

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра криміналістики**

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Криміналістична техніка та інформаційні технології»**

**(варіативна)**

Рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2023

**Програма навчальної дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології»** для здобувачів у галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень третій (доктор філософії) / розроб.: В. М. Шевчук, В. Ю. Шепітько, В.В. Баранчук та ін. Електронне видання. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2023. 88 с.

**Розробники:**

*Шевчук Віктор Михайлович*, в.о. завідувача кафедри, доктор юридичних наук, професор;

*Шепітько Валерій Юрійович*, доктор юридичних наук, професор;

*Баранчук Василь Васильович*, кандидат юридичних наук, асистент;

*Білоус Василь Васильович*, кандидат юридичних наук, доцент;

*Домашенко Олексій Михайлович*, кандидат юридичних наук, асистент;

*Колеснікова Інна Анатоліївна*, кандидатка юридичних наук, асистентка;

*Мусієнко Олег Леонідович*, кандидат юридичних наук, доцент;

*Негребецький Владислав Валерійович*, кандидат юридичних наук, доцент;

*Семенов В'ячеслав Володимирович*, кандидат юридичних наук, доцент;

*Чорний Геннадій Олексійович*, кандидат юридичних наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики  
(протокол № 11 від 30.06.2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні  
кафедри криміналістики  
(протокол № 3 від 09.10.2023 р.)

В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ проф. Шевчук В.М.

## Зміст

|  |      |
|--|------|
| 1. Вступ.....  | 4    |
| 2. Опис навчальної дисципліни .....  | 11   |
| 3. Зміст програми навчальної дисципліни .....  | 12   |
| 4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....   | 18   |
| 4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять .....  | 18   |
| 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....   | 18   |
| 4.3. Освітні технології та методи навчання .....   | 20   |
| 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....              | 21   |
| 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....  | 27   |
| 4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....  | 33   |
| Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни....  | 48   |
| Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....   | 77   |
| Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни ..... | 8388 |

## 1. Вступ

### *1.1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.*

Криміналістика належить до дисциплін, засвоєння яких закладає підвалини фахової підготовки правника. Криміналістична техніка є одним із чотирьох розділів криміналістики, що був біля витоків становлення останньої як окремої галузі науки та навчальної дисципліни і слугує рушійною силою її неперервного розвитку у теперішній час. Глобальна інформатизація усіх сфер життєдіяльності сучасного суспільства зумовила й стрімку модернізацію арсеналу традиційних техніко-криміналістичних засобів за рахунок широкомасштабного і повсякчасного упровадження прогресивних інформаційних технологій з метою забезпечення релевантної актуальним і перспективним кримінальним викликам діяльності з розкриття, розслідування та судового розгляду кримінальних правопорушень. Оволодіння криміналістичними знаннями та отримання стійких практичних навичок з ефективного ситуаційно зумовленого використання криміналістичної техніки та інформаційних технологій є обов'язковими для слідчого (детектива), прокурора, слідчого судді, судді, адвоката, співробітників органів правопорядку, оскільки виконувані ними функції безпосередньо пов'язані із застосуванням саме цих знань і засобів. Знання з криміналістичної техніки та інформаційних технологій є необхідними при здійсненні високопрофесійної діяльності з виявлення, збирання, фіксування, дослідження, вилучення та використання доказів у провадженнях усіх без винятку видів.

*Цілями* навчальної дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» є отримання здобувачами поглиблених знань про криміналістичну техніку як окрему галузь криміналістики, зміст та особливості її окремих галузей, специфіку провадження окремих слідчих (розшукових) дій та розслідування окремих видів злочинів та основних умінь щодо правильного застосування науково-технічних засобів та інформаційних технологій з метою

виявлення, дослідження, фіксації, вилучення, збереження та використання доказів у провадженнях різних видів.

*Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:*

- докладне вивчення теоретичних основ криміналістичної техніки та інформаційних технологій;
- формування уявлень про досягнення сучасної криміналістичної техніки у сфері протидії злочинності;
- оволодіння технологіями і засобами виявлення, фіксації, вилучення, збереження та використання доказів за допомогою різних техніко-криміналістичних засобів та інформаційних технологій;
- вироблення вмінь встановлювати та документувати юридично значущі факти;
- опанування навичками якісного складання процесуальних документів і додатків до них відповідно до вимог чинного кримінального процесуального законодавства;
- навчання використанню криміналістичних рекомендацій і засобів у слідчо-криміналістичній, правоохоронній, правозастосовній та правозахисній діяльності.

*1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:*

- навчальна дисципліна «Криміналістична техніка та інформаційні технології» відноситься до циклу професійно-практичних дисциплін;
- вивчення даної дисципліни базується на таких дисциплінах: «Філософія права», «Теорія держави та права», «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Судова медицина і судова психіатрія», «Кібернетика», «Інформаційні технології»;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Практикум з криміналістики», «Розслідування злочинів: загальні засади криміналістичної методики», «Судова експертиза», «Правові основи оперативно-розшукової діяльності», «Юридична психологія»,

«Психологія слідчої та прокурорської діяльності», «Психологія судової діяльності».

*1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача, що формуються в результаті освоєння навчальної дисципліни:*

ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.

ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.

ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.

ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.

ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.

ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.

ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.

ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.

ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.

ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.

ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.

ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.

ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.

ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.

ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.

ПК – 17. Знання поняття і класифікації холодної зброї, вогнепальної зброї та бойових припасів до неї, вибухових речовин і вибухових пристроїв, а також правил безпечного для дослідника та об'єктів дослідження поводження з ними під час проведення слідчих (розшукових) дій.

ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.

ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.

ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.

ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.

ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.

ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.

ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.

ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

#### *1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти.*

У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач повинен демонструвати наступні результати навчання:

##### *За модулем № 1*

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.

РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.

РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.



РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.

РНС НД – 1.5. Демонструвати стійкі навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.

РНС НД – 1.6. Орієнтуватися в особливостях застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.

РНС НД – 1.7. Оволодіти навичками використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.

РНС НД – 1.8. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.

РНС НД – 1.9. Оволодіти навичками пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.

РНС НД – 1.10. Демонструвати знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.

#### *За модулем № 2*

РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.

РНС НД – 2.2. Опанувати навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.

РНС НД – 2.3. Опанувати навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.

РНС НД – 2.4. Демонструвати знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.

РНС НД – 2.5. Демонструвати знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.

РНС НД – 2.6. Демонструвати знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.

РНС НД – 2.7. Демонструвати знання поняття і класифікації холодної зброї, вогнепальної зброї та бойових припасів до неї, вибухових речовин і вибухових пристроїв, а також правил безпечного для дослідника та об'єктів дослідження поводження з ними під час проведення слідчих (розшукових) дій.

РНС НД – 2.8. Уміти виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.

РНС НД – 2.9. Демонструвати знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.

РНС НД – 2.10. Демонструвати знання ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.

РНС НД – 2.11. Опанувати навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.

РНС НД – 2.12. Опанувати навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.

РНС НД – 2.13. Демонструвати знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.

РНС НД – 2.14. Опанувати навичками користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.

РНС НД – 2.15. Опанувати навичками систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

*1.5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.*

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

## 2. Опис навчальної дисципліни

| Курс   | Рівень освіти, галузь знань, спеціальність  | Дидактична структура навчальної дисципліни  |
|--|---|---|
| Кількість кредитів ЕКТС: 7<br>Кількість модулів: 2<br>Загальна кількість годин: 210<br>Тижневих годин: 4 | Рівень освіти – третій освітньо-науковий рівень<br>Галузь знань – 08 «Право»<br>Спеціальність – 081 «Право» | Обов'язкова<br><b>Модуль 1</b><br>Лекції: 12<br>Практичні заняття: 6<br>Самостійна робота: 50<br><b>Модуль 2</b><br>Лекції: 28<br>Практичні заняття: 14<br>Самостійна робота: 100<br>Види контролю:<br>поточний контроль;<br>підсумковий контроль знань (іспит) |

### 3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. «Теорія формування та практика застосування криміналістичної техніки та інформаційних технологій»

*Загальні положення криміналістичної техніки.* Поняття криміналістичної техніки та її галузі. Завдання, що вирішуються шляхом застосування криміналістичної техніки в кримінальному судочинстві. Історія становлення та сучасний стан розвитку криміналістичної техніки як окремої галузі криміналістики в Україні та світі. Взаємозв'язок криміналістичної техніки з іншими науками та розділами криміналістики. Суб'єкти, принципи, форми та правові засади використання криміналістичної техніки. Наукова класифікація техніко-криміналістичних засобів. Техніко-криміналістична оснащеність органів досудового розслідування. «Польова криміналістика». Технічні засоби профілактики. Техніко-криміналістична оснащеність суб'єктів судово-експертної діяльності. Типові помилки в роботі з криміналістичною технікою: види та загальні характеристики, причини виникнення, способи та методи запобігання.

*Інформаційні технології у криміналістиці.* Поняття інформаційних технологій. Інформатизація та алгоритмізація діяльності слідчого (детектива), прокурора, адвоката, судді. Класифікація інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду. Значення інформаційних технологій та напрями їх використання в діяльності органів досудового розслідування, прокуратури, адвокатури та суду. Правові засади використання інформаційних технологій суб'єктами правозастосування. Засоби і технології дистанційної комунікації і особливості їх використання у дистанційному провадженні. Взаємодія суб'єктів інформаційних відносин з питань інформаційного забезпечення розслідування злочинів.

*Сучасні інформаційно-пошукові системи органів правопорядку України. Пошук, аналіз та ідентифікація криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.* Єдиний реєстр досудових розслідувань (ЄРДР). Структура інформації в реєстрі. Витяг з ЄРДР. Робота з навчальною програмою. Реєстр

методик проведення судових експертиз. Пошук за реквізитами, за контекстом. Організація пошукових запитів. Єдиний державний реєстр судових рішень. Кабінет електронних сервісів міністерства юстиції України. АРМ «Slidstwo». Створення процесуальних документів при розслідуванні кримінальних справ. Облік проваджень, складання документів по шаблону, масові розсилки структурованих документів, опис документів провадження, база учасників процесу. Змістовний аналіз документів. Методи контент-аналізу. Пошук матеріалу неприйняттого та пропагандистського змісту. Контент-аналіз у режимі on-line.

