

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра криміналістики**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Криміналістична тактика і методика розслідування кримінальних**  
**правопорушень» (варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

**Програма навчальної дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування кримінальних правопорушень»:** галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії)/ розроб.: В. М. Шевчук, В. А. Журавель, В. Ю. Шепітько та ін. Електронне видання. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2023. 41 с.

Розробники:

*Шевчук Віктор Михайлович*, в.о. завідувача кафедри, доктор юридичних наук, професор;

*Журавель Володимир Андрійович*, професор кафедри криміналістики, доктор юридичних наук, професор;

*Шепітько Валерій Юрійович*, професор кафедри криміналістики, доктор юридичних наук, професор;

*Демидова Євгенія Євгеніївна*, доцентка кафедри криміналістики, кандидатка юридичних наук, доцентка;

*Булукув Олег Юрійович*, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

*Затенацький Дмитро Вікторович*, доцент кафедри криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент;

*Курман Олександр Васильович*, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

*Латиш Катерина Володимирівна*, асистентка, кандидатка юридичних наук, доцентка

*Мишков Ярослав Євгенійович* – доцент кафедри криміналістики, кандидат юридичних наук.

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики 30 червня 2020 р., протокол № 11.

Оновлено на засіданні кафедри криміналістики 09 жовтня 2023 р., протокол № 3.

В.о. завідувача кафедри криміналістики \_\_\_\_\_ проф. В.М. Шевчук

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни .....	11
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....	15
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	15
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	15
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	17
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни .....	18
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....	25
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни ....	31
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....	35
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни .....	39

## 1. Вступ

### 1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

«Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» належить до дисциплін, засвоєння яких є важливою частиною підготовки здобувачів третього освітньо-кваліфікаційного рівня (доктор філософії) за спеціальністю «Право». Оволодіння відповідними знаннями та отримання належних практичних навичок є необхідним для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі права, які здатні брати участь у наукових дослідженнях, провести власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Цілями вивчення навчальної дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» є отримання здобувачами поглиблених знань про теоретичні концепції, сучасні тенденції та дискусійні проблеми криміналістичної тактики та методики розслідування злочинів, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем під час здійснення науково-дослідної та викладацької діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння теоретичними засадами формування та розвитку криміналістичної тактики та криміналістичної методики;
- детальне вивчення дискусійних проблем дослідження засобів криміналістичної тактики, створення їх системи;
- визначення проблемних питань розробки і застосування засобів криміналістичної тактики, критеріїв їх допустимості;
- дослідження дискусійних проблем формування та реалізації тактичних основ слідчих (розшукових) дій, у тому числі негласних слідчих (розшукових) дій;
- детальне вивчення проблем залучення експертів та проведення судових експертиз;

- вивчення наукових основ, системи та принципів криміналістичної методики розслідування окремих видів злочинів;
- здобуття навичок аналізу та оцінки будь-якої слідчої ситуації;
- формування уявлень про досягнення сучасної криміналістики у сфері протидії злочинності;
- вироблення вмінь встановлювати юридично значущі факти;
- навчання використанню криміналістичних рекомендацій у слідчо-криміналістичній практиці, а також взаємодії слідчого та інших суб'єктів кримінального провадження.

2. Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-наукової програми:

а) навчальна дисципліна «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» належить до циклу до циклу дисциплін вільного вибору аспірантами;

б) при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін – «Філософія», «Форми (джерела) права», «Організація та методологія наукових досліджень»;

в) основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Загальна теорія криміналістики», «Криміналістична техніка та інформаційні технології».

3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти (компетентності для програми навчальної дисципліни визначаються з урахуванням компетентностей, закріплених в освітньо-професійній програмі (базова компонента) і профілі програми освітнього рівня бакалавра/магістра).

**Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:**

ПК – 1. Знання концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістичної тактики, етапів формування та тенденцій її розвитку.

ПК – 2. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістичної тактики та наукових дискусій щодо їх визначення.

ПК – 3. Знання проблем тактики досудового розслідування і тактики судового розгляду та підходів щодо їх розв'язання.

ПК – 4. Знання теоретичних концепцій щодо визначення та формування засобів криміналістичної тактики та їх системи, а також дискусійних проблем їх дослідження.

ПК – 5. Знання шляхів вирішення проблем застосування засобів криміналістичної тактики у правозастосовній практиці та напрямків їх удосконалення.

ПК – 6. Знання сучасних проблем тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій.

ПК – 7. Навички постановки та розв'язання проблем реалізації тактики негласних слідчих (розшукових) дій та тактики судових дій .

ПК – 8. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).

ПК – 9. Вміння виявляти тактичні помилки та засоби їх нейтралізації і усунення.

ПК – 10. Знання проблем тактики залучення спеціалістів та використання спеціальних знань при проведенні слідчих (розшукових) дій

ПК – 11. Навички виявлення проблем організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.

ПК – 12. Знання особливостей тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК – 13. Навички здійснення оцінки результатів застосування тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК – 14. Вміння розв’язання проблем використання тактичних засобів при здійсненні окремих заходів забезпечення кримінального провадження.

ПК – 15. Знання дискусійних проблем правового забезпечення судово-експертної діяльності в Україні та інших державах та наукових підходів до їх вирішення.

ПК – 16. Здатність до критичного та системного аналізу наукових підходів щодо розроблення та застосування тактики судових дій.

ПК – 17. Знання теоретичних засад формування криміналістичних методик та проблем їх упорядкування.

ПК – 18. Знання наукових підходів та дискусій щодо визначення поняття та структури криміналістичної характеристики злочинів та її елементів.

ПК – 19. Знання теоретико-методологічних засад криміналістичної класифікації злочинів та принципів їх формування.

ПК – 20. Знання проблем адаптації наукових розробок криміналістичних методик до сучасних вимог практики.

ПК – 21. Знання проблемних питань застосування ситуаційного підходу у формуванні криміналістичних методик та перспектив криміналістичної ситуалогії.

