

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра криміналістики**

Узгоджено:
Проректор з наукової роботи
_____ Д.В. Лученко

**С И Л А Б У С
навчальної дисципліни
«Загальна теорія криміналістики»
(варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики»:
галузь знань 08 «Право; спеціальність 081 «Право»; третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії) / розроб.: В. М. Шевчук, В. А. Журавель, В. Ю. Шепітько та ін. Електронне видання. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2023. 28 с.

Розробники:

Шевчук Віктор Михайлович, в.о. завідувача кафедри, доктор юридичних наук, професор;

Журавель Володимир Андрійович, професор кафедри криміналістики, доктор юридичних наук, професор;

Шепітько Валерій Юрійович, професор кафедри криміналістики, доктор юридичних наук, професор;

Демидова Євгенія Євгенівна, доцентка кафедри криміналістики, кандидатка юридичних наук, доцентка;

Затенацький Дмитро Вікторович, доцент кафедри криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент;

Капустіна Марієтта Владиславівна, доцентка кафедри криміналістики, кандидатка юридичних наук, доцентка;

Мишков Ярослав Євгенійович – доцент кафедри криміналістики, кандидат юридичних наук.

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики 09 жовтня 2023 р., протокол № 3.

Оновлено на засіданні кафедри криміналістики 09 жовтня 2023 р., протокол № 3.

В.о. завідувача кафедри криміналістики _____ проф. В.М. Шевчук

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни.....	10
3. Вимоги викладача	12
4. Контрольні заходи результатів навчання	13
5. Показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів.....	16
6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів.....	Ошибка!
Закладка не определена.	22

1. ВСТУП

1. Данні про викладачів, які викладають навчальну дисципліну «Загальна теорія криміналістики»:

Шевчук Віктор Михайлович, в.о. завідувача кафедри, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України; служб. тел. 704-93-39, електронна адреса shevchuk_viktor@ukr.net

Демидова Євгенія Євгеніївна, доцентка кафедри криміналістики, кандидатка юридичних наук, доцентка; служб. тел. 704-93-39, електронна адреса ye.ye.demydova@nlu.edu.ua

2. Ціль та завдання навчальної дисципліни.

«Загальна теорія криміналістики» відноситься до дисципліни, засвоєння якої є важливою частиною підготовки здобувачів третього освітньо-кваліфікаційного рівня (доктор філософії) за спеціальністю «Право». Дана дисципліна покликана надати аспірантам комплекс знань стосовно методології криміналістики, її місця у формуванні системи криміналістичних засобів та вказати напрямки їх практичного застосування у правозастосовній діяльності.

Цілями вивчення навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики» є отримання здобувачами поглиблених знань з теоретичних основ криміналістики, її понятійного апарату та структури загальної теорії криміналістики, проблемних питань виникнення та розвитку криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, дискусійних проблем методології криміналістики, сучасних проблем та тенденцій розвитку мови криміналістики, наукових засад криміналістичної систематики, окремих криміналістичних теорій (вчень), місця криміналістики в системі юридичних наук, інновацій у криміналістиці та їх використання у правозастосовній практиці, основних положень теорії криміналістичної ідентифікації та діагностики.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії, історії розвитку криміналістики в Україні та сучасних наукових криміналістичних шкіл;
- оволодіння поняттями та дискусійними проблемами загальної теорії криміналістики;
- опанування сучасними науковими підходами у дослідженні предмета криміналістики;
- вивчення природи криміналістики та її між наукових зв'язків із юридичними та іншими науками;
- оволодіння поняттями та тенденціями формування та удосконалення мови криміналістики;
- освоєння методів криміналістики та проблем методології;
- вивчення наукових основ криміналістичної систематики;
- оволодіння поняттям та видами функцій криміналістики, застосуванням функціонального підходу у криміналістичних дослідженнях;
- опанування проблемами формування та сутності окремих криміналістичних теорій (вчень);
- вивчення наукових засад криміналістичної ідентифікації та діагностики;
- оволодіння розробленням та впровадженням інновацій у практику діяльності органів правопорядку.

3. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

- а) навчальна дисципліна «Загальна теорія криміналістики» належить до циклу дисциплін вільного вибору студентів;
- б) при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін – «Філософія», «Форми (джерела) права», «Організація та методологія наукових досліджень»;
- в) основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін «Криміналістична техніка та інформаційні технології», «Криміналістична тактика та методика розслідування злочинів».

4. Опис навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЕКТС - 7;
- загальна кількість годин - 210;
- термін викладання – один семестр.

5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти.

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, що формуються в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1 Знання етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику.

ПК – 2 Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.

ПК – 3 Здатність до критичного та системного аналізу дискусійних проблем та сучасних наукових підходів досліджень загальної теорії криміналістики.

ПК – 4 Знання розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень.

ПК – 5 Навички практичного застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування й судового розгляду.

ПК – 6 Знання процесів інтеграції та диференціації наук, їх впливу на розвиток криміналістики.

ПК – 7 Знання сучасних наукових підходів у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків.

ПК – 8 Вміння визначати сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань.

ПК – 9 Знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці.

ПК – 10 Навички застосування понятійно-категоріального апарату криміналістики у наукових дослідженнях.

ПК – 11 Вміння використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.

ПК – 12 Знання філософського підґрунтя методології криміналістики.

ПК – 13 Здатність співвідносити методи криміналістики і методи практичної діяльності.

ПК – 14 Знання теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики.

ПК – 15 Здатність до критичного аналізу напрямків сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив.

ПК – 16 Знання функцій загальної теорії криміналістики та їх зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки, здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

ПК – 17 Вміння використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики.

ПК – 18 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та перспективних напрямків досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.

ПК – 19 Знання криміналістичних інновацій та напрямків їх впровадження в правозастосовну діяльність.

ПК – 20 Вміння використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні.

ПК – 21 Здатність до критичного аналізу причин невпровадження криміналістичних інновацій у практику.

ПК – 22 Знання ролі та місця окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики.

ПК – 23 Вміння критично-конструктивно оцінювати проблемні питання визначення критеріїв, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія).

ПК – 24 Знання наукових засад криміналістичної ідентифікації.

ПК – 25 Здатність до критичного аналізу дискусійних проблем та сучасного

стану наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.

В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

За модулем № 1

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику.

РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістики як науки.

РНС НД – 1.3. Проаналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи досліджень загальної теорії криміналістики.

РНС НД – 1.4. Демонструвати знання та розуміння розвитку наукових уявлень про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень.

РНС НД – 1.5. Застосувати криміналістичні засоби та методи досудового розслідування й судового розгляду.

За модулем № 2

РНС НД – 2.1. Демонструвати знання процесів інтеграції та диференціації наук, їх впливу на розвиток криміналістики.

РНС НД – 2.2. Проаналізувати сучасні наукові підходи у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективних напрямків.

РНС НД – 2.3. Визначати сфери та суб'єктів застосування криміналістичних знань.

РНС НД – 2.4. Демонструвати знання методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці.

РНС НД – 2.5. Використовувати понятійно-категоріальний апарат криміналістики у наукових дослідженнях.

РНС НД – 2.6. Використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.

За модулем № 3

PHC НД – 3.1. Демонструвати розуміння філософського підґрунтя методології криміналістики.

PHC НД – 3.2. Співвідносити методи криміналістики і методи практичної діяльності.

PHC НД – 3.3. Демонструвати знання та розуміння теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики.

PHC НД – 3.4. Проаналізувати та визначити напрямки сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив.

PHC НД – 3.5. Демонструвати знання функцій загальної теорії криміналістики та їхнього зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки.

PHC НД – 3.6. Використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики.

PHC НД – 3.7. Визначити проблеми та перспективні напрямки досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів.

За модулем № 4

PHC НД – 4.1. Демонструвати знання та розуміння криміналістичних інновацій та напрямків їх впровадження в правозастосовну діяльність.

PHC НД – 4.2. Використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні.

PHC НД – 4.3. Рекомендувати заходи щодо усунення причин невпровадження криміналістичних інновацій у практику.

PHC НД – 4.4. Визначити роль та місце окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики.

