

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ЗВІТ  
ДОЦЕНТА КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ № 1  
НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**ЧЕРКАШИНА СЕРГІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА  
за 2019 рік**

1. Черкашин Сергій Володимирович.
2. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов № 1.
3. Тема і обсяг запланованої річної науково-дослідницької роботи: підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Розвиток університетської освіти Німеччини (XX –початок XXI століть)», (25 д.а.).
4. Тема і обсяг фактично виконаної науково-дослідницької роботи: підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (XX –початок XXI століть)», (25 д.а.).
  - 4.1. форми впровадження: наукові статті, тези наукових доповідей та повідомлень.

**8. Участь у конференціях і семінарах:**

1. *Modernization of educational system: world trends and national peculiarities/ International scientific conference (Kaunas, 2018).*

2. Реформування університетів Німеччини шляхом упровадження американської моделі університетської освіти. *Вплив досягнень психологічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 8 – 9 березня 2019).*

3. Упровадження процедури оцінювання якості вмкладання як складова стратегії реформування університетів Німеччини. *Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 22 – 23 березня 2019).*

4. Перспективи розвитку німецьких науково-дослідних університетів у процесі конвергенції світової університетської освіти. *Психологія і педагогіка: актуальні питання: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук. – практик. конф. (Харків, 2019).* Харків: «Центр педагогічних досліджень», 2019. С. 62 – 66.

5. A new paradigm of university education creating in the process of reforming German universities. *Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities (Kaunas, 2019).*

## 9. Видавнича діяльність:

### Монографія:

Розвиток вищих навчальних закладів Німеччини: історичний та педагогічний аспекти, Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2018. 528 с. (30, 7 д.а.)

### Статті:

1. Болонський процес у німецьких університетах: актуальні проблеми й перспективи подальшого розвитку. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Київ: НПУ імені М. Драгоманова, 2018. Вип. 60. Т.2. С. 211-216. (0,5 д.а.)
2. Німецькі університети на етапі їх докорінного реформування. *ScienceRise: Pedagogical Education №6(26)*. Харків: ScienceRise, 2018. С. 4 – 9.(0,5 д.а.)
3. Inculcation of core competences and providing the scientific character of university education as conditions of increasing competitiveness of German universities in the global education market. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. № 7 (81). С. 50 – 59.(0,5 д.а.)
4. Crisis of german classical universities and ways of its overcoming in the context of actual reforms in German university education. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. № 9 (83) С. 58-69.(0,5 д.а.)
5. Зміна парадигми німецької університетської освіти як релевантна відповідь на виклики сучасного інформаційного суспільства. *Інноваційна педагогіка*. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. №7. Випуск 7. Т.1. С. 46-52.(0,5 д.а.)
6. Американська модель університетської освіти як взірць для здійснення трансформацій у галізі університетської освіти Німеччини. *Педагогічні науки*. Херсон: ХДУ, 2018. Випуск LXXXV. С.53-58.(0,5 д.а.)
7. Сучасна університетська освіта Німеччини як об'єкт неоліберальних технократичних реформ. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя: КПУ, 2018. Вип. 60. Т. 2. С. 196 – 201.(0,5 д.а.)
8. Принцип науковості університетської освіти та його реалізація в контексті сучасного реформування німецьких університетів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 64. С.203 – 208.(0,5 д.а.)
9. Ліберальна технократична реформа як комплекс заходів для подолання кризи сучасного німецького навчально-дослідницького університету. *Педагогічні науки*. Херсон: ХДУ, 2019. Вип. LXXXVI. С. 375 – 381.(0,5 д.а.)
10. Основні програмні концепції розвитку сучасної університетської освіти Німеччини у повоєнний час та їх релевантність для сьогодення. *Інноваційна*

*педагогіка*. Одеса: Причорноморський наук.-досл. ін-т економіки та інновацій, 2019. Вип. 9. Т. 1. С. 55 – 61.(0,5 д.а.)

11. The Crash of Humanism and Humboldt's Epoch in German Universities: Implications for Reforming Ukrainian Higher Education System. *Journal of Advocacy, Research and Education*. KAD International, Ghana: University of Cape Coast, 2018. 4(2). P p. 118-124.(0,5 д.а.)

12. Creating a new paradigm of university education as a component part of reforming German universities. *Балканско научно обозрение*. Пловдив: «Научен хронограф» ЕООД, 2018. №1. С. 72 – 76.(0,5 д.а.)

**Загальна кількість: 37.2 д.а.**

### **Тези доповідей:**

1. Актуальное состояние немецких университетов и перспективы их дальнейшего развития Modernization of educational system: world trends and national peculiarities/ International scientific conference (Kaunas, 2018). Kaunas: Izdevniciba Baltia Publishing, 2018. Pp. 174-177. (0, 25 д.а.)

2. Актуальное состояние немецких университетов и перспективы их дальнейшего развития Modernization of educational system: world trends and national peculiarities/ International scientific conference (Kaunas, 2018). Kaunas: Izdevniciba Baltia Publishing, 2018. Pp. 174-177. (0, 25 д.а.)

3. Реформування університетів Німеччини шляхом упровадження американської моделі університетської освіти. Вплив досягнень психологічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 8 – 9 березня 2019). Харків: «Центр педагогічних досліджень», 2019. С. 75 – 79. (0, 25 д.а.)

4. Упровадження процедури оцінювання якості вмкладання як складова стратегії реформування університетів Німеччини. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 22 – 23 березня 2019 ). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. Ч. 2. с. С. 19 – 23. (0, 25 д.а.)