ПК – 22. Знання теоретико-методологічних засад формування та реалізації тактико-криміналістичних комплексів в окремих криміналістичних методиках.

ПК – 23. Навички аналізу проблем реалізації тактико-криміналістичних комплексів при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень.

ПК – 24. Знання проблем взаємодії слідчого та інших суб’єктів кримінального провадження в структурі окремих криміналістичних методик та вміння проводити їх критичний аналіз.

ПК – 25. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти (результати навчання для програми навчальної дисципліни визначаються з урахуванням результатів навчання, закріплених в освітньо-професійній програмі (базова компонента) і профілі програми освітнього рівня бакалавра/магістра).

**У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:**

*За модулем № 1*

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістичної тактики, етапів формування та тенденцій її розвитку.

РНС НД – 1.2. Демонструвати знання понятійно-категоріального апарату криміналістичної тактики та наукових дискусій щодо їх визначення.

РНС НД – 1.3. Проаналізувати проблеми тактики досудового розслідування і тактики судового розгляду та підходів щодо їх розв'язання.

РНС НД – 1.4. Демонструвати знання теоретичних концепцій щодо визначення та формування засобів криміналістичної тактики та їх системи, а також дискусійних проблем їх дослідження.

РНС НД – 1.5. Визначати шляхи вирішення проблем застосування засобів криміналістичної тактики у правозастосовній практиці та напрямків їх удосконалення.

РНС НД – 1.6. Виявляти та аналізувати проблеми тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій.



РНС НД – 1.7. Визначати шляхи вирішення проблем реалізації тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій та тактики судових дій.

РНС НД – 1.8. Застосовувати вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення.

РНС НД – 1.9. Застосовувати вміння виявляти тактичні помилки та засоби їх нейтралізації і усунення.

РНС НД – 1.10. Демонструвати знання та розуміння проблем тактики залучення спеціалістів та використання спеціальних знань при проведенні слідчих (розшукових) дій та вміння їх вирішення.

РНС НД – 1.11. Виявляти проблеми організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.

РНС НД – 1.12. Демонструвати знання та розуміння особливостей тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.

РНС НД – 1.13. Здійснювати оцінку результатів застосування тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.

РНС НД – 1.14. Розв'язувати проблеми використання тактичних засобів під час розслідування.

РНС НД – 1.15. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів злочинів, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики.

### *За модулем № 2*

РНС НД – 2.1. Демонструвати знання та розуміння теоретичних засад формування криміналістичних методик та проблем їх упорядкування.

РНС НД – 2.2. Демонструвати знання та розуміння наукових підходів та дискусій щодо визначення поняття та структури криміналістичної характеристики злочинів та її елементів.

РНС НД – 2.3. Демонструвати знання та розуміння теоретико-методологічних засад криміналістичної класифікації злочинів та принципів їх формування.

РНС НД – 2.4. Виявити проблеми адаптації наукових розробок криміналістичних методик до сучасних реалій практики та пропонувати шляхи їх вирішення.

РНС НД – 2.5. Демонструвати знання та розуміння застосування ситуаційного підходу у формуванні криміналістичних методик та перспектив криміналістичної ситуалогії.

РНС НД – 2.6. Демонструвати знання та розуміння теоретико-методологічних засад формування та реалізації тактико-криміналістичних комплексів в окремих криміналістичних методиках.

РНС НД – 2.7. Здійснювати аналіз проблем реалізації тактико-криміналістичних комплексів при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень.

РНС НД – 2.8. Вирішувати проблеми взаємодії слідчого та інших суб'єктів кримінального провадження.

РНС НД – 2.9. Здійснювати критичний аналіз дій учасників кримінального провадження.

РНС НД – 2.10. Постійно удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати аналіз вітчизняної та зарубіжної слідчої, судової та експертної практики.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ЕКТС:7</p> <p>Кількість модулів: 2</p> <p>Загальна кількість годин:210</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>Рівень освіти – третій (доктор філософії)</p> <p>Галузь знань – 08 «Право»/ 29«Міжнародні відносини»</p> <p>Спеціальність –081 «Право» / 293 «Міжнародне право»</p>	<p>Варіативна</p> <p><b>Модуль 1</b></p> <p>Лекції:18</p> <p>Практичні заняття:18</p> <p>Самостійна робота:85</p> <p><b>Модуль 2</b></p> <p>Лекції:12</p> <p>Практичні заняття:12</p> <p>Самостійна робота:65</p> <p>Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)</p>

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

### Модуль 1. Криміналістична тактика.

*Загальні положення криміналістичної тактики.* Поняття і предмет криміналістичної тактики. Етапи формування і розвитку криміналістичної тактики. Принципи та функції криміналістичної тактики. Тактика досудового

розслідування. Тактика судового розгляду. Тенденції розвитку криміналістичної тактики.

*Засоби криміналістичної тактики.* Поняття засобів криміналістичної тактики, їх види та функції. Тактичний прийом. Тактична рекомендація. Дискусійні проблеми дослідження засобів криміналістичної тактики і створення їх системи. Проблеми розробки і застосування засобів криміналістичної тактики. Критерії допустимості засобів криміналістичної тактики. Засади формування засобів криміналістичної тактики. Наукові концепції щодо формування та реалізації засобів криміналістичної тактики. Проблеми дослідження та характеристика окремих засобів криміналістичної тактики (тактичний прийом, тактична рекомендація, тактична комбінація та ін.). Проблеми застосування засобів криміналістичної тактики у правозастосовній практиці та напрямки їх удосконалення.

*Проблеми тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій.* Поняття тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій. Проблеми розроблення та застосування тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій. Проблеми реалізації тактики негласних слідчих (розшукових) дій. Проблеми тактики судових дій.

*Проблеми тактики слідчих (розшукових) дій.* Поняття та напрямки застосування тактики окремих слідчих (розшукових) дій. Система слідчих (розшукових) дій та їх значення. Тактичні помилки. Засоби нейтралізації і усунення тактичних помилок. Тактика використання спеціальних знань.