*Техніко-криміналістичні засоби та інформаційні технології пошуку та виявлення криміналістично значущої інформації.* Поняття та завдання пошукових техніко-криміналістичних засобів. Особливості застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій. Принципи зберігання даних на існуючих носіях комп'ютерної інформації. Попереднє криміналістичне дослідження комп'ютерних пристроїв. Пошук видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів. Виявлення ознак внесення змін до електронних документів. Пошук видалених зображень за допомогою ескізів файлів. Об'єкти та основні завдання експертизи комп'ютерної техніки і програмних продуктів.

*Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення та фіксації дій користувача в мережі Internet.* Виявлення та фіксація MAC та IP адрес комп'ютера який підключений до мережі Internet. Програми адміністрування та журнали подій браузерів мережі Internet, щодо дій користувача в мережі. Операційні системи Linux для серверів в мережі Internet. Файли реєстрації, їх види та призначення. Програми створення, особливості доступу та правила зберігання лог і стат- файлів на серверах організацій-провайдерів. Обробка, фільтрація та пошук інформації щодо MAC та IP адрес комп'ютера користувача (цифрових слідів). Статистика дій комп'ютера користувача в мережі Internet.

Аналіз даних, щодо дій комп'ютера користувача в мережі Internet (цифрових слідів) за допомогою on-line сервісів. Використання VPN і Dark-Web мереж для приховування цифрових слідів та ідентифікаційних адрес комп'ютера користувача в мережі Internet. Об'єкти та основні завдання експертизи телекомунікаційних систем та засобів.

*Дослідження і пошук інформації про поштовий сервер відправника електронного листа через e-mail.* Типові схеми дослідження і «ланцюжки» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet. Способи аналізу і перетворення отриманого поштового повідомлення. Методи визначення часу отримання та IP адреси відправника повідомлення e-mail за допомогою функцій поштових сервісів. Виявлення та фіксація розташування сервера Internet регістратора за вказаною IP адресою. Мета і методи трасування IP адреси відправника повідомлення. On-line режим пошуку та визначення інформації за MAC адресою відправника повідомлення.

## Модуль 2. «Окремі галузі криміналістичної техніки»

*Фіксування доказової інформації.* Поняття та значення фіксування доказової інформації. Форми та методи фіксування доказової інформації. Комплексний підхід до діяльності із закріплення доказів. Вимоги до засобів вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації. Тривимірне сканування як спосіб реєстрації об'єктів у криміналістиці. Криміналістичне моделювання та виготовлення тривимірних віртуальних і матеріальних моделей. Суб'єкти, процесуальні форми і способи фіксування доказової інформації. Перспективи розвитку криміналістичного вчення про фіксування доказової інформації.

*Інформаційні технології захисту даних.* Організаційні і технічні методи захисту та запобігання шахрайству з використанням електронних банківських платіжних систем в мережі Internet. Мета, переваги і недоліки симетричних і не симетричних методів шифрування даних. Визначення програм шифрування по зашифрованому файлу. Методи, принципи і програми «зламу» ключових кодів доступу до комп'ютерної інформації. Приховування інформації у

комп'ютерних файлах, зображеннях, звуці, відеоряді. Класична і комп'ютерна стеганографія. Застосування методів стеганографії: прихована передача інформації, захист авторських прав. Стегоаналіз. Виявлення прихованих даних.

*Криміналістична фотографія, відеозйомка та звукозапис.* Поняття, завдання та система криміналістичної фотографії. Її переваги над іншими формами фіксування доказової інформації. Види, методи, прийоми та засоби судово-оперативної фотографії. Види, методи, прийоми та засоби судово-дослідницької фотографії. Види, методи, прийоми та засоби криміналістичної відеозйомки. Технічна фіксація судового процесу. Нормативно-правова регламентація та процесуальне оформлення застосування звукозапису, фото-відеозйомки у кримінальному провадженні. Аеро- та космічна зйомка. Використання банків космічних знімків у розслідуванні злочинів. Сучасні можливості та завдання фототехнічної, портретної експертизи та експертизи голограм, відео-, звукозапису семантичного дослідження усного мовлення. Збирання вільних, умовно-вільних та експериментальних зразків для проведення екпертних досліджень. Створення та застосування комплексних комп'ютерних систем та автоматизованих робочих місць для вирішення завдань з фото-відеофіксації і дослідження криміналістично значущих даних.

*Криміналістичне дослідження слідів (трасологія).* Поняття, наукові засади, значення та система трасології. Поняття сліду та механізму слідоутворення в трасології. Класифікація слідів. Засоби, методи і способи трасологічних досліджень. Криміналістичне дослідження слідів зубів, ніг і взуття людини, слідів ніг (лап) та зубів тварин. Криміналістичне дослідження слідів транспортних засобів. Криміналістичне дослідження замикальних та запобіжних (контрольних) засобів, слідів зламу та інструментів.

*Криміналістичне дослідження слідів рук (дактилоскопія).* Поняття, механізм утворення та класифікація слідів рук. Техніко-криміналістичні засоби, методи і способи пошуку, виявлення, фіксування та вилучення слідів рук. Формування бази даних криміналістичного дактилоскопічного обліку. Дослідження слідів рук. Сутність дактилоскопічної експертизи.

*Криміналістичне дослідження холодної зброї.* Експертиза зброї та слідів її використання. Поняття, предмет та об'єкти криміналістичного вчення про холодну зброю. Поняття, призначення та будова холодної зброї. Класифікація холодної зброї. Особливості огляду холодної зброї і слідів її застосування. Експертиза холодної зброї та конструктивно схожих з нею виробів.

*Криміналістичне дослідження вогнепальної зброї та бойових припасів до неї (судова балістика).* Поняття, об'єкти та завдання судової балістики. Криміналістична класифікація вогнепальної зброї та боєприпасів. Сліди дії вогнепальної зброї, їх класифікація. Слідчий огляд вогнепальної зброї та слідів її дії. Можливості експертизи вогнепальної зброї та слідів і обставин її використання.

*Криміналістична вибухотехніка.* Поняття криміналістичної вибухотехніки та її значення. Поняття та криміналістична класифікація вибухових речовин і вибухових пристроїв. Сліди, пов'язані з використанням вибухових матеріалів. Слідчий огляд у кримінальних провадженнях щодо подій, пов'язаних з використанням вибухових матеріалів. Залучення спеціалістів до огляду та знешкодження вибухових матеріалів. Пересувна вибухотехнічна лабораторія. Можливості вибухотехнічної експертизи.

*Техніко-криміналістичне дослідження документів.* Поняття документа у криміналістиці. Класифікація документів. Слідчий огляд документів та підготовка об'єктів для експертного дослідження. Способи внесення змін до документів та виявлення змін у документах. Дослідження матеріальної частини документа. Дослідження реквізитів документа. Встановлення слабковидимих та невидимих, залитих і закреслених текстів, текстів спалених документів.

*Криміналістичне дослідження письма.* Предмет криміналістичного почеркознавства. Наукові основи формування писемно-рухових навичок. Система ідентифікаційних ознак почерку. Предмет, об'єкт і завдання судово-почеркознавчої експертизи. Система ідентифікаційних ознак писемної мови. Збирання вільних, умовно-вільних та експериментальних зразків для почеркознавчих, авторознавчих та семантико-текстуальних досліджень.



*Мікрооб'єкти як джерела речових доказів у криміналістиці.* Поняття та значення мікрооб'єктів в розслідуванні злочинів. Класифікація мікрооб'єктів. Технічні засоби пошуку, виявлення, фіксації, вилучення та дослідження мікрооб'єктів. Правила поводження з мікрооб'єктами та їх предметами-носіями. Експертиза мікронакладань. Порядок підготовки матеріалів для дослідження. Генотипоскопічні експертні дослідження.

*Криміналістичне дослідження слідів запаху (одорологія).* Поняття та наукові засади криміналістичної одорології. Поняття, властивості та класифікація слідів запаху. Засоби та методи виявлення, вилучення та консервації запаху людини. Взаємодія слідчого з кінологічними підрозділами.

*Ідентифікація людини за ознаками зовнішності (габітологія).* *Біометричні технології.* Наукові основи, поняття та значення ідентифікації людини за ознаками зовнішності. “Словесний портрет”. Поняття та значення біометричної ідентифікації. Криміналістична класифікація ознаки зовнішності. Біометричні дані та параметри. Єдиний державний демографічний реєстр. Система фіксації біометричних даних. Біометричні методи ідентифікації за формою обличчя особи (геометрією обличчя), термограмою обличчя, відбитками пальців рук (у т. ч. відцифрованими), формою кисті руки (геометрією руки та пальців), радужною оболонкою ока, відцифрованим підписом особи, відцифрованим образом обличчя особи.

*Кримінальна реєстрація. Інформаційно-довідкове забезпечення розслідування злочинів.* Поняття, зміст та правові основи інформаційно-довідкового забезпечення розслідування злочинів. Поняття та види криміналістичних обліків. Вимоги до об'єктів обліку. Інформаційні системи підрозділів Департаменту інформаційної підтримки та Координації поліції «102» Національної поліції України. Інформаційні системи підрозділів Експертної служби МВС України. Використання банків даних криміналістичних обліків в розслідування злочинів.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.*

Навчальна дисципліна «Криміналістична техніка та інформаційні технології» реалізується в межах багатоманітної цілісної системи організаційних форм освітнього процесу та видів занять. Форма організації навчального процесу дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» - є певним способом організації, побудови й проведення навчальних занять, у яких реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні завдання і методи навчання.

Форми організації освітнього процесу дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» наступні:

1. Навчальний процес.
2. Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок здобувачів.
3. Організація науково-дослідної роботи здобувачів.

Навчальний процес при вивченні дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» включає наступні види навчальних занять:

1. Лекції.
2. Практичні заняття.

Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок здобувачів з дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» включає наступні види:

1. Іспит.

