та прокурорської діяльності	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062504, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 003275, виданий 15.10.2019	12	Судові системи і порівняльне судове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3, 13, 14, 15, 16 Підвищення кваліфікації: 30 годин/1,0 кредит ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти за програмою «Організація дистанційного навчання в закладах освіти» Сертифікат № 590/20-ВУ від 30.10.2020 р. м. Київ Мовні сертифікати: В2
114268	Москвич Лідія Миколаївна	завідуючий кафедрою, професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра судоустрою та прокурорської діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський	17	Судові системи і порівняльне судове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18 Підвищення кваліфікації: 30 годин/1,0 кредит ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти за програмою «Управління

				національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000886, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 024123, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021463, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010312, виданий 26.02.2015			закладом освіти як проектно-орієнтованою організацією» Сертифікат № 570/20-ВУ від 15.10.2020 р. м. Київ Мовні сертифікати: С1
46993	Шуміло Інеса Анатоліївна	доцент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом кандидата наук ДК 014288, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011715, виданий 16.02.2006	22	Міжнародне приватне право	Пункти активності: 1, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 16, 17 Мовні сертифікати: Level B2 (Upper-Intermediate) Підвищення кваліфікації: Боротьба з легалізацією (відмиванням коштів злочинним шляхом, фінансування тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення». Навчально-методичний центр Держфінмониторингу України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 12СПВ № 149975. 15 лютого 2016 р. «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін приватно- правового сегменту». 1 кредит (30 годин). Київський регіональний центр Національної академії правових наук України. Сертифікат № АА 20063497/000011-20. 3-6 листопада 2020 р.
52841	Чевичалова Жанна Вячеславівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом кандидата наук ДК 049996, виданий 03.12.2008	11	Міжнародне приватне право	Пункти активності: 1, 2, 3, 14, 15 Підвищення кваліфікації: Програма «Школа професійної майстерності». м. Харків, Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. грудень 2019 р.

							<p>З 4 лютого по 4 березня 2021 р. пройшла науково-педагогічне стажування в ISMA the University of Applied Sciences (Рига, Латвія), 6 ECTS (180 годин), що підтверджено відповідним сертифікатом.</p> <p>З 9 по 12 березня 2021 р. прийняла участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», м. Лісабон, Португалія. Під час конференції пройшла 24 години (0,8 кредита) практики, що підтверджено відповідним сертифікатом.</p>
50071	Радчук Олександр Павлович	доцент кафедри, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом кандидата наук КН 003725, виданий 10.11.1993, Атестат доцента ДЦ 005388, виданий 23.05.1997	29	Міжнародне приватне право	Пункти активності: 2, 3, 13, 14, 16 Підвищення кваліфікації: Програма «Школа професійної майстерності м. Харків, Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат №1276 21 грудня 2018 р.
118351	Полатай Володимир Юрійович	доцент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом кандидата наук ДК 010896, виданий 13.06.2001	22	Міжнародне приватне право	Пункти активності: 1, 2, 3, 8, 13, 14, 16, 17 Підвищення кваліфікації: Програма «Школа професійної майстерності м. Харків, Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. грудень 2019 р.
91734	Зінченко Олена Володимирівна	доцент кафедри, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003,	21	Правничі системи сучасності	Пункти активності: 2, 3, 5, 13, 14, 15 Підвищення кваліфікації: Програма «Школа професійної майстерності м. Харків, Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. грудень 2019 р. З 01 по 22 березня 2021 р. пройшла підвищення кваліфікації "Modern trends in education in

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007909, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 016959, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001543, виданий 28.04.2004			the modern information space and scientific activity. European experience and practice" в Institute of Education and Professional Development, Будапешт. 6 ECTS (180 годин), сертифікат № IIS-IEPD/03002/2021. З 15 по 19 березня пройшла онлайн-стажування у Весняній школі «Вступ до німецького права», 1 ECTS (30 годин), сертифікат № 126.
105586	Гетьман Євген Анатолійович	професор кафедри, доктор юридичних наук, Сумісництво	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004706, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 058081, виданий 26.05.2010, Атестат професора АП 000821, виданий 05.03.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000346, виданий 29.03.2012	7	Правничі системи сучасності	Пункти активності: 1, 2, 3, 4, 8, 11 Мовні сертифікати: B2 CEFR Підвищення кваліфікації: «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» 3 кредита (108 годин) Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща). 10 - 16 вересня 2018 р.
79333	Лук`янов Дмитро Васильович	завідувач кафедри, доцент, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005776, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 019649, виданий	19	Правничі системи сучасності	Пункти активності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Підвищення кваліфікації: Програма «Новітні методики викладання галузевих юридичних дисциплін». Тема «Методика викладання приватного та публічного права». 2 кредита (60 годин) м. Харків, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національна академія правових наук України.

				02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011710, виданий 16.02.2006			Сертифікат № 01 00065028/000045-20 13-18 січня 2020 р.
273095	Гоцуляк Світлана Леонідівна	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра історії держави і права України і зарубіжних країн	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044968, виданий 12.12.2017	3	Історія держави та права України	Відповідність п. 30 Ліцензійних умовам: за п.п.1,2,13,14,16 Підвищення кваліфікації: "Школа професійної майстерності", Сертифікат № 1308 від 14 червня 2019 року.
17664	Лизогуб Віталій Анатолійови ч	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра історії держави і права України і зарубіжних країн	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027962, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020210, виданий 30.10.2008	21	Країнознавство	Відповідність п. 30 Ліцензійних умовам: за п.п.1,2,3,4,13,15 Підвищення кваліфікації: Сертифікат інституту післядипломної освіти за програмою «Школа професійної майстерності» у 2015 – 2016 навчальному році. - Реєстраційний № 1101 від 01.12.2016 р.
17890	Васильєв Євген Олександров ич	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра історії держави і права України і зарубіжних країн	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000820, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ	6	Історія держави та права України	Відповідність п. 30 Ліцензійних умовам: за п.п.2,3,13,15,16,17,18 Підвищення кваліфікації: «Школа професійної майстерності» Сертифікат № 1395 від 23 грудня 2019 року.

				046959, виданий 25.02.2016			
35803	Панов Микола Іванович	професор, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального права №2	Диплом доктора наук ЮР 000558, виданий 01.07.1988, Атестат професора ПР 002629, виданий 22.06.1989	48	Кримінальне право	Рівень наукової та професійної активності відповідає за 10 пунктами: 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18.
131136	Требін Михайло Петрович	завідуючий кафедрою, професор, доктор наук, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра соціології та політології	Диплом доктора наук ДД 004588, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 001017, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 006885, виданий 18.02.2003, Атестат професора 02ПР 004091, виданий 20.04.2006	43	Соціально- політичні студії	Відповідність п. 30 Ліцензійних умовам: за п.п. 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 16. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Харківський національний університет Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 739859 від 22.12.2016 р
132841	Володіна Оксана Олександрів на	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального права №2	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021476, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016394, виданий 22.02.2007	19	Кримінальне право	Рівень наукової та професійної активності відповідає за 9 пунктами: 1,2, 3, 8, 10, 13, 15, 16, 18 Підвищення кваліфікації: «Школа професійної майстерності» в Інституті підвищення освіти НЮУ ім. Яр. Мудрого у 2016-2017 навчальному році році. Сертифікат № 1215 від. 01.12. 2017 р. за результатами видано тези наукових повідомлень.
2974	Зінченко Ірина Олександрів на	доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального права №2	Диплом кандидата наук ЮР 004892, виданий 08.09.1991, Атестат доцента ДЦ 000017, виданий 25.10.1994	29	Кримінальне право	Рівень наукової та професійної активності відповідає за 9 пунктами: 2, 3, 4, 10, 11, 13, 14, 16, 18. Підвищення кваліфікації: Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва «Особливості застосування сучасної методології навчання юристів: досвід зарубіжних країн», 28 вересня - 30 жовтня 2020 року (м.Арад, Румунія).