*Проблеми тактики негласних слідчих (розшукових) дій.* Поняття та класифікація негласних слідчих (розшукових) дій. Правові основи, суб'єкти та методи проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Роль спеціаліста та інших учасників. Поняття, види та правовий режим застосування спеціальних технічних засобів. Особливості тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій. Оцінка результатів проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Проблеми тактики застосування заходів забезпечення кримінального провадження.* Поняття, види та правовий режим застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Проблеми використання тактичних засобів при здійсненні окремих заходів забезпечення кримінального провадження. Тактика здійснення тимчасового доступу до речей та документів. Тактика здійснення тимчасового вилучення майна та його арешт. Тактика затримання особи.

*Проблеми залучення судових експертів та проведення судових експертиз.* Поняття спеціальних знань. Правові форми використання спеціальних знань у судочинстві. Поняття, значення та класифікація судових експертиз. Система судово-експертних установ в Україні та інших державах. Наукові підходи у вирішенні проблемних питань правового забезпечення судово-експертної діяльності в Україні та інших державах. Дискусійні проблеми, наукові підходи та правові основи формування та уніфікації окремих судово-експертних методик та експертних технологій.

*Проблеми тактики судових дій.* Етапи формування тактики судових дій (основні наукові здобутки). Поняття та види судових дій, їх тактико-психологічні та правові основи. Тактика судового огляду. Тактика судового допиту. Тактика перехресного допиту. Тактика пред'явлення для впізнання в суді у режимі відеоконференцзв'язку. Тактика взаємодії учасників судового розгляду.

## **Модуль 2. Криміналістична методика.**

*Загальні положення криміналістичної методики.* Сутність криміналістичної методики. Місце криміналістичної методики в системі криміналістики. Структура та функції окремої криміналістичної методики. Поняття методичних (криміналістичних) рекомендацій. Слідчі технології. Проблеми упорядкування криміналістичних методик розслідування злочинів.

*Криміналістична характеристика злочинів.* Наукові підходи та дискусії щодо визначення поняття «криміналістична характеристика злочинів». Проблеми визначення структури криміналістичної характеристики злочинів

та її елементів. Кореляційні взаємозв'язки елементів криміналістичної характеристики злочинів. Проблеми підвищення практичної цінності криміналістичних характеристик злочинів та шляхи їх вирішення.

*Криміналістична класифікація злочинів та принципи формування окремих криміналістичних методик.* Теоретико-методологічні основи криміналістичної класифікації злочинів. Кримінально-правові та криміналістичні підстави класифікації злочинів. Принципи формування окремих криміналістичних методик. Проблеми адаптації наукових розробок криміналістичних методик до сучасних реалій практики.

*Ситуаційний підхід у методиці розслідування злочинів.* Поняття та види слідчих ситуацій. Значення слідчих ситуацій у формуванні криміналістичних методик. Типові слідчі ситуації. Проблеми застосування ситуаційного підходу у формуванні криміналістичних методик. Роль та перспективи криміналістичної ситуалогії.

*Тактико-криміналістичні комплекси.* Сутність тактико-криміналістичних комплексів. Види тактико-криміналістичних комплексів. Роль та функціональне призначення тактико-криміналістичних комплексів у побудові окремих криміналістичних методик. Особливості формування тактико-криміналістичних комплексів в окремих криміналістичних методиках. Проблеми реалізації тактико-криміналістичних комплексів при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень.

*Проблеми взаємодії слідчого та інших суб'єктів кримінального провадження.* Криміналістична сутність і функції взаємодії слідчого з оперативними підрозділами та іншими суб'єктами у кримінальному провадженні як структурного елемента методики розслідування злочинів. Криміналістична методика та місце в ній взаємодії слідчого з оперативними підрозділами та іншими суб'єктами у кримінальному провадженні. Поняття, правові основи і принципи взаємодії слідчого з оперативними підрозділами та іншими суб'єктами у кримінальному провадженні. Форми, види і тактичні засоби взаємодії слідчого у кримінальному провадженні, їх систематизація.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### **4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.**

Навчальна дисципліна «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» реалізується в межах багатоманітної цілісної системи організаційних форм освітнього процесу та видів занять. Форма організації навчального процесу дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» - є певний спосіб організації, побудови й проведення навчальних занять, у яких реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні завдання і методи навчання.

Форми організації освітнього процесу дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» наступні:

1. Навчальний процес.
2. Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок здобувачів.
3. Організація науково-дослідної роботи здобувачів.

Навчальний процес при вивченні дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» включає наступні види навчальних занять:

1. Лекції.
2. Практичні заняття.

Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок здобувачів з дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» реалізується через складання іспиту.

##### **4.2. Самостійна робота здобувачів.**

Самостійна робота здобувачів є складовою навчального процесу, основним засобом опанування навчального матеріалу в позааудиторний час. Метою самостійної роботи з навчальної дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і формування самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати,

планувати та контролювати власну діяльність. Загальним завданням самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» є засвоєння, закріплення та систематизація відповідних теоретичних знань, а також їх застосування при виконанні практичних завдань. Самостійна робота здобувачів забезпечує їх підготовку до поточних аудиторних (практичних) занять.

Зміст самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» визначається навчальною програмою дисципліни та іншими методичними матеріалами, а її обсяг визначається викладачем, який організує та контролює самостійну роботу. Викладач визначає частину матеріалу, яка відводиться на самостійне вивчення, повідомляє здобувачам та рекомендує використання конкретних джерел та форм роботи з ними. Контроль за самостійною роботою здобувачів здійснюється на практичних заняттях, у процесі індивідуально-консультативної роботи та в процесі поточного контролю. Самостійна підготовка з даної навчальної дисципліни дозволяє здобувачеві на відповідному рівні не лише поглиблено оволодіти програмними положеннями криміналістичної тактика та методики, а й здобути навички самостійного опанування та практичного застосування положень зазначеного навчального курсу.