5. Перспективи розвитку німецьких науково-дослідних університетів у процесі конвергенції світової університетської освіти. Психологія і педагогіка: актуальні питання: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук. – практик. конф. (Харків, 2019). Харків: «Центр педагогічних досліджень», 2019. С. 62 – 66. (0, 25 д.а.)

6. A new paradigm of university education creating in the process of reforming German universities. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities (Kaunas, 2019). Kaunas: Izdevniciba Baltia Publishing, 2019. Pp. 568– 572. (0, 25 д.а.)

**Загальна кількість: 1,5 д.а.**

**Загальна кількість: 4,5 д.а.**

№ з/п	Назва виду роботи	Години
3.	1.Болонський процес у німецьких університетах: актуальні проблеми й перспективи подальшого розвитку. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.</i> Київ: НПУ імені М. Драгоманова, 2018. Вип. 60. Т.2. С. 211-216.(фахове видання, IndexCopernicus)	200
	2.Німецькі університети на етапі їх докорінного реформування. <i>ScienceRise: Pedagogical Education №6(26).</i> Харків: ScienceRise, 2018. С. 4 – 9. (фахове видання, IndexCopernicus)	200
	3.Inculcation of core competences and providing the scientific character of university education as conditions of increasing competitiveness of German universities in the global education market. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. № 7 (81). С. 50 – 59. (фахове видання, IndexCopernicus)	200
	4.Crisis of german classical universities and ways of its overcoming in the context of actual reforms in German university education. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. № 9 (83) С. 58-69. (фахове видання, IndexCopernicus)	200
	5.Зміна парадигми німецької університетської освіти як релевантна відповідь на виклики сучасного інформаційного суспільства. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. №7. Випуск 7. Т.1. С. 46-52. (фахове видання, IndexCopernicus)	200

	<p>6.Американська модель університетської освіти як взірць для здійснення трансформацій у галізі університетської освіти Німеччини. <i>Педагогічні науки</i>. Херсон: ХДУ, 2018. Випуск LXXXV. С.53-58.</p> <p>(фахове видання, IndexCopernicus)</p>	<p><b>200</b></p>
	<p>7.Сучасна університетська освіта Німеччини як об'єкт неоліберальних технократичних реформ. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. Запоріжжя: КПУ, 2018. Вип. 60. Т. 2. С. 196 – 201. (фахове видання)</p>	<p><b>200</b></p>
	<p>8.Принцип науковості університетської освіти та його реалізація в контексті сучасного реформування німецьких університетів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 64. С.203 – 208. (фахове видання, IndexCopernicus)</p>	<p><b>200</b></p>
	<p>9.Ліберальна технократична реформа як комплекс заходів для подолання кризи сучасного німецького навчально-дослідницького університету. <i>Педагогічні науки</i>. Херсон: ХДУ, 2019. Вип. LXXXVI. С. 375 – 381. (фахове видання, IndexCopernicus)</p>	<p><b>200</b></p>
	<p>10.Основні програмні концепції розвитку сучасної університетської освіти Німеччини у повоєнний час та їх релевантність для сьогодення. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса: Причорноморський наук.-досл. ін-т економіки та інновацій, 2019. Вип. 9. Т. 1. С. 55 – 61.(фахове видання, IndexCopernicus)</p>	<p><b>200</b></p>

	11.The Crash of Humanism and Humboldt’s Epoch in German Universities: Implications for Reforming Ukrainian Higher Education System. <i>Journal of Advocacy, Research and Education</i> . KAD International, Ghana: University of Cape Coast, 2018. 4(2). P p. 118-124.(IndexCopernicus)	<b>200</b>
	12.Creating a new paradigm of university education as a component part of reforming German universities. <i>Балканско научно обозрение</i> . Пловдив: «Научен хронограф» ЕООД, 2018. №1. С. 72 – 76.(IndexCopernicus)	<b>200</b>
<b>6.</b>	Розвиток вищих навчальних закладів Німеччини: історичний та педагогічний аспекти. Монографія. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2018. 528 с.	<b>3070</b>
<b>13.</b>	1.Актуальное состояние немецких университетов и перспективы их дальнейшего развития Modernization of educational system: world trends and national peculiarities/ International scientific conference (Kaunas, 2018). Kaunas: Izdevniciba Baltia Publishing, 2018. Pp. 174-177.	<b>40</b>
	2. A new paradigm of university education creating in the process of reforming German universities. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities (Kaunas, 2019). Kaunas: Izdevniciba Baltia Publishing, 2019. Pp. 568– 572.	<b>40</b>
<b>14.</b>	1.Реформування університетів Німеччини шляхом упровадження американської моделі університетської освіти. Вплив досягнень психологічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 8 – 9 березня 2019). Харків: «Центр педагогічних досліджень», 2019. С. 75 – 79.	<b>40</b>

	2.Упровадження процедури оцінювання якості вкладання як складова стратегії реформування університетів Німеччини. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 22 – 23 березня 2019 ). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. Ч. 2. с. С. 19 – 23.	<b>40</b>
	3.Перспективи розвитку німецьких науково-дослідних університетів у процесі конвергенції світової університетської освіти. Психологія і педагогіка: актуальні питання: зб. тез наук. роб. учасників міжнар. наук. – практ. конф. (Харків, 2019). Харків: «Центр педагогічних досліджень», 2019. С. 62 – 66.	<b>40</b>
<b>Усього</b>		<b>5670</b>

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов № 1  
( протокол № 3 від 21 листопада 2019 р. )

Виконавець

доц.. Черкашин С.В.

Зав. кафедри

проф. Сімонок В.П.