##### *4.2. Самостійна робота здобувачів.*

Самостійна робота здобувачів є складовою навчального процесу, основним засобом опанування навчального матеріалу в позааудиторний час. Метою самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і формування самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати,

планувати та контролювати власну діяльність. Загальним завданням самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» є засвоєння, закріплення та систематизація відповідних теоретичних знань, а також їх застосування при виконанні практичних завдань. Самостійна робота здобувачів забезпечує їх підготовку до поточних аудиторних (практичних) занять.

Зміст самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» визначається навчальною програмою дисципліни та іншими методичними матеріалами, а її обсяг визначається викладачем, який організує та контролює самостійну роботу здобувачів. Викладач визначає частину матеріалу, яка відводиться на самостійне вивчення, повідомляє здобувачам, рекомендує використання конкретних джерел та форм роботи з ними. Контроль за самостійною роботою здобувачів здійснюється на практичних заняттях, у процесі індивідуально-консультативної роботи та в процесі поточного контролю. Самостійна підготовка з даної навчальної дисципліни дозволяє здобувачеві на відповідному рівні не лише оволодіти програмними положеннями навчальної дисципліни, а й здобути навички самостійного опанування та практичного застосування тих чи інших положень даної юридичної науки.

Форми самостійної роботи здобувачів:

- підготовка рішень за ситуаційними завданнями;
- вивчення конспектів лекцій;
- вивчення основних літературних джерел та нормативної бази;
- складання проектів процесуальних документів;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- вивчення та конспектування додаткових літературних джерел та електронних видань;
- робота в інформаційних мережах;
- підготовка до практичних занять;
- відпрацювання практичних навичок в лабораторіях кафедри;

- підготовка до проведення ділової гри, дискусії;
- самостійна робота в комп'ютерному класі кафедри з навчальними програмами з різних тем, базою даних «Практика слідчого» та базою знань «Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт»;
- участь у наукових і науково-практичних заходах;
- написання наукових статей та тез наукових доповідей;
- узагальнення слідчої, судової та експертної практики відповідно до певних тем;
- підготовка портфоліо (тематичний портфоліо літературних джерел та публікацій, портфоліо нормативних актів, портфоліо криміналістичних термінів тощо).

#### *4.3. Освітні технології та методи навчання.*

Освітні технології:

- інформаційно-комунікаційні технології (використання інформаційних Internet-ресурсів та комп'ютерних програм під час відпрацювання практичних навичок; підготовка презентацій наукових доповідей, результатів узагальнення слідчої, судової та експертної практики; створення мультимедійної бібліотеки тощо);
- професійно-орієнтовані технології;
- технології групового та колективного навчання;
- проблемне навчання;
- евристичне навчання;
- контекстного навчання;
- навчання, орієнтоване на здобувача;
- технології розвитку критичного мислення;
- ігрові технології;
- технології групових творчих справ;
- інтерактивні технології ситуативного моделювання;
- мультимедійні технології;

- технології рівневої диференціації навчання на основі обов'язкових результатів;
- технології модульного навчання;
- інформаційно-моніторингові технології (тестування);
- дидактичні технології (з використанням аудіовізуальних засобів);
- проектні технології та науково-дослідна діяльність;
- технологія портфоліо;
- кейс-метод;
- on-line конференції, on-line-бібліотеки тощо.

Метами навчання виступають:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий (евристичний) метод;
- дослідницький метод;
- ігровий метод (ділова гра);
- метод дискусії;
- мозковий штурм;
- кейс-метод;
- портфоліо.

*4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.*

1. Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» здійснюється викладачем, який проводить практичні заняття протягом навчального семестру.

*Видами поточного педагогічного контролю є:*

1) Тематичний (який передбачає систематичне, регулярне оцінювання: активності роботи та якості відповідей здобувачів на практичних заняттях за кожною темою, рівня розв'язання ситуаційних завдань, активності участі у дискусіях тощо; активності участі здобувачів у виконанні практичної частини

робіт; якості виконання та оформлення результатів проведених робіт; якості результатів самостійної роботи здобувачів; якості виконання контрольних завдань, тестів тощо);

2) Рубіжний (періодичний): модульний.

Рубіжний контроль у формі «Модуля» здійснюється наприкінці розгляду кожного відповідного тематичного блоку (Модулю).

Рубіжний контроль у формі «Іспиту» здійснюється по завершенні навчального семестру.

*Фонди оціночних засобів* для проведення поточного контролю успішності здобувачів включають:

- контрольні запитання до тем практичних занять;
- ситуаційні завдання для практичних занять (кейс-вимірювачі);
- завдання для роботи з комп'ютерними програмами та базами даних;
- завдання для роботи зі зразками та колекціями процесуальних документів (протоколами, постановами, експертними висновками);
- завдання щодо відпрацювання навичок використання окремих науково-технічних засобів та їх комплектів;
- завдання до проведення ділових ігор;
- завдання для самостійної роботи;
- перелік основної та додаткової літератури для самостійного вивчення та аналізу;
- перелік нормативно-правових актів;
- тематика науково-дослідної роботи здобувачів.

*Порядок формування оцінок за дисципліною:*

Оцінювання за результатами поточного контролю здійснюється за бально-рейтинговою системою в такому порядку:

Модуль №1 – від 0 до 12 балів;

Модуль №2 – від 0 до 28 балів.

Кількість балів за кожен модуль визначає рівень сформованих компетентностей за результатами засвоєння матеріалу відповідного змістовного

модуля (відмінний, типовий, пороговий) і формується на підставі комплексного оцінювання: активності та якості роботи здобувачів на практичних заняттях, активності участі у виконанні практичної частини робіт, якості викладення та оформлення їх результатів, результатів опрацювання додаткових питань, вивчення конспектів лекцій, нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, результатів самостійної роботи здобувачів тощо.

При оцінюванні самостійної роботи здобувача приймаються до уваги наступні результати: участь в роботі проблемної групи чи лабораторії, підготовка, презентація і захист наукової доповіді; підготовка наукових статей, тез наукових доповідей, їх публікація, участь у наукових (науково-практичних) заходах; узагальнення правозастосовної практики за проблематикою навчальної дисципліни; інші результати самостійної роботи.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 40 балів.

Підсумки поточного педагогічного контролю проставляються у відомості за накопичувальним принципом і є підставою допуску до підсумкового контролю знань (іспиту). Якщо здобувач за період вивчення навчальної дисципліни (1 навчальний семестр) набрав за підсумками рубіжного (модульного) поточного педагогічного контролю (2 модульні контролю) менше половини від максимальної кількості балів (тобто, від 0 до 19 балів), то він до підсумкового контролю знань (іспиту) не допускається.

2. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється наприкінці вивчення всього курсу навчальної дисципліни (викладачем, який читає лекції).

*Видом підсумкового педагогічного контролю є іспит.*

*Фонди оціночних засобів для проведення підсумкового контролю успішності здобувачів включають:*

- Екзаменаційні питання до іспиту;
- Портфоліо публікацій результатів науково-дослідної роботи, відзнак і нагород за результатами участі у наукових, практичних, навчальних

заходах за напрямком навчальної дисципліни (конференціях, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо).

*Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів.*

Завданням іспиту з навчальної дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» є перевірка якості оволодіння студентом предметними компетентностями в цілому, здатності застосовувати набуті знання під час аргументації своєї позиції при розв'язанні модельованих практичних ситуацій, з приводу дискусійних питань, оцінка якості сформованих практичних вмінь та навичок застосування криміналістичних засобів тощо.

Іспит з навчальної дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» здійснюється за екзаменаційними білетами, що містять по три питання, і проводиться в усній формі. Перелік екзаменаційних питань, критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок і час складання іспиту визначаються кафедрою і доводяться до здобувачів на початку навчального року, що передуює їх проведенню.

Результати відповіді здобувача на іспиті оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів. При проведенні іспиту оцінка повинна бути кратна 5 (0, 35, 40, 45, 50, 55, 60).

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за результатами поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю (за умови, що на іспиті здобувач набрав 35 балів і вище).

Якщо на іспиті здобувач набрав 0 балів, тобто отримав незадовільну оцінку, загальна підсумкова оцінка включає лише результати поточного (модульного) контролю.

До відомості обліку підсумкової успішності заносяться сумарні результати в балах поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю. Підсумкове (кінцеве) оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, після чого кінцева сума балів переводиться в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці:



| За 100-бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | ВИЗНАЧЕННЯ   | За національною системою |
|-----------------------|-----------------------|--|--------------------------|
| 90-100                | A                     | ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок              | 5                        |
| 80-89                 | B                     | ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками                       | 4                        |
| 75-79                 | C                     | ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок        |                          |
| 70-74                 | D                     | ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків                      | 3                        |
| 60-69                 | E                     | ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії                          |                          |
| 20-59                 | FX                    | НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти                  | 2                        |
| 1-19                  | F                     | НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс |                          |

3. Критерії і рівні оцінювання результатів навчання (пороговий, типовий, відмінний).