164312	Самощенко Ігор Вікторович	доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального права №2	Диплом кандидата наук КН 014461, виданий 23.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 019768, виданий 03.07.2008	27	Кримінальне право	Рівень наукової та професійної активності відповідає за 8 пунктами: 2, 3, 4, 5, 10, 13, 16, 18. Підвищення кваліфікації: 23-24 травня 2019 р. Україна, м. Львів сертифікат на теми «Розвиток вивчення та створення етичних та чесних кодексів" та "Навчальні дисципліни та курси вмінь використання сучасних методів навчання"
223480	Попов Віктор Андрійович	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного права №2	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство	2	Цивільне право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 15, 17. Відомості про підвищення кваліфікації: "Школа професійної майстерності" за навчальної програмою "Педагогіка вищої школи: теорія і практика" з 10 грудня до 17 грудня 2018 року
2966	Яковлева Галина Олександрівна	доцент кафедри, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра трудового права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009190, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 004802, виданий 14.05.2020	15	Трудове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п.1,2,3,5,11,13,15,16,17,18 Підвищення кваліфікації: 1)Сертифікат Куявського ун-та у Влоцлавеку (Республіка Польща) про науково-педагогічне стажування за програмою: «Інноваційні технології в юрид.освіті : досвід країн ЄС» за фахом «Юридичні науки», (17-28.06.2019 р.),номер у сертифікаті зарубіжного стажування відсутній, поза як сертифікат надається за результатами проходження стажування; 2)Сертифікат Інституту права та післядипломної освіти МЮУ за програмою: «Забезп.рівних прав та можливостей жінок та чоловіків:основні поняття, міжнародні і націон.стандарти та їх імплементація у діяльність» за №20-Д від 10.04.2019 р. Мовні сертифікати: В2
13046	Кононенко Вікторія Анатоліївна	доцент кафедри, кандидат наук,	Кафедра трудового права	Диплом спеціаліста, Національну юридичну	10	Трудове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п.2,3. Підвищення

		Сумісництво		академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053264, виданий 15.10.2019			кваліфікації: Університет Миколи Раміреса (Литва) : програма «Міжнародний тиждень викладання SOCIN 2019 р.», від 18.10.2019 р., (Номер у сертифікаті зарубіжного стажування відсутній, поза як сертифікат надається за результатами проходження стажування).
130563	Швець Наталя Миколаївна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра трудового права	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Аттестат доцента 12/ДЦ 045455, виданий 15.12.2015	13	Трудове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п.2,3,13,15,16 Підвищення кваліфікації: Сертифікат Куявського ун-та у Влоцлавеку (Республіка Польща) про науково-педагогічне стажування за програмою: «Інноваційні технології в юрид.освіті : досвід країн ЄС» за фахом «Юридичні науки» (17-28 червня 2019 р.), номер у сертифікаті зарубіжного стажування відсутній, поза як сертифікат надається за результатами проходження стажування.
214988	Луценко Олена Євгенівна	асистент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра трудового права	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030449, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 006005, виданий	5	Трудове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п.1,3,4,5,13,15. Підвищення кваліфікації: 1) Інститут післядипломної освіти за програмою: «Школа професійної майстерності», сертифікат № 1092 від 01.12.2016 р.; 2) Університет Данубіус Юридичний факультет Янко Єсенського (Словацька Республіка, м. Сладковічево) Науковестажування на тему : «Інноваційні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів», Сертифікат від 28 грудня 2016 р. (Номер у сертифікаті зарубіжного стажування відсутній, поза як сертифікат надається за результатами проходження стажування); 3) Вища Школа

				26.11.2020			Кадровика за програмою: «Правове регулювання трудових відносин. Кадрове діловодство» Свідоцтво ПК № 00127522/003294-19 від 18.06.2019 р.; 4) Сертифікат про підвищення кваліфікації «Вищої школи кадровика» за програмою «Антикризова робота з персоналом в умовах карантину» за № КД33542497/000132-20 від 01.07.2020 р. 5) Вища Школа Кадровика за програмою: «Кадровий документообіг.», сертифікат Реєстраційний номер / ID КД 02070944/024С974-20 від 01.09.2020 р.,
208678	Зіноватна Ляна Вікторівна	старший викладач, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра трудового права	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050401, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 006332, виданий 09.02.2021	14	Трудове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,4,5,6,7. Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Європ.ун-ті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) за програмою: «Організм.навч.процесу для здобувачів юрид. освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти та ЕС» за фахом «Юридичні науки», (Сертифікат 28.10.2019-06.12.2019 рр.).
152703	Кушніренко Олександр Георгійович	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра конституційного права України	Диплом кандидата наук ЮР 003648, виданий 27.04.1988, Аттестат доцента ДЦ 036043, виданий 25.04.1991	31	Конституційне право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за п.п.: 2, 3, 4, 11, 13, 16. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №1355 від 23 грудня 2019 р. Інституту післядипломної освіти НЮУ імені Ярослава Мудрого підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» у 2018-2019 навчальному році
130362	Яковлев Олександр Анатолійович	доцент кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра трудового права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999,	18	Трудове право	Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,11,13,15,16,17 Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти за програмою: «Школа професійної майстерності»,

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009920, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 023011, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 045457, виданий 15.12.2015			сертифікат за № 1140 від 01.12.2016 р.
212396	Оронець Костянтин Миколайович	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального права №2	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011288, виданий 25.01.2013	11	Кримінальне право	Рівень наукової та професійної активності відповідає за 6 пунктами: 2, 3, 13, 15, 16, 18. Підвищення кваліфікації: 1) 2016-2017 рр. за програмою «Школа професійної майстерності» Інститут післядипломної освіти НЮУ ім Яр.Мудрого (сертифікат 01.12.2017) 2) 2017 з теми «Системні зв'язки кримінального права» у кількості 94 години Центру підвищення кваліфікації викладачів кримінального права під егідою координатора проектів ОБСЄ в Україні (сертифікат № 57, жовтень 2017). 3) 2018 тема «Права людини і кримінальне право» Центру підвищ. кваліфікації викладачів крим. права під егідою координатора проектів ОБСЄ в Україні (сертифікат № 84, листопад 2018).
219122	Трихліб Крістіна Олексіївна	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра теорії і філософії права	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012,	0	Теорія держави та права	Стаж науково- педагогічної роботи: 6 р. Відповідає п.30 Ліцензійних умов за п.п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 13, 14, 16 Інформація про підвищення кваліфікації: 1. 1. 8 – 11 липня 2015 року – учасник Літньої школи із загальної теорії права, організований та проведений у рамках проекту «Удосконалення юридичної освіти та розвиток освіти з прав людини в Україні» (с. Татарів), за