PHC НД – 4.5. Визначити критерії, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення (теорія).

PHC НД – 4.6. Демонструвати розуміння наукових засад криміналістичної ідентифікації.

PHC НД – 4.7. Проаналізувати сучасний стан наукових досліджень теорії

криміналістичної ідентифікації.

2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

2.1. Анотація програми навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Загальна теорія криміналістики» спрямована на формування у майбутніх докторів філософії системи професійно-важливих компетентностей, що мають забезпечити якісне виконання ними науково-дослідницької та викладацької діяльності у правозастосовній та правозахисній сфері.

Модуль 1. «Поняття та структура загальної теорії криміналістики. Предмет криміналістики» спрямований на формування знань етапів розвитку та становлення криміналістичної теорії та наукових ідей про науку криміналістику, про предмет криміналістики, сучасних наукових підходів до його визначення та перспективних напрямків досліджень. Розглядаються поняття та методологічне значення загальної теорії криміналістики, її зміст та структура, наукові уявлення про предмет криміналістики, закономірності в криміналістиці, проблеми їх визначення. Досліджується історія формування криміналістики як науки, її сучасний стан та тенденції розвитку. Визначаються та досліджуються дискусійні проблеми та сучасні наукові підходи досліджень загальної теорії криміналістики. Формуються практичні навички застосування криміналістичних засобів та методів досудового розслідування й судового розгляду.

Модуль 2. «Міжнаукові зв'язки криміналістики. Завдання, принципи та закони розвитку криміналістики. Мова криміналістики» присвячений розгляду процесів інтеграції та диференціації наук та їх впливу на розвиток криміналістики, природи криміналістики, методологічних основ розроблення та застосування знакових систем у криміналістиці. Досліджується вплив науково-технічного прогресу, змін у вітчизняному законодавстві на характер міжнаукових зв'язків криміналістики. Визначаються сфери та суб'єкти застосування криміналістичних знань. Розглядаються міжнаукові зв'язки криміналістики із юридичними та іншими

науками, завдання криміналістики на сучасному етапі, проблемні питання дослідження принципів криміналістики, сучасні наукові підходи у дослідженні законів розвитку криміналістики та їх перспективні напрямки, тенденції формування та удосконалення мови криміналістики. Формуються навички застосування понятійно-категоріального апарату криміналістики у наукових дослідженнях та вміння використовувати криміналістичні категорії на практиці і у сучасних наукових дослідженнях.

Модуль 3. «Методологія та функції криміналістики. Криміналістична систематика» передбачає засвоєння знань щодо процесу пізнання та відображення у криміналістиці, теоретико-методологічних основ криміналістичної систематики та її місця в системі криміналістики, функцій загальної теорії криміналістики та їхнього зв'язку із іншими розділами криміналістичної науки. Визначаються правові основи використання методів криміналістики в практичній діяльності, критерії їх допустимості у кримінальному провадженні. Розглядається філософське підґрунтя методології криміналістики, поняття криміналістичної систематики та її значення у формуванні криміналістичних знань, сутність та види криміналістичної класифікації як різновиду систематизації наукового знання. Визначаються та досліджуються напрямки сучасних системних криміналістичних досліджень та їх перспектив, проблеми та перспективні напрямки досліджень функціонального підходу у методиці розслідування окремих видів злочинів. Співвідносяться методи криміналістики і методи практичної діяльності. Формуються вміння використовувати функціональний підхід у дослідженнях криміналістичної техніки та криміналістичної тактики.

Модуль 4. «Інновації у криміналістиці та правозастосовній практиці. Окремі криміналістичні теорії (вчення)» зорієнтований формування знань про криміналістичні інновації та напрямки їх впровадження в правозастосовну діяльність, сутність окремих криміналістичних теорій, наукові засади криміналістичної ідентифікації. Визначаються критерії, яким має відповідати окреме криміналістичне вчення

(теорія), роль та місце окремих вчень (теорій) в структурі загальної теорії криміналістики, традиційні та новаторські підходи. Досліджуються проблеми ефективності криміналістичних інновацій та причини невпровадження їх у практику. Формуються вміння використовувати криміналістичні інновації у правозастосуванні. Визначаються та досліджуються дискусійні проблеми формування системи окремих криміналістичних, дискусійні проблеми та сучасний стан наукових досліджень теорії криміналістичної ідентифікації.

