

Навчальна дисципліна «Філософія правового виховання»
Спеціальність 081 «Право»

3 семестр 2023/2024 навчального року
Іспит для здобувачів наукового ступеня
«доктор філософії» (аспірантів)

ПИТАННЯ

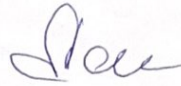
1. Предмет та сутнісні характеристики правового виховання.
2. Функції правового виховання.
3. Роль правового виховання у професійній діяльності юристів.
4. Праворозуміння як світоглядна основа правового виховання.
5. Діалектика взаємозв'язку правової соціалізації та правового виховання.
6. Механізм функціонування системи правового виховання: сутність та зміст.
7. Загальні принципи організації системи правового виховання та їх характеристика.
8. Організаційно-функціональні принципи організації системи правового виховання та їх характеристика.
9. Основні методи та засоби правовиховної діяльності й особливості їх застосування.
10. Система організації та управління правовим вихованням у сучасному суспільстві.
11. Об'єкти і суб'єкти правового виховання.
12. Основні етапи та напрямки формування правосвідомості й правової культури: загальна характеристика.
13. Інституційний та неінституційний рівні правового виховання.
14. Проблема аналізу стану правового виховання в суспільстві та оцінка його ефективності.
15. Організація правового виховання в сучасному суспільстві: проблеми та основні завдання.
16. Соціальний контроль за правовим вихованням та його основні функції.
17. Методики оцінювання ефективності правовиховної діяльності.
18. Інформаційне забезпечення правового виховання та його основні завдання.
19. Поняття та особливості демократичної правосвідомості та правової культури.
20. Характерні риси тоталітарної правової культури.
21. Роль правового виховання у формуванні демократичної правосвідомості.
22. Роль громадських організацій у правовиховній діяльності.
23. Ментально-історичне підґрунтя правового виховання, правосвідомості й правової культури в сучасній Україні.
24. Особливості американської моделі правового виховання.
25. Основні напрямки правового виховання у США.
26. Громадські та релігійні організації як суб'єкти правового виховання в США.
27. Полікультурне виховання в Європі: загальна характеристика.
28. Світоглядні засади правового виховання в Європі.
29. Особливості громадянсько-правового виховання в системі освіти Франції.

30. Основні чинники правового виховання у країнах Далекого Сходу.
31. Правове виховання у Китаї: традиції та особливості.
32. Роль конфуціанства в процесі формування системи правового виховання Китаю.
33. Загальна характеристика правового виховання в Японії.
34. Кримінальна, судова і соціальна політика як чинники правового виховання у японському суспільстві.
35. Джерела, характер і основні причини правової політики в арабських країнах.
36. Ісламський тип правового виховання, його підґрунтя та наслідки.
37. Історичні етапи і традиції становлення правовиховного процесу в Україні: загальна характеристика.
38. Особливості правового виховання у культурі Київської Русі.
39. Історичні традиції правового виховання на теренах України у XVI- XVIII ст.
40. Особливості правового виховання в Україні у XIX-XX ст.
41. Національно-визвольний рух та державотворчі процеси як чинники правового виховання в Україні.
42. Роль засобів масової комунікації у процесі правового виховання в українському суспільстві.
43. Напрямки впливу правового виховання на державотворчі процеси в сучасній Україні.
44. Взаємоумовленість державотворення та правового виховання в сучасній Україні.
45. Правова особистість як мета правового виховання та суб'єкт державотворення.
46. Правова освіта та її вплив на державотворчі процеси.
47. Національна ідея як світоглядне підґрунтя розвитку державності та правового виховання в Україні.
48. Вплив глобалізації та євроінтеграції на розвиток правового виховання й державотворення в Україні.
49. Сутність та причини виникнення деформацій правової культури й правосвідомості в українському суспільстві.
50. Види деформацій правової культури та правосвідомості.
51. Правовий нігілізм: сутність, ознаки, суспільні наслідки. Шляхи викорінення правового нігілізму в українському суспільстві.
52. Класифікація основних різновидів девіантної поведінки.
53. Основні девіації правової поведінки молоді.
54. Напрямки подолання деформацій правової культури та правосвідомості в українському суспільстві.
55. Поняття та рівні профілактики деформацій правової культури й правосвідомості: світовий та вітчизняний досвід.
56. Цінності та традиції як світоглядна основа правового виховання.
57. Особливості формування правосвідомості й правової культури у вітчизняному суспільстві.
58. Основні завдання правового виховання в сучасній Україні.
59. Роль громадських організацій та громадянських ініціатив у правовиховному процесі.

60. Нормативне підґрунтя правового виховання й правової освіти в сучасній Україні.

Затверджено на засіданні кафедри філософії «14» грудня 2023 р., протокол № 6.

Завідувач кафедри філософії



Олег Данильян