

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра криміналістики

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Загальна теорія криміналістики»
(варіативна)

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

\

Харків – 2023

Програма навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-науковий рівень третій (доктор філософії) / розроб.: В. М. Шевчук, В. А. Журавель, В. Ю. Шепітько та ін. Електронне видання. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2023. 40 с.

Розробники:

Шевчук Віктор Михайлович, в.о. завідувача кафедри, доктор юридичних наук, професор;

Журавель Володимир Андрійович, професор кафедри криміналістики, доктор юридичних наук, професор;

Шепітько Валерій Юрійович, професор кафедри криміналістики, доктор юридичних наук, професор;

Демидова Євгенія Євгенівна, доцентка кафедри криміналістики, кандидатка юридичних наук, доцентка;

Затенацький Дмитро Вікторович, доцент кафедри криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент;

Капустіна Марієтта Владиславівна, доцентка кафедри криміналістики, кандидатка юридичних наук, доцентка;

Мишков Ярослав Євгенійович – доцент кафедри криміналістики, кандидат юридичних наук.

Яремчук Вікторія Олегівна, асистентка, кандидатка юридичних наук, доцентка

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики 30 червня 2020 р., протокол № 11.

Оновлено на засіданні кафедри криміналістики 09 жовтня 2023 р., протокол № 3.

В.о. завідувача кафедри криміналістики _____ проф. В.М. Шевчук

Зміст

<u>1. Вступ</u>	4
<u>2. Опис навчальної дисципліни</u>	10
<u>3. Зміст програми навчальної дисципліни</u>	10
<u>4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</u>	15
<u>4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять</u>	15
<u>4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти</u>	15
<u>4.3. Освітні технології та методи навчання</u>	17
<u>4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни</u>	18
<u>4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни</u>	23
<u>4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</u>	26
<u>Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни</u>	29
<u>Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей</u>	33
<u>Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни</u>	37

1. Вступ

1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

«Загальна теорія криміналістики» відноситься до дисципліни, засвоєння якої є важливою частиною підготовки здобувачів третього освітньо-кваліфікаційного рівня (доктор філософії) за спеціальністю «Право». Дана дисципліна покликана надати аспірантам комплекс знань стосовно методології криміналістики, її місця у формуванні системи криміналістичних засобів та вказати напрямки їх практичного застосування у правозастосовній діяльності.

Цілями вивчення навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики» є отримання здобувачами поглиблених знань з теоретичних основ криміналістики, її понятійного апарату та структури загальної теорії криміналістики, проблемних питань виникнення та розвитку криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, дискусійних проблем методології криміналістики, сучасних проблем та тенденцій розвитку мови криміналістики, наукових засад криміналістичної систематики, окремих криміналістичних теорій (вчень), місця криміналістики в системі юридичних наук, інновацій у криміналістиці та їх використання у правозастосовній практиці, основних положень теорії криміналістичної ідентифікації та діагностики.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії, історії розвитку криміналістики в Україні та сучасних наукових криміналістичних шкіл;
- оволодіння поняттями та дискусійними проблемами загальної теорії криміналістики;
- опанування сучасними науковими підходами у дослідженні предмета криміналістики;

- вивчення природи криміналістики та її міжнаукових зв'язків із юридичними та іншими науками;
- оволодіння поняттями та тенденціями формування та удосконалення мови криміналістики;
- освоєння методів криміналістики та проблем методології;
- вивчення наукових основ криміналістичної систематики;
- оволодіння поняттям та видами функцій криміналістики, застосуванням функціонального підходу у криміналістичних дослідженнях;
- опанування проблемами формування та сутності окремих криміналістичних теорій (вчень);
- вивчення наукових засад криміналістичної ідентифікації та діагностики;
- оволодіння розробленням та впровадженням інновацій у практику діяльності органів правопорядку.

2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

а) навчальна дисципліна «Загальна теорія криміналістики» належить до циклу дисциплін вільного вибору аспірантами;

б) при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін – «Філософія», «Форми (джерела) права», «Організація та методологія наукових досліджень»:

в) основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін «Криміналістична техніка та інформаційні технології», «Криміналістична тактика та методика розслідування злочинів».

3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1 Знання етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику.

ПК – 2 Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.

ПК – 3 Здатність до критичного та системного аналізу дискусійних проблем та сучасних наукових підходів досліджень загальної теорії криміналістики.

ПК – 4 Знання розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень.

ПК – 5 Навички практичного застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування й судового розгляду.

ПК – 6 Знання процесів інтеграції та диференціації наук, їх впливу на розвиток криміналістики.

ПК – 7 Знання сучасних наукових підходів у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків.

ПК – 8 Вміння визначати сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань.

ПК – 9 Знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці.

ПК – 10 Навички застосування понятійно-категоріального апарату криміналістики у наукових дослідженнях.

ПК – 11 Вміння використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.

ПК – 12 Знання філософського підґрунтя методології криміналістики.

ПК – 13 Здатність співвідносити методи криміналістики і методи практичної діяльності.

ПК – 14 Знання теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики.

ПК – 15 Здатність до критичного аналізу напрямків сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив.

ПК – 16 Знання функцій загальної теорії криміналістики та їх зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки, здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

ПК – 17 Вміння використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики.

ПК – 18 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та перспективних напрямків досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.

ПК – 19 Знання криміналістичних інновацій та напрямків їх впровадження в правозастосовну діяльність.