2.2. Основні модулі навчальної дисципліни

№	Модуль/назва	Кількість кредитів ЄКТС	Всього годин	Аудиторні заняття (контактні)				Самостійна робота студентів
				Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Інші види занять	
1	Модуль 1 «Теоретичні основи криміналістики. Загальні положення криміналістичної техніки»	1,7	49	3	8			40
2	Модуль 2 «Криміналістична техніка»	1,5	46	3	8			40
3	Модуль 3 «Криміналістична тактика»	1,8	55	3	10			40
4	Модуль 4 «Криміналістична методика»	2	60	3	10			30
Разом:		7	210	12	36			150

3. Вимоги викладача

Підготовка здобувачів (аспірантів) вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою Університету для спеціальності 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Навчальна дисципліна «Загальна теорія криміналістики» включається до індивідуальних планів підготовки здобувачів (аспірантів) і відноситься до обов'язкових дисциплін з навчання.

Вимоги викладача, які він висуває до аспірантів при вивченні навчальної дисципліни «Загальна теорія криміналістики»:

- постійно виконувати всі вимоги освітньо-наукової програми;
- уміння, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності;
- регулярність відвідування та активність на лекційних заняттях;
- систематичність ведення конспектів на лекційних заняттях;
- самостійного опрацювання вітчизняної та закордонної монографічної літератури по темам дисципліни;
- самостійно опрацьовувати та аналізувати тексти нормативно-правових актів, процесуальні документи та наукову літературу;
- повнота і ґрунтовність відповіді на виникаючі теоретичні питання;
- самостійне вивчення тем згідно тем плану дисципліни в цілому чи окремих питань;
- володіти методологією наукової та педагогічної діяльності;
- проводити аналіз дискусійних тем та обґрунтування нормами національного права своїх позицій;
- уміння обґрунтувати свою точку зору при обговоренні доповіді;
- повнота і переконливість наведених доводів при розв'язанні теоретичних та практичних казусів;
- проводити та застосовувати аналіз судової та правозастосовної практики;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (професії), встановлених закладом вищої освіти.

4. Контрольні заходи результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи.

4.1. Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

лекції – 0 балів;

практичні заняття та самостійна робота – 40 балів;

педагогічний рубіжний контроль (Модуль №1, Модуль № 2, Модуль № 3, Модуль № 4) – 10 балів x 4 = 40 балів;

іспит – 60 балів.

Разом: 100 балів.

Підсумки рубіжного (модульного) контролю проставляються в відомості за накопичувальним принципом і є підставою допуску до підсумкового контролю знань (іспиту).

4.2. Шкала підсумкової оцінки знань аспірантів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100 - бальною шкалою, що використовується в НЮУ імені Ярослава Мудрого
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	20 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1 – 19

4.3. Методи педагогічного контролю.

Методами оцінювання навчальних досягнень аспірантів є:

1. Традиційні методи:

1.1. Методи усного контролю:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;
- розв'язання практичних та ситуаційних завдань;
- критичний аналіз аспірантами відповідей один одного;
- дискусія;
- ділова гра;
- аналіз дидактичного матеріалу (схем, таблиць, ілюстрацій, колекцій тощо);

1.2. Методи письмового контролю:

- самостійна робота з використанням дидактичного матеріалу;
- конспекти основної і додаткової літератури;
- конспекти лекцій;
- статті;
- тези доповідей;
- узагальнення слідчої (судової, експертної) практики;
- тести;
- термінологічний диктант;
- реферат.