Оцінювання результатів навчання відбувається шляхом визначення рівня сформованості предметних компетентностей здобувача за наступними критеріями:

| Вид контролю          | Рівень сформованості компетентностей     | Критерії оцінювання   |
|-----------------------|--|---|
| Підсумковий (іспит)   | Відмінний (90-100 балів)                 | Демонстрація високого результату опанування предметних компетентностей (здобувач на високому рівні розкриває зміст науково-категоріального апарату криміналістичної техніки та інформаційних технологій, вільно користується ним, орієнтується в основних наукових доктринах та концепціях під час роз'яснення сутності закономірностей та визначення шляхів розв'язання проблем теорії криміналістичної техніки; проявляє поглиблену обізнаність про сучасні можливості різних галузей криміналістичної техніки, системи техніко-криміналістичних засобів; надає |
| Рубіжний* (модульний) | Відмінний (11-12 балів за Модулем 1; 27- |   |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | 28 балів за Модулем 2)  | грунтовний аналіз практичних ситуацій, здатен ідентифікувати проблему, визначити її причини, джерела отримання додаткової та способи перевірки відомої інформації, спрогнозувати наслідки можливих варіантів дій (розвитку події, явищ тощо), застосовує творчий підхід у розв'язанні розумових завдань та прийнятті рішень; швидко виявляє помилки в модельованій ситуації та пропонує альтернативні варіанти способів дій; на високому рівні та з дотриманням правових вимог і криміналістичних рекомендацій застосовує криміналістичні методи, прийоми та засоби у типових та нестандартних умовах, якісно складає відповідні процесуальні документи (протоколи, їх фрагменти, додатки до них, постанови тощо).  |
| Підсумковий (іспит)   | Типовий (75-89 балів)   | Демонстрація достатнього результату опанування предметних компетентностей (здобувач відтворює і коректно застосовує поняття та категорії криміналістичної техніки та інформаційних технологій, проявляє всебічне розуміння сутності закономірностей, які вивчаються цією галуззю криміналістики, та можливостей застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності; самостійно аналізує та оцінює практичну ситуацію, переконливо обґрунтовує свою позицію, впевнено ставить завдання в запропонованих умовах, самостійно визначає способи їх розв'язання, орієнтуючись на типові варіанти дій; виявляє помилки в модельованій ситуації, але демонструє невпевненість в обранні альтернативних варіантів способів дій; припускається незначних помилок та неточностей (3-4) у застосуванні окремих криміналістичних методів, прийомів та засобів та у складанні відповідних процесуальних документів (протоколів, їх фрагментів, додатків до них тощо), самостійно їх виправляє. |
| Рубіжний* (модульний) | Типовий (9-10 балів за Модулем 1; 25-26 балів за Модулем 2)                                 |   |
| Підсумковий (іспит)   | Пороговий (обов'язковий для всіх здобувачів, які вивчали навчальну дисципліну) (60-74 бали) | Демонстрація мінімально достатнього для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією результату опанування предметних компетентностей (здобувач надає визначення основних понять та категорій криміналістичної техніки, демонструє узагальнене розуміння сутності основних закономірностей, які вивчаються цією галуззю криміналістики, та можливостей застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності; аналізує модельовану ситуацію у відповідності з заданими викладачем критеріями, частково виявляє помилки, але не пропонує альтернативних варіантів способів дій; в запропонованих умовах використовує варіант дії за алгоритмом; застосовує основні криміналістичні методи, прийоми та засоби, припускаючись декількох суттєвих помилок, не в повній мірі правильно і точно складає відповідні процесуальні документи (протоколи, їх фрагменти, додатки до них тощо).   |
| Рубіжний* (модульний) | Пороговий (7-8 балів за Модулем 1; 23-24 бали за Модулем 2)                                 |   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Підсумковий<br>й<br>(іспит) | Допороговий<br>(до 60 балів)                                       | Здобувач не продемонстрував мінімального рівня сформованих компетентностей, передбачених для порогового рівня (не надав визначення основних понять та категорій криміналістичної техніки та інформаційних технологій, не зміг пояснити основні закономірності, які вивчаються цією галуззю криміналістики, та назвати основні можливості застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності (або під час відповіді припустився значної кількості суттєвих помилок); неправильно здійснив аналіз та оцінку модельованої ситуації у відповідності з заданими викладачем критеріями, та не зміг виправити власні помилки; не зміг виконати завдання за алгоритмом; неправильно застосував основні криміналістичні методи, прийоми та засоби; із значною кількістю суттєвих помилок (у формі та змісті) склав зразок процесуального документу (його фрагменту). |
| Рубіжний*<br>(модульний)    | Допороговий<br>(до 6 балів за Модулем 1; до 22 балів за Модулем 2) |  |

\* при проведенні рубіжного (модульного) контролю оцінюється рівень сформованості компетентностей здобувача відповідно до тем кожного модуля.

#### *4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:*

##### *Нормативно-правові акти*

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1001-05#Text>
2. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
3. Закон України Про електронні документи та електронний документообіг від 22.05.2003 № 851-IV: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>
4. Закон України Про електронну комерцію від 03.09.2015 № 675-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>
5. Закон України Про захист персональних даних від 01.06.2010 № 2297-VI: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>

6. Закон України Про основні засади забезпечення кібербезпеки України від 05.10.2017 № 2163-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>
7. Закон України Про національну безпеку України від 21.06.2018 № 2469-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
8. Закон про судову експертизу від 25.02.1994 № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
9. Закон про запобігання корупції від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
10. Закон про оперативно-розшукову діяльність від 18.02.1991 № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
11. Закон про Національну поліцію від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
12. Закон про Службу безпеки України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
13. Закон про прокуратуру від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
14. Закон про національне антикорупційне бюро України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
15. Закон про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів від 10.11.2015 р. № 772-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/772-19#Text>
16. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні, затверджена Наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012

№ 114/1042/516/1199/936/1687/5.

URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text>

17. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень в системі Служби безпеки України, затверджена Наказом СБУ від 29.05.2015 № 371. URL:

18. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень, затверджені Наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>

19. Інструкція про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події, затверджена Наказом МВС України від 06.11.2015 № 1377. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1498-15#Text>

20. Інструкція про проведення судово-медичної експертизи, затверджена Наказом МОЗ України від 17.01.1995 № 6. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0254-95#Text>

21. Інструкція про порядок проведення судових експертиз та експертних досліджень паспортних документів Головним експертно-криміналістичним центром Державної прикордонної служби України, затверджена Наказом МВС України від 18.11.2013 № 1109. URL:

22. Інструкція про порядок функціонування дактилоскопічного обліку експертної служби МВС України, затверджена Наказом від 11.09.2001 № 785. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2086-13#Text>

23. Інструкція про порядок формування, ведення та використання оперативно-довідкового і дактилоскопічного обліку в органах внутрішніх справ та органах (установах) кримінально-виконавчої системи України, затверджена Наказом МВС України та ДДУПВП від 23.08.2002 № 823/188. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0738-02#Text>

24. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Атріум» інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» затв. Наказом МВС України від 11 грудня 2019 року № 1032. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0217-20#Text>.
25. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Гарпун» інформаційно-телекомунікаційної системи "Інформаційний портал Національної поліції України" затв. Наказом МВС України від 13 червня 2018 року № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0787-18#Text>.
26. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «СЛІД» інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» затв. Наказом МВС України від 16 березня 2020 року № 257. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0319-20#Text>.
27. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності: Прийнята резолюцією 55/25 Генеральної Асамблеї від 15 листопада 2000 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_789#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789#Text)
28. Конвенція про захист осіб у зв'язку з автоматизованою обробкою персональних даних: міжнар. док. від 28 січ. 1981 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_326#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_326#Text)
29. Конвенція про кіберзлочинність: міжнар. док. від 23 листоп. 2001 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_575#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_575#Text)
30. Положення про єдину цифрову відомчу телекомунікаційну мережу МВС: наказ МВС України від 4 липня 2019 р. №596. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-16#Text>
31. Положення про інформаційно-комунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України» затв. Наказом МВС України від 03.08.2017 № 676. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text>.
32. Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему досудового розслідування «iКейс» затв. Наказом Національного антикорупційного бюро України, Офісу Генерального прокурора, Ради суддів України,

- Вищого антикорупційного суду від 15 грудня 2021 року № 175/390/57/72  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0390886-21#Text>.
33. Положення про Департамент інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства внутрішніх справ України. затв. Наказом МВС України від 05.11.2012 № 1010 URL: [https://ips.ligazakon.net/document/view/MVS408?an=20&ed=2012\\_11\\_05](https://ips.ligazakon.net/document/view/MVS408?an=20&ed=2012_11_05).
34. Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему прикордонного контролю "Гарт-1" Державної прикордонної служби України затв. Наказом Адміністрації Державної прикордонної служби України від 30.09.2008 № 810. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-08#Text>.
35. Положення про порядок функціонування окремих підсистем (модулів) Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи: затверджено Рішенням Вищої ради правосуддя від 17.08.2021 No 1845/0/15-21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1845910-21#Text>
36. Порядок доступу до відомостей інформаційно-аналітичної системи «Облік відомостей про притягнення особи до кримінальної відповідальності та наявності судимості» затв. Наказом МВС України від 30 березня 2022 року № 207 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0426-22#Text>.
37. Порядок фіксації біометричних даних іноземців та осіб без громадянства під час прикордонного контролю в пунктах пропуску (пунктах контролю) через державний кордон та у контрольних пунктах в'їзду-виїзду, а також здійснення провадження у справах про адміністративні правопорушення: наказ МВС України від 24 квітня 2019 року No310. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0496-19#Text>
38. Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 трав. 2013 р. No386-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80#Text>
39. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні: розпорядження КМУ від 02.12.2020р. No1556-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>

40. Про затвердження Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах: затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 29 березня 2006р. №373. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2006-%D0%BF#Text>

41. Положення про Експертну службу МВС України, затверджене Наказом МВС України від 03.11.2015 № 1343. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15#Text>

42. Положення про Головний експертно-криміналістичний центр Державної прикордонної служби України, затверджене Наказом Адміністрації Держкордонслужби від 11.08.2010 № 617. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0770-10#Text>

43. Порядок спільних дій Національної поліції України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України під час проведення огляду місця пожежі, виявлення, припинення, попередження та розслідування кримінальних правопорушень та інших подій, пов'язаних з пожежами, затверджений Наказом МВС України, МНС України від 24.07.2017 № 621. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0998-17#Text>

44. Порядок взаємодії при розгляді звернень органів, що здійснюють досудове розслідування, прокуратури та виконанні запитів іноземних держав щодо виявлення та розшуку активів, затверджений Наказом Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів, Національного антикорупційного бюро України, Генеральної прокуратури України, Служби безпеки України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства фінансів України від 20.10.2017 р. № 115/197-о/297/586/869/857 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1342-17#Text>

45. Типове положення про управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування головних управлінь Національної поліції України в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі, областях, м.