Форми самостійної роботи здобувачів:

- підготовка рішень за ситуаційними завданнями;
- вивчення конспектів лекцій;
- вивчення основних літературних джерел та нормативної бази;
- складання проектів процесуальних документів;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- вивчення та конспектування додаткових літературних джерел та електронних видань;
- робота в інформаційних мережах;
- підготовка до проведення ділової гри, дискусії;



- самостійна робота в комп'ютерному класі кафедри з базою даних «Практика слідчого» та базою знань «Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт»;
- участь у роботі студентського наукового гуртка;
- участь у наукових конференціях для аспірантів та молодих вчених;
- написання наукових статей та тез наукових доповідей;
- узагальнення слідчої, судової та експертної практики відповідно до певних тем;
- підготовка портфоліо (тематичний портфоліо літературних джерел та публікацій, портфоліо нормативних актів, портфоліо криміналістичних термінів та ін.).

#### 4.3. Освітні технології та методи навчання.

##### Освітні технології:

- інформаційно-комунікаційні технології (використання інформаційних Internet-ресурсів та комп'ютерних програм під час відпрацювання практичних навичок; підготовка презентацій наукових доповідей, результатів узагальнення слідчої, судової та експертної практики; створення мультимедійної бібліотеки тощо);
- професійно-орієнтовані технології;
- технології групового та колективного навчання;
- проблемне навчання;
- евристичне навчання;
- контекстного навчання;
- технології розвитку критичного мислення;
- ігрові технології;
- технології групових творчих справ;
- інтерактивні технології ситуативного моделювання;
- мультимедійні технології;

- технології рівневої диференціації навчання на основі обов'язкових результатів;
- технології модульного навчання;
- інформаційно-моніторингові технології (тестування);
- дидактичні технології (з використанням аудіовізуальних засобів);
- проектні технології та науково-дослідна діяльність;
- технологія портфоліо;
- кейс-метод;
- on-line конференції, on-line-бібліотеки тощо.

Методами навчання виступають:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий (евристичний) метод;
- дослідницький метод;
- ігровий метод (ділова гра);
- метод дискусії;
- мозковий штурм;
- кейс-метод;
- портфоліо;
- науковий гурток.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.

1. Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» здійснюється викладачем, який проводить практичні заняття, протягом одного навчального семестру.

*Видами поточного педагогічного контролю є:*

1) Тематичний (який передбачає систематичне, регулярне оцінювання: активності роботи та якості відповідей здобувачів на

практичних заняттях за кожною темою, рівня розв'язання ситуаційних завдань, активності участі у дискусіях тощо; якості результатів самостійної роботи здобувачів; якості виконання контрольних завдань, тестів тощо);

2) Рубіжний (періодичний): модульний. Рубіжний контроль у формі «Модуля» здійснюється наприкінці розгляду кожного відповідного тематичного блоку (Модулю).

*Фонди оціночних засобів* для проведення поточного контролю успішності здобувачів включають:

- контрольні запитання до тем практичних занять;
- ситуаційні завдання для практичних занять (кейс-вимірювачі);
- завдання для роботи з комп'ютерними програмами та базами даних;
- завдання для роботи зі зразками та колекціями процесуальних документів (протоколами, постановами, експертними висновками);
- завдання до проведення ділових ігор;
- завдання для самостійної роботи;
- перелік основної та додаткової літератури для самостійного вивчення та аналізу;
- перелік нормативно-правових актів.

*Порядок формування оцінок за дисципліною:*

Оцінювання за результатами поточного контролю здійснюється за бально-рейтинговою системою в такому порядку:

Модуль №1 – від 0 до 20 балів;

Модуль №2 – від 0 до 20 балів;

Кількість балів за кожен модуль визначає рівень сформованих компетентностей за результатами засвоєння матеріалу відповідного змістовного модуля (відмінний, типовий, пороговий) і формується на підставі

комплексного оцінювання: активності та якості роботи здобувачів на практичних заняттях, результатів опрацювання додаткових питань, вивчення конспектів лекцій, нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, результатів самостійної роботи та ін.

При оцінюванні самостійної роботи здобувачів приймаються до уваги наступні результати: підготовка наукових статей, тез наукових доповідей, їх публікація, участь у наукових (науково-практичних) заходах; узагальнення правозастосовної практики за проблематикою навчальної дисципліни; інші результати самостійної роботи.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 40 балів.

Підсумки поточного педагогічного контролю проставляються у відомості за накопичувальним принципом і є підставою допуску до підсумкового контролю знань (іспиту). Якщо здобувач за період вивчення навчальної дисципліни набрав за підсумками рубіжного (модульного) поточного педагогічного контролю (2 модульні контролю) менше половини від максимальної кількості балів (тобто, від 0 до 19 балів), то він до підсумкового контролю знань (іспиту) не допускається.

2. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється наприкінці вивчення всього курсу навчальної дисципліни.

*Видом підсумкового педагогічного контролю є іспит.*

*Фонди оціночних засобів для проведення підсумкового контролю успішності здобувачів включають:*

- Екзаменаційні питання до іспиту;
- Портфоліо публікацій результатів науково-дослідної роботи, відзнак і нагород за результатами участі у наукових, практичних, навчальних заходах за напрямком навчальної дисципліни (конференціях, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо).

*Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів.*

Завданням іспиту з навчальної дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» є перевірка якості оволодіння здобувачем предметними компетентностями в цілому, здатності застосовувати набуті знання під час аргументації своєї позиції при розв'язанні модельованих практичних ситуацій, з приводу дискусійних питань, оцінка якості сформованих практичних вмінь та навичок застосування криміналістичних засобів тощо.

Іспит з навчальної дисципліни «Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів» здійснюється за екзаменаційними білетами, що містять по три питання, і проводиться в усній формі. Перелік екзаменаційних питань, критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок і час складання іспиту визначаються кафедрою і доводяться до здобувачів на початку навчального року, що передує їх проведенню.