2. Інноваційні методи:

- інформаційно-комунікаційні технології (використання інформаційних Internet-ресурсів та комп'ютерних програм; створення мультимедійної бібліотеки тощо);

- професійно-орієнтовані технології;
- технології групового та колективного навчання;
- проблемне навчання;
- евристичне навчання;
- контекстне навчання;
- технології розвитку критичного мислення;

- ігрові технології;
- технології групових творчих вправ;
- інтерактивні технології ситуативного моделювання;
- мультимедійні технології;
- технології рівневої диференціації навчання на основі обов'язкових результатів;
- технології модульного навчання;
- інформаційно-моніторингові технології (тестування);
- дидактичні технології (з використанням аудіовізуальних засобів);
- технологія портфоліо (тематичні портфоліо наукової літератури та публікацій; портфоліо криміналістичних термінів);
- кейс-метод;
- практичний контроль роботи в комп'ютерних класах (спостереження за виконанням завдань з використанням комп'ютерних програм та баз даних);
- on-line конференції, on-line бібліотеки тощо.

3. *Методи самоконтролю:*

- критичний аналіз результатів власних практичних дій;
- пошук та виправлення власних помилок (за наданими критеріями чи ключем);
- самооцінка активності своєї участі у колективній роботі;
- оцінка та критичний аналіз аспірантами дій та відповідей один одного, колективне оцінювання (peer review).

5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів (аспірантів)

Самостійна робота здобувачів/аспірантів – це форма організації освітнього процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної та колективної форм навчальної діяльності здобувача/аспіранта, яка здійснюється під час аудиторних занять або в межах позааудиторного часу

під загальним керівництвом університету чи безпосереднім керівництвом наукового керівника (наукового консультанта) відповідно до програми навчання.

Завдяки самостійної роботи відбувається:

1) становлення здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

2) формування системи сучасних наукових поглядів на правову систему України, систему боротьби зі злочинністю в Україні та світу;

3) розвиток навичок, умінь, індивідуальних здібностей та творчого мислення необхідних для самостійного оволодіння навчальною дисципліною – «Криміналістика» та ефективного застосування криміналістичних знань, техніко-криміналістичних засобів і методів у практичній діяльності по розкриттю, розслідуванню і попередженню злочинів;

4) реалізація науково-дослідної діяльності здобувачів/аспірантів в галузі боротьби зі злочинністю, яка спрямована на розвиток пізнавального інтересу та спонукає особу на самостійне пізнання, формування власних умовиводів щодо проблемних питань;

5) опанування здобувачами/аспірантами науково-методологічною підготовкою, яка забезпечує їм бачення виникаючих проблем, шляхів їх розв'язання, використовуючи навички творчого мислення та самовдосконалення свого професійного рівня;

6) формування навичок прийняття рішень у складних слідчих ситуаціях, опанування логікою доказування;

7) формуванні здатності до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності, пов'язані з тактикою та методикою розкриття і розслідування кримінальних правопорушень;

- 8) формуванні здатності до самостійної підготовки проектів актів правозастосування, що стосуються діяльності, пов'язаної з тактикою та методикою розслідування злочинів;
- 9) формуванні здатності до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення;
- 10) оволодіння сучасними знаннями у сфері, пов'язаною із тактикою та методикою розслідування кримінальних правопорушень;
- 11) становлення установок спрямованих на можливість критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, а також на саморозвиток особистості;
- 12) формування та опанування системи цінностей академічної доброчесності;
- 13) виховання цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності та необхідних вольових якостей;
- 14) формування науково-професійного світогляду розуміння обраної спеціальності, оволодіння методологією та методами наукового дослідження, а також активної позиції здобувача/аспіранта в освітньому процесі;
- 15) формування практичних навичок та навичок використання інформаційних і комунікативних технологій у сфері, пов'язаній із тактикою та методикою розслідування кримінальних правопорушень ;
- 16) розширення теоретичного кругозору й наукової ерудиції майбутнього фахівця;
- 17) створення умов для самореалізації особистості;
- 18) опанування структурою, психолого-педагогічними аспектами організації навчально-пізнавальної діяльності студентів, критеріями оцінювання знань, умінь студентів, організації зворотного зв'язку й вимогами до самостійної роботи студентів;
- 19) оволодіння методикою проведення навчальних/практичних занять у закладах вищої освіти, різноманітними ефективними формами, прийомами й методами навчання;

20) оволодіння навичками публічних виступів, дискусій, проведення практичних занять.