*Література*

*Основна література*

1. Актуальні питання призначення та проведення експертиз : наук.-практ. посіб. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2017. 300 с.
2. Білецький А., Цапок М. Правові аспекти введення електронної системи управління кримінальними провадженнями (e-Case Management System) у кримінальний процес щодо корупційних правопорушень. Київ: ТОВ РЕД ЗЕТ, 2020. 32 с.
3. Благута Р.І., Мовчан А.В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 256 с.
4. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. В. М. Варенко. Київ: Університет «Україна», 2014. 417 с.
5. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т.: Т. 20: Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / Авдєєва Г. К. та ін.; редкол.: В. Ю. Шепітько (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. 951 с.
6. Експертизи у кримінальному провадженні: наук.-практ. посіб. / М. С. Туркот, Н. В. Нестор, А. В. Столітній. Київ: Норма права, 2020. 308 с.
7. Використання електронних (цифрових) доказів у кримінальних провадженнях: метод. реком. / [М. В. Гуцалюк, В. Д. Гавловський, В. Г. Хахановський та ін.] ; за заг. ред. О. В. Корнейка. Вид. 2-ге, доп. Київ : Вид-во Нац. акад. внутр. справ, 2020. 104 с.
8. Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції: монографія / кол. авт. В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. К. Авдєєва та ін.; за заг. ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. Харків: Вид. агенція «Апостіль», 2017. 206 с.

9. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності підрозділів кримінальної поліції: збірник наукових статей за матеріалами доповідей Всеукраїнської науково-практичного семінару 23 березня 2018 року / упоряд. В.В. Сенік, Т. В. Магеровська. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 209 с.
10. Кібербезпека та інформаційні технології: монографія. Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2020. 380 с.
11. Застосування безпілотних літальних апаратів під час досудового розслідування: практич. порадник / Когут А. А., Білоус В. В., Костенко Ю. О., Старостін О. Ю. – Харків: ФОП Бровін О. В., 2024. 76 с.
12. Зубок В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET: монографія. К.: ПІМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. 191 с.
13. Криміналістика: підручник у 2-х т. Т. 1. / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.
14. Криміналістика: підручник / В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Іщенко, О. О. Алексєєв та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 544 с.
15. Криміналістика: підруч. : у 2 т. / за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. А. Ф. Волобуєва, д-ра юрид. наук, проф. Р. Л. Степанюка, д-ра юрид. наук, доц. В. О. Маляррової ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. Т. 1 / [А. Ф. Волобуєв та ін.]. 2018. 383 с.
16. Криміналістична техніка : навч. посібник / за ред. А. В. Кофанова. К., 2011. 352 с.
17. Криміналістика: криміналістична техніка : навч. посіб. / Р.Л. Степанюк, В. О., Гусєва, В. В., Кікінчук та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2023. 388 с.
18. Кримінальні процесуальні та криміналістичні основи використання електронних документів у доказуванні: колективна монографія / А. В. Гутник, А. Я. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 204 с.
19. Мовчан А. В. Інформаційно-аналітична робота в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції: навч. Посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 244 с.

20. Науково-технічне забезпечення слідчої діяльності в умовах змагального кримінального провадження: монографія / В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, В.М. Шевчук та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька; Нац. акад. прав. наук України, НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2021. 248 с.
21. Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційна безпека: питання правового регулювання: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 168 с.
22. Правові засади інформаційної безпеки України: монографія / П.Д. Біленчук, Л.В. Борисова, І.М. Неклонський, В.О. Собина. Харків: 2018. 289 с.
23. Салтевський М. В. Криміналістика (у сучасному викладі) : підручник. Київ : Кондор, 2005. 588 с.
24. Самойленко О.А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. Одеса: ТЕС, 2020. 372 с.
25. Скрипник А.В. Використання цифрової інформації в кримінальному процесуальному доказуванні: монографія. Харків: Право, 2022. 408 с.
26. Столітній А. В. Електронне кримінальне провадження: передумови виникнення, сучасний стан та перспективи розвитку: монографія. Київ: АртЕк, 2016. 723 с.
27. Теплицький Б.В., Шарай Л.Г., Ковальов К.М., Кузьмін С.А. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку : наук.-практ. посіб. Київ: Паливода А.В., 2019. 168 с.
28. Чернишов Г. М. Науково-аналітичне забезпечення протидії злочинності: навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / Г .М. Чернишов. Одеса, 2020. URL: <https://hdl.handle.net/11300/12339>.
29. Шевчук В.М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи: добірка наук. пр. Харків: Право, 2020. 1280 с.

30. Шепітько В. Кримінальне право, криміналістика та судові науки: енциклопедія / Валерій Шепітько, Михайло Шепітько. Харків: Право, 2021. 508 с.

31. Шепітько В.Ю., Журавель В.А., Авдєєва Г.К., Стороженко С.В. Автоматизовані інформаційні системи як засіб удосконалення розслідування вбивств. Вісник Національної академії правових наук України. 2017. № 1 (88). С. 161-166

32. Textbook of criminalistics. Volume 1: General Theory. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2016. 473 с.

33. Abiodun TF, Abioro T. Roles And Challenges Of International Criminal Police Organization (Interpol) In Investigation Of Crimes And Maintenance Of Global Security. Research Journal of Social Science and Management. 2020. №3. Vol. 10. P. 7-24. URL: <https://www.researchgate.net/profile/TemitopeFrancisAbiodun/publication>.

34. Developments of criminalistics theory and future of forensic expertology: liber amicorum profesoriui Egidijui Vidmantui Kurapkai. Collective monograpfy / Malewski H., Matulienė S., Shepitko V., Shepitko M., Shevchuk V. and others. Vilnius, Lithuanian association of criminalists, Mykolas Romeris University, 2022. 608 p.

35. Drewer D., Miladinova V. The BIG DATA challenge: Impact and opportunity of large quantities of information under the Europol Regulation. Computer Law & Security Review. 2017. №3. Vol. 33. P. 298-308. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0267364917300699>.

36. Safjański T. The Impact of the European Union Agency for Law Enforcement Cooperation (Europol) on Combating Cross-Border Crime – Legal and Practical Aspects. Law and Forensic Science. 2017 № 2. Vol. 14. URL: <http://lawforensics.org/the-impact-of-the-european-unionagency-for-law-enforcement>.

37. Electronic evidence guide as basic guide for police officers, prosecutors and judges. Version 2.1. Cybercrime division. Directorate General of Human Rights and Rule of Law. Strasbourg. 2020. 200 p.

38. Criminalistics Department: History of Formation and Development. On the Occasion of the 80th Anniversary Since its Foundation: monograph / V. Yu. Shepitko, V. M. Shevchuk, V. I. Alekseychuk et al. / edited by Prof. Valery Shepitko. Kharkiv: Pravo, 2020. 268 p.

39. Matulienė, S., Shevchuk, V., & Baltrūnienė, J. Artificial Intelligence in Law Enforcement and Justice Bodies: Domestic and European Experience. *Theory and Practice of Forensic Science and Criminalistics*, 29(4), 2023,12-46. URL: <https://khrife-journal.org/index.php/journal/article/view/547>

40. Textbook of criminalistics. Volume 2: Criminalistic technique and tactics. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. Kharkiv: Pravo Publishing House LLC, 2023. 840 p.

41. The basics of criminalistics: practical manual / Anna Myrovska, Artem Samodin, Tetiana Tsymbaliuk and other; under the general editorship of Anna Myrovska. Kyiv : Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.

42. Shevchuk V. Criminalistic technique: innovative directions of modern criminalistic research. *Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing (May 17-19, 2020). Barcelona, Spain. 2020. Pp. 736-744.

43. Shevchuk V. Innovations in criminalistic technique: modern problems, tendencies, prospects. *Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 4), (Juni 5, 2020, Stuttgart, Deutschland): Stuttgart: Europäische Wissenschaftsplattform, DEU, 2020. Pp. 43-49*

44. Shevchuk V., Zatenatskyi D. Forensic (criminalistic) olfactronics. Textbook of Criminalistics. Volume II: Criminalistic Technique and Tactics / editorial board: Prof. Dr. Hendryk Malevski (co-editor-in-chief), Prof. Dr. Valery Shepitko (co-

editor-in-chief), Assoc. Prof. Dr. Gabriele Juodkaite-Granskiene, Prof. Dr. Vidmantas Egidijus Kurapka, Prof. Dr. Snieguole Matuliene, Prof. Dr. Mykhaylo Shepitko. Vilnius, Kharkiv: Pravo, 2023. [§10.1, 10.2, 10.3]. Pp. 338-359.

45. Shepitko V. Yu., Konovalova V.O., Shevchuk V.M. et. al. Scientific and technical support of investigative activities in the context of an adversarial criminal procedure. *Issues of Crime Prevention*. Vol. 1. №. 42. 2021. Pp. 92-102. (1,2/0,3 д. а). URL: <http://pbz.nlu.edu.ua/article/view/252035>

46. Shepitko V. Introduction to Criminalistics. Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2021. 168 p.

#### *Додаткова література*

1. Арешонков В. В. Техніко-криміналістичні дослідження у розслідуванні злочинів: монографія. Київ: Маслаков, 2020. 466 с.

2. Баранчук В. В. 3D-сканування як спосіб фіксації на місці злочину: переваги та недоліки. *Юридичний бюлетень* : наук. журн. Одеса, ОДУВС, 2020. Вип. 16. С. 280-287. URL: <http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2020/16/38.pdf>

3. Баранчук В. В. Перспективи використання інноваційних технічних засобів під час проведення огляду місця події в умовах воєнного стану. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 45. 2022 р. URL: [https://www.lex-line.com.ua/?go=full\\_article&id=3465](https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3465)

4. Баранчук, В., & Гусейнова, К. Особливості застосування БПЛА під час огляду місця дорожньо-транспортної пригоди. *Scientific Collection «InterConf»*, (176), 2023, 106–112. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4585> No. 176 (2023): 3rd ISPC «Modern Directions and Movements in Science» (October 26-28, 2023; Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg).

5. Бідняк Г. С. Теорія і практика використання спеціальних знань при розслідуванні шахрайств : монограф. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 152 с.

6. Білоус В. В. Аерозйомка як спосіб підвищення ефективності огляду

місця події в умовах воєнного стану. *Правова держава в умовах воєнного та післявоєнного стану*: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 09 червня 2022 року. Тези наукових доповідей. Київ: Вид. дім «АртЕк», 2022. С. 61 – 63.