ПК – 20 Вміння використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні.

ПК – 21 Здатність до критичного аналізу причин не впровадження криміналістичних інновацій у практику.

ПК – 22 Знання ролі та місця окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики.

ПК – 23 Вміння критично-конструктивно оцінювати проблемні питання визначення критеріїв, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія).

ПК – 24 Знання наукових засад криміналістичної ідентифікації, здатність проводити експертні дослідження.

ПК – 25 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та сучасного стану наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти.

У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

За модулем № 1

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику.

РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістики як науки.

PHC НД – 1.3. Проаналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи досліджень загальної теорії криміналістики.

PHC НД – 1.4. Демонструвати знання та розуміння розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень.

PHC НД – 1.5. Застосувати криміналістичні засоби та методи досудового розслідування й судового розгляду.

За модулем № 2

PHC НД – 2.1. Демонструвати знання процесів інтеграції та диференціації наук, їх впливу на розвиток криміналістики.

PHC НД – 2.2. Проаналізувати сучасні наукові підходи у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків.

PHC НД – 2.3. Визначати сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань.

PHC НД – 2.4. Демонструвати знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці.

PHC НД – 2.5. Використовувати понятійно-категоріальний апарат криміналістики у наукових дослідженнях.

PHC НД – 2.6. Використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.

За модулем № 3

PHC НД – 3.1. Демонструвати розуміння філософського підґрунтя методології криміналістики.

PHC НД – 3.2. Співвідносити методи криміналістики і методи практичної діяльності.

PHC НД – 3.3. Демонструвати знання та розуміння теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики.

PHC НД – 3.4. Проаналізувати та визначити напрямки сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив.

PHC НД – 3.5. Демонструвати знання функцій загальної теорії криміналістики та їхнього зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки.

PHC НД – 3.6. Використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики.

PHC НД – 3.7. Визначити проблеми та перспективні напрямки досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.

За модулем № 4

PHC НД – 4.1. Демонструвати знання та розуміння криміналістичних інновацій та напрямків їх впровадження в правозастосовну діяльність.

PHC НД – 4.2. Використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні.

PHC НД – 4.3. Рекомендувати заходи щодо усунення причин не впровадження криміналістичних інновацій у практику.

PHC НД – 4.4. Визначити роль та місце окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики.

PHC НД – 4.5. Визначити критерії, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія).

PHC НД – 4.6. Демонструвати розуміння наукових засад криміналістичної ідентифікації.

PHC НД – 4.7. Проаналізувати сучасний стан наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

5. Модуляризація компетентісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7 Кількість модулів: 4 Загальна кількість годин: 210 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – третій освітньо-науковий рівень доктор філософії Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Вибіркова Модуль 1 Лекції: 3 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 40 Модуль 2 Лекції: 3 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 40 Модуль 3 Лекції: 3 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 40 Модуль 4 Лекції: 3 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 30 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Поняття та структура загальної теорії криміналістики.

Предмет криміналістики.

Виникнення, розвиток та становлення криміналістики як науки.

Виникнення і розвиток наукових ідей про науку криміналістику. Історія виникнення розшукових органів. Етапи розвитку та становлення криміналістичної теорії. Історія виникнення антропометричної реєстрації й ототожнення злочинців (бертільонаж), дактилоскопічного методу реєстрації злочинців. Історія формування окремих криміналістичних теорій і вчень.

Історія розвитку криміналістичної тактики. Фундаментальні праці з криміналістики. Історія розвитку криміналістики в Україні. Становлення експертних та криміналістичних установ в Україні. Сучасний стан та тенденції розвитку криміналістики. Сучасні наукові криміналістичні школи. Харківська наукова криміналістична школа. Українські вчені-криміналісти і криміналістична література.

Поняття та структура загальної теорії криміналістики.

Поняття та методологічне значення загальної теорії криміналістики. Діалектико-матеріалістична методологія. Теоретичні системи. Всезагальна наукова теорія, загальні та окремі наукові теорії. Зміст та структура загальної теорії криміналістики. Функції загальної теорії криміналістики. Методологічна та світоглядна функції. Емпіричні функції: пояснювальна, синтезуюча, передбачувальна. Дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи досліджень загальної теорії криміналістики.

Дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи у дослідженні предмету криміналістики.

Розвиток наукових уявлень про предмет криміналістики. Закономірності в криміналістиці, проблеми визначення, принципи та закони її розвитку. Механізм злочину (злочинна діяльність). Відображення інформації. Відображення та доказування. Процес збирання, дослідження, оцінки та використання доказів. Сучасні проблеми формування і застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування й судового розгляду. Класифікація криміналістичних засобів та методів досудового розслідування за джерелом походження, змістом, цілями та суб'єктом застосування. Дискусії про предмет науки криміналістики, сучасні наукові підходи до його визначення та перспективні напрямки досліджень.

Модуль 2. Міжнаукові зв'язки криміналістики. Завдання, принципи та закони розвитку криміналістики. Мова криміналістики.

Міжнаукові зв'язки криміналістики та її інтегративний характер.

Вплив науково-технічного прогресу, змін у вітчизняному законодавстві

на характер міжнаукових зв'язків криміналістики. Криміналістика у системі наукових знань. Розвиток наукових уявлень про природу криміналістики. Місце криміналістики в системі юридичних наук. Міжнаукові зв'язки криміналістики із юридичними науками. Криміналістика та суспільні науки. Взаємозв'язок криміналістики з природними та технічними науками. Процеси інтеграції та диференціації наук, їх вплив на розвиток криміналістики.