Самостійна робота з навчальної дисципліни «Криміналістика» охоплює наступні види:

- підготовка рішень (розробка кейсів) за ситуаційними завданнями;
- вивчення конспектів лекцій з “Криміналістика”, а також більш поглиблене вивчення розглянутих запитань;
- вивчення основних літературних джерел та нормативної бази;
- складання проектів процесуальних документів;
- вивчення та конспектування додаткових літературних джерел та електронних видань;
- робота в інформаційних/інтернет мережах;
- підготовка до лабораторних занять та оформлення лабораторних робіт;
- відпрацювання практичних навичок в лабораторіях кафедри;
- відвідування навчальних занять та лекцій наукового керівника та інших викладачів кафедри;
- підготовка до проведення ділової гри, дискусії;
- підготовка тематичних презентацій;
- самостійна робота в комп’ютерному класі кафедри з навчальними програмами з різних тем криміналістики, базою даних “Практика слідчого” та базою знань “Автоматизоване робоче місце слідчого “Інсайт”, “Комп’ютерний фоторобот “Образ” та ін.;
- участь у роботі студентського наукового гуртка, підготовка наукових доповідей та їх презентація;
- участь у наукових конференціях;
- написання наукових статей та тез наукових доповідей;
- участь у курсах підвищення кваліфікації;
- узагальнення слідчої, судової та експертної практики відповідно до затвердженої тематики дисертаційного дослідження;

- самоосвіта в позааудиторний час;
- підготовка до іспиту з курсу “Криміналістика”;
- індивідуальна робота з науковим керівником (відпрацювання науковому керівнику відповідних тем з курсу “Криміналістика”, підготовка дисертаційного дослідження);
- підготовка портфоліо (тематичний портфоліо літературних джерел та публікацій, портфоліо нормативних актів, портфоліо криміналістичних термінів, портфоліо лабораторних робіт та ін.).

Важливим показником академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів (аспірантів) є дотримання норм академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.

За порушення норм академічної доброчесності здобувачі/аспіранти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження перевірки дисертаційної роботи на плагіат; заборона на публічний захист дисертаційного дослідження; відрахування з НЮУ ім. Ярослава Мудрого; позбавлення наданих освіти пільг з оплати навчання.

У цьому напрямку здобувач/аспірант повинен:

1) розуміти спільне і відмінне між поняттями «плагіат» (ст. 50 ЗУ «Про авторське право і суміжні права») і «академічний плагіат» (ст. 42 ЗУ «Про освіту»): закон про авторське право захищає форму твору (перефразування тексту може бути розцінене як оригінальний твір, відсутність плагіату), тоді як ключове у понятті «академічний плагіат» — відтворення наукових (творчих) результатів інших осіб без належного посилання, і перефразування тексту без посилання на джерело є різновидом академічного плагіату;

2) розуміти, що академічний плагіат — це феномен, інтерпретація якого залежить від академічних традицій та культурного контексту. Для уникнення пограничних випадків (коли можна розцінювати і як академічний

плагіат, і як його відсутність) необхідно виходити із тлумачення змісту академічного плагіату відповідно до ст. 42 ЗУ «Про освіту»;

- 3) знати про форми академічного плагіату, причини та шляхи запобігання академічного плагіату;
- 4) шукати, обирати й оцінювати якість використаних джерел;
- 5) уміти виявляти випадки плагіату в текстах літературних джерел;
- 6) перефразувати чужі думки своїми словами стисло, детально, без зміни змісту цих думок та правильно цитувати;
- 7) правильно описувати посилання на джерело;
- 8) формулювати та чітко висловлювати власні думки.

Принципами оцінювання академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів (аспірантів) є:

- а) принцип дієвості (стимулювання здобувачів/аспірантів щодо досягнення у навчальній роботі нових успіхів);
- б) принцип систематичності (перевірка та оцінка знань здійснюється планово, контроль має бути неперервним протягом усього процесу навчання, перевірка та оцінка знань провадяться у певній послідовності, з поступовим ускладненням завдань, змісту і методики);
- в) принцип індивідуальності (глибинна і справедлива оцінка успіхів кожного здобувача/аспіранта індивідуально);
- г) принцип диференціювання (визначення кількісних і якісних показників у знаннях, вміннях і навиках кожного здобувача/аспіранта);
- д) принцип об'єктивності (відповідність оцінки істинній якості і кількості засвоєних знань, вмінь і навиків);
- е) принцип єдності вимог, які пред'являються до всіх здобувачів/аспірантів.