Результати відповіді здобувача на іспиті оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів. При проведенні іспиту оцінка повинна бути кратна 5 (0, 35, 40, 45, 50, 55, 60).

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за результатами поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю (за умови, що на іспиті здобувач набрав 35 балів і вище).

Якщо на іспиті здобувач набрав 0 балів, тобто отримав незадовільну оцінку, загальна підсумкова оцінка включає лише результати поточного (модульного) контролю.

До відомості обліку підсумкової успішності заносяться сумарні результати в балах поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю. Підсумкове (кінцеве) оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, після чого кінцева сума балів переводиться в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці:

За 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	За національною системою
90-100	A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	4
75-79	C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок	
70-74	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3
60-69	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	
20-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2
1-19	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	

3. Критерії і рівні оцінювання результатів навчання (пороговий, типовий, відмінний).

Оцінювання результатів навчання відбувається шляхом визначення рівня сформованості предметних компетентностей здобувача за наступними критеріями:

Вид контролю	Рівень сформованості компетентностей	Критерії оцінювання
<p>Підсумковий (іспит)</p> <p>Рубіжний* (модульний)</p>	<p>Відмінний (90-100 балів)</p> <p>Відмінний (15-20 балів)</p>	<p>Демонстрація високого результату опанування предметних компетентностей (здобувач на високому рівні розкриває зміст науково-категоріального апарату криміналістичної тактики і методики, вільно користується ним, орієнтується в основних наукових доктринах та концепціях під час роз'яснення сутності її закономірностей та визначення шляхів розв'язання проблем теорії криміналістичної тактики і методики; проявляє поглиблену обізнаність про сучасні можливості криміналістичної тактики, системи тактико-криміналістичних та методико-криміналістичних засобів; надає ґрунтовний аналіз практичних ситуацій, здатен ідентифікувати проблему, визначити її причини, джерела отримання додаткової та способи перевірки відомої інформації, побудувати систему версій, спрогнозувати наслідки можливих варіантів дій (розвитку події, явищ тощо), застосовує творчий підхід у розв'язанні розумових завдань та прийнятті рішень; швидко виявляє помилки в модельованій ситуації та пропонує альтернативні варіанти способів дій; на високому рівні та з дотриманням правових вимог і криміналістичних рекомендацій застосовує криміналістичні методи, прийоми та засоби у типових та нестандартних умовах.</p>
<p>Підсумковий (іспит)</p>	<p>Типовий (75-89 балів)</p>	<p>Демонстрація достатнього результату опанування предметних компетентностей (здобувач відтворює і коректно застосовує поняття та категорії криміналістичної тактики і методики, проявляє всебічне розуміння сутності закономірностей та можливостей застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності; самостійно аналізує та оцінює практичну</p>

Рубіжний* (модульний)	Типовий (12-14 балів)	ситуацію, переконливо обґрунтовує свою позицію та формулює версії, впевнено ставить завдання в запропонованих умовах, самостійно визначає способи їх розв'язання, орієнтуючись на типові варіанти дій; виявляє помилки в модельованій ситуації, але демонструє невпевненість в обранні альтернативних варіантів способів дій; припускається незначних помилок та неточностей (3-4) у застосуванні окремих криміналістичних методів, прийомів та засобів, самостійно їх виправляє.
Підсумковий (іспит)	Пороговий <i>(обов'язковий для всіх здобувачів, які вивчали навчальну дисципліну)</i> (60-74 бали)	Демонстрація мінімально достатнього для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією результату опанування предметних компетентностей (здобувач надає визначення основних понять та категорій криміналістичної тактики і методики, демонструє узагальнене розуміння сутності основних закономірностей, які вивчаються навчальною дисципліною та можливостей застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності; аналізує модельовану ситуацію у відповідності з заданими викладачем критеріями, частково виявляє помилки, але не пропонує альтернативних варіантів способів дій; в запропонованих умовах використовує варіант дії за алгоритмом; застосовує основні криміналістичні методи, прийоми та засоби, припускаючись декількох суттєвих помилок.
Рубіжний* (модульний)	Пороговий (10-11 балів)	
Підсумковий (іспит)	Допороговий (до 60 балів)	Здобувач не продемонстрував мінімального рівня сформованих компетентностей, передбачених для порогового рівня (не надав визначення основних понять та категорій криміналістичної тактики і методики, не зміг пояснити основні закономірності, які вивчаються криміналістикою, та назвати основні можливості застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності (або під час відповіді припустився значної кількості суттєвих помилок); неправильно здійснив
Рубіжний* (модульний)	Допороговий (до 9 балів)	



		аналіз та оцінку модельованої ситуації у відповідності з заданими викладачем критеріями, та не зміг виправити власні помилки; не зміг виконати завдання за алгоритмом; неправильно застосував основні криміналістичні методи, прийоми та засоби.
--	--	--

\* при проведенні рубіжного (модульного) контролю оцінюється рівень сформованості компетентностей здобувача відповідно до тем кожного модуля.

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Алексейчук В. І. Огляд місця події : тактика і психологія. Харків : Вид. агенція «Апостіль», 2011. 164 с.

Благута Р. І., Мовчан А. В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання. навч.-метод. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 255 с.

Ващук О. П. Невербальна інформація у кримінальному провадженні: теоретико-методологічні основи : монографія. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2017. 430 с.

Використання електронних (цифрових) доказів у кримінальних провадженнях : метод. рек. / М. В. Гребенюк, В. Д. Гавловський, М. В. Гуцалюк, В. Г. Хахановський та ін. Київ, 2017. 76 с.

Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. Т. 20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. 952 с.

Даньшин М. В. Криміналістика XXI століття : місце у системі наукового знання : монографія. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. 480 с.

Демидова Є. Є. Тактика допиту обізнаних осіб: монографія / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Вид. агенція «Апостіль», 2013. 228 с.

Домашенко О. М. Тактичні помилки у слідчій діяльності: монографія / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Апостіль, 2019. 168 с.

Журавель В. А. Загальна теорія криміналістики: генеза та сучасний стан : монографія; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2021. 448 с.