Завдання, принципи та закони розвитку криміналістики.

Завдання криміналістики на сучасному етапі. Загальне та специфічні завдання. Сфери та суб'єкти застосування криміналістичних знань. Проблемні питання дослідження принципів криміналістики. Дискусії та сучасні наукові підходи у дослідженні законів розвитку криміналістики, визначення їх перспективних напрямків. Закон зв'язку між існуючими та виникаючими криміналістичними концепціями. Закон активного творчого пристосування досягнень різних наук для цілей судово-слідчої практики. Обумовленість криміналістичних рекомендацій потребам практики боротьби зі злочинністю та удосконалення цієї практики на основі криміналістичної науки. Прискорення темпів розвитку криміналістичної науки в умовах науково-технічного прогресу.

Сучасні проблеми та тенденції розвитку мови криміналістики.

Поняття, тенденції формування та удосконалення мови криміналістики. Криміналістичні категорії, поняття, види та особливості їх розроблення. Дискусійні проблеми формування та використання криміналістичних категорій на практиці і у сучасних наукових дослідженнях. Проблеми удосконалення понятійно-категоріального апарату криміналістики. Методологічні основи розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці. Використання знакових систем для аналізу процесу розслідування та створення алгоритмів розслідування окремих видів злочинів. Розробка та удосконалення графічних знакових систем.

Модуль 3. Методологія та функції криміналістики. Криміналістична систематика.

Дискусійні проблеми методології криміналістики.

Поняття та система методів криміналістики. Методи діалектичної та формальної логіки. Загальнонаукові методи. Спеціальні методи криміналістики. Філософське підґрунтя методології криміналістики. Процес пізнання та відображення у криміналістиці. Співвідношення та зв'язок методів криміналістики і методів практичної діяльності. Критерії допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві. Дискусійні проблеми розвитку і удосконалення методології криміналістики.

Наукові засади криміналістичної систематики.

Поняття криміналістичної систематики та її значення у формуванні криміналістичних знань. Розвиток наукових уявлень про систему криміналістики. Теоретико-методологічні основи криміналістичної систематики та її місце в системі криміналістики. Сутність та види криміналістичної класифікації як різновиду систематизації наукового знання. Окремі криміналістичні класифікації (класифікація осіб, предметів, властивостей та ознак, дій та процесів, логіко-криміналістичні класифікації). Актуальні напрямки сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспективи.

Функції криміналістики та їх значення у формуванні криміналістичних знань.

Поняття та види функцій криміналістики. Проблеми застосування функціонального підходу у криміналістичних дослідженнях. Функції загальної теорії криміналістики та їх зв'язок із іншими розділами криміналістичної науки. Функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики. Дискусійні проблеми та перспективні напрями досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.

Модуль 4. Інновації у криміналістиці та правозастосовній практиці. Окремі криміналістичні теорії (вчення).

Інновації у криміналістиці та правозастосовній практиці.

Поняття та види інновацій у криміналістиці. Етапи їх створення. Види та функції інформаційно-пошукових систем у кримінальному судочинстві. Структура автоматизованого робочого місця слідчого. Інновації у боротьбі зі злочинністю, пов'язаною із комп'ютерними системами та даними. Проблеми розроблення та впровадження інновацій у практичну діяльність органів правопорядку. Напрямки та перспективи застосування інновацій у правозастосуванні. Проблеми ефективності криміналістичних інновацій та причини не впровадження їх у практику.

Окремі криміналістичні теорії (вчення) в структурі загальної теорії криміналістики.

Сучасне розуміння сутності окремих криміналістичних теорій. Факт та окрема криміналістична теорія. Окрема теоретична побудова та окрема криміналістична теорія. Зміст окремої криміналістичної теорії. Проблемні питання визначення критеріїв, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія). Роль та місце окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики, традиційні та новаторські підходи. Дискусійні проблеми формування системи окремих криміналістичних теорій та перспективи їх розвитку. Поповнення системи окремих криміналістичних теорій. Модернізація системи окремих криміналістичних теорій. Формалізація системи окремих криміналістичних теорій. Адаптація системи окремих криміналістичних теорій.

Теорія криміналістичної ідентифікації.

Формування теорії криміналістичної ідентифікації. Етапи розвитку теорії криміналістичної ідентифікації: формування загальних засад теорії, формування загальних положень теорії криміналістичної ідентифікації, уточнення та доповнення деяких загальних положень криміналістичної ідентифікації. Поняття та наукові засади криміналістичної ідентифікації.

Загальна теорія криміналістичної ідентифікації: дискусійні проблеми. Термінологічний апарат теорії криміналістичної ідентифікації. Види криміналістичної ідентифікації та їх значення у правозастосовній практиці. Дискусійні проблеми та сучасний стан наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.

Навчальна дисципліна «Загальна теорія криміналістики» реалізується в межах багатоманітної цілісної системи організаційних форм освітнього процесу та видів занять. Форма організації навчального процесу дисципліни «Загальна теорія криміналістики» є певний спосіб організації, побудови й проведення навчальних занять, у яких реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні завдання і методи навчання.

Форми організації освітнього процесу дисципліни «Загальна теорія криміналістики» наступні:

1. Навчальний процес.
2. Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок аспірантів.