спеціальність:
030502 Мова і
література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 025165,
виданий
22.12.2014

сприянням
Координатору
проектів Організації з
безпеки та
співробітництва в
Європі, Міністерства
освіти і науки України
та Міністерства
юстиції України.
2. 2. 6 – 8 жовтня,
2016 року – учасник V
Міжнародного
форуму з практики
Європейського суду з
прав людини,
проведеному у межах
проекту
«Гарантування
дотримання прав
людини при
здійсненні
правосуддя»
Координатора
проектів ОБСЄ в
Україні спільно з
Львівським
національним
університетом імені
Івана Франка,
Національною
школою суддів
України, Верховним
Судом України та
Вищим
адміністративним
судом України за
фінансової підтримки
Уряду Канади (м.
Львів).
3. 3. 3 – 4 жовтня 2017
року – тренінг для
викладачів на тему:
«Сучасні інтерактивні
методи викладання
курсу «Етика
правника», м. Харків
(в рамках Першого
Харківського
міжнародного
юридичного форуму
«Право та проблеми
сталого розвитку у
глобалізованому
світі», м. Харків, 3 – 6
жовтня, 2017 року).
4. 4. 24 жовтня 2017
року – навчальний
тренінг «Угода про
асоціацію: правовий
орієнтир для
українських юристів»,
м. Харків,
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого,
Національна академія
правових наук
України.
5. Із 17.01 по 31.01.
2018 отримала грант
на участь у
дослідницькому
проекті «Стажування
для вдосконалення» у
Варшавському
університеті на
Факультеті Права і
Адміністрації
(Польща).
6. 20 – 22 серпня 2018

року – успішно закінчила триденний німецькомовний семінар з методики навчання юридичній освіті в Німеччині. Німецькомовний воркшоп для викладачів права «Вища юридична освіта в Німеччині» в рамках програми Німецької служби академічних обмінів DAAD під назвою Діалог «Ost-West 2018: підтримка демократії в Україні» («Ost-West-Dialog 2018: Workshop Juristisches Ausbildungssystem in Deutschland») був організований Науковим Центром німецького права (Zentrum des deutschen Rechts) юридичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка та Інститутом державного та міжнародного партійного права Дюссельдорфського університету імені Генріха Гейне (Німеччина), який проходив на базі Національного університету «Одеська юридична академія».

7. Із 19 вересня 2018 р. по 30 червня 2019 р. – учасник Стипендіальної програми академічних обмінів ім. Лейна Кіркланда, наукове стажування в Ягеллонському університеті на Факультеті Права і Адміністрації (м. Краків, Республіка Польща). 27 червня 2019 р. отримала диплом учасника Програми з відзнакою.

8. Із жовтня 2018 р. до 31 травня 2019 р. відвідувала лекції, семінари, практичні заняття на Факультеті Права і Адміністрації, Факультеті Міжнародних і Політичних досліджень, в Інституті Європейських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща), що проходили англійською і польською мовами.

Зокрема, відвідувала такі предмети:
Догматика конституційних прав і свобод людини в Польщі, Європейське право, Права людини, Право біженців: міжнародний, польський і європейський аспекти, юридична аргументація, теорія права, конституційне право, Європейська конвенція з прав людини та ін. Із деяких предметів (5) складала іспити (всі на відмінно), про що маю письмове підтвердження.

9. 19 грудня 2018 р. – Сертифікат Школи Німецького права про успішне проходження фахового курсу і складання іспиту з «Німецької юридичної мови» на факультеті Права і Адміністрації Ягеллонського університету, спільно з університетом Рупрехта Кароля у Хайдельберзі і університетом ім. Іона Гутенберга в Могунції (м. Краків, Республіка Польща).

10. 07 січня 2019 р. – сертифікат про успішне закінчення (з оцінкою «відмінно») курсу «Юридична англійська мова – семінар, рівень B2 +» (Legal English – Workshop, B2+) на Факультеті Права і Адміністрації Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща).

11. 18 січня 2019 року – виступ на кафедрі конституційного права Факультету Права і Адміністрації Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща) із доповіддю «Реформа Верховного Суду України».

12. 26 січня 2019 року – участь у тренінгу з написання наукової статті (м. Варшава, Польща, Офіс Фундації Лідерів Змін). Тренінг проводив Марчін Качмарські – доктор права, Університет Глазго, Школа Соціальних і Політичних Наук, Великобританія.

13. 4 лютого 2019 р. —
15 лютого 2019 р. —
сертифікат про
стажування у міській
раді Кракова
(Республіка Польща),
Відділ
юрисконсультів.

14. 28 травня 2019 р. —
член журі 1-го
Краківського
молодіжного
парламенту,
навчальний проект
«Краківський
молодіжний
парламент», Асоціація
«Демократія на
практиці», міська
рада м. Кракова
(Польща).

15. 12 червня 2019 р. —
Сертифікат
закінчення річного
курсу Польської мови
(120 год.) і складання
іспиту на рівні B2
(Ягеллонський
університет,
Факультет
Полоністики
(Польських
досліджень), м.
Краків, Республіка
Польща).

16. 13 червня 2019 р. —
Сертифікат про
успішне закінчення
тематичного курсу
«Академічне письмо
англійською, рівень
C1» (Academic Writing
Course in English, C1),
Мовний Центр
Ягеллонського
університету (м.
Краків, Республіка
Польща).

17. 13 червня 2019 р. —
Сертифікат про
успішне закінчення
тематичного курсу
«Юридична
англійська мова,
рівень B2 +» (Legal
English Course, B2 +),
Мовний Центр
Ягеллонського
університету (м.
Краків, Республіка
Польща).

18. 15 червня 2019 р. —
Диплом про успішне
закінчення 22 Випуску
Права 2018/2019 в
рамках
німецькомовної
програми навчання
«Право в Німеччині».
Навчання у школі
тривало із 01 жовтня
2018 р. по 15 червня
2019 р. на базі
Ягеллонського
університету, спільно
з університетом
Рупрехта Кароля у
Хайдельберзі і
університетом ім. Іона
Гутенберга в Могунції

							<p>(м. Краків, Республіка Польща). 19. 22 червня 2019 р. – Свідоцтво про успішне закінчення Післядипломної освіти за напрямом «Медіація та інші методи альтернативного розв'язання спорів» (Центр Альтернативного Розв'язання спорів, Факультет Права і Адміністрації, Ягеллонський Університет, Республіка Польща, м. Краків). Навчання тривало 2 семестри. Загальна кількість годин – 210. Із них теоретичні заняття – 128 год., практичні – 82 год. Іспит. Кількість кредитів ECTS – 64. 20. 27 листопада – 17 грудня 2019 р. – участь у курсі лекцій доктора Саєра Аммара «Права людини та Європейський Союз», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Харківське представництво Консультативної місії Європейського Союзу. (Certificate of completion). Мовні сертифікати: C1 English, B2 French, C1 CEFR English Advanced, C1 CEFR English, German, French, Academic Writing Course in English, C1 CEFR, Legal English – Workshop, B2+ CEFR, Legal English Course, B2+ CEFR, Deutsche Juristische Fachsprache, B2 CEFR, B2 CEFR, język polski, B2 CEFR, Polish</p>
22951	Стасевська Оксана Анатоліївна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра культурології	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук КН 004855, виданий 29.03.1994, Аттестат доцента ДЦ	0	Українська культура	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 36 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 8, 10, 12, 13, 15, 16</p>