Журавель В.А. Избранные труды / Вибрані твори. Харків : Апостіль, 2016. 704 с.

Журавель В. А. Криміналістичні методики : сучасні наукові концепції : монографія. Харків : Апостиль, 2012. 302 с.

Журавель В. А., Шепітько В.Ю. Розвиток криміналістики та судової експертизи в Україні: наближення до єдиного європейського простору. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку : монографія. Харків : Право, 2021. 631- 669.

Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення органів кримінальної юстиції : монографія / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. К. Авдєєва та ін. ; за заг. ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. Харків : Вид. агенція «Апостіль», 2017. 260 с.

Іщенко А. В. Методологічні проблеми криміналістичних наукових досліджень : монографія / за ред. І. П. Красюка. Київ : НАВСУ, 2003. 359 с.

Кафедра криміналістики: історія становлення та розвитку. До 80-річчя заснування: монографія / В. Ю. Шепітько, В. М. Шевчук, В.І. Алексєйчук та ін. / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2020. 268 с.

Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології : монографія. Тернопіль : Вид-во «Крок», 2018. 262 с.

Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 456 с.

Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 2 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

Криміналістика : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. 5-те вид. переробл. та допов. Київ : Ін Юре, 2016. 640 с.

Криміналістика. Академічний курс : підручник / Т. В. Варфоломеева, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров та ін. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 504 с.

Криміналістика: підручник / В. В. Тіщенко та ін. ; за ред. В. В. Тіщенко. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2019. 556 с.

Криміналістика : підручник / В.В. Пясковський, Ю.М. Черноус, А.В. Самодін та ін.; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Право, 2020. 752 с.

Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів : монографія / за ред. В. В. Тіщенко. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2018. 430 с.

Керівництво з розслідування злочинів : наук.-практ. посіб. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Одиссей, 2009. 960 с.

Когутич І. І. Криміналістичні знання, їх сутність і потреба розширення меж використання : монографія. Львів : Тріада Плюс, 2008. 420 с.

Коновалова В. О. Избранные труды / Вибрані твори; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків : Апостіль, 2012. 527 с.

Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : Право, 2008. 240 с.

Костенко М. В. Вбивства на замовлення : криміналістична характеристика. Харків : Вид. СПД ФО Вапнярчук Н.М., 2006. 160 с.

Латиш К. В. Розслідування вандалізму: криміналістична характеристика та організаційно-тактичні основи: монографія. Харків: Апостіль, 2017. 232 с.

Мусієнко О. Л. Теоретичні засади розслідування шахрайства в сучасних умовах: монографія / за ред. проф. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2009. 235 с.

Настільна книга слідчого. М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. 3-тє вид., переробл. і допов. Київ: Ін Юре, 2011. 736 с.

Настільна книга слідчого: наук.-практ. вид. для слідчих і дізнавачів / М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Ін Юре, 2007. 728 с.

Науково-технічне забезпечення слідчої діяльності в умовах змагального кримінального провадження: монографія / В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, В.М. Шевчук та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька; Нац. акад. прав. наук України, НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2021. 248 с.

Протидія злочинам, пов'язаних із сепаратистськими діями : метод. рекомендації / О. М. Стрільців, В. І. Василичук, В. Л. Костюк та ін. Київ : НАВС, 2015. 70 с.

Полях А. М. Криміналістична характеристика та основи розслідування контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів : монографія / за заг. ред. В.Ю. Шепітько. Харків : Право, 2010. 160 с.

Правова доктрина України: у 5 т. Т. 5: Кримінально-правові науки в Україні: стан, проблеми та шляхи розвитку/за заг. ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова. Харків, 2013. 1240 с.

Салтевський М. В. Криміналістика (у сучасному викладі) : підручник. Київ : Кондор, 2005. 588 с.

Салтевський М. В. Криміналістика : підручник. Ч. 2. Харків : Консум, 2001. 528 с.

Салтевський М. В. Криміналістика : підручник. Ч. 1. Харків : Консум, 1999. 416 с.

Сімакова-Єфремян Е. Б. Комплексні судово-експертні дослідження : теорія та практика : монографія. Харків : Право, 2016. 456 с.

Степанюк Р. Л. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів, вчинених у бюджетній сфері України : монографія. Харків : Ніка Нова, 2012. 382 с.

Тіщенко В. В., Барцицька А. А. Теоретичні засади формування технологічного підходу в криміналістиці : монографія. Одеса : Фенікс, 2012. 198 с.

Тіщенко В. В. Теоретичні і практичні основи методики розслідування злочинів : монографія. Одеса : Одес. нац. юрид. акад.; Фенікс, 2007. 260 с.

Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 492 с.

Цехан Д. М. Використання високих інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності органів внутрішніх справ: монографія; за наук. ред. О. О. Подобного. Одеса: Юрид. літ., 2011. 216 с.

Цимбал М. Л. Розслідування пожеж (огляд місця події та проблеми застосування спеціальних знань) : монографія. Харків : Гриф, 2004. 192 с.

Шевчук В. М. Методика розслідування контрабанди: проблеми теорії та практики: монографія. Харків.: Гриф, 2003. 280 с.

Шевчук В. М. Тактичні операції у криміналістиці: теоретичні засади формування та практика реалізації: монографія. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2013. 440 с.

Шевчук В.М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи : добірка наукових праць; упоряд.: Н. А. Чмутова. Харків : Право, 2020. 1280 с.

Шепітько В. Ю. Вибрані твори / Избранные труды / В. Ю. Шепітько. Харків : Апостіль, 2010. 574 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика: підручник. Київ : Ін Юре, 2010. 496 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика. Енциклопедичний словник (українсько-російський і російсько-український): 1500 термінів; Ред.: В.Я. Тацій; Акад. прав. наук України. Х.: Право, 2001. 552 с.

Шепітько В., Шепітько М. Кримінальне право, криміналістика та судові науки: енциклопедія. Харків : Право, 2021. 508 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика: словник термінів. Київ: Ін Юре, 2004. 264 с.