Навчальний процес при вивченні дисципліни «Загальна теорія криміналістики» включає наступні види навчальних занять:

1. Лекції.
2. Практичні заняття.

Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок аспірантів з дисципліни «Загальна теорія криміналістики» включає наступні види:

Іспит.

4.2. *Самостійна робота аспірантів.*

Самостійна робота аспірантів є складовою навчального процесу, основним засобом опанування навчального матеріалу в поза аудиторний час. Метою самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і формування самостійності як особистісної риси та важливої професійної

якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність. Загальним завданням самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Загальна теорія криміналістики» є засвоєння, закріплення та систематизація відповідних теоретичних знань, а також їх застосування при виконанні практичних завдань. Самостійна робота аспірантів забезпечує їх підготовку до поточних аудиторних (практичних) занять.

Зміст самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Загальна теорія криміналістики» визначається навчальною програмою дисципліни та іншими методичними матеріалами, а її обсяг визначається викладачем, який організує та контролює самостійну роботу аспірантів. Викладач визначає частину матеріалу, яка відводиться на самостійне вивчення і повідомляє аспірантам, рекомендує використання конкретних джерел та форм роботи з ними. Контроль за самостійною роботою аспірантів здійснюється на практичних заняттях, у процесі індивідуально-консультативної роботи та в процесі поточного контролю. Самостійна підготовка з даної навчальної дисципліни дозволяє аспіранту на відповідному рівні не лише оволодіти програмними положеннями загальної теорії криміналістики, а й здобути навички самостійного опанування тих чи інших положень даної юридичної науки.

Форми самостійної роботи аспірантів:

- підготовка рішень за ситуаційними завданнями;
- вивчення конспектів лекцій;
- вивчення основних літературних джерел та нормативної бази;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- вивчення та конспектування додаткових літературних джерел та електронних видань;
- робота в інформаційних мережах;

- підготовка до проведення ділової гри, дискусії;
- самостійна робота в комп'ютерному класі кафедри з навчальними програмами з різних тем дисципліни «Загальна теорія криміналістики»
- підготовка портфоліо (тематичний портфоліо літературних джерел та публікацій, портфоліо криміналістичних термінів та ін.).

4.3. *Освітні технології та методи навчання.*

Освітні технології:

- інформаційно-комунікаційні технології (використання інформаційних Internet-ресурсів та комп'ютерних програм; створення мультимедійної бібліотеки тощо);
 - професійно-орієнтовані технології;
 - технології групового та колективного навчання;
 - проблемне навчання;
 - евристичне навчання;
 - контекстне навчання;
 - технології розвитку критичного мислення;
 - ігрові технології;
 - технології групових творчих вправ;
 - інтерактивні технології ситуативного моделювання;
 - мультимедійні технології;
 - технології рівневої диференціації навчання на основі обов'язкових результатів;
 - технології модульного навчання;
 - інформаційно-моніторингові технології (тестування);
 - дидактичні технології (з використанням аудіовізуальних засобів);
 - проектні технології та науково-дослідна діяльність;
 - технологія портфоліо;
 - кейс-метод;
 - on-line конференції, on-line бібліотеки тощо.

Методами навчання виступають:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий (евристичний) метод;
- дослідницький метод;
- ігровий метод (ділова гра);
- метод дискусії;
- мозковий штурм;
- кейс-метод;
- портфолію;

4.4. *Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.*

1. Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики» здійснюється викладачем, який проводить практичні заняття.

Видами поточного педагогічного контролю є:

1) Тематичний (який передбачає систематичне, регулярне оцінювання активності роботи та якості відповідей аспірантів на заняттях за кожною темою, активності участі у дискусіях тощо; якості результатів самостійної роботи аспірантів; якості виконання контрольних завдань, тестів тощо);

2) Рубіжний (періодичний): модульний.

Рубіжний контроль у формі «Модуля» здійснюється наприкінці розгляду кожного відповідного тематичного блоку (Модулю).

Фонди оціночних засобів для проведення поточного контролю успішності аспірантів включають:

- контрольні запитання до тем занять;
- завдання для роботи з комп'ютерними програмами та базами даних;

- завдання до проведення ділових ігор;
- завдання для самостійної роботи;
- перелік основної та додаткової літератури для самостійного вивчення та аналізу;

Порядок формування оцінок за дисципліною:

Оцінювання за результатами поточного контролю здійснюється за бально-рейтинговою системою в такому порядку:

Модуль № 1 – від 0 до 10 балів;

Модуль № 2 – від 0 до 10 балів;

Модуль № 3 – від 0 до 10 балів;

Модуль № 4 – від 0 до 10 балів.

Кількість балів за кожен модуль визначає рівень сформованих компетентностей за результатами засвоєння матеріалу відповідного змістовного модуля (відмінний, типовий, пороговий) і формується на підставі комплексного оцінювання: активності та якості роботи аспірантів на заняттях, результатів опрацювання додаткових питань, вивчення конспектів лекцій, основної та додаткової літератури, результатів самостійної роботи аспірантів та ін.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 40 балів.

Підсумки поточного педагогічного контролю проставляються у відомості за накопичувальним принципом і є підставою допуску до підсумкового контролю знань (іспиту).

2. Підсумковий контроль знань аспірантів здійснюється наприкінці вивчення всього курсу “Загальної теорії криміналістики”.

Видом підсумкового педагогічного контролю є іспит.