7. Білоус В. Підвищення якості дослідження місця події засобами та методами аерокосмічної криміналістики. *LEGEA ȘI VIAȚA Publicație științifico-practică, ediție specială, iunie 2023*, матеріали міжнародної конференції «Якісне дослідження місця події – важливий чинник проведення подальших судових експертиз», м. Кишинів, 14 квітня 2023 р. – С. 253-256.

8. Біометричні технології в ХХІ столітті та їх використання правоохоронними органами : посібник / В. П. Захаров, В. І. Рудешко ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - 2-ге вид., допов. Львів : ЛьвДУВС, 2015. 491 с.

9. Бирюков В. В. Криминалистическое оружиеведение : учеб. пособие. Луганск, СПД Резников В. С., 2013. 256 с.

10. Бірюков В. В. Теоретичні основи інформаційно-довідкового забезпечення розслідування злочинів : Монографія / Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2009. 664 с.

11. Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції : монографія / В. Ю. Шепітько [и др.] ; ред.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Апостіль, 2017. 260 с.

12. Інноваційні методи, засоби та технології в криміналістиці та судовій експертизі : наук.-практ. посібник : електрон. наук. вид. / [Шепітько В. Ю., Авдеєва Г. К., Коновалова В. О. та ін.] ; за ред. В. Ю. Шепітька ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. 116 с.

13. Коваленко А.В. Електронні докази в кримінальному провадженні: сучасний стан та перспективи використання. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка*. 2018. Вип. 4. С. 237-245.

14. Колеснікова І. А. Цифрові сліди: поняття та їх значення при розслідуванні кримінальних правопорушень. Юридичний науковий електронний журнал. № 10. 2023. С. 427–429. URL: [http://www.lsej.org.ua/6\\_2022/94.pdf](http://www.lsej.org.ua/6_2022/94.pdf)

15. Колеснікова І., Демидова Є., Домашенко О., Латиш К. Профілактика експертних помилок під час дослідження цифрових фотозображень. Юридичний науковий електронний журнал. № 6. 2022. С. 427–429. URL: [http://www.lsej.org.ua/6\\_2022/94.pdf](http://www.lsej.org.ua/6_2022/94.pdf)

2. Колеснікова І. А. Цифрові сліди та їх роль в доказуванні воєнних злочинів під час російської військової агресії проти України // Сучасні реалії протидії воєнним злочинам: набутий досвід та погляд в майбутнє: матеріали панельної дискусії VII Харківського Міжнародного юридичного форуму 25 вересня 2023 року. Київ: Алерта, 2023. С. 49 – 55.

16. Косолап О.В. Використання соціальних мереж у виявленні та розслідуванні злочинів: зарубіжний досвід та перспективні напрямки. «Молодий вчений». 2016. № 8 (35). С.93-96.

17. Кофанов А.В., Кобилянський О.Л. Судова (криміналістична) фотографія: навчальний посібник. Київ. «Наукова бібліотека криміналіста», 2006. 352 с.

18. Криміналістичне документознавство: практ. посіб. / В. В. Бірюков, В. В. Коваленко, Т. П. Бірюкова, К. М. Ковальов; за заг. ред. В. В. Бірюкова. К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2007. 356 с.

19. Криміналістика в протидії незаконному використанню вибухових пристроїв, вогнепальної зброї та обігу наркотиків : навчальний посібник / Валерій Аркадійович Колесник, Ірина Віталіївна Гора, Акад. адвокатури України.– Київ : Юрінком Інтер, 2017. 399 с.

20. Криміналістичне дослідження ДНК: технології та можливості: навчальний посібник / Р.Л. Степанюк та ін. Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 144 с.

21. Криміналістичне забезпечення виявлення і розслідування злочинів:



монографія / С. В. Ківалов, та ін.; за ред. В. В. Тіщенко. Одеса: Гельветика, 2018. 428 с.

22. Мельник Р. В. Особливості судово-балістичної експертизи об'єктів, перероблених у вогнепальну зброю : наук. практ. посіб. Київ : ЦУЛ, 2017. 134 с.

23. Мусієнко О. Л. Використання спеціальних знань під час розслідування економічних злочинів. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 4. 2021. С. 306-311.

24. Мусієнко О. Л. Reconstruction as a method of crime investigation. Amazonia Investiga. Volume 10. Issue 45. 2021. Pp. 113-119.

25. Негласні слідчі (розшукові) дії та використання результатів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному провадженні: нав.-практич. посіб. / С. С. Кудінов, Р. М. Шехавцов, О. М. Дроздов, С. О. Гриненко. Х.: Оберіг, 2013. 256 с.

26. Негребецький В.В. Біометричні системи в судово-експертній діяльності при розслідуванні міжнародних кримінальних правопорушень проти дітей. Juvenile policy as a component of supporting Ukraine's national security and defense: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 239-253. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-276-0-11>

27. Негребецький В.В. Електронні реєстри судових експертів: світова практика. Українська поліцейстика: теорія, законодавство практика. 2023. №2 (6). С.35-39. <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2023-2-6-6>

28. Негребецький В.В. Біометричні технології в криміналістиці: функції та можливості використання. Підприємництво, господарство і право. 2021. Вип. №3. Київ: Вид-во інституту приватного права і підприємництва НАпрН України, 2021. С.296-299. <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.3.48>

29. Основи судової експертизи: навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / авт.-уклад.: Л. М. Головченко, А. І. Лозовий, Е. Б. Сімакова-Єфремян та ін. Х.: Право, 2016. 488 с.

30. Особливості підготовки матеріалів для призначення судових

експертиз: навчальний посібник для працівників правоохоронних органів / Укладачі: О.П. Угровецький, В.В. Аброськін, І.Р. Шинкаренко та ін. / Міністерство юстиції України; Харківський науково-дослідний інститут судових експертиз імені Засл. проф. М.С. Бокаріуса. Харків: ХНДІСЕ ; Промінь, 2019. 180 с.

31. Особливості підготовки матеріалів при призначенні судово-почеркознавчої експертизи: методичні рекомендації / Т. В. Кузнєцова, С. І. Смірнова. К: Український науково-дослідний інститут спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України, 2019. 38 с.

32. Сімакова-Єфремян Е. Б. Комплексні судово-експертні дослідження: теорія і практика: монографія. Харків : Право, 2016. 456 с.

33. Техніко-криміналістичне дослідження документів : навч.-метод. посіб. / кол. авт. : О. В. Воробей, І. М. Мельников, О. Г. Волошин. Київ : ЦУЛ, 2016. 304 с.

34. Хахановський В.Г. Проблеми теорії і практики криміналістичної інформатики: Монографія. К.: Вид. Дім "Аванпост-Прим", 2010. 332 с.

35. Хижняк Є. Ідентифікація особистості злочинця за віртуальними слідами в мережі Інтернет. Підприємництво, господарство і право. 2017. №11. С. 217-221.

36. Черниченко І. В. Застосування відеоконференції у кримінальному провадженні України : теорія і практика : монографія; за заг. ред. О.П. Кучинської. К.: Алерта, 2015. 272 с.

37. Шевчук В.М. Криміналістичне забезпечення розслідування воєнних злочинів: цифровізація, інновації, перспективи. *Військові правопорушення та воєнні злочини: історія, теорія та практика. Колективна монографія.* "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія), 2023. С. 795-822.

38. Шевчук В.М., Авдєєва Г.К. Використання технологій штучного інтелекту та спеціальних знань у розслідуванні воєнних злочинів. *Правнича наука та законодавство України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану* : монографія / редкол.: В. А. Журавель (співголова), Н. С.

Кузнецова (співголова), О. М. Бандурка та ін. ; Нац, акад. прав. наук України. Харків: Право, 2023. С. 491-503.

39. Шевчук В. М. Криміналістична інноватика як доктринальний напрямок криміналістики. *Право України*. 2021. № 8. С. 114-130.

40. Шепітько В., Шепітько М. Фіксація доказової інформації про військові злочини, вчинені в Україні. *Архів кримінології та криміналістичних наук*, 7 (1), 51-60. <https://doi.org/10.32353/acfs.7.2023.03>

41. Шепітько В. Ю., Журавель В. А. Розслідування злочинів корупційної спрямованості: наук.-практ. посібник. Харків : Харків юрид., 2013. 220 с.

42. Шепітько В.Ю., Журавель В.А., Авдєєва Г.К., Стороженко С.В. Автоматизовані інформаційні системи як засіб удосконалення розслідування вбивств. *Вісник Національної академії правових наук України*. 2017. № 1 (88). С. 161-166.

43. Шепітько В., Шепітько М. Кримінальне право, криміналістика та судові науки: енциклопедія. Харків: Право, 2021. 508 с.

44. Borysenko I. V., Bululukov O. Y., Pcholkin V. D., Baranchuk V. V., Prykhodko V. O. The modern development of new promising fields in forensic examinations. *Journal of Forensic Science and Medicine*. 2021. Vol. 7, Iss. 4. P. 137–144. DOI: 10.4103/jfsm.jfsm\_66\_21

45. Zhuravel V. A. Criminalistics' language: Concept-terminological apparatus formation = Мова криміналістики: формування понятійно-термінологічного апарату. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*. 2020. Vol. 27, Iss. 1. P. 162–176.

46. Konovalova V. O., Shevchuk V. M. Prospective directions of research of innovations of separate criminalistic methodics. Scientific practice: modern and classical research methods : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» (Vol. 1), February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: European Scientific Platform, 2021. Pp. 81–85.

47. Malewski H., Kurapka E. V., Matulienė S., Shepitko V., Shepitko M., Cieśla R. Didactics and the views of students in Lithuania, Ukraine, and Poland on

the necessity of studying criminalistics disciplines. *International Comparative Jurisprudence*. 2022. Vol. 8, Iss. 2. P. 193–208.

48. Orlovskiy R., Us O., Shevchuk V. Human Trafficking Committed by Transnational Organised Groups: Criminal Law and Criminalistic Means Combating. *Pakistan Journal of Criminology*. 2023. Vol. 15, No. 4. P. 119–136.