				000684, виданий 25.06.1998			
223478	Мохончук Богдан Сергійович	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра конституційног о права України	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 12.12.2017	0	Конституційне право	Стаж науково- педагогічної роботи: 3 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за п.п.: 1, 2, 3, 5, 15 Підвищення кваліфікацій: Сертифікат №1293 від 14 червня 2019 р. Інституту післядипломної освіти НЮУ імені Ярослава Мудрого підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» у 2018- 2019 навчальному році Сертифікат НШ №113351 від 01.02.2019 р. Національної школи суддів України про проходження тренінгу для тренерів навчального курсу: «Вибори Президента України 2019: окремі аспекти судового врегулювання спорів, пов'язаних з виборами» Сертифікат НШ №158184 від 02 жовтня 2020 р. Національної школи суддів України про проходження тренінгу з навчального курсу «Місцеві вибори 2020: новели виборчого законодавства та особливості вирішення виборчих спорів»
107202	Погребняк Станіслав Петрович	професор кафедри, доктор наук, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра теорії і філософії права	Диплом доктора наук ДД 008202, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 012152, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000843, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 009234, виданий 17.01.2014	0	Теорія права	Стаж науково- педагогічної роботи: 17 р. Відповідає п.30 Ліцензійних умов за п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 17, 18 Підвищення кваліфікації за програмою «Новітні методики викладання галузевих юридичних дисциплін» за темою «Методика викладання приватного та публічного права», загальний обсяг програми 2 кредити ЄКТС (60 годин), серія 01 00065028/000052- 20 від 18.01.2020 р.
179236	Уварова Олена Олександрів на	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце	Кафедра теорії і філософії права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені	0	Теорія права	Стаж науково- педагогічної роботи: 11 р. Відповідає п.30 Ліцензійних умов за п.п 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10,

		роботи		Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061742, виданий 06.10.2010			13, 15, 16, 17 Інформація про підвищення кваліфікації: 1) Стажування за Програмою Fulbright Scholarship Program з листопада 2019 р. по квітень 2020 р. 2) Virtual course on Business and Human Rights, 6-10 July 2020, Oxfam and Human Rights and Business Academy 3) 3RD ONLINE EDITION OF "BUSINESS AND HUMAN RIGHTS" SUMMER SCHOOL JUNE 29TH – JULY 3RD, 2020, Milan Мовні сертифікати: B2 TOEFL
212601	Разметаєва Юлія Сергіївна	асистент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра теорії і філософії права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053908, виданий 08.07.2009	о	Теорія права	Стаж науково-педагогічної роботи: 12 р. Відповідає п.30 Ліцензійних умов за п.п. 1, 2, 3, 5, 13, 15 16, 18 Інформація про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 1381 від 23.12.2019 р. за результатами підвищення кваліфікації. «Школа професійної майстерності» за навчальною програмою «Актуальні проблеми вищої юридичної освіти» (II), викладачі з педагогічним стажем роботи більше ніж 10 років, які були рекомендовані кафедрами університету для проходження підвищення кваліфікації, 16–23 грудня 2019 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Мовні сертифікати: B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)
1770	Вовк Дмитро Олександрович	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра теорії і філософії права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	о	Теорія права	Стаж науково-педагогічної роботи: 13 р. Відповідає п.30 Ліцензійних умов за п.п. 2, 3, 5, 6, 8, 10, 16, 17 Інформація про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою наукових обмінів імені Фулбрайта (протягом дев'яти місяців у 2016-

				кандидата наук ДК 048541, виданий 08.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002094, виданий 25.02.2016			2017 академічному році)
100773	Єрмолаєв Віктор Миколайови ч	професор кафедри, доктор наук, доцент, Основне місце роботи	Кафедра історії держави і права України і зарубіжних країн	Диплом доктора наук ДД 005219, виданий 14.09.2006, Диплом кандидата наук ЮР 004075, виданий 24.05.1989, Атестат доцента ДЦ 000635, виданий 26.06.1992, Атестат професора 12ІР 000258, виданий 24.12.2007	0	Історія держави та права України	Стаж науково- педагогічної роботи - 31 рік. Відповідність п. 30 Ліцензійних умовам: за п.п. 2, 3,4,8,10 Підвищення кваліфікації: «Школа професійної майстерності» Сертифікат № 1403 від 23.12.2019 року
44232	Баранкова Вікторія Валеріївна	доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного процесу		24	Цивільний процес	Кваліфікація: Освіта: Харківський юридичний інститут, 1990 р., спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом УВ № 748054 від 29.06.1990 р. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук (диплом ДК № 001119 25.06.98) зі спеціальності 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема: "Проблеми нотаріальної форми охорони та захисту прав" Вчене звання: доцент кафедри цивільного процесу, атестат ДЦ №004154 від 26.02.2002р. Рівень наукової та професійної активності відповідає за 4 пунктами (2, 3, 13, 15) Підвищення кваліфікації: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого «Школа професійної майстерності» грудень 2019 року.
60615	Мартинівський Володимир	доцент кафедри, кандидат	Кафедра адміністративного права та	Диплом спеціаліста, Національна	0	Адміністративне судочинство	Стаж науково- педагогічної роботи: 14 р.

	Володимирович	наук, Основне місце роботи	адміністративної діяльності	юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048675, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037635, виданий 17.01.2014			Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 10, 11, 14, 15, 16 Проходив підвищення кваліфікації в 2016-2017 навчальному році у Школі професійної майстерності в Інституті післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1212 від 01 грудня 2017 р. Проходив підвищення кваліфікації у 2021 р. Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Харківський політехнічний інститут, сертифікат № ПК 36627007/200007-21 від 21.01.2021 р.
64523	Надьон Вікторія Валентинівна	професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного права №2	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007904, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 042411, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034460, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 001627, виданий 26.02.2020	0	Цивільне право	Стаж науково-педагогічної роботи: 13 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 4, 11, 13, 15, 16, 18. Відомості про підвищення кваліфікації: - Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою "Новітні методики викладання галузевих юридичних дисциплін" за темою "Методика викладання приватноправового та публічного права", загальний обсяг програми 2 кредити ЄКТС (60 годин), 18 січня 2020 року, серія 01 00065028/000067-20 - Certificate about the international skills development (the webinar), 1.5 ECTS (45 hours) ES № 0097/2020 27.07.2020 - Свідоцтво про підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті, назва програми пк: Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу» 1 ЄКТС (30 годин) СП № 05408289/2998-20 від 20.11.2020 р. Мовний сертифікат: В2