Фонди оціночних засобів для проведення підсумкового контролю успішності студентів включають:

- Екзаменаційні питання до іспиту;

- Портфоліо публікацій результатів науково-дослідної роботи, відзнак і нагород за результатами участі у наукових, практичних, навчальних заходах за напрямком навчальної дисципліни (конференціях, круглих столах, семінарах, конкурсах, турнірах тощо).

Шкала оцінювання результатів навчання студентів.

Завданням іспиту з навчальної дисципліни “Загальна теорія криміналістики” є перевірка якості оволодіння аспірантом предметними компетентностями в цілому, здатності застосовувати набуті знання під час аргументації своєї позиції з приводу дискусійних питань тощо.

Іспит з навчальної дисципліни “Загальна теорія криміналістики” здійснюється за екзаменаційними білетами, що містять по три питання, і проводиться в усній формі. Перелік екзаменаційних питань, критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок і час складання іспиту визначаються кафедрою і доводяться до аспірантів на початку навчального року, що передує їх проведенню.

Результати відповіді аспіранта на іспиті оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів. При проведенні іспиту оцінка повинна бути кратна 5 (0, 35, 40, 45, 50, 55, 60).

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни “Загальна теорія криміналістики” складається з суми балів за результатами поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю (за умови, що на іспиті аспірант набрав 35 балів і вище).

Якщо на іспиті аспірант набрав 0 балів, тобто отримав незадовільну оцінку, загальна підсумкова оцінка включає лише результати поточного (модульного) контролю.

До відомості обліку підсумкової успішності заносяться сумарні результати в балах поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю. Підсумкове (кінцеве) оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, після чого кінцева сума балів переводиться в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці:

За 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	За національною системою
90-100	A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	4
75-79	C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок	
70-74	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3
60-69	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	
20-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2
1-19	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	

3. *Критерії і рівні оцінювання результатів навчання (пороговий, типовий, відмінний).*

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни “Загальна теорія криміналістики” відбувається шляхом визначення рівня сформованості предметних компетентностей аспіранта за наступними критеріями:

Вид контролю	Рівень сформованості компетентностей	Критерії оцінювання
Підсумковий (іспит)	Відмінний (90-100 балів)	Демонстрація високого результату опанування предметних компетентностей (аспірант на високому рівні розкриває зміст науково-категоріального апарату загальної теорії криміналістики, вільно користується ним, орієнтується в основних наукових доктринах та концепціях під час роз'яснення сутності її закономірностей та визначення шляхів розв'язання проблем теорії криміналістики, етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії, історії формування криміналістики як науки, критично та системно аналізує
Рубіжний* (модульний)	Відмінний (9-10 балів)	

		дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи щодо досліджень з сучасної теорії криміналістики, демонструє знання розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики та сучасних наукових підходів досліджень загальної теорії криміналістики; демонструє навички практичного застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування і судового розгляду; на високому рівні аналізує процеси диференціації та інтеграції наук, їх впливу на розвиток криміналістики; знає сучасні наукові підходи у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків; вміє визначити сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань; демонструє знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці; знає функції загальної теорії криміналістики та їх зв'язку з іншими розділами криміналістики; вміє використовувати криміналістичні інновації та критично аналізувати причини не впровадження криміналістичних інновацій у практику; аспірант знає роль та місце окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики; демонструє вміння критично-конструктивного оцінювання проблемних питань щодо визначення критеріїв, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія); демонструє знання наукових засад криміналістичної ідентифікації та виявляє здатність до критичного аналізу дискусійних проблем щодо сучасного стану наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації
Підсумковий (іспит)	Типовий (75-89 балів)	Демонстрація достатнього результату опанування предметних компетентностей (аспірант відтворює і коректно застосовує поняття та категорії криміналістики, проявляє всебічне розуміння сутності закономірностей, які вивчаються загальною теорією криміналістики, самостійно аналізує дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи щодо досліджень з сучасної теорії криміналістики, демонструє вміння критично-конструктивного оцінювання проблемних питань щодо визначення критеріїв, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія); володіє навичками практичного застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування і судового розгляду, вміє використовувати криміналістичні інновації; проте під час відповіді припускається незначних помилок та неточностей (3-4) щодо окремих положень
Рубіжний* (модульний)	Типовий (7-8 балів)	
Підсумковий (іспит)	Пороговий (обов'язковий для всіх аспірантів, які вивчали навчальну	Демонстрація мінімально достатнього результату опанування предметних компетентностей (аспірант надає визначення основних понять та категорій криміналістики, демонструє узагальнене розуміння сутності основних закономірностей, які вивчаються у курсі навчальної дисципліни «Загальна теорія

Рубіжний* (модульний)	<i>дисципліну</i> (60-74 бали) Пороговий (5-6 балів)	криміналістики», частково виявляє помилки, але не пропонує альтернативних варіантів способів дій; в запропонованих умовах використовує варіант дії за алгоритмом
Підсумковий (іспит)	Допороговий (до 60 балів)	Аспірант не продемонстрував мінімального рівня сформованих компетентностей, передбачених для порогового рівня (не надав визначення основних понять та категорій загальної теорії криміналістики, не продемонстрував навичок практичного застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування і судового розгляду; не зміг пояснити основні закономірності, які вивчаються криміналістикою або під час відповідей припустився значної кількості суттєвих помилок.
Рубіжний* (модульний)	Допороговий (до 5 балів)	

* при проведенні рубіжного (модульного) контролю оцінюється рівень сформованості компетентностей аспіранта відповідно до тем кожного модуля.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

1. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті.

Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. Т. 20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. 952 с.

Даньшин М. В. Криміналістика ХХІ століття : місце у системі наукового знання : монографія. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. 480 с.

Журавель В. А. Загальна теорія криміналістики: генеза та сучасний стан : монографія; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2021. 448 с.

Журавель В.А. Избранные труды / Вибрані твори. Харків : Апостіль, 2016. 704 с.

Журавель В. А. Криміналістичні методики : сучасні наукові концепції : монографія. Харків : Апостиль, 2012. 302 с.

Журавель В. А., Шепітько В.Ю. Розвиток криміналістики та судової експертизи в Україні: наближення до єдиного європейського простору. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку : монографія. Харків : Право, 2021. 631- 669.

Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення органів кримінальної юстиції : монографія / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. К. Авдєєва та ін. ; за заг. ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. Харків : Вид. агенція «Апостиль», 2017. 260 с.

Іщенко А. В. Методологічні проблеми криміналістичних наукових досліджень : монографія / за ред. І. П. Красюка. Київ : НАВСУ, 2003. 359 с.

Кафедра криміналістики: історія становлення та розвитку. До 80-річчя заснування: монографія / В. Ю. Шепітько, В. М. Шевчук, В.І. Алексєйчук та ін. / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2020. 268 с.

Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології : монографія. Тернопіль : Вид-во «Крок», 2018. 262 с.

Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 456 с.

Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 2 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

Криміналістика : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. 5-те вид. переробл. та допов. Київ : Ін Юре, 2016. 640 с.

Криміналістика. Академічний курс : підручник / Т. В. Варфоломєєва, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров та ін. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 504 с.

Криміналістика: підручник / В. В. Тіщенко та ін. ; за ред. В. В. Тіщенко. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2019. 556 с.

Криміналістика : підручник / В.В. Пясковський, Ю.М. Черноус, А.В. Самодін та ін.; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Право, 2020. 752 с.

Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів : монографія / за ред. В. В. Тіщенко. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2018. 430 с.

Керівництво з розслідування злочинів : наук.-практ. посіб. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Одиссей, 2009. 960 с.

Когутич І. І. Криміналістичні знання, їх сутність і потреба розширення меж використання : монографія. Львів : Тріада Плюс, 2008. 420 с.

Коновалова В. О. Избранные труды / Вибрані твори; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків : Апостіль, 2012. 527 с.

Котюк І. І. Теоретичні аспекти криміналістичної ідентифікації : монографія. Київ : Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2004. 208 с.

Лук'янчиков Є. Д. Методологічні засади інформаційного забезпечення розслідування злочинів : монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ України, 2005. 360 с.

Настільна книга слідчого. М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. 3-тє вид., переробл. і допов. Київ: Ін Юре, 2011. 736 с.

Настільна книга слідчого: наук.-практ. вид. для слідчих і дізнавачів / М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Ін Юре, 2007. 728 с.

Науково-технічне забезпечення слідчої діяльності в умовах змагального кримінального провадження: монографія / В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, В.М. Шевчук та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька; Нац. акад. прав.

наук України, НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2021. 248 с.

Правова доктрина України: у 5 т. Т. 5: Кримінально-правові науки в Україні: стан, проблеми та шляхи розвитку/за заг. ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова. Харків, 2013. 1240 с.

Салтевський М. В. Криміналістика (у сучасному викладі) : підручник. Київ : Кондор, 2005. 588 с.

Салтевський М. В. Криміналістика : підручник. Ч. 2. Харків : Консум, 2001. 528 с.

Салтевський М. В. Криміналістика : підручник. Ч. 1. Харків : Консум, 1999. 416 с.

Степанюк Р. Л. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів, вчинених у бюджетній сфері України : монографія. Харків : Ніка Нова, 2012. 382 с.

Тіщенко В. В., Барцицька А. А. Теоретичні засади формування технологічного підходу в криміналістиці : монографія. Одеса : Фенікс, 2012. 198 с.

Тіщенко В. В. Теоретичні і практичні основи методики розслідування злочинів : монографія. Одеса : Одес. нац. юрид. акад.; Фенікс, 2007. 260 с.

Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 492 с.

Шевчук В. М. Методика розслідування контрабанди: проблеми теорії та практики: монографія. Харків.: Гриф, 2003. 280 с.

Шевчук В. М. Тактичні операції у криміналістиці: теоретичні засади формування та практика реалізації: монографія. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2013. 440 с.

Шевчук В.М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи : добірка наукових праць; упоряд.: Н. А. Чмутова. Харків : Право, 2020. 1280 с.

Шепітько В. Ю. Вибрані твори / Избранные труды / В. Ю. Шепітько. Харків : Апостіль, 2010. 574 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика: підручник. Київ : Ін Юре, 2010. 496 с.

Шепітько В.Ю. Криміналістика. Енциклопедичний словник (українсько-російський і російсько-український): 1500 термінів; Ред.: В.Я. Тацій; Акад. прав. наук України. Х.: Право, 2001. 552 с.

Шепітько В., Шепітько М. Кримінальне право, криміналістика та судові науки: енциклопедія. Харків : Право, 2021. 508 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика: словник термінів. Київ: Ін Юре, 2004. 264 с.