Юсупов В. В. Криміналістика в Україні у XX–XXI століттях : монографія. Київ : ФОП Маслаков, 2018. 556 с.

Developments of criminalistics theory and future of forensic expertology: liber amicorum profesoriui Egidijui Vidmantui Kurapkai. Collective monograpfy / Malewski H., Matulienė S., Shepitko V., Shepitko M., Shevchuk V. and others. Vilnius, Lithuanian association of criminalists, Mykolas Romeris University, 2022. 608 p.

Criminalistics Department: History of Formation and Development. On the Occasion of the 80th Anniversary Since its Foundation: monograph / V. Yu. Shepitko, V. M. Shevchuk, V. I. Alekseychuk et al. / edited by Prof. Valery Shepitko. Kharkiv: Pravo, 2020. 268 p.

Textbook of criminalistics. Vol. 1: General theory. / Hendryk Malevski, Valery Shepitko. Kharkiv: Apostille Publishing House, 2016. 488 p.

Textbook of criminalistics. Volume 2: Criminalistic technique and tactics. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. Kharkiv: Pravo Publishing House LLC, 2023. 840 p.

The basics of criminalistics: practical manual / Anna Myrovska, Artem Samodin, Tetiana Tsymbaliuk and other; under the general editorship of Anna Myrovska. Kyiv : Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.

Shepitko V. Introduction to Criminalistics. Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2021. 168 p.

### *Інтернет-ресурси*

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://dspace.nlu.edu.ua/>

Електронний репозитарій ДВНЗ Ужгородського національного університету - <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>

Наукова бібліотека Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://library.nlu.edu.ua/>

Національний науковий центр «Інститут судових експертиз імені засл. проф. М. С. Бокаріуса» - <https://www.hniise.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. - <https://dbr.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України <https://mvs.gov.ua/uk/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Реєстр атестованих судових експертів - <https://rase.minjust.gov.ua>

Реєстр методик проведення судових експертиз - <https://rmpse.minjust.gov.ua>

Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України – <https://ndekc.kh.ua>

**СЕНМК**

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс  
кафедри криміналістики. URL:

[http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category  
&id=79:kafedra-kriminalistiki&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=79:kafedra-kriminalistiki&Itemid=151)

Матеріали для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Криміналістика» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврський) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В.М. Шевчук, та ін. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. 98 с. URL: <http://77.244.44.2/materials/files/criminalistics/0214/01.pdf>

Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Криміналістика» для студентів 4 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В.М. Шевчук, та ін. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. 60 с. URL: <http://77.244.44.2/materials/files/criminalistics/0216/01.pdf>



### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності.</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПК – 1. Знання концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістичної тактики, етапів формування та тенденцій її розвитку.</p> <p>ПК – 2. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістичної тактики та наукових дискусій щодо їх визначення.</p> <p>ПК – 3. Знання проблем тактики досудового розслідування і тактики судового розгляду та підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 4. Знання теоретичних концепцій щодо визначення та формування засобів криміналістичної тактики та їх системи, а також дискусійних проблем їх дослідження.</p> <p>ПК – 5. Знання шляхів вирішення проблем застосування засобів криміналістичної тактики у правозастосовній практиці та напрямків їх удосконалення.</p> <p>ПК – 6. Знання сучасних проблем тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій.</p>
ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.	<p>ПК – 7. Навички постановки та розв'язання проблем реалізації тактики негласних слідчих (розшукових) дій та тактики судових дій .</p> <p>ПК – 8. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 9. Вміння виявляти тактичні помилки та засоби їх нейтралізації і усунення.</p>
ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	<p>ПК – 10. Знання проблем тактики залучення спеціалістів та використання спеціальних знань при проведенні слідчих (розшукових) дій</p> <p>ПК – 11. Навички виявлення проблем організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 12. Знання особливостей тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.</p>

	<p>ПК – 13. Навички здійснення оцінки результатів застосування тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 14. Вміння розв’язання проблем використання тактичних засобів при здійсненні окремих заходів забезпечення кримінального провадження.</p> <p>ПК – 15. Знання дискусійних проблем правового забезпечення судово-експертної діяльності в Україні та інших державах та наукових підходів до їх вирішення.</p> <p>ПК – 16. Здатність до критичного та системного аналізу наукових підходів щодо розроблення та застосування тактики судових дій.</p> <p>ПК – 17. Знання теоретичних засад формування криміналістичних методик та проблем їх упорядкування.</p> <p>ПК – 18. Знання наукових підходів та дискусій щодо визначення поняття та структури криміналістичної характеристики злочинів та її елементів.</p> <p>ПК – 19. Знання теоретико-методологічних засад криміналістичної класифікації злочинів та принципів їх формування.</p>
<p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>	<p>ПК – 20. Знання проблем адаптації наукових розробок криміналістичних методик до сучасних реалій практики.</p> <p>ПК – 21. Знання проблемних питань застосування ситуаційного підходу у формуванні криміналістичних методик та перспектив криміналістичної ситуалогії.</p> <p>ПК – 22. Знання теоретико-методологічних засад формування та реалізації тактико-криміналістичних комплексів в окремих криміналістичних методиках.</p> <p>ПК – 23. Навички аналізу проблем реалізації тактико-криміналістичних комплексів при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень.</p> <p>ПК – 24. Знання проблем взаємодії слідчого та інших суб’єктів кримінального провадження в структурі окремих криміналістичних методик та вміння проводити їх критичний аналіз.</p> <p>ПК – 25. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p><b>СК – спеціальні компетентності.</b></p>	
<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права</p>	<p>ПК – 1. Знання концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістичної тактики, етапів формування та тенденцій її розвитку.</p>