51134	Сімсон Ольга Едуардівна	доктор наук, доцент, Основне місце роботи	Кафедра цивільного права №2	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДК 005124, виданий 30.06.2015, Атестат доцента 12ДЦ 035407, виданий 31.05.2013	0	Цивільне право	Стаж науково-педагогічної роботи: 16 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 15. Відомості про підвищення кваліфікації: "Школа професійної майстерності" за навчальної програмою "Педагогіка вищої школи: теорія і практика" з 10 грудня до 17 грудня 2017 року
150624	Піддубна Вікторія Федорівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного права №2	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054930, виданий 11.10.2009, Атестат доцента АД 004399, виданий 26.02.2020	0	Цивільне право	Стаж науково-педагогічної роботи: 15 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п.1, 2, 3, 13, 15. Відомості про підвищення кваліфікації: Certification of study stay at host institution Prudentia in Prasis Foundation for the development of knowlege of legal and associate areas in Miskole between 20.05.2018 and 04.05.2018; 109 hours Cert. № 012/2018-1K
105384	Барабаш Юрій Григорович	професор кафедри, доктор наук, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра конституційног о права України	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007879, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 024111, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017746, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 008182, виданий 26.10.2012	0	Конституційне право	Стаж науково-педагогічної роботи: 16 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 18 Підвищення кваліфікації: Сертифікат про участь у заході «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» 23-27 листопада 2020 р. (15 годин)

175642	Євков Андрій Миколайович	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного права №2	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007524, виданий 26.09.2012	0	Цивільне право	Стаж науково-педагогічної роботи: 16 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 2, 3, 6, 13, 15, 18. Відомості про підвищення кваліфікації: - Сертифікат участі у науково-педагогічному стажуванні на тему: «Інноваційні освітні технології: досвід ЄС та його впровадження в процесі підготовки юристів» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 2 кредити (60 годин); - "Школа професійної майстерності" за навчальної програмою "Педагогіка вищої школи: теорія і практика" 2017 р. Мовний сертифікат: B2
169365	Комаров Вячеслав Васильович	професор, кандидат наук, доцент, Основне місце роботи	Кафедра цивільного процесу		41	Цивільний процес	Кваліфікація: Освіта: Харківський юридичний інститут, 1976 р., спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом спеціаліста Б-І № 594710 від 29 червня 1976 р., Науковий ступінь: кандидат юридичних наук (диплом ЮР № 001594 від 20 травня 1981 р.), спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації – «Метод правового регулювання цивільних процесуальних відносин» /на російській мові/ Вчене звання: професор кафедри цивільного процесу, атестат ПР № 006901 від 13 грудня 1990 р., академік Національної академії правових наук України, диплом №119 від 18 червня 2004 Рівень наукової та професійної активності відповідає за 7 пунктами (2, 3, 8, 10, 14, 15, 16) Підвищення кваліфікації: Програма USAID «Нове правосуддя» та НАПРН України за

							темою «Методика викладання приватного та публічного права» 13-18 січня 2020 р. , 2 кредити ЄКТС (60 годин) сертифікат 01 00065028/000046-20
58886	Гусаров Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, кандидат наук, доктор наук, професор, Основне місце роботи	Кафедра цивільного процесу		18	Цивільний процес	<p>Кваліфікація: Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом спеціаліста ЛБ ВЕ № 001297 від 30 червня 1997 р., Науковий ступінь: доктор юридичних наук (диплом ДД № 000228 від 10 листопада 2011 р.), спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації – «Інстанційний перегляд судових рішень у цивільному судочинстві».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри цивільного процесу</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 14 пунктами (1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18) Підвищення кваліфікації: атестат 12АП № 009452 від 03 квітня 2014 р. стажування в Університеті Міколаса Ромеріса (Литва) з 04.05.19 р. по 10.05.19 р. Сертифікат № 4TRS-136 від 10.05.19 р. Мовний сертифікат: В2</p>
102520	Рум`янцев Вячеслав Олексійович	професор кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра історії держави і права України і зарубіжних країн	Диплом доктора наук ДД 000576, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук КД 005963, виданий 24.12.1986, Атестат доцента ДЦ 008307, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002437, виданий 23.10.2003	0	Країнознавство	<p>Стаж науково-педагогічної роботи: 36 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов: за п.п. 2,3,8,10,11 Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет» Сертифікат ПК № 36627007/300160-20 від 09.11.2020 року.</p>
217718	Ковтун	доцент,	Кафедра	Диплом	0	Конституційне	Стаж науково-

	Віталій Іванович	Основне місце роботи	конституційного права України	бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013961, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001687, виданий 18.12.2018		право	педагогічної роботи: 8 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за п.п.: 1, 2, 3, 13, 17. Підвищення кваліфікації: СЕРТИФІКАТ № IFS-WSSG WK/WSSG/2018-55 ЗВО: ВИЩА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ШКОЛА (м. Пшеворск, Польща) квітень 2018 Назва стажування: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У СФЕРІ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (180 годин) Мовні сертифікати: B2
61939	Малєєва Тетяна Євгенівна	старший викладач, який не має наукового ступ., Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов №2		0	Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень B1)	Кваліфікація: Харківський державний університет імені О.М.Горького Диплом УВ № 717024 від 1 липня 1990 р. Спеціальність - Англійська мова та література Кваліфікація - Філолог, викладач англійської мови та літератури, перекладач. Стаж науково-педагогічної роботи - 29 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1,2,3,15,16,17 Підвищення кваліфікації: 18.10.2017 – 17.11.2017 р. – стажування в Українсько-британському коледжі (м. Харків). Сертифікат про право підготовки кандидатів для Cambridge English Exams at Level B2 – B2+.
270219	Шевчук Олександр Михайлович	професор кафедри, доктор наук, доцент, Основне місце роботи	Кафедра адміністративного права та адміністративної діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101	0	Адміністративне право	Стаж науково-педагогічної роботи: 10 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Стажування в університеті Миколаса Ромеріса з 14 по 18 жовтня 2019 р. (120 годин). Сертифікат від

				Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006776, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 013999, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001690, виданий 18.12.2018			18 жовтня 2019 р.
60247	Солнцева Христина Володимирів на	доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра адміністративн ого права та адміністративн ої діяльності	Диплом кандидата наук ДК 022288, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 001689, виданий 18.12.2018	0	Адміністратив не судочинство	Стаж науково- педагогічної роботи: 8 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 8, 14, 15, 18 Підвищення кваліфікації: Комунальний вищий навчальний заклад "Харківська академія неперервної освіти", напрямок «Англійська мова (поглиблено)» з 19.02 по 16.03.2018 р. свідоцтво № 40/22 від 16.03.2018 р. Вища школа менеджменту в місті Легніца (Республіка Польща) право/магістр, Диплом № 8368 від 30.09.2017 р.
151174	Мех Юлія Володимирів на	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра адміністративн ого права та адміністративн ої діяльності	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017505, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045452, виданий 15.12.2015	0	Адміністратив не право	Стаж науково- педагогічної роботи: 11 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 5, 13, 15, 16, 18 Підвищення кваліфікації в «Школі професійної майстерності» в Інституті післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого в 2015 році. Сертифікат № 10145 від 20 жовтня 2016 року. Міністерство освіти і науки України, Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа», підвищення кваліфікації за темою: «Основи тестології та розробки тестових завдань», загальний обсяг програми 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин). Свідоцтво № 27.2/4/22-19 від 06.04.2019 р.

87384	Шаповал Роман Володимирович	професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра адміністративного права та адміністративної діяльності	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 009430, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 052965, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038501, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 000487, виданий 05.07.2018	о	Адміністративне право	Стаж науково-педагогічної роботи: 12 р. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов за: п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 18 Підвищення кваліфікації: Школа професійної майстерності, навчальна програма «Проблеми теорії та педагогіки вищої школи» з 30.03.2016-04.04.2016 при Інституті післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Сертифікат № 1090 від 01.12.2016 р. Вища школа менеджменту в місті Легніца (Республіка Польща) право/магістр, Диплом № 8367 від 30.09.2017 р
-------	-----------------------------	---	--	--	---	-----------------------	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Демонструвати знання теорії та практики захисту прав та свобод людини в міжнародному праві.	<input type="checkbox"/>	Право зовнішніх зносин	Пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація - проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оцінювання рольової гри, презентацій, опитування. Підсумковий контроль - іспит
		Система міжнародного публічного права	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, захист кейсу, підготовка есе, захист самостійних робіт, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Історія держави та права України	Логічний, проблемний, дослідницький,	Тестові завдання, підготовка і захист реферату за

			ситуаційний, порівняльний, репродуктивний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Теорія права	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, захист кейсу, підготовка есе, захист самостійних робіт, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Правничі системи сучасності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право:основи теорії	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, захист кейсу, підготовка есе, захист самостійних робіт, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Конституційне право	Комбінація лекцій, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання)	Усне опитування, письмове опитування, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, розв'язання практичних завдань, захист практичних робіт, усний залік, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Міжнародне право прав людини	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
<i>ПРН 4. Демонструвати знання джерел міжнародного права як результату процесу</i>	<input type="checkbox"/>	Право міжнародної відповідальності	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор	Оцінка участі у кейс-стаді Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародних договорів	Логічний, проблемний, дослідницький,	Експрес-опитування, письмове тестування,

міжнародної правотворчості.			ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний.	самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право зовнішніх зносин	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародних організацій	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проєкту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Виробнича практика	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
ПРН 6. Здійснювати аналіз законодавства України на відповідність нормам міжнародного права.	<input type="checkbox"/>	Система міжнародного публічного права	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проєкту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Виробнича практика	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з джерелами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
		Право міжнародних організацій	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквіум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.
		Цивільний процес	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проєкту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Кримінальний процес	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Письмове опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквіум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит

Право зовнішніх зносин	Пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація - проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оцінювання рольової гри, презентацій, опитування. Підсумковий контроль - іспит
Право Європейського Союзу: основи теорії	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Конституційне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне/письмове опитування, оцінювання дослідницького проєкту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Адміністративне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, оцінювання дослідницького проєкту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Трудове право	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, оцінювання есе, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Право міжнародної відповідальності	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор	Оцінювання позицій у кейс-стаді, рольовій грі, презентацій, опитування. Підсумковий контроль - іспит
Кримінальне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Цивільне право	Групова дискусія, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка проєкту юридичних актів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Право міжнародних договорів	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Усне/письмове опитування, розв'язання практичних завдань, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Міжнародне приватне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проєкту, самооцінка

			вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Судові системи і порівняльне судове право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН 5. Характеризувати процес імплементації міжнародно-правових зобов'язань у національний правопорядок України</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з джерелами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
		Система міжнародного публічного права	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Міжнародне право прав людини	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцінювання ділової гри, участі у тернінгу, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
		Право міжнародних договорів	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний.	Усне/письмове опитування, розв'язання практичних завдань, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Конституційне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне/письмове опитування, оцінювання дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Теорія права	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право Європейського Союзу: основи теорії	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, публічна презентація, непублічна презентація. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право:основи теорії	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за

			Інтернет-ресурсами.	питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 3. Виявляти знання основних концепцій та ключових понять міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Тестові завдання, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право:основи теорії	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Система міжнародного публічного права	Проблемний, логічний, пояснювально-ілюстративний, евристичних питань, презентація, групова дискусія, підготовка тез на конференцію.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 2. Демонструвати знання і розуміння еволюції міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія міжнародного права	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове опитування, підготовка есе, peer review, тестові завдання, контрольна робота, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародних договорів	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 1. Демонструвати концептуальні знання міжнародного права, включаючи знання сучасних досягнень теорії та практики міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Історія міжнародного права	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право:основи теорії	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародних договорів	Логічний, проблемний, дослідницький,	Експрес-опитування, самооцінка студента за

			ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний.	питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Система міжнародного публічного права	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Міжнародне право прав людини	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, захист кейсу, підготовка есе, захист самостійних робіт, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
<i>ПРН – 10. Виявляти розуміння співвідношення міжнародно-правової відповідальності та міжнародно-правових санкцій і контрзаходів</i>	<input type="checkbox"/>	Право міжнародної відповідальності	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор	Оцінювання позицій у кейс-стаді, рольовій грі, презентацій, опитування. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, оцінювання реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
		Виробнича практика	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з джерелами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
<i>ПРН 23. Демонструвати здатність до праці в міжнародно-правовому контексті.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право:основи теорії	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Розв'язання практичних завдань, складання проектів міжнародних актів, оцінка позиції сторін у мут-корті, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Судові системи і порівняльне судове право	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцювання ділової гри, участі у тренінгу, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - залік
		Право міжнародної відповідальності	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Розв'язання практичних завдань, складання проектів міжнародних актів, оцінка позиції сторін у мут-корті, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.

		Підсумковий контроль - іспит
Право міжнародних договорів	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Розв'язання практичних завдань, складання проектів міжнародних актів, оцінка позиції сторін у мут-корті, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Право міжнародних організацій	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Розв'язання практичних завдань, складання проектів міжнародних актів, оцінка позиції сторін у мут-корті, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень В1)	Пояснення, демонстрування, обговорення, відповіді на питання, вправи (тренувальні, творчі, контрольні), анотації до наукової статті, тез наукової доповіді? самостійна робота з іншомовним дискурсом для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей, виступів під час обговорень, промов, виконання письмових практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання написання тез. Підсумковий контроль – іспит.
Введення в юридичну англійську мову (згідно ЗЄР - рівень В1+)	Пояснення, демонстрування, обговорення, відповіді на питання, вправи (тренувальні, творчі, контрольні), анотації до наукової статті, тез наукової доповіді, самостійна робота з іншомовним дискурсом для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей, виступів під час обговорень, промов, виконання письмових практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання написання тез. Підсумковий контроль – залік, іспит.
Студії з юридичної англійської мови (згідно ЗЄР - рівень В2+)	Усні повідомлення, презентації, дискусії, проекти з професійно-орієнтованих питань, рольові ігри, написання доповідей, текстів презентацій, тез доповіді. Самостійна робота з іншомовним дискурсом для виконання усних і письмових завдань, індивідуальна і групова робота з підготовки презентацій.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік, іспит
Логіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
Українська культура	Проблемний, ситуаційний, дослідницький / пошукові вправи, евристичний, пояснювально-ілюстративний, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит

		Соціально-політичні студії	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Система міжнародного публічного права	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Розв'язання практичних завдань, складання проектів міжнародних актів, оцінка позиції сторін у мут-корті, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Міжнародне право прав людини	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Розв'язання практичних завдань, складання проектів міжнародних актів, оцінка позиції сторін у мут-корті, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
		Виробнича практика	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Захист звіту про проходження виробничої практики
		Країнознавство	Проблемний, логічний, пояснювально-ілюстративний, евристичних питань, презентація, групова дискусія, підготовка тез на конференцію.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, оцінювання реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Правничі системи сучасності	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцінювання ділової гри, участі у тренінгу Підсумковий контроль - іспит
		Історія міжнародного права	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцінювання ділової гри, участі у тренінгу Підсумковий контроль - іспит
ПРН 22. Володіти навичками правового оформлення суб'єктивних прав, юридичних фактів, проекти заяв, скарг та інших документів правового	<input type="checkbox"/>	Право міжнародної відповідальності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Оцінювання письмових робіт, проектів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
		Кримінальне право	Логічний, проблемний, дослідницький,	Оцінювання письмових робіт, проектів, заяв, скарг

характеру.

	ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
Цивільне право	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
Міжнародне приватне право	Метод проєктів, написання проєктів юридичних актів, самостійна робота з підручником, навчальним посібником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами, самостійне виконання вправ	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
Кримінальний процес	Проблемний, ситуаційний, дослідницький / пошукові вправи, евристичний, пояснювально-ілюстративний, опрацювання аналітичних завдань,	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
Система міжнародного публічного права	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль – залік
Міжнародне право прав людини	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль – іспит
Трудове право	Логічний, проблемний, дослідницький, групова дискусія, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
Конституційне право	Ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оцінювання письмових робіт, проєктів, заяв, скарг та інших документів правового характеру. Підсумковий контроль - іспит
Виробнича практика	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з джерелами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики

		Міжнародне публічне право:основи теорії	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Оцінювання письмових робіт, проектів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 21. Визначати межі правосуб'єктності юридичних і фізичних осіб, об'єднань, громадських організацій у конкретних правовідносинах.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право:основи теорії	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцювання ділової гри, участі у тернінгу, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Конституційне право	Ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Адміністративне право	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцювання ділової гри, участі у тернінгу, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.
		Трудове право	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцювання ділової гри, участі у тернінгу,, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародної відповідальності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсам	Усне опитування, письмове опитування, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, розв'язання практичних завдань, захист практичних робіт, усний залік, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Кримінальне право	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка реферату, усний залік, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю Підсумковий контроль - іспит
		Цивільний процес	Логічний,дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу,	Письмове/усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові

	метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Міжнародне приватне право	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, розв'язання практичних завдань, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, контрольна робота, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Цивільне право	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, оцінювання участі у рольовій грі, підготовка проєкту юридичних актів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Кримінальний процес	Групова дискусія, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове/усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Право міжнародних організацій	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Міжнародне право прав людини	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Система міжнародного публічного права	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцінювання ділової гри, участі у тернінгу, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - залік
Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові	Захист звіту про проходження виробничої практики

			вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	
<p><i>ПРН 9. Демонструвати знання загальносистемно о інституту міжнародно-правової відповідальності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Право міжнародної відповідальності	Логічний, проблемний, дослідницький, групова дискусія, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами	Усне опитування, письмове опитування, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, розв'язання практичних завдань, захист практичних робіт, усний залік, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародних договорів	Пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація - проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне/письмове опитування, розв'язання практичних завдань, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Соціально-політичні студії	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проєкту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Міжнародне публічне право	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний.	Експрес-опитування, письмове тестування, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
<p><i>ПРН 19. Аналізувати й оцінювати обставини справи, кваліфікувати правовідносини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Цивільне право	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація - проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проєкту, оцінка участі у кейс-стаді, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне приватне право	Логічний, проблемний, ситуаційний, дослідницький, метод Сократа, пояснювально-ілюстративний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія.	Усне/письмове опитування, розв'язання практичних завдань, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Кримінальний процес	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оцінювання рольової гри, презентацій, опитування. Підсумковий контроль - іспит

Цивільний процес	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Адміністративне судочинство	Контекстний, імітаційний, проблемний.	Оцінювання письмових робіт, проектів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
Трудове право	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцінювання ділової гри, участі у тернінгу,, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Кримінальне право	Опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, письмове опитування, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, розв'язання практичних завдань, захист практичних робіт, усний залік, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Логіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проекту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
Адміністративне право	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, оцінювання есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
Виробнича практика	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з джерелами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
Соціально-політичні студії	Контекстний, імітаційний, проблемний	Оцінювання письмових робіт, проектів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль – залік

		Право міжнародних організацій	Проблемний, ситуаційний, дослідницький / пошукові вправи, евристичний, пояснювально-ілюстративний, опрацювання аналітичних завдань.	Оцінювання письмових робіт, проектів, заяв, скарг та інших документів правового характеру Підсумковий контроль - іспит
<p><i>ПРН 14. Характеризувати системи універсальних та регіональних міжнародних механізмів захисту прав людини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Система міжнародного публічного права	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Виробнича практика	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
		Теорія права	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, підготовка есе, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, кейс-метод / захист кейсу, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Правничі системи сучасності	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право:основи теорії	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Судові системи і порівняльне судове право	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - залік
		Конституційне право	Групова дискусія, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародних організацій	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.

			Сократа.	Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне право прав людини	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
<i>ПРН - 12. Розкрити знання сфер дії національно-правового та міжнародно-правового регулювання громадянства.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з джерелами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
		Право зовнішніх зносин	Групова дискусія, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове/усне опитування, підготовка есе, реєг review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Конституційне право	Логічний, проблемний, дослідницький, групова дискусія, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами	Усне опитування, підготовка есе, реєг review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 17. Інтерпретувати механізми міжнародно-правового співробітництва Європейського Союзу з третіми країнами, у тому числі з Україною.</i>	<input type="checkbox"/>	Право Європейського Союзу: основи теорії	Логічний, дослідницький, Сократівський діалог, метод евристичних питань, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму», самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове опитування, підготовка есе, реєг review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Право міжнародних організацій	Проблемний, ситуаційний, дослідницький / пошукові вправи, евристичний, пояснювально-ілюстративний, опрацювання аналітичних завдань,	Письмове опитування, підготовка есе, реєг review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Адміністративне судочинство	Проблемний, ситуаційний, дослідницький / пошукові вправи, евристичний, пояснювально-ілюстративний, опрацювання аналітичних завдань,	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Виробнича практика	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
<i>ПРН 16.</i>	<input type="checkbox"/>	Право Європейського	Логічний, опрацювання	Експрес-опитування, тестові