Юсупов В. В. Криміналістика в Україні у ХХ–ХХІ століттях : монографія. Київ : ФОП Маслаков, 2018. 556 с.

Developments of criminalistics theory and future of forensic expertology: liber amicorum profesoriui Egidijui Vidmantui Kurapkai. Collective monograpfy / Malewski H., Matulienė S., Shepitko V., Shepitko M., Shevchuk V. and others. Vilnius, Lithuanian association of criminalists, Mykolas Romeris University, 2022. 608 p.

Criminalistics Department: History of Formation and Development. On the Occasion of the 80th Anniversary Since its Foundation: monograph / V. Yu. Shepitko, V. M. Shevchuk, V. I. Alekseychuk et al. / edited by Prof. Valery Shepitko. Kharkiv: Pravo, 2020. 268 p.

Textbook of criminalistics. Vol. 1: General theory. / Hendryk Malevski, Valery Shepitko. Kharkiv: Apostille Publishing House, 2016. 488 p.

Textbook of criminalistics. Volume 2: Criminalistic technique and tactics. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. Kharkiv: Pravo Publishing House LLC, 2023. 840 p.

The basics of criminalistics: practical manual / Anna Myrovska, Artem Samodin, Tetiana Tsymbaliuk and other; under the general editorship of Anna Myrovska. Kyiv : Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.

Shepitko V. Introduction to Criminalistics. Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2021. 168 p.

Shepitko V., Shepitko M. Criminal Law, Criminalistics and Forensic Science: Encyclopedia. Kharkiv: Pravo, 2021. 508 p.

2. Інтернет-ресурси.

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://dspace.nlu.edu.ua/>

Електронний репозитарій ДВНЗ Ужгородського національного університету - <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>

Наукова бібліотека Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://library.nlu.edu.ua/>

Національний науковий центр «Інститут судових експертиз імені засл. проф. М. С. Бокаріуса» - <https://www.hniise.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. - <https://dbr.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України <https://mvs.gov.ua/uk/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Реєстр атестованих судових експертів - <https://rase.minjust.gov.ua>

Реєстр методик проведення судових експертиз -
<https://rmpse.minjust.gov.ua>

Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр
 МВС України – <https://ndekc.kh.ua>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс
 кафедри криміналістики. URL:
[http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category
 &id=79:kafedra-kriminalistiki&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=79:kafedra-kriminalistiki&Itemid=151)

Матеріали для практичних занять та самостійної роботи з навчальної
 дисципліни «Криміналістика» для студентів денної форми навчання першого
 (бакалаврський) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» /
 уклад.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В.М. Шевчук, та ін. Харків: Нац.
 юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. 98 с.
<http://77.244.44.2/materials/files/criminalistics/0214/01.pdf>

Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Криміналістика»
 для студентів 4 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського)
 освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081
 «Право» / уклад.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В.М. Шевчук, та ін.
 Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. 60 с. URL:
<http://77.244.44.2/materials/files/criminalistics/0216/01.pdf>

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.

Заняття за окремими темами проводяться на навчальному полігоні та
 спеціально оснащених лабораторіях. Для забезпечення проведення занять з
 навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики» використовуються
 такі науково-технічні засоби: слідчі валізи різних видів, універсальні
 криміналістичні комплекти слідчого, мікроскопи різних типів, лупи
 криміналістичні, комплект для пошуку та вилучення мікрооб'єктів,
 дактилоскопічні набори, світлофільтри, засоби виготовлення зліпків

(гіпсовий порошок, пластилін, силіконові компаунди), відеокамери, цифрові фотокамери, штативи для фотозйомки, об'єктиви, детектори валют, колекції куль та гільз, колекції експертних проваджень, колекції документів зі слідами підробки, дидактичні матеріали (ілюстративні схеми, таблиці, стенди, фотозображення, макети слідів), музейні колекції та експонати (грошових банкнот, наркотичних засобів, знарядь злому, зброї), персональні комп'ютери, відеофільми, відеомагнітофони, телевізори, та ілюстративний матеріал на слайдах.

Додаток 1.

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності.	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПК – 1 Знання етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику.</p> <p>ПК – 2 Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3 Здатність до критичного та системного аналізу дискусійних проблем та сучасних наукових підходів досліджень загальної теорії криміналістики.</p> <p>ПК – 4 Знання розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень.</p> <p>ПК – 5 Навички практичного застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування й судового розгляду.</p> <p>ПК – 6 Знання процесів інтеграції та диференціації наук, їх впливу на розвиток криміналістики.</p> <p>ПК – 7 Знання сучасних наукових підходів у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків.</p>
ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.	<p>ПК – 8 Вміння визначати сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань.</p> <p>ПК – 9 Знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці.</p> <p>ПК – 10 Навички застосування понятійно-категоріального апарату криміналістики у наукових дослідженнях.</p> <p>ПК – 11 Вміння використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.</p>
ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	<p>ПК – 12 Знання філософського підґрунтя методології криміналістики.</p> <p>ПК – 13 Здатність співвідносити методи криміналістики і методи практичної діяльності.</p> <p>ПК – 14 Знання теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики.</p> <p>ПК – 15 Здатність до критичного аналізу напрямків сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив.</p>