6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи аспірантів

Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. Т. 20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. 952 с.

Даньшин М. В. Криміналістика ХХІ століття : місце у системі наукового знання : монографія. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. 480 с.

Журавель В. А. Загальна теорія криміналістики: генеза та сучасний стан : монографія; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2021. 448 с.

Журавель В.А. Избранные труды / Вибрані твори. Харків : Апостіль, 2016. 704 с.

Журавель В. А. Криміналістичні методиками : сучасні наукові концепції : монографія. Харків : Апостіль, 2012. 302 с.

Журавель В. А., Шепітько В.Ю. Розвиток криміналістики та судової експертизи в Україні: наближення до єдиного європейського простору. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку : монографія. Харків : Право, 2021. 631- 669.

Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення органів кримінальної юстиції : монографія / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. К. Авдеева та ін. ; за заг. ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. Харків : Вид. агенція «Апостіль», 2017. 260 с.

Іщенко А. В. Методологічні проблеми криміналістичних наукових досліджень : монографія / за ред. І. П. Красюка. Київ : НАВСУ, 2003. 359 с.

Кафедра криміналістики: історія становлення та розвитку. До 80-річчя заснування: монографія / В. Ю. Шепітько, В. М. Шевчук, В.І. Алексейчук та ін. / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2020. 268 с.

Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології : монографія. Тернопіль : Вид-во «Крок», 2018. 262 с.

Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 456 с.

Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 2 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

Криміналістика : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. 5-те вид. переробл. та допов. Київ : Ін Юре, 2016. 640 с.

Криміналістика. Академічний курс : підручник / Т. В. Варфоломеева, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров та ін. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 504 с.

Криміналістика: підручник / В. В. Тіщенко та ін. ; за ред. В. В. Тіщенко. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2019. 556 с.

Криміналістика : підручник / В.В. Пясковський, Ю.М. Черноус, А.В. Самодін та ін.; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Право, 2020. 752 с.

Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів : монографія / за ред. В. В. Тіщенко. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2018. 430 с.

Керівництво з розслідування злочинів : наук.-практ. посіб. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Одиссей, 2009. 960 с.

Когутич І. І. Криміналістичні знання, їх сутність і потреба розширення меж використання : монографія. Львів : Тріада Плюс, 2008. 420 с.

Коновалова В. О. Избранные труды / Вибрані твори; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків : Апостіль, 2012. 527 с.

Котюк І. І. Теоретичні аспекти криміналістичної ідентифікації : монографія. Київ : Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2004. 208 с.

Лук'янчиков Є. Д. Методологічні засади інформаційного забезпечення розслідування злочинів : монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ України, 2005. 360 с.

Настільна книга слідчого. М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. 3-тє вид., переробл. і допов. Київ: Ін Юре, 2011. 736 с.

Настільна книга слідчого: наук.-практ. вид. для слідчих і дізнавачів / М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Ін Юре, 2007. 728 с.

Науково-технічне забезпечення слідчої діяльності в умовах змагального кримінального провадження: монографія / В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, В.М. Шевчук та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька; Нац. акад. прав. наук України, НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2021. 248 с.

Правова доктрина України: у 5 т. Т. 5: Кримінально-правові науки в Україні: стан, проблеми та шляхи розвитку/за заг. ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова. Харків, 2013. 1240 с.

Салтевський М. В. Криміналістика (у сучасному викладі) : підручник. Київ : Кондор, 2005. 588 с.

Салтевський М. В. Криміналістика : підручник. Ч. 2. Харків : Консум, 2001. 528 с.

Салтевський М. В. Криміналістика : підручник. Ч. 1. Харків : Консум, 1999. 416 с.

Степанюк Р. Л. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів, вчинених у бюджетній сфері України : монографія. Харків : Ніка Нова, 2012. 382 с.

Тіщенко В. В., Барцицька А. А. Теоретичні засади формування технологічного підходу в криміналістиці : монографія. Одеса : Фенікс, 2012. 198 с.

Тіщенко В. В. Теоретичні і практичні основи методики розслідування злочинів : монографія. Одеса : Одес. нац. юрид. акад.; Фенікс, 2007. 260 с.

Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 492 с.

Шевчук В. М. Методика розслідування контрабанди: проблеми теорії та практики: монографія. Харків.: Гриф, 2003. 280 с.

Шевчук В. М. Тактичні операції у криміналістиці: теоретичні засади формування та практика реалізації: монографія. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2013. 440 с.

Шевчук В.М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи : добірка наукових праць; упоряд.: Н. А. Чмутова. Харків : Право, 2020. 1280 с.

Шепітько В. Ю. Вибрані твори / Избранные труды / В. Ю. Шепітько. Харків : Апостіль, 2010. 574 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика: підручник. Київ : Ін Юре, 2010. 496 с.

Шепітько В.Ю. Криміналістика. Енциклопедичний словник (українсько-російський і російсько-український): 1500 термінів; Ред.: В.Я. Тацій; Акад. прав. наук України. Х.: Право, 2001. 552 с.

Шепітько В., Шепітько М. Кримінальне право, криміналістика та судові науки: енциклопедія. Харків : Право, 2021. 508 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика: словник термінів. Київ: Ін Юре, 2004. 264 с.

Юсупов В. В. Криміналістика в Україні у XX–XXI століттях : монографія. Київ : ФОП Маслаков, 2018. 556 с.

Developments of criminalistics theory and future of forensic expertology: liber amicorum profesoriui Egidijui Vidmantui Kurapkai. Collective monograpfy / Malewski H., Matulienė S., Shepitko V., Shepitko M., Shevchuk V. and others.

Vilnius, Lithuanian association of criminalists, Mykolas Romeris University, 2022. 608 p.

Criminalistics Department: History of Formation and Development. On the Occasion of the 80th Anniversary Since its Foundation: monograph / V. Yu. Shepitko, V. M. Shevchuk, V. I. Alekseychuk et al. / edited by Prof. Valery Shepitko. Kharkiv: Pravo, 2020. 268 p.

Textbook of criminalistics. Vol. 1: General theory. / Hendryk Malevski, Valery Shepitko. Kharkiv: Apostille Publishing House, 2016. 488 p.

Textbook of criminalistics. Volume 2: Criminalistic technique and tactics. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. Kharkiv: Pravo Publishing House LLC, 2023. 840 p.

The basics of criminalistics: practical manual / Anna Myrovska, Artem Samodin, Tetiana Tsymbaliuk and other; under the general editorship of Anna Myrovska. Kyiv : Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.

Shepitko V. Introduction to Criminalistics. Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2021. 168 p.

Shepitko V., Shepitko M. Criminal Law, Criminalistics and Forensic Science: Encyclopedia. Kharkiv: Pravo, 2021. 508 p.

2. Інтернет-ресурси.

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://dspace.nlu.edu.ua/>

Електронний репозитарій ДВНЗ Ужгородського національного університету - <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>

Наукова бібліотека Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://library.nlu.edu.ua/>

Національний науковий центр «Інститут судових експертиз імені засл. проф. М. С. Бокаріуса» - <https://www.hniise.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. -
<https://dbr.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України -
<http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України
<https://mvs.gov.ua/uk/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України -
<https://minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України
- <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Реєстр атестованих судових експертів - <https://rase.minjust.gov.ua>

Реєстр методик проведення судових експертиз -
<https://rmpse.minjust.gov.ua>

Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр
МВС України – <https://ndekc.kh.ua>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс
кафедри криміналістики. URL:

[http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category
&id=79:kafedra-kriminalistiki&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=79:kafedra-kriminalistiki&Itemid=151)

Матеріали для практичних занять та самостійної роботи з навчальної
дисципліни «Криміналістика» для студентів денної форми навчання першого
(бакалаврський) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» /
уклад.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В.М. Шевчук, та ін. Харків: Нац.
юрід. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. 98 с. URL:
<http://77.244.44.2/materials/files/criminalistics/0214/01.pdf>

Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Криміналістика» для студентів 4 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В.М. Шевчук, та ін. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. 60 с. URL: <http://77.244.44.2/materials/files/criminalistics/0216/01.pdf>