<p>Аналізувати правову систему Європейського Союзу та практику Суду справедливості Європейського Союзу.</p>		<p>Союзу: основи теорії</p>	<p>аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>завдання, розв'язання практичних завдань, захист кейсу, підготовка есе, захист самостійних робіт, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, публічна презентація, непублічна презентація. Підсумковий контроль - іспит</p>
<p>ПРН 24. Демонструвати здатність вести іншомовну професійну комунікацію іноземною мовою в сфері міжнародного права.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Студії з юридичної англійської мови (згідно ЗЄР - рівень B2+)</p>	<p>Усні повідомлення, презентації, дискусії, проекти з наукових професійно-орієнтованих питань, рольові ігри, написання доповідей, текстів презентацій, тез наукової доповіді. Самостійна робота з іншомовним дискурсом для виконання усних і письмових завдань, індивідуальна і групова робота з підготовки презентацій.</p>	<p>Оцінювання усних відповідей, виступів під час обговорень, промов, виконання письмових практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання написання тез. Підсумковий контроль – залік, іспит.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Підготовка проектів актів іноземною мовою, робота з іншомовними джерелами.</p>	<p>Захист звіту про проходження виробничої практики</p>
		<p>Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень B1)</p>	<p>Пояснення, демонстрування, обговорення, відповіді на питання, вправи (тренувальні, творчі, контрольні), анотації до наукової статті, тез наукової доповіді? самостійна робота з іншомовним дискурсом для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Оцінювання усних відповідей, виступів під час обговорень, промов, виконання письмових практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання написання тез. Підсумковий контроль – залік, іспит.</p>
		<p>Юридична англійська мова (згідно з EP-рівень B2)</p>	<p>Усні повідомлення, презентації, дискусії, проекти з наукових професійно-орієнтованих питань, рольові ігри, написання доповідей, текстів презентацій, тез наукової доповіді. Самостійна робота з іншомовним дискурсом для виконання усних і письмових завдань, індивідуальна і групова робота з підготовки презентацій.</p>	<p>Оцінювання усних відповідей, виступів під час обговорень, промов, виконання письмових практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання написання тез. Підсумковий контроль – залік, іспит.</p>
		<p>Введення в юридичну англійську мову (згідно ЗЄР - рівень B1+)</p>	<p>Пояснення, демонстрування, обговорення, відповіді на питання, вправи (тренувальні, творчі, контрольні), анотації до наукової статті, тез наукової доповіді? самостійна робота з іншомовним дискурсом для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Оцінювання усних відповідей, виступів під час обговорень, промов, виконання письмових практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання написання тез. Підсумковий контроль – залік, іспит.</p>
<p>ПРН - 15. Виявляти знання основ фундаментальних галузей міжнародного права.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне публічне право:основи теорії</p>	<p>Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.</p>	<p>Усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для</p>

				самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Система міжнародного публічного права	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Міжнародне право прав людини	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
		Виробнича практика	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження виробничої практики
ПРН 8. Здійснювати критичний аналіз різноманітних підходів щодо статусу невизнаних держав у міжнародних відносинах.	<input type="checkbox"/>	Теорія права	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Історія міжнародного права	Проблемний, дослідницький, групова дискусія, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне та / або письмове опитування, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право:основи теорії	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Конституційне право	Комбінація лекцій, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання)	Усне опитування, письмове опитування, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, розв'язання практичних завдань, захист практичних робіт, усний залік, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Система міжнародного публічного права	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за

			робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Міжнародне право прав людини	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Тестові завдання, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями Підсумковий контроль – іспит
		Виробнича практика	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Захист звіту про проходження виробничої практики
<i>ПРН 18. Виявляти знання теорії та практики міжнародного приватного права, застосування судами іноземного права, підстави і межі застосування уніфікованих та колізійних норм.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація - проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, розв'язання практичних завдань, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, контрольна робота, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Виробнича практика	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Захист звіту про проходження виробничої практики
<i>ПРН 11. Виявляти знання мирних засобів вирішення міжнародних спорів.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцювання ділової гри, участі у тернінгу, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Соціально-політичні студії	Проблемний, ситуаційний, дослідницький / пошукові вправи, евристичний, пояснювально-ілюстративний, опрацювання аналітичних завдань,	Усне опитування, підготовка й захист дослідницького проєкту, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – залік
		Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Захист звіту про проходження виробничої практики
<i>ПРН 20 .Здійснювати контроль за реалізацією юридичних рішень, застосовувати визначені юридичні процедури</i>	<input type="checkbox"/>	Право Європейського Союзу: основи теорії	Логічний, проблемний, дослідницький, групова дискусія, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, moot-court.	Усне опитування, розв'язання практичних завдань, складання нормативних документів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль -

контролю.	Міжнародне публічне право:основи теорії	Проблемний, логічний, пояснювально-ілюстративний, евристичних питань, презентація, групова дискусія, підготовка тез на конференцію.	іспит Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, оцінювання реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
	Конституційне право	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді	Оцінювання рольової гри, презентацій, опитування. Підсумковий контроль - іспит
	Адміністративне право	Проблемний, логічний, пояснювально-ілюстративний, евристичних питань, презентація, групова дискусія, підготовка тез на конференцію.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, оцінювання реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
	Трудове право	Проблемний, логічний, пояснювально-ілюстративний, евристичних питань, презентація, групова дискусія, підготовка тез на конференцію.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
	Кримінальне право	Опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, письмове опитування, підготовка і захист реферату за ініціативою студента, розв'язання практичних завдань, захист практичних робіт, усний залік, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
	Право міжнародної відповідальності	Вирішення ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор	Оцінювання позиції у кейс-стаді, рольовій грі, презентацій, опитування. Підсумковий контроль – іспит
	Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Захист звіту про проходження виробничої практики
	Кримінальний процес	Групова дискусія, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Письмове/усне опитування, підготовка есе, peer review, розв'язання практичних завдань, тестові завдання, контрольна робота, колоквиум, усний іспит, самооцінка студента за питаннями для

				самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Цивільний процес	Логічний, опрацювання аналітичних завдань, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, захист кейсу, підготовка есе, захист самостійних робіт, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне право прав людини	Проблемний, логічний, пояснювально-ілюстративний, евристичних питань, презентація, групова дискусія, підготовка тез на конференцію.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, оцінювання реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит
		Міжнародне приватне право	Логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, групова дискусія, ділова / рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація проєктів, самостійна робота з підручником, з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, оцінювання рольової гри, розв'язання практичних завдань, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, контрольна робота, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Цивільне право	Групова дискусія, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка проєкту юридичних актів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 7. Характеризувати еволюцію та сучасний стан суб'єктів міжнародного права, прогнозувати подальше розширення кола суб'єктів міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, метод Сократа.	Захист звіту про проходження виробничої практики
		Історія міжнародного права	Проблемний, логічний, пояснювально-ілюстративний, евристичних питань, презентація, групова дискусія, підготовка тез на конференцію.	Усне опитування, письмове опитування, експрес-опитування, підготовка й захист реферату за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль - іспит
		Міжнародне публічне право:основи теорії	Проблемний, логічний, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний, презентація, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Усне опитування, підготовка есе за ініціативою студента, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю. Підсумковий контроль – іспит