	<p>ПК – 16 Знання функцій загальної теорії криміналістики та їх зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки, здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ПК – 17 Вміння використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики.</p> <p>ПК – 18 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та перспективних напрямків досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 19 Знання криміналістичних інновацій та напрямків їх впровадження в правозастосовну діяльність.</p>
<p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>	<p>ПК – 20 Вміння використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні.</p> <p>ПК – 21 Здатність до критичного аналізу причин не впровадження криміналістичних інновацій у практику.</p> <p>ПК – 22 Знання ролі та місця окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики.</p> <p>ПК – 23 Вміння критично-конструктивно оцінювати проблемні питання визначення критеріїв, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія).</p> <p>ПК – 24 Знання наукових засад криміналістичної ідентифікації, здатність проводити експертні дослідження.</p> <p>ПК – 25 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та сучасного стану наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.</p>
<p>СК – спеціальні компетентності.</p>	
<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p>	<p>ПК – 1 Знання етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику.</p> <p>ПК – 2 Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3 Здатність до критичного та системного аналізу дискусійних проблем та сучасних наукових підходів досліджень загальної теорії криміналістики.</p> <p>ПК – 4 Знання розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень.</p> <p>ПК – 5 Навички практичного застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування й судового розгляду.</p>

	<p>ПК – 6 Знання процесів інтеграції та диференціації наук, їх впливу на розвиток криміналістики.</p> <p>ПК – 7 Знання сучасних наукових підходів у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків.</p>
<p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p>	<p>ПК – 8 Вміння визначати сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань.</p> <p>ПК – 9 Знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці.</p> <p>ПК – 10 Навички застосування понятійно-категоріального апарату криміналістики у наукових дослідженнях.</p> <p>ПК – 11 Вміння використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.</p> <p>ПК – 12 Знання філософського підґрунтя методології криміналістики.</p> <p>ПК – 13 Здатність співвідносити методи криміналістики і методи практичної діяльності.</p> <p>ПК – 14 Знання теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики.</p> <p>ПК – 15 Здатність до критичного аналізу напрямків сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив.</p>
<p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p>	<p>ПК – 16 Знання функцій загальної теорії криміналістики та їх зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки, здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ПК – 17 Вміння використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики.</p> <p>ПК – 18 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та перспективних напрямків досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 19 Знання криміналістичних інновацій та напрямків їх впровадження в правозастосовну діяльність.</p>
<p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p>	<p>ПК – 20 Вміння використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні.</p> <p>ПК – 21 Здатність до критичного аналізу причин не впровадження криміналістичних інновацій у практику.</p> <p>ПК – 22 Знання ролі та місця окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики.</p>
<p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення</p>	<p>ПК – 23 Вміння критично-конструктивно оцінювати проблемні питання визначення</p>

складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.	критеріїв, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія).
СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.	ПК – 24 Знання наукових засад криміналістичної ідентифікації, здатність проводити експертні дослідження.
СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.	ПК – 25 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та сучасного стану наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.

Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	№1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику. РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістики як науки. РНС НД – 1.3. Проаналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи досліджень загальної теорії криміналістики.
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	№1	РНС НД – 1.4. Демонструвати знання та розуміння розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень. РНС НД – 1.5. Застосувати криміналістичні засоби та методи досудового розслідування й судового розгляду.
РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	№2	РНС НД – 2.1. Демонструвати знання процесів інтеграції та диференціації наук, їх впливу на розвиток криміналістики. РНС НД – 2.2. Проаналізувати сучасні наукові підходи у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків. РНС НД – 2.3. Визначати сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань. РНС НД – 2.4. Демонструвати знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці.
РН04. Формулювати і	№2	РНС НД – 2.5. Використовувати понятійно-

<p>перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p>		<p>категоріальний апарат криміналістики у наукових дослідженнях. РНС НД – 2.6. Використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.</p>
<p>РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p>	№3	<p>РНС НД – 3.1. Демонструвати розуміння філософського підґрунтя методології криміналістики. РНС НД – 3.2. Співвідносити методи криміналістики і методи практичної діяльності.</p>
<p>РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p>	№3	<p>РНС НД – 3.3. Демонструвати знання та розуміння теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики. РНС НД – 3.4. Проаналізувати та визначити напрямки сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив. РНС НД – 3.5. Демонструвати знання функцій загальної теорії криміналістики та їхнього зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки.</p>
<p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні</p>	№3	<p>РНС НД – 3.6. Використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики. РНС НД – 3.7. Визначити проблеми та перспективні напрямки досліджень</p>

<p>методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p>		<p>функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.</p>
<p>РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p>	<p>№4</p>	<p>РНС НД – 4.1. Демонструвати знання та розуміння криміналістичних інновацій та напрямків їх впровадження в правозастосовну діяльність.</p>
<p>РН09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>	<p>№4</p>	<p>РНС НД – 4.2. Використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні.</p>
<p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p>	<p>№4</p>	<p>РНС НД – 4.3. Рекомендувати заходи щодо усунення причин не впровадження криміналістичних інновацій у практику.</p>
<p>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права</p>	<p>№4</p>	<p>РНС НД – 4.4. Визначити роль та місце окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики. РНС НД – 4.5. Визначити критерії, яким має</p>

<p>Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>		<p>відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія). РНС НД – 4.6. Демонструвати розуміння наукових засад криміналістичної ідентифікації. РНС НД – 4.7. Проаналізувати сучасний стан наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.</p>
---	--	---