<p>та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p>	<p>ПК – 2. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістичної тактики та наукових дискусій щодо їх визначення.  ПК – 3. Знання проблем тактики досудового розслідування і тактики судового розгляду та підходів щодо їх розв'язання.  ПК – 4. Знання теоретичних концепцій щодо визначення та формування засобів криміналістичної тактики та їх системи, а також дискусійних проблем їх дослідження.</p>
<p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p>	<p>ПК – 5. Знання шляхів вирішення проблем застосування засобів криміналістичної тактики у правозастосовній практиці та напрямків їх удосконалення.  ПК – 6. Знання сучасних проблем тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій.  ПК – 7. Навички постановки та розв'язання проблем реалізації тактики негласних слідчих (розшукових) дій та тактики судових дій .  ПК – 8. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).  ПК – 9. Вміння виявляти тактичні помилки та засоби їх нейтралізації і усунення.  ПК – 10. Знання проблем тактики залучення спеціалістів та використання спеціальних знань при проведенні слідчих (розшукових) дій</p>
<p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p>	<p>ПК – 11. Навички виявлення проблем організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.  ПК – 12. Знання особливостей тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.  ПК – 13. Навички здійснення оцінки результатів застосування тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p>	<p>ПК – 14. Вміння розв'язання проблем використання тактичних засобів при здійсненні окремих заходів забезпечення кримінального провадження.  ПК – 15. Знання дискусійних проблем правового забезпечення судово-експертної діяльності в Україні та інших державах та наукових підходів до їх вирішення.  ПК – 16. Здатність до критичного та системного аналізу наукових підходів щодо розроблення та застосування тактики судових дій.</p>

<p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p>	<p>ПК – 17. Знання теоретичних засад формування криміналістичних методик та проблем їх упорядкування.  ПК – 18. Знання наукових підходів та дискусій щодо визначення поняття та структури криміналістичної характеристики злочинів та її елементів.  ПК – 19. Знання теоретико-методологічних засад криміналістичної класифікації злочинів та принципів їх формування.  ПК – 20. Знання проблем адаптації наукових розробок криміналістичних методик до сучасних реалій практики.</p>
<p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p>	<p>ПК – 21. Знання проблемних питань застосування ситуаційного підходу у формуванні криміналістичних методик та перспектив криміналістичної ситуалогії.  ПК – 22. Знання теоретико-методологічних засад формування та реалізації тактико-криміналістичних комплексів в окремих криміналістичних методиках.  ПК – 23. Навички аналізу проблем реалізації тактико-криміналістичних комплексів при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень.</p>
<p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>	<p>ПК – 24. Знання проблем взаємодії слідчого та інших суб'єктів кримінального провадження в структурі окремих криміналістичних методик та вміння проводити їх критичний аналіз.  ПК – 25. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	№1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістичної тактики, етапів формування та тенденцій її розвитку.
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	№1	РНС НД – 1.2. Демонструвати знання понятійно-категоріального апарату криміналістичної тактики та наукових дискусій щодо їх визначення. РНС НД – 1.3. Проаналізувати проблеми тактики досудового розслідування і тактики судового розгляду та підходів щодо їх розв'язання. РНС НД – 1.4. Демонструвати знання теоретичних концепцій щодо визначення та формування засобів криміналістичної тактики та їх системи, а також дискусійних проблем їх дослідження.
РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	№1	РНС НД – 1.5. Визначати шляхи вирішення проблем застосування засобів криміналістичної тактики у правозастосовній практиці та напрямків їх удосконалення. РНС НД – 1.6. Виявляти та аналізувати проблеми тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та судових дій.

		РНС НД – 1.7. Визначати шляхи вирішення проблем реалізації тактики окремих слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій та тактики судових дій.
РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	№1	РНС НД – 1.8. Застосовувати вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення. РНС НД – 1.9. Застосовувати вміння виявляти тактичні помилки та засоби їх нейтралізації і усунення. РНС НД – 1.10. Демонструвати знання та розуміння проблем тактики залучення спеціалістів та використання спеціальних знань при проведенні слідчих (розшукових) дій та вміння їх вирішення.
РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	№1	РНС НД – 1.11. Виявляти проблеми організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження. РНС НД – 1.12. Демонструвати знання та розуміння особливостей тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.
РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	№1	РНС НД – 1.13. Здійснювати оцінку результатів застосування тактики проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій. РНС НД – 1.14. Розв'язувати проблеми використання тактичних засобів під час розслідування. РНС НД – 1.15. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів злочинів, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики.

<p>PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p>	<p>№2</p>	<p>PHС НД – 2.1. Демонструвати знання та розуміння теоретичних засад формування криміналістичних методик та проблем їх упорядкування. PHС НД – 2.2. Демонструвати знання та розуміння наукових підходів та дискусій щодо визначення поняття та структури криміналістичної характеристики злочинів та її елементів. PHС НД – 2.3. Демонструвати знання та розуміння теоретико-методологічних засад криміналістичної класифікації злочинів та принципів їх формування.</p>
<p>PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p>	<p>№2</p>	<p>PHС НД – 2.4. Виявити проблеми адаптації наукових розробок криміналістичних методик до сучасних реалій практики та пропонувати шляхи їх вирішення. PHС НД – 2.5. Демонструвати знання та розуміння застосування ситуаційного підходу у формуванні криміналістичних методик та перспектив криміналістичної ситуалогії.</p>
<p>PH09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>	<p>№2</p>	<p>PHС НД – 2.6. Демонструвати знання та розуміння теоретико-методологічних засад формування та реалізації тактико-криміналістичних комплексів в окремих криміналістичних методиках. PHС НД – 2.7. Здійснювати аналіз проблем реалізації тактико-криміналістичних комплексів при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень.</p>
<p>PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за</p>	<p>№2</p>	<p>PHС НД – 2.8. Вирішувати проблеми взаємодії слідчого та інших суб'єктів кримінального провадження.</p>

результатами правового дослідження.		РНС НД – 2.9. Здійснювати критичний аналіз дій учасників кримінального провадження.
РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	№2	РНС НД – 2.10. Постійно удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати аналіз вітчизняної та зарубіжної слідчої, судової та експертної практики.