49. Shevchuk V. Tasks of criminalistics in the conditions of military threats and digital technologies. Criminalistics and forensic expertology: science, studies, practice 19 (compiler Gabriele Juodkaite-Granskiene; scientific-editorial committee: Henryk Malewski (chairman) and others| Forensic Science Centre of Lithuania, Criminalists' association of Lithuania. Vilnius, Brno, 2023. Pp. 81 - 88.

50. Shevchuk V., Vapniarchuk V., Borysenko I., Zatenatskyi D., Semenogov V. Criminalistic methodics of crime investigation: Current problems and promising research areas. *Revista Juridica Portucalense*, 32, 2022. Pp. 320–341.

51. Shevchuk V.M., Musiienko O. L., Sokolenko M.O. Criminal Offenses Related to Illicit Trafficking in Falsified Medicines: Investigation Problems. *Wiadomosci lekarskie* (Warsaw, Poland: 1960), 2023, LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023. Pp. 992-1000.

52. Shevchuk V., Zatenatskyi D. Forensic (criminalistic) olfactronics. Textbook of Criminalistics. Volume II: Criminalistic Technique and Tactics / editorial board: Prof. Dr. Hendryk Malevski (co-editor-in-chief), Prof. Dr. Valery Shepitko (co-editor-in-chief), Assoc. Prof. Dr. Gabriele Juodkaite-Granskiene, Prof. Dr. Vidmantas Egidijus Kurapka, Prof. Dr. Snieguole Matuliene, Prof. Dr. Mykhaylo Shepitko. Vilnius, Kharkiv: Pravo, 2023. [§10.1, 10.2, 10.3]. Pp. 338-359.

53. Shepitko V., Shepitko M. Nuclear Forensics: Formation and Role in Modern Conditions. 18th International Congress «Criminalistics and Forensic Expertology: Science, Studies, Practice», 8-10 September 2022, Vilnius (Lithuania) P. 20-30.

54. Shepitko V., Shepitko M. Criminalistics and Forensic Sciences in Ukraine: History and Current Trends. Development of Criminalistics Theory and Future of Forensic Expertology: monograph. Vilnius, 2022. P. 117-132.

55. Yaremchuk V. O. The use of medical knowledge in the crime investigation. *Wiadomosci lekarskie*. 2019. Vol. 72. Iss. 1. P. 103–106.

#### *Інтернет-ресурси*

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://dspace.nlu.edu.ua/>

Електронний репозитарій ДВНЗ Ужгородського національного університету - <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>

Наукова бібліотека Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://library.nlu.edu.ua/>

Національний науковий центр «Інститут судових експертиз імені засл. проф. М. С. Бокариуса» - <https://www.hniise.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - <https://www.gp.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного Бюро Розслідувань. - <https://dbr.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України <https://mvs.gov.ua/uk/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національної поліції України - <https://www.npu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства оборони України -  
<https://www.mil.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Ради національної безпеки і оборони України -  
<https://www.rnbo.gov.ua/>.

Офіційний веб-портал Президента України — <http://www.president.gov.ua>.

Офіційний сайт Міжнародної поліцейської організації Interpol. URL:  
<https://www.interpol.int>.

Офіційна сторінка українського підрозділу Interpol. URL:  
<https://www.interpol.int/Who-we-are/Member-countries/Europe/UKRAINE>.

Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL:  
<https://fiu.gov.ua>.

Офіційний сайт Департамент Кіберполіції Національної поліції України.  
URL: <https://www.cybercrime.gov.ua>

Офіційний сайт інтегрованої інформаційно-пошукової системи  
youcontrol. URL: <https://youcontrol.com.ua>.

Офіційний сайт інформаційно-пошукової системи Clarity Project. URL:  
<https://clarity-project.info>.

Офіційний сайт міжнародної ліги кібербезпеки. URL:  
<https://ligabezinfo.org/>

Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС  
України – <https://ndekc.kh.ua>

Український науково-дослідний інститут спеціальної техніки та судових  
експертиз СБУ - <https://ssu.gov.ua/naukovo-doslidnytskyi-institut>

Головний експертно-криміналістичний центр Державної прикордонної  
служби України - <https://dpsu.gov.ua/ua/golovniy-ekspertno-kriminalistichniy-centr/>

Перелік відкритих реєстрів та баз даних України. URL:  
<https://investment.zoda.gov.ua/uk/perelik-vidkritih-restriv-ta-baz-danih-ukraini>.

Юридичний додаток PravoSud. URL: <https://pravosud.com.ua>.

Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua>.

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри криміналістики. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/79-kafedra-kriminalistiki>

#### *4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.*

Практичні заняття проводяться на навчальному полігоні та спеціально оснащених лабораторіях. Для забезпечення проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Криміналістична техніка та інформаційні технології» використовуються такі науково-технічні засоби: слідчі валізи різних видів, універсальні криміналістичні комплекти слідчого, мікроскопи різних типів, лупи криміналістичні, комплект для пошуку та вилучення мікрооб'єктів, дактилоскопічні набори, бланки дактилокарток, засоби для проведення дактилоскопіювання (типографська фарба, скло, дактилоскопічні валики), вимірювальні прилади (штангенциркуль, рулетка, масштабна лінійка), освітлювальні прилади (УФ-освітлювачі, ліхтарики), світлофільтри, засоби виготовлення зліпків (гіпсовий порошок, пластилін, силіконові компаунди), допоміжний інвентар для розведення розчину, відеокамери, цифрові фотокамери, безпілотний літальний апарат, фотосумки слідчого, штативи для фотозйомки, об'єктиви, пристрій для вимірювання швидкості польоту кулі, детектори валют, колекції куль та гільз, колекції експертних проваджень, колекції документів зі слідами підробки, колекції зразків оформлених облікових карток, дидактичні матеріали (ілюстративні схеми, таблиці, стенди, фотозображення, макети слідів), музейні колекції та експонати (грошових банкнот, наркотичних засобів, знарядь злочину, зброї та ін.), засоби для моделювання обстановки місця події (моделі знарядь злочину, пошкоджених предметів, макет трупа тощо), комп'ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням, зокрема, персональні комп'ютери, комп'ютерні навчальні програми «Ідентифікація людини за ознаками зовнішності» (програма

комп'ютерний фоторобот RAIPS-портрет), «Судова балістика» (програма «Ручна вогнепальна зброя»), «Сліди рук людини» (програма «Дактомат»), «Техніко-криміналістичне дослідження документів» (програма «Кліше»), відеофільми, засоби відтворення відеозаписів, фонограми допитів та ілюстративний аудіовізуальний матеріал.

## Додаток 1

### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

| Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією | Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни  |
|---|--|
| <b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності.</b>                 | <b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>   |
| ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.      | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.   |
| ЗК – 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях. | <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 17. Знання поняття і класифікації холодної зброї, вогнепальної зброї та бойових припасів до неї, вибухових речовин і вибухових пристроїв, а також правил безпечного для дослідника та об'єктів дослідження поводження з ними під час проведення слідчих (розшукових) дій.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p>  |
| <p>ЗК – 3. Уміння планувати, організовувати і контролювати власну діяльність.</p> | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> |
| <p>ЗК – 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p> |
| <p>ЗК – 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p>                                      | <p>криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> |
| <p>ЗК – 6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p> |
| <p>ЗК – 7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p>  |
| <p>ЗК – 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p>   |
| <p>ЗК – 9. Здатність працювати самостійно.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 17. Знання поняття і класифікації холодної зброї, вогнепальної зброї та бойових припасів до неї, вибухових речовин і вибухових пристроїв, а також правил безпечного для дослідника та об'єктів дослідження поводження з ними під час проведення слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p>   |
| <p>ЗК – 10. Уміння працювати у команді.</p> | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> |
| <p>ЗК – 11. Здатність приймати неупереджені і вмотивовані рішення.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p>  |
| <p>ЗК – 12. Здатність визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб.</p> | <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p> |
| <p>ЗК – 13. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя.</p>  | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p>  |
| <p>ЗК – 14. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів і модусів.</p> | <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p>  |
| <p>ЗК – 15. Уміння реалізовувати функції у предметно-практичній діяльності.</p> | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>«ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 17. Знання поняття і класифікації холодної зброї, вогнепальної зброї та бойових припасів до неї, вибухових речовин і вибухових пристроїв, а також правил безпечного для дослідника та об'єктів дослідження поводження з ними під час проведення слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p>  |
| <b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b> |   |
| ФКС – 1. Знання теорії (філософії) права.   | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> |
| ФКС – 2. Знання історії права та устрою держави.  | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p>   |
| ФКС – 3. Знання міжнародних стандартів прав людини.   | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p>  |
| ФКС – 4. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної                      | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>практики Європейського суду з прав людини.</p>   | <p>розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p>  |
| <p>ФКС – 5. Знання основ міжнародного публічного права.</p>   | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> |
| <p>ФКС – 7. Знання засад і принципів національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> |
| <p>ФКС – 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> | <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p>   |
| <p>ФКС – 9. Уміння моделювати правові ситуації у професійній діяльності.</p> | <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p>  |
| <p>ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p> | <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 16. Знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> |
| <p>ФКС – 11. Знання правил, методів, прийомів і засобів юридичної техніки.</p>        | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p>  |
| <p>ФКС – 12. Навички застосування юридичного письма.</p>                              | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об’єктів.</p>  |
| <p>ФКС – 13. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p> |
| <p>ФКС – 14. Знання структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p>                           | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p>  |
| <p>ФКС – 15. Знання стандартів правничої професії.</p>                                   | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> |
| <p>ФКС – 16. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.</p> | <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>ФКС – 17. Навички консультування з правових питань.</p>                        | <p>та експертну практику.</p> <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 5. Навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 15. Знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.</p> <p>ПК – 18. Уміння виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.</p> |
| <p>ФКС – 18. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> | <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p>   |
| <p>ФКС – 19. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем упровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також основних підходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 9. Навички пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 21. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 22. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.</p> <p>ПК – 23. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p> |
| <p>ФКС – 20. Знання основ юридичної деонтології.</p>               | <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p>   |
| <p>ФКС – 21. Уміння діяти в дусі поваги до юридичної професії.</p> | <p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>навчальної дисципліни.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК – 6. Знання особливостей застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 7. Навички використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>ПК – 8. Знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.</p> <p>ПК – 10. Знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.</p> <p>ПК – 11. Знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>ПК – 12. Навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 13. Навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 14. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 24. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 25. Уміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику.</p> |
|--|---|

Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

| Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією  | Модуль НД | Шифр та назва РН з навчальної дисципліни   |
|---|-----------|--|
| <b>РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>  |           | <b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>   |
| РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права. | №1        | РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.                                   |
|   | №1        | РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.                           |
|   | №1        | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.  |
|   | №2        | РНС НД – 1.8. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.   |
|   | №2        | РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації. |
|   | №2        | РНС НД – 2.4. Демонструвати знання   |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.   |
| РНС – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів.   | №1 | РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.                           |
|  | №1 | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.  |
|  | №1 | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.   |
|  | №2 | РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації. |
|  | №2 | РНС НД – 2.6. Демонструвати знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.   |
| РНС – 3. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування. | №1 | РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.                                   |
|  | №1 | РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.                           |
|  | №1 | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.  |
|  | №1 | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та   |

|   |    |  |
|---|----|--|
|   | №2 | <p>правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.</p> <p>РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p>   |
|   | №2 | РНС НД – 2.2. Опанувати навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.  |
|   | №2 | РНС НД – 2.3. Опанувати навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.   |
| <p>РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.</p> | №1 | <p>РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p> <p>РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.</p> <p>РНС НД – 1.7. Оволодіти навичками використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.</p> <p>РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.</p> <p>РНС НД – 2.2. Опанувати навички відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів</p> |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | №2 | відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.<br>РНС НД – 2.4. Демонструвати знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.   |
| РНС – 5. Демонструвати знання та розуміння особливостей правового регулювання у фундаментальних галузях права.                   | №1 | РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни. |
|  | №1 | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.                      |
|  | №1 | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.               |
| РНС – 6. Визначати особливості публічного і приватного права з урахуванням специфіки їх предмета і методів правового регулювання | №1 | РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни. |
|  | №1 | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.                      |
| РНС – 7. Характеризувати повноваження органів публічної влади  | №1 | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.               |
|  | №1 | РНС НД – 1.6. Орієнтуватися в особливостях застосування пошукових техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.  |
| РНС – 8. Визначати правосуб'єктність суб'єктів приватного права  | №1 | РНС НД – 1.5. Демонструвати стійкі навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.  |
|  | №2 | РНС НД – 2.9. Демонструвати знання основних видів, прийомів і способів   |



|  |    |   |
|--|----|---|
|  | №2 | <p>підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>РНС НД – 2.10. Демонструвати знання ідентифікаційних ознак писемної мови та почерку і методик їх дослідження.</p>   |
|  | №2 | <p>РНС НД – 2.14. Опанувати навичками користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.</p>   |
| РНС – 9. Проаналізувати феномен конституціоналізму у сфері державного і суспільного буття                          | №1 | <p>РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> |
|  | №1 | <p>РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p>                              |
| РНС – 10. Визначати каталог прав і свобод людини і громадянина та їх право на судовий захист                       | №1 | <p>РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> |
|  | №1 | <p>РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p>                              |
| РНС – 11. Визначати каталог прав і свобод людини і громадянина та їх право на судовий захист                       | №1 | <p>РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> |
|  | №1 | <p>РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.</p>                              |
| РНС – 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння структурних підсистем матеріального і процесуального права | №1 | <p>РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.</p>         |

|   |    |  |
|---|----|--|
|   | №1 | РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістичної техніки як галузі криміналістики, сучасного стану та тенденцій її розвитку, принципів, правових засад, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.                           |
|   | №1 | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.  |
|   | №2 | РНС НД – 2.4. Демонструвати знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.  |
| РНС – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію                 | №1 | РНС НД – 1.5. Демонструвати стійкі навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.  |
|   | №1 | РНС НД – 1.8. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття електронного документа, його видів; виявлення ознак внесення змін до електронних документів.   |
|   | №1 | РНС НД – 1.9. Оволодіти навичками пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.  |
|   | №1 | РНС НД – 1.10. Демонструвати знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.   |
|   | №2 | РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації. |
|   | №2 | РНС НД – 2.6. Демонструвати знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.   |
|   | №2 | РНС НД – 2.8. Уміти виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.  |
| РНС – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових | №1 | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у   |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| документів.   | №2                               | правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.<br>РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.  |
| РНС – 15. Підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку              | №2                               | РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.   |
| РНС – 16. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів права        | №1<br>№2                         | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.<br>РНС НД – 2.4. Демонструвати знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.  |
| РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції | №1<br>№1<br>№1<br>№1<br>№2<br>№2 | РНС НД – 1.5. Демонструвати стійкі навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.<br>РНС НД – 1.7. Оволодіти навичками використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.<br>РНС НД – 1.9. Оволодіти навичками пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.<br>РНС НД – 1.10. Демонструвати знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.<br>РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації.<br>РНС НД – 2.2. Опанувати навички |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | №2 | відображення у протоколах процесуальних дій та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів відповідно до вимог чинного законодавства та криміналістичних рекомендацій.                        |
|  | №2 | РНС НД – 2.3. Опанувати навички складення та читання планів та схем місця події, виготовлення матеріальних моделей окремих об'єктів.   |
|  | №2 | РНС НД – 2.5. Демонструвати знання теоретичних і практичних засад використання аеро- та космічної зйомки, банків космічних знімків у розслідуванні злочинів.   |
|  | №2 | РНС НД – 2.8. Уміти виявляти та оглядати сліди та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.  |
|  | №2 | РНС НД – 2.11. Опанувати навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.  |
|  | №2 | РНС НД – 2.12. Опанувати навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.                   |
|  | №2 | РНС НД – 2.14. Опанувати навичками користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.   |
| РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки | №1 | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення. |
|  | №1 | РНС НД – 1.5. Демонструвати стійкі навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.  |
|  | №1 | РНС НД – 1.10. Демонструвати знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.   |
|  | №2 | РНС НД – 2.6. Демонструвати знання механізму утворення та інформаційного значення слідів різних видів.   |
|  | №2 | РНС НД – 2.8. Уміти виявляти та оглядати   |

|   |    |  |
|---|----|--|
|   |    | слідки та інші об'єкти різних видів, а також проводити їх криміналістичний аналіз, фіксування та вилучення під час розслідування.  |
| РНС – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.   | №1 | РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних підходів до визначення поняття, предмета і системи криміналістичної техніки, понятійно-категоріального апарату цієї галузі науки та навчальної дисципліни.                                   |
|   | №2 | РНС НД – 2.1. Демонструвати знання форм і методів фіксування доказової інформації. Навички застосування комплексного підходу до діяльності із закріплення доказів засобами вербального, графічного, предметного та наочно-образного фіксування доказової інформації. |
|   | №2 | РНС НД – 2.12. Опанувати навички проведення дактилоскопіювання живих осіб і трупів, оформлення дактилокарт, здійснення сигналетичної фотозйомки, відбору зразків для генотипоскопічних досліджень.   |
| РНС – 20. Відшукувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності | №1 | РНС НД – 1.3. Демонструвати знання основних концептуальних підходів до визначення поняття та класифікації інформаційних технологій, використовуваних на стадії досудового розслідування та судового розгляду.  |
|   | №1 | РНС НД – 1.5. Демонструвати стійкі навички пошуку, аналізу та ідентифікації криміналістично значущих даних у мережі Інтернет.  |
|   | №1 | РНС НД – 1.7. Оволодіти навичками використання засобів і технологій дистанційної комунікації у дистанційному провадженні.  |
|   | №1 | РНС НД – 1.9. Оволодіти навичками пошуку видалених даних на носіях комп'ютерної інформації і в соціальних мережах за допомогою спеціальних програмних засобів; видалених зображень за допомогою ескізів файлів.  |
|   | №1 | РНС НД – 1.10. Демонструвати знання типових схем дослідження і «ланцюжків» доказів при пошуку і виявленні цифрових слідів користувача в мережі Internet.   |
|   | №2 | РНС НД – 2.13. Демонструвати знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.   |
|   | №2 | РНС НД – 2.14. Опанувати навичками   |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    | користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків та іншими електронними ресурсами під час кримінального провадження.   |
| РНС – 21. Вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії тощо | №1 | РНС НД – 1.4. Уміти визначати проблеми впровадження криміналістичної техніки та інформаційних технологій у правозастосовну, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також пропонувати підходи щодо їх вирішення.  |
|   | №2 | РНС НД – 2.15. Опанувати навичками систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, здійснювати обмін позитивним професійним досвідом, аналізувати вітчизняну та зарубіжну спеціальну літературу, слідчу, судову та експертну практику. |



**Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями у програмі навчальної дисципліни**

| Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями   | Предметні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | П                        | П | П | П | П | П | П | П | П | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  | П  |
|  | К                        | К | К | К | К | К | К | К | К | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  |
|  | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| «Теорія формування та практика застосування криміналістичної техніки та інформаційних технологій» / Модуль 1 |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.1   | X                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.2   |                          | X |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.3   |                          |   | X |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.4   |                          |   |   | X |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.5   |                          |   |   |   | X |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.6   |                          |   |   |   |   | X |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.7   |                          |   |   |   |   |   | X |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.8   |                          |   |   |   |   |   |   | X |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.9   |                          |   |   |   |   |   |   |   | X |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 1.10  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| «Окремі галузі криміналістичної техніки» / Модуль 2  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.1   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.2   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.3   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.4   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.5   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.6   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.7   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.8   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.9   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.10  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.11  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |
| РНС НД – 2.12  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |
| РНС НД – 2.13  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |
| РНС НД – 2.14  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |
| РНС НД – 2.15  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |